

Табела. 9.8 Компетентност ментора

Име и презиме		Мирјана М. Чутовић		
Звање		Доцент		
Ужа научна, уметничка односно стручна област		Методика наставе српског језика и књижевности		
Академска каријера	Година	Институција	Ужа научна, уметничка односно стручна област	
Избор у звање	2024.	Педагошки факултет у Ужицу	Методика наставе српског језика и књижевности	
Докторат	2015.	Учитељски факултет у Ужицу	Методика наставе српског језика и књижевности	
Магистратура	2010.	Учитељски факултет у Ужицу	Методика наставе српског језика и књижевности	
Мастер диплома				
Диплома	1998.	Учитељски факултет у Ужицу	Дидактичко-методичке науке – Професор разредне наставе	
Списак дисертација-докторских уметничких пројеката а у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година				
Р.Б.	Наслов дисертације-докторског уметничког пројекта	Име кандидата	*пријављена	** одбрањена
*Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат пријављена-пријављен (само за дисертације-докторске уметничке пројекте које су у току), ** Година у којој је дисертација-докторски уметнички пројекат одбрањена (само за дисертације-докторско уметничке пројекте из ранијег периода)				
Категоризација публикације научних радова из области датог студијског програма према класификацији ресорног Министарства просвете, науке и технолошког развоја а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)				
Категоризација публикације уметничких референци из области датог студијског програма према класификацији из Упутства за припрему документације за акредитацију студијског програма а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)				
1.	Semiz, M., Purić, D., Tanasković, M., Čutović, M. (2024). Promoting and Encouraging Diversity and Interculturality in Early and Preschool Education: The Perspective of Educators. In: I. Blažević, M. Diković, I. Kovačić, L. Lazarić, J. Gugić (eds.). <i>Diversity and Interdisciplinarity in Education</i> (63–82). Pula: Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Educational Sciences.			M14
2.	Semiz M., Antonijević R., Čutović M. (2024). Contribution of Cooperative Learning Strategies to the Improvement of the Quality of Students' Native Language Knowledge, <i>Зборник радова Педагошког факултета у Ужицу</i> , 27(26), 83–100 [doi: 10.5937/ZRPFU2426083S ;			M23
3.	Semiz M., Čutović M. (2023). Extracurricular Activities During the Covid-19 Pandemic: Teachers' Experiences and Lessons, <i>Зборник радова Педагошког факултета у Ужицу</i> , 26(25). 165–182, doi: 10.5937/ZRPFU2325141S.			M23
4.	Чутовић М. (2017). Басна у функцији развоја ученичких схватања социјалних односа и мотива људског понашања, <i>Настава и васпитање</i> , 66(2), 251–265, doi: 10.5937/nasvas1702351C.			M24
5.	Семиз М., Чутовић М. (2020). Представе о детету у читанкама за трећи и четврти разред основне школе, <i>Иновације у настави</i> , 33(3), 124–143 doi: 10.5937/inovacije2003124S.			M24
6.	Čutović M., Semiz M., Stevanović N. (2024). The Use of M-Learning in Teaching Methods Courses at Faculties of Education. In I. Milićević (ed.), <i>Proceedings TIE 2024</i> (357–363). Čačak: Faculty of Technical Sciences.			M33
7.	Чутовић М., Семиз М. (2022). Улога књижевноуметничког текста у развоју вредносних критеријума код ученика млађег школског узраста, <i>Зборник радова Педагошког факултета у Ужицу</i> , 25(24), 95–114 [doi: 10.5937/ZRPFU2224095C.			M51
Збирни подаци научне активност наставника				
Збирни подаци уметничке активност наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата			0	

Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе	0	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: 1 <i>Capacity Building in Teacher Education – An Approach Based on Intercultural Teaching Competence (TeachEdu-ITC) – Фонд за науку</i>	Међународни (1)
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним		