



УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ
ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У УЖИЦУ
31000 Ужице, Трг Светог Саве 36
Тел: 031/521-952, 511-078; Факс: 031/511-078
Е-пошта: fakultet@pfu.kg.ac.rs; www.pfu.kg.ac.rs



**ДОКУМЕНТАЦИЈА
ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ УСТАНОВЕ
ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У УЖИЦУ
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ**



Ужице, 2025. године

Увод

Стандард 1: Основни задаци и циљеви високошколске установе

Стандард 2: Планирање и контрола

Стандард 3: Организација и управљање

Стандард 4: Студије

УВОД

НАЗИВ ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ: ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У УЖИЦУ УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ				
ФАК - ФАКУЛТЕТ		ВШ - ВИСОКА ШКОЛА		ВШСС - ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
АДРЕСА:	ТРГ СВЕТОГ САВЕ 36, 31000 УЖИЦЕ			
WEB АДРЕСА:	www.pfu.kg.ac.rs			
Образовно-научно/образовно-уметничко поље:				
Природно-математичке науке	Друштвено-хуманистичке науке	Медицинске науке	Техничко-технолошке науке	Уметност
Број акредитованих студената				
Основне академске студије				193
Мастер академске студије				108
Специјалистичке академске студије				/
Специјалистичке академске студије				/
Докторске студије				5
Основне струковне студије				27
Специјалистичке струковне студије				/
Мастер струковне студије				/
Укупан број студената				333
Часова активне наставе на свим програмима установе из уједињеног електронског формулара			Предавања	Вежбе
Основне академске студије			299,68 (12,48)	247,36 (10,30)
Мастер академске студије			32 (5,33)	28 (4,66)
Специјалистичке академске студије			/	/
Докторске студије			60	/
Основне струковне студије			60 (10)	55,98 (9,33)
Специјалистичке струковне студије			/	/
Мастер струковне студије			/	/
Укупан број часова			451,68	331,34 (8,09)
Укупан број часова активне наставе			783,02	
Простор				
Простор, Библиотека			141,2 m ²	
Простор, укупна квадратура			4907,95 m ²	
Однос укупне квадратуре/укупног броја студената			4907,95 m ² /5,31 m ² /студенту	
Укупан број библиотечких јединица из области из које се изводи наставни процес (база електронских јединица)			51 845	
Укупан број рачунара у рачунарским учионицама			20	

Број наставника

Број наставника/звања наставника	Наставник страног језика	Наставник вештина	Предавач	Предавач ван радног односа	Виши предавач	Проф. стр. студ.	Доцент	Ванр. проф.	Редов. проф.	Истраживач	Емеритус	Члан Сану	Остали
Запослених са пуним радним временом							10	2	14				
Запослених са непуним радним временом							1						
Ангажовани у допунском раду							1	3	10	5			
Укупан број							12	5	24	5			
Укупан број наставника													46
Рачунају се сви наставници и сарадници ангажовани на Високошколској установи.													

Број сарадника

Број сарадника/звања сарадника	Сарадник у настави	Сарадник ван радног односа	Сарадник за део практичне наставе/Клинички асистент	Асистент	Асистент са докторатом	Стипендиста МПНТР Србије	Истраживач приправник	Истраживач сарадник/	Уметнички сарадник	Виши уметнички сарадник	Самостални уметнички сарадник	Стручни сарадник	Виши стручни сарадник	Самостални стручни сарадник	Лектори	Виши лектор	Остали
Запослених са пуним радним временом				8													
Запослених са непуним радним временом																	
Ангажованих у допунском раду																	
Укупан број				8													
Укупан број сарадника																	8
Рачунају се сви наставници и сарадници ангажовани на Високошколској установи.																	

Стандард 1: Циљеви високошколске установе

Високошколска установа има утврђене циљеве који су у складу са циљевима високог образовања, који су утврђени законом.

Циљеви Педагошког факултета су да:

- на свим нивоима студија (основне, мастер, докторске) студентима обезбеди стицање одговарајућих научних, стручних и уметничких знања и вештина, и компетенција за професионално деловање, васпитни рад и целоживотно образовање у складу са потребама савременог образовања и васпитања;
- континуирано ради на повећавању ефикасности студија, побољшавању квалитета студијских програма, наставе и услова рада и могућности за даљи професионални развој и за доживотно учење;
- кроз научно-истраживачки рад доприноси развоју науке и унапређивању струке;
- ствара услове за обезбеђивање научног подмлатка у складу са потребама развоја педагошких и дидактичко-методичких наука и потребама разоја Факултета;
- континуирано сарађује са установама за чије потребе Факултет школује кадрове и другим образовним установама на регионалном и међународном нивоу.

Имајући у виду изузетни друштвени значај кадрова који се школују у оквиру студијских програма који се изводе у установи, Факултет настоји, да се у складу са важећим прописима и захтевима за усаглашавање са процесима европске интеграције високошколског образовања, задовољи потребе корисника и друштва у целини. Факултет је опредељен за континуирану примену високих академских стандарда у свим аспектима свог рада. Остварење овог циља Факултет обезбеђује кроз висок квалитет наставе, висок квалитет наставног и ненаставног особља, висок квалитет научноистраживачког рада, висок квалитет опреме и услова за реализацију наставних и научноистраживачких активности студената, наставника и сарадника.

Педагошки факултет дефинисане циљеве остварује кроз: континуирано унапређивање квалитета рада у свим областима деловања; добру сарадњу са установама у земљи и региону; добру сарадњу са установама за чије потребе Факултет школује кадрове; хармонизацију програма и функционалну интеграцију у европски образовни простор; развој научног подмлатка у складу са потребама развоја педагошке, психолошке и дидактичко-методичке науке; подизање ефикасности образовања на свим студијским програмима и развој научних дисциплина које се изучавају на Факултету; подстицање научно истраживачког рада студената у свим областима које се на Факултету изучавају.

Прилози за стандард 1:

[Прилог 1.1.](#) Публикација установе, или [сајт установе](#).

[стандарди](#)

Стандард 2: Планирање и контрола

Да би остварила основне задатке и циљеве високошколска установа врши планирање и контролу резултата свих облика образовних, научних, уметничких, истраживачких и стручних активности у оквиру своје делатности.

Педагошки факултет континуирано планира и евалуира резултате образовних, научно-истраживачких и стручних активности. Планирање активности врши се на годишњем нивоу, а у складу са потребама развоја и контролом квалитета наставе, услова и исхода студијских програма, и рада Факултета, а на иницијативу, катедри, Наставно-научног већа, Декана, студената и стручних служби ти планови се допуњују. Извештај о раду Факултета се усваја на крају календарске године.

Комисија за обезбеђење квалитета и Комисија за самовредновање систематично и континуирано врши контролу реализације и остварења образовних циљева и исхода и предузима мере у циљу њиховог унапређења. Резултати се разматрају на катедрама и усвајају на Наставно-научном већу и Савету факултета и то: извештај о квалитету наставе на годишњем нивоу, а сваке четврте године извештаји о самовредновању и оцени квалитета Факултета. Извештаји су доступни

јавности на сајту Факултета.

Прилози за стандард 2:

[Прилог 2.1.](#) Усвојени план рада установе.

[Прилог 2.2.](#) Годишњи извештај установе или сродан документ.

[Стандарди](#)

Стандард 3: Организација и управљање

Високошколска установа има организациону структуру и систем управљања који обезбеђују постизање циљева високошколске установе.

Опис организационе структуре и органа управљања установе (до 300 речи):

Педагошки факултет има организациону структуру и систем управљања који обезбеђују постизање циљева високошколске установе. Основне надлежности, поступак избора, начин рада органа управљања, органа пословођења и стручних органа Педагошког факултета у Ужицу утврђени су *Статутом Педагошког факултета у Ужицу* у складу са *Законом о високом образовању* и *Статутом Универзитета у Крагујевцу*.

Орган управљања Факултетом је Савет Факултета. Број чланова Савета је 21. Надлежности Савета, дефинисане су *Статутом Педагошког факултета у Ужицу* (чл. 156), а начин рада Савета, начин доношења одлука и обављања послова регулисан је *Пословником о раду Савета Факултета*.

Орган пословођења Факултетом је Декан. Статутом факултета јасно су дефинисане надлежности и одговорности органа пословођења (чл. 136–138).

Стручни орган Факултета је Наставно-научно веће кога чине сви запослени наставници и сарадници, а његове надлежности јасно су дефинисане Статутом (чл. 160–162), а организација, начин рада и одлучивања и начин остваривања права и дужности чланова Већа уређен је *Пословником о раду Наставно-научног већа Педагошког факултета у Ужицу*.

