

Табела. 9.8 Компетентност ментора

Име и презиме		Сања М. Маричић		
Звање		Редовни професор		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Методика наставе математике		
Академска каријера	Година	Институција	Ужа научна, уметничка односно стручна област	
Избор у звање	2020.	Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу	Методика наставе математике	
Докторат	2011.	Учитељски факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу	Методика наставе математике	
Магистратура	2003.	Учитељски факултет у Врању, Универзитет у Нишу	Методика наставе математике	
Мастер диплома				
Диплома	1997.	Учитељски факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу	Професор разредне наставе	
Списак дисертација-докторских уметничких пројеката а у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година				
Р.Б.	Наслов дисертације- докторског уметничког пројекта	Име кандидата	*пријављена	** одбрањена
1.	Кооперативно учење и његови ефекти у настави математике у млађим разредима основне школе	Елвира Ковач		2021.
2.	Контекстуални приступ настави алгебре у млађим разредима основне школе	Ненад Милинковић		2021.
3.	Развијање елемената математичке писмености у млађим разредима основне школе	Зорица Гајтановић		2022.
4.	Учење путем открића на диференцираним садржајима алгебре и његови ефекти у почетној настави математике	Сања Анђелковић		2023.
5.	Ефекти примене софтверског пакета GeoGebra на садржајима геометрије у почетној настави математике	Милан Миликић		2023.
6.	Когнитивно-визуелни приступ у развијању компетенција ученика за решавање проблема у настави математике у млађим разредима основне школе	Јелена Стојкановић	2024.	
*Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат пријављена-пријављен (само за дисертације-докторске уметничке пројекте које су у току), ** Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат одбрањена (само за дисертације-докторско уметничке пројекте из ранијег периода)				
Категоризација публикације научних радова из области датог студијског програма према класификацији ресорног Министарства просвете, науке и технолошког развоја а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)				
Категоризација публикације уметничких референци из области датог студијског програма према класификацији из Упутства за припрему документације за акредитацију студијског програма а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)				
1.	Milinković, N., Maričić S., Kovač, E. (2025). A route to understanding symbols in algebra: from real-life situations to symbolic language, <i>Настава и васпитање</i> , 74(3), 337–359 https://doi.org/10.5937/niv74-59019			M23
2.	Gajtanović, Z., Maričić, S. (2025). Razvijanje evaluativnih znanja u nastavi matematike kod učenika mlađeg školskog uzrasta. <i>Društvene i humanističke studije</i> 1 (27) (2025), 499-520, https://doi.org/10.51558/2490-3647.2025.10.1.499			ERIH PLUS
3.	Lazić, B., Maričić, S., Pinter Krekić, V., Ivanović, J., Rakić Nađ, D. (2025). The possibilities and effects of promoting logical-combinatorial thinking in initial mathematics teaching. <i>Croatian Journal</i>			M23

	<i>of Education</i> , 27(2), 507-534, https://doi.org/10.15516/cje.v27i2.6037	
4.	Colić V, Lužanin Z, Lazić B, Maričić S, Klemenović J. (2025). Views on Mathematics Education: A Comparative Study of Future Primary and Future Mathematics Teachers. <i>Education Sciences</i> . 15(10):1370. https://doi.org/10.3390/educsci15101370	M21
5.	Вуловић, Н., Маричић, С. и Ранђеловић, Б. (2024). Анализа успешности решавања геометријских задатака на окружним такмичењима ученика четвртог разреда основне школе. <i>Зборник Института за педагошка истраживања</i> , 56(2), 259–279. https://doi.org/10.2298/ZIPI2402259V	M23
6.	Elvira I. Kovacs & Sanja M. Maričić (2023). Students' attitudes towards mathematics in lower grades as an element of motivation for learning, <i>Зборник радова Педагошког факултета у Ужицу</i> , 26(25), 77–96, DOI10.5937/ZRPFU2325077K)	M23
7.	Maričić S., & Stakić M. (2023). The Picture Book and its Role in Preschool Mathematics Education. <i>Journal of Elementary Education</i> , 16(2), 189–204. https://doi.org/10.18690/rei.16.2.2843	M23
8.	Milinković, N., Maričić, S., & Đokić, O. (2022). <i>The Equals Sign – the Problem of Early Algebra Learning and How to Solve It</i> . <i>Иновације у настави</i> , 35(3), 26–43 doi: 10.5937/inovacije2203026M	M23
9.	Milinković, N., Maričić, S. & Lazić, B. (2022). The Problem of (Mis)Understanding the Equals Sign in Junior Grades of Primary School. <i>Узданица</i> , 19, 95–113, DOI 10.46793/Uzdanica19.S.095M	M51
10.	Lazić, B., Maričić, S., Marić, M. & Mrđa, M. (2022). Cooperative learning in online class teaching of mathematics, <i>Slavonic Pedagogical Studies Journal</i> , 11(2), doi: 10.18355/PG.2022.11.2.3 (p-ISSN: 1339-8660, e-ISSN: 1339-9055)	M23
11.	Zeljić, M., Dabić Boričić, M., & Maričić, S. (2021). Problem Solving in Realistic, Arithmetic/algebraic and Geometric Context. <i>Education and Science</i> , 46(208), 413-430. http://dx.doi.org/10.15390/EB.2021.8887	M23
12.	Lazić, B., Knežević, J., & Maričić, S. (2021). The influence of project-based learning on student achievement in elementary mathematics education. <i>South African Journal of Education</i> , 41(3), 1–10. https://doi.org/10.15700/saje.v41n3a1909	M23
13.	Maričić M., Sanja, Lazić, Bojan (2020). Abacus computing tool– from history to application in mathematical education. <i>Иновације у настави</i> , 33(1), 57–71. doi: 10.5937/inovacije2001057M	M24
14.	Maričić, S., Stakić, M., Malinović-Jovanović, N. (2018). The Role of Literary Content for Children in Preschool Mathematics Education. <i>Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education</i> . 4(2), 631-642, DOI: 10.12973/ejmste/80627	M23
15.	Maričić, S., Stamatović, J. (2017). The Effect of Preschool Mathematics Education in Development of Geometry Concepts in Children. <i>Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education</i> , 13(9), 6175–6187, https://doi.org/10.12973/eurasia.2017.01057a	M23
Збирни подаци научне активност наставника		
Збирни подаци уметничке активност наставника		
Укупан број цитата, без аутоцитата	118	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе	13	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи 1. <i>Capacity Building in Teacher Education – An Approach Based on Intercultural Teaching Competence (TeachEdu-ITC) – Фонд за науку</i>	Међународни
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним		