



Међународна научна конференција

Васпитање и образовање: изазови, могућности и преспективе

Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу

Програм међународне конференције ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ: ИЗАЗОВИ, МОГУЋНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЕ

09.00-10.00 ПРИЈЕМ И РЕГИСТРАЦИЈА УЧЕСНИКА

10.00-12.00 ОТВАРАЊЕ КОНФЕРЕНЦИЈЕ И ПЛЕНАРНА ИЗЛАГАЊА

ROZALINA POPOVA-KOSKAROVA

- *Education for Life: From Fact-Based Learning to Competency-Based Education in the Digital Era*

МАРИНА СЕМИЗ

- *Кооперативно учење у ери вештачке интелигенције: педагошко-дидактички поглед на будућност људског мишљења и сарадње*

BREZA ŽIŽOVIĆ

- *Phenomenology of Children's Artwork: From Visual Language to the Analysis of Meaning*

12.00-12.30 ИЗЛОЖБА РАДОВА УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА ИЗ УЖИЦА И МАРИБОРА

12.30-14.30 РАД ПО СЕКЦИЈАМА

СЕКЦИЈА 1 (свечана сала)	СЕКЦИЈА 2 (учионица бр. 15)
ТИЈАНА KOKANOVIĆ, GORAN LAPAT, ANTONIJA VUKAŠINOVIĆ <i>Contemporary Parenting and Children's Social Isolation: A Systematic Literature Review</i> ЉИЉАНА ЈЕРКОВИЋ, МИЛЕ ИЛИЋ <i>Изазови васпитања дјеце у оквирима породичних и индивидуално-развојних специфичности</i> МИЛИЦА КОНТИЋ <i>Однос афективне везаности, анксиозности, депресивности и страха од пропуштања у породичном систему</i> ДАЛИБОРКА ПОПОВИЋ, ГОРДАНА СТЕПИЋ, НЕДЕЉКО МИЛАНОВИЋ <i>Ставови студената – будућих васпитача о децијим правима</i> ЈОВАНА УЗЕЛАЦ, НИКОЛИНА ИВКОВИЋ, САНДРА ГЛАМОЧАК, АНА ВЛАХОВИЋ <i>Самопроцена компетентности и мотивација васпитача за рад са децом са сметњама у развоју у предшколској установи</i> СОФИЈА МАТОВИЋ <i>Bee-bot Robots in Group Work: In-Service Preschool Teachers' Attitudes and Perceptions</i> ТАЊА ГЛИШИЋ <i>Благостање и укљученост дјеце у јаслицама: Пиклер приступ као педагошки оквир</i> ЖАНА БОЈОВИЋ <i>Етнопедагошка сазнања између изазова глобализације и перспективе очувања културног идентитета</i> СЛАВИША ЈЕЊИЋ, ЖЕЛИМИР ДРАГИЋ, ВИШЊА МИЋИЋ <i>Сарадња предшколских установа и основних школа у Републици Србији и Републици Српској из перспективе васпитача и учитеља</i> САНДРА ГЛАМОЧАК, ЈОВАНА УЗЕЛАЦ, ШПЕЛА ГОЛУБОВИЋ <i>Између препорука и праксе: транзиционе праксе у подршци деци са сметњама у развоју при поласку у школу</i>	DANIEL DOZ, MARA COTIĆ, DARJO FELDA <i>Generative Artificial Intelligence and Combinatorics: An Exploratory Analysis of AI as a Potential Teaching and Problem-Solving Tool</i> JELICA BABIĆ <i>Perceived Usefulness of Virtual Reality for Teaching Practice in Serbian Primary Education</i> MIROSLAVA RISTIĆ, DANIMIR MANDIĆ, SOFIJA MATOVIĆ, JELICA BABIĆ <i>Comparative Analysis of Student Achievement in the Subject of Digital World</i> КРИСТИНКА СЕЛАКОВИЋ, МАТЈАЖ ДУХ, ЈЕРНЕЈА ХЕРЦОГ <i>Између традиције и иновација: ставови студената о улози и примени вештачке интелигенције у уметничком образовању</i> ВЕРА ВЕЧАНСКИ, МАРИЈА ПАВЛОВИЋ <i>Уметност и развој креативности у Монтесори методу</i> МАРИНА МИЛОШЕВИЋ, САЊА МАРИЧИЋ, БОЈАН ЛАЗИЋ <i>СТЕАМ у почетној настави математике – могућности и изазови</i> ЈАСМИНА МИЛИНКОВИЋ <i>Концептуализација аритметичке операције дељења у уџбеницима математике за 2. разред основне школе</i> МИРЈАНА СТАКИЋ <i>Рецитовање у млађим разредима основне школе</i> ЗОНА МРКАЉ <i>Савремене тенденције у обликовању нових програма наставе и учења за старије разреде основне школе (предмет: Српски језик и књижевност)</i> ОЛИВЕРА УРОШЕВ ПАЛАЛИЋ <i>(Не)функционално читање, читалачке навике и усвајање</i>