Студентски парламент је, такође, део управљачке структуре Педагошког факултета путем кога студенти остварују своја права и штите своје интересе на Факултету. Студентски парламент перманентно анализира услове студирања и студентске активности, бира студента продекана и даје предлоге за унапређење студија. Рад студентског парламента регулисан је *Пословник студентског парламента Педагошког факултета у Ужицу*.

На Факултету раде следеће катедре: катедра за језике и књижевност, катедра за педагошке и психолошке науке, катедра за природно-математичке науке, катедра за методике, катедра за физичко васпитање и спорт. Надлежности катедри јасно су утврђене Статутом (чл. 139–143).

Правне, стручно-административне, финансијске и друге ваннаставне послове обавља Секретаријат Факултета. За обављање ових послова организују се службе: Служба за правне и опште послове, Студентска служба, Рачуноводство, Рачунарски центар, Служба за техничке послове и Библиотека. Радом Секретаријата Факултета руководи секретар.

Факултет редовно прати и вреднује организацију и управљање високошколском установом утврђеним поступцима и начинима описаним у *Стандардима и поступцима обезбеђења квалитета Педагошког факултета у Ужицу* и *Стратегијом обезбеђивања квалитета*.

Табеле и Прилози за стандард 3:

[Табела 3.1.](#) Листа свих организационих јединица у саставу установе.

[Прилог 3.1.](#) Статут установе.

[Прилог 3.2.](#) Акт о организацији – ако постоји.

[Прилог 3.3.](#) Одлука о саставу чланова Савета високошколске установе.

[Стандарди](#)

Стандард 4: Студије

Садржај квалификација и диплома појединих врста и нивоа студија одговарају карактеру и циљевима студијских програма. Опис квалификација сваког студијског програма мора бити прецизно дефинисан и одговарати одређеном нивоу националног оквира квалификација. Студијски програми високошколске установе су у складу са основним циљевима и служе њиховом испуњењу. Високошколска установа систематично и ефективно планира, спроводи, надгледа, вреднује и унапређује квалитет студијских програма.

Студијски програми на Педагошком факултету у Ужицу конципирани су у складу са савременим потребама образовања у Републици Србији и усклађени су са програмима високошколских институција из европског простора. На Факултету се изводе студијски програми на сва три нивоа студија: основне струковне, основне академске, мастер академске и докторске академске студије. Звања која стичу студенти након завршетка напред наведених врста студија су: струковни тренер у спорту, дипломирани учитељ, дипломирани васпитач, дипломирани педагог, мастер учитељ, мастер васпитач и доктор наука – методика наставе. Исходи студијских програма подразумевају квалификације студенту које му омогућавају рад у складу са нивоом студија.

Квалификације које означавају завршетак основних струковних студија су:

- стручна знања и вештине потребне за планирање, програмирање и реализацију свих спортских и спортско-рекреативних активности;
- развијени позитивни ставови према физичком васпитању и спорту;
- развијене способности позитивног односа према спортистима и рекреативцима, мотивације и ангажованости;
- развијене способности за перманентним усавршавањем и унапређивањем сопственог рада;
- развијене способности за тимски рад и сарадњу.

Квалификације које означавају завршетак основних академских студија по студијским програмима ОАС Учитељ, ОАС Васпитач, ОАС Педагогија су:

- студент поседује теоријска и практична знања из различитих научних области неопходна за планирање, програмирање и реализацију васпитно-образовног рада у васпитним и образовним институцијама и за даљи наставак школовања;
- студент познаје и разуме социјални контекст васпитања и образовања и институција где се ови процеси реализују;
- студент познаје и разуме законитости развоја детета и уме да идентификује потребе детета/ученика, њихове психофизичке и развојне карактеристике и у складу са њима организује и спроводи активности;
- развијен професионални приступ послу и сарадњи са свим интересним групама;
- студент поседује способност за критичку рефлексију своје праксе, њено истраживање и коришћење добијених резултата за њено унапређење и континуирано усавршавање.

Квалификације које означавају завршетак мастер академских студија по студијским програмима Мастер учитељ и Мастер васпитач су да студент:

- поседује знања из научних области које им омогућавају професионални рад и наставак образовања;
- поседује интердисциплинарна знања која примењује у објашњењу и решавању различитих и разнородних ситуација у педагошкој пракси;
- самостално, компетентно и критички примењује знања у васпитно-образовном раду, у разлитим контекстима васпитања и образовања;
- самостално и у тиму планира, организује и реализује истраживања, уопштава резултате и унапређује васпитно-образовну праксу и упознаје ширу стручну јавност са резултатима истраживања;
- поседује способност тимског рада и конструктивне комуникације са свим интересним групама у образовно-васпитном процесу;
- интегрише знања и решава сложене проблеме у области васпитања и образовања;
- оспособљен је за критичку рефлексију и саморефлексију, уме исту да развија код ученика и преузима одговорност за свој професионални развој;

- поседује знања за примену савремених информационо-комуникационих технологија у професионалном деловању и стручном усавршавању

Квалификације које означавају завршетак докторских академских студија:

- студент поседује знања и вештине да самостално планира, организује и спроводи истраживања, анализира и тумачи резултате, врши њихову презентацију и учествује у стручним и научним расправама и активностима академске заједнице;
- студент самостално решава практичне и теоријске проблеме у области методике наставе;
- студент самостално, својим резултатима учествује у научном доприносу широј академској заједници из области методике наставе.

Сваки студијски програм Педагошког факултета у Ужицу представља целовиту целину са јасно дефинисаним циљевима, структуром и садржајем, дефинисану политику уписа, методе учења, начине провере знања и постизање одређених компетенција и исхода.

Факултет обезбеђује да сви студијски програми испуњавају основне прецизно одређене стандарде квалитета, уз међусобну усаглашеност. Квалитет наставног процеса обезбеђује се кроз интерактивност наставе, укључивање примера у наставу, професионални рад наставника и сарадника, доношење и поштовање планова рада по предметима, као и праћење квалитета наставе и предузимање потребних мера у случају када се утврди да квалитет наставе није на одговарајућем нивоу. Факултет непрекидно и систематски ради на унапређивању нивоа квалитета студијских програма имплементацијом нових научних сазнања релевантних за циљеве рада Факултета и постизање компатибилности студијских програма у интегрисаном европском простору високог образовања.

Циљеви сваког студијског програма јавно су доступни у електронском облику на веб-сајту Факултета.

Структура сваког програма је осмишљена да покрије потребну ширину и дубину знања, уз примену адекватних и савремених метода учења које интегришу теоријски и практични аспект наставе.

Факултет редовно планира и евалуира исходе студија користећи интерне механизме, при чему су активности евалуације усмерене ка утврђеним циљевима и расположивим средствима. По завршетку наставе у летњем семестру сваке академске године, на основу анализе праћења и контроле студијских програма врши се самоевалуација остварености циља и исхода и разматра се усклађеност са потребама и променама на тржишту рада и науке и врши допуна исхода и садржаја студијских предмета у оквиру студијских програма с циљем побољшања компетенција студената у односу на потребе тржишта. Наставно особље има кључну улогу у сталном развоју и ревизији наставних садржаја, интегришући повратне информације од студената, како би програми били усклађени са савременим захтевима.

Сваки предмет из студијског програма исказује се бројем ЕСПБ бодова, а обим студија изражава се збиром ЕСПБ бодова. Збир од 60 ЕСПБ бодова одговара просечном укупном ангажовању студента у обиму 40-часовне радне недеље током једне школске године. Укупно ангажовање студената састоји се од активне наставе (предавања, вежбе, практикуми, семинари, и др.), самосталног рада, колоквијума, испита, израде завршних радова, студентске праксе, добровољног рада у локалној заједници и других видова ангажовања. Статутом Факултета (Члан 29.) прописано је да се између различитих студијских програма, у оквиру истог степена и врсте студија, може вршити преношење ЕСПБ бодова. За студенте који учествују у програмима међународне мобилности врши се пренос ЕСПБ бодова између различитих студијских програма у оквиру свих степена и врста студија.

Студијске програме свих нивоа студија доноси Сенат Универзитета на предлог Наставно-научног већа Факултета.

На Факултету је акредитован и један кратки програм студија *Учење и активни одмор* обима 30 ЕСПБ.

Табеле и Прилози за стандард 4:

Табела 4.1. Листа студијских програма који су акредитовани од 2011 године у високошколској институцији.

Прилог 4.1. Одлуке о прихватању студијских програма за које се тражи акредитација у моменту подношења захтева за акредитацију усвојене од стране стручних органа Установе.

Прилог 4.2. Уверења о акредитацији студијских програма у Установи од 2011.