



УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ
ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У УЖИЦУ

31000 Ужице, Трг Светог Саве 36

Тел: 031/521-952, 511-078; Факс: 031/511-078

Е-пошта: fakultet@pfu.kg.ac.rs; www.pfu.kg.ac.rs



ИЗВЕШТАЈ О РАДУ
ПЕДАГОШКОГ ФАКУЛТЕТА У УЖИЦУ
ЗА 2024/2025. ГОДИНУ

Ужице, 2026

САДРЖАЈ

УВОДНЕ НАПОМЕНЕ	3
1. УСЛОВИ ЗА ОБАВЉАЊЕ ДЕЛАТНОСТИ	4
1.1. Материјално-технички услови.....	4
1.2. Кадровски услови.....	8
2. ОРГАНИЗАЦИЈА И ОДВИЈАЊЕ НАСТАВЕ	9
2.1. Упис студената на студијске програме.....	10
2.1.2. Упис студената на студијске програме мастер академских студија	18
2.1.3. Упис студената на студијски програм докторских академских студија	18
2.2. Настава, консултације и испити на основним академским и основним струковним студијама	19
2.3. Реализација праксе на основним академским и основним струковним студијама	34
2.3. Настава, консултације и испити на мастер академским студијама.....	42
2.4. Настава, консултације и испити на докторским академским студијама	47
3. РЕАКРЕДИТАЦИЈА, АКРЕДИТАЦИЈА И ИЗМЕНА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА	48
4. РАД И АКТИВНОСТИ СТУДЕНТСКОГ ПАРЛАМЕНТА.....	50
5. НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ РАД ФАКУЛТЕТА	51
6. ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ И РАДА ФАКУЛТЕТА.....	53
7. УНАПРЕЂИВАЊЕ РАДА ФАКУЛТЕТА.....	54
8. МЕЂУНАРОДНА САРАДЊА ФАКУЛТЕТА	55
9. КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ	58
10. СТРУЧНИ И УПРАВНИ ОРГАНИ ФАКУЛТЕТА	61
11. ФИНАНСИРАЊЕ	69
ПРИЛОЗИ	70

На предлог Наставно-научног већа, Савет Педагошког факултета у Ужицу на седници одржаној 13. 1. 2026. године донео је **Извештај о раду Педагошког факултета у Ужицу** за академску 2024/2025. годину.

УВОДНЕ НАПОМЕНЕ

Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу (у даљем тексту: Факултет) је у академској 2024/2025. години обављао своју делатност у складу са Законом о високом образовању, Статутом Факултета, Стратегијом обезбеђења квалитета, Правилником о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа Националног савета за високо образовање, Извештајем о самовредновању и оцени квалитета Учитељског факултета у Ужицу. У планирању се посебно руководило мисијом и визијом Факултета, циљевима и очекиваним исходима, мерама за унапређење квалитета донетим на основу анализа рада у претходним периодима, досадашњим искуством и позитивном праксом у свим доменама и областима рада Факултета.

На основу праћења реализације Програма плана рада Факултета и Извештаја о самовредновању и оцени квалитета Педагошког факултета у Ужицу, доноси се Извештај о раду Факултета за академску 2024/2025. годину.

Ради свеобухватнијег сагледавања делатности Факултета, реализоване активности и резултати сагледавања се кроз неколико целина, следећи методологију према којој су активности планиране:

- услови за обављање делатности (материјално-технички услови, кадровски услови),
- организација и одвијање наставног рада,
- научноистраживачка делатност и стручни рад,
- обезбеђење квалитета наставе и рада,
- унапређивање рада Факултета,
- међународна сарадња Факултета,
- културна и јавна делатност,
- стручни и управни органи Факултета,
- финансирање и инвестициона улагања.

1. УСЛОВИ ЗА ОБАВЉАЊЕ ДЕЛАТНОСТИ

1.1. Материјално-технички услови

Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу поседује инфраструктуру потребну за наставни и научноистраживачки рад. Величина, доступност и квалитет простора и опреме одговарају стандардима који важе за високошколске установе. С обзиром на број студената, наставника, сарадника и ненаставног особља, Факултет располаже одговарајућим простором и опремом. У учионичком простору обезбеђује се место за сваког студента.

Просторни капацитети којима располаже Педагошки факултет износе 4907,95 м². Простор за извођење наставе и научноистраживачког рада обухвата амфитеатре, мултимедијални кабинет, слушаонице, учионице, кабинет за информатику, библиотеку, читаоницу, фискултурну салу и свечану салу са површином од 2406,47 м².

Простор од 2501,48 м² намењен је за обављање других делатности: кабинети наставника, простори за студентску службу, студентску организацију, скриптарницу, Рачунарски центар, управу, секретаријат, рачуноводство, телефонску централу, професорски клуб, котларницу, простор за радионице и магацине.

Анализом укупне површине просторија које се користе за све студијске програме и броја студената који их похађају, може се закључити да простор по студенту на свим студијским програмима износи 6,84 м² што је знатно више од нормативом предвиђеног (4 м² бруто, односно 2 м² за извођење наставе по сменама), чиме се задовољавају потребе за простором за све студијске програме.

Факултет има 108 рачунара који су део локалне мреже Факултета и којима је обезбеђена повезаност са интернетом преко Академске мреже Србије. Од тога се у кабинету за информатику налази 11 рачунара, а у читаоници библиотеке 6 рачунара. Факултет има 8 просторија које уз потпуну материјално-техничку подршку пружају услове за обављање свих административних послова. Сви рачунари доступни су студентима и наставницима Факултета, како за обуку рада на рачунарима, припрему и извођење мултимедијалне наставе тако и за припрему семинарских и других радова. Педагошки факултет поседује 13 мултимедијалних учионица, од којих су 4 учионице, поред пројектора и рачунара, опремљене и савременим интерактивним таблама (Табела 1).

Током школске 2024/2025. године није набављана додатна опрема.

Табела 1. Рачунари и рачунарска опрема на Факултету

Опрема	Количина
Десктоп рачунар	74
Ласерски штампач	27
Мултифункционални уређај	5
Ласерски штампач у боји	2
Пројектор	27
Интерактивне табле	4
Лаптоп	34
Рутер	6
Свич	22
УПС	8
ЛЦД телевизори	3
Таблет	27
Фотоапарат	1
Скенер	2
Акциона камера	2
Веб-камера	5

Библиотека Педагошког факултета у Ужицу организована је и ради према важећим законским и подзаконским актима о библиотечко-информационој делатности, правилницима и прописима који се односе на библиотечко право и у складу са постојећим Статутом Факултета. Надзор над стручним радом Библиотеке Педагошког факултета у Ужицу врше библиотекари саветници из Универзитетске библиотеке „Светозар Марковић” из Београда, која је матична за све високошколске библиотеке у Србији, сваке четири године. У Извештају о увиду у стручни рад од 27. 12. 2023. године библиотека је добила позитивну оцену.

Библиотека Факултета пуноправни је члан библиотечко-информационог система COBISS.sr од 2007. године. Ова платформа повезује национални библиотечко-информациони систем у узајамну библиографско-каталошку базу података библиотека у Србији. COBISS.sr повезан је са библиотечко-информационим системима у Словенији, Босни и Херцеговини, Црној Гори, Северној Македонији, Бугарској и Албанији, формирајући тако регионалну мрежу COBISS.net.

Корисник библиотеке постаје се учлањењем у библиотеку, када се добија чланска карта са бар-кодом и ово чланство је бесплатно. На крају школске 2024/2025. године укупан број регистрованих корисника библиотеке износио је 1.523, од чега је било 1.386 регистрованих активних чланова библиотеке.

Библиотека има читаоницу са 40 места за рад и 8 рачунара са сталним интернет приступом, доступних студентима за неометано учење и истраживање. Библиотека поседује и два магацина за смештај књижног фонда и једну просторију са компјутерском опремом за рад библиотечке службе.

Фонд броји 51.831 библиотечку јединицу (монографија, уџбеника, приручника, зборника, серијских публикација, референсне литературе...), од којих је 49.194 монографских и 2.711 серијских публикација. У фонду су и 23 докторске дисертације, 13 магистарских и 859 мастер радова.

Електронска база података броји 14.877 записа монографских публикација и 11.918 записа серијских публикација.

У току школске 2024/2025. године библиотека је наставила са набавком, обрадом, представљањем, чувањем и давањем на коришћење библиотечно-информационе грађе потребне студентима и наставницима. Библиотечки фонд и простор на располагању су студентима, наставницима и сарадницима свим радним данима и радним суботама. Корисници од библиотекара добијају стручну помоћу при проналажењу свих потребних информација и издања. У школској 2024/2025. укупан број примерака позајмљених за изношење из библиотеке био је 432, број примерака за коришћење у читаоници износио је 275, коришћених докторских радова било је 6, мастер радова 86, а укупан број коришћених јединица серијских публикација износио је 176.

Координација набавке литературе и успостављање међубиблиотечке сарадње једна је од основних делатности рада Библиотеке. Путем међубиблиотечке позајмице постојећи фонд доступан је наставницима и сарадницима и других факултета и институција. Сарадња у оквиру међубиблиотечке делатности настављена је са универзитетским библиотекама у Београду, Новом Саду, Крагујевцу, Нишу, факултетским библиотекама нашег и других универзитета, као и јавним библиотекама у Србији. Број реализованих захтева за међубиблиотечку позајмицу грађе за школску 2024/2025. годину износио је 16, а број послатих публикација у друге библиотеке био је 12.

Пратећи стручне области и стандарде, као и потребе наставног процеса и научноистраживачког рада, уз конструктивну сарадњу са професорима одговарајућих катедара и предмета, Библиотека је наставила богаћење свог фонда. Поклонима, разменом, донацијама и куповином у протеклој школској години приновљено је 52 наслова. Укупно је набављено 77 публикација, од чега је 71 публикација набављена као поклон, кроз размену, или је сопствено издање, и 6 нових свезака часописа.

Библиотека је и део Конзорцијума библиотека Србије за обједињену набавку (КоБСОН) од 2008. године, који обезбеђује интернет приступ електронским базама научних часописа. У овој школској години настављена је пракса отварања корисничких налога за коришћење КоБСОН-а *од куће* наставницима и сарадницима нашег Факултета, а заинтересовани студенти су током читаве школске године обучавани за претраживање базе података (посебно студенти студијских програма *Мастер учитељ*, *Мастер васпитач* и докторских студија).

Библиотекари чине незаобилазан део истраживачког процеса, доприносећи квалитету научних радова кроз омогућавање лакшег приступа информацијама и пружајући техничку и стручну подршку. Библиотека је у свом раду ове школске године

учествовала и у организовању научног скупа, промоцији сопствених издања, као и обележавању значајних јубилеја факултета и културном дешавању града.

У остале услуге које пружају библиотекари убрајају се и екстерна набавка докумената преко спољног добављача, преузимање и слање корисницима доступних е-извора и сервиса, услуга штампања, скенирања и слања грађе доступне у оквиру фонда.

Поред просторија Библиотеке, у холу, континуирано се допуњује изложбена поставка издања наставника и сарадника Факултета. Током школске 2024/2025. године, поред објављених монографија, уџбеника и практикума наставника, на Факултету се припрема и објављује и Зборник радова са конференције која се одржава у октобру 2025. године под називом „Васпитање и образовање између теорије и праксе” као и нови број часописа *Зборник радова*.

Стручно усавршавање, похађање акредитованих семинара и курсева, радионица за библиотекаре и континуирано образовање и професионални развој представља обавезан сегмент рада сваког библиотекара. У школској 2024/2025. години два библиотекара (З. Новаковић и С. Бугариновић) прошла су програм обуке/усавршавања кроз дванаест сати проведених на програму „Од полица до екрана: библиотекари и будућност отворених образовних извора”, који је организовала Универзитетска библиотека „Светозар Марковић” у Београду. У овој школској години један библиотекар (Н. Миливојевић), после похађања инструктивног и консултативног семинара, положила је стручни испит у библиотечко-информационој делатности и стекла стручно звање – дипломирани библиотекар. Након положеног стручног испита, у октобру је похађала и курсеве „Фонд у COBISS систему – монографске публикације” и „Каталогизација у COBISS систему – почетни курс”, које организује Народна библиотека Србије у Београду.

Запослени у библиотеци Факултета посебну пажњу посвећују успостављању и развијању пријатне, предусретљиве и пријатељске атмосфере за рад у библиотеци и читаоници. И у овој школској години рад на стварању, учвршћивању и неговању узајамног поверења између библиотекара и корисника, као и савремен приступ научним информацијама у складу са етичким кодексом струке, без обзира на расну, националну, верску и културну припадност, представљали су, као и до сада, незаобилазан и значајан оквир рада.

1.2. Кадровски услови

Факултет располаже адекватним кадровским ресурсима за потребе реализације студијских програма и научноистраживачке делатности и осталих послова за рад Факултета.

У академској 2024/2025. години наставу на основним, мастер и докторским академским студијама изводило је укупно 35 наставника и сарадника са заснованим радним односом и то: 14 редовних професора, 5 ванредних професора, 8 доцента и 8 асистента. У септембру академске 2024/2025. године једном наставнику у звању доцента је престао радни однос отказом од стране запосленог.

Факултет је за потребе реализације наставе на основним и мастер академским студијама у школској 2024/2025. години ангажовао 11 наставника са других факултета до 1/3 радног времена: проф. др Драган Радовановић (Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Нишу), проф. др Владимир Антић (Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Нишу), проф. др Мирсад Нуркић (Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Нишу), проф. др Дејан Мадих (Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Нишу), проф. др Предраг Чановић (Факултет медицинских наука, Универзитет у Крагујевцу), доц. др Маријана Папрић (Учитељски факултет у Београду, Универзитет у Београду), проф. др Бисерка Кошарац (Филозофски факултет Пале, Универзитет у Источном Сарајеву), проф. др Томислав Окичић (Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Нишу), проф. др Синиша Стојановић (Педагошки факултет у Врању, Универзитет у Нишу), проф. др Душан Ранђеловић (Филозофски факултет, Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици), проф. др Хаци Живорад Миленовић (Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици). За извођење наставе на докторским студијама ангажована је проф. др Горица Ђелић (Природно-математички факултет, Универзитет у Крагујевцу).

У току 2024/2025. године следећи наставници су стекли нова звања:

- Др Марина Семиз, изабрана је 16. 4. 2025. године у звање ванредног професора за ужу научну област *Педагогија*;
- Др Радивоје Радаковић, изабран је 19. 5. 2025. године у звање ванредног професора за ужу научну област *Теорија и методика физичког васпитања, спорта и рекреације*;
- Др Марија Танасковић, изабрана је 18. 6. 2025. године у звање ванредног професора за ужу научну област *Методика наставе музичке културе*.

Секретаријат Факултета обављао је административно-стручне, материјално-техничке и друге ваннаставне послове у оквиру следећих служби: Студентска служба, Рачуноводство, Библиотека, Рачунарски центар и Служба за помоћно-техничке послове. На наведеним пословима учествовало је 25 запослених.

У току академске 2024/2025. године два запослена из реда ненаставног особља остварила су услов за старосну пензију услед чега им је престао радни однос (април 2025. године и јул 2025. године). На једно упражњено радно место примљен је један

запослени у радни однос, па је број запослених у Секретаријату Факултета на крају академске 2024/2025. године износио 24.

2. ОРГАНИЗАЦИЈА И ОДВИЈАЊЕ НАСТАВЕ

Настава у школској 2024/2025. години одвијала се на три степена студија:

- основним академским студијама на студијским програмима: *Учитељ*, *Васпитач* и *Педагогија*, и основним струковним студијама *Тренер у спорту*;
- мастер академским студијама на студијским програмима: *Мастер учитељ* и *Мастер васпитач*;
- докторским академским студијама: *Доктор наука – методика наставе*.

Поред ових програма, реализовани су следећи програми:

- Програм педагошко-психолошко-методичког образовања наставника за стицање 36 ЕСПБ;
- Програм образовања учитеља за извођење наставе из информатике и рачунарства;
- Програм дошколовања/преквалификације на основним академским студијама на студијском програму *Учитељ* и студијском програму *Васпитач*.

Наставни рад организован је у складу са наставним плановима и студијским програмима и Годишњим програмом рада Факултета.

Настава на свим нивоима студија и на свим студијским програмима планирана је према усвојеном Календару активности за 2024/2025. годину, у оквиру два семестра: зимског (од 1. 10. 2024. до 10. 1. 2025) и летњег (од 10. 2. 2025. до 23. 5. 2025). Реализација наставних активности у школској 2024/2025. години прекинута је 23. 12. 2024. године услед студентских блокада, чиме је први семестар прекинут пре планираног завршетка. Одлуком Наставно-научног већа школска година продужена је до 31. октобра 2025. године. У вези са овом одлуком, усклађени су Календар наставе и Календар испитних рокова, тако да је настава у зимском семестру надокнађена од 12. до 17. маја 2025. године, док је настава у летњем семестру реализована од 19. маја до 24. јула 2025. године.

Настава и друге активности на Факултету нису се одвијале за време државних и верских празника: 11. новембра 2024. године (Дан примирја у Првом светском рату), 1. и 2. јануара 2025. године (Нова година), 7. јануара 2025. године (Божић), 15, 16. и 17. фебруара 2025. године (Дан државности), 18–21. априла 2025. године (васкршњи празници), као и 1. и 2. маја 2025. године (првомајски празници).

Настава је организована кроз непосредни рад са студентима у просторијама Факултета у току првог семестра, закључно са 23. децембром 2024. године, док су надокнада наставе из једне недеље зимског семестра и настава у летњем семестру реализоване у онлајн окружењу, преко електронских платформи.

2.1. Упис студената на студијске програме

Педагошки факултет је у складу са кадровским, просторним ресурсима и одобреним квотама за упис студената на акредитоване студијске програме основних академских студија *Учитељ* и *Васпитач*, основних струковних студија *Тренер у спорту*, мастер академских студија *Мастер учитељ* и *Мастер васпитач* и докторских академских студија *Доктор наука – методика разредне наставе* у протеклој академској години организовао упис према утврђеним стандардима и условима.

2.1.1. Упис студената на студијске програме основних академских и основних струковних студија

Упис студената у прву годину основних академских студија за школску 2024/2025. годину вршен је на основу три конкурса. На студијски програм ОАС *Учитељ* уписано је 10 студената који се финансирају из буџета и 4 самофинансирајућа студента. На студијски програм ОАС *Васпитач* уписано је 49 студената (43 који се финансирају из буџета и 6 самофинансирајућих студената). На студијски програм ОАС *Педагогија* уписано је 22 студента (18 који се финансирају из буџета и 4 самофинансирајућа студента). На студијски програм ОСС *Тренер у спорту* уписано је укупно 20 студената – 16 на терет буџета и 4 у статусу самофинансирајућег студента (Табела 2). На четири студијска програма уписано је укупно 105 студената.

Табела 2. Укупан број студената у академској 2024/2025. по годинама студија и статусу финансирања

Студијски програм	Година студија	Буџет	Самофин.	Укупно
ОАС УЧИТЕЉ	I	10	4	14
	Обнова I	/	3	3
	II	11	1	12
	Обнова II	/	1	1
	III	12	2	14
	Обнова III	/	2	2
	IV	14	5	19
ОАС ВАСПИТАЧ	I	43	6	49
	Обнова I	/	5	5
	II	31	1	32
	Обнова II	/	3	3
	III	30	8	38
	Обнова III	/	1	1
	IV	22	6+18 докв.	28+18 докв.
ОСС ПЕДАГОГИЈА	I	18	4	22
	Обнова I	/	2	2
	II	15+1 инв.	2	17+1 инв.
	Обнова II	/	2	2

	III	8	5	13
ОСС ТРЕНЕР У СПОРТУ	I	16+1 инв.	4	20+1 инв.
	Обнова I		1	1
	II	14	/	14
	Обнова II	/	/	/
	III	5	/	5
Укупно		251	86	337

На студијском програму *Учитељ* другу годину уписало је 11 студената који се финансирају из буџета Републике Србије и 1 самофинансирајући студент, трећу 12 на терет буџета и 2 самофинансирајућа студента, а четврту 14 студената на терет буџета и 5 самофинансирајућих студената. На студијском програму основних академских студија *Васпитач* другу годину студија уписао је 31 студент који се финансира из буџета Републике Србије и 1 самофинансирајући, трећу 30 на терет буџета и 8 самофинансирајућих студената, а четврту 22 на терет буџета и 6 студената који плаћају школарину (Табела 2).

Укупан број студената на основним студијама у академској 2024/2025. години (без апсолвентата) био је 337 на све четири године студија. Од укупног броја студената 251 су буџетски студенти, док је 86 студената плаћао школарину.

У прву годину студија на студијски програм основних академских студија *Учитељ* уписано је 35,71% студената са одличним успехом, 50% са врло добрим и 14,29% са добрим успехом (Табела 3). На студијски програм основних академских студија *Васпитач* у прву годину студија уписано је 14,29% студената са одличним успехом, 48,98% са врло добрим, 36,73% са добрим успехом. На студијски програм основних академских студија *Педагогија* у прву годину студија уписано је 22,73% студената са одличним успехом, 54,54% са врло добрим и 22,73% са добрим успехом.

На студијски програм ОСС *Тренер у спорту* уписано је 15% студената са одличним успехом, 40% студената са врло добрим, 40% са добрим успехом и 5% са довољним успехом.

Табела 3. Структура уписаних студената у прву годину студија према успеху из средње школе по студијским програмима

ОАС Учитељ			ОАС Васпитач		
Успех	Број кандидата	Проценат	Успех	Број кандидата	Проценат
Довољан	/	/	Довољан	/	/
Добар	2	14,29%	Добар	18	36,73%
Врло добар	7	50%	Врло добар	24	48,98%
Одличан	5	35,71%	Одличан	7	14,29%

ОАС Педагогија			ОСС Тренер у спорту		
Успех	Број кандидата	Проценат	Успех	Број кандидата	Проценат
Довољан	/	/	Довољан	1	5%
Добар	5	22,73%	Добар	8	40%
Врло добар	12	54,54%	Врло добар	8	40%
Одличан	5	22,73%	Одличан	3	15%

У прву годину студија на студијски програм основних академских студија *Учитељ* уписано је највише средњошколаца који су завршили економску школу и гимназију – 35,71%, а техничку и медицинску по 7,14%. На студијски програм основних академских студија *Васпитач* у прву годину студија уписало се највише средњошколаца који су завршили гимназију (30,61%), затим медицинску (28,57%), техничку (16,33%), док је економску завршило 12,24%. На студијски програм основних академских студија *Педагогија* у прву годину студија уписало се највише средњошколаца који су завршили економску школу (по 31,82%), затим гимназију (27,27%) и техничку (22,73%). На студијски програм ОСС *Тренер у спорту* у прву годину студија уписало се највише средњошколаца који су завршили техничку школу (70%), затим гимназију (10%), а медицинску и економску по 5%. (Табела 4).

Табела 4. Структура уписаних студената у прву годину студија према средњој школи по студијским програмима

ОАС Учитељ			ОАС Васпитач		
Школа	Број кандидата	Проценат	Школа	Број кандидата	Проценат
Економска	5	35,71%	Медицинска	14	28,57%
Техничка	1	7,14%	Економска	6	12,24%
Гимназија	5	35,71%	Техничка	8	16,33%
Медицинска	1	7,14%	Гимназија	15	30,61%
Остале	2	14,29%	Остале	6	12,24%

ОАС Педагогија			ОСС Тренер у спорту		
Школа	Број кандидата	Проценат	Школа	Број кандидата	Проценат
Економска	7	31,82%	Медицинска	1	5%
Техничка	5	22,73%	Економска	1	5%
Гимназија	6	27,27%	Техничка	14	70%
Медицинска	2	9,09%	Гимназија	2	10%
Остале	2	9,09%	Остале	2	10%

Анализа података о студентима, према градовима и општинама из којих долазе на Факултет показује да су из 22 општине Републике Србије, 5 општина из Црне Горе и 2 општине из Републике Српске (Табела 5). Највише уписаних студената је из Ужица (32,38%), затим из Пожеге (8,57%), из Бајине Баште (7,62%), па из Пријепоља и Чајетине (по 6,67%) итд. Према подацима из претходних година, то су подручја која деценијама гравитирају на овом Факултету.

Табела 5. Места из којих се кандидати уписују на Педагошки факултет

Место средње школе	Број кандидата	Проценат
Ужице	34	32,38%
Пожега	9	8,57%
Бајина Башта	8	7,62%
Пријеполје	7	6,67%
Чајетина	7	6,67%
Чачак	5	4,76%
Ивањица	5	4,76%
Прибој	4	3,81%
Нови Сад	3	2,86%
Косјерић	2	1,90%
Крагујевац	1	0,95%
Горњи Милановац	1	0,95%
Трстеник	1	0,95%
Јагодина	1	0,95%
Сјеница	1	0,95%
Сомбор	1	0,95%
Смедеревска Паланка	1	0,95%
Лозница	1	0,95%
Мионица	1	0,95%
Владимирци	1	0,95%
Аранђеловац	1	0,95%
Београд	1	0,95%
Чајничје	2	1,90%
Вишеград	1	0,95%
Бијело Поље	2	1,90%
Подгорица	1	0,95%
Пљевља	1	0,95%
Бар	1	0,95%
Даниловград	1	0,95%

У школској 2024/2025. години на програм преквалификације уписано је 18 студената на четврту годину студијског програма основних академских студија *Васпитач* (Табела 6).

Табела 6. Упис студената на преквалификацију на студијске програме основних академских студија

Студијски програм	Година студија	Број студената
<i>Васпитач</i>	IV	18

На Програм педагошко-психолошко-методичког образовања наставника у току 2024/2025. године уписано је 13 кандидата.

На Програм образовања учитеља за извођење наставе из информатике и рачунарства у 2024/2025. године није било уписаних кандидата.

У току 2024/2025. године Факултет је планирао и реализовао активности на плану промоције Факултета и студијских програма у средњим школама. Активности су реализоване кроз презентације студијских програма средњошколцима са територије Града Ужица, у просторијама Факултета и кроз посете средњим школама у градовима и општинама. Поред тога, активности промоције Факултета за упис обављене су онлајн, преко друштвених мрежа и медија, и посетама сајмовима образовања. За планирање, организацију и реализацију промотивних активности били су задужени Вук Бранисављевић, Александар Вујадиновић и продекан за наставу.

У току школске 2024/2025. године организована је припремна настава за све кандидате заинтересоване за упис на Факултет на студијске програме, у школску 2025/2026. годину, а која је релизована кроз непосредан рад у просторијама Факултета и онлајн, преко платформе Гугл учионица (Google Classroom). Припремна настава за упис на студијске програме основних академских студија *Учитељ*, *Васпитач* и *Педагогија*, као и основних струковних студија *Тренер у спорту*, почела је 12. априла 2025. године према распореду (Табела 7, Табела 8 и Табела 9). У склопу припремних активности израђене су збирке задатака са решењима за сваки елемент пријемног испита за сва четири студијска програма.

Табела 7. *Распоред припремне наставе за упис на студијске програме ОАС Учитељ и ОАС Васпитач*

Датум	10.00–11.30		12.00–12.45	12.45–13.30
12. април 2025.	Српски језик 23		Српски језик 23	
26. април 2025.	Књижевност 23		Књижевност 23	
17. мај 2025.	Српски језик 23		Књижевност 23	
31. мај 2025.	Физичке способности ФС	Музичке способности 28	Општа култура и информисаност 22	

Табела 8. *Распоред припремне наставе за упис на студијске програме ОСС Тренер у спорту*

Датум	10.00–11.00	11.00–12.00
12. април 2025.	Моторичке способности	Опште знање о спорту
26. април 2025.	Моторичке способности	Опште знање о спорту
17. мај 2025.	Моторичке способности	Опште знање о спорту

Табела 9. *Распоред припремне наставе за упис на студијске програме
ОАС Педагогија*

ДАТУМ	10.00–11.30	12.00–13.30
12. април 2025.	Општа култура и информисаност 22	Педагогија 22
26. април 2025.	Педагогија 22	
17. мај 2025.	Педагогија 22	
31. мај 2025.	Педагогија 22	Општа култура и информисаност 22

У склопу припрема за пријемни испит организован је пробни пријемни испит у просторијама Факултета (Табела 10).

Табела 10. *Распоред пробног пријемног испита за упис на студијске програме*

ПРОБНИ ПРИЈЕМНИ ИСПИТ			
ОАС УЧИТЕЉ, ОАС ВАСПИТАЧ			
	10.00–10.45	11.00–12.30	12.30–14.00
7. јун 2025.	Провера говорних, музичких и физичких способности	Тест из српског језика и књижевности	Тест из опште културе и информисаности
ТРЕНЕР У СПОРТУ			
Датум	10.00–11.00		11.00–12.00
7. јун 2025.	Тест општег знања о спорту		Провера моторичких способности
ОАС ПЕДАГОГИЈА			
	11.00–12.30		12.30–14.00
7. јун 2025.	Тест знања из педагогије		Тест опште културе и информисаности

У току школске 2024/2025. године организована су три уписна рока (пет конкурса) за упис студената у прву годину основних академских студија за академску 2025/2026. годину:

Први уписни рок		
Пријављивање кандидата	Од 7. до 10. јула 2025. године од 8.00 до 14.00	
Пријемни испит	Провера склоности и способности (физичких, музичких и говорних) и Интервју	12. 7. 2025. у 9.00
	Тест из српског језика и књижевности	12. 7. 2025. од 13.00 до 14.30
	Тест из опште културе и информисаности	12. 7. 2025. од 12.00 до 13.00
	Тест знања из педагогије	12. 7. 2025. од 10.30 до 12.00
	Тест општег знања о спорту	12. 7. 2025. од 12.00 до 13.30
	Провера моторичких способности	12. 7. 2025. од 13.30
Прелиминарна ранг-листа	12. 7. 2025. године у 20.00	
Коначна ранг-листа	15. 7. 2025. године у 12.00	
Упис примљених кандидата	16. и 17. јула 2025. године од 8.00 до 14.00	

Први продужени уписни рок		
Пријављивање кандидата	7. и 8. август 2025. године од 8.00 до 14.00	
Пријемни испит	Провера склоности и способности (физичких, музичких и говорних) и Интервју	11. 8. 2025. у 9.00
	Тест из српског језика и књижевности	11. 8. 2025. од 11.00 до 12.30
	Тест из опште културе и информисаности	11. 8. 2025. од 10.00 до 11.00
	Тест знања из педагогије	11. 8. 2025. од 11.00 до 12.30
	Тест општег знања о спорту	11. 8. 2025. од 10.00 до 11.30
	Провера моторичких способности	11. 8. 2025. од 11.30
Прелиминарна ранг-листа	11. 8. 2025. године у 20.00	
Коначна ранг-листа	13. 8. 2025. године у 12.00	
Упис примљених кандидата	14. августа 2025. године од 8.00 до 14.00	

Други уписни рок		
Пријављивање кандидата	Од 1. до 3. септембра 2025. године од 8.00 до 14.00	
Пријемни испит	Провера склоности и способности (физичких, музичких и говорних) и Интервју	5. 9. 2025. у 9.00
	Тест из српског језика и књижевности	5. 9. 2025. од 11.00 до 12.30
	Тест из опште културе и информисаности	5. 9. 2025. од 10.00 до 11.00
	Тест знања из педагогије	5. 9. 2025. од 11.00 до 12.30
	Тест општег знања о спорту	5. 9. 2025. од 10.00 до 11.30

	Провера моторичких способности	5. 9. 2025. од 11.30
Прелиминарна ранг-листа	5. 9. 2025. године у 20.00	
Коначна ранг-листа	8. 9. 2025. године у 12.00	
Упис примљених кандидата	9. септембра 2025. године од 8.00 до 14.00	

Други уписни рок – додатни рок		
Пријављивање кандидата	Од 18. до 19. септембра 2025. године од 8.00 до 14.00	
Пријемни испит	Провера склоности и способности (физичких, музичких и говорних) и Интервју	22. 9. 2025. у 9.00
	Тест из српског језика и књижевности	22. 9. 2025. од 11.00 до 12.30
	Тест из опште културе и информисаности	22. 9. 2025. од 10.00 до 11.00
	Тест знања из педагогије	22. 9. 2025. од 11.00 до 12.30
	Тест општег знања о спорту	22. 9. 2025. од 10.00 до 11.30
	Провера моторичких способности	22. 9. 2025. од 11.30
Прелиминарна ранг-листа	22. 9. 2025. године у 15.00	
Коначна ранг-листа	24. 9. 2025. године у 15.00	
Упис примљених кандидата	25. 9. 2025. године од 8.00 до 14.00	

Трећи уписни рок		
Пријављивање кандидата	Од 13. до 14. октобра 2025. године од 8.00 до 14.00	
Пријемни испит	Провера склоности и способности (физичких, музичких и говорних) и Интервју	16. 10. 2025. у 9.00
	Тест из српског језика и књижевности	16. 10. 2025. од 11.00 до 12.30
	Тест из опште културе и информисаности	16. 10. 2025. од 10.00 до 11.00
	Тест знања из педагогије	16. 10. 2025. од 11.00 до 12.30
	Тест општег знања о спорту	16. 10. 2025. од 10.00 до 11.30
	Провера моторичких способности	16. 10. 2025. од 11.30
Прелиминарна ранг-листа	16. 10. 2025. године у 15.00	
Коначна ранг-листа	18. 10. 2025. године у 15.00	
Упис примљених кандидата	20. 10. 2025. године од 8.00 до 14.00	

2.1.2. Упис студената на студијске програме мастер академских студија

Упис студената на мастер академске студије за академску 2024/25. годину остварен је на основу три конкурсна рока:

Активност	Први уписни рок	Други уписни рок	Трећи уписни рок
Пријављивање кандидата	од 9. 9. 2024. до 4. 10. 2024. године	од 9. 10. 2024. до 16. 10. 2024. године	од 28. 10. 2024. до 1. 11. 2024. године
Прелиминарна ранг-листа	4. 10. 2024. године	16. 10. 2024. године	1. 11. 2024. године
Коначна ранг-листа	08. 10. 2024. године	17. 10. 2024. године	4. 11. 2024. године
Упис примљених кандидата	9. октобар 2024. године	18. октобар 2024. године	5. новембар 2024. године

На студијски програм мастер академских студија *Мастер учитељ* у академској 2024/2025. години уписано је 18 студената, 9 на терет буџета и 9 самофинансирајућих, а на студијски програм мастер академских студија *Мастер васпитач* 34 студента, од којих 9 студената који се финансирају из буџета Републике Србије и 25 студената који сами плаћају школарину (Табела 11).

