



**УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ**  
**ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У УЖИЦУ**  
31000 Ужице, Трг Светог Саве 36  
Тел: 031/521-952, 511-078; Факс: 031/511-078  
Е-пошта: fakultet@pfu.kg.ac.rs; www.pfu.kg.ac.rs



**ДОКУМЕНТАЦИЈА**  
**ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА**  
**ОСНОВНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА УЧИТЕЉ (240 ЕСПБ)**

Ужице, 2025. године

# СТАНДАРДИ И УПУТСТВА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА I И II СТЕПЕНА

## Увод

Стандард 1. Структура студијског програма

Стандард 2. Сврха студијског програма

Стандард 3. Циљеви студијског програма

Стандард 4. Компетенције дипломираних студената

**УВОДНА ТАБЕЛА**

|   |   |
|---|---|
| Назив студијског програма:  | <b>ОАС УЧИТЕЉ</b>   |
| Високошколска установа у којој се изводи студијски програм:                   | <b>Педагошки факултет у Ужицу</b>   |
| Образовно – научно/образовно – уметничко поље:                                | <b>Друштвено-хуманистичке науке</b>   |
| Научна, стручна или уметничка област:   | <b>Педагошке и андрагошке науке</b>   |
| Врста студија:  | <b>Основне академске студије</b>  |
| Обим студија изражен ЕСПБ бодовима:   | <b>240 ЕСПБ</b>   |
| Назив дипломе:  | <b>Дипломирани учитељ</b>   |
| Дужина студија:   | <b>четири године</b>  |
| Година у којој је започела реализација студијског програма:                   | <b>2008.</b>  |
| Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов): |   |
| Број студената који студира по овом студијском програму:                      | <b>159</b>  |
| Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм:        | <b>70</b>   |
| Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког):   | <a href="#">Наставно-научно веће</a> (8. 04. 2025.)<br><a href="#">Савет послодаваца</a> (28. 04. 2025.)<br><a href="#">Комисија за квалитет</a> (29. 04. 2025.)<br><a href="#">Одлука Сената Универзитета</a> (7. 05. 2025.) |
| Језик на коме се изводи студијски програм:                                    | <b>српски</b>   |
| Година када је програм акредитован:   | <b>2019.</b>  |
| Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму:                   | <a href="http://www.pfu.kg.ac.rs">www.pfu.kg.ac.rs</a>  |

## **Стандард 1. Структура студијског програма**

Студијски програм садржи елементе утврђене законом (који се детаљно исказују у одговарајућим стандардима)

Студијски програм основних академских студија *Учитељ* конципиран је у складу са принципима дефинисаним *Законом о високом образовању* Републике Србије као и Болоњском декларацијом и садржи све предвиђене елементе.

Циљ студијског програма основних академских студија *Учитељ* јесте стицање знања, компетенција и професионалних искустава неопходних за реализацију свих облика васпитно-образовног рада у млађим разредима основне школе.

Студијски програм основних академских студија *Учитељ* реализује се у трајању од четири године (осам семестара). Након завршених основних академских студија студент познаје систем образовања и васпитања, принципе, циљеве и стандарде васпитања и образовања, познаје релевантна документа којима се уређује и на којима се остварује васпитно-образовни рад у школи, планира и реализује наставу тако да она резултира остваривањем специфичних предметних исхода и развојем компетенција ученика уважавајући контекст у којем ученик живи; планира и реализује различите активности према узрасним карактеристикама и индивидуалним могућностима и потребама ученика, уважавајући њихове психофизичке и развојне карактеристике; планира и организује активности које подстичу мотивацију ученика за учење и позитиван однос према школи; разуме социјални контекст образовања и школе и активно доприноси мултикултуралном и инклузивном приступу образовању; прати и вреднује ученичка постигнућа и планира и предузима мере подршке ученицима на основу анализе остварености исхода и образовних стандарда постигнућа; доприноси раду тимова у школи уважавајући принципе тимског рада; планира и остварује различите облике сарадње са родитељима/старатељима и другим партнерима у васпитно-образовном раду; самостално и/или у сарадњи са колегама и сарадницима планира и реализује мала истраживања сопствене праксе и врши критичку рефлексију своје праксе и изналази решења за унапређење.

Одбраном завршног рада студент стиче стручни назив *Дипломирани учитељ*.

Упис на студијски програм врши се на основу конкурса који расписује Универзитет у Крагујевцу, а спроводи га Педагошки факултет у Ужицу.

Студијски програм основних академских студија *Учитељ* реализује се кроз 4 године (8 семестара). Студијски програм садржи 42 обавезна и 53 изборна студијска предмета, стручну праксу која се реализује у свакој академској години, предмет завршног рада и завршни рад. Изборни предмети конципирани су кроз изборне блокове (свака година студија има по два изборна блока), што омогућава студентима да одаберу предмете који одговарају њиховим интересовањима и стручној оријентацији. У свакој години студија студент бира изборне предмете у сваком семестру, тако да у свакој од четири године студија остварује 12 ЕСПБ бодова кроз тај избор. Услови за упис и полагање појединих предмета јасно су дефинисани у књизи предмета.

