

МОНОГРАФИЈЕ, МОНОГРАФСКЕ СТУДИЈЕ, ТЕМАТСКИ ЗБОРНИЦИ, ЛЕСКИКОГРАФСКЕ И КАРТОГРАФСКЕ ПУБЛИКАЦИЈЕ МЕЂУНАРОДНОГ ЗНАЧАЈА – (М 10)
РАДОВИ ОБЈАВЉЕНИ У НАУЧНИМ ЧАСОПИСИМА МЕЂУНАРОДНОГ ЗНАЧАЈА–(М20)
Đurović Radenović, D., i Dragović, N. (2026). Skrivene žrtve digitalne kulture: Pedagoške strategije za jačanje samopercepcije i digitalne otpornosti adolescentkinja na društvenim mrežama. <i>Temida</i>, 29(2), 261–277. https://doi.org/10.2298/TEM2602261D Антонијевић, Р., и Раденовић, Д. (2024). Школски успех ученика и образовни ниво родитеља у контексту породичне средине. <i>Иновације у настави</i>, 37(3), 59–74. https://doi.org/10.5937/inovacije2403059A
ЗБОРНИЦИ МЕЂУНАРОДНИХ НАУЧНИХ СКУПОВА–(М30)
Radenović, D. (2026). Kompetencije nastavnika za primenu veštačke inteligencije u podsticanju samoregulisanog učenja i razvoja potencijalno darovitih učenika [Rezime rada]. U G. Gojkov i S. Prtljaga (ur.), <i>32. okrugli sto o darovitima: Izazovi primene IKT alata za podsticanje samoregulacije u razvoju izvrsnosti darovitih: Zbornik rezimea sa međunarodnog naučnog skupa</i> (str. 58). Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu. Vršac, 8. jul 2026. Radenović, D. (2026). Saradnja porodice i vaspitno-obrazovnih institucija u digitalnom vaspitanju dece [Rezime rada]. U A. Mesaroš Živkov, M. Đurišić i T. Brkljač (ur.), <i>Metodički dani 2026 – „Multisektorska saradnja u radu sa decom sa problemima u ponašanju i razvojnim specifičnostima“: Zbornik rezimea</i> (str. 21–22). Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Kikindi. Kikinda, 19. septembar 2026. Radenović, D. (2025). The preschool teacher as a guardian of cultural heritage: Challenges and opportunities. In <i>Obrazovaniето: Klasichnost i modernost</i> (pp. 105–111). Universitetsko izdatelstvo „Sv. sv. Kiril i Metodiy“. Radenović, D., & Đurović, M. (2024). Robots as an educational tool in working with students with developmental challenges. In <i>Book of extended abstracts: LINK IT & EdTech24 International Scientific Conference</i> (pp. 10–11). Faculty of Contemporary Arts; Information Technology School; Institute for Contemporary Education. https://edtech.link-conference.org/linkitedtech24/ Раденовић, Д. (2023). Повезаност успеха ученика из математике са радним навикама и степеном мотивације за постигнућем. У <i>XIV Међународна научно-стручна конференција „Унапређење квалитете живота дјеце и младих“</i> (стр. 367–375). Драч, Албанија, 23–25. јун 2023. Radenović, D., & Babić, M. (2023). The role of programmable robots in developing divergent thinking in children. In <i>Book of extended abstracts: LINK IT & EdTech23 International Scientific Conference</i> (pp. 100–107). Faculty of Contemporary Arts; Information Technology School; Institute for Contemporary Education. https://edtech.link-conference.org/linkitedtech23/
НАЦИОНАЛНЕ МОНОГРАФИЈЕ, ТЕМАТСКИ ЗБОРНИЦИ–(М40)
ЧАСОПИСИ НАЦИОНАЛНОГ ЗНАЧАЈА–(М50)
Dragovic, N., & Radenović, D. B. (2025). The role of computer-based adaptive objective testing in evaluating pupils' knowledge. <i>International Journal of Advances in Engineering and Management</i>, 7(8), 130–146. https://doi.org/10.35629/5252-0708130146 Ибрић, В., и Раденовић, Д. (2025). Стручно усавршавање васпитача на тему препознавања и развијања потенцијала даровитости код деце на предшколском узрасту. <i>Кругови детињства</i>, 13(2), 21–39. https://doi.org/10.53406/kd.v13i2.131

- Radenovic, D. (2025). The advisory role of pedagogues in inclusive education of students with developmental disabilities. *Asian Journal of Education and Social Studies*, 51(8), 951–960. <https://doi.org/10.9734/ajess/2025/v51i82292>
- Раденовић, Д. Б., и Антонијевић, Р. М. (2025). Повезаност успеха ученика из српског језика са радним навикама и степеном мотивације за постигнућем. *Узданица*, 22(2), 183–194. <https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2025/09/12-Dragana-B.-Radenovic-Radovan-M.-Antonijevic-Povezanost-uspeha-ucenika.pdf>
- Miletić, L., i Radenović, D. (2023). Prikaz knjige: EdTech trends: Opportunities and challenges for K–12 and higher education institutions. *Journal for Contemporary Education – InspirED Teachers' Voice*, 49–50.
- Антонијевић, Р., и Раденовић, Д. (2022). Повезаност између школског успеха ученика и карактеристика личности ученика. *Учење и настава*(1), 13–36. http://www.klettobrazovanje.org/wp-content/uploads/2022/10/U%C4%8Denje-i-nastava_%C4%8Dasopis-1_2022.pdf
- Антонијевић, Р., и Раденовић, Д. (2022). Повезаност између школског успеха ученика и примене наставних средстава. *Годишњак Педагошког факултета у Врању*, 13(2), 53–67.
- Антонијевић, Р., и Раденовић, Д. (2022). Повезаност примене различитих техника учења и наставних модела са школским успехом ученика. *Норма*, 27(2), 183–198. <https://aseestant.ceon.rs/index.php/norma/article/view/39724>
- Антонијевић, Р., и Раденовић, Д. (2022). Повезаност школског успеха ученика са праћењем вредновања и напредовања ученика у настави. *Педагошка стварност*(1), 31–47. <https://doi.org/10.19090/ps.2022.1.31-47>

ЗБОРНИЦИ СКУПОВА НАЦИОНАЛНОГ ЗНАЧАЈА–(М60)

- Radenović, D., i Dragović, N. (2026). Planiranje i realizacija nastavnog programa u digitalnom okruženju: Izazovi i mogućnosti. U *Susreti pedagoga – Obrazovni programi: Teorija, praksa i perspektive: Zbornik radova* (str. 229–235). Univerzitet u Beogradu – Filozofski fakultet, Institut za pedagogiju i andragogiju; Pedagoško društvo Srbije. <https://doi.org/10.21301/Susr.ped2026.229R>
- Раденовић, Д. (2025). Фолклор у вртићу као средство за развој традиционалних вредности код деце. У *Развој вредности у области предшколског васпитања и образовања: Зборник радова са Деветнаесте конференције „Васпитач у 21. веку“* (бр. 23, стр. 206–210). Алексинац.
- Раденовић, Д. (2024). Интерактивне дигиталне играчке и њихова употреба у предшколском узрасту: Предности и недостаци. У *Предшколска установа као заједница учења – иновације, изазови и перспективе: Зборник радова са Осамнаесте конференције „Васпитач у 21. веку“* (бр. 22, стр. 191–197). Алексинац. https://media.vvaspitacka.edu.rs/2024/05/%D0%B7%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_22_2024.pdf
- Раденовић, Д. (2023). Улога дигиталних игара у предшколском узрасту. У *Преиспитивање улоге васпитача, употреба дигиталних технологија и развијање пројектног приступа у контексту примене нових Основа програма: Зборник радова са прве научно-стручне конференције* (стр. 225–231). Академија струковних студија Јужна Србија, одсек Висока школа за васпитаче Бујановац. <https://vsov-gbr.edu.rs/wp-content/uploads/2024/05/%D0%97%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D1%81%D0%B0-%D0%9D%D0%A1-%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%98%D0%B5-2023.pdf>
- Раденовић, Д. (2021). Стручно усавршавање наставника на тему родне равноправности. У *Зборник радова Академије „РодноПравности“* (стр. 3–12). Београд.
- Раденовић, Д. (2020). Партиципација родитеља у основном образовању и васпитању ученика из угла школске праксе. У *Партиципација у образовању – Педагошки погледи: Зборник радова, Национални научни скуп Сусрети педагога* (стр. 162–170).