



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета

Број: 612-00-00252/4/2025-03

Датум: 27.03.2026. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС” бр. 88/17, 27/18 - др. закон, 73/18, 67/19, 6/20 - др. закон, 11/21- Аутентично тумачење, 67/21 - др. закон, 67/21, 76/23, 19/25) Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 27.03.2026. године, донела је

РЕШЕЊЕ

о акредитацији високошколске установе

1. Утврђује се да **Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу** са седиштем у Ужицу, Трг Светог Саве бр. 36, ПИБ: 101779818, Матични број: 06942016, испуњава прописане стандарде за акредитацију високошколске установе.

2. На основу овог решења, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаће уверење о акредитацији високошколске установе из става 1. овог решења.

Образложење

Високошколска установа **Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу** са седиштем у Ужицу, Трг Светог Саве бр. 36, је дана 04.07.2025. године поднела Захтев за акредитацију високошколске установе у даљем тексту: ВШУ, под бројем 612-00-00252/2025-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању, Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је поткомисију за образовно-научно поље Друштвено-хуманистичких наука (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о Захтеву за акредитацију.

Комисија је на седници одржаној 25.11.2025. године усвојила предлог Поткомисије за именовање Рецензентске комисије која је именована Одлуком директора Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији високошколске установе увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 27.01.2026. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни Извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета ВШУ и поднела га је Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је утврдила предлог одлуке о акредитацији ВШУ (у даљем тексту: Предлог) у коме је констатовала да су испуњени стандарди за акредитацију прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа („Службени гласник РС”, бр. 13/19) и предложила је Комисији да донесе решење о акредитацији високошколске установе Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу.

На основу Извештаја РК, Предлога Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију ВШУ, констатовано је да је ВШУ доставила потребну документацију за акредитацију и утврђена је испуњеност прописаних стандарда за акредитацију ВШУ, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама, и то:

Стандард 1: Основни задаци и циљеви високошколске установе

Увидом у документацију је установљено да је орган управљања установе (Савет Факултета) донео Стратегију обезбеђења квалитета Педагошком факултету Универзитета у Крагујевцу. Стратегија обезбеђења квалитета Факултета се редовно објављује на званичној интернет страници Факултета, како би сви заинтересовани могли да се упознају са њеним садржајем.

У Стратегији обезбеђења квалитета наведено је да је основни задатак Факултета концепирање и реализација активности из области образовања, научноистраживачког и стручног рада у пољу друштвених и хуманистичких наука, као и промовисање и неговање вредности креативног и критичког мишљења, академског интегритета и професионалне етике, неговање духа академског заједништва и сарадње и тежње интеграцији у јединствени образовни простор. Ова основни задатак може се сматрати општим циљем Установе, и он је у складу са циљевима високог образовања наведених у Закону о високом образовању.

Дугорочни циљеви рада Факултета исказују стратешко опредељење за континуирано праћење и унапређивање квалитета свих области рада, и обухватају између осталих : унапређивање квалитета студијских програма кроз редовно осавремењавање и прилагођавање потребама тржишта рада и научних истраживања; унапређивање квалитета наставе и наставног процеса; развој нових студијских програма, који ће бити усмерени на актуелне изазове у образовању и друштву; унапређивање квалитета наставног кадра кроз обуке, едукације и могућности за научноистраживачки рад и програме мобилности; унапређивање научноистраживачког рада, како би се осигурала конкурентност и иновације у области науке и образовања; обезбеђивање значајне улоге и партиципације студената у процесу унапређивања квалитета рада; унапређивање квалитета студената и нових студената кроз систем подршке и мотивације за њихов академски успех и лични развој; повећање ефикасности студија и квалитета свршених студената; унапређење квалитета студирања развојем програма ваннаставних активности студената, које ће обогатити њихово искуство и развој; унапређење могућности за даљи професионални развој свршених

студената, као и развој могућности за доживотно учење и наставак образовања; унапређење могућности за доживотно учење и студирање уз рад, чиме ће се створити услови за континуирано усавршавање у складу са професионалним потребама и захтевима тржишта; унапређење квалитета простора и опреме за наставни и научноистраживачки рад; унапређење квалитета управљања факултетом и квалитета ненаставне подршке, како би се осигурао успешан рад Факултета и задовољство студената и наставника; праћење и контролу квалитета финансирања, као важан аспект одрживог развоја и стабилности Факултета; редовно и систематично спровођење поступака самовредновања као механизма за мапирање области за даље унапређење и континуирано подизање квалитета установе; систематично праћење и континуирано унапређивање система управљања квалитетом на Факултету.

Статутом Филозофског факултета дефинисани су циљеви и исходи образовања на којима се заснивају исходи учења на свим студијским програмима и свим нивоима студија на Факултету – на основним, мастер и докторским академским студијама.

Комисија закључује да су основни задаци и циљеве Установе постављени у складу за Законом о високом образовању и стратешким опредељењима Установе

Стандард је испуњен.

Стандард 2: Планирање и контрола

Комисија је остварила у увид у достављену документацију, Годишњи план рада Педагошког факултета за 2024/2025. годину и Годишњи извештај о раду Педагошког факултета за 2023/2024. годину.

Увидом у документацију установљено је да се у Установи планирање и контрола обезбеђују редовним доношењем годишњих планова рада и редовним подношењем годишњих извештаја о раду Факултета.

Такође, увидом је установљено да извештаји о раду и планови рада обухватају следеће сегменте делатности Установе: образовна и научноистраживачка делатност, реализација пројеката, издавачка делатност, међународна сарадња, као и рад управе Факултета, служби Факултета и Студентског парламента. Контрола подразумева поређење планираних и реализованих активности у датом периоду, анализу свих сегмената извештаја, посебно оних који се односе на студијске програме, наставу, научноистраживачке и издавачке активности. Извештај о раду и План рада доступни су јавности на сајту Факултета.

У Извештају о раду може се уочити заступљеност систематског рада на прикупљању, обради и поређењу различитих врста података, што је од значаја за унапређење квалитета делатности Установе. Извештај о раду је обухватно и темељно састављен, и садржи све елементе који детаљно описују и анализирају целину делатности Установе.

Стандард је испуњен.

Стандард 3: Организација и управљање

Факултет има организациону структуру и систем управљања који обезбеђују остваривање циљева високошколске установе. Основне надлежности, поступак избора, начин рада органа управљања, органа пословођења и стручних органа Педагошког факултета у Ужицу утврђени су *Статутом Педагошког факултета у Ужицу* у складу са *Законом о високом образовању* и *Статутом Универзитета у Крагујевцу*. Организациона структура је усклађена са циљевима и са реалним друштвеним потребама. Орган управљања Факултетом је Савет Факултета. Број чланова Савета је 21. Надлежности Савета,

дефинисане су *Статутом Педагошког факултета у Ужицу* (чл. 156), а начин рада Савета, начин доношења одлука и обављања послова регулисан је *Пословником о раду Савета Факултета*. Орган пословођења Факултетом је Декан. Статутом факултета јасно су дефинисане надлежности и одговорности органа пословођења (чл. 136–138). Стручни орган Факултета је Наставно-научно веће кога чине сви запослени наставници и сарадници, а његове надлежности јасно су дефинисане Статутом (чл. 160–162). Организација, начин рада и одлучивања и начин остваривања права и дужности чланова Већа уређен је *Пословником о раду Наставно-научног већа Педагошког факултета у Ужицу*. Студентски парламент је, такође, део управљачке структуре Педагошког факултета путем кога студенти остварују своја права и штите своје интересе на Факултету. Студентски парламент перманентно анализира услове студирања и студентске активности, бира студента продекана и даје предлоге за унапређивање студија. Рад студентског парламента регулисан је *Пословником студентског парламента Педагошког факултета у Ужицу*. На Факултету раде следеће катедре: катедра за језике и књижевност, катедра за педагошке и психолошке науке, катедра за природно-математичке науке, катедра за методике, катедра за физичко васпитање и спорт. Надлежности катедри јасно су утврђене Статутом (чл. 139–143). Правне, стручно-административне, финансијске и друге ваннаставне послове обавља Секретаријат Факултета. За спровођење ових послова у оквиру Факултета функционишу следеће службе: Служба за правне и опште послове, Студентска служба, Рачуноводство, Рачунарски центар, Служба за техничке послове и Библиотека. Радом Секретаријата Факултета руководи секретар. Факултет редовно прати и вреднује организацију и управљање високошколском установом утврђеним поступцима и начинима описаним у *Стандардима и поступцима обезбеђења квалитета Педагошког факултета у Ужицу и Стратегијом обезбеђивања квалитета*.

Приказано стање у оквиру *Стандарда 10 Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке* показује да Педагошки факултет у Ужицу има јасно дефинисану, функционалну и нормативно уређену управљачку структуру, усклађену са важећим законским прописима и академским стандардима. Надлежности органа управљања, пословођења, стручних органа и ненаставних служби прецизно су регулисане статутарним и подзаконским актима, што омогућава транспарентан, ефикасан и контролисан рад. Подаци добијени анкетањем наставника, сарадника, ненаставног особља и студената указују на високом нивоу задовољства радом управљачког кадра и ненаставних служби. Посебно се истичу високе оцене рада декана, продекана и руководиоца служби, што потврђује њихову професионалност, доступност и ефикасност. Укљученост студената у органе управљања је адекватна и вреднована као позитивна, што доприноси демократском и транспарентном функционисању установе. Систем самовредновања и унапређивања квалитета је добро развијен, са јасним процедурама, редовним праћењем и анализом рада наставних и ненаставних јединица. Факултет обезбеђује услове за континуирано усавршавање ненаставног и управљачког кадра, што је у складу са савременим стандардима у области високог образовања.

Стандард је испуњен.

Стандард 4: Студије

Увидом у приложени документацију установљено је да су сви програми наведени у листи студијских програма прихваћени од стране надлежног органа. На Факултету се изводе студијски програми на сва три нивоа студија: основне струковне, основне академске, мастер

академске и докторске академске студије. Звања која стичу студенти након завршетка напред наведених врста студија су: струковни тренер у спорту, дипломирани учитељ, дипломирани васпитач, дипломирани педагог, мастер учитељ, мастер васпитач и доктор наука – методика наставе.

На основу анализе описа овог стандарда може се установити да студенти стичу квалификације које одговарају завршетку одређеног степена студија. Такође, дати описи квалификација одговарају степенима студија.

Може се установити да су сви акредитовани студијски програми целовито засновани, са дефинисаним циљевима, структуром и садржајем, дефинисани су и политика и процедура уписа студената, методе учења и начин провере знања, исходи учења и компетенције студената, а сваки предмет из студијског програма исказан је бројем ЕСПБ бодова.

Комисија је у Извештају о самовредновању Установе остварила увид у стандарде самовредновања, који су релевантни за Стандард 4 за акредитацију установе:

Стандард 4: Квалитет студијског програма: У Извештају о самовредновању у оквиру овог стандарда наведено је да се квалитет студијског програма обезбеђује кроз праћење и проверу његових циљева, структуре, радног оптерећења студената, као и кроз осавремењивање садржаја и стално прикупљање информација о квалитету програма од одговарајућих друштвених институција. Педагошки факултет константно преиспитује постојеће програме, иновира их и креира нове програме.

Педагошки факултет у Ужицу има јасно утврђене поступке за одобравање, праћење и контролу програма студија. Процедура одобравања програма студија подразумева следеће кораке: 1) програм разматрају катедре Факултета и Комисија за обезбеђење квалитета; 2) наставно-научно веће утврђује предлог за усвајање програма; 3) програм разматрају органи на Универзитету (Комисија за обезбеђење квалитета Универзитета у Крагујевцу, Веће за друштвено-хуманистичке науке) и одлуку о одобравању програма доноси Сенат Универзитета у Крагујевцу.

На основу SWOT анализе квалитета студијских програма дат је предлог мера и активности од којих наводимо следеће: радити на осавремењавању и унапређењу квалитета студијских програма кроз анализу различитих аспеката (циљеви студијског програма и исходи образовања, распоред типова предмета, ЕСПБ кредити у односу на реално оптерећење студената, положај у студијском програму и сврсисходност изборних предмета, начини оцењивања с обзиром на исходе учења, методе реализације наставе); редовно вршити контролу квалитета студијских програма и предузимање корективних мера; Створити мреже свршених студената – алумниста, ради прибављања повратних информација од запослених свршених студената о исходима образовања и стеченим компетенцијама;

Стандард 5: Квалитет наставног процеса: У Извештају о самоевалуацији Установе, у опису Стандарда 5, наведено је да се квалитет наставног процеса обезбеђује кроз интерактивност наставе, укључивање примера у наставу, професионални рад наставника и сарадника, доношење и поштовање планова рада по предметима, као и праћење квалитета наставе и предузимање потребних мера у случају када се утврди да квалитет наставе није на одговарајућем нивоу.