Бодовна вредност сваког предмета исказана је ЕСПБ бодовима и креће се у распону од 2 до 8 за наставне предмете, 3–6 за праксу, 2 за предмет завршног рада и 4 за завршни рад, што укупно износи 60 ЕСПБ у свакој години студија, односно укупно 240 ЕСПБ бодова.

Стручна пракса реализује се према програмираним задацима добијеним од наставника, а студенти након обављене праксе подносе извештај о резултатима који се прате и анализирају током школске године и вреднују посебном оценом и доделом прописаног броја ЕСПБ бодова.

Настава на студијском програму реализује се у виду пленарних предавања, вежби, семинара, семинарских дискусија, дебата, интерактивних облика наставе, пројекатске наставе, тимске наставе, консултација и праксе (педагошка, дидактичка и методичка), а хоспитовање се реализује у вежбаоници са којом Факултет има потписан уговор. Методе и облици учења преваходно су усмерене на активности студената, на процес учења и квалитет знања и вештина будућих дипломираних учитеља.

Завршетком студија одбраном завршног рада, дипломирани учитељ је спреман за даље стручно усавршавање кроз мастер академске студије и докторске академске студије, чиме се обезбеђује континуирани професионални развој у складу са савременим трендовима у образовању.

### **Прилози за стандард 1:**

**Прилог 1.1.** Публикација установе (у штампаном или електронском облику, [сајт институције](#)).

## **Стандард 2. Сврха студијског програма**

Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему, доступну јавности.

Сврха студијског програма основних академских студија *Учитељ* је образовање и припремање студената, будућих учитеља, за рад у млађим разредима основне школе, оспособљавање за даље перманентно образовање и усавршавање и самостални професионални развој. У васпитно-образовном систему Републике Србије образовање учитеља представља важан сегмент развоја друштва. Млађи школски узраст представља веома важан период у развоју појединца, почетни и основни ниво образовања у коме се постављају темељи за даље образовање и васпитање.

Сврха студијског програма *Учитељ* је стицање знања, компетенција и професионалних искустава нужних за васпитно-образовни рад у млађим разредима основне школе. Кроз студијски програм студенти стичу знања и искуства везана за планирање, програмирање, организацију, реализацију и евалуацију комплетног васпитно-образовног процеса (редовна одељења, комбинована одељења, различити модели инклузивних одељења, настава у природи) и у различитим срединама (градска, приградска, сеоска, мултикултурална, мултинационална) и васпитно деловање. Студијски програм омогућава студентима, будућим учитељима, да стекну знања, умења и вештине да код ученика постављају темеље читалачке, математичке, научне, информатичке и уметничке писмености, да их припрема за самостално учење, прати, подржава и усмерава развој њихових способности, интересовања и личности у целини у складу с њиховим персоналним, развојним и социјалним карактеристикама, али и да управља социјално-емоционалним односима у разреду и ствара повољну средину за учење и развој.

Поред тога, сврха студијског програма *Учитељ* јесте припремање будућих учитеља за критичку анализу, истраживање и унапређење васпитно-образовне праксе и планирање сопственог континуираног професионалног развоја, за сарадњу с породицом ученика и локалном средином (културне и васпитно-образовне установе и организације), вођење педагошке документације, тимски рад и сарадњу са колегама у школи и ван ње у домену образовања и васпитања, у земљи и иностранству, развијање одговарајућих професионалних ставова и вредности и етике струке, као и припрема за партиципацију у области образовања и васпитања и укључивање у компетентну расправу о њима и у предлагању решења.

Студијски програм *Учитељ* омогућује, кроз изборне предмете, и стицање академских знања, умења и вештина, које отварају могућности ангажовања у реализацији програма у старијим разредима основне школе из области информатике и рачунарства, српског језика, математике, музичке културе и ликовне културе.

У односу на шире друштвено деловање учитеља студијски програм омогућава стицање компетенција за ангажовање и рад у установама за унапређење и вредновање образовања и васпитања, у институцијама за саветодавни рад и управљање образовањем. Студијски програм омогућује упознавање образовног система Србије и других европских земаља, што пружа могућности за кретања унутар европског образовног простора.

Сврха овог програма је и припремање студената за наставак школовања на вишем образовном нивоу какав је ниво мастер студија, будући да је завршен мастер ниво услов за њихов самостални рад у основној школи.

### **Прилози за стандард 2:**

**Прилог 1.1.** Публикација установе (у штампаном или електронском облику, [сајт институције](#)).

## **Стандард 3. Циљеви студијског програма**

Студијски програм има јасно дефинисане циљеве.

**Опис** (највише 500 речи)

Циљ студијског програма основних академских студија *Учитељ* јесте стицање знања, компетенција и професионалних искустава неопходних за реализацију свих облика васпитно-образовног рада у млађим разредима основне школе.

