РЕПУБЛИКА СРБИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ
ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У УЖИЦУ
Бр. 350
11.09. 2026. год
31000 УЖИЦЕ

УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ
ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У УЖИЦУ

ОЦЕНА МЕНТОРА О ИЗВЕШТАЈУ О ПРОВЕРИ ОРИГИНАЛНОСТИ ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ

НАЗИВ ДИСЕРТАЦИЈЕ	**КОГНИТИВНО-ВИЗУЕЛНИ ПРИСТУП У РАЗВИЈАЊУ КОМПЕТЕНЦИЈА УЧЕНИКА ЗА РЕШАВАЊЕ ПРОБЛЕМА У НАСТАВИ МАТЕМАТИКЕ У МЛАЂИМ РАЗРЕДИМА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ**
Кандидат	Јелена Р. Стојкановић
Ментор	Проф. др Сања Маричић
Датум пријема потпуног извештаја о провери оригиналности докторске дисертације, односно докторског уметничког пројекта	10. 09. 2026.

Докторска дисертација кандидата Јелене Стојкановић под називом „Когнитивно-визуелни приступ у развијању компетенција ученика за решавање проблема у настави математике у млађим разредима основне школе" представља оригиналан научноистраживачки рад и резултат је самосталног рада докторанда.

Докторанд је испоштовао правила академског цитирања и навођења извора. Све библиографске јединице коришћене у тексту дисертације тачно и потпуно су наведене у складу са АПА стандардима.

Према Извештај о провери оригиналности докторске дисертације на плагијаризам на Универзитету у Крагујевцу утврђен је проценат подударања од 5%, при чему подударање са појединачним изворима није веће од 2%. Увидом у сва утврђена подударања констатовано је да се она односе на делове текста у којима су коришћени радови других аутора, уз одговарајуће навођење извора, било у виду цитата или парафраза. Мањи број подударања регистрован је и у методолошком делу дисертације и у делу који се односи на интерпретацију резултата истраживања. Анализом ових подударања утврђено је да су она последица употребе устаљених стручних и методолошких термина, стандардних описа истраживачких и статистичких поступака, као и уобичајених реченичних конструкција које се користе приликом приказивања и интерпретације резултата истраживања. Њихов садржај и контекст не указују на преузимање туђих идеја, резултата или ауторских формулација и не доводе у питање оригиналност методолошког оквира, добијених резултата и њихове интерпретације. Посебно је утврђено да регистрована подударања не задиру у оригинални допринос дисертације, експериментални програм, инструменте истраживања, добијене емпиријске налазе нити закључке који су на основу њих изведени.

Анализа Извештаја о провери оригиналности и појединачних утврђених подударања не указује на постојање неакадемског преузимања туђег текста, идеја или резултата, нити на било коју другу околност која би довела у питање оригиналност докторске дисертације. На основу тога може се закључити да докторска дисертација Јелене Стојкановић под називом „Когнитивно-визуелни приступ у развијању компетенција ученика за решавање проблема у настави математике у млађим разредима основне школе" представља оригинално ауторско дело настало као резултат самосталног научноистраживачког рада кандидаткиње.

На основу свега изнетог, дајем позитивну оцену Извештаја о провери оригиналности докторске дисертације „Когнитивно-визуелни приступ у развијању компетенција ученика за решавање проблема у настави математике у млађим разредима основне школе" Јелене Стојкановић и сматрам да се прописани поступак припреме докторске дисертације за одбрану може наставити.

У Ужицу, 11. 09. 2026.

Ментор:
Маричић
Проф. др Сања Маричић