



ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У УЖИЦУ
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Трг Светог Саве 36, 31000 Ужице
www.pfu.kg.ac.rs



ОСС ТРЕНЕР У СПОРТУ

КЊИГА НАСТАВНИКА

Ужице, 2025.

Књига наставника

Горан В. Шекељић	3
Драган С. Радовановић	4
Дејан Б. Мадих	5
Мирсад Е. Нуркић	6
Томислав А. Окичић	7
Жана П. Бојовић	8
Лидија Ђ. Златић	9
Јасна М. Максимовић	10
Мирјана М. Стакић	11
Љиљана С. Костић	12
Миломир Д. Ерић	13
Слободан Љ. Павловић	14
Јован М. Марковић	15
Владимир М. Антић	16
Радивоје Ж. Радаковић	17
Бранка Б. Арсовић	18
Слађана Р. Луковић	19
Александра П. Бјелић	20
Горица Р. Томић	21

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Горан В. Шекелјић			
Звање		Редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу, од 17. 03. 2003. године			
Ужа научна односно уметничка област		Теорија и методика физичког васпитања, спорта и рекреације			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2018.	Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу	Физичко васпитање и спорт	Теорија и методика физичког васпитања, спорта и рекреације	
Докторат	2008.	Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Београду	Физичко васпитање и спорт	Физичко васпитање и спорт	
Специјализација					
Магистратура	1996.	Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Београду	Физичко васпитање и спорт	Физичка култура	
Диплома	1988.	Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Београду	Физичко васпитање и спорт	Физичка култура	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	26.100426	Теорија и методика спорта	Предавања, аудиторне вежбе	Тренер у спорту	ОСС
2.	26.101526	Историја олимпизма	Предавања, аудиторне вежбе	Тренер у спорту	ОСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Šekeljić, G. i Stamatović, M. (2008). Hipotetski petodimenzionalni prostor bazičnih faktora ekstrahovan faktorskom analizom iz skupa morfoloških karakteristika, motoričkih sposobnosti i manifestnih košarkaških varijabli. <i>Sport Mont</i> (15, 16, 17/6), 690–697.				
2.	Šekeljić, G. i Stamatović, M. (2005). Objektivnost regulacijskih testova (harvardski step-test) u proceni stanja fizičke pripremljenosti mladih sportista. <i>Sport Mont</i> (8–9/3), 64–71.				
3.	Šekeljić, G. i Stamatović, M. (2007). Struktura i kvalitet motoričkih sposobnosti koje određuju uspešnost u košarkaškim testovima. <i>Зборник радова</i> , 8(10), 197–206.				
4.	Stamatović, M. i Šekeljić, G. (2005). Instrument za praćenje i procenu kvaliteta sportskog treninga. <i>Sport Mont</i> (6–7/3), 253–258.				
5.	Šekeljić, G. (2010). <i>Efekti nastavnih sadržaja sa elementima košarke na motorički prostor učenika mlađeg školskog uzrasta</i> . Užice: Učiteljski fakultet u Užicu.				
6.	Šekeljić, G. i Stamatović, M. (2012). <i>Efekti primene različitih nastavnih tehnologija na košarkaška motorička umenja</i> . Užice: Učiteljski fakultet u Užicu.				
7.	Sturza Milić, N. i Šekeljić, G. (2012). Primena nedozvoljenih sredstava u radu sa motorički darovitom decom – jedan oblik dehumanizacije sporta. U G. Gojkov i A. Stojanović (ur.), <i>Darovitost i moralnost</i> (str. 875–885). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Pavlov“.				
8.	Šekeljić, G. & Stamatović, M. (2009). Correlation of mobile situation-motor abilities and basketball skills. In B. Bokan (ed.), <i>Teoretical, methodology and methodical aspects of physical education</i> (pp. 189–196). Belgrade: Faculty of Sport and Physical Education.				
9.	Šekeljić, G. i Stamatović, M. (2010). Integralni plan treninga u tenisu realizovan kompatibilnim sredstvima. U V. Koprivica i I. Juhas (ur.), <i>Teorijski, metodološki i metodički aspekti takmičenja i pripreme sportista</i> (str. 185–189). Beograd: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			2		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			2		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	Међународни	
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Драган С. Радовановић			
Звање		Редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Нишу, од 7. 12. 2001. године			
Ужа научна односно уметничка област		Медицинске науке у спорту и физичком васпитању			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2014.	Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Нишу	Медицинске науке	Медицинске науке у спорту и физичком васпитању	
Докторат	2004.	Медицински факултет, Универзитет у Нишу	Медицинске науке	Доктор медицинских наука – област физиологија	
Специјализација	2006.	Медицински факултет, Универзитет у Нишу	Медицинске науке	Специјалиста медицине спорта	
Магистратура	2002.	Медицински факултет, Универзитет у Нишу	Медицинске науке	Магистар медицинских наука – област физиологија	
Мастер					
Диплома	2000.	Медицински факултет, Универзитет у Нишу	Медицинске науке	Доктор медицине	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	26.100726	Физиологија физичке активности	Предавања, аудиторне вежбе	Тренер у спорту	ОСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Milutinović, A., Jakovljević, V., Dabović, M., Scanlan, A. T., Radovanović, D., Orlova, A., & Stojanović, E. (2024). A comparison in knee flexor and extensor strength following ACL reconstruction in international, male soccer players receiving patellar tendon or hamstrings grafts. <i>Biology of Sport</i> , 41(1), 107–117.				
2.	Milovanović, D., Radovanović, D., Živković, V., Srejšević, I., Glišić, M., Jakovljević, V., Scanlan, A., Ponorac, N., & Stojanović, E. (2024). The physiological and performance effects of Actovegin during maximal cardiopulmonary exercise testing: A randomized, double-blind, placebo-controlled trial. <i>Nutrients</i> , 16, 3332. doi:10.3390/nu16193332				
3.	Stojanović, E., Faude, O., Scanlan, A.T., Jakovljević, V., Čosić, M., Kocić, M. & Radovanović, D. (2024). Injury incidence among adolescent and senior basketball players: a prospective study in 19 teams across an entire season. <i>The Physician and Sportsmedicine</i> , 52(4), 386–394.				
4.	Stojanović, E., Faude, O., Nikić, M., Scanlan, A. T., Radovanović, D., & Jakovljević, V. (2023). The incidence rate of ACL injuries and ankle sprains in basketball players: a systematic review and meta-analysis. <i>Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports</i> , 33(6), 790–813.				
5.	Milutinović, A., Jakovljević, V., Dabović, M., Faude, O., Radovanović, D., & Stojanović, E. (2023). Isokinetic muscle strength in elite soccer players 3 and 6 months after anterior cruciate ligament reconstruction. <i>Journal of Strength and Conditioning Research</i> , 37(4), e297–e304.				
6.	Stojanović, E., Scanlan, A.T., Radovanović, D., Jakovljević, V. & Faude, O. (2023). A multicomponent neuromuscular warm-up program reduces lower-extremity injuries in trained basketball players: A cluster randomized controlled trial. <i>The Physician and Sportsmedicine</i> , 51(5), 463–471.				
7.	Radovanović, D., Stoičkov, V., Pechanova, O., Scanlan, A. T., Jakovljević, V., & Stojanović, E. (2022). The relationships between 25 hydroxyvitamin-D and echocardiographic parameters in female basketball players. <i>Clinical Journal of Sport Medicine</i> , 32(5), 492–498.				
8.	Stojanović, E., Jakovljević, V., Scanlan, A., Dalbo, V., & Radovanović, D. (2022). Vitamin D3 supplementation reduces serum markers of bone resorption and muscle damage in female basketball players with vitamin D inadequacy. <i>European Journal of Sport Science</i> , 22(10), 1532–1542.				
9.	Radovanović, D., Stoičkov, V., Ignjatović, A., Scanlan, A. T., Jakovljević, V., & Stojanović, E. (2020). A comparison of cardiac structure and function between female powerlifters, fitness-oriented athletes, and sedentary controls. <i>Echocardiography</i> , 37, 1566–1573.				