Општи циљ студијског програма *Учитељ* конкретизован је кроз посебне циљеве:

- да студенти стекну теоријска и практична знања из педагошких, психолошких и дидактичко-методичких научних дисциплина у чији предмет проучавања спада васпитно-образовни рад са ученицима основношколског узраста;
- систематизација постојећих и стицање нових знања из природних и друштвених наука и поља уметности на које се ослањају наставни предмети у млађим разредима основне школе;
- оспособљавање студената да примене знања у планирању, програмирању, организацији, реализацији и евалуацији целокупног васпитно-образовног процеса (редовна одељења, комбинована одељења, различити модели инклузивних одељења, настава у природи) и у различитим срединама и васпитно деловање у складу с персоналним, развојним и социјалним карактеристикама ученика;
- развој општих, комуникацијских, дигиталних, језичких и истраживачких компетенција;
- развијање способности критичког, стваралачког, саморефлексивног приступа у професионалном раду и развијање одговарајућих професионалних ставова и етике струке;
- овладавање знањима и вештинама неопходних за праћење иновација у области науке и струке, за континуирано стручно усавршавање и наставак студирања;
- да студенти стекну академска знања, умења и вештина, кроз изборне предмете, које стварају могућности ангажовања у реализацији програма у старијим разредима основне школе из области информатике и рачунарства, српског језика, математике, музичке културе, ликовне културе;
- развијање компетенција за тимски рад и сарадњу са другим учесницима у образовном систему и процесу, али и ширем друштвеном простору;
- развијање позитивног односа према раду, интеркултуралности, инклузивне културе, професионално учешће у процесу васпитања и образовања, етике струке.

**Прилози за стандард 3:**

**Прилог 1.1.** Публикација установе (у штампаном или електронском облику, [сајт институције](#)).

#### **Стандард 4. Компетенције дипломираних студената**

Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања стручне, научне и уметничке делатности. Опис квалификације која произилази из студијског програма мора одговарати одређеном нивоу националног оквира квалификација.

**4.1** Савладавањем студијског програма студент стиче следеће опште способности:

- поседује теоријска знања из научних и уметничких области и дисциплина и врши анализу и синтезу и предвиђа могућа решења у пракси;
- изражава се усмено и писмено у складу са правилима српског језика;
- има развијене дигиталне компетенције за рад у настави;
- има развијене способности за самосталан, креативан, критички, тимски и истраживачки рад и комуникацију.

Савладавањем студијског програма студент стиче следеће предметно-специфичне компетенције:

- познаје систем образовања и васпитања, принципе и циљеве, исходе и стандарде образовања и васпитања;
- поседује теоријска и практична знања везана за планирање, програмирање, организацију, реализацију и евалуацију васпитно-образовног процеса у различитим контекстима;
- поседује знања о когнитивном развоју ученика, о природи процеса учења, различитим стилевима и стратегијама учења;
- примењује разноврсне методичке поступке у складу са циљевима, исходима и стандардима постигнућа, садржајима наставног предмета, узрасним карактеристикама и индивидуалним могућностима и потребама ученика и усклађује своју праксу са иновацијама у образовању и васпитању;
- континуирано прати и вреднује ученичка постигнућа користећи различите начине вредновања;
- планира и предузима мере подршке ученицима на основу анализе остварености исхода и образовних стандарда постигнућа и на основу тога унапређује сопствену педагошку праксу;
- планира активности полазећи од знања и искустава којима ученици располажу, индивидуалних карактеристика и потреба ученика, постављених циљева, исхода, садржаја и карактеристика контекста у којем ради;
- планира различите активности којима ангажује све ученике, уважавајући њихове психофизичке и развојне карактеристике;
- процењује потребе ученика за додатном подршком у учењу;
- планира и остварује различите облике сарадње са родитељима/старатељима и другим партнерима у васпитно-образовном раду;
- оспособљен је критичку рефлексију и саморефлексију и уме исту да развија код ученика;
- оспособљен да користи информационо-комуникационе технологије у овладавању знањима и да их користи у раду са ученицима.

**4.2.** Исходи учења се описују према дескрипторима исхода учења националног оквира квалификација:

- познаје систем образовања и васпитања, принципе, циљеве и стандарде васпитања и образовања.
- познаје релевантна документа којима се уређује и на којима се остварује васпитно-образовни рад у школи;
- планира и реализује наставу тако да она резултира остваривањем специфичних предметних исхода и развојем компетенција ученика уважавајући контекст у којем ученик живи;
- планира и реализује различите активности према узрасним карактеристикама и индивидуалним могућностима и потребама ученика, уважавајући њихове психофизичке и

развојне карактеристике;

- планира и организује активности које подстичу мотивацију ученика за учење и позитиван однос према школи;
- разуме социјални контекст образовања и школе и активно доприноси мултикултуралном и инклузивном приступу образовању;
- прати и вреднује ученичка постигнућа и планира и предузима мере подршке ученицима на основу анализе остварености исхода и образовних стандарда постигнућа;
- доприноси раду тимова у школи уважавајући принципе тимског рада;
- планира и остварује различите облике сарадње са родитељима/старатељима и другим партнерима у васпитно-образовном раду;
- самостално и/или у сарадњи са колегама и сарадницима планира и реализује мала истраживања сопствене праксе;
- врши критичку рефлексију своје праксе и изналази решења за унапређење.

**Прилози за стандард 4:**

[Прилог 4.1.](#) Додатак дипломи.