

БИБЛИОГРАФИЈА (проф. др Сања Маричић, Педагошки факултет у Ужицу)

МОНОГРАФИЈЕ, МОНОГРАФСКЕ СТУДИЈЕ, ТЕМАТСКИ ЗБОРНИЦИ, ЛЕСКИКОГРАФСКЕ И КАРТОГРАФСКЕ ПУБЛИКАЦИЈЕ МЕЂУНАРОДНОГ ЗНАЧАЈА – (М 10)

Maričić, Sanja & Milinković, Nenad (2023). A contextual approach to teaching algebra in elementary education in A. Žakelj, M. Cotič, Dj. Kadijevich, A. Lipovec (eds.). *Selected Topics in the Didactics of Mathematics* (139–154). Koper: Založba Univerze na Primorskem (UDC 37.02:51, ISBN 978-961-293-186-5 COBISS.SI-ID 133654019)

Maričić, Sanja, Milinković, Nenad & Brković, Marija (2023) The Equals Sign – The Challenges of Learning Arithmetic. In Istenič, A., M. Gačnik, B. Horvat, M. Kukanja Gabrijelčič, V. R. Kiswarday, M. Lebeničnik, M. Mezgec in M. Volk (eds.) *Vzgoja in izobraževanje med preteklostjo in prihodnostjo* (471-489). Koper: Založba Univerze na Primorskem. <https://doi.org/10.26493/978-961-293-255-8>.

Maričić, S., Milinković, N. & Marinković, S. (2022). Online Math Lessons in Junior Grades of Primary School amid the COVID-19 Pandemic in J. Drobnič, S. Pelc, M. Kukanja Gabrijelčič, K. Česnik, T. Vršnij Perše & T. Volmut (eds). *Education during the Time of Covid-19* (81–96). [ISBN 978-961-293-166-7; UDC 37(497.4)“2020/2022”(082); 37.018.43(497.4)(082). COBISS.SI.ID 120260611]

Maričić, Sanja & Stamatović, Jelena (2021). Predškolsko matematičko obrazovanje: osnova za školsko učenje matematike u S. Rutar, D. Felda, M. Rodelka, N. Krmac, M. Marović, K. Drljić (ur). *Prehodi v različnih socialnih okoljih (Transitions in Different Social and Educational Environments)* (195–208). 24. 09. 2021. Koper: Založba Univerze na Primorskem, [ISBN 978-961-293-093-6; UDC 37.01(082); COBISS.SI-ID 74942979].

Maričić, Sanja & Stakić, Mirjana (2019). Learning Mathematics and Language through an Integrated Approach in Preschool Education in S. Čotar Konrad, B. Borota, S. Rutar, K. Drljić, G. Jelovčan (eds). *Vzgoja in izobraževanje predškolskih otrok prvega starostnega obdobja/Early Childhood and Care Children under the Age of Three* (295 – 309). Koper: Založba Univerze na Primorskem. [ISBN 978-961-7055-69-6, UDC 373.2(082), COBISS.SI-ID 301573632]

Стакић, М., Маричић, С. (2019). Учење правописа кроз математику, у М. Лончар-Вујновић (ур.). *Наука без граница II (међународни тематски зборник), 3, Приступу у образовању* (273–287). Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини. [ISBN 978-86-6349-123-6; UDC 371.3::51, 811.163.41'35, COBISS.SR-ID 278381324]

Stakić, M. Mirjana, Maričić, M. Sanja (2019). Integration of Activities of Mathematical Education and Language Development in Preschool Education (Chapter 10) in Vodopivec, J. L., Jančec, L., & Štemberger, T. (eds.). *Implicit Pedagogy for Optimized Learning in Contemporary Education* (pp. 184-204). Hershey, PA: IGI Global. [ISBN13: 9781522557999 ISBN10: 1522557997; EISBN13: 9781522558002; DOI: 10.4018/978-1-5225-5799-9].

<https://www.igi-global.com/book/implicit-pedagogy-optimized-learning-contemporary/192052>

Maričić, Sanja, Maksimović, Jasna & Stakić, Mirjana (2018). Use of the Picture Book in Teaching Mathematics and Serbian Language to Children with Learning Disabilities, in: T. Štemberger, S. Čotar Konrad, S. Rutar, A. Žakelj (eds). *Constructing innovative learning (Oblikovanje inovativnih učnih okolij)* (395-413). Koper: Založba Univerze na Primorskem, Knjižnica Ludus. [ISBN 978-961-7055-15-3; UDC 37.01(082); 37.091.3(082), COBISS.SI-ID 296208640].

Маричић, Сања, Милинковић, Ненад (2018). Улога уџбеника у функцији остваривања образовних стандарда постигнућа у почетној настави математике, у М. Лончар-Вујновић (ур.). *Наука без граница 3, Образовање без граница* (415-432). Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини [ISBN 978-86-6349-105-2, УДК 371.671.046.12:51; 371.3::51; COBISS.SR-ID 267542796]

https://drive.google.com/file/d/1-a5GFZekQDWSsdfc5Rt-uSn9atbpJ_YY/view

Maričić, Sanja, Nikolić, Radmila, Stamatović, Jelena (2017). Challenges of University Internationalisation through Mobility Programs, in S. Rutar, S. Čotar Konrad, T. Štember, S. Bratož (eds.) *Perspectives of internationalisation and quality in higher education (Vidiki internacionalizacije in kakovosti v visokem šolstvu)* (81-91). [ISBN 978-961-7023-31-2, UDC 378(082), COBISS.SI.ID 291631872].

Felda, Darjo, Cotič, Mara, Maričić, Sanja (2016). *Building Mathematical Literacy by Solving Realistic Problems*. Hamburg: Verlag Dr. Kovač – 122 pp. [ISBN 978-3-8300-9105-9]. <https://verlagdrkovac.de/978-3-8300-9105-9.htm>

Maričić, Sanja, Felda, Darjo, Mešinović, Sanja (2016). Cooperative Learning with Adequate Mathematical Contents. in J. S. McDermott, A. Kožuh (eds.). *Theoretical Framework of Education* (175-187). Department of Education, Antioch University; Faculty of Education, University of Primorska Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University. Los Angeles. [ISBN 978-163587687-1].

Maričić, Sanja, Lazić, Bojan, Petojević, Aleksandar (2016). Mathematics Textbooks for Enabling Students to Solve Problems in Elementary Mathematics Education. In: D. Petrović, M. Antolović (eds). *Education and the Social Challenges at the Beginning of the 21st Century* (pp. 136–151). Sombor: Faculty of Education. [UDC 37:316(082); ISBN 978-86-6095-052-1; COBISS.SR.ID 310624775].

Diković Ljubica, Maričić, Sanja, Pikula, Milenko (2016). Visual Perception of Julia and Mandelbrot. U M. Đuričić, I. Ćirović, N. Milutinović (eds.). *Science and Higher Education in Function of Sustainable Development* (64-69), Užice: Business and Technical College of Vocational Studies. [UDC 338.48(497)(082)(0.034.2), ISBN 978-86-83573-82-0; COBISS.SR-ID 227527948].

Lazić, Bojan, Maričić, Sanja (2015). Propaedeutic formation of the concept of fraction in elementary mathematics education. In J. Novotna, H. Moraova (Eds.). *Developing mathematical language and reasoning* (212–221). Prague, the Czech Republic: Charles University, Faculty of Education. [ISBN 978-80-7290-833-2] (Indexed in Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index).

Мариčić, Сања, Шпијуновић, Крстивоје (2014). Рад са ученицима потенцијално даровитим за математику у условима инклузивног образовања. у: М. Пикула (ур). *Наука и глобализација* (књ. 8, том 3). Источно Сарајево: Филозофски факултет, 229–239. [DOI 10.7251/NSFF1408229M; ISBN: 978-99938-47-61-8; UDC 3/5:001(082); COBISS.RS.ID 4281880].

<http://ff.ues.rs.ba/files/docs/users/Urednik/Nauka-i-stvarnost/zbornik-2014-prirodno-matematicke-nauke.pdf>

Maričić, Sanja, Špijunović, Krstivoje & Malinović Jovanović, Nela (2013). The Role of Tasks in the Development of Students' Critical Thinking in Initial Teaching of Mathematics. In J. Novotna, H. Moraova (Eds.). *Task and tools in elementary mathematics* (204–212). Prague, the Czech Republic: Charles University, Faculty of Education. (ISBN 978-80-7290-637-6) (Indexed in Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index).

Špijunović, Krstivoje & Maričić, Sanja (2013). Pupils' Performance in the District Mathematics Competition as the Indicator of Efficiency of Primary Mathematics Education, in H. Butenko, B. Kozuh (eds.): *Contemporary School and Education* (Chapter 9, pp. 133–146). Ministry of Education and Science, Youth and Sport of Ukraine, Horlivka Institute for Foreign Languages of the State Higher Educational Establishment "Donbas State Pedagogical University" A.F.M. Krakow University, Faculty of Education University of Primorska. [ISBN 978-966-8469-88-6; UDK 51:37.026; BBK 474.00, COBISS.SI-ID 52301666].

Špijunović, Krstivoje & Maričić, Sanja (2012). The Integration of Mathematics Content and the Improvement of Teaching in Combined Classes, N. Branković (ed). *Theory and practice of connecting and integrating in teaching and learning process*, Sombor: Faculty of Education, p. 279–291. [ISBN: 978-86-6095-010-1, UDC 37.02(082), 371:004(082) COBISS.SR.ID: 275481351].

РАДОВИ ОБЈАВЉЕНИ У НАУЧНИМ ЧАСОПИСИМА МЕЂУНАРОДНОГ ЗНАЧАЈА – (М 20)

Colić V, Lužanin Z, Lazić B, Maričić S, Klemenović J. (2025). Views on Mathematics Education: A Comparative Study of Future Primary and Future Mathematics Teachers. *Education Sciences*. 15(10):1370. <https://doi.org/10.3390/educsci15101370>

Lazić, Bojan, Maričić, Sanja, Pinter Krekić, Valerija, Ivanović, Josip, Rakić Nađ, Dunja (2025). The possibilities and effects of promoting logical-combinatorial thinking in initial mathematics teaching. *Croatian Journal of Education*, 27(2), 507-534, <https://doi.org/10.15516/cje.v27i2.6037>

Milinković, Nenad, Maričić Sanja, Kovač, Elvira (2025). A route to understanding symbols in algebra: from real-life situations to symbolic language, *Настава и васпитање*, 74(3), 337–359

<https://doi.org/10.5937/niv74-59019>

Стојкановић, Ј., Маричић, С. (2025). Развијање раног алгебарског мишљења путем визуелно задатих растућих низова код ученика млађих разреда основне школе. *Иновације у настави*, 38(4), 78-94. <https://doi.org/10.5937/inovacije2504078S>

Gajtanović, Zorica, Maričić, Sanja (2025). Razvijanje evaluativnih znanja u nastavi matematike kod učenika mlađeg školskog uzrasta. *Društvene i humanističke studije* 1(27) (2025), 499-520, <https://doi.org/10.51558/2490-3647.2025.10.1.499>

Вуловић, Ненад, Маричић, Сања, Ранђеловић Бранислав (2024). Анализа успешности решавања геометријских задатака на окружним такмичењима ученика четвртог разреда основне школе. *Зборник института за педагошка истраживања*, 56(2), 259-279, <https://doi.org/10.2298/ZIPI2402259V>

Maričić S., & Stakić M. (2023). The Picture Book and its Role in Preschool Mathematics Education. *Journal of Elementary Education*, 16(2), 189-204. <https://doi.org/10.18690/rei.16.2.2843> (UDK/UDC: 373.2.091.33:51; ISSN: 1855-4431)

Elvira I. Kovacs & Sanja M. Maričić (2023). Students' attitudes towards mathematics in lower grades as an element of motivation for learning, *Зборник радова*, 26 (26), 77-99 [ISSN 2560-550X; DOI:10.5937/ZRPFU2325077K]

Лазих, Бојан Милошевић, Марина, Маричић, Сања (2022). Математичке игре – могућности примене у разредној настави математике. *Наша школа*, XXVIII (2), 45-63. <https://doi.org/10.7251/NSK2202045LUDK> 371.311.5:51-028.31COBISS.RS-ID 138484481

Lazić, B., Maričić, S., Marić, M. & Mrđa, M. (2022). Cooperative learning in online class teaching of mathematics, *Slavonic Pedagogical Studies Journal*, 11(2), doi: 10.18355/PG.2022.11.2.3 (p-ISSN: 1339-8660, e-ISSN: 1339-9055)

Milinković, N., Maričić, S., Đokić, O. (2022). *The Equals Sign – the Problem of Early Algebra Learning and How to Solve It*. *Иновације у настави*, XXXV (3), 26-43 DOI: 10.5937/inovacije2203026M

Zeljić, Marijana, Dabić Boričić & Maričić Sanja (2021). Problem Solving in Realistic, Arithmetic/algebraic and Geometric Context. *Education and Science*, 46 (208), 413-430 <http://dx.doi.org/10.15390/EB.2021.8887>

Lazić, Bojan, Knežević, Jelena, Maričić, Sanja (2021). The influence of project-based learning on student achievement in elementary mathematics education, *South African Journal of Education*, 41(3), 1-10. <https://doi.org/10.15700/saje.v41n3a1909>

Maričić M., Sanja, Lazić, Bojan (2020). Abacus computing tool- from history to application in mathematical education. *Иновације у настави*, XXXIII (1), 57-71. doi: [10.5937/inovacije2001057M](https://doi.org/10.5937/inovacije2001057M) [ISSN 0352-2334; UDC 51(091):371.3 51-35; COBIS.SR-ID 4289026]

Maričić, Sanja, Stakić, Mirjana, Malinović-Jovanović, Nela (2018). The Role of Literary Content for Children in Preschool Mathematics Education. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. 4(2), 631-642, [ISSN: 1305-8223 (online) 1305-8215 (print) DOI: <https://doi.org/10.12973/ejmste/80627>

Maričić, Sanja, Stamatović, Jelena (2017). The Effect of Preschool Mathematics Education in Development of Geometry Concepts in Children. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 13(9), 6175-6187 [ISSN: 1305-8223 (online) 1305-8215 (print), DOI:<https://doi.org/10.12973/eurasia.2017.01057a>

Maričić Sanja, Špijunović, Krstivoje, Lazić, Bojan (2016). The Influence of Content on the Development of Students' Critical Thinking in the Initial Teaching of Mathematics. *Croatian Journal of Education*, Vol. 18, 1, 11-40. [ISSN 1848-5197, <https://doi.org/10.15516/cje.v18i1.1325>].

Ђелић, Јасмина, Маричић, Сања, Шпијуновић, Крстивоје (2016). Формативна вредност описних оцена у почетној настави математике. *Зборник института за педагошка истраживања*, 48(1), 127-146. [ISSN 0579-6431; UDC 316.644-057.874:316.624(497.11); 316.6:616.89-008.444.8; COBISS.SR-ID 22481100]. <http://www.ipisr.org.rs/Upload/Dokumenta/Strane/ZbornikInstituta/48-1-2016/Jasmina%20Djelic.pdf>

Bikić, Naida, Maričić, Sanja Pikula, Milenko (2016). The effects of differentiation of content in problem-

solving in learning geometry in secondary school. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 12(11), 2783-2795, DOI: <https://doi.org/10.12973/eurasia.2016.02304a>

Лазих, Бојан, Маричић, Сања, Милинковић, Јасмина (2015). Пропедевтичко учење разломака засновано на интеграцији садржаја у почетној настави математике. *Настава и васпитање*, 64(4), 679-695. [ISSN 0547-3330, UDC 371.3::512.1-028.31, COBISS.SR-ID 220439820]. <https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?query=ISSID%26and%2612499&page=4&sort=8&stype=0&backurl=%2fissue.aspx%3fissue%3d12499>

Maričić, Sanja, Špijunović, Krstivoje (2015). Developing Critical Thinking in Elementary Mathematics Education through a Suitable Selection of Content and Overall Student Performance. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 180, Elsevier, 653-659 [ISSN 1877-0428; doi: 10.1016/j.sbspro.2015.02.174]. https://ac.els-cdn.com/S1877042815015207/1-s2.0-S1877042815015207-main.pdf?tid=6aab8650-6f73-495b-872b-2904fe72bc29&acdnat=1550863636_e5c01495dc2f5a41bde7bf52a354e3be

Маричић, Сања, Шпијуновић, Крстивоје (2014). Уџбеници у функцији развијања критичког мишљења ученика у настави математике у млађим разредима основне школе. *Настава и васпитање*. LXIII(4), 639-652, [ISSN: 0547-3330; UDC 159.955.072-057.874(497.11)“2012/2013 ”371.671.046.12:51; COBISS.SR-ID 211870476]. <https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?query=ISSID%26and%2611880&page=4&sort=8&stype=0&backurl=%2fissue.aspx%3fissue%3d11880>

Špijunović, Krstivoje, Maričić, Sanja (2011). Development of pupils` critical thinking in the initial teaching of mathematics, *Didactica Slovenica – pedagoška obzorja*, Novo Mesto: Pedagoška obzorja, Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 26 (4), str. 66–76. (UDC 37:51:159.955, ISSN: 0353-1392).

ЗБОРНИЦИ МЕЂУНАРОДНИХ НАУЧНИХ СКУПОВА – (М 30)

Maričić, Sanja, Milinković, Nenad (2023). Digital textbook and its place in mathematics instruction in younger grades of primary school. In Nela Malinović Jovanović (ed). *Quality of Teaching and Learning (QTL) – Reality and Possibilities: book of abstracts / 1st International Scientific Conference Teaching, Learning and Teacher Education (TLTE) (39)*, Vranje, November 17–18, 2023 (ISBN 978-86-6301-054-3, UDC 37.091.3(048); 371.13(048); 376.1-056.26/.36(048); 37.091::004(048))

Maričić, Sanja & Milinković, Nenad (2021). A Contextual Approach to Teaching Algebra in Elementary Education, in Bašić, N., Hujdurović, A. Kutnar, K., Pisanski, T. & Vitrih, V. (eds.): *8th European Congress of Mathematics – Book of Abstracts (408)*, 20–26 June 2021, Portorož, Slovenia, Koper: University of Primorska Press (COBISS.SI-ID 66584067, ISBN 978-961-293-083-7 (PDF), ISBN 978-961-293-084-4 (HTML))

Stakić, Mirjana, Maričić, Sanja (2020). Interdisciplinarni pristup učenju kroz projektnu nastavu u mladim razredima osnovne škole, u M. Volk et al (eds). *Medpredmetno povezovanje: pot do uresničavanja vzgojno-izobrazivalnih ciljev/Cross-curricular integration: the path to the realisation of educational goals*. (ISBN 978-961-293-012-7; UDC 37.02(082), 37.091.3(082); COBISS-SI.ID 26446595) – uvodni referat

Lazić, B. & and Maričić, S. (2019). History of mathematics as a factor for Increasing motivation in the mathematics Classroom in: S. Lawrence, A. Mihajlović, O. Đokić (eds). *Proceedings of the Training Conference History of Mathematics in Mathematics Education (72–78)*. Jagodina : University of Kragujevac, Faculty of Education; Belgrade: University, Teacher Education Faculty [ISBN 978-86-7604-176-3 (UKFE); UDC 371.3::51(091)(082)(0.034.2); COBISS.SR-ID 274359308]

Маричић, Сања, Шпијуновић, Крстивоје, Милинковић, Ненад (2018) Учесће ученика на такмичењима из математике у млађим разредима основне школе из угла учитеља, у: Д. Јокановић и В. Владичић, (ур.): *Савремени математички проблеми : књига апстраката/ Конференција посвећена др Миленку Пикули*. стр.36-37. Пале: Филозофски факултет [ISBN 978-99938-47-95-3; COBISS.RS ID 7691288].

Милинковић, Ненад, Маричић, Сања (2018) Приступ настави алгебре у млађим разредима основне школе заснован на реалном контексту, у: Д. Јокановић и В. Владичић, (ур.): *Савремени математички проблеми: књига апстраката/ Конференција посвећена др Миленку Пикули*. стр. 37. Пале: Филозофски факултет [ISBN 978-99938-47-95-3; COBISS.RS ID 7691288].

Маричић, Сања, Шпијуновић, Крстивоје (2017). Контекстуални приступ учењу и поучавању у

почетnoj nastavi matematike u Б. Микановић (ур). *Бањалучки новембарски сусрети - Истраживања у психологији; Изазови васпитања и образовања у теорији и пракси* (253-266). Бања Лука: Универзитет у Бањој Луци, Филозофски факултет [ISBN 978-99955-59-99-1; УДК 371.3::51; DOI: 10.7251/BNS1602253M, COBISS.RS-ID 6863128].

Maričić, Sanja, Špijunović, Krstivoje (2017). Content Creation – Innovative Environment for the Development of Critical Thinking in Mathematics Education. in S. Bratož (ed.). *Razsežnosti sodobnih učnih okolij - Dimensions of Contemporary Learning Environments*. Koper : Založba Univerze na Primorskem, (pp.39-53) [UDC 37.01(082); 37.091.3(082) ISBN 978-961-6984-98-0; COBISS.SI.ID 289080832]. (Uvodni referat)

Маричић, Сања, Шпијуновић, Крстивоје (2016). Методичке вредности описног оцењивања у настави математике, у М. Пикула (ур). *Шеста математичка конференција Републике Српске* (Књига апстраката). Источно Сарајево: Филозофски факултет, стр. 44. [ISBN 978-99938-47-79-3, UDC 51(048.3)(0.034.4), COBISS.RS-ID 5843736].

Maričić, Sanja, Špijunović, Krstivoje (2015). Aktivnost učenika i razvijanje kritičkog mišljenja u početnoj nastavi matematike. u D. Hozjan (ur.) *Aktivnosti učenicev v učnem procesu* (281–290). Koper: Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta, Univerzitetna založba Annales. [ISBN978-961-6964-29-6; UDC 37.091.322(082)(0.034.2); COBISS.SI 280492544] – уводни реферат

Maričić, Sanja, Špijunović, Krstivoje (2015). Metodika početne nastave matematike – izazovi i perspektive, u M. Pikula (ur.). *Fourth Mathematical Conference of the Republic of Srpska (Proceedings)*, Vol II, (239–247). Trebinje: University of East Sarajevo, Mathematical Society of the Republic of Srpska. [ISBN 978-99976-600-4-6; UDC 51(082); COBISS:SR-ID 5048856].

http://www.mk.rs.ba/wp-content/uploads/2016/03/tom2_sa_cobis_memorandumom.pdf

Špijunović, Krstivoje, Maričić, Sanja (2015). Aktivnost učenika i učenje u početnoj nastavi matematike. u D. Hozjan (ur.) *Aktivnosti učenicev v učnem procesu* (291–300). Koper: Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta, Univerzitetna založba Annales. [ISBN978-961-6964-29-6; UDC 37.091.322(082)(0.034.2); COBISS.SI 280492544]

Maričić, Sanja, Špijunović, Krstivoje (2015). Education Standards and their Reflections on Elementary Mathematics Education. T. Grušovnik (Ed.). *Obzorja učenja: Vzgojno-izobraževalne perspektive* (pp. 423–433). Koper: Univerzitetna založba Annales. [ISBN 978-961-6964-14-2; UDC37.01(082); COBISS.SI-ID 278931968].

Lazić, Bojan, Budinski, Natalija, Maričić, Sanja (2014). Realistic Mathematics in Early Stage of Learning Fractions, in: Obadović, D., Branković, N. (eds). *Multi-dimensional Aspects of Learning and Teaching in Science and Mathematics Education MALT* (Book of abstracts), Sombor: Faculty of Education in Sombor, p. 35. [ISBN 978-86-6095-034-7; UDC 371.3::5(082); COBISS.SR-ID 289987335].

Špijunović, Krstivoje, Maričić, Sanja (2014). Some Questions Regarding the Development of Students' Creative Thinking in Elementary Mathematics Education. U D. Hozjan (ur.). *Izobraževanje za 21. stoletje – ustvarjalnost v vzgoji in izobraževanju*. pp. 451–462. Koper: Univerzitetna Založba Annales. [ISBN 978-961-6862-74-5; UDC 37(082); COBISS.SI-ID 273044992]. – уводни реферат

Маричић, Сања, Шпијуновић, Крстивоје (2013). Почетно математичко образовање и развијање критичког мишљења ученика, у: М. Пикула (ур). *Наука и традиција* (књ. 7, том 3). Пале: Филозофски факултет, 199–210. [DOI 10.7251/RFF1307199M; ISBN: 978-99938-47-50-2; UDC 5(082); COBISS.BH.ID 3698968].

Špijunović, Krstivoje, Maričić, Sanja (2012). Neki problemi akademskog i naučnog jezika u metodici nastave matematike u procesu globalizacije. v: Starc, Sonja (ur.): *Akademski jeziki v času globalizacije*. Koper: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, Univerzitetna založba Annales. Str. 84–91. [ISBN 978-961-6862-28-8; UDC 81'276.6(082), 81'373.46(082); COBISS.SI.ID 264727552]. Uvodni referat

Maričić, Sanja, Špijunović, Krstivoje (2012). Pupils' activities and the development of critical thinking in the initial teaching of mathematics. In: D. Hozjan (ed). *Pupils' activities within education process (Abstract booklet)*. Koper: Faculty of Education, p. 17–19. [ISBN 978-961-6917-00-1; UDC:371.091.322(082); COBISS.SI-ID 264054784]. Uvodni referat

Špijunović, Krstivoje, Maričić, Sanja, Pikula, Milenko (2012): Teacher and the development of pupils mathematical thinking in the initial teaching of mathematics. in E. Szoradova (ed.): *Learner – Teacher –*

Research in Serbian – Slovak Education Environment. Nitra: Constantine the Philosopher University in Nitra, Faculty of Education, p. 107–114. ISBN 978-80-558-0071-4.

Špijunović, Krstivoje, Maričić, Sanja (2012). Pupils' activities and learning in initial teaching of mathematics. In: D. Hozjan (ed). *Pupils' activities within education process (Abstract booklet)*. Koper: Faculty of Education, p. 15–16. [ISBN 978-961-6917-00-1; UDC:371.091.322)082]; COBISS.SI-ID 264054784]. Uvodni referat

Špijunović, Krstivoje, Maričić, Sanja (2011). Some problems of academic and scientific language in the teaching methods in mathematics in the globalization process, u Starc, Sonja, *Academic and scientific languages in the era of globalization (abstract booklet)*, Koper: Fakulty of Education, pp. 19–21. (ISBN 978-961-6528-99-3; UDC 81'276.6(082), 81'373.46(082), COBISS.SI.ID 259174400).

Špijunović, Krstivoje, Maričić, Sanja (2011). Development of pupils' mathematical thinking as a goal and task of the initial teaching of Mathematics, *The modern society and education – The VI International Balkan Congress for Education and Science*. Skopje: Fakulty of Pedagogy „St. Kliment ohridski“, str. 975–981. [ISBN 978-9989-823-33-6, UDK 37(062), COBISS.MK-ID 89314314].

Маричић, Сања (2011). Формулисање проблема као компонента критичког мишљења ученика у почетној настави математике, у: *Зборник радова са научног скупа „Наука и политика“*; књига 5/3; Пале: Филозофски факултет, стр. 183–190 [ISBN 978-99938-47-16-8; UDK 51(082), 004(082), 001:32(082), ISSN 1840-2402, COBISS.BH-ID 2008600].

<http://ff.ues.rs.ba/files/docs/users/Urednik/Nauka-i-stvarnost/zbornik-2011-prirodno-matematicke-nauke.pdf>

Špijunović, Krstivoje, Maričić, Sanja (2009). Reformulisanje problema kao komponenta kritičkog mišljenja u početnoj nastavi matematike, *XVIII Conference on Applied Mathematics „PRIM 2009“* (knjiga abstrakata), Subotica; Univerzitet u Novom Sadu, str. 20 [UDK 51-7(048); COBISS.SR-ID 171998476]

Пикула, Миленко, Маричић, Сања (2009). Ниво развијености релација код деце предшколског узраста. *Зборник радова са научног скупа „Наука и настава на универзитету“* (том 2), Пале: Филозофски факултет [ISBN 978-99938-47-16-8; UDK 371.3: 378 (082)]

Маричић, Сања, Пикула, Миленко (2008). Развијеност појма мере и мерења код предшколске деце, у: *12th Serbian Mathematical Congress (Book of Apstrakts)*, Novi Sad: University of Novi Sad, Fakulty of science and mathematics, Department of mathematics and informatics, Mathematical society of Serbia, str. 92 [UDK 51(048.3); COBISS.SR-ID 238037767]

Шпијуновић, Крстивоје, Маричић, Сања (2008). Развијање способности евалуације као компоненте критичког мишљења у почетној настави математике, у: *12th Serbian Mathermatical Congress (Book of Apstrakts)*, Novi Sad: University of Novi Sad, Fakulty of science and mathematics, Department of mathematics and informatics; Mathematical society of Serbia, str. 92 [UDK 51(048.3); COBISS.SR-ID 238037767].

Маричић, Сања, Пикула, Миленко (2006). Утицај задатака на квалитет знања у почетној настави математике, *XVI Conference on Applied Mathematic PRIM 2004*, Нови Сад: Universisty of Novi Sad, Faculty of science, Department of mathematics and informatics, стр. 45-58.

Маричић, Сања, Пикула, Миленко (2004). Утицај задатака на квалитет знања у почетној настави математике. у *XVI Conference on Applied Mathematics PRIM 2004 (Књига анстраката)*, Нови Сад: Universisty of Novi Sad, Faculty of science, Department of mathematics and informatics, стр. 34.

НАЦИОНАЛНЕ МОНОГРАФИЈЕ, ТЕМАТСКИ ЗБОРНИЦИ - (М 40)

Милинковић, Ненад, Маричић, Сања, Стојкановић, Јелена (2025). Између броја и симбола: репрезентације једначина у уџбеницима млађих разреда основне школе, у Ј. Стаматовић, *Васпитање и образовање између теорије и праксе: зборник радова са конференције* (књига 1) (279-296). Ужице: Педагошки факултет. (UDC 37.091.3::51, 37.091.64:51(497.11), ISBN 978-86-6191-090-6)

Маричић, Сања, Стакић, Мирјана (2024). Сликовница у функцији развијања природног броја. У Ј. Стаматовић, *Дете, култура, образовање* (261-276). Ужице: Педагошки факултет. [10.46793/DKO24.17SM](https://doi.org/10.46793/DKO24.17SM)

Маричић, С., Милинковић, Н., Брковић, М. (2023). Лутка и њена улога у предшколском математичком образовању у С. Маринковић (2023). *Савремено предшколско васпитање и образовање – тенденције, изазови и могућности* (313–328). (ISBN 978-86-6191-076-0; UDC 373..2.022(082); 316.47-053.4(082); 37.015.3:159.953.5((082); 159.953.5-053.4(082))

Милинковић, Н, Маричић, С. (2022). Непозната и променљива – проблем учења ране алгебре, у С. Маринковић (ур.). *Наука и образовање – изазови и перспективе* (245–262). Ужице : Педагошки факултет, 2022. - ISBN 978-86-6191-072-2. (37.091.3-028.31::51 COBISS.SR-ID 75704073)

Mihajlović, Aleksandra, Vulović, Nenad i Maričić, Sanja (2021). Teaching Mathematics during the COVID-19 Pandemic – Examining the Perceptions of Class Teachers and Mathematics Teachers. у С. Маринковић (ур). *Наука, настава, учење у измењеном друштвеном контексту* (501–518). Ужице: Педагошки факултет. (ISBN: 978-86-6191-065-4 DOI 10.46793/NNU21.501M, УДК 37.018.43)

Лазих, Бојан, Маричић Сања (2020). *Пропедевтика позитивних рационалних бројева у разредној настави математике* – 197 стр. Сомбор: Педагошки факултет (ISBN 978-86-6095-090-3, УДК 371.3::51(075.8); COBISS.SR-ID 21106697)

Maričić, Sanja, Špijunović, Krstivoje, Cotič, Mara, Felda, Darjo (2017). *Математичко мишљење и почетној настави математике*. Koper: University of Primorska Press - 323 стр. [ISBN 978-961-7023-70-1; UDC 37.015.31:51 COBISS.SI-ID 293035008].

Маричић, Сања (2006): *Подстицање стваралачког рада у математици*. Учитељски факултет, Ужице, 282 стр. [ISBN 86-80965-57-2; UDK 371.3::51; COBISS.SR-ID 131241996].

Маричић, Сања, Војиновић, Данијела (2019). Положај ученика потенцијално даровитих за математику у концепту инклузивног образовања из угла учитеља у С. Маринковић (ур.). *Наука, настава, учење: проблеми и перспективе* (461-476). Ужице: Педагошки факултет. [ISBN - 978-86-6191-059-3; УДК 37.02:373.3, COBISS.SR-ID 279732748]

Стакић, Мирјана, Маричић, Сања (2019). Поезија Љубивоја Ршумовића као интегративни елемент повезивања српског језика и математике, у: С. Маринковић (ур.). *Књижевно дело Љубивоја Ршумовића* (475–490). Ужице: Педагошки факултет. [ISBN 978-86-6191-061-6, UDC 371.3::821.163.41, 371.3::51, 821.163.41.09-93-1 COBISS.SR-ID 281979916]

Маричић, Сања, Лазих, Бојан (2017). Игра као потпорно средство у учењу у предшколском математичком образовању, у С. Маринковић (ур). *Културно-потпорна средства у функцији наставе и учења* (259-268). Ужице: Учитељски факултет [ISBN 978-86-6191-045-6; UDC 371.382; COBISS.SR-ID 247838988].

<http://pfu.kg.ac.rs/files/Fakultet/Izdavastvo/Kulturno%20potporna%20sredstva.pdf>

Маричић, Сања (2017). Обликовање садржаја - пут ка развијању стваралачког мишљења ученика у настави математике, у Ж. Миленовић, С. Видосављевић (ур.). *Тематски зборник радова са научног скупа Иновације у васпитању и образовању: дигитализација, иновативни програми и модели* (459-471), Лепосавић: Учитељски факултет у Призрену. [ISBN 978-86-84143-43-5, UDC 371.3(082) 37.013.42(082); COBISS.SR-ID 247484684].

Maričić, Sanja (2016). The Role of Mathematics Textbooks in the Development of Problem Reformulation as a Component of Critical Thinking (377-388). у: А. Пешикан (ур). *Уџбеник у функцији наставе и учења*. Ужице: Учитељски факултет. [ISBN 978-86-6191-039-5; UDC 371.3::51-028.31; COBISS.SR-ID226793996].

<http://pfu.kg.ac.rs/files/Fakultet/Izdavastvo/Udzbenik%20u%20funkciji%20nastave%20i%20ucenja.pdf>

Шпијуновић, Крстивоје, Маричић, Сања (2015). Оцењивање у почетној настави математике усмерено на развој и напредовање ученика, у: С. Маринковић (ур.): *Настава и учење - евалуација васпитно-образовног рада* (347–356). Ужице: Учитељски факултет. [ISBN 978-86-6191-035-7; UDC 371.3::51-028.31; COBISS.SR-ID 218627596].

<http://pfu.kg.ac.rs/files/Fakultet/Izdavastvo/Nastava%20i%20ucenje%20-%20evaluacija%20vo%20rada%20zbornik%202015.pdf>

Маричић, Сања, Шпијуновић, Крстивоје (2014). Савремене тенденције у образовању учитеља за рад у почетној настави математике. У С. Денић (ур). *Савремене тенденције у наставним и ваннаставним активностима на учитељским (педагошким) факултетима* (196–206). Врање :

Учитељски факултет. [ISBN 978-86-6301-011-6; UDC 378-057.875:37(082), 371.3(082), 371.13(082); COBISS.SR-ID 207648268].

Маричић, Сања, Шпијуновић, Крстивоје (2014). Уџбеници у функцији развијања осетљивости за проблеме у настави математике. у Р. Николић (ур). *Настава и учење – савремени приступи и перспективе* (531–542). Ужице: Учитељски факултет. (ISBN 978-86-6191-023-4; UDK 371.671:51; COBISS.SR-ID 210981388).

Шпијуновић, Крстивоје, Кундачина, Миленко, Маричић, Сања (2013). Методолошки проблеми проучавања даровитости за математику, у Г. Гојков, А. Стојановић (ур): *Методолошки проблеми истраживања даровитости* (тематски зборник) (382–388.). Вршац: Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“, Арад: Universitatea de Vest „Aurel Vlaicu“. [ISBN 978-86-7372-172-9; UDK: 37.012; COBISS.SR-ID 278169863].

Маричић, Сања, Шпијуновић, Крстивоје (2013). Ставови учитеља о функцији и значају образовних стандарда у подизању квалитета почетне наставе математике. у Р. Николић (ур). *Настава и учење – квалитет васпитно-образовног процеса.* (445–454). Ужице: Учитељски факултет. [ISBN 978-86-6191-015-9; UDK371.3::51-028.31; COBISS.SR-ID 202313228].

Пурић, Далиборка, Маричић, Сања (2012). Улога садржаја из књижевности за децу у развијању математичких појмова код предшколске деце из угла васпитача. у Денић, С. (ур): *Књижевност за децу и њена улога у васпитању и образовању деце предшколског узраста* (тематски зборник) (184–194). Врање: Учитељски факултет. [ISBN 978-86-82695-92-9; UDC371.3::82-93-028.31(082), 371.3::811-038.31(082), COBISS.SR-ID 193002508].

Маричић, Сања (2012). Образовни стандарди и унапређивање почетне наставе математике. у: С. Маринковић (ур.). *Настава и учење: циљеви, стандарди, исходи* (535–548). Ужице: Учитељски факултет. [ISBN 978-86-6191-008-1, UDC 371.3::51-028.31, COBISS.SR-ID. 194115084].

<http://www.pfu.kg.ac.rs/files/Fakultet/Izdavastvo/Nastava%20i%20ucenje%202012.pdf>

Маричић, Сања, Шпијуновић, Крстивоје (2012). Методичко математичко образовање учитеља у Срба у XIX и XX веку, у: М. Пикула (ур.): *Наука и идентитет, Прва математичка конференција Републике Српске*, књ. 6/3, 307–316. [ISBN 978-99938-47-41-0; UDK 51(082), 001(082), ISSN 1840-2402, COBISS.BH-ID 2760216].

Шпијуновић, Крстивоје, Маричић, Сања (2011): Вертикална интеграција садржаја математике у функцији рационалније организације рада у комбинованом одељењу. у *Споменица академика Веселина Перића*, Бања Лука: Академија наука и уметности Републике Српске, стр. 575–583 [UDK 51(082), ISBN 978-99938-21-29-8, COBISS.BH-ID 1973016].

Шпијуновић, Крстивоје, Маричић, Сања (2011). Почети методичког математичког образовања учитеља у Срба, у С. Смиљковић, М. Јањић (ур): *Учитељ у балканским културама* (тематски зборник) (143–155) Врање: Учитељски факултет. [ISBN 978-86-82695-82-0, UDK 373(497)(082); 371.12(497.11):929(082), COBISS.SR-ID 186201100].

Шпијуновић, Крстивоје, Маричић, Сања (2011). Развијеност појма природног броја код деце на почетку школовања. У Шпијуновић, К. (ур.): *Настава и учење: стање и проблеми* (501–510). Ужице: Учитељски факултет. [ISBN 978-86-80695-92-1, UDK 371.3::51-028.31, COBISS.SR-ID 187329548].

Маричић, Сања (2010). Оспособљеност учитеља за развијање критичког мишљења ученика у почетној настави математике, у *Образовање и усавршавање наставника – дидактичко-методички приступ*. Ужице: Учитељски факултет, стр. 357–368. [UDK 371.3::51-028.31(497.11); ISBN 978-86-6191-000-5].

Шпијуновић, Крстивоје, Маричић, Сања (2009). Реформулисање проблема као компонента критичког мишљења ученика потенцијално даровитих за математику, у *Зборник радова са Прве интернационалне конференције „Надарените и талентираните креатори на прогресот – теорија и пракса“*. Битола: Педагошки факултет, Универзитет „Св. Климент Охридски“, стр. 457–463. [UDK 376.54(063); UDK 159.928.22:37.015(063); COBISS.MK-ID 18467649].

Маричић, Сања (2009). Операционализација критичког мишљења као услов његовог развијања у настави математике, у: *Образовање и усавршавање наставника – циљеви и задаци васпитно-образовног рада*. Ужице: Учитељски факултет, стр. 479–488. [UDK 371.3::51-028.31; ISBN 978-86-907495-3-9].

Шпијуновић, Крстивоје, Маричић, Сања (2007). Значај и улога рабоша у почецима математичке писмености. У: *Образовање и усавршавање наставника – историјски аспект*. Ужице: Учитељски факултет, стр. 135–148 [ISBN 978-86-80695-71-8; UDK 371.132(497.11)"18/19"(082)].

Маричић, Сања (2007). Слабости традиционалног вредновања у почетној настави математике. у: *Променама до квалитета у раду школа (књига 2)*. Београд: Заједница учитељских факултета Србије, Школска књига, стр. 803–812 [UDK 371.263; ISBN 978-86-86371-19-5; COBISS.SR-ID 137910540].

ЧАСОПИСИ НАЦИОНАЛНОГ ЗНАЧАЈА - (М 50)

Andelković, Sanja & Maričić, Sanja (2023). The Effects Of Discovery-Based Learning Of Differentiated Algebra Content On The Long-Term Knowledge Of Students In Early Mathematics Education, *Facta Universitatis, Series: Teaching, Learning and Teacher Education*. 251-263. (UDC 371.3::51; 371.3:512-028.31; 37.037-057.874; 159.954/956-057.874, ISSN 2560 - 4600; 2560-4619), <https://doi.org/10.22190/FUTLTE230611024A>

Миличић, М., Маричић, С., Вуловић, Н. (2022). Примена софтвера *GeoGebra* при формирању појма обима фигуре у млађим разредима основне школе, *Зборник радова*, 25 (24), 127–140 [ISSN 2560-550X; UDK 37.091.39:004.4 37.091.3::51 COBISS.SR-ID 81130505]

Маричић, Сања, Милинковић, Ненад (2022). Спремност учитеља за онлајн наставу математике током пандемије Covid-19. *Зборник радова Учитељског факултета Призрен-Лепосавић*, 18., 113–128. (ISSN 1452-9343, UDC 37.091.12:005.963(497.11) 37.018.43; COBISS.SR-ID 78125065)

Маричић, С., Стојкановић, Ј. (2021). Тачкаста и квадратна мрежа у настави геометрије у млађим разредима основне школе, *Зборник радова*, 24 (23), 111–126 ([ISSN 2560-550X; UDK 37.091.3::51 COBISS.SR-ID 52244745]

Милинковић, Ненад, Маричић, Сања (2019). Приступ садржајима о зависности резултата од промене компонената рачунских операција у уџбеницима математике. *Зборник радова*, 22 (21), 193–206. [ISSN 2560-550X; UDK 37.016:51-021.65; 37.091.64:821.163.41; COBISS.SR-ID 282581004]

Кнежевић, Јелена, Лазич, Бојан, Маричић, Сања, Петојевић, Александар (2019). Увођење пројектног рада у разредну наставу математике. *Létink*, XLIX (1), 59 – 73 (Мађарски), 75–89 (Српски). [ISSN 0350-4158; ETO 371.214.2:371.314.6+37.016:51=163.41; COBISS.SR-ID 4664578]

Maričić, Sanja & Zekić, Sanja (2018). Presence of Learner Autonomy as an Element of the Target Model of Motivation in Elementary Mathematics Education. *Зборник радова*, 21 (20), 199-212 [ISSN: 2560-550X; UDC 811.111'276.6:331.54; 811.111'255=163.41; COBISS.SR-ID 272978700].

Маричић, Сања и Милинковић, Ненад (2017). Уџбеник у стварању услова за контекстуални приступ учењу садржаја алгебре у почетној настави математике. *Зборник радова*, Педагошки факултет у Ужицу, XX (19), 117-130 [ISSN 2560-550X; UDC 371.3::51-028.31; 371.671.046.12:51; COBISS.SR-ID 254416908]

Maričić, Sanja & Đurović, Dragica (2017). The Role of Teachers in Development Flexibility as a Component of Creative Thinking in Mathematics Education. *Knowledge, International Journal Scientific papers*, 17(1), Skorje 227-232, [UDC 37; ISSN 2545-4439].

Špijunović, Krstivoje & Maričić, Sanja (2016). Cilj i zadaci nastave matematike u mlađim razredima osnovne škole od računske nastave do danas. *Pedagogija*, 71(2), 229-238. [ISSN 0031-3807; UDC 371.3::51(497.11) 159.947.5-057.874; COBISS.SR-ID 225092364].

Маричић, Сања, Ђалић, Маја (2015). Интеграција развоја математичких појмова и музичког васпитања у предшколском васпитању и образовању посредством песама за певање. *Годишњак Учитељског факултета у Врању*, VI, 317–326 [ISSN 1820-3396; УДК 371.3:51:78-053.3; COBISS.SR-ID 174488844].

Маричић, Сања, Милутиновић, Мила (2015). Описно оцењивање у функцији мотивације ученика за учење у почетној настави математике. *Учење и настава*. I(3), стр. 499–512. [ISSN 2466-2801; UDC 371.26/057.874; 371.3::51-028.31; COBISS.SR-ID 218508812]

Маричић, Сања, Шпијуновић, Крстивоје (2014). Самоперцепција оспособљености васпитача за препознавање деце потенцијално даровите за математику. *Годишњак Учитељског факултета у*

Врању, V, 73–85. [ISSN 1820-3396; UDC 37.016:51-028.31 37.042:159.928, COBISS.SR-ID 174488844].

Маричић, Сања, Шпијуновић, Крстивоје (2014). Ставови учитеља о улози образовних стандарда у унапређивању почетне наставе математике. *Иновације у настави*, XXVII(1), 21–30 [ISSN 0352-2334; UDC 006.44:371.3, 371.3:51; COBISS.SR-ID 4289026].

Маричић, Сања, Пурић, Далиборка (2014). Заступљеност садржаја из књижевности за децу у предшколском математичком образовању. *Зборник радова Учитељског факултета у Ужицу*, XVII(16), 177–190 [ISSN 1450-6718; UDC 371.3::51-028.31(49711)“2013“; 159.955.2-053.4; COBISS.SR-ID 211942156].

Sanja Maričić & Špijunović, Krstivoje (2013). Some Issues Concerning the Development of Students' Critical Thinking in Primary Mathematics Education, *Current Trends in Educational Science and Practice IV*. Nitra: Faculty of Education, „Constantine the Philosopher University“. Usti nad Labem: Faculty of Education „University of Jan Evangelista Purkyně“. Užice: Teachers' Training Faculty, pp. 29–37 [ISBN 978-80-558-0500-9; EAN 9788055805009; UDC 37.014]

Malinović Jovanović, Nela, Maričić, Sanja (2013). Shvatanje matematičkih pojmova i stepen ostvarivanja programskih zadataka nastave matematike, *Pedagogija*, 68(1), 110–120 [ISSN:0031-3807; UDC 371.3::51, 159.955.2.072-057.874; COBISS.SR-ID 197072652].

Maričić, Sanja, Špijunović, Krstivoje (2013). Developing Problem Sensitivity in Elementary Mathematics Education. in R. Nikolić (ed.): *Current Trends in Educational Science and Practice 6, International proceedings of scientific studies 6*. Užice: Učiteljski fakultet. Nitra: Faculty of Education. Usti nad Labem: Faculty of Education [371.13(082); 371.3(082); 371.212.7(082); ISBN 978-86-6191-018-0 (UF); COBISS.SR-ID 203999244]

Špijunović, Krstivoje, Maričić, Sanja (2013). Učitelj i rad sa učenicima potencijalno darovitim za matematiku u uslovima inkluzivnog obrazovanja. *Pedagogija*, 68(2), 242–256 [ISSN:0031-3807; UDC 159.928.23.072-057.874, 371.3::51; COBISS.SR-ID 198488076].

Маричић, Сања (2013). Учитель и развијање критичког мишљења ученика у почетној настави математике. *Учитель*, 31(3). стр. 404–411. [ISSN 0352-2253; UDK 371.3::51-028.31 159.955-057.874; COBISS.SR-ID 201939980].

Маричић, Сања, Шпијуновић, Крстивоје (2013). Идентификација ученика потенцијално даровитих за математику у млађим разредима основне школе, *Зборник радова Учитељског факултета у Ужицу*, XVI(15), 221–236 [ISSN 1450-6718; UDC 371.3::51; 159.928-057.874; COBISS.SR-ID 203548428].

Маричић, Сања, Шпијуновић, Крстивоје (2012). Развијање појма природног броја код предшколске деце. *Зборник радова Учитељског факултета у Ужицу*, XV(14), 205–220 [ISSN 1450-6718; UDC 37; COBISS.SR-ID 195773708].

Maričić, Sanja, Špijunović, Krstivoje, Arsović, Branka (2012). Teachers' Qualifications For Identifying Students Potentially Gifted For Mathematics, R. Nikolić (ed.). *Current Trends in Educational Science and Practice I, International proceedings of scientific studies 3*, Nitra, Faculty of education „Constantine the Philosopher“ University in Nitra, Faculty of education „University of Jan Evangelista Purkyně“ in Usti nad Labem“, Teachers training faculty in Užice University of Kragujevac in Kragujevac, p. 109–118. [ISBN 978-86-6191-012-8; EAN 978-86-6191-012-8, UDC 371(082), 371.3(082), 371.004].

Arsović, Branka, Maričić, Sanja, Špijunović, Krstivoje (2012). Social Media and Networks In Mathematics Education, In: *Pavel Doulik (ed.): Current Trends in Educational Science and Practice II*, Nitra, Faculty of education „Constantine the Philosopher“ University in Nitra, Faculty of education „University of Jan Evangelista Purkyně“ in Usti nad Labem“, Teachers training faculty in Užice University of Kragujevac in Kragujevac. p. 6–11. [ISBN 978- 80-7414-562-9].

Maričić, Sanja, Špijunović, Krstivoje (2012). Development of spatial relations in children at the beginning of education, Eva Szoradova (ed.): *Current Trends in Educational Science and Practice I, International proceedings of scientific studies*, Nitra, Faculty of education „Constantine the Philosopher“ University in Nitra, Faculty of education „University of Jan Evangelista Purkyně“ in Usti nad Labem“, Teachers training faculty in Užice University of Kragujevac in Kragujevac, p. 125–134 [ISBN 978-80-558-0176-6; UDC 37.014].

Маричић, Сања, Пурић, Далиборка (2011). Писмено изражавање ученика млађег школског узраста у настави математике и настави српског језика. *Зборник радова Учитељског факултета у Ужицу*,

XIV (13), 199–208, [ISSN 1450-6718, UDK 371.621 371.64/.69, COBISS.SR-ID 188346380].

Маричић, Сања, Пурић, Далиборка (2010). Бројалица у развоју говора и развоју почетних математичких појмова. *Зборник радова Учитељског факултета у Ужицу*, XIII (12), 179–188. [ISSN 1450-6718, UDK 371.3::51-028.31, 371.382, COBISS.SR-ID 180900108].

Маричић, Сања, Шпијуновић, Крстивоје (2009). Развијање критичког мишљења код ученика – стратегије, методе и фазе развоја. *Зборник радова Учитељског факултета у Ужицу*, XII (11), 61–72. [UDK 159.955-057.874; ISSN 1450-6718].

Пикула, Миленко, Маричић, Сања (2008). Развијање појма „дужина“ код предшколске деце. *Зборник радова Учитељског факултета у Ужицу*, X (9), 33–46 [ISSN 1450-6718; UDK 159.922.72-053.4; COBISS.SR-ID 146220551].

Маричић, Сања, Пурић, Далиборка (2008). Поетски текст као интегративни елемент активности васпитача у развоју говора и математичких појмова. *Зборник радова Учитељског факултета у Ужицу*, XI (10), 203–214 [UDK 371.3::821-1-028.31; ISSN 1450-6718].

Маричић, Сања (2007). Усмено и писмено рачунање у настави математике. *Зборник радова*, 8, Ужице: Учитељски факултет, стр. 251–262. [ISSN 1450-6718; UDK 371.3::51-028.31; COBISS.SR-ID 146220551].

Шпијуновић, Крстивоје, Маричић, Сања (2007). Развијање критичког мишљења као циљ и задатак наставе математике. *Зборник радова*, 8, Ужице: Учитељски факултет, стр. 113–122. [ISSN 1450-6718; UDK 159.955; COBISS.SR-ID 146220551].

Маричић, Сања (2006). Сложеност и комплексност математичког мишљења. *Зборник радова*, 7, Ужице: Учитељски факултет, стр. 191–200 [ISSN 1450-6718; UDK 159.955-053.5].

Маричић, Сања (2005). Стваралачки рад у почетној настави математике. *Зборник радова*, 6, Ужице: Учитељски факултет, стр. 231–242. [ISSN 1450-6718; UDK 159.954/.956-057.874].

Маричић, Сања (2004). Вредновање квалитета знања у почетној настави математике. *Зборник радова*, 5, Ужице: Учитељски факултет, стр. 255–277. [ISSN 1450-6718; UDK 371.3:51].

Маричић, Сања (2003). Разломци у почетној настави математике. *Зборник радова*, 4, Ужице: Учитељски факултет, стр. 193–202. [ISSN 1450-6718; UDK 371.3:511.13].

Маричић, Сања (2002). Гешталт теорија стваралаштва. *Зборник радова*, 3, Учитељски факултет Ужице, 331–342. стр. [ISSN 1450-6718; UDK 159.9].

Јовановић, Сања (1999). Методички пут обраде наставних садржаја о једначинама у почетној настави математике. *Зборник радова*, 2, Ужице: Учитељски факултет, 407–417. стр. [ISBN 86-80695-09-2].

ЗБОРНИЦИ СКУПОВА НАЦИОНАЛНОГ ЗНАЧАЈА – (М 60)

Стакић, Мирјана, Маричић, Сања (2018). Поезија Драгана Лукића као интегративни елемент развоја говора и математичких појмова у предшколском васпитању и образовању, У: Виолета Јовић и Бранко Илић (ур.), *Књижевност за децу у науци и настави* (Зборник радова са научног скупа Јагодина, 21–22. април 2017), пос. издања, књига 21, стр. 369-385. [ISBN 978-86-7604-161-9; УДК 371.3::51-028.31; 159.955.2-053.4; 81'23-053.4; 821.163.41-93; COBISS.SR-ID 260416524].

Стакић, Мирјана, Маричић, Сања (2018). Учење правописа кроз математику. У: Мирјана Лончар-Вујновић (ур.), *Наука без граница 2* (Зборник резимеа), Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини, стр. 241–242. [УДК 94(497.11)(048); 271.222(497.11)-523.4/6-9(048); 726.54/.71(=163.41)(497.115)(048); 39(497.11)(048); 091(=163.41)(497.115)(048); ISBN 978-86-6349-108-3; COBISS.SR-ID 267585548].

Стакић, Мирјана, Маричић, Сања (2018). Поезија Љубивоја Ршумовића као интегративни елемент повезивања српског језика и математике, у С. Маринковић (ур). *Књижевно дело Љубивоја Ршумовића* (Књига резимеа). Ужице: Педагошки факултет. 31, [ISBN 978-86-6191-052-24, УДК 821.163.41.09; 821.163.41.09-93; COBISS.SR-ID 267994380].

Маричић, Сања, Felda, Darjo (2017). Уџбеник у стварању услова за контекстуални приступ учењу

геометрије у Србији и Словенији, у Н. Вуловић, А. Михајловић (ур). *Методички аспекти наставе математике, четврта међународна конференција (зборник резимеа)* (17-18). Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. [ISBN 978-86-7604-150-2; UDC 371.3::51(048); COBISS.SR-ID 248683020].

Маричић, Сања, Милинковић, Ненад (2017). Улога уџбеника у функцији остваривања образовних стандарда постигнућа у почетној настави математике. у: М. Јаковљевић, А. Јанковић (ур). *Међународни научни скуп: Наука без граница (зборник резимеа)* (155-156) [ISBN 978-86-6349-077-2, UDC 37.01(048), 323(048), 316.4(048), COBISS.SR.ID 244511244].

Маричић, Сања, Шпијуновић, Крстивоје (2015). Образовни стандарди у планирању и припремању почетне наставе математике из угла учитеља. у А. Михајловић (ур). *Методички аспекти наставе математике 3 (зборник радова са трећег међународног научног скупа)* (131–142). [ISBN 978-86-7604-141-1; UDC 371.3::51(082); COBISS.SR-ID 2199657086].

Маричић, Сања, Милинковић, Ненад (2015). Диференцирана настава и ученици потенцијално даровити за математику. у А. Михајловић (ур). *Методички аспекти наставе математике 3 (зборник радова са трећег међународног научног скупа)* (61–74). [ISBN 978-86-7604-141-1; UDC 371.3::51(082); COBISS.SR-ID 2199657086].

Maričić, Sanja, Purić, Daliborka (2014). Osposobljenost učitelja za primenu informacione tehnologije u nastavi u mlađim razredima osnovne škole. u M. Arnaut (ur.). *Međunarodni naučno-stručni skup Kulturni identitet u digitalnom dobu*. Zenica: Pedagoški fakultet. str. 145–154 [ISBN 9789958-639-59-3; UDC 37:004(063)(082); COBISS.BH-ID 21336582].

Maričić, Sanja, Špijunović, Krstivoje (2014). Vaspitači i rad sa decom potencijalno darovitom za matematiku. u Czékus Géza, Major Lenken (ur.). *3. međunarodna metodička naučna konferencija: Efekti nastave metodike na kvalitetnije obrazovanje učitelja i vaspitača (Zbornik radova)*. Subotica: Učiteljski fakultet na mađarskom nastavnom jeziku. str. 203–209. [ISBN 978-86-8795-46-5, UDC 371.3 (082), 371.13 (082); COBISS.SR-ID 28671559].

Маричић, Сања, Ђалић, Маја (2014). Музичка игра у развијању математичких појмова код предшколске деце. у М. Јоковић (ур.) *Наше стварање: зборник радова са Деветог симпозијума са међународним учешћем „Васпитач у 21. веку“*, Алексинац: Висока школа за васпитаче струковних студија, стр. 205–213. [ISBN 978-86-7746-442-0, UDC 371.382-053.4:78]:51; COBISS.SR-ID 204332300].

Maričić, Sanja, Špijunović, Krstivoje (2013). Kompetencije studenata – budućih učitelja za identifikaciju učenika potencijalno darovitih za matematiku. u: J. Lepeš (ur.): *2. Međunarodna metodička naučna konferencija “Efekti nastave metodike na kvalitetnije obrazovanje učitelja i vaspitača”*(145–155). Subotica: Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar. [ISBN 978-86-87095-41-0; UDK 371.3(082), 371.13(082); COBISS.SR-ID 282298375].

Маричић, Сања, Шпијуновић, Крстивоје (2013). Ставови учитеља о улози образовних стандарда у унапређивању почетне наставе математике. у *Научни скуп: Ка квалитетном базичном образовању и васпитању – стандарди и ефекти*. Београд: Учитељски факултет, стр. 49. [ISBN 978-86-7849-183-2, UDK 373.3/4.014.3(048), 371.3(048), COBISS.SR-ID 201641996]

Малиновић Јовановић, Нела, Маричић, Сања (2013). Операционализација образовних стандарда и таксономски модел циљева и задатака наставе математике. у *Научни скуп: Ка квалитетном базичном образовању и васпитању – стандарди и ефекти*. Београд: Учитељски факултет, стр. 47. [ISBN 978-86-7849-183-2, UDK 373.3/4.014.3(048), 371.3(048), COBISS.SR-ID 201641996]

Špijunović, Krstivoje, Dejić, Mirko, Maričić, Sanja (2013). Образовни стандарди и унапређивање рада са ученицима потенцијално даровитим за математику у разредној настави, у G. Gojkov, S. Prtljaga (ur.): *Zbornik rezimea sa Međunarodnog naučnog skupa „Daroviti i kvalitet obrazovanja“*. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, str. 85–86. [ISBN 978-86-7372-175-0, UDC 159.928-053.5(082), COBISS.SR-ID 279199239].

Maričić, Sanja, Špijunović, Krstivoje (2013). Competences of Students – Future Teachers for Identifying Pupils Potentially Gifted for Mathematics, u: *2. Nemzetközi Módszertani Konferencia “A módszertan oktatásának hatékonysága a tanítók és óvodapedagógusok minőségesebb képzésébe”*, Szabadka: Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar, p. 27–28. [ISBN 978-86-87095-30-4, UDC 371.3(048), 371.13(048), COBISS.SR-ID 278859527].

Маричић, Сања, Шпијуновић, Крстивоје (2013). Ставови васпитача о сопственој оспособљености за идентификацију деце потенцијално даровите за математику. у: *Компетенције васпитача за друштво знања* (књига резимеа). Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача, стр. 74–75. [ISBN 978-86-85625-11-4; UDC 373.213(048.3), 373.2.02(048.3), 373.211.24:371.13/.14(048.3); COBISS.SR - ID 278811655].

Špijunović, Krstivoje Maričić, Sanja (2013). The Integration of Mathematics Content and the Improvement of Teaching in Combined Classes. U N. Petrović (ur) *Povezivanje nastavnih predmeta i modeli integrisane nastave u osnovnoj školi – zbornik saopštenja*. Sombor: Pedagoški fakultet, str. 241 (ISBN 978-86-6095-013-2, UDC 371.214.5:373.3/4(082), COBISS.SR-ID 277022727)

Маричић, Сања, Пурић, Далиборка (2013). Развијање математичких појмова у интеграцији са развојем говора посредством садржаја из књижевности за децу, у М. Јоковић (ур.) *Наше стварање: зборник радова са осмог симпозијума са међународним учешћем „Васпитач у 21. Веку“*, Алексинац: Висока школа за васпитаче струковних студија, стр. 388–402. (ISBN 978-86-7746-367-0, UDC 37.015.3-053.4:(51+82-93))

Maričić, Sanja, Špijunović, Krstivoje (2013). Sadržaji početne nastave matematike i razvijanje kritičkog mišljenja učenika. u M. Arnaut (ur.): *Međunarodni naučni skup Edukacija nastavnika za budućnost – zbornik radova*. Zenica: Pedagoški fakultet. 811–821. [UDC 378.014(082); COBISS.BH-ID 20370694].

