

На основу члана 161. Статута Педагошког факултета у Ужицу број 66 од 13. 3. 2025. године (пречишћен текст), Наставно-научно веће Педагошког факултета у Ужицу на седници одржаној 12. 2. 2026. године доноси

РЕПУБЛИКА СРБИЈА  
УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ  
ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У УЖИЦУ  
Бр. 2/7  
12.02.2026.  
31000 УЖИЦЕ

## ОДЛУКУ

о допуни Програма развоја научноистраживачког подмлатка  
Педагошког факултета у Ужицу 2025 – 2030.  
број 2/10-1 од 4. 2. 2025. године

**I УСВАЈА СЕ** Допуна Програма развоја научноистраживачког подмлатка Педагошког факултета у Ужицу 2025-2030. усвојеног на седници Наставно-научног већа 4. 2. 2025. године.

**II Пречишћен текст** Програма развоја научноистраживачког подмлатка Педагошког факултета у Ужицу 2025-2030. са усвојеним допунама је саставни део ове Одлуке и обављује се на званичном сајту Факултета.

*Доставити:*  
- Архиви Факултета



**ПРЕДСЕДНИК**  
Наставно-научног већа  
*Маричић*  
проф. др Сања Маричић

РЕПУБЛИКА СРБИЈА  
УНИВЕРЗИТЕТУ КРАГУЈЕВЦУ  
ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У УЖИЦУ  
07 Бр. 2/7-1  
12.02.2026. год  
31000 УЖИЦЕ



УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ  
ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У УЖИЦУ



**ПРОГРАМ РАЗВОЈА  
НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ ПОДМЛАТКА  
(2025-2030)**

На основу чланова 72, 73, 74. и 75. Статута Педагошког факултета у Ужицу Универзитета у Крагујевцу, Наставно-научно веће Педагошког факултета у Ужицу, на седници Наставно-научног већа одржаној 4. 02. 2025., донело је *Програм развоја научноистраживачког подмлатка (2025-2030)*.

На седници Наставно-научног већа одржаној 12. 02. 2026. године на предлог Одбора за акредитацију научноистраживачких организација Министарства науке, технолошког развоја и иновација (број 660-01-00049/2025-03/2 од 14. 11. 2025. године) донело је допуњен *Програм научноистраживачког рада научноистраживачког подмлатка (2025-2030)*.

## **ПРОГРАМ РАЗВОЈА НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ ПОДМЛАТКА (2025-2030)**

### **1. Уводне напомене**

Педагошки факултет у Ужицу реализује научноистраживачки рад у области друштвених наука. Циљ научноистраживачког рада је усмерен на проширивање научних сазнања, развијање и унапређивање научноистраживачке делатности наставника, сарадника и студената.

Основни услов за развој наставне, научноистраживачке и стручне делатности Факултета је перманентан и успешан развој научноистраживачког подмлатка. У том смислу, развој научноистраживачког подмлатка јесте један од приоритетних задатака у области научноистраживачког рада Факултета, јер је научноистраживачки подмладак потенцијал који може да допринесе свеукупном развоју Факултета и остваривању његове мисије и визије.

Под појмом научноистраживачки подмладак, у најширем смислу, подразумевају се студенти основних академских и мастер студија који показују изузетан успех, као и интересовање и склоности за истраживачки рад, студенти докторских академских студија, сарадници и асистенти.

Области научноистраживачке делатности Педагошког факултета су оне које су у основи деловања Факултета, односно за које је Факултет матичан и усмерен на образовање учитеља, васпитача, педагога и спортских тренера на струковним, основним и мастер академским студијама и докторским студијама. Стални развој и унапређивање научноистраживачког рада наставника, сарадника и студената је условљен потребама и захтевима за подстицање изврности и релевантности актуелних научних истраживања. Такође, потреба за сталним иновирањем и повезивањем науке и струке, као и

актуелизација и промоција научних достигнућа и резултата условљава континуирани научни развој и везу образовања, науке и професионалног рада, односно струке.

