

Табела. 9.8 Компетентност ментора

Име и презиме		Мирјана М. Стакић		
Звање		Редовни професор		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Методика наставе српског језика		
Академска каријера	Година	Институција	Ужа научна, уметничка односно стручна област	
Избор у звање	2024.	Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу	Методика наставе српског језика	
Докторат	2011.	Учитељски факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу	Методика наставе српског језика и књижевности	
Магистратура	2002.	Филозофски факултет, Универзитет у Приштини – Косовској Митровици	Методика наставе српског језика и књижевности	
Мастер диплома				
Диплома	1995.	Филолошки факултет, Универзитет у Приштини	Југословенска књижевност и српски језик	
Списак дисертација-докторских уметничких пројеката а у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година				
Р.Б.	Наслов дисертације- докторског уметничког пројекта	Име кандидата	*пријављена	** одбрањена
1.	Интегративни приступ у настави српског језика у млађим разредима основне школе	Милица Петрић		2025. године
*Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат пријављена-пријављен (само за дисертације-докторске уметничке пројекте које су у току), ** Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат одбрањена (само за дисертације-докторско уметничке пројекте из ранијег периода)				
Категоризација публикације научних радова из области датог студијског програма према класификацији ресорног Министарства просвете, науке и технолошког развоја а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)				
Категоризација публикације уметничких референци из области датог студијског програма према класификацији из Упутства за припрему документације за акредитацију студијског програма а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)				
1.	Стакић, М. и Миловановић, Б. (2024). Могућности књижевних текстова у интегративној настави из перспективе учитеља. <i>Иновације у настави</i> , 37(4), 48–63. DOI: 10.5937/inovacije2404048S			M23
2.	Стакић, М. (2023). Примена књижевног текста као полазишта интегративног приступа у настави у првом циклусу основног образовања и васпитања. <i>Иновације у настави</i> , 36(2), 35–47. DOI: 10.5937/inovacije2302035S			M23
3.	Стакић, М. (2022). Изглед и карактер човека у фразеологизмима са зоонимском компонентом <i>змија</i> и/или <i>гуја</i> . <i>Наслеђе</i> , 19(51), 27–44. DOI: 10.46793/NasKg2251.027S			M23
4.	Stakić, M. & Arsić, Z. (2022). Opportunities and Challenges in Mastering Polysemous Words and Idioms in Foreign Language Learning Based on Analogous Procedures in the Native Language. <i>Collection of Papers of The Faculty of Philosophy (Зборник радова Филозофског факултета)</i> , Филозофски факултет Универзитета у Приштини, 52(3), 105–122. DOI: 10.5937/zrffp52-36859			M24
5.	Stakić, M., Stojadinović, A. & Milovanović, B. (2022). Wind Instruments in Serbian Phraseology. <i>Теме</i> , 46(1), 51–73. https://doi.org/10.22190/TEME210422003S			M23
6.	Стакић, М. (2021). Стилске фигуре у наставним програмима за српски језик у млађим разредима основне школе. <i>Настава и васпитање</i> , 70(3), 351–371. https://doi.org/10.5937/nasvas2103351S			M24
7.	Стакић, М. (2021). Микропланирање интегративног приступа у настави српског језика. <i>Бастина</i> , 31(55), 15–29. doi: 10.5937/bastina31-33229			M24
8.	Стакић, М. (2021). Ортоепија у програмима за млађе разреде основне школе. <i>Иновације у настави</i> , 34(1), 109–122. doi: 10.5937/inovacije2101109S			M23
9.	Стакић, М. (2021). Значење синтагме <i>адамско колено</i> : дар или казна. <i>Црквене студије</i> , 18(18), 445–462.			M23

10.	Maričić, S., Stakić, M. & Malinović-Jovanović, N. (2018). The Role of Literary Content for Children in Preschool Mathematics Education. <i>Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education</i> , 14(2), 631–642. DOI 10.12973/ejmste/80627	M23
11.	Стакић, М. (2017). Стваралачки процес и личност уметника у светлости психоаналитичких теорија и хришћанске етике. <i>Црквене студије</i> , 14(14), 543–556.	M24
12.	Стакић, М. (2016). Улога наставника у избору методолошког приступа за интерпретацију књижевног дела. <i>Настава и васпитање</i> , 65(3), 541–554. DOI 10.5937/nasvas16035415	M24
13.	Стакић, М. и Цветковић, Р. (2024). Семантика лексеме <i>Бог</i> у српском и руском језику. У Е. Миленкова (ред.), <i>Полемике и избори</i> , том први Езикознание (стр. 118–126). Софија: Факултет по славјански филологији Универзитетско издателство „Св. Климент Охридски“ [ISBN 978-619-7433-87-6 (мека подвѝрзија); ISBN 978-619-7433-88-3 (pdf)].	M33
14.	Стакић, М. (2025). Простор у роману <i>Владимир из чудне приче</i> Гордане Тимотијевић. <i>Детињство</i> , 51(1), 33–48. [ISSN 0350–5286]. https://doi.org/10.46793/Childhood25.1.033S	M51
15.	Мркаљ, З. и Стакић, М. (2024). Републичко такмичење из књижевности <i>Књижевна олимпијада</i> (2013–2024): анализа резултата основаца и будућа перспектива. <i>Књижевност и језик</i> , 71(2), 303–317. https://doi.org/10.18485/kij.2024.71.2.5	M51
16.	Стакић, М., Стаматовић, Ј. и Максимовић, Ј. (2022). Пракса примене домаћих задатака из српског језика у млађим разредима основне школе. <i>Зборник радова Филозофског факултета, Филозофски факултет Универзитета у Приштини</i> , 52(2), 285–305. DOI: 10.5937/zrffp52-34240	M51
17.	Stakić, M. & Janković, A. (2022). The Role of Literary Texts in Relation to The Development and Respect of The Child’s Identity. <i>International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)</i> , 10(1), 107–115. doi: 10.23947/2334-8496-2022-10-1-107-115	M51
18.	Стакић, М. (2021). Обрада глагола у млађим разредима основне школе. <i>Књижевност и језик</i> , 68(2), 433–446. https://doi.org/10.18485/kij.2021.68.2.13	M51
19.	Стакић, М. (2017). Поливалентност лексема <i>простор</i> и <i>време</i> у роману <i>Ереб</i> Урсуле Познански. <i>Књижевност и језик</i> , 64(3–4), 441–448. https://doi.org/10.18485/kij.2017.64.3_4.10	M51
20.	Stakić, M. & Maričić, S. (2020). Interdisciplinarni pristup učenju kroz projektnu nastavu u mlađim razredima osnovne škole. U M. Volk, T. Štemberger, A. Sila i N. Kovač (ur.): <i>Medpredmetno povezovanje: Pot do uresničevanja vzgojno-izobraževalnih ciljev (Cross-Curricular Integration: The Path to the Realisation of Educational Goals)</i> (55–68). Koper: Založba Univerze na Primorskem,	M31
Збирни подаци научне активност наставника		
Збирни подаци уметничке активност наставника		
Укупан број цитата, без аутоцитата	16	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе	2	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	Међународни
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним	Награда за најбољу научницу на Педагошком факултету у 2021. години (награду је доделио Универзитет у Крагујевцу, 11. фебруара 2022. године).	