

Наставно-научном већу Педагошког факултета у Ужицу

Одлуком Наставно-научног већа Педагошког факултета у Ужицу број 8/6 од 23.06.2026. године, а на основу члана 106. и 161. Статута Педагошког факултета у Ужицу, именовани су чланови Комисије за писање Извештаја о пријављеним кандидатима за избор у звање асистента за ужу научну област Педагогија, према Конкурсу објављеном 3.06.2026. године у листу „Послови” преко Националне службе за запошљавање.

На основу документације достављене уз пријаву, комисија у саставу:

1. Проф. др Снежана Маринковић, редовни професор за ужу научну област Педагогија, дидактика, методике, Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу, председник Комисије;
2. Проф. др Јелена Стаматовић, редовни професор за ужу научну област Педагогија, Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу, члан Комисије;
3. Проф. др Александра Максимовић, ванредни професор за ужу научну област Педагогија, Природно-математички факултет, Универзитет у Крагујевцу, члан Комисије;

подноси следећи:

ИЗВЕШТАЈ

На конкурс за избор у звање асистента за научну област Педагошке и андрагошке науке, ужу научну област Педагогија, пријавио се један кандидат, Наташа Николић.

БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

- Име (име једног родитеља) и презиме: Наташа (Милан) Николић
- Датум и место рођења: 06.04.1991. у Ужицу
- Година уписа и завршетка *средњег школског образовања*: уписана школске 2006/2007. године, школовање завршила школске 2009/2010. године.
- Средња школа, образовни смер: Гимназија „Свети Ахилије”, Ариље, општи смер.
- Година уписа и завршетка *основних студија*: 2010/2011. године, а 18. 09. 2015. године завршила основне академске студије.
- Успех на основним студијама: 8,35 (осам и 35/100).
- Година уписа и завршетак *мастер академских студија*: 2018/2019. године, завршила мастер академске студије 11. 12. 2018. године на студијском програму Мастер педагогија са просечном оценом 8,20 (осам и 20/100) и постигнутим укупним бројем 60 ЕСПБ и тиме стекла академски назив *мастер педагог*.

- Наслов завршног рада на мастер академским студијама: „Концептуализација родитељства из угла савременх теорија породице”
- Година уписа докторских студија: 2019. године Универзитет у Београду, Филозофски факултет, студијски програм Педагогија. Докторске академске студије педагогије наставља на Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду 2021. године смер општа педагогија.

Кретање у професионалном раду

Од 1. октобра 2018. године обавља послове сарадника у настави за ужу научну област Педагогија на Педагошком факултету у Ужицу. Од 2020. године изабрана је у звање асистента, а 2023. године реизабрана је у исто звање на Педагошком факултету у Ужицу Универзитета у Крагујевцу.

У оквиру наставног рада активно учествује у реализацији вежби, консултација, испитних активности и припремне наставе за упис на факултет. Током рада била је ангажована на већем броју наставних предмета, међу којима су: Породична педагогија, Школска педагогија, Предшколска педагогија, Методика рада школског педагога, Методика рада предшколског педагога, Методологија педагошких истраживања, Дидактика, Општа педагогија, Евалуација школског образовања, Акционо истраживање, Предшколска дидактика и Методика упознавања околине 2. Од 2024. године обавља функцију секретара Катедре за педагошке и психолошке науке Педагошког факултета у Ужицу Универзитета у Крагујевцу.

ОСТВАРЕНИ РЕЗУЛТАТИ НАУЧНОГ РАДА

Остварени резултати кандидата категорије М20

1. **Николић, Н.** (2023). Функционалност породичних димензија и родитељства из угла системске теорије о породици. *Зборник радова Педагошког факултета*, 26(25), 11-30. DOI 10.5937/ZRPFU2325063N M23

Остварени резултати кандидата категорије М30

1. **Николић, Н.** (2020). Васпитно-образовни контекст породице из угла структурално-функционалне теорије Талкота Парсонса у поређењу са неким карактеристикама савремене породице. У С. Маринковић (ур.), *Наука и настава у васпитно-образовном контексту* (стр. 231–254). Ужице: Педагошки факултет. (ISBN 978-86-6191-062-3) DOI 10.46793/STEC20.23IN M33
2. **Николић, Н.** (2022). Системски приступ породици – импликације за праксу у условима епидемије ковид-19. У С. Маринковић (ур.), *Наука и образовање – изазови и перспективе* (стр. 121–142). Ужице: Педагошки факултет. (ISBN 978-86-6191-072-2) DOI 10.46793/NOIP.121N. M33

3. **Николић, Н.** (2022). Породична резилијентност-развој концепта и педагошке импликације. У Д. Стевић (ур.). *Зборник радова са Научног скупа Педагошког факултета- Наука и настава данас* (стр. 291 - 305). Бијељина: Педагошки факултет у Бијељини. (ISBN 978-99938-55-83-5) DOI 10.7251/ZPFNND2204291N M33
4. Стаматовић, Ј. и **Николић, Н.** (2023). Образовање васпитача за партнерски однос са породицом. У С. Маринковић (ур.) *Савремено предшколско васпитање и образовање, тенденције, изазови и могућности* (стр.143-158). Ужице: Педагошки факултет у Ужицу, (ISBN: 978-86-6191-076-0) DOI:10.46793/SPVO23.143S M33
5. Стаматовић, Ј. и **Николић, Н.** (2023). Компетенције будућих васпитача и учитеља за партнерски однос са родитељима у циљу превенције агресивног понашања деце. *Педагогија јуче, данас, сутра* (стр.307-316). Нови Сад: Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду. (ISBN- 978-86-6065-817-5) M33
6. **Николић, Н.** (2025). Активно слушање – комуникациона компетенција наставника и њен значај. У Љ. Шкиљевић (ур.), *Зборник радова Педагошког факултета са научног скупа - Наука и настава данас* (стр. 173-189). Бијељина: Универзитет у Источном Сарајеву, Педагошки факултет у Бијељини (ISBN 978-99938-55-95-8) DOI 10.7251/ZRPFNND2507173N M33
7. **Николић, Н.** & Максимовић, Ђ. (2024). How future preschool teachers experience creativity and its manifestation? *Book of abstracts STOO4- Teaching (today for) Tomorrow: Bridging the gap between the classroom and reality* (pp. 43). <https://hub.ufzg.hr/books/book-of-abstracts-stoo4/page/how-future-preschool-teachers-experience-creativity-and-its-manifestation> M34

Остварени резултати кандидата категорије М60

1. **Николић, Н.** (2025). Double bind комуникација у односу одрасли–дете: могуће последице и начини превазилажења. У П. М. Јашовић (ур.), *Развој вредности у области предшколског васпитања и образовања: Зборник радова са Деветнаесте конференције са међународним учешћем „Васпитач у 21. веку“* (стр. 240–246). Крушевац- Алексинац: Академија васпитачко-медицинских струковних студија. (ISBN 978-86-83098-03-3) M63

Наставни материјал

Николић, Н., Семиз, М., Луковић, С. и Стаматовић, Ј. (2022). *Скрипта за припрему пријемног испита из педагогије*. Ужице: Педагошки факултет

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Кандидат континуирано унапређује своје професионалне компетенције кроз различите облике стручног усавршавања. Завршила је Основни базични курс Монтесори програма у организацији Монтесори друштва Србије, чиме је стекла сертификат

Монтесори васпитача (2020). Такође је успешно завршила шестомесечни стручни курс „Третман деце и младих са проблемима у понашању“, у организацији ЕдуЦентра у Београду (2021).. Поседује знања и вештине за рад на рачунарским оперативним системима и програмима: MS Office paket, Windows, Internet). Знање енглеског језика (средњи ниво) и француског језика (основни ниво).

Област интересовања и истраживања:

Научноистраживачка интересовања кандидата усмерена су ка педагошкој комуникологији, са посебним акцентом на комуникационе компетенције наставника/васпитача, савременим теоријама о породици и њиховим педагошким импликацијама, предшколској педагогији и области креативности и стваралаштва деце, као и партнерском односу и сарадњи породице и васпитно-образовних установа.

Остале активности – 2014. била је помоћник координатора у организацији скупа „Јануарски сусрети педагога Србије 2014“, Филозофски факултет у Београду у сарадњи са Педагошким друштвом Србије.

АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА

Кандидат Наташа Николић је основне академске студије, студијског програма Педагогија на Филозофском факултету, Универзитета у Београду, завршила 18.09. 2015. године са просечном оценом 8,35. Мастер академске студије завршила на истом факултету 11. 12. 2018. године на студијском програму Мастер педагогија са просечном оценом 8,20 и тиме је стекла академски назив *мастер педагог*. Докторске академске студије педагогије уписује на Филозофском факултету Универзитета у Београду 2019. године, а од 2021. докторске студије уписује на Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду. Од школске 2018/2019. године ради на Педагошком факултету у Ужицу, Универзитета у Крагујевцу као сарадник у настави, а од 2020/2021. године на истом факултету ради као асистент.

Резултати научног рада – кандидат има објављен један рад у категорији М23, 7 радова у категорији М30 (6 радова М33 и 1 рад М34).

Кандидат реализује вежбе на Педагошком факултету, Универзитета у Крагујевцу у звању асистента.

Учествовала је у различитим програмима стручног усавршавања.

МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР ЗА АСИСТЕНТА

На конкурс за избор у звање асистента за научну област Педагошке и андрагошке науке, ужу научну област Педагогија, пријавио се један кандидат, асистент Наташа Николић. На основу анализе документације која је достављена од стране кандидата, Комисија је констатовала да Наташа Николић испуњава услове прописане Законом о високом образовању и Статутом Педагошког факултета у Ужицу за избор за асистента.

Кандидат Наташа Николић има све услове за избор за асистента: на основним академским студијама има просечну оцену 8,35, а на мастер студијама 8,20. Кандидат има уписане докторске студије педагогије на Филозофском факултету, Универзитета у Новом Саду. Поред обавезних услова кандидат додатно има објављених 9 радова (категиорија М20, М30 и М60). Као асистент ради на Педагошком факултету у Ужицу, Универзитета у Крагујевцу. У току студија и рада на факултету стручно се усавршавала похађајући семинаре и предавања из различитих области педагогије.

ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу прегледа и анализе документације, Комисија сматра да кандидат Наташа Николић испуњава све услове за асистента на Педагошком факултету у Ужицу, Универзитета у Крагујевцу. Чланови комисије предлажу Наставно-научном већу Педагошког факултета у Ужицу да се изабере за асистента за ужу научну област Педагогија.

У Ужицу, 16. 7. 2026. године.

Чланови комисије:

1. Проф. др Снежана Маринковић, редовни професор за ужу научну област Педагогија, дидактика, методике, Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу, председник Комисије;

С. Марин

2. Проф. др Јелена Стаматовић, редовни професор за ужу научну област Педагогија, Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу, члан Комисије;

Јелена Стаматовић

3. Проф. др Александра Максимовић, ванредни професор за ужу научну област Педагогија, Природно-математички факултет, Универзитет у Крагујевцу, члан Комисије;

Александра Максимовић