Педагошки факултет посебну пажњу посвећује научноистраживачком подмлатку кроз различите врсте подршке и подстицаја. Присутна је стална професионално-стручна и материјална подршка младим сарадницима Факултета и докторандима.

Програм развоја научноистраживачког подмлатка на Факултету за период од 2025–2030. године произилази и ослања се на Програм научноистраживачког рада Факултета за период од 2025–2030. године, као и на искуства и знања произашла из претходне акредитације научноистраживачке делатности Факултета, а у складу је са програмима научноистраживачког рада Министарства науке технолошког развоја и иновација Републике Србије, Законом о науци и истраживањима („Службени гласник РС”, бр. 49/2019) и Законом о иновационој делатности („Сл. гласник РС”, бр. 129/2021).

## **2. Обезбеђивање развоја научноистраживачког подмлатка**

Развој научноистраживачког подмлатка Педагошког факултета подразумева неколико задатака:

- 1) Обезбеђивање одређеног броја младих кадрова који су мотивисани и опредељени за научноистраживачки рад из редова студената докторских студија на Педагошком факултету, учешће на јавниом позиву Министарства науке, технолошког развоја и иновација за талентоване младе истраживаче.
- 2) Стварање и развој услова за несметану и квалитетну реализацију научноистраживачких активности у којима ће равноправно и подмладак бити укључен.
- 3) Обезбеђивање континуиране професионалне и материјалне подршке младим истраживачима за објављивање, научних резултата, презентовање на националним и домаћим конференцијама и скуповима.
- 4) Континуирана евалуација рада и резултата научноистраживачког рада младих истраживача и дефинисање мера за унапређивање научноистраживачког рада.

Услов за подстицање и развој научноистраживачког подмлатка је познавање принципа добре научне праксе, те је задатак Факултета да младе истраживаче упозна и уведе у то, јер су резултати научноистраживачког рада директно повезаним следећим принципима:

- спровођење истраживања у складу са најновијим достигнућима, што подразумева континуирано праћење и познавање научне и стручне литературе и примену релевантне методологије;

- презентовање резултата и коришћене методологије у складу са начином који обезбеђују њихову релевантност и научну верификацију;
- присутност критичности и егзактности у свим фазама научноистраживачког рада: од израде научноистраживачког пројекта до публиковања резултата истраживања;
- објављивање резултата научних сазнања се врши у научним публикацијама и посредством других видова научне комуникације. Објављивање резултата је део научног процеса за који су подједнако одговорни сви аутори.

Програм развоја научноистраживачког подмлатка асистената, сарадника у настави и истраживача приправника креће се у више праваца – бирање у асистентска звања који имају ангажовање и у настави и у науци; избор младих истраживача у научна звања. На Факултету је тренутно ангажовано осам асистената и један истраживач приправник. Програм њиховог усавршавања обухвата наставак образовања на докторским академским студијама, укључивање у научноистраживачки рад на Факултету, сарадњу са националним и међународним истраживачким институцијама.

У наредном периоду се очекује завршавање докторских академских студија и одбрана докторских дисертација од стране осам асистената запослених на Педагошком факултету у Ужицу.

**Маја Ђалић** – пред одбраном докторске дисертације: „Развијање елемената народне музичке традиције у настави музичке културе у првом циклусу основног образовања“ на Филозофском факултету, Универзитета у Новом Саду, научна област: друштвене науке, ужа научна област Методика наставе музичке културе. Ментор: проф. др. Миомира Ђурђановић, Универзитет у Новом Саду, Академија уметности.

Научни резултати:

**Ћалић, М.**, Ђурђановић, М. (2020). Family and Its Role in the Cultivation and Preservation of Traditional Folk Music at Junior Primary School Age. *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education / IJCRSEE*, 8(3), 103–112 (M24)

**Ђалић, М.** и Гркић Гинић, Ј. (2022). Одлике и функционалност песама у уџбеницима за музичку културу за трећи разред основне школе. У С. Маринковић (ур) *Наука и образовање – изазови и перспективе* (415-430) Ужице: Педагошки факултет у Ужицу. <https://doi.org/10.46793/NOIP.415C> (M45)

Планиране активности у наредном периоду: одбрана докторске дисертације; публиковање научних резултата у националним и међународним часописима и презентовање научних резултата на националним и међународним конференцијама и скуповима из тематске области народне музичке традиције у ширем друштвеном контексту.

**Александар Игњатовић** – пред одбраном доктората „Проблемска настава о природи и друштву у млађим разредима основне школе између садржајне основе и наставне праксе“ на Педагошком факултету у Ужицу, Универзитета у Крагујевцу, научна

област Друштвене науке, ужа научна област Методика наставе. Ментор је Данијела Ваилијевић, редовни професор на Педагошком факултету у Ужицу.

Планиране активности у наредном периоду: одбрана докторске дисертације, публикавање научних резултата у националним и међународним часописима и презентовање научних резултата на националним и међународним конференцијама и скуповима из тематске области методике наставе природе и друштва.

**Биљана Трифуновић Маринковић** – завршена трећа година докторских академских студија на Филозофском факултету, Универзитета у Новом Саду, научна област: Друштвене науке, ужа научна област Психологија. Рад на докторској дисертацији на тему „Брачни квалитет запослених парова: улога трајних рањивости, конфликта између пословне и породичне улоге и адаптивних процеса”. Ментор: Јелена Шакотић Курбалија, Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду.

Научни резултати: Тодић, И., Шакотић, К. Ј., **Трифуновић Маринковић, Б.** (2022). Допринос дијадне емпатије доживљају квалитета партнерског односа. *Психолошка истраживања*, 25(1), 21-35. <https://doi.org/10.5937/psistra25-31604> (M23)

Šakotić-Kurbalija, J., Kurbalija, D., **Trifunović, B.**, Grabovac, B. (2022). Women's Attachment Style and Dyadic Adjustment: The Mediator Role of Perceived Efficacy in Solving Marital Conflicts. *Društvena istraživanja: časopis za opća društvena pitanja*, 31(2), 301–320. ISSN: 1848-6096. <https://doi.org/10.5559/di.31.2.06> (M23)

**Trifunović Marinković, B.**, Lazić, M., Šakotić Kurbalija, J. (2023). Effects of Mate Value and Mate Value Discrepancy on Perceived Marital Quality: A Dyadic Approach. *Društvena istraživanja: časopis za opća društvena pitanja*, 32(3), 385–406. ISSN: 1848-6096. <https://doi.org/10.5559/di.32.3.01> (M23)

Планиране истраживачке активности у наредном петогодишњем периоду: израда и одбрана докторске дисертације; реализација емпиријских истраживања усмерених на испитивање индивидуалних, породичних и контекстуалних фактора који доприносе адаптивном функционисању и добробити појединаца; објављивање резултата истраживања у домаћим и међународним часописима. Тематски оквири истраживања односиће се на испитивање психолошких чиниоца академског постигнућа и менталне добробити студената; испитивање индивидуалних детерминанти професионалног изгарања и радне ангажованости наставника; испитивање индивидуалних, породичних и школских чиниоца вршњачког насиља у адолесценцији.

**Ђурђа Максимовић** – пред одбраном докторске дисертације „Педагошка наука у Србији и литература намењена деци до почетка 20. века” на Филозофском факултету, Универзитета у Београду, научна област Друштвене науке, Ужа научна област Педагогија). Ментор: Александра Илић Рајковић Филозофски факултет Универзитета у Београду.