Организација наставног процеса на Педагошком факултету је специфична јер се знатан део активности реализује у вежбаоницама (предшколске установе, основне школе и спортски клубови). Интерактивност наставе је заступљена у мери која је одређена циљевима и исходима различитих студијских програма и разноврсних наставних предмета. Природа

делатности за коју се оспособљавају студенти Педагошког факултета, условила је значајну усмереност ка активној и практичној делатности студената у окружењу у којем ће и радити након завршетка студија (основне школе, предшколске установе и спортски клубови). Коришћењем различитих метода учења и наставе, тежи се подстицању самосталности студената у мишљењу и раду, као и изражавању њихових креативних потенцијала.

Јавност и транспарентност, као и благовремена доступност информација обезбеђена је и у погледу плана рада у оквиру свих појединачних предмета на свим студијским програмима сва три нивоа студија. На почетку семестра, сви предметни наставници су у обавези да студентима у личној комуникацији учине доступним и темељније приближе план рада (силабус) у коме су спецификовани неопходни релевантни подаци.

Факултет континуирано и систематски прати, оцењује квалитет наставе на појединачним предметима и предузима корективне мере за његово унапређење. Као један од показатеља квалитета наставе, Факултет редовно врши анализу постигнућа студената на испитима за све студијске предмете у оквиру свих испитних рокова о чему се дискутује на катедрама и Наставно-научном већу, дају сугестије и предузимају корективне мере. Катедре континуирано у току академске године примењују формативну анализу и евалуацију реализације наставе и предлажу наставницима и сарадницима корективне поступке ради унапређивања наставног процеса. Периодично (обавезно на три године) спроводи се анкетање студената ради оцене квалитета наставе и педагошких компетенција наставника и сарадника. Када постоји потреба врши се додатна евалуација наставе и учесталије анкетање студената ради оцене наставе, наставника и сарадника. Наставни рад наставника и сарадника, њихова коректност и професионалност, процењују се анкетањем студената и на основу праћења пролазности студената по предметима и испитним роковима.

На основу SWOT анализе квалитета наставног процеса дат је предлог мера и активности. :

Стандард 8: Квалитет студената: Увидом у Извештај о самоевалуацији Установе уочљиво је да Педагошком факултет у Ужицу посвећује значајну пажњу квалитету студената и да је то једна од стратешких области настојања обезбеђивања квалитета.

Области у којима се прати, обезбеђује и унапређује квалитет студената на Педагошком факултету обухватају: успешност и ефикасност студирања, квалитет нових студената, квалитет свршених студената, доживотно учење и студирање запослених лица, инклузивно образовање, доступност образовања свим друштвеним групама, једнакост могућности и мобилност студената. Индикатор квалитета студената је, пре свега, њихова способност да у складу са европским стандардима, принципима Болоњске декларације, дугорочном стратегијом образовања, као и етичким кодексом понашања свих учесника у настави, савладају теоријска и практична знања и вештине из одговарајућег студијског програма и да испоље што већу ефикасност постижући што је могуће бољи успех за најкраће време. Квалитет студената обезбеђује се селекцијом студената приликом уписа на одговарајући студијски програм, перманентним праћењем њихових активности током студирања – континуираном провером знања, оцењивањем и анализирањем напредовања студената у току сваке студијске године, предузимањем потребних мера за побољшање ефикасности студирања. Квалитет студената се обезбеђује и кроз улагање у просторне капацитете, кроз обезбеђивање што квалитетнијег наставничког кадра, савремену опрему и учила (рачунари, интернет, уџбеници, читаонице и библиотечки фонд), као и другим ресурсима за учење и подршку студентима попут студентске мобилности.

У Установи је обезбеђен висок ниво јавности у раду, тако да су и све релевантне информације и подаци о студијским програмима и процесу студирања објављене на званичној интернет страници Факултета. Педагошки факултет у потпуности и благовремено информиса студенте о студијама на Факултету на сајту Педагошког факултета (www.pfu.kg.ac.rs).

Приликом уписа и у току студија поштује се једнакост студената по свим основама (раса, боја коже, пол, сексуална оријентација, етничко, национално или социјално порекло, вероисповест, политичко или друго мишљење, статус стечен рођењем, постојање сензорне сметње, имовинско стање).

Оцењивање студената регулисано је Правилником о полагању испита и оцењивању и испитима. Оцењивање студената врши се у складу са природом предмета, исходима учења, а према дефинисаним критеријумима за сваки студијски предмет. Наставници вреднују сваку предвиђену активност током учења у оквиру предиспитних обавеза и на испиту.

Педагошки факултет у Ужицу континуирано и систематично анализира, оцењује и унапређује методе и критеријуме оцењивања студената по предметима и то са аспекта: усклађености метода оцењивања са циљевима предмета, садржајима предмета и дефинисаним исходима. Такође, аспект анализе обухвата и праћење студентског ангажовања, способности примене знања, критичког приступа знању, самосталности у раду и друго. Педагошки факултет систематично прати и проверава оцене студената по предметима и по годинама и предузима одговарајуће мере уколико дође до неправилности у дистрибуцији оцена у дужем периоду.

На основу SWOT анализе квалитета студената дат је предлог мера и активности за побољшање Стандра 8 у самовредновању.

Стандард 15: Квалитет докторских студија: У Извештају о самоевалуацији Установе наводи се да се квалитет докторских студија обезбеђује кроз унапређење научноистраживачког рада, односно уметничко истраживачког рада, осавремењавање садржаја студијских програма докторских студија и редовно праћење и проверу њихових циљева, постизање научних, односно уметничких способности студената докторских студија и овладавање специфичним академским и практичним вештинама потребним за будући развој њихове каријере.

Квалитет докторских студија обезбеђује се кроз унапређење научноистраживачког рада, осавремењавање садржаја студијских програма докторских студија и редовним праћењем и провером њихових циљева, постизање научних способности студената и овладавање специфичним академским и практичним вештинама потребним за будући развој њихове каријере. Педагошки факултет проверу квалитета студијског програма докторских студија проверава кроз сталну анализу спремности за извођење докторских студија на основу релевантних показатеља који се односе на научноистраживачки рад.

Од прве акредитације докторских студија на Педагошком факултету је одбрањено 7 докторских дисертација. Студенти докторских студија резултате својих научноистраживачких активности и резултате представљају јавности. Услови за пријаву, израду и одбрану докторске дисертације дати су у Правилнику поступку израде и одбране докторске дисертације

На основу SWOT анализе квалитета докторских студија дат је предлог мера и активности за унапређење овог стандарда Самовредновања.

Стандард је испуњен.