Табела 11. Укупан број студената на мастер академским студијама у 2024/2025. години по студијским програмима

МАС Учитељ				МАС Васпитач			
	Буџет	Самофин.	Укупно		Буџет	Самофин.	Укупно
Упис	9	9	18	Упис	9	25	34
Продужена година	43		43	Продужена година	60		60
Укупно			61	Укупно			94

Велики број студената мастер академских студија уписао је продужену годину студија и то на студијском програму *Мастер учитељ* 43, а на студијском програму *Мастер васпитач* 60 студената.

2.1.3. Упис студената на студијски програм докторских академских студија

Упис у прву годину докторских академских студија на студијски програм *Доктор наука – методика разредне наставе* за 2024/2025. годину обављен је кроз један уписни рок:

Активност	Први уписни рок
Пријављивање кандидата	од 9. 9. 2024. до 10. 10. 2024. год.
Прелиминарна ранг-листа	10. 10. 2024. године
Коначна ранг-листа	14. 10. 2024. године
Упис примљених кандидата	17. и 18. октобар 2024. године

На студијски програм докторских академских студија *Доктор наука – методика наставе* у прву годину уписано је 3 студента у статусу буџетских студената, и 2 студента у статусу самофинансирајућих студената, као и 2 студента која су уписала обнову прве године. На другу годину уписан је један студент у статусу буџетског студента. Продужену годину студија уписало је 6 студената (Табела 12).

Табела 12. Упис студената на студијски програм докторских академских студија по годинама студија

Година студија	Буџет	Самофинансирање	Укупно
I	3	2	5
Обнова I	/	2	2
II	1	/	1
III	/	/	/
Продужена година студија	6		6
Укупно:			14

2.2. Настава, консултације и испити на основним академским и основним струковним студијама

Настава на основним академским студијама у школској 2024/2025. години реализована је у складу са усвојеним Календаром наставе, у оквиру два семестра: зимског семестра, који је започео 1. октобра 2024. године, и летњег семестра. Реализација наставних активности у зимском семестру прекинута је 23. децембра 2024. године услед блокаде студената.

Након прекида наставе, Наставно-научно веће донело је одлуке о изменама и прилагођавању плана и динамике реализације наставних активности, како би се обезбедили услови за остваривање исхода учења и несметан наставак школске године. Организовање, праћење, координацију и решавање свих питања у вези са реализацијом наставе на студијским програмима основних академских студија обављао је продекан за наставу доц. др Ненад Милинковић.

Настава је реализована у складу са распоредима часова за студијске програме ОАС *Учитељ* (Прилог 1), ОАС *Васпитач* (Прилог 2), ОАС *Педагогија* (Прилог 3) и ОСС *Тренер у спорту* (Прилог 4), који су били јавно доступни на Огласној табли и на интернет страници Факултета. Приликом израде и корекција распореда поштован је принцип оптималног дневног и недељног оптерећења студената активном наставом, у складу са просторним, материјално-техничким и кадровским условима Факултета.

Ванредне околности настале услед студентских блокада, које су довеле до прекида наставе од 23. децембра 2024. године, значајно су утицале на организацију и динамику реализације наставних активности у школској 2024/2025. години. Са циљем обезбеђивања континуитета наставног процеса и остваривања планираних исхода учења, Наставно-научно веће Педагошког факултета у Ужицу донело је одлуке о измени академског календара, поновном почетку наставе од 12. маја, продужетку

школске године до 31. октобра 2025. године, као и о прилагођавању начина реализације наставе и испитних активности. Надокнада наставе је реализована кроз 10 недеља наставе, 2 недеље праксе и 3 недеље надокнаде у данима коју су распоредом слободни за студенте у зависности од студијског програма, а према планираним распоредима наставе (Табела 12а). Распоред часова је континуирано и доследно поштован, како током редовне наставе која се реализовала на Факултету тако и у периоду измењених околности, када је настава извођена у онлајн окружењу путем платформе Microsoft Teams и Google Classroom.

Табела 12а. Календар надокнаде наставе зимског и летњег семестра на ОАС

М	Н	П	У	С	Ч	П	С	Н	Надокнада наставе
Мај					1	2	3	4	
		5	6	7	8	9	10	11	
	1	12	13	14	15	16	17	18	Зимски семестар
	1	19	20	21	22	23*	24*	25	Летњи семестар
	2	26	27	28	29	30*	31*		
Јун								1	
	3	2	3	4	5	6	7	8	
	4	9	10	11	12	13*	14*	15	
	5	16	17	18	19	20*	21*	22	
	6	23	24	25	26	27	28	29	
		30							
Јул	7		1	2	3	4*	5*	6	
	8	7	8	9	10	11*	12*	13	
	9	14	15	16	17	18	19	20	
	10	21	22	23	24	25	26	27	
	11	28	29	30	31				

У складу са донетим одлукама, надокнада наставе из зимског семестра и реализација наставе у летњем семестру организоване су у онлајн окружењу, коришћењем платформе Microsoft Teams. Настава у летњем семестру је извођена у складу са унапред утврђеним распоредом предавања и вежби (Прилог 1, 2, 3 и 4), при чему је сваки наставни час реализован синхронно, уз присуство студената у онлајн окружењу. На овај начин обезбеђена је потпуна реализација планираног фонда часова, без умањења наставних садржаја.

Вежбе су, такође, организоване у синхронном режиму путем платформе Microsoft Teams и Google Classroom, док су поједини елементи вежби (наставни материјали, задаци и пратеће активности) могли бити реализовани и асинхронно, у складу са природом наставног садржаја и методичким захтевима предмета. Наставници и сарадници су у условима онлајн наставе прилагодили методе и облике рада специфичностима дигиталног окружења, користећи интерактивне могућности платформе, као што су видео-настава, дељење материјала, дискусије и рад у реалном

времену.

У условима ванредних околности, колоквијуми нису реализовани у онлајн формату. Провера знања (испити) реализована је у складу са измењеним Календаром испитних рокова (Табела 13а), који је накнадно усвојен на седници Наставно-научног већа Факултета. На тај начин обезбеђени су једнаки услови за све студенте и очувана је регуларност испитног процеса. Остали облици наставних и предиспитних активности реализовани су у онлајн окружењу, у складу са планираним обавезама.

Практична настава је, услед ванредних околности, померена како не би нарушила реализацију наставних активности и организована је у складу са измењеним Календаром праксе (Табела 27, 27а, 28) на свим студијским програмима. Пракса је реализована до краја школске године, у складу са могућностима образовних установа и донетим одлукама Факултета, чиме је обезбеђено остваривање планираних циљева практичне наставе.

Током реализације наставе у онлајн окружењу није било потешкоћа у техничком смислу. Студенти су били оспособљени за коришћење дигиталних платформи, будући да су током претходних година студирања континуирано добијали инструкције и користили исте платформе у одређеним облицима редовне наставе. Ова чињеница допринела је несметаном преласку на онлајн модел рада и очувању квалитета наставног процеса.

Продекан за наставу, доц. др Ненад Милинковић, координирао је активности везане за прилагођавање наставног процеса ванредним околностима, пратио реализацију наставе у онлајн окружењу и, у сарадњи са Катедрама, наставницима, сарадницима и Студентском службом, обезбеђивао благовремено информисање студената о свим изменама у организацији наставе, праксе и испитних активности.

Студентима је на почетку студија из сваке академске године био доступан план рада за сваки студијски предмет. Уредно је од стране наставника и сарадника вођена евиденција о редовности похађања предавања и вежби, извршавања планираних обавеза, семинарских радова, односно предиспитних обавеза. Инсистирало се на организацији наставе која ће ангажовати студенте кроз интерактивну наставу, уз коришћење савремених техничких средстава и коришћење примера добре праксе.

Извештај о раду, као начин праћења реализације наставе, испита и осталих активности за све смерове и нивое студија на Факултету, наставници и сарадници су достављали редовно на крају сваког месеца.

Студенти су благовремено информисани о студентском програму, организацији и режиму студија, календару и другим обавезама преко дигиталне платформе Microsoft Teams, интернет странице Факултета, Огласне табле, огласног монитора у холу Факултета и Студентске службе. О реализацији ових планираних активности старао се продекан за наставу.

Распоред консултација наставника и сарадника био је доступан студентима путем сајта Факултета и Огласне табле (Прилог 7). Наставници и сарадници придржавали су се термина и редовно одржавали консултације како уживо тако и онлајн.

Иако су ванредне околности представљале изазов у организационом и педагошком смислу, благовременим реаговањем надлежних органа Факултета, као и ангажовањем наставника и сарадника, обезбеђени су услови за успешну реализацију наставе и остваривање планираних образовних циљева у школској 2024/2025. години.

Током школске 2024/2025. године планирани распоред испитних рокова (Табела 13) није спроведен због блокаде факултета, али је ипак у току 2024/2025. организовано 8 (осам) предвиђених и један додатни, ванредни испитни рок, у алтернативним терминима у односу на првобитно замишљене (Табела 13а). Испити су одржани у испитним роковима предвиђеним Законом о високом образовању и Статутом Факултета. Распореди испита, као и рокови предвиђени за њихово пријављивање, благовремено су били истакнути на Огласној табли и сајту Факултета.

Табела 13. *Првобитно планирани распоред испитних рокова за академску 2024/2025. г.*

Испитни рок	Врста испитног рока	Пријава испита	Трајање испитног рока
Новембарски	Ванредан	12. и 13. новембар 2024.	18. новембар – 30. новембар 2024.
Јануарско-фебруарски	Редован	13. и 14. јануар 2025.	20. јануар – 8. фебруар 2025.
Мартовски	Ванредан	24. и 25. фебруар 2025.	3. март – 14. март 2025.
Априлски	Редован	24. и 25. март 2025.	31. март – 17. април 2025.
Јунски	Редован	20. и 21. мај 2025.	2. јун – 25. јун 2025.
Јунско-јулски	Ванредан	25. и 26. јун 2025.	30. јун – 11. јул 2025.
Септембарски	Редован	18. и 19. август 2025.	25. август – 12. септембар 2025.
Септембарско-октобарски	Ванредан	11. и 12. септембар 2025.	16. септембар – 25. септембар 2025.

Табела 13а. *Спроведени распоред испитних рокова за академску 2024/2025. годину*

Испитни рок	Врста испитног рока	Пријава испита	Трајање испитног рока
Новембарски	Ванредан	12. и 13. новембар 2024.	18. новембар – 30. новембар 2024.
Јануарско-фебруарски	Редован	6. и 7. август 2025.	11. август – 21. август 2025.
Мартовски	Ванредан	21. и 22. август 2025.	23. август – 27. август 2025.
Априлски	Редован	27. и 28. август 2025.	29. август – 8. септембар 2025.
Јунски	Редован	8. и 9. септембар 2025.	10. септембар – 24. септембар 2025.
Јунско-јулски	Ванредан	24. и 25. септембар 2025.	26. септембар – 2. октобар 2025.
Септембарски	Редован	2. и 3. октобар 2025.	4. октобар – 16. октобар 2025.
Септембарско-октобарски	Ванредан	16. и 17. октобар 2025.	18. октобар – 28. октобар 2025.
Октобарски	Ванредан	27. и 28. октобар 2025.	29. октобар – 30. октобар 2025.

У току 2024/2025. године студије на студијским програмима основних академских студија завршило је 42 студента (Табела 14). На студијском програму

основних академских студија *Учитељ* студије је завршило 13 студената. На студијском програму *Васпитач* 22 студента на редовним студијама и 7 студената на дошколовању.

Табела 14. Број дипломираних студената на основним академским студијама у академској 2024/2025. години

Студијски програм	Редовни	Доквалификација	Укупно
Учитељ	13	/	13
Васпитач	22	7	29
Укупно	35	7	42

Анализа пролазности студената у наредну годину студија на студијском програму основних академских студија *Учитељ*, показује да је најмањи проценат пролазности на првој години студија (88,24%) и да је у старијим годинама студија осипање студената минимално (Табела 15).

Табела 15. Проходност студената у оквиру година на студијском програму ОАС
Учитељ

Година студија	Уписани у 2024/2025.	Уписали наредну академску 2025/2026.	Пролазност
Прва година	17	15	88,24%
Друга година	13	12	92,31%
Трећа година	16	15	93,75%
Укупно	46	42	91,30%

Анализа пролазности студената у наредну годину студија на студијском програму основних академских студија *Васпитач*, показује да је најмањи проценат пролазности на другој години студија (59,26%), а да је у трећој години студија осипање студената минимално (Табела 16).

Табела 16. Проходност студената у оквиру година на студијском програму ОАС
Васпитач

Година студија	Уписани у 2024/2025.	Уписали наредну академску 2025/2026.	Пролазност
Прва година	54	32	59,26%
Друга година	35	31	88,57%
Трећа година	39	37	94,87%
Укупно	128	100	78,13%

Анализа пролазности студената у наредну годину студија на студијском програму основних академских студија *Педагогија* показује да је велико осипање на првој години студија – 70,83% (Табела 17).

Табела 17. *Проходност студената у оквиру година на студијском програму ОАС Педагогија*

Година студија	Уписани у 2024/2025.	Уписали наредну академску 2025/2026.	Пролазност
Прва година	24	17	70,83%
Друга година	20	15	75%
Трећа година	13	13	100%
Укупно	57	45	78,95%

Анализа пролазности студената у наредну годину студија на студијском програму основних струковних студија *Тренер у спорту* показује да је само 68,18% студената уписаних на прву годину студија уписало другу годину студија, док је осипање из друге у трећу знатно мање (Табела 18).

Табела 18. *Проходност студената у оквиру година на студијском програму ОСС Тренер у спорту*

Година студија	Уписани у 2024/2025.	Уписали наредну академску 2025/2026.	Пролазност
Прва година	22	15	68,18%
Друга година	14	11	78,57%
Укупно	36	26	72,22%

Анализа просечне оцене студената по испитним роковима на студијском програму основних академских студија *Учитељ* (акредитованом 2019. године) показује да је најбоља просечна оцена постигнута у јануарско-фебруарском и јунском испитном року, а најслабија у октобарском (Табела 19).

Табела 19. *Збирна просечна оцена на свим испитним роковима на студијском програму ОАС Учитељ*

Испитни рок	Положили	Нису положили	Просечна оцена
Новембарски	10	26	7,20
Јануарско-фебруарски	93	106	8,19
Мартовски	24	23	7,75
Априлски	14	60	7,29
Јунски	106	141	8,14
Јунско-јулски	39	30	8,05
Септембарски	137	115	8,12
Септембарско-октобарски	60	102	7,74
Октобарски	25	48	6,75

Детаљнији увид у успешност студената по студијским предметима на студијском програму основних академских студија *Учитељ* по годинама студија даје Табела 20.