Научни резултати:

**Максимовић, Ђ.** (2022). Институционални развој школства у Краљевини СХС/Краљевини Југославији (1918-1941). У А. Илић Рајковић, С. Петровић Тодосијевић (ур.), *Без школе шта би ми!? Огледи из историје образовања у Србији и Југославији од 19. века до данас (193-218)*. Београд: Институт за новију историју, Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду (М45);

Ilić Rajković, A. & **Maksimović, Đ.** (2024). Collective and Public School Memory: the Case of Professor Kosta Vujić. In J. Meda, L. Paciaroni, & R. Sani (Eds.), *The School and Its Many Pasts*, (pp. 769-779). University of Macerata. (M33)

**Максимовић, Ђ.** (2024). Васпитно-образовна функција читања књижевних текстова у делима Ј. А.Коменског и Ж. Ж. Русоа. *Учење и настава*, 10, 79–92 (М53).

Планиране истраживачке активности у наредном периоду: одбрана докторске дисертације; публикавање радова, учешће на националним и међународним конференцијама и скуповима, учешће на изради и реализацији научних и развојних пројеката. Теме истраживачких активности: педагошке карактеристике дечје литературе кроз историју као и на спроведене школске реформе у Србији; Проучавање педагошких личности које су допринеле развоју педагошке науке у Србији. Реализација научних активности у оквиру ових тема реализоваће се крозучешће на конференцијама у организацији ISCHE (International Standing Conference for History of Education).

**Наташа Николић** – завршена трећа година докторских академских студија, на Филозофском факултету, Универзитета у Новом Саду, научна област Друштвене науке, ужа научна област Педагогија.

Научни резултати:

**Николић, Н.** (2022). Системски приступ породици – импликације за праксу у условима епидемије ковид-19. У С. Маринковић. (ур.) *Наука и образовање – изазови и перспективе* (121–142). Ужице: Педагошки факултет у Ужицу <https://doi.org/10.46793/NOIP.121N> (М45);

Стаматовић, Ј. и **Николић, Н.** (2023). Образовање васпитача за партнерски однос са породицом. У Ј. Стаматовић (ур.) *Савремено предшколско васпитање и образовање – тенденције, изазови и могућности* (143–158). Ужице: Педагошки факултет (М45);

**Николић, Н.** (2023). Функционалност породичних димензија и родитељства из угла системске теорије о породици. *Зборник радова Педагошког факултета у Ужицу*, 26(25), 11-30. <https://doi.org/10.5937/ZRPFU2325063N>. (М23).

Стаматовић, Ј. и **Николић, Н.** (2023). Компетенције будућих васпитача и учитеља за партнерски однос са родитељима у циљу превенције агресивног понашања деце. У С. Зуковић (ур.). *Педагогија јуче, данас, сутра* (196-201). Нови Сад: Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду. (М33)

Истраживачке активности у наредном периоду: израда и одбрана докторске дисертације из области породичне педагогије; публикација научних резултата у националним и међународним часописима, учешће на националним и међународним конференцијама и скуповима; учешће у изради и реализацији научних и развојних пројеката. Истраживачке теме биће усмерене на област породичне, предшколске и школске педагогије.

**Бранка Спасић** – друга година докторских академских студија на Филозофском факултету, Универзитета у Новом Саду, научна област Друштвене науке, ужа научна област Педагогија.

Научни резултати:

**Spasić, B.** i Maksimović, J. (2023). Uloga akcijskog istraživanja u povećanju motivacije nastavnika – refleksivnih praktičara za profesionalno usavršavanje. *Život i škola*, 59(2), 109-122. <https://doi.org/10.32903/zs.69.2.7> (M51) ; **Spasić, B.** (2024). Posledice emocionalnog nasilja i zlostavljanja dece u porodici. *Učenje i nastava*, 10, 137–150 (M53)

Правци научноистраживачког рада: полагање испита на докторским студијама, израда и одбрана докторске дисертације из области педагогије. Публиковање научних резултата у националним и међународним часописима, учешће у националним и међународним конференцијама и скуповима. Учешће, израда и аплицирање на пројекте за младе истраживаче које финансира Универзитет у Крагујевцу са темом из области социјалне и образовне инклузије. Учешће у изради и реализацији билатералног пројекта у тематској области интеркултуралност у савременом образовању.

**Марија Брковић** – прва година докторских студија на Педагошком факултету у Ужицу, Универзитета у Крагујевцу, Научна област Друштвене науке, ужа научна област Методика наставе).

Научни резултати:

Maričić, S., Milinković, N. & **Brković, M.** (2023). The Equals Sign: The Challenges of Learning Arithmetic, In A. Istenič, M. Gačnik, B. Horvat, M. Kukanja Gabrijelčič, V. Riccarda Kiswarday, M. Lebенићник, M. Mezgec, M. Volk (eds.). *Vzgoja in izobraževanje med preteklostjo in prihodnostjo/Upbringing and education between the past and the future*, 471–491, Koper: Univerza na Primorskem. <https://doi.org/10.26493/978-961-293-255-8.471-489> (M33);

Маричић, С., Милинковић, Н. и **Брковић, М.** (2023). Лутка и њена улога у предшколском математичком образовању, У: С. Маринковић (ур.): *Савремено предшколско васпитање и образовање – тенденције, изазови и могућности*, 313–328. Ужице: Педагошки факултет. <https://doi.org/10.46793/NOIP.245M10.46793/SPVO23> (M45)

Учешће у реализацији пројекта за младе истраживаче који финансира Универзитет у Крагујевцу. *Предиктори постигнућа ученика 7. и 8. разреда на математичким такмичењима (PREDIMAT7-8)* Трајање пројекта 2024/2025.

Планиране истраживачке активности за наредни период: израда и одбрана докторске дисертације из области методике наставе математике; публикација научних резултата у националним и међународним часописима, учешће на националним и међународним конференцијама и скуповима; учешће у изради и реализацији научних и развојних пројеката. Истраживачке теме биће усмерене на област наставе математике у млађим разредима основне школе. Одлазак на мобилност на Факултет за одгојне и образовне знаности, Универзитета „Јурја Добриле“ у Пули.

**Александар Митровић** – пред одбраном докторске дисертације на Факултету ликовних уметности, Универзитета Уметности у Београду; уписане докторске студије на Факултету за образовање учитеља и васпитача у Београду, Универзитета у Београду)

Научни резултати:

**Митровић, А.** (2020). Виртуелни музеји уметности као образовни садржаји ИКТ у настави ликовне културе (теоријски аспект). у С. Маринковић (Ур.): *Зборник Научног скупа Наука и настава у васпитно-образовном контексту*, (417 – 430). Ужице: Педагошки факултет (М45);

Селаковић, К., **Митровић, А.** (2021). Потенцијал виртуелних музеја уметности у настави ликовне културе и упознавању културне баштине. У С. Филиповић (Ур.) *Уметност и образовање* (стр. 282 – 297). Нови Сад: Академија уметности (М45)

У наредном периоду научноистраживачки рад биће усмерен на продукцију и презентацију научноистраживачких резултата у националним и међународним часописима, националним и међународним конференцијама и аплицирањем са пројектним идејама. Тематске области су из области методике ликовног васпитања и образовања усмерена је на проучавање савремених педагошких приступа, иновација у настави, као и на интеграцију уметничког стваралаштва у шири друштвени и културни контекст. Циљ је унапређење квалитета образовања кроз ликовну уметност, развој креативних потенцијала ученика и наставника, као и допринос развоју интердисциплинарних истраживања. Развијање идеја за пројекте: „Дигитална палета“ – интеграција дигиталних технологија у ликовно образовање и „Ликовно васпитање за одрживу будућност“ – истраживање и радионице са фокусом на еколошку уметност.