Међународна научна конференција

Васпитање и образовање: изазови, могућности и перспективе

Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу

СЕКЦИЈА 1 (свечана сала)	СЕКЦИЈА 2 (учионица бр. 15)
IRENA KLASNIĆ, MARINA ĐURANOVIĆ, GORAN LAPAT <i>The Opinions of Future Classroom Teachers on Homework</i> BILJANA TRAJKOVSKI, ZVONIMIR TOMAS, BOJAN BABIN <i>Correlation of Motor Skills with Nutritional Status in Eight-Year-Old Children</i> ЈЕЛИЦА ЛИПОВАЦ, ДУДАШ, ЕМИНА БЕРБИЋ КОЛАР, АНЂЕЛКА БУЛАТОВИЋ <i>Разредна клима и школска дисциплина</i> НАТАША НИКОЛИЋ, ЈЕЛЕНА КРУЉ <i>Знања и ставови будућих учитеља и васпитача о активном слушању</i> БОШКО МИЛОВАНОВИЋ <i>Развој и добробит детета/ученика у светлу савремених изазова васпитања и образовања</i> ЈАСНА МАКСИМОВИЋ, ЈЕЛЕНА СТАМАТОВИЋ, БРАНКА ЖИВИЋ, НЕНАД МИЛИНКОВИЋ <i>Интеркултурална компетенција студената наставничких факултета и високошколских наставника</i> MARINA SEMIZ, LIIDIJA ZLATIĆ, SANJA MARIČIĆ, SNEŽANA MARINKOVIĆ, BRANKA ARSOVIĆ <i>Intercultural Competence in Initial Teacher Education: A Qualitative Case Study</i> ДАЛИБОРКА ПУРИЋ, МИРЈАНА ЧУТОВИЋ, СНЕЖАНА МАРИНКОВИЋ <i>Могућности усавршавања учитеља и васпитача у функцији развијања интеркултуралности</i> TAMARA VIKTORIA PRELAC, MIRJANA RADETIĆ-PAIĆ <i>How competent are unprofessional replacement early and preschool education teachers for early recognition of risky behaviour</i> БИЉАНА ТРИФУНОВИЋ МАРИНКОВИЋ <i>Конфликт између пословне и породичне улоге и задовољство послом наставника: медијаторски ефекат професионалног изгарања</i> ХАЏИ ЖИВОРАД МИЛЕНОВИЋ <i>Мотивација учитеља за употребу иновативних наставних система</i> ТАТЈАНА МИХАЈЛОВИЋ, МАРГАРЕТА СКОПЉАК, НЕМАЊА ВУКАНОВИЋ <i>Перцепције наставника о карактеристикама рефлексивног практичара: квалитативно истраживање</i> БИЉАНА ТРИФУНОВИЋ МАРИНКОВИЋ, ЛИДИЈА ЗЛАТИЋ, ДУШАН РАНЂЕЛОВИЋ <i>Наставничке емоције и пуна свесност: оквир за разумевање резилентности наставника</i> МАРИНА ПЕТРОВИЋ, ОЗРЕНКА БЈЕЛОБРК БАБИЋ, ТАЊА СТАНКОВИЋ ЈАНКОВИЋ, МИОМИРА ТЈУРЂАНОВИЋ <i>Потребе учитеља за стручним усавршавањем у области наставе музичке културе: тематска анализа</i>	ЈЕЛЕНА ВИДАНОВИЋ <i>Између исхода и канона: родна структура наставног корпуса у програму српског језика и књижевности за први разред гимназије (2025)</i> АЛЕКСАНДРА МЛАДЕНОВИЋ <i>Дистопије и антиутопије у настави књижевности: методички приступ и васпитно-образовни потенцијали</i> JELENA DANILOVIĆ JEREMIĆ <i>Morphological knowledge in the EFL classroom: Insights from contextualized word-formation exercises</i> РОБЕРТ БОЊКОВСКИ <i>Словенска (или латинска) 'para' и германско порекло. Етимолошко-културолошка анализа лексема parówka и виршла у србистичкој глотодидактици у Пољској</i> MIROSLAWA MICHALSKA-SUCHANEK <i>Interdisciplinary Perspectives in Literary Didactics: Nikolai Gogol's Dead Souls as a Case Study in Negotiation Theory</i> СТРАХИЊА САВИЋ <i>Од драмске игре до филма: полифонија групног креативног процеса у раду са младима</i> ГОРАН ШЕКЕЉИЋ, РАДИВОЈЕ РАДАКОВИЋ <i>Од неурообразовне покретне игре ка неурокогнитивним претпоставкама успешног учења</i> БОЖИДАР МАРКОВИЋ, ЛАЗАР МАРКОВИЋ <i>Примена наметних уређаја у настави физичког и здравственог васпитања: ефекти на моторичке способности, мотивацију и ангажованост ученика</i> MARIJA TANASKOVIĆ, <u>DANIJELA SUDZILOVSKI</u> <i>Quality of Teaching Music Culture in Younger Grades of Elementary School: Teachers' Perspectives</i> IVANA JURČO <i>Voice Warm-Up as an Integral Part of Vocal Education in Pre-Primary Education</i> BRANKO RADIĆ, IVANA PAULA GORTAN-CARLIN <i>Musical Preferences of Students of Educational Sciences</i> DOMINIKA SONDOROVA, KRISTINA TUŽINSKA <i>The Effectiveness of Inclusive and Differentiated Multisensory Approaches in the Music Education of Students with Special Educational Needs</i> JANA CSÁMPAIOVÁ <i>Contemporary Chamber Music in Education at Elementary Arts Schools: A Curricular and Didactic Reflection</i> PAVOL BREZINA <i>Virtual Musical Instruments in Music Education</i> МАРИНА ШАРКЕЗИ <i>Формирање прстореда као методички изазов у настави дугметарске хармонике</i>

15.00–15.30 ДИСКУСИЈА, ЗАКЉУЧЦИ И ЗАТВАРАЊЕ СКУПА