Пурић, Далиборка, Маричић, Сања (2012). Садржаји из књижевности за децу у развоју математичких појмова. у: Н. Вуловић (ур.): *Методички аспекти наставе математике II*, Јагодина: Факултет педагошких наука. стр. 239–244 [ISBN: 978-86-7604-089-6; UDC 371.3::51(082); COBISS.SR-ID 195754252].

Шпијуновић, Крстивоје, Маричић, Сања (2012). Оспособљеност учитеља за рад са ученицима даровитим за математику у условима инклузивног образовања, у *Инклузија у предшколској установи и основној школи – Квалитет, праведност и доступност образовања (зборник резимеа)*. Београд: Институт за педагошка истраживања, Сремска Митровица: Висока школа струковних студија за образовање васпитача, стр. 99–100. [ISBN 978-86-7447-104-3; UDK 371.13(48); 37.042:159.928.23-053.2(048); 376.1-056.26/.36-053.2(048); COBISS.SR-ID 191430924].

Пурић, Далиборка, Маричић, Сања (2012). Неки аспекти примене информационе технологије у настави у млађим разредима основне школе, у Д. Голубовић (ур): *Техника и информатика у образовању, зборник радова*. Чачак: Технички факултет, стр. 326–331. (ISBN 978-86-7776-138-7, UDK:371.3::004, COBISS.SR-ID 191226636].

Маричић, Сања, Шпијуновић, Крстивоје (2011). Развијање критичког мишљења ученика у почетној настави математике између теорије и праксе, у *Међународна конференција „Методички аспекти наставе математике“ (МАТМ 2011), Зборник резимеа*; Јагодина: Педагошки факултет, стр. 41 [UDK 371.3::51(048), ISBN 978-86-7604-097-1, COBISS.SR-ID 183683084].

Maričić, Sanja, Purić, Daliborka (2011). Primena informacione tehnologije u nastavi u mlađim razredima osnovne škole, u: *Zbornik radova: Tehnologija, Informatika i Obrazovanje za društvo učenja i znanja* (knjiga 2). Čačak: Tehnički fakultet, str. 814–820. [ISBN 978-86-7776-127-1, UDK 004:373, COBISS.SR-ID 184046348].

Пурић, Далиборка, Маричић, Сања (2010). Савременост и функционалност бајке у развоју говора и почетних математичких појмова. *Савремени тренутак књижевности за децу у настави и науци*, Врање: Учитељски факултет, стр. 467–477. [UDK 371.3::811.163.41.09-93, 371.3::51; ISBN 978-86-82695-78-3; COBISS.SR-ID 176368140].

УЏБЕНИЦИ, ПРАКТИКУМИ И ПРИРУЧНИЦИ

Шпијуновић, Крстивоје, Маричић, Сања (2016). *Методика почетне наставе математике*. Ужице: Учитељски факултет – стр 496 [ISBN 978-86-6191-037-1; UDK 371.3::51-028.31(075.8) COBISS.SR-ID 221654796]

Маричић, Сања, Шпијуновић, Крстивоје (2014). *Методика наставе математике 2 – практикум*. Ужице: Учитељски факултет – стр. 124. [ISBN 978-86-6191-030-2; UDK 371.3::51((075.8)076) COBISS.SR-ID 211531276]

Маричић, Сања (2022). *Корак више. Математика 1: радни листови из математике за*

први разред основне школе, Београд: БИГЗ школство – 69 страна (UDK 37.016:51-028.31(075.2)(076.1), ISBN 978-86-6049-851-1, COBISS.SR-ID 68560649).

Маричић, Сања (2022). *Корак више. Математика 2: радни листови из математике за други разред основне школе*. Београд: БИГЗ школство – 72 стране (UDK 37.016:51(075.2)(076), ISBN 978-86-6049-859-7, COBISS.SR-ID 72297993).

Маричић, Сања (2022). *Корак више. Математика 3: радни листови из математике за трећи разред основне школе*. Београд: БИГЗ школство – 91 страна (UDK 37.016:51(075.2)(076.1), ISBN 978-86-6049-873-3, COBISS.SR-ID 75121929).

Маричић, Сања (2022). *Корак више. Математика 4: радни листови из математике за трећи разред основне школе*. Београд: БИГЗ школство – 85 страна (UDK 37.016:51(075.2)(076.1), ISBN 978-86-6049-872-6, COBISS.SR-ID 75118857).

Маричић, Сања (2021). *Математика 4, уџбеник за четврти разред основне школе*. Београд: БИГЗ школство – 168 стр. (ISBN 978-86-6049-734-7; UDC 37.016:51(075.2); COBISS.SR-ID 35481609)

Маричић, Сања (2021). *Математика 4, радна свеска за четврти разред основне школе (Део 1.)*. Београд: БИГЗ школство – 168 стр. (ISBN 978-86-6049-735-4; UDC 37.016:51(075.2)(076.1); COBISS.SR-ID 35486217)

Маричић, Сања (2021). *Математика 4, радна свеска за четврти разред основне школе (Део 2.)*. Београд: БИГЗ школство – 168 стр. (ISBN 978-86-6049-736-1; UDC 37.016:51(075.2)(076.1); COBISS.SR-ID 35487241)

Маричић, Сања (2021). *Математика 4, контролне вежбе за четврти разред основне школе*. Београд: БИГЗ школство – 168 стр. (ISBN 978-86-6049-774-3; UDC 37.016:51(075.2)(076.1); COBISS.SR-ID)

Маричић, Сања (2018). *Математика 1, уџеник за први разред основне школе*. Београд: БИГЗ школство - 126 стр. [ISBN 978-86-6049-460-5; UDC 37.016:51(075.2), COBISS.SR-ID 264112140]

Маричић, Сања, Ђуровић, Драгица (2019). *Математика 2, уџеник за други разред основне школе*. Београд: БИГЗ школство - 139 стр. [ISBN 978-86-6049-552-7; УДК 37.016:51(075.2); COBISS.SR-ID 276867340]

Маричић, Сања, Ђуровић, Драгица (2019). *Математика 2, радна свеска за други разред основне школе (део 1)*. Београд: БИГЗ школство – 86 стр. [ISBN 978-86-6049-553-4; УДК 37.016:51(075.2)(076.1); COBISS.SR-ID 276869644].

Маричић, Сања, Ђуровић, Драгица (2019). *Математика 2, радна свеска за други разред основне школе (део 2)*. Београд: БИГЗ школство - 112 стр. [ISBN 978-86-6049-554-1; УДК 37.016:51(075.2)(076.1); COBISS.SR-ID 276870412].

Маричић, Сања (2019). *Математика 2, контролне вежбе за други разред основне школе*. Београд: БИГЗ школство - 52 стр. [ISBN 978-86-6049-562-6; УДК 37.016:51(075.2)(076.1); COBISS.SR-ID 277974028].

Маричић, Сања (2018). *Математика 1, радна свеска за први разред основне школе (део 1)*. Београд: БИГЗ школство - 86 стр. [ISBN 978-86-6049-461-2; UDC 37.016:51(075.2); COBISS.SR-ID 264110860]

Маричић, Сања (2018). *Математика 1, радна свеска за први разред основне школе (део 2)*. Београд: БИГЗ школство - 86 стр. [ISBN 978-86-6049-462-9; UDC 37.016:51(075.2); COBISS.SR-ID 264112396].

Крстивоје Шпијуновић, Сања Маричић (2013). *Методика наставе математике 1 – практикум*. Ужице: Учитељски факултет – стр. 96 [ISBN 978-86-6191-017-3; UDK 51(075.8)(076) COBISS.SR-ID 203460108]

Маричић Сања (2007). *Математика 3 – приручник за учитеље*. Пожега: Епоха, –141 стр. [ISBN 978-86-7866-034-4; UDK 371.3: :51(035)]

Маричић Сања (2007). *Математика 3 – контролни задаци*. Пожега: Епоха, –29 стр. [ISBN 978-86-7866-032-0; UDK 371. :51(075.2)(076)]

Маричић Сања (2006). *Математика, уџбеник за трећи разред основне школе*. Епоха, Пожега, –119 стр. [ISBN 86-83489-74-4; UDK 37.016:51(075.2)]

Маричић Сања (2006). *Радни листови из математике за трећи разред основне школе*. Пожега: Епоха, –64 стр. [ISBN 86-83489-75-2; UDK 37.016:51(075.2)]

Малешевић, Драгана, Маричић Сања (2004). *Математика, уџбеник за други разред основне школе*. Београд: Народна књига, –94 стр. [ISBN 86-331-1592-1; UDK 37.016:51(075.2)] (2006. друго издање ISBN 86-331-2619-2)

Малешевић, Драгана, Маричић Сања (2004). *Математика, радни лист за други разред основне школе*. Београд: Народна књига, – 67 стр. [ISBN 86-331-1593-Х; UDK 37.016:51(075.2)(076)] (2006. друго издање ISBN 86-331-2618-4).