Научноистраживачки резултати у претходном петогодишњем периоду које су остварили асистенти су у категоријама М20 – 5, М30 – 3, М40 – 7 и М50 – 3. За наредни петогодишњи период очекује се већа и квалитетнија продукција и активности ће бити усмерене на подршку истраживачима и јачање ресурса који могу допринети бољем квалитету у продукцији научноистраживачких резултата.

У претходном петогодишњем периоду на Педагошком факултету је одбрањено девет докторских дисертација.

На Педагошком факултету у Ужицу тренутно похађа докторске академске студије 13 студената. Планиране активности студената докторских студија за наредни период

разликоваће се у зависности од године студирања а биће усмерене на подршку развоју знања и кометенција за научноистраживачки рад у области методике наставе, одлазне мобилности студената докторских студија.

### **3. Програмске активности развоја научноистраживачког подмлатка**

Програмом развоја научноистраживачког подмлатка планиране су следеће активности:

- континуирана селекција квалитетног научноистраживачког подмлатка у току студија кроз праћење студената у оквиру редовне наставе, праћење њиховог успеха у различитим активностима на Факултету и ван њега (професионална пракса студената, самостални истраживачки радови и сл.) и праћење студената кроз менторски рад у току израде завршних дипломских, мастер и докторских радова;
- менторство на докторским студијама и подстицање и продубљивање теоријских и методолошких знања докторанада како би компетентно приступали критичкој евалуацији научних истраживања и методолошки конструктивно приступали истраживањима;
- рад на оспособљавању студената за самостална и оригинална научна истраживања која дају допринос првенствено развоју науке, али и струке;
- стално праћење и унапређивање развоја сарадника запослених на Факултету (посебна пажња ће бити посвећена и препознавању младих кадрова који се могу успешно укључити у наставни, научноистраживачки и стручни рад Факултета);
- промовисање професионалног и етичког односа према научноистраживачком раду;
- оспособљавање младих научних кадрова, сарадника и млађих наставника за самостални рад у области науке, истраживања, струке и образовања;
- усавршавање младих кадрова у земљи и иностранству кроз мобилност на мастер академским, докторским академским студијама, постдокторским студијама у оквиру мреже за размену истраживача путем програма Erasmus+ и СЕЕPUS, као и кроз студијске боравке у оквиру различитих програма експертских, струковних, владиних и невладиних организација;
- укључивање научноистраживачког подмлатка у припрему и реализацију научноистраживачких пројеката које финансира Фонд за науку, међународни програми и пројекти;
- подржавање учешћа младих наставника, сарадника и студената Факултета у оквиру програма које финансирају IPA фондови;

- подстицање активног учествовања наставника, сарадника и студената Факултета на међународним и националним научним скуповима и конференцијама;
- мотивисање младих кадрова за публикавање научних радова у националним и међународним часописима са импакт фактором;
- активно укључивање младих кадрова у организацију и реализацију научних скупова који се традиционално организују на Факултету, односно у оквиру научних скупова у којима Факултет учествује као суорганизатор;
- укључивање што већег броја младих научних кадрова у припреми и реализацији домаћих и међународних пројеката;
- подстицање сарадње са високошколским установама, научним институтима у земљи и иностранству на пројектима од заједничког интереса.

#### **4. Обезбеђивање квалитета научноистраживачког рада**

Квалитет научноистраживачког рада подразумева, између осталог, и квалитет рада са научноистраживачким подмлатком. Стално праћење и евалуација њиховог рада доприноси објективнијој процени и планирању даљих корака. Оцена постигнућа и доприноса научноистраживачком раду вршиће се једном годишње кроз квантификацију научноистраживачких резултата. Квантификација ће бити усмерена на број одбрањених докторских дисертација, публикованих радова на годишњем нивоу, учешће на домаћим и међународним скуповима и на категоризацију радова.

Праћење и вредновање реализације овог Програма обавља Комисија за обезбеђење квалитета, Комисија за самовредновање, продекан за научноистраживачки рад и продекан за међународну сарадњу.