Табела 20. *Анализа успешности студената по студијским предметима – ОАС Учитељ*

ПРЕГЛЕД РЕЗУЛТАТА ПОЛАГАНИХ ИСПИТА – 2024/2025. Учитељ (2019) – ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (I година)															
Шифра	Назив предмета	Слушало	Број пријава	Одустало		Није положило		Положило		О Ц Е Н А					Прос. оцена
				број	%	број	%	број	%	6	7	8	9	10	
8101	Српски језик 1	15	30	13	43%	6	35%	11	65%	4	3	3	1	0	7,09
8102	Српски језик 2	24	21	12	57%	4	44%	5	56%	1	2	1	0	1	7,60
8103	Развојна психологија	34	25	15	60%	9	90%	1	10%	1	0	0	0	0	6,00
8104	Математика 1	24	45	26	58%	13	68%	6	32%	2	1	2	0	1	7,50
8105	Филозофија	25	36	33	92%	0	0%	3	100%	1	0	2	0	0	7,33
8106	Општа педагогија	16	27	16	59%	9	82%	2	18%	1	1	0	0	0	6,50
8107	Информатика	31	13	10	77%	1	33%	2	67%	1	1	0	0	0	6,50
8108	Вокално-инструментална настава	39	18	8	44%	3	30%	7	70%	1	2	3	0	1	7,71
8113	Пракса	14	14	3	21%	0	0%	11	100%	0	0	0	0	0	
8109/2	Енглески језик 1	16	26	12	46%	3	21%	11	79%	2	5	3	1	0	7,27
8110/2	Дискретна математика	1	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0	0	0	
8110/3	Основе музичке писмености	1	3	2	67%	0	0%	1	100%	0	0	1	0	0	8,00
8110/4	Основе атлетике	10	9	1	11%	1	13%	7	88%	1	0	4	0	2	8,29
8110/6	Лексикологија српског језика	3	4	4	100%	0	0%	0	0%	0	0	0	0	0	
8111/2	Правопис српског језика	3	9	6	67%	0	0%	3	100%	1	0	1	0	1	8,00
8111/4	Елементарна теорија бројева	1	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0	0	0	
8111/5	Анализа музичког дела	1	3	2	67%	0	0%	1	100%	0	0	0	1	0	9,00
8111/6	Активности у природи	10	7	0	0%	0	0%	7	100%	0	0	1	2	4	9,43
8112/1	Преглед српске књижевности	3	2	2	100%	0	0%	0	0%	0	0	0	0	0	
8112/3	Хор и оркестар 1	1	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0	0	0	0	
8112/4	Елементи математичке анализе	1	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0	0	0	
8112/5	Историја спорта	14	19	0	0%	8	42%	11	58%	1	5	5	0	0	7,36

ПРЕГЛЕД РЕЗУЛТАТА ПОЛАГАНИХ ИСПИТА – 2024/2025. Учитељ (2019) – ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (II година)															
Шифра	Назив предмета	Слушало	Број пријава	Одустало		Није положило		Положило		О Ц Е Н А					Прос. оцена
				број	%	број	%	број	%	6	7	8	9	10	
8201	Књижевност	52	17	12	71%	2	40%	3	60%	0	2	1	0	0	7,33
8202	Математика 2	21	29	13	45%	9	56%	7	44%	3	2	2	0	0	6,86
8203	Култура изражавања	15	16	5	31%	1	9%	10	91%	4	3	3	0	0	6,90
8204	Психологија образовања	17	22	10	45%	5	42%	7	58%	1	1	3	2	0	7,86
8205	Филозофија образовања	33	32	20	63%	0	0%	12	100%	8	3	1	0	0	6,42
8206	Породична педагогија	36	30	19	63%	6	55%	5	45%	0	4	0	0	1	7,60
8207	Дидактика	13	25	16	64%	6	67%	3	33%	2	1	0	0	0	6,33

8208	Практикум из природе и друштва	12	12	1	8%	1	9%	10	91%	0	2	3	5	0	8,30
8209	Практикум музичке културе	32	14	4	29%	2	20%	8	80%	1	1	4	2	0	7,88
8210	Почетно читање и писање	14	17	6	35%	0	0%	11	100%	0	5	2	4	0	7,91
8211	Увод у ликовне технике	13	14	5	36%	0	0%	9	100%	0	0	2	4	3	9,11
8212	Антропомоторика	12	12	1	8%	0	0%	11	100%	1	2	4	2	2	8,18
8215	Пракса	13	15	4	27%	0	0%	11	100%	0	0	0	0	0	
8213/1	Увод у тумачење књижевног дела	1	1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0	1	0	0	8,00
8213/7	Историја олимпизма	13	11	0	0%	0	0%	11	100%	3	1	3	1	3	8,00
8214/2	Хор и оркестар 2	1	1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0	0	0	1	10,00
8214/4	Тумачење књижевног дела	1	1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0	1	0	0	8,00
8214/7	Организација спортских такмичења	13	14	2	14%	0	0%	12	100%	2	6	4	0	0	7,17

ПРЕГЛЕД РЕЗУЛТАТА ПОЛАГАНИХ ИСПИТА – 2024/2025. Учитељ (2019) – ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (III година)																
Шиф.	Назив предмета	Слуш.	Број пријава	Одустало		Није положило		Положило		О Ц Е Н А					Прос. оцена	
				број	%	број	%	број	%	6	7	8	9	10		
8301	Књижевност за децу	48	31	17	55%	7	50%	7	50%	3	2	0	2	0	7,14	
8302	Методологија педагошких истраживања	49	30	16	53%	5	36%	9	64%	3	4	1	1	0	7,00	
8303	Школска педагогија	37	42	22	52%	7	35%	13	65%	3	6	4	0	0	7,08	
8304	Основи инклузивног образовања и васпитања	35	60	38	63%	5	23%	17	77%	5	4	6	1	1	7,35	
8305	Методика наставе српског језика и књижевности 1	43	42	25	60%	4	24%	13	76%	3	1	5	2	2	7,92	
8306	Методика наставе математике 1	31	29	15	52%	0	0%	14	100%	0	2	8	4	0	8,14	
8307	Методика наставе природе и друштва 1	16	25	1	4%	9	38%	15	63%	3	2	4	6	0	7,87	
8308	Методика наставе музичке културе 1	35	31	5	16%	9	35%	17	65%	2	7	8	0	0	7,35	
8309	Методика наставе ликовне културе 1	17	29	9	31%	5	25%	15	75%	1	0	9	4	1	8,27	
8310	Методика наставе физичког васпитања 1	15	16	1	6%	0	0%	15	100%	2	4	1	3	5	8,33	
8313	Пракса	15	23	8	35%	0	0%	15	100%	0	0	0	0	0		
8311/2	Енглески језик 2	18	33	14	42%	5	26%	14	74%	8	2	3	1	0	6,79	
8312/1	Нове технологије у образовању	1	1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0	1	0	0	8,00	
8312/2	Хор и оркестар 3	4	4	0	0%	0	0%	4	100%	0	0	0	1	3	9,75	
8312/3	Пливање	3	3	0	0%	0	0%	3	100%	0	1	0	0	2	9,00	
8312/4	Историја уметности 1	5	5	0	0%	0	0%	5	100%	1	0	1	0	3	8,80	
8312/5	Реторика	2	2	0	0%	0	0%	2	100%	0	0	1	1	0	8,50	

ПРЕГЛЕД РЕЗУЛТАТА ПОЛАГАНИХ ИСПИТА – 2024/2025. Учитељ (2019) – ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (IV година)															
Шифра	Назив предмета:	Слуша ло	Број пријава	одустало		није положило		положило		О Ц Е Н А					Прос. оцена
				број	%	број	%	број	%	6	7	8	9	10	
8401	Образовна технологија	32	17	4	24%	3	23%	10	77%	1	2	2	4	1	8,20
8402	Методика инклузивног образовања	35	23	11	48%	1	8%	11	92%	1	1	3	3	3	8,55
8403	Методика наставе српског језика и књижевности 2	37	19	8	42%	2	18%	9	82%	1	0	3	1	4	8,78
8404	Методика наставе математике 2	35	11	4	36%	0	0%	7	100%	0	0	1	1	5	9,57

8405	Методика наставе природе и друштва 2	35	8	1	13%	1	14%	6	86%	0	0	1	4	1	9,00
8406	Методика наставе музичке културе 2	36	12	1	8%	2	18%	9	82%	2	2	1	2	2	8,00
8407	Методика наставе ликовне културе 2	34	7	0	0%	0	0%	7	100%	0	0	2	4	1	8,86
8408	Методика наставе физичког васпитања 2	33	8	0	0%	0	0%	8	100%	0	0	1	4	3	9,25
8411	Пракса	37	7	0	0%	0	0%	7	100%	0	0	0	0	0	
8409/1	Методика наставе информатике	1	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0	0	0	
8409/3	Моделовање у почетној настави математике	5	4	0	0%	0	0%	4	100%	0	1	3	0	0	7,75
8409/4	Историја уметности 2	17	25	10	40%	0	0%	15	100%	0	0	1	1	13	9,80
8409/7	Медијска писменост у настави српског језика	1	1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0	0	0	1	10,00
8410/2	Методика програмирања	1	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0	0	0	
8410/3	Хор и оркестар 4	2	2	0	0%	0	0%	2	100%	0	0	0	0	2	10,00
8410/6	Методика ликовне културе у предметној настави	14	13	2	15%	0	0%	11	100%	0	0	0	3	8	9,73
8410/7	Методика предметне наставе српског језика и књижевности	4	3	2	67%	0	0%	1	100%	1	0	0	0	0	6,00
8410/8	Асистивне технологије у инклузивном образовању и васпитању	1	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0	0	0	

Табеларни преглед просечне оцене студената по испитним роковима на студијском програму основних академских студија *Васпитач* показује да је најбоља просечна оцена постигнута у јануарско-фебруарском, а најслабија у октобарском испитном року (Табела 21).

Табела 21. Збирна просечна оцена на свим испитним роковима на студијском програму ОАС *Васпитач*

Испитни рок	Положили	Нису положили	Просечна оцена
Новембарски	33	63	6,79
Јануарско-фебруарски	310	165	8,27
Мартовски	49	34	7,27
Априлски	84	125	7,33
Јунски	307	301	7,87
Јунско-јулски	86	88	7,22
Септембарски	372	233	7,71
Септембарско-октобарски	171	201	7,31
Октобарски	59	96	6,50

Детаљнији увид у успешност студената по студијским предметима на студијском програму основних академских студија *Васпитач* по годинама студија даје Табела 22.

Табела 22. Анализа успешности студената по студијским предметима

ПРЕГЛЕД РЕЗУЛТАТА ПОЛАГАНИХ ИСПИТА – 2024/2025. Васпитач (2019) – ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (I година)															
Шифра	Назив предмета:	Слушало	Број пријава	Одустало		Није положило		Положило		О Ц Е Н А					Прос. оцена
				број	%	број	%	број	%	6	7	8	9	10	
9101	Српски језик 1	61	59	17	29%	16	38%	26	62%	12	8	1	3	2	7,04
9102	Српски језик 2	90	66	34	52%	13	41%	19	59%	16	3	0	0	0	6,16
9103	Развојна психологија	99	79	36	46%	30	70%	13	30%	3	5	2	2	1	7,46
9104	Социологија детињства и школовања	51	47	13	28%	8	24%	26	76%	8	7	8	3	0	7,23
9105	Филозофија	85	50	38	76%	0	0%	12	100%	6	4	1	1	0	6,75
9106	Општа педагогија	57	62	26	42%	23	64%	13	36%	12	1	0	0	0	6,08
9107	Информатика	102	40	19	48%	2	10%	19	90%	2	6	3	6	2	8,00
9108	Вокално-инструментална настава	72	33	12	36%	2	10%	19	90%	3	5	3	5	3	8,00
9109	Драмске игре за децу	67	37	4	11%	0	0%	33	100%	0	32	1	0	0	7,03
9113	Пракса	50	50	26	52%	0	0%	24	100%	0	0	0	0	0	
9110/1	Руски језик 1	1	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0	0	0	
9110/2	Енглески језик 1	58	50	19	38%	10	32%	21	68%	9	6	2	4	0	7,05
9111/1	Васпитање деце раног узраста	35	18	4	22%	1	7%	13	93%	1	1	5	5	1	8,31
9111/2	Активности у природи	28	22	1	5%	0	0%	21	100%	0	0	1	5	15	9,67
9112/1	Логика	24	22	8	36%	2	14%	12	86%	9	2	0	0	1	6,50
9112/2	Хор и оркестар 1	4	2	0	0%	0	0%	2	100%	0	0	1	0	1	9,00
9112/3	Васпитање за различитост и социјалну инклузију	39	21	7	33%	0	0%	14	100%	1	3	9	1	0	7,71

ПРЕГЛЕД РЕЗУЛТАТА ПОЛАГАНИХ ИСПИТА – 2023/2024. Васпитач (2019) – ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (II година)															
Шифра	Назив предмета:	Слушало	Број пријава	Одустало		Није положило		Положило		О Ц Е Н А					Прос. оцена
				број	%	број	%	број	%	6	7	8	9	10	
9201	Књижевност за децу	129	94	50	53%	23	52%	21	48%	8	9	4	0	0	6,81
9202	Култура изражавања	50	73	23	32%	19	38%	31	62%	14	11	3	2	1	6,87
9203	Породична педагогија	87	70	31	44%	14	36%	25	64%	7	8	6	1	3	7,40
9204	Предшколска педагогија	58	50	4	8%	9	20%	37	80%	19	11	4	3	0	6,76
9205	Психологија раног развоја и учења	55	66	23	35%	11	26%	32	74%	13	9	1	4	5	7,34
9206	Предшколска дидактика	39	74	35	47%	15	38%	24	62%	13	3	4	4	0	6,96
9207	Филозофија образовања	93	88	64	73%	2	8%	22	92%	12	4	2	4	0	6,91
9208	Сценска уметност	38	41	7	17%	0	0%	34	100%	2	26	6	0	0	7,12
9209	Елементарни математички појмови	51	92	47	51%	21	47%	24	53%	8	6	5	3	2	7,38
9210	Увод у ликовне технике	40	37	2	5%	4	11%	31	89%	0	1	7	5	18	9,29
9211	Антропомоторика	36	33	2	6%	0	0%	31	100%	1	1	5	3	21	9,35
9214	Пракса	33	33	4	12%	0	0%	29	100%	0	0	0	0	0	
9212/1	Филмска и ТВ култура	44	46	8	17%	0	0%	38	100%	0	30	8	0	0	7,21
9213/2	Хор и оркестар 2	10	11	2	18%	0	0%	9	100%	0	0	1	2	6	9,56
9213/3	Дечји музички инструменти	34	29	7	24%	1	5%	21	95%	0	1	3	9	8	9,14
9213/4	Реторика	3	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0	0	0	0	

ПРЕГЛЕД РЕЗУЛТАТА ПОЛАГАНИХ ИСПИТА – 2024/2025. Васпитач (2019) – ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (III година)															
Шифра	Назив предмета:	Слушало	Број пријава	Одустало		Није положило		Положило		О Ц Е Н А					Прос. оцена
				број	%	број	%	број	%	6	7	8	9	10	
9301	Акционо истраживање	73	74	33	45%	18	44%	23	56%	10	8	4	1	0	6,83
9302	Методика развоја говора 1	70	131	76	58%	23	42%	32	58%	7	14	8	3	0	7,22
9303	Основи инклузивног образовања и васпитања	90	119	62	52%	13	23%	44	77%	28	8	5	3	0	6,61
9304	Методика развоја почетних математичких појмова 1	51	40	3	8%	4	11%	33	89%	5	3	16	6	3	7,97
9305	Методика упознавања околине 1	49	15	7	47%	2	25%	6	75%	4	0	0	2	0	7,00
9306	Методика музичког васпитања 1	50	89	28	31%	30	49%	31	51%	4	14	8	4	1	7,48
9307	Методика ликовног васпитања 1	39	81	19	23%	30	48%	32	52%	1	3	15	7	6	8,44
9308	Методика физичког васпитања 1	38	35	1	3%	0	0%	34	100%	1	2	13	11	7	8,62
9311	Пракса	38	56	21	38%	0	0%	35	100%	0	0	0	0	0	
9312	Здравствена нега	55	43	0	0%	0	0%	43	100%	0	5	6	22	10	8,86
9309/1	Руски језик 2	1	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0	0	0	
9309/2	Енглески језик 2	47	85	33	39%	21	40%	31	60%	23	6	1	1	0	6,35
9310/1	Плесне активности	35	27	1	4%	0	0%	26	100%	0	3	7	9	7	8,77
9310/2	Дечје музичко стваралаштво	1	1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0	0	1	0	9,00
9310/4	Пливање	7	7	0	0%	0	0%	7	100%	2	0	3	1	1	7,86
9310/5	Хор и оркестар 3	11	10	0	0%	0	0%	10	100%	0	0	0	1	9	9,90

ПРЕГЛЕД РЕЗУЛТАТА ПОЛАГАНИХ ИСПИТА – 2024/2025. Васпитач (2019) – ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (IV година)															
Шифра	Назив предмета:	Слушало	Број пријава	Одустало		Није положило		Положило		О Ц Е Н А					Прос. оцена
				број	%	број	%	број	%	6	7	8	9	10	
9401	Образовна технологија	57	45	9	20%	5	14%	31	86%	5	9	12	4	1	7,58
9402	Методика рада са децом из осетљивих друштвених група	60	50	19	38%	4	13%	27	87%	11	8	3	1	4	7,22
9403	Методика развоја говора 2	88	56	11	20%	3	7%	42	93%	16	9	13	4	0	7,12
9404	Методика развоја почетних математичких појмова 2	78	41	4	10%	0	0%	37	100%	6	13	9	5	4	7,68
9405	Методика упознавања околине 2	74	38	0	0%	0	0%	38	100%	7	4	10	13	4	8,08
9406	Методика музичког васпитања 2	83	47	5	11%	1	2%	41	98%	12	11	8	5	5	7,51
9407	Методика ликовног васпитања 2	74	47	7	15%	7	18%	33	83%	0	1	14	7	11	8,85
9408	Методика физичког васпитања 2	73	41	4	10%	0	0%	37	100%	6	11	9	8	3	7,76
9411	Пракса	73	38	1	3%	0	0%	37	100%	0	0	0	0	0	
9409/1	Ликовно стваралаштво деце	13	4	0	0%	0	0%	4	100%	0	0	1	0	3	9,50
9409/3	Припрема деце за полазак у школу	5	5	0	0%	0	0%	5	100%	0	0	1	3	1	9,00
9409/6	Инфективне болести деце раног узраста	23	23	0	0%	0	0%	23	100%	0	2	3	9	9	9,09
9410/1	Хор и оркестар 4	2	2	0	0%	0	0%	2	100%	0	0	0	0	2	10,00
9410/2	Језичке игре	3	3	0	0%	0	0%	3	100%	0	0	1	1	1	9,00
9410/4	Асистивне технологије у инклузивном васпитању и образовању	39	30	3	10%	0	0%	27	100%	2	8	6	10	1	8,00

Табеларни преглед просечне оцене студената по испитним роковима на студијском програму основних академских студија *Педагогија*, показује да је најбоља просечна оцена постигнута у јануарско-фебруарском, јунском и јунско-јулском испитном року, а најслабија у октобарском испитном року (Табела 23).

Табела 23. Збирна просечна оцена на свим испитним роковима на студијском програму
ОАС Педагогија

Испитни рок	Положили	Нису положили	Просечна оцена
Новембарски	2	2	6,00
Јануарско-фебруарски	62	65	8,13
Мартовски	16	7	7,88
Априлски	17	31	7,41
Јунски	90	58	8,36
Јунско-јулски	32	22	8,14
Септембарски	47	67	7,68
Септембарско-октобарски	64	50	7,41
Октобарски	13	20	6,17

Детаљнији увид у успешност студената по студијским предметима на студијском програму основних академских студија *Педагогија* по годинама студија даје Табела 24.

Табела 24. Анализа успешности студената по студијским предметима

ПРЕГЛЕД РЕЗУЛТАТА ПОЛАГАНИХ ИСПИТА – 2024/2025. Педагогија (2022) – ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (1 година)															
Шифра	Назив предмета:	Слушало	Број пријава	Одустало		Није положило		Положило		О Ц Е Н А					Прос. оцена
				број	%	број	%	број	%	6	7	8	9	10	
10101	Општа педагогија 1	23	41	15	37%	11	42%	15	58%	10	2	1	2	0	6,67
10102	Увод у општу психологију	24	45	19	42%	14	54%	12	46%	3	2	5	1	1	7,58
10103	Општа педагогија 2	26	37	16	43%	7	33%	14	67%	10	1	3	0	0	6,50
10104	Информатика	38	16	9	56%	1	14%	6	86%	0	1	2	2	1	8,50
10105	Филозофија	29	22	15	68%	0	0%	7	100%	2	2	2	0	1	7,43
10106	Логика	24	32	11	34%	11	52%	10	48%	3	5	0	2	0	7,10
10107	Основи психологије личности	29	12	0	0%	7	58%	5	42%	2	0	2	0	1	7,60
10111	Пракса	22	22	6	27%	0	0%	16	100%	0	0	0	0	0	
10108/2	Енглески језик 1	22	23	8	35%	3	20%	12	80%	2	7	3	0	0	7,08
10109/2	Медији и комуникације	22	19	2	11%	1	6%	16	94%	2	3	6	3	2	8,00
10110/1	Педагогија слободног времена	13	9	1	11%	0	0%	8	100%	2	0	4	2	0	7,75
10110/2	Социологија детињства и школовања	10	19	5	26%	6	43%	8	57%	4	2	1	0	1	7,00

ПРЕГЛЕД РЕЗУЛТАТА ПОЛАГАНИХ ИСПИТА – 2024/2025.															
Педагогија (2022) – ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (II година)															
Шифра	Назив предмета:	Слушало	Број пријава	Одустало		Није положило		Положило		О Ц Е Н А					Прос. оцена
				број	%	број	%	број	%	6	7	8	9	10	
10201	Историја педагогије	23	17	6	35%	4	36%	7	64%	2	4	1	0	0	6,86
10202	Социјална педагогија	18	21	7	33%	0	0%	14	100%	0	0	7	4	3	8,71
10203	Развојна психологија	21	11	7	64%	1	25%	3	75%	0	0	0	0	3	10,00
10204	Психологија образовања	23	21	12	57%	4	44%	5	56%	1	1	3	0	0	7,40
10205	Филозофија образовања	20	19	11	58%	0	0%	8	100%	2	3	3	0	0	7,13
10206	Основи инклузивног образовања и васпитања	23	29	18	62%	1	9%	10	91%	6	1	1	2	0	6,90
10207	Статистика у педагошким истраживањима	21	10	4	40%	2	33%	4	67%	1	0	2	1	0	7,75
10211	Пракса	19	17	1	6%	0	0%	16	100%	0	0	0	0	0	
10208/1	Филмска и ТВ култура	17	20	5	25%	0	0%	15	100%	0	8	4	3	0	7,67
10209/1	Језичке игре	1	2	1	50%	0	0%	1	100%	0	0	1	0	0	8,00
10209/2	Рад са децом из осетљивих друштвених група	17	19	6	32%	0	0%	13	100%	0	1	2	6	4	9,00
10210/2	Енглески језик 2	20	34	18	53%	6	38%	10	63%	4	3	2	1	0	7,00

ПРЕГЛЕД РЕЗУЛТАТА ПОЛАГАНИХ ИСПИТА – 2024/2025.															
Педагогија (2022) – ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (III година)															
Шифра	Назив предмета:	Слушало	Број пријава	Одустало		Није положило		Положило		О Ц Е Н А					Прос. оцена
				број	%	број	%	број	%	6	7	8	9	10	
10301	Предшколска педагогија	13	7	0	0%	0	0%	7	100%	0	1	1	1	4	9,14
10302	Породична педагогија	13	11	3	27%	0	0%	8	100%	0	1	2	1	4	9,00
10303	Дидактика	13	10	3	30%	2	29%	5	71%	0	1	2	1	1	8,40
10304	Евалуација школског образовања	13	15	5	33%	0	0%	10	100%	0	1	4	4	1	8,50
10305	Активно учење	13	12	1	8%	0	0%	11	100%	1	0	3	4	3	8,73
10306	Увод у методологију педагошких истраживања	13	14	2	14%	2	17%	10	83%	2	2	3	3	0	7,70
10307	Методологија педагошких истраживања	13	12	5	42%	1	14%	6	86%	0	3	1	1	1	8,00
10308	Савремени концепти поучавања	13	12	1	8%	0	0%	11	100%	0	0	1	3	7	9,55
10309	Школска педагогија	13	10	2	20%	1	13%	7	88%	1	0	4	2	0	8,00
10312	Пракса	13	18	6	33%	0	0%	12	100%	0	0	0	0	0	
10310/2	Целоживотно образовање	6	10	4	40%	0	0%	6	100%	0	1	1	1	3	9,00
10310/3	Професионални развој наставника	5	6	2	33%	0	0%	4	100%	0	0	0	0	4	10,00
10311/2	Васпитање за различитост и социјалну инклузију	13	11	0	0%	0	0%	11	100%	0	1	3	4	3	8,82

Табеларни преглед просечне оцене студената по испитним роковима на студијском програму основних струковних студија *Тренер у спорту* показује да је најбоља просечна оцена постигнута у јануарско-фебруарском испитном року (7,68), а најслабија у септембарско-октобарском року – 6,33 (Табела 25).

Табела 25. Збирна просечна оцена на свим испитним роковима на студијском програму
ОСС Тренер у спорту

Испитни рок	Положили	Нису положили	Просечна оцена
Новембарски	0	1	/
Јануарско-фебруарски	50	44	7,68
Мартовски	3	0	7,33
Априлски	24	21	7,17
Јунски	92	91	7,44
Јунско-јулски	7	9	6,43
Септембарски	41	51	6,95
Септембарско-октобарски	23	15	6,33
Октобарски	18	10	6,86

Детаљнији увид у успешност студената по студијским предметима на студијском програму основних струковних студија Тренер у спорту по годинама студија даје Табела 26.

Табела 26. Анализа успешности студената по студијским предметима

ПРЕГЛЕД РЕЗУЛТАТА ПОЛАГАНИХ ИСПИТА – 2024/2025.															
Тренер у спорту (2019) – ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ (I година)															
Шифра	Назив предмета:	Слушало	Број пријава	Одустало		Није положило		Положило		О Ц Е Н А					Прос. оцена
				број	%	број	%	број	%	6	7	8	9	10	
11101	Општа педагогија	27	23	8	35%	8	53%	7	47%	7	0	0	0	0	6,00
11102	Анатомија	23	21	6	29%	0	0%	15	100%	7	7	1	0	0	6,60
11103	Антропомоторика	21	19	4	21%	0	0%	15	100%	3	2	6	2	2	7,87
11104	Теорија и методика спорта	22	16	4	25%	0	0%	12	100%	0	9	0	1	2	7,67
11105	Методика техничке припреме спортиста	22	13	1	8%	0	0%	12	100%	0	0	0	3	9	9,75
11106	Физиологија физичке активности	22	23	6	26%	5	29%	12	71%	11	1	0	0	0	6,08
11107	Развојна психологија	27	30	17	57%	8	62%	5	38%	3	2	0	0	0	6,40
11108	Филозофија спорта са теоријом	23	22	5	23%	1	6%	16	94%	5	4	7	0	0	7,13
11110	Пракса	26	18	3	17%	0	0%	15	100%	0	0	0	0	0	
11109/2	Основе атлетике	21	19	4	21%	0	0%	15	100%	2	1	0	9	3	8,67

ПРЕГЛЕД РЕЗУЛТАТА ПОЛАГАНИХ ИСПИТА – 2024/2025.															
Тренер у спорту (2019) – ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ (II година)															
Шифра	Назив предмета:	Слушало	Број пријава	Одустало		Није положило		Положило		О Ц Е Н А					Прос. оцена
				број	%	број	%	број	%	6	7	8	9	10	
11201	Педагогија слободног времена	14	14	3	21%	0	0%	11	100%	7	3	1	0	0	6,45
11202	Основи спортског тренинга	16	14	3	21%	0	0%	11	100%	7	3	1	0	0	6,45
11203	Основи психологије личности	14	37	22	59%	8	53%	7	47%	2	0	0	3	2	8,43
11205	Методика тактичке припреме спортиста	14	16	5	31%	0	0%	11	100%	7	3	1	0	0	6,45
11206	Инклузија у спорту	16	25	15	60%	0	0%	10	100%	6	1	2	1	0	6,80
11207	Информатика	23	20	17	85%	0	0%	3	100%	1	1	0	1	0	7,33
11210	Пракса	15	15	4	27%	0	0%	11	100%	0	0	0	0	0	
11204/1	Енглески језик 1	22	26	8	31%	8	44%	10	56%	7	2	1	0	0	6,40
11208/1	Менаџмент у спорту	14	13	2	15%	0	0%	11	100%	1	4	4	2	0	7,64
11209/3	Историја спорта	14	14	1	7%	2	15%	11	85%	1	5	5	0	0	7,36

ПРЕГЛЕД РЕЗУЛТАТА ПОЛАГАНИХ ИСПИТА – 2024/2025. Тренер у спорту (2019) – ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ (III година)															
Шифра	Назив предмета:	Слушало	Број пријава	Одустало		Није положило		Положило		О Ц Е Н А					Прос. оцена
				број	%	број	%	број	%	6	7	8	9	10	
11301	Биомеханика	10	12	8	67%	0	0%	4	100%	1	3	0	0	0	6,75
11302	Методологија израде стручног рада	7	12	7	58%	3	60%	2	40%	0	0	2	0	0	8,00
11303	Дијагностика у спорту	5	4	0	0%	0	0%	4	100%	0	3	1	0	0	7,25
11304	Медији и комуникације	5	8	4	50%	1	25%	3	75%	2	1	0	0	0	6,33
11305	Методика рада са децом из осетљивих друштвених група	9	13	7	54%	0	0%	6	100%	5	1	0	0	0	6,17
11306	Организација спортских такмичења	5	6	0	0%	2	33%	4	67%	0	3	1	0	0	7,25
11307	Образовна технологија	10	15	12	80%	2	67%	1	33%	0	0	1	0	0	8,00
11311	Стручна пракса	5	7	3	43%	0	0%	4	100%	0	0	0	0	0	
11308/1	Технологија и методика тренинга индивидуалних спортова	2	1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0	0	1	0	9,00
11308/2	Технологија и методика тренинга колективних спортова	3	9	8	89%	0	0%	1	100%	1	0	0	0	0	6,00
11309/2	Селекција у спорту	4	6	2	33%	0	0%	4	100%	0	1	1	2	0	8,25
11309/3	Историја олимпизма	1	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0	0	0	
11310/1	Енглески језик 2	14	10	4	40%	2	33%	4	67%	4	0	0	0	0	6,00

2.3. Реализација праксе на основним академским и основним струковним студијама

План¹ реализације праксе у основним школама и предшколским установама за студенте свих година студија на студијским програмима основних академских студија на студијским програмима *Учитељ* и *Васпитач* дат је у Табели 27, док је план реализације за студенте на студијском програму *Педагогија* дат у Табели 28.

Табела 27. Календар праксе за студијске програме ОАС *Учитељ* и ОАС *Васпитач*

ГОДИНА СТУДИЈА	ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРАКСЕ
Прва година	29. септембар – 10. октобар 2025. године
Друга година	9. децембар – 20. децембар 2024. године
	15. септембар – 26. септембар 2025. године
Трећа година	9. децембар – 20. децембар 2024. године
	1. септембар – 12. септембар 2025. године

¹ У складу са измењеним околностима у реализацији наставе, насталим услед студентских блокада, приказан је ревидирани план наставе, усвојен одлуком Наставно-научног већа Педагошког факултета у Ужицу на седници одржаној 8. маја 2025. године.

Четврта година	21. октобар – 1. новембар 2024. године
	1. септембар – 26. септембар 2025. године

Табела 28. Календар праксе за студијске програме ОАС Педагогија

ГОДИНА СТУДИЈА	ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРАКСЕ
Прва година	29. септембар – 10. октобар 2025. године
Друга година	9. децембар – 20. децембар 2024. године
	15. септембар – 26. септембар 2025. године
Трећа година	9. децембар – 20. децембар 2024. године
	1. септембар – 12. септембар 2025. године

За сваку годину студија на студијским програмима *Учитељ*, *Васпитач* и *Педагогија* именован је наставник/сарадник као координатор.

Координатор праксе за прву годину студија на студијским програмима ОАС *Учитељ* и ОАС *Васпитач* је Биљана Трифуновић Маринковић.

Координатор праксе за прву годину студија на студијском програму ОАС *Педагогија* је Бранка Спасић.

Координатор праксе за другу годину студија на студијским програмима ОАС *Учитељ* и ОАС *Васпитач* је Наташа Николић.

Координатор праксе за другу и трећу годину студија на студијском програму ОАС *Педагогија* је Ђурђа Максимовић.

Координатор праксе за трећу годину студија на студијским програмима ОАС *Учитељ* и ОАС *Васпитач* је Александар Митровић.

Координатор праксе за четврту годину студија на студијским програмима ОАС *Учитељ* и ОАС *Васпитач* је Александар Игњатовић.

Координатор праксе за све године је доц. др Ненад Милинковић.

Студенти прве године основних академских студија на студијском програму *Учитељ* имали су обавезу да реализују педагошко-психолошку праксу која је предвиђена усвојеним календаром праксе. Циљ педагошко-психолошке праксе био је упознавање студената са битним аспектима организације васпитно-образовног рада, сагледавање институционалног контекста школе, облика и активности рада у школи као установи и обједињавање стечених теоријских педагошко-психолошких знања са практичном делатношћу у школи.

Студенти су у току праксе имали задатке из два студијска предмета, које је било неопходно успешно реализовати како би стекли право на оверу праксе:

1. Општа педагогија
2. Развојна психологија

Измењеним Календаром праксе за 2024/2025. годину, пракса је реализована у периоду од 29. 9. до 10. 10. 2025. године (у трајању од две недеље). Пракса се обављала у сарадњи са основним школама и учитељима–менторима који су заједно са координатором праксе пратили рад студената на пракси. Пракса је реализована у основним школама на територији више градова и општина: Ужице (2 студента), Горњи Милановац (1 студент), Ивањица (1 студент), Јаловик (1 студент), Рогачица (1 студент), Прилике (1 студент), Мионица (1 студент), Чајетина (1 студент), Чајниче (1 студент) и Бијело Поље (1 студент).

Од 12 студената уписаних на првој години основних академских студија на студијском програму *Учитељ* у периоду реализације праксе, 11 студената је успешно реализовало задатке који су били дефинисани у оквиру горенаведених студијских предмета и стекли услов за признавање и оверу стручне праксе.

Студенти прве године основних академских студија на студијском програму *Васпитач*, имали су обавезу да реализују педагошко-психолошку праксу која је предвиђена усвојеним календаром праксе. Циљ педагошко-психолошке праксе био је упознавање студената са битним аспектима организације васпитног рада, сагледавање институционалног контекста предшколске установе, сагледавање активности и улога васпитача и деце у предшколској установи, обједињавање стечених теоријских педагошко-психолошких знања са практичном делатношћу у предшколској установи.

Студенти су у току праксе имали задатке из два студијска предмета, које је било неопходно успешно реализовати како би стекли право на оверу праксе:

1. Општа педагогија
2. Развојна психологија

Измењеним Календаром праксе за 2024/2025. годину, пракса је реализована у периоду од 29. 9. до 10. 10. 2025. године (у трајању од две недеље). Пракса се обављала у сарадњи са предшколским установама и васпитачима–менторима који су заједно са координатором праксе пратили рад студената на пракси. Пракса је реализована у предшколским установама на територији више градова и општина: Ужице (12 студената), Чајетина (5 студената), Прибој (5 студената), Пожега (2 студента), Бајина Башта (1 студент), Косјерић (1 студент), Ариље (1 студент), Ивањица (1 студент), Пљевља (1 студент) и Вишеград (1 студент).

Од укупно 47 студената уписаних на првој години основних академских студија на студијском програму *Васпитач* у периоду реализације праксе, 30 студената је успешно реализовало задатке који су били дефинисани у оквиру горенаведених студијских предмета и стекло услов за признавање и оверу стручне праксе.

Студенти прве године основних академских студија на студијском програму *Педагогија* имали су обавезу да реализују педагошко-психолошку праксу која је предвиђена усвојеним календаром праксе за школску 2024/2025. годину. Циљ стручне праксе јесте разумевање законитости и специфичности васпитно-образовног процеса и развоја ученика, примена одговарајућих васпитних начела, метода, средстава и

поступака, као и психолошких сазнања у циљу стварања оптималних услова за развој ученика и успешно реализовање васпитно-образовног рада.

Студенти су имали задатке из три студијска предмета:

1. Увод у општу психологију
2. Општа педагогија 1
3. Општа педагогија 2.

Студенти су провели две радне недеље у основним школама, у периоду од 29. 9. до 10. 10. 2025. године. Према препоруци и унапред оствареном договору, студенти су праксу реализовали углавном у свом родном месту, док је било и студената који су на пракси били у Ужицу. Практику је реализовало 16 студената. Сви студенти су праксу реализовали у предвиђеном року и правовремено предали дневнике праксе и сву неопходну документацију која потврђује присуство у школама. Такође, сви студенти су разумели задатке из свих предмета и адекватно одговорили на њих.

Реализација стручне праксе протекла је без проблема и потешкоћа.

Студенти друге године основних академских студија на студијском програму *Учитељ* према наставном плану имали су обавезу да реализују *педагошко-психолошку и дидактичку праксу* у два наврата у оквиру школске 2024/2025. године. Календаром праксе за 2024/2025. годину планирано је да се пракса реализује на следећи начин:

Први део праксе: од 9. 12. 2024. године до 20. 12. 2024. године;

Други део праксе: од 15. 9. 2025. године до 26. 9. 2025. године.

Циљ педагошко-психолошке праксе јесте упознавање студената са битним елементима организације васпитно-образовног рада из улоге учитеља и обједињавање стечених теоријских педагошко-психолошких знања са практичном педагошком делатности у школи. *Циљ дидактичке праксе* је увид у различите организационе форме наставе, структуру и садржај актуелног наставног плана и програма (1-4. разред), годишњи програм рада школе, актуелне распореде наставних часова; упознавање са васпитним проблемима ученика са којима се сусрећу наставници и стручни сарадници у школи.

У току првог и другог дела педагошко-психолошке праксе, студенти су имали задатке из 3 предмета. Називи предмета за оверу праксе су:

1. Дидактика
2. Психологија образовања
3. Породична педагогија.

Студенти су самостално одабрали основне школе у којима ће обавити праксу.

Први и други део праксе реализовало је 10 од 12 студената. Исти број студената је оверио праксу.

Студенти четврте године основних академских студија на студијском програму *Васпитач* према наставном плану имали су обавезу да реализују *педагошку праксу* у два наврата у оквиру школске 2024/2025. године. Календаром праксе за 2024/2025. годину планирано је да се пракса реализује на следећи начин:

Први део праксе: од 9. 12. 2024. године до 20. 12. 2024. године.

Други део праксе: од 15. 9. 2025. године до 26. 9. 2025. године.

Циљ праксе је да студенти примене стечена теоријска знања, да се упознају са Годишњим програмом рада предшколске установе, предшколским програмом и моделима рада у установи/групи, да стекну увид у структуру и садржај активности рада са децом као и да се упознају са васпитним проблемима деце са којима се сусрећу родитељи, васпитачи и стручни сарадници у предшколским установама.

И у току првог и у току другог дела праксе студенти су имали задатке из 4 предмета. Називи предмета за оверу праксе су:

1. Предшколска педагогија
2. Предшколска дидактика
3. Психологија раног учења и развоја
4. Породична педагогија.

Студенти су самостално одабрали предшколске установе у којима ће обавити праксу. Један део студената који је ишао на праксу у Ужицу био је распоређен по ужичким вртићима, уз консултацију са вртићем „Полетарац”.

Први и други део праксе реализовало је и оверило 29 од 32 студента.

Студенти друге године основних академских студија на студијском програму *Педагогија* имали су обавезу да реализују педагошко-психолошку праксу која је предвиђена усвојеним календаром праксе. Циљ педагошко-психолошке праксе био је разумевање законитости и специфичности васпитно-образовног процеса и развоја деце/ученика, примену одговарајућих васпитних начела, метода, средстава и поступака, као и психолошких сазнања, са циљем стварања оптималних услова за развој деце и ученика, и успешно реализовање васпитно-образовног рада, као и упознавање студената са битним елементима организације васпитног и образовног рада из улоге педагога и обједињавање стечених теоријских и педагошко-психолошких знања са практичном педагошком делатности у основној/средњој школи и Центру за социјални рад.

Студенти су у току праксе имали задатке из четири студијска предмета, које су морали да реализују како би стекли право на оверу праксе:

1. Основи инклузивног васпитања и образовања
2. Социјална педагогија
3. Психологија образовања
4. Развојна психологија.

Пракса је организована у оба семестра. У току зимског семестра студенти су једну недељу провели у Центру за социјални рад, а другу недељу у основној или средњој школи како би пратили и учествовали у раду педагошко-психолошке службе. Пракса је реализована у Центрима за социјални рад у Ужицу, Косјерићу, Пријепољу, Ариљу, Прибоју и Вишеграду. Такође, у основним и средњим школама у Ужицу, Косјерићу, Пријепољу, Пожеги и Вишеграду. У летњем семестру студенти су обе недеље провели у основној школи.

Од укупног броја студената (17 студената) њих 15 успешно су реализовали задатке који су били дефинисани у оквиру горенаведених студијских предмета и стекли услов за признавање и оверу стручне праксе.

Студенти треће године основних академских студија на студијском програму *Учитељ* према наставном плану имали су обавезу да реализују *методичку* праксу у два наврата у оквиру школске 2024/2025. године. Календаром праксе за 2024/2025. годину планирано је да се пракса реализује на следећи начин:

Први део праксе: од 9. 12. 2024. године до 20. 12. 2024. године;

Други део праксе: од 5. 5. 2024. године до 16. 5. 2024. године.

Услед непредвиђене измене распореда у току школске 2024/2025. године дошло је до промене термина реализације другог дела праксе, па је, с тим у вези, други део праксе реализован у периоду од 1. 9. 2025. до 12. 9. 2025. године.

Циљ методичке праксе био је да се студенти оспособе за самостално планирање, реализацију и вредновање школских часова.

И у току првог и у току другог дела праксе, студенти су имали задатке из 6 предмета, које су морали да ураде како би стекли право на признавање и оверу стручне методичке праксе. Називи предмета за оверу праксе су:

1. Методика наставе српског језика и књижевности 1
2. Методика наставе математике 1
3. Методика наставе природе и друштва 1
4. Методика наставе музичке културе 1
5. Методика наставе ликовне културе 1
6. Методика физичког васпитања 1.

Студенти су самостално одабрали основне школе у којима ће обавити праксу.

Први део праксе реализовали су **сви студенти** треће године на студијском програму *Учитељ* (14 студената). Од укупног броја свих студената, два студента су реализовала праксу у Ужицу, док су остали студенти реализовали праксу у местима одакле потичу. Сви студенти су испунили услове који су постављени и успешно реализовали праксу.

Други део праксе реализовало је 14 студената, који су испунили услов за реализацију праксе. Од студената који су реализовали праксу троје је било у основним школама у Ужицу, док су остали реализовали праксу у местима из којих потичу. Сви студенти који су реализовали праксу су успешно испунили све задатке и оверили Практику у септембарском испитном року.

Студенти треће године основних академских студија на студијском програму *Васпитач*, према наставном плану имали су обавезу да реализују *методичку* праксу у два наврата у оквиру школске 2024/2025. године. Календаром праксе за 2024/2025. годину планирано је да се пракса реализује на следећи начин:

Први део праксе: од 9. 12. 2024. године до 20. 12. 2024. године;

Други део праксе: од 5. 5. 2024. године до 16. 5. 2024. године.

Услед непредвиђене измене распореда у току школске 2024/2025. године дошло је до промене термина реализације другог дела праксе, па је, с тим у вези, други део праксе реализован у периоду од 1. 9. 2025. до 12. 9. 2025 године.

Циљ методичке праксе био је да се студенти оспособе за самостално планирање, реализацију и вредновање свих облика васпитно-образовних активности у предшколској групи.

У току и првог и другог дела праксе, студенти су имали задатке из шест предмета, које су морали да ураде како би стекли право на признавање и оверу стручне методичке праксе. Назив предмета за оверу праксе:

1. Методика развоја говора 1
2. Методика развоја почетних математичких појмова 1
3. Методика упознавања околине 1
4. Методика музичке културе 1
5. Методика ликовног васпитања 1
6. Методика физичког васпитања 1.

Студенти су самостално одабрали предшколске установе у којима ће обавити праксу.

Први део праксе реализовали су **сви студенти** треће године на студијском програму *Васпитач*, односно 38 студената. Од укупног броја свих студената, три студента су реализовала праксу у Ужицу, док су остали реализовали праксу у местима одакле потичу. Сви студенти су испунили услове који су постављени и успешно су реализовали праксу.

Други део праксе реализовало је 36 студената, који су испунили услов за реализацију праксе. Од студената који су реализовали праксу њих 9 је било у предшколским установама у Ужицу, док су остали реализовали праксу у местима из којих потичу. Сви студенти који су реализовали праксу су успешно испунили све задатке и оверили праксу у септембарском испитном року.

Студенти треће године основних академских студија на студијском програму *Педагогија* имали су обавезу да реализују педагошко-психолошку праксу која је предвиђена усвојеним календаром праксе.

Студенти су у току праксе имали задатке из три студијска предмета, које су морали да реализују како би стекли право на оверу праксе:

1. Предшколска педагогија
2. Дидактика
3. Школска педагогија.

Пракса је организована у оба семестра. У току зимског семестра студенти су провели две недеље у вртићима у Ужицу и Чачку. У току летњег семестра студенти су провели две недеље у основним школама у Ужицу, Чачку и Прибоју.

Сви студенти (12) су успешно реализовали задатке који су били дефинисани у оквиру горенаведених студијских предмета и стекли услов за признавање и оверу стручне праксе.

Студенти четврте године основних академских студија на студијском програму *Учитель*, према наставном плану имали су обавезу да реализују методичку праксу у два наврата у оквиру школске 2024/2025. године. Циљ методичке праксе био је да се студенти оспособе за самостално планирање, реализацију и вредновање школских часова.

У току првог и другог дела праксе, студенти су имали задатке из 6 предмета, које су морали да ураде како би стекли право на признавање и оверу стручне методичке праксе. Предмети из којих су студенти имали задужења су:

1. Методика наставе српског језика и књижевности 2
2. Методика наставе математике 2
3. Методика наставе природе и друштва 2
4. Методика наставе музичке културе 2
5. Методика наставе ликовне културе 2
6. Методика физичког васпитања 2.

Захтев за одлазак на други део праксе био је положен испит из Методика на трећој години, али и успешно реализован час из сваког од горенаведених предмета. Сви студенти су праксу обавили у основним школама на подручју града Ужица.

Први део праксе реализовали су сви студенти четврте године на студијском програму *Учитель* (17 студената) у Ужицу. Сви студенти су испунили услове који су постављени и успешно реализовали праксу.

Други део праксе реализовало је 17 студената, који су испунили услов за реализацију праксе. Сви студенти који су реализовали праксу су успешно испунили све задатке и оверили праксу.

Студенти четврте године основних академских студија на студијском програму *Васпитач* према наставном плану имали су обавезу да реализују методичку праксу у два наврата у оквиру школске 2024/2025. године. Циљ методичке праксе био је да се студенти оспособе за самостално планирање, реализацију и вредновање свих облика васпитно-образовних активности у предшколској групи.

И у току првог и у току другог дела праксе студенти су имали задатке из 6 предмета, које је требало да ураде како би стекли право на признавање и оверу стручне методичке праксе. Називи предмета из којих су студенти имали задатке на пракси су:

1. Методика развоја говора 2
2. Методика развоја почетних математичких појмова 2
3. Методика упознавања околине 2
4. Методика музичке културе 2
5. Методика ликовног васпитања 2
6. Методика физичког васпитања 2.

Захтев за одлазак на други део праксе био је положен испит из Методика на трећој години, али и успешно реализована активност из сваког од горенаведених предмета. Сви студенти су праксу обавили у предшколској установи у Ужицу.

Први део праксе реализовали су сви студенти четврте године на студијском програму *Васпитач*, односно 27 студената. Сви студенти су испунили услове који су постављени и успешно су реализовали праксу у предшколској установи у Ужицу.

Други део праксе реализовало је 27 студената, који су испунили услов за реализацију праксе. Сви студенти су други део праксе реализовали у Ужицу. Сви студенти који су реализовали праксу су успешно испунили све задатке и оверили праксу у јунском року.

Координатор праксе на студијском програму ОСС *Тренер у спорту* је проф. др Слободан Павловић. Пракса је реализована према календару (Табела 28).

Табела 28. Календар праксе за студијски програм ОСС *Тренер у спорту*

ГОДИНА СТУДИЈА	ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРАКСЕ
Прва година	1. септембар – 12. септембар 2025. године
Друга година	1. септембар – 12. септембар 2025. године
Трећа година	1. септембар – 12. септембар 2025. године

Студенти прве, друге и треће године основних струковних студија на студијском програму *Тренер у спорту* према наставном плану имали су обавезу да реализују праксу у оквиру школске 2024/2025. године. Студенти су приликом одабира места за реализацију праксе самостално одлучивали да ли ће праксу реализовати у неком спортском клубу или спортском центру. Услови за одлазак на праксу није било, што се тиче претходно положених испита.

Циљ стручне праксе био је да се студенти оспособе за самостално планирање, реализацију и вредновање тренинга и тренажних процеса у спортским клубовима и спортским центрима. У току праксе, студенти су имали задатке које су морали да ураде у зависности од захтева предметних наставника, како би стекли право на признавање и оверу стручне праксе.

Сви студенти на студијском програму *Тренер у спорту* су успешно обавили задатке и оверили стручну праксу.

2.3. Настава, консултације и испити на мастер академским студијама

Настава на мастер академским студијама школске 2024/2025. године трајала је два семестра, односно 30 недеља. Одржана је према распореду за студијски програм *Мастер учитељ* (Прилог 4) и студијски програм *Мастер васпитач* (Прилог 5) са којим су студенти били упознати почетком школске године, а који је био јавно доступан на Огласној табли и сајту Факултета. Настава на мастер академским студијама у школској 2024/2025. години реализована је у складу са усвојеним Календаром наставе, у оквиру два семестра: зимског семестра, који је започео 19. октобра 2024. године, и летњег семестра. Реализација наставних активности у зимском семестру прекинута је 23. децембра 2024. године услед блокаде студената, а настављена 12. маја 2025. према распореду и у складу са измењеним Календаром наставних активности (Табела 28а).

Табела 28а. Календар надокнаде наставе зимског и летњег семестра на МАС

м	Н	П	У	С	Ч	П	С	Н	Надокнада наставе
Мај					1	2	3	4	
		5	6	7	8	9	10	11	
	1	12	13	14	15	16	17	18	Зимски семестар
	1	19	20	21	22	23	24	25	Летњи семестар
	2	26	27	28	29	30	31		
Јун								1	
	3	2	3	4	5	6	7	8	
	4	9	10	11	12	13	14	15	
	5	16	17	18	19	20	21	22	
	6	23	24	25	26	27	28	29	
		30							
Јул	7		1	2	3	4	5	6	
	8	7	8	9	10	11	12	13	
	9	14	15	16	17	18	19	20	
	10	21	22	23	24	25	26	27	
	11	28	29	30	31				

Настава је на мастер студијама организована кроз директне сусрете са студентима, онлајн и кроз консултативну наставу због блокаде студената.

Консултације су одржаване у договору са предметним наставником, континуирано током школске године и према распореду, који је доступан студентима и који је предочен у Прилогу 7.

Организовање, праћење, редовно одржавање и решавање свих питања везаних за наставу на студијским програмима мастер академских студија обављао је продекан за наставу доц. др Ненад Милинковић.

Пракса студената мастер студија реализована је у основним школама и предшколским установама од 1. септембра до 17. октобра 2025. године.

Динамика испитних рокова на мастер студијама била је у истим терминима као за основне академске студије. Распореди испита, као и рокови предвиђени за њихово пријављивање, благовремено су били истакнути на Огласној табли и сајту Факултета.

Анализа испитних рокова на студијском програму мастер академских студија *Мастер учитељ* показује да су студенти најуспешнији у јануарско-фебруарском и јунском испитном року, а најмање успешни у септембарском испитном року.

Студенти на студијском програму *Мастер васпитач* најбољи успех постижу у јануарско-фебруарском испитном року, а најмањи успех у новембарском испитном року (Табела 29).

Табела 29. Збирна просечна оцена на свим испитним роковима на студијском програму
МАС Учитељ и МАС Васпитач

Испитни рок	Мастер учитељ			Мастер васпитач		
	Положили	Нису положили	Просечна оцена	Положили	Нису положили	Просечна оцена
Новембарски	2	2	6,00	5	5	6,20
Јануарско-фебруарски	23	14	8,39	51	25	8,78
Мартовски	5	2	7,00	4	5	7,25
Априлски	5	12	7,80	14	13	8,14
Јунски	14	9	8,36	51	16	8,25
Јунско-јулски	6	3	8,00	7	10	8,67
Септембарски	8	9	6,00	19	17	7,71
Септембарско-октобарски	12	4	7,00	9	12	8,75
Октобарски	4	0	7,00	8	7	7,63

Детаљнија анализа успешности по испитима у оквиру студијских предмета дата је у Табели 30 и Табели 31. Из табела увиђамо да су студенти успешнији на испитима који припадају изборним предметима него обавезним.

Табела 30. Успех студената на испитима по студијским предметима на студијском програму МАС
Учитељ

ПРЕГЛЕД РЕЗУЛТАТА ПОЛАГАНИХ ИСПИТА – 2024/2025.
Мастер учитељ (2019) – МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Шифра	Назив предмета:	Слушало	Број пријава	одустало		није положило		положило		ОЦЕНА					Прос. оцена
				број	%	број	%	број	%	6	7	8	9	10	
3201	Теоријски проблеми дидактике	27	30	14	47%	5	31%	11	69%	4	7	0	0	0	6,64
3202	Технологија васпитно-образовног рада	29	33	14	42%	7	37%	12	63%	9	2	1	0	0	6,33
3205	Методологија израде научног и стручног рада	28	23	7	30%	5	31%	11	69%	7	2	0	2	0	6,73
3207	Пракса	22	11	0	0%	0	0%	11	100%	0	0	0	0	0	
3203/1	Руски језик	7	5	0	0%	0	0%	5	100%	0	0	2	3	0	8,60
3203/2	Енглески језик	14	9	2	22%	0	0%	7	100%	0	1	0	4	2	9,00
3204/1	Савремени токови методике наставе српског језика и књижевности	3	4	0	0%	1	25%	3	75%	0	0	1	0	2	9,33
3204/2	Савремени токови методике наставе математике	5	2	0	0%	0	0%	2	100%	0	0	0	0	2	10,00
3204/5	Савремени токови методике наставе физичког васпитања	8	3	1	33%	0	0%	2	100%	0	1	1	0	0	7,50
3204/7	Савремени токови инклузивног образовања	4	3	0	0%	0	0%	3	100%	0	0	0	2	1	9,33
3204/8	Савремени токови образовања у сеоској средини	1	1	0	0%	0	0%	1	100%	1	0	0	0	0	6,00
3206/1	Стваралачка настава језика	3	4	1	25%	0	0%	3	100%	0	0	0	1	2	9,67
3206/3	Даровитост за математику у разредној настави	3	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0	0	0	
3206/4	Задаци у математичком образовању	3	2	0	0%	0	0%	2	100%	0	0	0	0	2	10,00
3206/6	Стилови у музици	1	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0	0	0	

3206/9	Операционализација истраживања у физичкој култури	5	1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0	0	0	1	10,00
3206/10	Идентификација и физичко васпитање моторички даровите деце	3	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0	0	0	
3206/14	Тимски рад у инклузивном одељењу	4	3	0	0%	0	0%	3	100%	0	0	1	2	0	8,67
3206/16	Школа у руралној средини	3	2	0	0%	0	0%	2	100%	0	2	0	0	0	7,00

Табела 31. Успех студената на испитима по студијским предметима на студијском програму *МАС Васпитач*

ПРЕГЛЕД РЕЗУЛТАТА ПОЛАГАНИХ ИСПИТА – 2024/2025. Мастер васпитач (2019) – МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ															
Шифра	Назив предмета:	Слушало	Број пријава	одустало		није положило		положило		ОЦЕНА					Прос. оцена
				број	%	број	%	број	%	6	7	8	9	10	
4201	Теоријски проблеми дидактике	44	55	19	35%	18	50%	18	50%	6	9	3	0	0	6,83
4202	Технологија васпитно-образовног рада	48	50	14	28%	13	36%	23	64%	10	3	5	4	1	7,26
4205	Методологија израде научног и стручног рада	59	54	22	41%	9	28%	23	72%	8	8	5	2	0	7,04
4207	Пракса	35	27	0	0%	0	0%	27	100%	0	0	0	0	0	
4203/1	Руски језик	12	9	0	0%	0	0%	9	100%	0	0	2	4	3	9,11
4203/2	Енглески језик	23	22	8	36%	1	7%	13	93%	2	2	1	4	4	8,46
4204/1	Савремени токови методике развоја говора	1	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0	0	0	
4204/2	Савремени токови методике развоја почетних математичких појмова	10	7	0	0%	0	0%	7	100%	0	0	0	0	7	10,00
4204/4	Савремени токови методике музичког васпитања	1	1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0	0	0	1	10,00
4204/5	Савремени токови методике физичког васпитања	9	10	1	10%	0	0%	9	100%	0	0	2	2	5	9,33
4204/6	Савремени токови методике ликовног васпитања	1	1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0	0	0	1	10,00
4204/7	Савремени токови инклузивног васпитања	11	9	1	11%	0	0%	8	100%	0	0	1	3	4	9,38
4204/8	Савремени токови васпитања деце раног узраста	2	2	0	0%	0	0%	2	100%	0	0	1	1	0	8,50
4206/2	Књижевни текст и развој говора деце	1	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0	0	0	
4206/3	Даровитост за математику у предшколском васпитању	3	2	0	0%	0	0%	2	100%	0	0	0	0	2	10,00
4206/4	Математичке игре	8	7	2	29%	0	0%	5	100%	0	0	0	1	4	9,80
4206/6	Стилови у музици	1	1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0	0	0	1	10,00
4206/8	Ликовне технике у активностима деце предшколског узраста	2	1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0	0	0	1	10,00
4206/9	Операционализација истраживања у физичкој култури	5	3	0	0%	0	0%	3	100%	0	0	0	0	3	10,00
4206/10	Физичко васпитање и здравље предшколског детета	7	8	1	13%	0	0%	7	100%	0	0	1	3	3	9,29
4206/14	Активности деце са сметњама у развоју	11	8	1	13%	0	0%	7	100%	0	0	2	2	3	9,14
4206/15	Инклузија на раном узрасту	2	1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0	0	1	0	9,00

У академској 2024/2025. одбрањено је укупно 45 мастер радова, од којих 19 на студијском програму *Мастер учитељ* и 26 на студијском програму *Мастер васпитач*.

Највише мастер радова на студијском програму *Мастер учитељ* одбрањено је у оквиру студијског предмета Савремени токови методике наставе физичког васпитања

(7) (Табела 32). Оцене на одбрани завршних мастер радова крећу се у распону од 7 до 10. У протеклој академској години 9 студената је одбранило завршни рад оценом 10.

Табела 32. *Одбрањени мастер радови – студијски програм Мастер учитељ*

Студијски предмет/изборно подручје	Број одбрањених радова	6	7	8	9	10	Просечна оцена
Савремени токови методике наставе српског језика и књижевности	0	/	/	/	/	/	/
Савремени токови методике наставе математике	5	/	/	1	2	2	9,20
Савремени токови методике наставе природе и друштва	0	/	/	/	/	/	/
Савремени токови методике наставе музичке културе	1	/	/	/	/	1	10,00
Савремени токови методике наставе ликовне културе	1	/	/	1	/	/	8,00
Савремени токови методике наставе физичког васпитања	7	/	2	2	/	3	8,57
Савремени токови инклузивног образовања	3	/	/	/	1	2	9,67
Савремени токови информатичког образовања	0	/	/	/	/	/	/
Савремена схватања образовања у сеоској средини	0	/	/	/	/	/	/
Теоријски проблеми дидактике	1	/	/	/	1	/	9,00
Методологија израде научног и стручног рада	0	/	/	/	/	/	/
Технологија васпитно-образовног рада	1	/	/	/	/	1	10,00
Савремена схватања циљева васпитања и образовања	0	/	/	/	/	/	/
Укупно	19	/	2	4	4	9	9,05

На студијском програму *Мастер васпитач* највише мастер радова одбрањено је у оквиру студијског предмета Савремени токови методике физичког васпитања и Савремени токови инклузивног васпитања – по 9 (Табела 33). Оцене на одбрани завршних мастер радова крећу се у распону од 7 до 10. У протеклој академској години 10 студената је одбранило завршни рад оценом 10 (десет).

Табела 33. *Одбрањени мастер радови – студијски програм Мастер васпитач*

Студијски предмет/изборно подручје	Број одбрањених радова	6	7	8	9	10	Просечна оцена
Савремени токови методике развоја говора	0	/	/	/	/	/	/
Савремени токови методике развоја почетних математичких појмова	8	/	/	2	4	2	9,00
Савремени токови методике упознавања околине	0	/	/	/	/	/	/
Савремени токови методике музичког васпитања	0	/	/	/	/	/	/
Савремени токови методике ликовног васпитања	0	/	/	/	/	/	/
Савремени токови методике физичког васпитања	9	/	1	1	2	5	9,22
Савремени токови инклузивног васпитања	9	/	/	1	5	3	9,22
Теоријски проблеми дидактике	0	/	/	/	/	/	/
Методологија израде научног и стручног рада	0	/	/	/	/	/	/
Технологија васпитно-образовног рада	0	/	/	/	/	/	/

Студијски предмет/изборно подручје	Број одбрањених радова	6	7	8	9	10	Просечна оцена
Укупно	26	/	1	4	11	10	9,15

На основу укупне анализе може се извести закључак да је академска година на мастер академским студијама протекла уредно и регуларно. Поред редовне наставе, суботом су организоване додатне консултације за студенте.

2.4. Настава, консултације и испити на докторским академским студијама

Настава на докторским студијама на студијском програму *Доктор наука – методика наставе* одржана је према распореду на почетку семестра и у облику консултативне наставе. На прву годину студија уписано је 5 студената, за које су организовани пријем и консултације са свим професорима који држе наставу у току првог семестра. На другој години био је 1 студент, који је редовно долазио на индивидуалне консултације.

Консултације су одржаване у договору са предметним наставницима, континуирано током школске године и према важећем распореду.

Динамика испитних рокова на докторским студијама била је у истим терминима као за основне и мастер академске студије. Распореди испита, као и рокови предвиђени за њихово пријављивање, благовремено су били истакнути на Огласној табли и сајту Факултета.

Анализа постигнућа студената докторских студија на испитима показује да је пролазност на испитима висока (Табела 34) и приметно је да је у овој академској години био мали број активних студената.

Табела 34. *Збирна просечна оцена на свим испитним роковима на студијским програмима докторских студија*

Испитни рок	Положили	Нису положили	Просечна оцена
Новембарски	1	0	10,00
Јануарско-фебруарски	2	0	8,50
Мартовски	1	0	10,00
Априлски	0	1	/
Јунски	2	3	10,00
Јунско-јулски	/	/	/
Септембарски	1	3	7,00
Септембарско-октобарски	0	1	/
Октобарски	/	/	/

Детаљнији увид у успешност студената на испитима дат је у Табели 35.

Табела 35. *Успех студената на испитима по студијским предметима на студијском програму докторских студија*

ПРЕГЛЕД РЕЗУЛТАТА ПОЛАГАНИХ ИСПИТА – 2024/2025. Доктор наука – методика наставе – ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ															
Шифра	Назив предмета:	Слушало	Број пријава	одустало		није положило		положило		О Ц Е Н А					Прос. оцена
				број	%	број	%	број	%	6	7	8	9	10	
5201	Општа методологија наука	6	5	5	100%	0	0%	0	0%	0	0	0	0	0	
5202	Увод у научно-истраживачки рад	7	3	1	33%	0	0%	2	100%	0	1	1	0	0	7,50
5203	Теоријско-методолошки проблеми методике разредне наставе	8	3	2	67%	0	0%	1	100%	0	0	0	1	0	9,00
5207	Студијски истраживачки рад у вези са израдом докторске дисертације	1	1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0	0	0	1	10,00
5208	Израда докторске дисертације	1	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0	0	0	
5204/1	Савремена схватања друштвених процеса	3	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0	0	0	
5204/2	Савремена схватања природе	3	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0	0	0	
5204/5	Интердисциплинарске основе физичког васпитања	1	1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0	0	0	1	10,00
5204/6	Савремене наставне технологије у физичком васпитању	1	1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0	0	0	1	10,00
5204/7	Лексикологија српског језика – теоријско-методички аспект	3	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0	0	0	
5204/8	Књижевни жанр у настави	3	1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0	0	0	1	10,00
5205/3	Савремени токови методике наставе алгебре	1	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0	0	0	
5205/4	Савремени токови методике наставе геометрије	1	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0	0	0	
5206/2	Израда и евалуација пројекта докторске дисертације у области методике наставе математике	1	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0	0	0	

Током академске 2024/2025. године није одбрањена ниједна докторска дисертација.

На стручним органима Универзитета у Крагујевцу одобрена је израда једне докторске тезе и именован ментор:

- Јелена Стојкановић, *Когнитивно-визуелни приступ у развијању компетенција ученика за решавање проблема у настави математике у млађим разредима основне школе*, ужа научна област: Методика наставе математике, 16. 10. 2024. године, ментор: проф. др Сања Маричић.