10.	Ponorac, N., Popović, M., Karaba-Jakovljević, D., Bajić, D., Scanlan, A., Stojanović, E., & Radovanović, D. (2020). Professional female athletes are at a heightened risk of iron-deficient erythropoiesis compared to non-athletes. <i>International Journal of Sport Nutrition and Exercise Metabolism</i> , 30(1), 48–53.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			364		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			53		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1		Међународни 1
Усавршавања	1. Postdoctoral fellow 1 (with Prof. Erika Zemkova and Prof. Dusan Hamar) Department of Sports Kinanthropology, Faculty of Physical Education and Sport, Comenius University in Bratislava, Slovakia (February – May 2008); 2. Postdoctoral fellow 2 (with Prof. Dusan Hamar) Department of Sports Kinanthropology, Faculty of Physical Education and Sport, Comenius University in Bratislava, Slovakia (June – December 2015); 3. Postdoctoral fellow 3 with Prof. Olga Pechanova) Centre of Experimental Medicine, Slovak Academy of Sciences, Bratislava, Slovakia (September 2021 – February 2022).				

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Дејан Б. Модић			
Звање		Редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Нишу, од 26. 05. 1997. године			
Ужа научна односно уметничка област		Борилачки спортови и спортови на води			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2012.	Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Нишу	Физичко васпитање и спорт	Борилачки спортови и спортови на води	
Докторат	2003.	Факултет физичке културе, Универзитет у Нишу	Физичко васпитање и спорт	Физичка култура	
Специјализација					
Магистратура	2000.	Факултет физичке културе, Универзитет у Нишу	Физичко васпитање и спорт	Физичка култура	
Мастер					
Диплома	1995.	Филозофски факултет, Универзитет у Нишу	Физичко васпитање и спорт	Физичка култура	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	26.102426	Дијагностика у спорту са аналитиком	Предавања, аудиторне вежбе	Тренер у спорту	ОСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Aleksandrović, M., Radovanović, D., Okičić, T., Madić, D., & Georgiev, G. (2011). Functional Abilities as a Predictor of Specific Motor Skills of Young Water Polo Players. <i>Journal of Human Kinetics</i> , 29, 123-132.				
2.	Thanopoulos, V., Rozi, G., Okičić, T., Dopsaj, M., Jorgić, B., Madić, D., Veličković, S., Milanović, Z., Spanou, F., & Batis, E. (2012). Differences in the Efficiency Between the Grab and Track Starts for Both Genders in Greek Young Swimmers. <i>Journal of Human Kinetics</i> , 32, 43-51.				
3.	Dimitrijević, L., Aleksandrović, M., Madić, D., Okičić, T., Radovanović, D., & Daly, D. (2012). The Effect of Aquatic Intervention on the Gross Motor Function and Aquatic Skills in Children with Cerebral Palsy. <i>Journal of Human Kinetics</i> , 32, 167-174.				
4.	Jorgić, B., Okičić, T., Stanković, R., Dopsaj, M., Madić, D., & Thanopoulos V. (2011). Parameters of situational motor skills of Serbian swimmers and their influence on swimming results. <i>Facta Universitatis – Series Physical Education and Sport</i> , 9 (4), 399-405.				
5.	Dopsaj, M., Madić, D., & Okičić, T. (2007). The assessment of the acquisition of various crawl style modes in water polo players with respect to age and competitive levels. <i>Facta Universitatis: Series Physical Education and Sport</i> , 5(2), 109-120.				
6.	Đurović, M., Vranešić-Hadžimehmedović, D., Paunović, M., Madić, D., & Okičić, T. (2020). A comparison of race performance characteristics between elite male 50-m and 100-m freestyle swimmers based on their results. <i>Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport</i> , 453-462.				
7.	Vasic, A., Djurovic, M., Madic, D., & Okicic, T. (2021). Differences in Split Times between the Elite Breaststroke Swimmers. <i>Journal of Anthropology of Sport and Physical Education</i> , 5 (2), 9-11.				
8.	Pešić, M., Okičić, T., Madić, D., Dopsaj, M., Djurovic, M., & Djordjevic, S. (2015). The effects of additional strength training on specific motor abilities in young swimmers. <i>Facta Universitatis – Series Physical Education and Sport</i> , 13(2), 291-301.				
9.	Stanković, S., Ahmetović, Z., Madić, D., Međedović, B., & Perić, M. (2017). Morphological characteristics and functional abilities in predicting performance insynchronized swimming. <i>Facta Universitatis Series: Physical Education and Sport</i> , 15(1), 93-101.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		4			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи		Међународни	
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Мирсад Е. Нуркић			
Звање		Редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Нишу, од 17. 09. 2003. године			
Ужа научна односно уметничка област		Научне дисциплине у спорту и физичком васпитању			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2017.	Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Нишу	Физичко васпитање и спорт	Научне дисциплине у спорту и физичком васпитању	
Докторат	2008.	Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Нишу	Физичко васпитање и спорт	Физичка култура	
Специјализација					
Магистратура	2003.	Факултет физичке културе, Универзитет у Нишу	Физичко васпитање и спорт	Физичка култура	
Мастер					
Диплома	1989.	Филозофски факултет, Универзитет у Нишу	Физичко васпитање и спорт	Физичка култура	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	26.102426	Дијагностика у спорту са аналитиком	Предавања	Тренер у спорту	ОСС
2.	26.200926	Технологија и методика тренинга борилачких спортова	Предавања, аудиторне вежбе	Тренер у спорту	ОСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Bratić, M., Patrik, D., Nurkić, M., & Obadov, S. (2006). The effects of specific preliminary exercises on the quality of knowledge and execution success of judo techniques. <i>Facta Universitatis, Series Physical education and sport</i> , 4(2), 125-135.				
2.	Bratić, M., Nurkić, M., & Kasum, G. (2005). Research on the effects of resistance training on the special strenght of judokas. <i>Acta Universitatis Palackinae Oloumucensis - Gymnica</i> , 35(2), 51-57.				
3.	Nurkić, M., Mitić, D., & Mučibabić, M. (2006) The relation among strength and coordination and situational motor abilities of young judoists. <i>Hellenic Sports Medicine</i> , 1 Suppl 1: 25.				
4.	Radovanović, D., Bratić, M., & Nurkić, M. (2008). Optimization of charge in physical and sport education. International Scientific Conference, Conference proceeding Bratislava (pp.137-144). Slovakia.				
5.	Todorov, I., Bratić, M., Nurkić, M., & Radovanović, D. (2013). Influence of physiological characteristics on competitive success in judo athletes. <i>Facta Universitatis – series: Physical Education and Sport</i> , 11(3), 317-323.				
6.	Mitrović, B., Janković, R., Dopsaj, M., Vučković, G., Milivojević, S., Pantelić, S., & Nurkić, M. (2016). Haw an eight-mont period without specialized physical education classes affects the morphological characteristics and motor abilities of students of the academy of criminalistic and police studies. <i>Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport</i> , 14(2), 167-178.				
7.	Nurkić, M., Bratić, M., Mitić, D., & Kafentarakis, I. (2017). The differences in motoric area at judokas of cadet and junior age. <i>Facta Universitatis – series: Physical Education and Sport</i> , 11(3), 317-323.				
8.	Nurkić, M., Bradić, S. i Stanković, N. (2014). Džudo kate. U P. Drid i I. Todorov (ur.), <i>Džudo: nauka i praksa</i> (str. 314-328). Beograd: Data Status.				
9.	Bratić, M., Nurkić, M. i Radovanović, D. (2014). Specifičan trening džudista u nestabilnim uslovima. U P. Drid i I. Todorov (ur.), <i>Džudo: nauka i praksa</i> (str. 281-286). Beograd: Data Status.				
10.	Bratić, M., Nurkić, M., & Stanković, N. (2015). Injuries in Judo: A Review. In M. Stojanović (ed.), <i>Book of Abstract of 1st International Scientific Conference “Strength and conditioning in Combat Sports”</i> (pp. 13-14). Novi Sad: Faculty of Sport and Physical Education.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			5		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	Међународни	
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Томислав А. Окичић			
Звање		Редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Нишу, од 13. 10. 2003. године			
Ужа научна односно уметничка област		Борилачки спортови и спортови на води			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2012.	Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Нишу	Физичко васпитање и спорт	Борилачки спортови и спортови на води	
Докторат	2002.	Факултет физичке културе, Универзитет у Новом Саду	Физичко васпитање и спорт	Физичка култура	
Специјализација					
Магистратура	2000.	Факултет физичке културе, Универзитет у Нишу	Физичко васпитање и спорт	Физичка култура	
Мастер					
Диплома	1995.	Филозофски факултет, Универзитет у Нишу	Физичко васпитање и спорт	Физичка култура	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, CCC, ОАС, MCC, MAC, CAC)
1.	26.101426	Методика тактичке припреме спортиста	Предавања, аудиторне вежбе	Тренер у спорту	ОСС
2.	26.200726	Технологија и методика тренинга индивидуалних спортова	Предавања, аудиторне вежбе	Тренер у спорту	ОСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Aleksandrović, M., Radovanović, D., Okičić, T., Madić, D., & Georgiev, G. (2011). Functional Abilities as a Predictor of Specific Motor Skills of Young Water Polo Players. <i>Journal of Human Kinetics</i> , 29, 123-132.				
2.	Thanopoulos V., Rozi, G., Okičić, T., Dopsaj, M., Jorgić, B., Madić, D., Veličković, S., Milanović, Z., Spanou, F., & Batis E. (2012). Differences in the Efficiency Between the Grab and Track Starts for Both Genders in Greek Young Swimmers. <i>Journal of Human Kinetics</i> , 32, 43-51.				
3.	Dimitrijević, L., Aleksandrović, M., Madić, D., Okičić, T., Radovanović, D., & Daly D. (2012). The Effect of Aquatic Intervention on the Gross Motor Function and Aquatic Skills in Children with Cerebral Palsy. <i>Journal of Human Kinetics</i> , 32, 167-174.				
4.	Beretić, I., Đurović, M., Okičić, T., & Dopsaj, M. (2013). Relations between Lower Body Isometric Muscle Force Characteristics and Start Performance in Elite Male Sprint Swimmers. <i>Journal of Sports Science and Medicine</i> , 12(4), 639-645.				
5.	Đurović, M., Dopsaj, M., Madić, D., Bojić, I., & Okičić, T. (2018). Differences between the influence of squat jump performance and lower body isometric muscle force in the function of the swimming start performance efficiency. In: H. Takagi, Y. Ohgi, Y. Sengoku & T. Gonjo (Eds.), <i>XIII th International Symposium on Biomechanics and Medicine in Swimming Proceedings</i> (pp. 356-363). Tsukuba: University of Tsukuba, Japan.				
6.	Beretić I., Đurović M., & Okičić, T. (2012). Influence of the back plate on kinematical starting parameter changes in elite male Serbian swimmers. <i>Facta Universitatis – Series Physical Education and Sport</i> , 10(2), 135-140.				
7.	Đurović, M., Beretić, I., Dopsaj, D., Pešić, M., & Okičić, T. (2012). A comparison of kinematic variables between European elite, national elite and regional elite male 100m freestyle swimmers. <i>Facta Universitatis – Series Physical Education and Sport</i> , 10(4), 339-346.				
8.	Đurović, M., Vranešić-Hadžimehmedović, D., Paunović, M., Madić, D., & Okičić, T. (2019). A comparison of race performance characteristics between elite male 50-m and 100-m freestyle swimmers based on their results. <i>Facta Universitatis, Series Physical Education and Sport</i> , 17(3), 453-462.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		4			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни		
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Жана П. Бојовић			
Звање		Редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу, од 15. 06. 1998. године			
Ужа научна односно уметничка област		Општа педагогија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2019.	Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу	Педагошке и андрагошке науке	Општа педагогија	
Докторат	2009.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	Педагошке и андрагошке науке	Општа педагогија	
Специјализација					
Магистратура	2002.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	Педагошке и андрагошке науке	Општа педагогија	
Мастер					
Диплома	1988.	Филозофски факултет, Универзитет у Сарајеву	Педагошке и андрагошке науке	Педагогија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	26.100126	Педагогија	Предавања	Тренер у спорту	ОСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Бојовић, Ж. (2022). <i>Опита педагогија</i> . Ужице: Педагошки факултет.				
2.	Бојовић, Ж. (2018). <i>Педагогија – изабране теме</i> . Ужице: Педагошки факултет.				
3.	Бојовић, Ж. (2016). Слободно време младих као педагошка категорија у теорији и пракси. У Б. Микановић (ур.), <i>Бањалучки новембарски сусрети 2016</i> (стр. 159–173). Бања Лука: Универзитет у Бањој Луци, Филозофски факултет у Бањој Луци.				
4.	Vasiljević, D., Bojović, Ž., & Milenović, H. Ž. (2023). Free time and physical activities of students of pedagogical faculties. <i>Научни резултат: Педагогика и психологија образовања</i> , 9(3), 30-41. doi: 10.18413/2313-8971-2023-9-3-0-3				
5.	Бојовић, Ж. (2014). Слободне активности и естетска култура ученика. <i>Учитель</i> , 32(4), 635–644.				
6.	Павловић, С., Маринковић, Д. и Бојовић, Ж. (2014). Ефикасност примене полигона на развој координације у настави физичког васпитања. <i>Настава и васпитање</i> , LXIII(2), 299–311.				
7.	Šekeljčić, G. & Bojović, Ž. (2012). Does Teaching Physical Education Contribute to Ad-opting a Helathy Lifestyle? <i>Research in Physical Education, Sport and Health</i> , I(2), 105–112.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			2		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			2		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	Међународни	
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					
– Члан радне групе за израду курикулума: Демократска култура и референтни оквир компетенција за демократску културу у високом образовању (Савет Европе у Београду).					

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Лидија Ђ. Златић			
Звање		Редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу, од 1. 04. 1995. године			
Ужа научна односно уметничка област		Општа психологија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2021.	Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу	Психолошке науке	Општа психологија	
Докторат	2011.	Филозофски факултет, Универзитет у Београду	Психологија	Образовна психологија	
Специјализација					
Магистратура	1999.	Филозофски факултет, Универзитет у Београду	Психологија	Образовна/педагошка психологија	
Мастер					
Диплома	1990.	Филозофски факултет, Универзитет у Београду	Психологија	Школска психологија и клиничка психологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	26.101826	Основи психологије личности	Предавања	Тренер у спорту	ОСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Златић, Ј. и Бјекић, Д. (2015). <i>Комуникациона компетентност наставника</i> . Ужице: Учитељски факултет, Универзитет у Крагујевцу.				
2.	Вјекић, Д. & Златић, Л. (2011). New Psychological Disciplines And Their Implementation In The Professional Education. <i>Bulgarian Journal of Psychology</i> , 37(1–4), 292–298.				
3.	Златић, Л., Вјекић, Д. Маринковић, С., & Војовић, М. (2014). Development of Teacher Communication Competence. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> , 116, 606–610.				
4.	Вјекић, Д., Вучетић, М., & Златић, Л. (2014). Teacher Work Motivation in the Context of In-service Education Changes. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> , 116, 557–562.				
5.	Бјекић, Д., Стојковић, М. и Златић, Ј. (2018). Предузетничка култура: контекст образовања и професионалног деловања наставника. У С. Маринковић (ур.), <i>Језик, култура, образовање</i> (стр. 299–322). Ужице: Педагошки факултет.				
6.	Луковић, С. и Златић, Л. (2018). Afektivna vezanost u kontekstu kognitivnog razvoja – pedagoške implikacije, <i>Зборник радова Педагошког факултета у Ужицу</i> 21(20), 89–98.				
7.	Бјекић, Д., Златић, Ј. и Стојковић, М. (2024). Развој психолошке резилијентности и улога просветних радника у њеном оснаживању. У Ј. Стаматовић (ур.), <i>Дете, култура, образовање</i> (19–38). Ужице: Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			36		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			9		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	Међународни	
Усавршавања	Обука у РЕБТ психотерапијском раду (рационална емоционална бихејвиорална психотерапија) – 3 године.				
Други подаци које сматрате релевантним					

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Јасна М. Максимовић			
Звање		Редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу, од 1. 05. 1996. године			
Ужа научна односно уметничка област		Специјална педагогија са методиком			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2024.	Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу	Педагошке и андрагошке науке	Специјална педагогија са методиком	
Докторат	2011.	Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву	Педагошке и андрагошке науке	Специјална педагогија	
Специјализација					
Магистратура	2001.	Дефектолошки факултет, Универзитет у Београду	Дефектологија	Тифологија	
Мастер					
Диплома	1989.	Дефектолошки факултет, Универзитет у Београду	Дефектологија	Тифологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	26.103026	Инклузија у спорту	Предавања, аудиторне вежбе	Тренер у спорту	ОСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Максимовић, Ј. (2023). <i>Инклузија у спорту – подршка особама са инвалидитетом</i> . Ужице: Педагошки факултет у Ужицу.				
2.	Golubović, Š., Maksimović, J., Golubović, B., & Glumbić N. (2012). Effect of exercise on physical fitness in children with intellectual disability. <i>Research in Developmental Disabilities</i> , 33(2), 608–614.				
3.	Максимовић, Ј., Голубовић, Ш. и Јаблан, Б. (2015). Подстицање развоја координације код ученика са сметњама у развоју у редовној основној школи. <i>Настава и васпитање</i> , LXIV(4), 753–767.				
4.	Maksimović, J., Golubović, Š. i Jablan, B. (2012). Efekti primene posebno programiranih oblika fizičke aktivnosti na razvoj izdržljivosti kod dece sa smetnjama u razvoju. У С. Маринковић (ур.). <i>Настава и учење – циљеви, стандарди, исходи</i> (287–298). Ужице: Учитељски факултет.				
5.	Максимовић, Ј. и Голубовић, Ш. (2021). Универзални дизајн и приступачност игре у инклузивном окружењу. У С. Маринковић (ур.), <i>Наука, настава, учење у измењеном друштвеном контексту</i> (стр. 601–614). Ужице: Педагошки факултет.				
6.	Максимовић, Ј., Јаблан, Б. и Голубовић, Ш. (2022). Инклузија у настави физичког васпитања и спорту. <i>Зборник радова Педагошког факултета у Ужицу</i> , 25(24), 191–206. doi:10.5937/ZRPFU2224192M				
7.	Golubović, Š. i Maksimović, J. (2018). Motoričke sposobnosti djece sa intelektualnim teškoćama. У S. Šalaj (ur.), <i>Motorička znanja djece</i> (str. 235–240). Zagreb: Kineziološki fakultet.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			59		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			2		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	Међународни	
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Мирјана М. Стакић			
Звање		Редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу, од 30. 04. 2015. године			
Ужа научна односно уметничка област		Методика наставе српског језика			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2024.	Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу	Педагошке и андрагошке науке	Методика наставе српског језика	
Докторат	2011.	Учитељски факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу	Педагошке и андрагошке науке	Методика наставе српског језика и књижевности	
Специјализација					
Магистратура	2002.	Филозофски факултет, Универзитет у Приштини – Косовској Митровици	Филолошке науке	Методика наставе српског језика и књижевности	
Мастер					
Диплома	1995.	Филолошки факултет, Универзитет у Приштини	Филолошке науке	Југословенска књижевност и српски језик	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	26.200226	Јавни наступ и мотивациони говор у спорту	Предавања, аудиторне вежбе	Тренер у спорту	ОСС
2.	26.101926	Култура изражавања	Предавања	Тренер у спорту	ОСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Стакић, М. (2023). <i>О беседништву и реторици</i> . Ужице: Универзитет у Крагујевцу, Педагошки факултет.				
2.	Миловановић, Б. и Стакић, М. (2023). <i>Теоријско-методички приступ говорним играма и вежбама</i> . Лепосавић: Универзитет у Приштини – Косовској Митровици, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавићу.				
3.	Стакић, М. (2021). Стилске фигуре у наставним програмима за српски језик у млађим разредима основне школе. <i>Настава и васпитање</i> , 70(3), 351–371.				
4.	Стакић, М. (2021). Ортоегија у програмима за млађе разреде основне школе. <i>Иновације у настави</i> , 34(1), 109–122.				
5.	Стакић, М. (2020). Значај комуникацијских компетенција за професионални развој васпитача. У П. Јашовић (ур.), <i>Значај компетентности васпитача за квалитет васпитања и образовања деце предшколског узраста</i> (стр. 25–33). Алексинац: Академија васпитачко-медицинских струковних студија.				
6.	Стакић, М. (2019). <i>Гласови српског језика (теоријско-методички аспект)</i> . Ужице: Универзитет у Крагујевцу, Педагошки факултет.				
7.	Стакић, М. и Миловановић, Б. (2019). Важност владања беседничком вештином у различитим подручјима професионалног деловања учитеља и васпитача. У С. Маринковић (ур.), <i>Наука, настава, учење: проблеми и перспективе</i> (стр. 341–354). Ужице: Педагошки факултет у Ужицу.				
8.	Стакић, М. (2019). Експресивност везника у графитима младих. <i>Детињство</i> , XLV(1), 73–81.				
9.	Стакић, М. (2018). Статус предмета Реторика на учитељским и педагошким факултетима. <i>Зборник радова Педагошког факултета у Ужицу</i> , 21(20), 177–190.				
10.	Zrnzević, N. & Stakić, M. (2015). Word and Movement in The Function of Aesthetic and Physical Education. <i>International Journal of Kinesiology and Other Related Sciences Research in Kinesiology</i> , 43(2), 157–162.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			1		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			1		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	Међународни	
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					
Награда за најбољу научницу на Педагошком факултету у 2021. години (награду је доделио Универзитет у Крагујевцу, 11. фебруара 2022. године).					

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Љиљана С. Костић			
Звање		Редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу, од 1. 03. 1998. године			
Ужа научна односно уметничка област		Књижевност са методиком			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2024.	Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу	Филолошке науке	Књижевност са методиком	
Докторат	2013.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	Филолошке науке	Српска књижевност	
Специјализација					
Магистратура	2005.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	Филолошке науке	Српска књижевност	
Мастер					
Диплома	1997.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	Филолошке науке	Југословенска књижевност и српскохрватски језик	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	26.101926	Култура изражавања	Предавања	Тренер у спорту	ОСС
2.	26.102626	Новинарство у спорту	Предавања, аудиторне вежбе	Тренер у спорт	ОСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Пурић, Д. и Костић, Љ. (2016). Вредновање писаних састава у функцији унапређивања културе језичког изражавања ученика. <i>Наслеђе</i> , 35, 123–136.				
2.	Костић, Љ. и Пурић, С. (2022). Перспектива примене електронске књиге из угла студената учитељских и педагошких факултета Западног Балкана. <i>Иновације у настави</i> , 35(1), 49–62.				
3.	Пурић, Д., Костић, Љ. и Маринковић, С. (2022). Дигитална (ре)волуција у контексту основношколског образовања – ставови учитеља и студената учитељских и педагошких факултета. <i>Социолошки преглед</i> , LVI(4), 1405–1432.				
4.	Николић, Н. и Костић, Љ. (2008). Модели исказа у модерним синтаксичким учењима (примена у школској пракси). У С. Маринковић (ур.), <i>Образовање и усавршавање наставника – облици и модели</i> (217–244). Ужице: Учитељски факултет.				
5.	Пурић, Д., Костић, Љ. и Маринковић, С. (2022). Искуства учитеља у коришћењу електронске књиге у измењеном друштвеном контексту. <i>Узданица</i> , XIX(1), 283–301.				
6.	Пурић, Д. и Костић, Љ. (2021). Коришћење електронске књиге у време здравствене кризе од стране студената учитељских и педагошких факултета Западног Балкана, <i>Узданица</i> , XVIII(2), 99–115.				
7.	Костић, Љ. и Пурић, Д. (2021). Ставови студената педагошких и учитељских факултета Западног Балкана о коришћењу електронске књиге у измењеном друштвеном контексту. У С. Маринковић (ур.), <i>Наука, настава, учење у измењеном друштвеном контексту</i> (73–94). Ужице: Педагошки факултет.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	Међународни	
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним Рецензент НАТ-а					

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Миломир Д. Ерић			
Звање		Редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу, од 1. 04. 1995. године			
Ужа научна односно уметничка област		Општа филозофија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2024.	Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу	Филозофија	Општа филозофија	
Докторат	2009.	Филозофски факултет, Универзитет у Београду	Филозофија	Савремена филозофија	
Специјализација					
Магистратура	1999.	Филозофски факултет, Универзитет у Београду	Филозофија	Савремена филозофија	
Мастер					
Диплома	1991.	Филозофски факултет, Универзитет у Београду	Филозофија	Савремена филозофија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	26.200126	Филозофија спорта с теоријом	Предавања, аудиторне вежбе	Тренер у спорту	ОСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Ерић, М. (2018). Лавиринти културе. Од Волтера до Фукоа. У С. Маринковић (ур.), <i>Језик, култура, образовање</i> (стр. 31–46). Ужице: Педагошки факултет.				
2.	Ерић, М. (2011). Ројам funkcionalnog znanja. У К. Шпијуновић (ур.), <i>Настава и учење – стање и проблеми</i> (стр. 119–126). Ужице: Учитељски факултет.				
3.	Ерић, М. (2023). Софисти и идеја образовања. <i>Зборник радова Педагошког факултета у Ужицу</i> , 26(25), 11–22. doi:10.5937/ZRPFU2325011E				
4.	Ерић, М. и Маринковић, С. (2018). Дете и одрасли у светлу феноменолошких схватања М. Мерло-Понтија. <i>Иновације у настави</i> , XXXI(4), 89–102. doi:10.5937/inovacije1804089E				
5.	Ерић, М. (2013). Merleau-Ponty i Drugi, ili o smislu i besmislu solipsizma. <i>Filozofska istraživanja</i> , 33(4), 753–764.				
6.	Ерић, М. (2014). Merlo-Ponti: o istoriji, Hegelu i smrti. У Z. Kindić i V. Đurđević (прir.), <i>Iskustvo mere: spomenica Zdravku Kučinaru</i> (стр. 273–281). Београд: Filozofska komuna.				
7.	Ерић, М. (2018). Merlo-Ponti: Jezik, smisao, biće. <i>Theoria</i> , 61(4), 171–185. https://doi.org/10.2298/THEO1804171E				
8.	Ерић, М. (2023). Тело и егзистенција у светлу феноменологије перцепције М. Мерло-Понтија. <i>Наслеђе</i> , 56, 309–318. doi: 10.46793/NasKg2356.309E				
9.	Ерић, М. (2023). Однос филозофије и социологије у светлу феноменолошке филозофије Мориса Мерло-Понтија. <i>Социолошки преглед</i> , XVII(3), 952–969. doi: 10.5937/socpreg57-44442				
10.	Ерић, М. (2023). Smisao slike ili slika smisla: Merlo-Ponti i Sezan. <i>Theoria</i> , 66(4), 95–109. https://doi.org/10.2298/THEO2304095E				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			3		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			3		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	Међународни	
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Слободан Љ. Павловић			
Звање		Ванредни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу, од 18. 02. 2013. године			
Ужа научна односно уметничка област		Теорија и методика физичког васпитања, спорта и рекреације			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2022.	Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу	Физичко васпитање и спорт	Теорија и методика физичког васпитања, спорта и рекреације	
Докторат	2017.	Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Новом Саду	Физичко васпитање и спорт	Физичко васпитање и спорт	
Специјализација					
Магистратура					
Мастер	2009.	Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Београду	Физичко васпитање и спорт	Физичко васпитање и спорт	
Диплома	2008.	Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Београду	Физичко васпитање и спорт	Физичко васпитање	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, CCC, ОАС, MCC, MAC, SAC)
1.	26.100326	Антропомоторика	Предавања, аудиторне вежбе	Тренер у спорту	ОСС
2.	26.100626	Методика техничке припреме спортиста	Предавања, аудиторне вежбе	Тренер у спорту	ОСС
3.	26.101726	Фитнес	Предавања	Тренер у спорту	ОСС
4.	26.200626	Рекреација	Предавања, аудиторне вежбе	Тренер у спорту	ОСС
5.	26.200426	Пливање	Предавања, аудиторне вежбе	Тренер у спорту	ОСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Marinković, D. i Pavlović, S. (2013). Razlike u aerobnom kapacitetu košarkaša na različitim igračkim pozicijama. <i>Facta Universitatis, Series Physical Education and Sport</i> , 11(1), 73–80.				
2.	Marinković, D. i Pavlović, S. (2014). Nivo uhranjenosti kod košarkaša različitog uzrasta. <i>Glasnik Antropološkog društva Srbije</i> , 49, 43–49. doi:10.5937/gads1449043M; ISSN 1820-7936				
3.	Маринковић, Д., Павловић, С., Пелемиш, С. и Мадих, Д. (2022). Ефекти примене тренинга брзине, агилности и хитрине SAQ у спорту. У С. Маринковић (ур.), <i>Наука и образовање – изазови и перспективе</i> (стр. 383–402). Ужице: Педагошки факултет.				
4.	Marinković, D., Pavlović, S., Madić, D., Obradović, B., Nemeth, Z., & Belić, A. (2021). Postural stability – a comparison between rowers and field sport athletes. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> , 21(3), Art 194, 1525–1532. doi:10.7752/jpes.2021.03194				
5.	Marković, J., Bubanj, S., Šekeljić, G., Pavlović, S., Radenković, M., Stanković, D., Petković, E., Aksović, N., Radenković, O., Preljević, A., Bjelica, B., Petrović, V., Sinanović, Š., & Tomović, M. (2023). Efficiency of an Alternative Physical Education Program for the Lower Grades of Elementary School Children. <i>Children</i> , 10, 1657. https://doi.org/10.3390/children10101657				
6.	Pavlović, S., Marinković, D., & Mitrović, N. (2020). Motor Skills of Primary School Children – The Differences Compared to Age. <i>Зборник радова Педагошког факултета у Ужицу</i> , 23(22), 181–194. doi:10.5937/ZRPFU2022181P				
7.	Павловић, С. (2018). Индекс телесне мале (ИТМ) као значајан фактор у испољавању моторичких способности деце млађег школског узраста. <i>Иновације у настави</i> , XXXI(2), 53–59. doi:10.5937/inovacije1802053P, ISSN 0352-2334				
8.	Pavlović, S., Marinković, D., Đorđić, V., & Pelemiš, V. (2017). Morphological Characteristics And Motor Skills As Predictors Of Physical Activity Of Students In A Physical Education Class. <i>Facta Universitatis Series: Physical Education and Sport</i> , 15(2), 363–372. https://doi.org/10.22190/FUPES1702363P				
9.	Marinković, D., Pavlović, S., Korovljev, D., Dimitrić, G., & Bogdanovski, M. (2016). Sport polygon – does it improve fundamental motor skills in children? In D. Madić (Ed.), 4th international scientific conference “Exercise and Quality of Life” (p. 58). Novi Sad: University of Novi Sad, Faculty of Sport and Physical Education.				
10.	Pavlović, S., Pelemiš, V. & Marinković, D. (2017). Can The Use of Polygons Barriers Contribute to Improving Coordination Ability? <i>Journal Plus Education</i> , 1(17), 114–122.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			5		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			2		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи		Међународни
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Јован М. Марковић			
Звање		Ванредни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу, од 1. 10. 2014. године			
Ужа научна односно уметничка област		Методика наставе физичке културе			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2022.	Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу	Педагошке и андрагошке науке	Методика наставе физичке културе	
Докторат	2016.	Учитељски факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу	Педагошке и андрагошке науке	Дидактичко-методичке науке	
Специјализација					
Магистратура	2011.	Учитељски факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу	Педагошке и андрагошке науке	Дидактичко-методичке науке	
Мајстер					
Диплома	1998.	Филозофски факултет, Универзитет у Нишу	Физичко васпитање и спорт	Физичка култура	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	26.200526	Школски и предшколски спорт	Предавања, аудиторне вежбе	Тренер у спорту	ОСС
2.	26.200326	Менаџмент у спорту	Предавања, аудиторне вежбе	Тренер у спорту	ОСС
3.	26.102926	Организација спортских такмичења	Предавања, аудиторне вежбе	Тренер у спорту	ОСС
4.	26.101726	Фитнес	Предавања	Тренер у спорту	ОСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Ćirić, T., Uzunović, S., Kostić, R., Stošić, D., Petrović, V., & Marković J. (2014). Motor balance of disco dance and hip-hop dancers. In S. Pantelić (ed.), <i>FIS COMMUNICATIONS 2014 in physical education, sport and recreation and II International Scientific Conference</i> (365–368). Niš: Faculty of Sport and Physical Education.				
2.	Marković, J., Bubanj, S., Šekeljić, G., Pavlović, S., Radenković, M., Stanković, D., Petković, E., Aksović, N., Radenković, O., Preljević, A., Bjelica, B., Petrović, V., Sinanović, Š., & Tomović, M. (2023). Efficiency of an Alternative Physical Education Program for the Lower Grades of Elementary School Children. <i>Children</i> , 10, 1657. https://doi.org/10.3390/children10101657				
3.	Pavlović, S., Marinković, D. i Marković, J. (2015). Efekti primene sedmomesečne kineziološke aktivnosti na motorički status dece predškolskog uzrasta. <i>Зборник радова Учитељског факултета у Ужицу</i> , XVIII(17), 149–156.				
4.	Marković, J. i Halasi, Sz. (2016). Razlike u antropološkom prostoru kod učenika i učenica mlađeg školskog uzrasta. <i>Зборник радова Учитељског факултета у Ужицу</i> , XIX(18), 251–260.				
5.	Stamatović, M., Šekeljić, G., & Marković J. (2016). The Organization and Different Outcomes of the Physical Education Classes in Primary School. <i>Facta Universitatis, series Physical Education and Sport</i> , 14(3), 381–388. doi:10.22190/FUPES 1603381S				
6.	Aksović, N., Dobrescu, T., Bubanj, S., Bjelica, B., Milanović, F., Kocić, M., Zelenović, M., Radenković, M., Nurkić, F., Nikolić, D., Marković, J., Tomović, M., & Vulpe, A-M. (2023). Sports games and motor skills in children, adolescents and youth with intellectual disabilities. <i>Children</i> , 10(6), 912. https://doi.org/10.3390/children10060912 . ISSN 2222-9067				
7.	Šekeljić, G., Stamatović, M., & Marković, J. (2016). Virtual space of the basic motoric structures. <i>Facta Universitatis, series Physical Education and Sport</i> , 14(1), 99–108.				
8.	Radenković, M., Lazić, A., Stanković, D., Cvetković, M., Đorđić, V., Petrović, M., Tomović, M., Kouidi, E., Preljević, A., Marković, J., Aksović, N., Petković, E., Čoh, M., Bogataj, Š., & Bubanj, S. (2022). Effects of combined plyometric and shooting training on the biomechanical characteristics during the made jump shot in young male basketball players. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 20(1), 343. https://doi.org/10.3390/ijerph20010343				
9.	Bubanj, S., Šekeljić, G., Marković, J., & Mazić, S. (2017). How Safe is the “Flaxed arm hang test”? <i>Acta Kinesiologicala</i> , 11, supp. 2, 111–118.				
10.	Pavlović, S., Pelemiš, V., Marković, J., Dimitrijević, M., Halaši, S., Nikolić, I., & Čokorilo, N. (2023). The Role of Motivation and Physical Self-Concept in Accomplishing Physical Activity in Primary School Children. <i>Sports</i> , 11, 173. https://doi.org/10.3390/sports11090173				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			11		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			10		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	Међународни	
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Владимир М. Антић			
Звање		Ванредни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Нишу, од 29. 10. 2012. године			
Ужа научна односно уметничка област		Медицинске науке у спорту и физичком васпитању			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2020.	Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Нишу	Медицинске науке	Медицинске науке у спорту и физичком васпитању	
Докторат	2015.	Медицински факултет, Универзитет у Нишу	Медицинске науке	Молекуларна медицина	
Специјализација					
Магистратура					
Мастер					
Диплома	2010.	Медицински факултет у Нишу	Медицинске науке	Доктор медицине	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	26.100226	Анатомија	Предавања, аудиторне вежбе	Тренер у спорту	ОСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Antić, V. M., Antic, M., Stojiljkovic, N., Stanković, N., Pavlović, & Sokolović, D. (2025). Role of Melatonin in Regulating Rat Skeletal Muscle Tissue Inflammation and Damage Following Carbon Tetrachloride Intoxication. <i>International Journal of Molecular Sciences</i> , 26(4), 1718. https://doi.org/10.3390/ijms26041718				
2.	Antic, V., Antic, M., Rakic, M., Stanković, S., Jevremovic, A., & Kochumbovski, M. (2022). Modalites of therapy of temporomandibular disorders and their importance in public health. <i>Journal of environmental protection and ecology</i> , 23(1), 352–359.				
3.	Antić, V. M., Stefanović, N., Jovanović, I., Antić, M., Milić, M., Krstić, M., Kundalić, B., & Milošević, V. (2015). Morphometric analysis of somatotrophic cells of the adenohypophysis and muscle fibers of the psoas muscle in the process of aging in humans. <i>Annals of Anatomy</i> , 200, 44–53.				
4.	Antić, V., Stojiljković, N., & Antić, M. (2020). Comparative histochemical and morphometric analysis of muscle fibers of the psoas muscle in individuals of both genders with ageing. <i>Vojnosanitetski pregled 2020</i> , OnLine-First Issue 00, 107–107. https://doi.org/10.2298/VSP200713107A				
5.	Antic, V., Antic, M., Rakic, V., Stankovic, S., Jevremovic, A., & Kochubovski, M. (2020). Epidemiological significance of mandibular fracture and its public health relevance. <i>Journal of environmental protection and ecology</i> , 21(2), 719–724.				
6.	Scanlan, A. T., Dalbo, V. J., Conte, D., Stojanović, E., Stojiljković, N., Stanković, R., Antic, V., & Milanović, Z. (2019). Caffeine Supplementation Has No Effect on Dribbling Speed in Elite Basketball Players. <i>International journal of sports physiology and performance</i> , 14(7), 997-1000.				
7.	Milanović, Z., Stojiljković, N., Pavlović, L., Antić, V., & Stanković, N. (2016). Accupedo pedometer: daily walking step counter. <i>British journal of sports medicine</i> , 50(22), 1417–1418.				
8.	Živković, M., Stojiljković, N., Trajković, N., Stojanović, N., Đošić, A., Antić, V., & Stanković, N. (2022). Speed, Change of Direction Speed, and Lower Body Power in Young Athletes and Nonathletes According to Maturity Stage. <i>Children</i> , 9(2), 242.				
9.	Antic, M., Dakovic Bjelakovic, M., Petrovic, A., Bjelakovic, M., Radenkovic, G., Zivkovic, N., Krstic, M., & Antic, V. (2023). Developmental characteristics of the glomerular and tubular portion of the nephron in the human foetal kidney cortex: Morphometrical and immunohistochemical analysis. <i>Cell Tissues Organs</i> . doi:10.1159/000525185. Online ahead of print.				
10.	Stojanovic, E., Stojiljkovic, N., Scanlan, A. T., Dalbo, V. J., Stankovic, R., Antic, V., & Milanovic, Z. (2019). Acute caffeine supplementation promotes small to moderate improvements in performance tests indicative of in-game success in professional female basketball players. <i>Applied Physiology, Nutrition, and Metabolism</i> , 44(8), 849-856.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			15		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи:	Међународни: 1	
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним:					

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Радивоје Ж. Радаковић			
Звање		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу, од 24. 08. 2020. године			
Ужа научна односно уметничка област		Теорија и методика физичког васпитања, спорта и рекреације			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2020.	Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу	Физичко васпитање и спорт	Теорија и методика физичког васпитања, спорта и рекреације	
Докторат	2016.	Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Београду	Физичко васпитање и спорт	Физичко васпитање и спорт	
Специјализација					
Магистратура	2011.	Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Нишу	Физичко васпитање и спорт	Физичка култура	
Мастер					
Диплома	2002.	Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Приштини	Физичко васпитање и спорт	Физичка култура	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	26.101326	Основи спортског тренинга	Предавања, аудиторне вежбе	Тренер у спорту	ОСС
2.	26.102226	Биомеханика	Предавања	Тренер у спорту	ОСС
3.	26.100826	Основи атлетике	Предавања, аудиторне вежбе	Тренер у спорту	ОСС
4.	26.201026	Селекција у спорту	Предавања, аудиторне вежбе	Тренер у спорту	ОСС
5.	26.101726	Фитнес	Предавања, аудиторне вежбе	Тренер у спорту	ОСС
6.	26.201026	Технологија и методика тренинга колективних спортова	Предавања, аудиторне вежбе	Тренер у спорту	ОСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Radaković, R., Katanić, B., Stanković, M., Mašanović, B., & Žilić Fišer, S. (2024). The Impact of Cardiorespiratory and Metabolic Parameters on Match Running Performance (MRP) in National-Level Football Players: A Multiple Regression Analysis. <i>Applied Science</i> , 14(9), 3807. https://doi.org/103390/app14093807				
2.	Katanić, B., Aleksić Veljković, A., Radaković, R., Stojiljković, N., Olanescu, M., Peris, M., Suci, A., & Popa, D. (2024). How does a 12-week physical exercise program affect the motor proficiency and cognitive abilities of overweight and normal-weight preschool children? <i>Children</i> , 11(4), 479. https://doi.org/10.3390/children11040479				
3.	Radaković, R., Dasic, L., Dopsaj, M., & Filipović, N. (2024). Multiple regression analysis for competitive performance assessment of professional soccer players. <i>Technology and Health Care</i> , 32(2), 873–884. doi:10.3233/THC-230275.				
4.	Filipovic, N., Vulovic, R., Peulic, A., Radakovic, R., Kosanic, Dj., & Ristic, B. (2009). Noninvasive determination of knee cartilage deformation during jumping. <i>Journal of Sports Science and Medicine</i> , 8(4), 584–590.				
5.	Mijailovic, N., Vulovic, R., Milankovic, I., Radakovic, R., Filipovic, N., & Peulic, A. (2015). Assessment of Knee Cartilage Stress Distribution and Deformation Using Motion Capture System and Wearable Sensors for Force Ratio Detection. <i>Computational and Mathematical Methods in Medicine</i> , 2015, 1–8. doi:10.1155/2015/963746				
6.	Jurisic Skevin, A., Filipovic, N., Mijailovic, N., Divjak, A., Nurkovic, J., Radakovic, R., Gacic, M., & Grbovic, V. (2018). Gait Analysis using Wearable Sensors with Multiple Sclerosis Patients. <i>Tehnički vjesnik</i> , 25(2), 339–342.				
7.	Radaković, R. & Filipović, N. (2020). Sport biomechanics: Experimental and computer simulation of knee joint during jumping and walking. In N. Filipović (ed.), <i>Computational Modeling in Bioengineering and Bioinformatics</i> , Chapter 12 (pp. 387–418). Academic Press. https://doi.org/10.1016/B978-0-12-819583-3.00012-6				
8.	Radaković, R., Radovanović, D., Nurkić, M., Bratić, M., & Katanić, B. (2023). Relationship between Maximum Oxygen Consumption and Lactate Metabolism with Situational Efficiency of Highly Selected Young Judoists. <i>Sport Mont</i> , 21(2), 63–70. doi:10.26773/smj.230710				
9.	Mijailovic N., Radakovic, R., Peulic A., Vidanovic, N., Dimitrijevic, Dj., & Filipovic N. (2016). Assessment of Mechanical Stiffness of Jumping Using Force Plate. In N. Oliver et al. (eds.), <i>Pervasive Computing Paradigms for Mental Health</i> (pp. 81–86), 1(10), Springer.				
10.	Радаковић, Р. (2025). <i>Моторичке способности и такмичарске перформансе врхунских фудбалера</i> . Ужице: Педагошки факултет.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			11		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни 1	
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Бранка Б. Арсовић			
Звање		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу, од 14. 02. 2000. године			
Ужа научна односно уметничка област		Информационе технологије			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2022.	Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу	ИМТ	Информационе технологије	
Докторат	2021.	Факултет техничких наука у Чачку, Универзитет у Крагујевцу	ИМТ	Информационе технологије	
Специјализација					
Магистратура	2009.	Природно-математички факултет, Универзитет у Крагујевцу	Информатичке науке	Информатика	
Мастер					
Диплома	1996.	Природно-математички факултет, Универзитет у Крагујевцу	Математика	Рачунарство и информатика	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	26.101126	Основи информатике	Предавања, аудиторне вежбе	Тренер у спорту	ОСС
2.	26.201126	Е-спорт	Предавања, аудиторне вежбе	Тренер у спорту	ОСС
3.	26.102326	Информационе технологије у спорту	Предавања	Тренер у спорту	ОСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Arsović, B. (2007). Istorijat razvoja računarsko-informatičke tehnologije sa posebnim osvrtom na primenu u obrazovanju. У К. Шпијуновић (ур.), <i>Образовање и усавршавање наставника – историјски аспект</i> (стр. 161–181). Учитељски факултет: Ужице.				
2.	Арсовић, Б. (2008). Употреба хипервидеа у циљу унапређења наставе – учење путем колаборативног креирања хипервидеа. <i>Иновације у настави</i> , XXI(2), 94–100.				
3.	Арсовић, Б. (2012). LMS у математичком образовању. У Н. Вуловић (ур.), <i>Методички аспекти наставе математике II</i> , Посебна издања, књ. 12 (стр. 391–403). Јагодина: Педагошки факултет.				
4.	Арсовић, Б. (2012). <i>Напредне информационе технологије и образовни рачунарски софтвери у математичком образовању</i> . Ужице: Учитељски факултет.				
5.	Арсовић, Б. (2014). Друштвене мреже – колаборативни алати у образовном окружењу. У Zs. Námesztovszki i A. Vinkó (ur.), <i>IKT u obrazovanju</i> (str. 246–257). Subotica: Učiteljski fakultet na mađarskom nastavnom jeziku.				
6.	Арсовић, Б. (2017). ИКТ у образовању могућности и изазови. У С. Маринковић (ур.), <i>Културно-потпорна средства у функцији наставе и учења</i> (стр. 423–432). Ужице: Учитељски факултет.				
7.	Arsović, B. (2018). Tendencies in Future Education Development – Personalised and Adaptive e-Learning. <i>Зборник радова Педагошког факултета у Ужицу</i> , 21(20), 283–292.				
8.	Arsovic, B. & Stefanovic, N. (2020). E-learning based on the adaptive learning model: case study in Serbia. <i>Sādhanā</i> , 45(1), 1-13. https://doi.org/10.1007/s12046-020-01499-8				
9.	Arsovic, B. (2024). Gamification in Primary Education: What It Is, Benefits and How to Use It. In I. Miličević (ed.), <i>Proceeding TIE 2024: 10th International Scientific Conference Technics, Informatics and Education</i> (pp. 5633–569). Čačak: Faculty of Technical Sciences. doi:10.46793/TIE24.563A				
10.	Šekeljčić, G., Radovanović, D. & Arsović, B. (2022). The Effects of the COVID-19 on the Motor Skills and Psychological State of Female Students. In J. Drobnič et al. (eds), <i>Education during the Time of Covid-19 Challenges and Opportunities for New Pedagogical Initiatives</i> (pp. 363-373). Koper: Založba Univerze na Primorskem.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			8		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			3		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	Међународни	
Усавршавања		Programme for development and implementation of programmes of Educational Leadership Training 2009–2013. Project Coordinator: Nederlandse School voor Onderwijs management NSO; www.nsoonderwijsmanagement.nl			
Други подаци које сматрате релевантним: Члан редакције електронског часописа Народне библиотеке у Ужицу <i>Корак библиотеке</i> , часопис за културу и библиотечку-информациону делатност, https://korakbiblioteke.biblioteka-uzice.rs/redakcija/					

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Слађана Р. Луковић			
Звање		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу, од 1. 10. 2018. године			
Ужа научна односно уметничка област		Општа психологија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2024.	Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу	Психолошке науке	Општа психологија	
Докторат	2024.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	Психолошке науке	Развојна психологија	
Специјализација					
Магистратура					
Мастер	2011.	Филозофски факултет, Универзитет у Београду	Психологија	Психологија	
Диплома	2010.	Филозофски факултет, Универзитет у Београду	Психологија	Психологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	26.100526	Психологија	Предавања, аудиторне вежбе	Тренер у спорту	ОСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Luković, S., Marinković, B., & Zotović, K. M. (2022). The Zone of Actual and the Zone of Proximal Development Measured through Preschool Dynamic Assessment as Predictors of Later School Performance – a Longitudinal Study. <i>Psihologija</i> , 55(1), 89–105. https://doi.org/10.2298/PSI200914004L				
2.	Луковић, С., Бауцал, А. и Тишма, Б. (2013). Динамичко процењивање зоне наредног развоја Тестом за испитивање првака – 1. <i>Примењена психологија</i> , 6(4), 371–383.				
3.	Petrović, D. i Luković, S. (2012). Испитивање прихваћености деце која имају потребу за додатном подршком у образовању – могућност примене скале инклузивне дистанце. У С. Стојиљковић, Ј. Тодоровић и Г. Ћигић (ур.), <i>Личност и образовно-васпитни рад</i> (130–144). Ниш: Филозофски факултет у Нишу.				
4.	Луковић, С. и Чизмић, С. (2012). Повезаност преференција животних стилова са професионалним интересовањима петнаестогодишњака. <i>Примењена психологија</i> , 2012/1, 81–108.				
5.	Смуђа, М., Луковић, С. и Петровић, Д. (2019). Социјална дистанца и структура стереотипа ученика основне школе према Ромима – квантитативна и квалитативна анализа, <i>Зборник радова Педагошког факултета у Ужицу</i> , 21, 89–108.				
6.	Луковић, С. и Златић, Л. (2018). Афективна везаност у контексту когнитивног развоја – педагошке импликације. <i>Зборник радова Педагошког факултета у Ужицу</i> , 20, 89–98.				
7.	Златић, Л., и Луковић, С. (2020). Улога наставника у развоју социоемоционалних вештина ученика. У С. Маринковић (ур.), <i>Наука и настава у васпитно-образовном контексту</i> (93–110). Ужице: Педагошки факултет у Ужицу.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			1		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	Међународни	
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Александра П. Бјелић			
Звање		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу, од 13. 02. 2017. године			
Ужа научна односно уметничка област		Књижевност са методиком			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2023.	Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу	Филолошке науке	Књижевност са методиком	
Докторат	2022.	Филолошки факултет, Универзитет у Београду	Филолошке науке	Српска књижевност	
Специјализација					
Магистратура					
Мастер	2013.	Филолошки факултет, Универзитет у Београду	Филолошке науке	Српска књижевност	
Диплома	2012.	Филолошки факултет, Универзитет у Београду	Филолошке науке	Српска књижевност и језик	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	26.101926	Култура изражавања	Предавања, аудиторне вежбе	Тренер у спорту	ОСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Бјелић, А. (2024). Термини плагијата, фалсификата и мистификација у проучавању усмене књижевности. У Д. Поповић Николић и Н. Радуловић (ур.), <i>Савремена српска фолклористика 13</i> (стр. 84–100). Београд: Удружење фолклориста Србије и Универзитетска библиотека „Светозар Марковић”; Лозница: Центар за културу „Вук Караџић”; Тршић: Научно-образовно културни центар „Вук Караџић”.				
2.	Бјелић, А. (2023). Рукописна библиографија радова о народној књижевности Војислава М. Јовановића Марамбоа. У Д. Петковић и Д. Ајдачић (ур.), <i>Савремена српска фолклористика XII</i> (стр. 79–90). Београд: Удружење фолклориста Србије, Универзитетска библиотека „Светозар Марковић” и Комисија за фолклористику Међународног комитета слависта; Лозница: Центар за културу „Вук Караџић”; Тршић: Научно-образовно културни центар „Вук Караџић”.				
3.	Бјелић, А. (2022). Рецепција антологија усмене књижевности Војислава М. Јовановића Марамбоа у периоду између два светска рата. <i>Узданица</i> , 19(1), 215–225. doi:10.46793/Uzdanica19.1.215B				
4.	Бјелић, А. (2016). Натприродни љубавник у демонолошком предању/Мотив љубавника у демонолошком предању. У Б. Сувајдић и др. (ур.), <i>Савремена српска фолклористика 3</i> (стр. 271–280). Ниш: Филозофски факултет; Београд: Удружење фолклориста Србије и Универзитетска библиотека „Светозар Марковић”.				
5.	Бјелић, А. (2017). Библиографија <i>Годишњака Катедре за српску књижевност са југословенским књижевностима</i> . <i>Годишњак Катедре за српску књижевност са југословенским књижевностима</i> , XI, 483–508.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	Међународни	
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Горица Р. Томић			
Звање		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу, од 1. 04. 2022. године			
Ужа научна односно уметничка област		Енглески језик			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2024.	Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу	Филолошке науке	Енглески језик	
Докторат	2023.	Филолошко-уметнички факултет, Универзитет у Крагујевцу	Филолошке науке	Енглески језик и лингвистика	
Специјализација					
Магистратура					
Мастер	2012.	Филолошко-уметнички факултет, Универзитет у Крагујевцу	Филолошке науке	Енглески језик и књижевност	
Диплома	2011.	Филолошко-уметнички факултет, Универзитет у Крагујевцу	Филолошке науке	Енглески језик и књижевност	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	26.101226	Енглески језик	Предавања, аудиторне вежбе	Тренер у спорту	ОСС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Томић, Г. (2021). A Corpus-Based Analysis of the Collocational Behavior of the Nouns Deformity and Malformation in Medical English. <i>ESP Today</i> , 9(2). 297–317. https://doi.org/10.18485/esptoday.2021.9.2.6				
2.	Томић, Г. (2019). Headedness in contemporary English slang blends. <i>Lexis: Journal in English Lexicology</i> [Online], 14. https://doi.org/10.4000/lexis.3862				
3.	Томић, Г. (2022). Hybrid English-Serbian and Serbian-English lexical blends in Serbian. <i>Philologia Mediana</i> , XIV, 409–428. https://doi.org/10.46630/phm.14.2022.29				
4.	Томић, Г. (2023). Combinatorial possibilities and meanings of the splinter -stagram (← Instagram) in new English lexical blends. <i>Komunikacija & kultura online</i> , XIV(14), 190–210. https://doi.org/10.18485/kkonline.2023.14.14.10				
5.	Томић, Г. (2024). “With a million products out there, how do you advertise? You don’t. You oddvertise”. : A corpus-based study of some -vertise, -vertising, and -vertisement lexical blends in English. <i>Philologia Mediana</i> , XVI, 607–633. doi: 10.46630/phm.16.2024.42				
6.	Томић, Г. (2017). Интеркултуралност у поредбеним придевским фразеологизмима са значењем карактерних особина човека у српском и енглеском језику. <i>Лунар</i> , XVIII (62), 169–182.				
7.	Томић, Г. (2018). Is there anything wrong with the expression “a bunch of migrants”? <i>Узданица</i> , XV(1), 153–164.				
8.	Томић, Г. и Даниловић Јеремић, Ј. (2020). Експресивност у називима хране и пића: анализа сливеница. У М. Ковачевић и Ј. Петковић (ур.), <i>Српски језик, књижевност, уметност: зборник радова</i> , књ. 1, <i>Експресивност у српском језику</i> (стр. 289–302). Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет.				
9.	Томић, Г. (2019). A brand new English language: или (зло)употреба брендова у савременом енглеском језику. У Д. Бошковић, М. Ковачевић и Н. Бубања (ур.), <i>Брендови у књижевности, језику и уметности</i> (345–361). Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет.				
10.	Томић, Г. (2020). Лексичке сливенице у називима брендова јела и пића на енглеском језику. У: Д. Бошковић, М. Ковачевић и Н. Бубања (ур.), <i>Брендови јела и пића: књижевност, језик, уметност, култура</i> (359–373). Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни: COST Action “European Network On Lexical Innovation” (ENEOLI) CA22126		
Усавршавања	1. <i>Sketch Engine Boot Camp</i> , Брно, Чешка (2019) 2. Двонедељни програм обуке за наставнике енглеског језика <i>Authentic English Language and Culture</i> , Енглеска (2016) 3. Двонедељни курс општег енглеског у школи <i>Hampstead School of English</i> у Лондону, Енглеска (2014)				
Други подаци које сматрате релевантним: Диплома научног и стручног преводиоца – једногодишњи курс за научне и стручне преводиоце и судске тумаче у Удружењу научних и стручних преводилаца Србије, Београд (2013); Члан Удружења англиста Србије (УАС) и Европског друштва за проучавање енглеског језика, англофоне књижевности и културе англофоних народа (ESSE) (2021–данас); Положен испит за дозволу за рад наставника, васпитача и стручних сарадника (лиценцу) коју издаје Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (2018).					