Стандард 5: Научно-истраживачки и уметнички рад

Педагошки факултет континуирано развија научноистраживачку делатност кроз учешће у националним и развојним пројектима, као и кроз систематско праћење резултата рада наставног особља. Обим и квалитет научноистраживачког рада евалуирају се на годишњем нивоу путем извештаја који се достављају надлежном министарству, као и кроз поступак самовредновања институције. Истраживачке активности усклађене су са стратешким документима факултета и усмерене ка развоју међународне сарадње, ширењу истраживачких области и континуираној дисеминацији научних резултата. У посматраном петогодишњем периоду остварена је значајна научна продукција, са укупно 254 објављена рада, од којих је 70 у категорији M20. Резултати научноистраживачког рада пласирају се кроз наставу, публикације и учешће на научним скуповима, као и кроз сарадњу са институцијама у земљи и иностранству. Укупна цитираност установе износи 230 у бази Scopus и 195 у бази Web of Science.

Педагошки факултет подстиче мобилност наставника и студената, а наставно особље редовно аплицира на објављене позиве за међународне програме размене. Факултет је сваке године организатор најмање једне међународне конференције и суорганизатор више научних скупова у земљи и иностранству. Издавачка делатност реализује се преко Комисије за издавачку делатност, а у претходном периоду објављени су научне монографије, уџбеник, тематски зборници и бројеви часописа *Зборник радова Педагошког факултета*. Факултет континуирано подстиче и финансијски подржава научноистраживачки рад наставника и сарадника и његово укључивање у наставни процес.

Позитивно је што се обим и квалитет научноистраживачког рада систематски вреднују кроз годишње извештаје и поступке самовредновања, што доприноси транспарентности, одговорности и унапређењу квалитета. Посебну вредност представља оријентација ка међународној сарадњи, мобилности наставника и студената, као и систематска дисеминација резултата кроз публикације, конференције и сарадњу са другим институцијама у земљи и иностранству. Издавачка делатност Факултета је адекватно организована и праћена кроз рад надлежне комисије, што доприноси видљивости и валоризацији научних резултата.

Анализом *Стандарда 6 – Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада* може се увидети да Педагошки факултет у Ужицу испуњава формалне стандарде који се односе на квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада. Институција систематски и континуирано подстиче научну продуктивност наставника, сарадника и студената, обезбеђује адекватне услове за реализацију истраживачких активности и интегрише резултате научних и стручних пројеката у наставни процес. Факултет поседује важећу акредитацију за обављање научноистраживачке делатности у области педагошко-андрагошких наука, што представља основу за развој научне делатности у складу са националним стратегијама. Научноистраживачки рад је додатно уређен дугорочним документима – Програмом научноистраживачког рада и Програмом развоја научноистраживачког подмлатка (2020–2025) и сл.

Стандард је испуњен.

Стандард 6: Наставно особље

На основу описа и приложених података Стандарда 6 - *Наставно особље* може се потврдити да је испуњен захтев да најмање 70% наставе изводе наставници у радном

односу са пуним радним временом од укупног броја часова активне наставе на сваком студијском програму. У Установи наставу реализује 46 наставника.

Укупан број наставника са пуним радним временом на Педагошком факултету у Ужицу је 26, док је један наставник у радном односу са 80% радног ангажовања, са непуним радним временом. Од тог броја наставника 14 наставника је у звању редовног професора, 2 у звању ванредног професора и 10 доцента. Уговору о делу до 30% радног времена ангажовано је 19 наставника од којих је пет са звањем истраживача.

За све наставнике запослене са пуним или непуним радним временом приложени су изводи из електронске базе података пореске управе Републике Србије. За све наставнике ангажоване у допунском раду приложени одговарајући уговори и сагласности и дипломе. Законски услови везани за датуме избора и године живота су уредни.

Сви наставници имају оптерећење мање од 12 часова активне наставе на свим високошколским установама. Просечно оптерећење по наставнику је 6,40 часова активне наставе. Наставници са пуним радним временом изводе 88,67% часова у Установи.

Наставници са пуним радним временом процентуално реализују наставу на студијским програмима: основне академске студија за учитеље – 98,27%, основне академске студија за васпитаче – 96,00%, основне академске студија педагогије – 85,54%, основне струковне студије за тренере у спорту – 70 %, мастер академске студије за учитеље – 100%, мастер академске студије за васпитаче – 100%, мастер академске студије педагогије – 83,75%, докторске академске студије за методике наставе – 96,74%.

Број сарадника у радном односу са пуним радним временом је 8, који су у звању асистента. Сарадници остварују просечно по 11,86 часова активне наставе и држе 100% часова, тако да је појединачно оптерећење ангажованих сарадника мање од 16 часова активне наставе.

Број наставника одговара потребама реализације наставе студијских програма, али је приметан мањи број сарадника, којим би се обезбедила дугорочна кадровска стабилност. У оквиру Стандарда 6, приложени су сви прилози и табеле.

Стандард је испуњен.

Стандард 7: Ненаставно особље

У складу са организационом структуром Педагошког факултета у Ужицу, која је утврђена Статутом и Правилником о организацији и систематизацији радних места, правне, стручно-административне, финансијске и друге ваннаставне послове обавља Секретаријат Факултета чијим радом руководи секретар Факултета. Секретар Факултета је по струци мастер правник, чиме је адекватно испуњен захтев Стандарда у вези реализације секретарских послова у ВШУ. Рад и организација Секретаријата ближе је уређена актом о систематизацији радних места на Педагошком факултету у Ужицу.

ВШУ има укупно 24 запослена радника из реда ненаставног особља. За обављање ваннаставних послова организоване су следеће службе: Служба за правне и опште послове, Студентска служба, Рачуноводство, Рачунарски центар и Служба за техничке послове.

Из приложене документације (Табела 7.1, Прилог 7.1 и Прилог 7.2) констатује се да Педагошки факултет у Ужицу организује студентску службу која има два извршиоца са високим образовањем и једног извршиоца на пословима стручно техничког сарадника за студије и студентска питања са средњим образовањем, чиме је адекватно испуњен захтев Стандарда у смислу организације студентске службе на ВШУ.

Увидом у приложеној документацији констатује се да су на Педагошком факултету у Ужицу запослена укупно три библиотекара (један шеф и два извршиоца), сви са високим образовањем, чиме је адекватно испуњен захтев Стандарда у смислу организације службе библиотеке на ВШУ.

ВШУ запошљава једног руководиоца послова информационих система и технологија са високим образовањем и једног администратора информационих система и технологија, чиме је адекватно испуњен захтев Стандарда по питању броја извршилаца са високим образовањем на пословима информатичког система.

Поред наведених, Педагошки факултет у Ужицу запошљава и следеће ненаставно особље за реализацију осталих административно-техничких послова неопходних за функционисање установе: пословни секретар (1 извршилац), руководиоца финансијско-рачуноводствених послова - шеф службе (1 извршилац), финансијско-рачуноводствени аналитичар (1 извршилац), службеник за управљање квалитетом (1 извршилац), службеник за односе са јавношћу и маркетинг (1 извршилац), сарадник за односе са јавношћу и маркетинг (1 извршилац), портир (2 извршиоца), домар (1 извршилац), службеник обезбеђења без оружја (1 извршилац), возач Б категорије (1 извршилац), референт за санитарну контролу (1 извршилац), курир/чистачица (1 извршилац) и кафе куварица (2 извршиоца).

Стандард је испуњен.

Стандард 8: Студенти

На основу детаљне анализе достављене документације, која обухвата конкурсе за све нивое студија, табеларне прегледе броја студената и коначне ранг листе за школску 2024/2025. годину, констатује се да Педагошки факултет у Ужицу поседује јасно дефинисане, објективне и транспарентне услове за упис студената. Увидом у коначне ранг листе за студијске програме Учитељ, Васпитач, Педагогија и Тренер у спорту, потврђено је да установа доследно примењује објављена мерила за избор кандидата, која укључују општи успех из средње школе и резултате пријемног испита, односно посебних провера склоности и способности. Посебно се истиче доследност у бодовању на мастер студијама, где се рангирање врши на основу просечне оцене и дужине трајања претходних студија, што је јасно видљиво из ранг листе за Мастер васпитача. Ипак, на докторским академским студијама евидентиран је упис 7 студената, иако је конкурсом предвиђено само 5 места, што представља административну нелогичност коју је потребно додатно разјаснити током посете. Установа је обезбедила јасност у погледу финансијских обавеза, дефинишући школарине које су јавно доступне и унапред познате кандидатима. Кључни аспект овог стандарда, који се односи на праћење напредовања студената, документован је кроз Прилог 8.4 (Евиденција пролазности по предметима), који омогућава прецизан увид у то како се студенти крећу кроз наставни процес и који су предмети највеће препреке за ефикасно студирање. Учешће студената у управљању и осигурању квалитета документовано је кроз Прилог 8.5 (Подаци о Студентском парламенту). Увидом у овај прилог, потврђује се да је Парламент активан и да су представници студената укључени у рад органа Факултета, као што су Савет и Комисија за обезбеђење квалитета. Ово омогућава студентима да директно утичу на доношење одлука које се тичу њиховог стандарда и квалитета наставе.

Стандард је испуњен.

Стандард 9: Простор и опрема

Из приложене документације (Табела 9.1), констатује се да је укупан расположиви простор ВШУ 4907,95 m², а за наставу се користи: 12 учионица/слушаоница и 1 атеље (укупно 846,59 m²; 714 места), амфитеатар (800,00 m²; 300 места), мали амфитеатар (119,60 m²; 170 места), кабинет за информатику (63,75 m²; 20 места), библиотека (137,92 m²; 41 место), читаоница (63,75 m²; 36 места), фискултурна сала (309,5 m²), свечана сала (66,30 m²; 36 места), просторија за мерење моторичких способности и функционалну дијагностику (28,45 m²; 6 места), што у збиру чини површину од 2435,98 m² са 1323 места.

Поред тога, ВШУ поседује наставне кабинете, просторије студентске службе, студентског парламента и клуба студената, скриптарницу, рачунски центар, просторије управе (деканат и продеканат), секретаријат, рачуноводство, просторију централе, професорски клуб, галерију, радионице, магацин, котларницу, санитарне и остале просторије. Укупна површина простора за обављање других делатности је 2471,56 m².

Имајући у виду број студената и укупан расположиви простор ВШУ констатује се да је расположив простор по студенту 5,31 m², што је веће од минимално неопходних 2 m². Број просторија за извођење наставе и број места у њима је у складу са потребама образовног процеса. Овим је адекватно испуњен захтев Стандарда у смислу обезбеђења потребног простора за извођење наставе на ВШУ.

ВШУ поседује адекватан простор за реализацију административних и управних послова, укључујући и потребне две канцеларије за реализацију активности студентске службе и секретаријата.

Из приложене документације (Табела 9.1), констатује се да је ВШУ обезбедила простор за рад студентског парламента - 1 просторија површине 11,43 m².

На основу приложене документације (Прилог 9.1) закључује се да се ВШУ налази у објекту који поседује неопходне грађевинске и употребне дозволе. Зграда је у власништву Републике Србије са правом коришћења у корист Педагошког факултета у Ужицу Универзитета у Крагујевцу као директног правног наследника Учитељског факултета у Ужицу.

За део наставних и ваннаставних активности које се изводе ван зграде Факултета достављени су одговарајући уговори о пословној сарадњи и споразум о пословно-техничкој сарадњи.

Из приложене документације (Табела 9.2 и Прилог 9.2) се констатује да је ВШУ обезбедила адекватну техничку опрему за савремено извођење наставе у складу са потребама студијских програма и научно-истраживачког рада. Између осталог, ВШУ поседује 58 десктоп рачунара, 33 лаптоп рачунара, 26 таблет РС рачунара, 15 веб камера, 5 интерактивних табли, 22 видео пројектора, 2 телевизора, 28 штампача, 3 мултифункционална уређаја и 4 скенера. Сви рачунари имају инсталиран лиценциран Windows оперативни систем. За потребе онлајн комуникације и рада са студентима користи се платформа Office 365, која омогућава одржавање наставе, дељење наставних материјала и сарадњу у дигиталном окружењу. На основу увида обављеног током посете ВШУ евидентирано је да је простор за извођење наставе адекватно опремљен аудио-визуелним средствима за извођење савремених мултимедијалних видова наставе, као и да је у одговарајућој мери обезбеђена савремена хардверска подршка.

Комисија сматра да су остварени одговарајући урбанистички и техничко-технолошки услови, као и постигнути хигијенски и здравствено сигурносни стандарди за коришћење простора и опреме.

Стандард је испуњен.

Стандард 10: Библиотека, уџбеници и информациона подршка

ВШУ располаже библиотеком и читаоницом укупне површине 201,67 m² са 77 места. Како је прецизирано у Табели 10.1, библиотека располаже адекватним фондом од 51845 библиотечких јединица, од чега књиге, монографије и уџбеници на српском језику чине 78,21% укупног библиотечког фонда (40548 библиотечких јединица). Из Табеле 10.2 видљиво је да 64,31% библиотечког фонда чине публикације из поља друштвено-хуманистичких наука (7462 уџбеника), док су остали уџбеници из поља природно-математичких наука и области информатика (4141 уџбеник). Библиотечки фонд нивоом и обимом обезбеђује адекватну подршку студентима и наставницима у реализацији садржаја студијских програма и научно-истраживачком раду ВШУ. Библиотека има електронски каталог COBISS, обезбеђена је доступност КОБСОН мрежи а постоји и други видови међубиблиотечке размене и сарадње. Овим су испуњени захтеви Стандарда у смислу опремљености библиотеке. Наставнички кабинети и учионице имају сву неопходну информатичку инфраструктуру.

ВШУ располаже једним кабинетом за информатику са 20 рачунара са приступом интернету доступних студентима и 15 сала за предавање са укупно 34 рачунара доступних студентима и наставницима. Број рачунара је у складу са бројем студената који студира у ВШУ. Наставници у кабинетима и учионицама имају информатичку опрему неопходну за наставни и научноистраживачки рад. Студентима и наставницима је у свим просторијама факултета доступан бесплатан сервис за приступ Интернету. ВШУ користи Microsoft Office 365 платформу за потребе учења и комуникације студената, наставника и сарадника.

Стандард је испуњен.

Стандард 11: Унутрашњи механизми за осигурање квалитета

Педагошки факултет има *Стратегију обезбеђења квалитета* која представља дугорочну оријентацију у остваривању свих образовних, научних, ненаставних, стручних и других активности. Она се остварује кроз реализацију активности из Акционог плана. У акционом плану су дефинисане активности, временска динамика и реализатори активности. На Факултету је формирана *Комисија за обезбеђење квалитета* из реда наставника, сарадника, ненаставног особља и студената, чији рад је регулисан *Пословником о раду Комисије за обезбеђење квалитета*. Такође, формирана је и *Комисија за самовредновање* чији су чланови из реда наставника, сарадника, ненаставног особља и студената и чији рад је тако регулисан *Пословником о раду Комисије за самовредновање*.

Поред тога, комисија је анализирала и Извештај о самовредновању 2019/2022 (за Установу). Овај извештај је темељно припремљен, те на адекватан начин прецизно описују све активности у оквиру студијских програма и Установе, које се предузимају са циљем унапређења и контроле квалитета студијских програма сва три нивоа академских студија.

Прегледом Извештаја о самовредновању и других пратећих докумената установљено је да је обезбеђен континуирани рад на квалитетном осавремењивању садржаја курикулума студијских програма. Такође, представљено је и са којим сличним програмима академских

студија високошколских установа је обезбеђена упоредивост, што је урађено за све акредитоване студијске програме у Установи.

Комисија је у Извештају о самовредновању Установе остварила увид у стандарде самовредновања, који су релевантни за Стандард 11 за акредитацију установе.

Стандард 1: Стратегија обезбеђења квалитета: Увидом у документацију је установљено да је орган управљања установе (Савет Факултета) донео Стратегију обезбеђења квалитета Педагошког факултета у Ужицу. Тај документ је јавно доступан на интернет страници установе.

Факултет је прихватио дужност и преузео одговорност за обезбеђивање, континуирано праћење, унапређивање и развој квалитета рада у следећим областима: унапређење квалитета образовања на Факултету; унапређење квалитета студијских програма на свим нивоима студија (струковне, основне академске, мастер академске и докторске студије); повећање ефикасности студија; континуирано унапређивање квалитета наставног процеса; унапређивање квалитета научноистраживачког рада; праћење и унапређење квалитета наставника и сарадника и спровођење политике квалитетне селекције младих кадрова; праћење и унапређивање квалитета студирања (услови, настава, ваннаставне активности); развој, унапређивање и понуда разноврсних облика целоживотног учења за свршене студенте и запослене у образовању; унапређивање квалитета простора и опреме за рад (библиотечки и информатички ресурси); континуирано унапређење квалитета управљања Факултетом и квалитета ненаставне подршке; праћење и контрола квалитета финансирања; редовно и систематично спровођење поступака самовредновања и периодичног екстерног вредновања Факултета, систематско праћење и континуирано унапређивање система управљања квалитетом; обезбеђивање учешћа студената у процесу унапређивања квалитета.

На основу SWOT анализе дат је предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 1. укључујући и израду Стратегије обезбеђења квалитета и пратећих стратешких докумената за наредни период (2024–2027) кроз шири дискурс и дискусију наставног особља и осталих субјеката у обезбеђивању квалитета како би се остварио континуитет стратешког планирања, имплементације и евалуације поступака и активности у обезбеђивању и унапређивању квалитета; синергија образовног, научноистраживачког и стручног рада Факултета и даље промовисање организационе културе квалитета;

Стандард 2: Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета: Факултет је усвојио стратешка докумената којима се дефинишу процедуре и начини обезбеђења квалитета рада на Факултету и доступни су широј јавности на сајту Факултета: Стратегија обезбеђења квалитета Педагошког факултета Универзитета у Крагујевцу 2020-2023. (одлука бр. 08-8/2 од 10. 12. 2019. године); Акциони план за спровођење стратегије обезбеђења квалитета 2020-2023. (одлука бр. 08-8/2 од 10. 12. 2019. године); Стандарди и поступци обезбеђења Педагошког факултета у Ужицу (одлука бр.07-14/3 од 4. 10. 2021.), Правилник о самовредновању Педагошког факултета у Ужицу (одлука бр. 07-14/4 од 04.10. 2021. године); Правилник о уџбеницима и другим наставним публикацијама на Педагошком факултету у Ужицу (одлука бр. 07-8/2 од 04. 05. 2022. године); Годишњи план рада Комисије за обезбеђење квалитета Педагошког факултета Универзитета у Крагујевцу.

Комисија за обезбеђење квалитета и Комисија за самовредновање припремају годишње извештаје у којима се процењује испуњеност стандарда квалитета и предлажу мере за унапређење. Органи Факултета анализирају извештаје и сходно делокругу рада предлажу мере за унапређење квалитета. Факултет осигурава да извештаји о остварености

стандарда квалитета буду интерно и екстерно доступни, периодично преиспитује и унапређује стандарде за обезбеђење квалитета.

На основу SWOT анализе дат је предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 2 Самовредновања.

Стандард 3: Систем обезбеђења квалитета: На основу увида у приложени документацију уочљиво је да Педагошки факултет плански, систематично и континуирано из године у годину ради на развијању и унапређивању организационе структуре за обезбеђење квалитета, тако да се може уочити и закључити да је успостављен целовит систем обезбеђења квалитета на Факултету.

У циљу ефикасног функционисања система обезбеђивања квалитета Факултет има успостављене институционалне механизме за обезбеђивање квалитета са одговарајућим стручним телима и документима којима су прецизно дефинисана њихова права и обавезе у том поступку.

Полазни оквир регулисања питања обезбеђења квалитета је у Статуту Педагошког факултета. Савет Факултета је донео Стратегију обезбеђења квалитета (2020–2023) и Акциони план за спровођење стратегије. Наставно-научно веће Факултета је донело документ Стандарди и поступци обезбеђења квалитета Педагошког факултета у Ужицу који одређује поступке и процедуре унапређивања квалитета у свим областима рада.

Систем обезбеђивања квалитета чине: Комисија за обезбеђење квалитета и Комисија за самовредновање. Због потреба за квалитетнијим и систематичнијим приступом унапређивања квалитета на Факултету се јавила потреба за формирањем Комисије за самовредновање. Комисију за обезбеђење квалитета чини седам чланова (4 члана из реда наставника и сарадника, 1 члан – ненаставно особље у 2 студента), а Комисију за самовредновање чини 6 чланова (4 члана из реда наставника и сарадника, 1 члан – ненаставно особље у 1 студент). Обе комисије се баве поступцима за обезбеђење квалитета свих области рада Факултета, а надлежности, послови и рад комисија су дефинисани следећим документима: Стандарди и поступци обезбеђења квалитета Педагошког факултета у Ужицу, Правилник о самовредновању, Пословник о раду Комисије за обезбеђење квалитета и Пословник о раду комисије за самовредновање.

Може се закључити да конституисани систем обезбеђења и унапређења квалитета Педагошког факултета развијен је образовањем и функционисањем надлежних тела, органа, комисија, пратећом документацијом, дефинисањем области обезбеђења квалитета, прецизирањем стандарда и поступака за обезбеђење квалитета и спецификавањем надлежности, задатака и улога сваког субјекта у систему обезбеђења квалитета.

На основу SWOT анализе дат је предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 3 Самовредновања.

Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета: Улога студената у процесу обезбеђења квалитета на Педагошком факултету у Ужицу остварује се кроз: учешће студената у процесу обезбеђење квалитета, учешћем у органима и телима Факултета и кроз учешће у анкетирању о квалитету рада Факултета. У складу са Законом и Статутом Факултета, представници студената чланови су Комисије за обезбеђење квалитета (2 члана) и Комисије за самовредновање (1 члан). Као чланови ових комисија студенти имају могућност да учествују у свим сегментима система за обезбеђење квалитета, од формулисања Стратегије за обезбеђење квалитета, Акционог плана за реализацију Стратегије, Стандарда и процедура за обезбеђење квалитета и спровођењу конкретних

активности у процесу самовредновања и провери квалитета и формулисању корективних мера. Такође представници студената су чланови Савета факултета и Наставно-научно већа

У сврху установљења перцепција студената о овим различитим питањима конструисани су анкетни упитници, на основу изабраних индикатора за праћење и процену квалитета у свим областима које обухвата процес самовредновања, посебно у области наставе и студијских програма. Анкетирање студената се спроводи електронским путем.

На основу SWOT анализе дат је предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 13.

Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета: Систематско праћење, периодична провера, као и унапређење квалитета, представљају главне и приоритетне задатке које Факултет обавља у оквиру развоја квалитета. На Факултету су формиране две комисије које координишу процесом праћења и унапређења квалитета - Комисија за обезбеђење квалитета и Комисија за самовредновање. Рад обе комисије је регулисан одговарајућим пословницима.

Обезбеђена је и неопходна инфраструктура за редовно систематично електронско прикупљање и обраду потребних података за оцену квалитета у свим областима које су предмет самовредновања, преко платформе Факултета.

Педагошки факултет редовно прибавља повратне информације од послодаваца, представника Националне службе за запошљавање и других одговарајућих организација о квалитету студија и студијских програма.

На основу SWOT анализе дат је предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 14 које укључују израду Стратегије обезбеђења квалитета и Акционог плана за реализацију стратегије за период 2023–2027 као и редовно преиспитивање и унапређивање постојећих Стандарда и поступака за обезбеђење и унапређење квалитета.

На основу Извештаја о самовредновању, као и на основу увида у преосталу приложену документацију која је основа за проверу и унапређивање квалитета, може се закључити да је у Установи посвећена адекватна пажња изградњи организационе културе квалитета, у складу са свим кључним захтевима који се у овој области постављају пред високошколске установе и студијске програме.

Стандард је испуњен.

Стандард 12: Извори финансирања

Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу поседује дугорочно обезбеђена финансијска средства неопходна за реализацију наставно-научног процеса, научноистраживачког рада и професионалних активности. Високошколска установа се финансира из буџетских средстава Министарства просвете и Министарства науке Републике Србије, школарина, пројеката, уговора о стручном усавршавању, комерцијалних услуга, донација и других извора у складу са законом. Факултет континуирано постиже позитивне финансијске резултате што потврђују финансијски извештаји за последње три године, омогућавајући квалитетну реализацију образовно-васпитног процеса на свим нивоима студија. Значајна средства се улажу у опрему и инфраструктуру у циљу перманентног побољшања услова за рад и студирање. Распоред прихода и расхода дефинисан је годишњим финансијским планом, који на предлог Наставно-научног већа усваја Савет факултета, при чему исти органи најмање једном годишње анализирају финансијско пословање. Анализа пословања Факултета у протеклом периоду показује да

Факултет планирањем распореда и намене буџетских и сопствених прихода, обезбеђује финансијску стабилност и дугорочну ликвидност за свој рад.

Факултет обезбеђује јавност и транспарентност својих извора финансирања и начина утрошка *о финансијском пословању* и годишњи обрачун за претходну буџетску годину које разматра Наставно-научно веће Факултета а усваја *Савет факултета*. Јавност и транспарентност финансијског пословања обезбеђује *Савет факултета* на којем са сва финансијска питања расправљају, а одлуке усвајају од стране представника Факултета, Оснивача и студената. Факултет обезбеђује јавност финансијског пословања и путем извештаја о јавним набавкама, у складу са прописима којима се уређује материја јавних набавки. Такође, системом интерне контроле праћене су све трансакције рачуна прихода и расхода, рачуна финансијских средстава и обавеза и рачуна финансирања, као и управљање државном имовином од стране продекана за финансије и декана. У систему интерне контроле, шеф службе рачуноводства одговара за веродостојност, тачност и потпуност рачуноводствених исправа и контролу рачуноводствених исправа, а за извршавање Финансијског плана одговоран је декан Факултета. На Факултету је развијен и користи се информациони систем за подршку у управљању финансијско-материјалним пословањем који такође обезбеђује јавност и транспарентност вођења финансијско-материјалног пословања.

Приказано стање у оквиру *Стандарда 12 Финансирање* показује да Педагошки факултет у Ужицу има обезбеђену редовност финансирања од стране оснивача (буџет РС, односно систем државног финансирања), могућност финансирања из сопствених прихода, самосталност у одлучивању о распоређивању сопствених прихода, рационалну и транспарентну финансијску политику и капацитет за реализацију активности којима би се увећали сопствени приходи Факултета кроз развијање наставно- научних делатности које би оснивач препознао као квалитетне и вредне финансирања. Обезбеђена је редовност у наплати школарина која је условљена пријавом испита и овером семестра од стране електронског студентског сервиса. Постоји јасна процедура усвајања финансијских извештаја и поштује се право запослених да буду детаљно информисани о финансијском пословању.

Стандард је испуњен.

Стандард 13: Јавност у раду

На основу анализе достављене документације, констатује се да Педагошки факултет у Ужицу у потпуности испуњава захтеве који се односе на јавност у раду и активно учешће студената у управљању установом. Увидом у Записник са конститутивне седнице Студентског парламента одржане 22.4.2024. године, потврђује се да овај орган функционише у пуном легитимитету, са верификованим мандатима чланова и изабраним руководством. Посебно је значајно што Дневни ред седнице обухвата избор представника студената у кључне органе факултета, као што су Савет и Наставно-научно веће, чиме се обезбеђује законски предвиђено учешће студената у процесима доношења одлука.

У погледу јавности рада, Факултет одржава ажурну интернет страницу на којој су доступне све релевантне информације о студијским програмима, испитним роковима и прописима, што је поткрепљено постојањем Информатора за студенте. Транспарентност је додатно осигурана јавним истицањем картона наставника са биографијама и подацима о научном раду. Установа континуирано информише студенте о свим аспектима студија, укључујући и финансијске обавезе.

Иако је интернет страница Факултета ажурна и прегледна, препоручује се техничко унапређење секције 'Вести' кроз обавезно истицање тачног датума и времена објављивања сваког појединачног обавештења. Тренутно груписање вести искључиво по годинама може довести до нејасноћа код студената у погледу актуелности информација и важних рокова.
Стандард је испуњен.

ПРЕПОРУКЕ

- Препорука за унапређивање квалитета управљања високошколском установом и квалитета ненаставне подршке је континуирано мотивисање свих служби за праћење и увођење промена у њиховом домену деловања, наставити са континуираним усавршавањем запослених о управљању квалитетом, јасно дефинисање услова за напредовање ненаставног особља и већа видљивост активности свих служби на интернет страници Факултета.
- Континуирано улагање у научну продукцију и њено повезивање са наставним процесом представља значајан потенцијал за даљи развој Факултета, уз наведене научне радове наставника и сарадника. За даље унапређење препоручује се интензивирање учешћа у међународним научноистраживачким пројектима и програмима, повећање броја радова у часописима највиших међународних категорија, као и даље јачање видљивости научних резултата у међународном академском простору. Посебну пажњу у наредном периоду потребно је усмерити на унапређење овог сегмента рада кроз покретање институционалних пројеката са темама од стратешког значаја за развој установе. Такође је пожељно наставити са подстицањем мобилности наставника и студената, развојем интердисциплинарних истраживања и укључивањем већег броја студената у научноистраживачке активности.
- Иако постојећи број наставника задовољава потребе реализације наставе, препоручује се да Факултет у наредном периоду ради на даљем јачању сопственог наставног кадра. Посебно је пожељно постепено смањивати ангажовање наставника у допунском раду и истовремено повећавати број радних места за младе истраживаче и сараднике, чиме би се обезбедила дугорочна кадровска стабилност и континуитет у развоју наставног и научноистраживачког потенцијала Факултета.
- Препоручује се даље унапређење физичке приступачности објекта кроз уклањање архитектонских баријера и обезбеђивање адекватних рампи, лифтова и прилагођених санитарних чворова, како би се омогућило несметано кретање и равноправан приступ свим корисницима установе, укључујући и оне са отежаним кретањем.
- Препоручује се континуирано улагање у модернизацију информатичке инфраструктуре, укључујући унапређење рачунарске опреме, софтвера, мрежне инфраструктуре и дигиталних платформи, са циљем праћења технолошких иновација и ефикасније реализације наставних, научно-истраживачких и административних активности.
- Препорука је да се настави са ефикасном и рационалном финансијском политиком и обезбеђивањем додатних финансијских средстава учешћем у пројектима и другим активностима у складу са законом.

- Увођење прецизног временског одређења сваке објаве додатно би ојачало транспарентност рада и омогућило студентима поузданије праћење наставних и административних активности.

На основу наведеног, поступајући у складу са чланом 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању, којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања, Комисија је на седници одржаној 27.03.2026. године одлучила као у диспозитиву овог решења.

Упутство о правном средству: Против овог Решења може се уложити жалба Комисији за одлучивање по жалбама Националног акредитационог тела, преко Комисије за акредитацију и проверу квалитета, у року од 15 дана од дана пријема.

Достављено:
- високошколској установи
- архиви



ЗАМЕНИК ПРЕДСЕДНИКА

проф. др Предраг Мирковић



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању

Број: 612-00-00252/5/2025-03

Датум: 27.03.2026. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд

На основу члана 23. став 9. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС” бр. 88/17, 27/18 - др. закон, 73/18, 67/19, 6/20 - др. закон, 11/21- Аутентично тумачење, 67/21 - др. закон, 67/21, 76/23, 19/25) и Решења Комисије за акредитацију број 612-00-00252/4/2025-03 Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаје

У В Е Р Е Њ Е

о акредитацији високошколске установе

Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу са седиштем у Ужицу, Трг Светог Саве бр. 36, ПИБ: 101779818, Матични број: 06942016, испуњава прописане стандарде за акредитацију високошколске установе.

Имајући у виду да је Установа испунила све стандарде за акредитацију високошколских установа прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа („Службени гласник РС” број 13/19), високошколска установа **Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу** је акредитована.

Ово уверење важи од дана издавања, закључно са даном 27.03.2033. године.



ДИРЕКТОР

проф. др Небојша Здравковић