3. РЕАКРЕДИТАЦИЈА, АКРЕДИТАЦИЈА И ИЗМЕНА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА

У току академске 2024/2025. године рађена је припрема документације за реакредитацију студијских програма: ОАС *Учитељ*, ОАС *Васпитач*, МАС *Мастер учитељ*, МАС *Мастер васпитач*, ОСС *Тренер у спорту* и реакредитацију установе. Поред ових студијских програма у току исте академске године припремана је акредитација за студијски програм МАС *Мастер педагогија*. У току 2024/2025. године извршене су мале измене и допуне студијских програма, које су последица промене наставника у оквиру студијских предмета. Све измене су извршене променом целокупне акредитационе документације и изменом електронског формулара.

Измене на студијском програму ОАС Учитељ:

- Почетно читање и писање (обавезни, IV, 2 + 0) – уместо наставника проф. др Далиборке Пурић, предмет преузима др Мирјана Чутовић, доцент за ужу научну област Методика наставе српског језика и књижевности; разлог је избор Мирјане Чутовић у наставничко звање;
- Психологија образовања (обавезни, III, 2 + 1) – вежбе преузима асистент Биљана Трифуновић Маринковић, уместо асистента Слађане Луковић; разлог је пријем сарадника у радни однос.

Измене на студијском програму ОАС Васпитач:

- Психологија раног развоја и учења (обавезни, IV, 2 + 2) – уместо наставника проф. др Лидије Златић предмет преузима др Слађана Луковић, доцент за ужу научну област Психологија, ради растерећења наставника Лидије Златић и због избора Слађане Луковић у наставничко звање.

Измене на студијским програмима ОАС Учитељ, ОАС Васпитач, ОСС Тренер у спорту:

- Развојна психологија (обавезни, I и II, 2 + 1) – уместо наставника проф. др Лидије Златић предмет преузима др Слађана Луковић, доцент за ужу научну област Психологија; разлог је растерећење наставника Лидије Златић због избора у наставничко звање Слађане Луковић;
- Развојна психологија (обавезни, I и II, 2 + 1) – вежбе преузима асистент Биљана Трифуновић Маринковић, уместо асистента Слађане Луковић; разлог је пријем сарадника у радни однос.

Измене на студијском програму ОАС Педагогија

- Развојна психологија (обавезни, III и IV, 2 + 1) – уместо наставника проф. др Лидије Златић предмет преузима др Слађана Луковић, доцент за ужу научну област Психологија; растерећење наставника Лидије Златић, због избора у наставничко звање Слађане Луковић;
- Развојна психологија (обавезни, III и IV, 2 + 1) – вежбе преузима асистент Биљана Трифуновић Маринковић, уместо асистента Слађане Луковић; разлог је пријем сарадника у радни однос;
- Психологија образовања (обавезни, III и IV, 2 + 2) – вежбе преузима асистент Биљана Трифуновић Маринковић, уместо асистента Слађане Луковић; разлог је пријем сарадника у радни однос;
- Увод у општу психологију (обавезни, I, 2 + 2) – вежбе преузима асистент Биљана Трифуновић Маринковић, уместо асистента Слађане Луковић; разлог је пријем сарадника у радни однос.

Измене на студијском програму ОСС Тренер у спорту:

- Основи психологије личности (обавезни, III и IV семестар, 2+2) – вежбе преузима асистент Биљана Трифуновић Маринковић, уместо асистента Слађане Луковић, разлог је пријем сарадника у радни однос.

Измене на студијским програмима ОАС Учитељ и ОАС Васпитач

- Реторика (ОАС *Учитељ*, изборни, VI, 0 + 2, ОАС *Васпитач*, изборни, IV, 0 + 2) – уместо у летњем семестру, предмет ће се слушати у зимском – разлог: потребе припреме и рада са студентима у оквиру предмета за потребе учешћа на такмичењима и смотрама рецитатора;
- Активности у природи (изборни, I, 2 + 0) – уместо у зимском семестру, предмет ће се слушати у летњем – разлог: немогућност реализације свих садржаја студијског предмета због временских услова.

4. РАД И АКТИВНОСТИ СТУДЕНТСКОГ ПАРЛАМЕНТА

С обзиром на то да је 2025. годину обележила блокада наше високошколске установе, активности које је спроводио Студентски парламент у великој мери свеле су се на информисање студената о актуелној ситуацији, везаној за наставак наставног процеса, на активности везане за смештај и боравак студената у Студентском центру Ужице, као и на извештавање о статусу захтева које је СКОНУС упућивао Министарству просвете.

Из горе наведеног произилазе следеће активности:

- *Дочек бруцоша*

Удружење студената учествовало је у организацији дочека бруцоша;

- Упознавање бруцоша са градом

Организована је шетња за бруцоше како би се упознали са градом и његовим знаменитостима;

- *Учешће на семинару „Испит”*

Студенти Педагошког факултета у Ужицу учествовали су на шестом по реду семинару под називом „Испит”. Семинар је одржан на Палићу, а наш факултет је наградио пет најбољих студената треће и четврте године са студијског програма ОАС *Учитељ*. Тема семинара била је: „Изазови савременог предаваштва: иновације и традиција”;

- Одржан Инфо дан у оквиру пројекта Европске уније за истраживање и иновације Хоризонт Европа – ERA TALENT;
- *Конститутивна седница Студентског парламента*

Одржана је конститутивна седница Студентског парламента на којој су верификовани мандати Анђели Вуковић, генералном секретару, и Доротеи Суша, члану Сената из реда студената и члану СКОНУС-а;

- *Трибина „Инклузија”*;
- Учестали састанци и размена информација између Студентског парламента и Студентског центра Ужице, у вези са решавањем проблема који се појављују у дому, као и са спровођењем заједничког анкетања студената о квалитету живота у дому;

- Комуникација са представницима Студентских парламената Универзитета у Крагујевцу и заједничко деловање на нивоу Студентског парламента Универзитета;
- Присуство седницама Савета и Наставно-научног већа Факултета;
- Учествовање у покретању иницијативе и писању дописа Министарству просвете у оквиру радне групе СКОНУС-а;
- Припремање конкурсне документације и конкурисање на конкурс Града Ужица намењен удружењима младих и за младе, на којем је одобрен пројекат *Од студента до предузетника*, у оквиру којег је одржана трибина;
- Учешће у конституисању Савета за младе Града Ужица и успостављању радног тела – представник нашег Парламента део је Савета за младе.

5. НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ РАД ФАКУЛТЕТА

Научноистраживачки рад се остварује у складу са Програмом научноистраживачког рада Факултета. У току 2025. године активности су биле усмерене на продукцију научноистраживачких резултата наставника и сарадника који су објављени у домаћим и међународним публикацијама и презентовани на међународним и домаћим скуповима и конференцијама. У току школске 2024/2025. године објављени су следећи радови у категоријама (Табела 36):

Табела 36. *Објављени радови у академској 2024/2025. години*

Категорија радова	Број
M10	1
M20	25
M30	9
M40	28
M50	13
M60	8
M70	1

Један сарадник (асистент) је одбранио докторску тезу и добио звање доктора уметности.

Наставници и сарадници који су укључени у институционално финансирање научноистраживачког рада за 2025. годину (Уговор о финансирању научноистраживачког рада запослених у настави на акредитованим високошколским установама у 2025. години између Министарства науке, технолошког развоја и иновација РС и Педагошког факултета у Ужицу): проф. др Мирјана Стакић, доц. др Марина Семиз, проф. др Сања Маричић, проф. др Данијела Василијевић, доц. др Радивоје Радаковић, проф. др Далиборка Пурић, проф. др Слободан Павловић, проф. др Љиљана Костић, проф. др Данијела Судзиловски, проф. др Јелена Стаматовић, проф. др Јасна Максимовић, доц. др Горица Томић, проф. др Лидија Златић. Избор наставника је извршен на основу Правилника о критеријумима за расподелу средстава за

институционално финансирање науке на Педагошком факултету у Ужицу за 2025. годину.

На Факултету је почео да се реализује међународни пројекат *Capacity Building in Teacher Education – An Approach Based on Intercultural Teaching Competence (TeachEdu-ITC)* који је одобрен за финансирање у оквиру Програма сарадње српске науке са дијаспором: Подршка за истраживачке посете научника из дијаспоре, Фонда за науку РС. У пројекат су укључени наставници и сарадници Педагошког факултета: проф. др Јасна Максимовић (руководилац), проф. др Снежана Маринковић, проф. др Марина Семиз, проф. др Сања Маричић, проф. др Јелена Стаматовић, проф. др Лидија Златић, доц. др Ненад Милинковић, доц. др Бранка Арсовић, доц. др Мирјана Чутовић и Бранка Живић.

Аплицирано је на јавни позив Фонда за науку, програма Идеје са два пројекта: *Model of Digital Pedagogical and Psychological Support to Children and Parents during Hospitalization (DigPPS)* – руководилац: проф. др Марина Семиз, и *Algebra Unlocked: Building Bridges from Arithmetic to Abstraction (UNLOCK)* – руководилац: доц. др Ненад Милинковић.

Факултет је аплицирао са пројектом *Unlocking the Legacy of Orbis Pictus: Innovations in the Methodology of Art Education*, ID no. 22530211, у оквиру програма Višegrad Grants +, и са пројектом *Cross-border Cooperation programme Serbia – Bosnia and Herzegovina for 2021–2027 under the Instrument of Pre-Accession Assistance (IPA III)*.

У октобру 2025. године Педагошки факултет је био организатор међународне конференције *Васпитање и образовање између теорије и праксе*. Суорганизатори конференције су били: Универзитет у Приморској, Педагошки факултет, Копар (Република Словенија); Свеучилиште Јурја Добриле, Факултет за образовне и одгојне знаности у Пули (Република Хрватска); Универзитет „Гоце Делчев“, Факултет образовних наука Штип (Република Северна Македонија); Институт за педагошка истраживања, Београд (Република Србија). Учесће у овој конференцији је узело 65 учесника из земље и 26 из иностранства. Објављен је тематски зборник *Васпитање и образовање између теорије и праксе*, који садржи 48 радова аутора из земље и иностранства.

У овој години објављен је тематски зборник *Савремена српска фолклористика 14*, који је објединио 19 радова презентованих на истоименој конференцији одржаној у априлу 2024. године на Педагошком факултету.

Током 2025. године реализована је континуирана промоција публикација које издаје Факултет и њихова размена са другим високошколским институцијама у земљи и иностранству. Објављене су следеће монографије и наставне публикације:

- *Пут до слике: уметничко дело и дете – развијање апрецијативних способности у настави ликовне културе*, аутора проф. др Кристинке Селаковић;
- *Моторичке способности и такмичарске перформансе врхунских фудбалера*, аутора проф. др Радивоја Радаковића;
- *Фактори физичке активности ученика на часу физичког васпитања – импликације за науку и праксу*, аутора проф. др Слободана Павловића и проф. др Јована Марковића;

- *Образовна технологија — од ретроспективе до перспективе*, аутора проф. др Данијеле Василијевић и проф. др Вељка Алексића;
- *Физичко васпитање у савременом концепту предшколског васпитања и образовања Године узлета*, аутора проф. др Горана Шекељића (наставна публикација – уџбеник);
- *Образовна технологија*, аутора проф. др Данијеле Василијевић (наставна публикација – практикум).

Објављен је нови број часописа *Зборник радова Педагошког факултета у Ужицу*, годиште 28, број 27, који се налази у више база (ERIH+, DOAJ, Sherpa Romeo, Scindeks). Категорисан је као међународни часопис M23.

6. ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ И РАДА ФАКУЛТЕТА

У школској 2024/2025. години Комисија за обезбеђење квалитета и Комисија за самовредновање одржале су 6 седница, на којима су разматрана питања у вези са планирањем, спровођењем и унапређењем система обезбеђења квалитета, резултати поступака самовредновања, као и извештаји и предлози корективних мера са циљем унапређења квалитета наставног процеса и студијских програма.

Током школске године спроведени су следећи поступци и активности:

- Израђена је Стратегија обезбеђења квалитета Педагошког факултета у Ужицу Универзитета у Крагујевцу за период 2024–2027. године (број 1/1 од 13. 1. 2025. године), са Акционим планом за спровођење Стратегије обезбеђења квалитета за период 2024–2027. године (број 1/2 од 13. 1. 2025. године);
- Прикупљање, систематизација и анализа документације за потребе спољашње провере квалитета Факултета, у складу са прописаним стандардима и процедурама надлежног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета;
- Спроведен је поступак самовредновања и оцењивања квалитета студијског програма основних академских студија *Педагогија* и израђен Извештај о самовредновању и оцени квалитета студијског програма основних академских студија (ОАС) *Педагогија*, први пут за прве три године од акредитације;
- Спроведен је поступак самовредновања и оцењивања квалитета студијског програма докторских академских студија *Доктор наука – методика разредне наставе* и израђен Извештај о самовредновању и оцени квалитета студијског програма докторских академских студија *Доктор наука – методика разредне наставе*;
- Спроведен је редован поступак самовредновања квалитета наставног процеса, педагошког рада наставника и сарадника, рада органа управљања и ненаставне подршке на свим нивоима студија (ОАС *Учитељ*, ОАС *Васпитач*, ОАС *Педагогија*, ОСС *Тренер у спорту*, МАС *Мастер васпитач*, МАС *Мастер учитељ*, ДАС *Доктор наука – методика разредне наставе*), као и самовредновања квалитета

студијских програма и компетенција свршених студената на наведеним студијским програмима;

- Израђен је Извештај о активностима самовредновања за школску 2024/2025. годину.

Приликом спровођења поступка самовредновања квалитета студијских програма и компетенција свршених студената, студијски програм основних академских студија *Педагогија* представља изузетак, будући да у школској 2024/2025. години још увек није било свршених студената на овом студијском програму.

Комисија за обезбеђење квалитета и Комисија за самовредновање су благовремено планирале и реализовале активности у области самовредновања наставног процеса, студијских програма, педагошког рада наставника и сарадника, органа управљања и ненаставне подршке. Посебно се истиче израда Стратегије обезбеђења квалитета за период 2024–2027 године, која представља основу за даљи развој и унапређење квалитета рада Факултета. Чланови надлежних органа Факултета упознати са израђеним извештајима о самовредновању и оцени квалитета, који су разматрани на седницама, архивирани и учињени доступним академској заједници путем објављивања и увида, чиме је обезбеђена потпуна транспарентност рада комисија. Уочене слабости односе се превасходно на потребу даљег унапређења ефикасности студирања и јачања повратне спреге са свршеним студентима и послодавцима. За студијски програм ОАС *Педагогија* због непостојања свршених студената није било могуће спровести анкетирање свршених студената и послодаваца, што представља објективно ограничење у процесу самовредновања.

7. УНАПРЕЂИВАЊЕ РАДА ФАКУЛТЕТА

У циљу даљег унапређења система обезбеђења квалитета Факултета, предложене су следеће мере:

- Наставити континуирано праћење и унапређивање квалитета наставног процеса, педагошког рада наставника и сарадника и студијских програма, уз редовну анализу резултата анкетирања студената и предлагање корективних мера;
- Унапредити инструменте за самовредновање, посебно у делу који се односи на мерење исхода учења и компетенција свршених студената, у складу са стандардима акредитације, као и квалитета рада органа управљања и ненаставне подршке;
- Након завршетка прве генерације студената студијског програма ОАС *Педагогија* спровести анкетирање свршених студената и послодаваца ради процене остварених компетенција и усклађености програма са потребама тржишта рада;
- Интензивирати активности усмерене на унапређење ефикасности студирања кроз анализу пролазности, просечне дужине студирања и оптерећења студената по предметима;
- Наставити јачање сарадње са послодавцима и алумнијима, са циљем добијања релевантних повратних информација за унапређење студијских програма;

- Подстицати континуирани професионални развој наставника и сарадника, посебно у области савремених наставних метода и иновативних облика наставе;
- Континуирано праћење реализације мера дефинисаних Акционим планом Стратегије обезбеђења квалитета 2024–2027. године и редовно извештавати надлежне органе о степену њихове реализације;
- Организовање кратких презентација или информативних сесија током наставе или студентских активности, са циљем подизања свести о значају културе квалитета;
- Јачање сарадња са Студентским парламентом у промоцији активности самовредновања и подстицању активнијег учешћа студената.

8. МЕЂУНАРОДНА САРАДЊА ФАКУЛТЕТА

Сарадња са образовним и научним институцијама представља један од кључних услова за остваривање и унапређивање педагошке и научноистраживачке делатности Факултета. Интернационализацијом Факултета и Универзитета у Крагујевцу, као дела међународног, а посебно европског образовног и научног простора, омогућава се трансфер научних и стручних знања, што доприноси јачању академских веза са високошколским установама широм света, као и већој мобилности наставника, студената, истраживача и административног особља. Факултет континуирано ствара и унапређује услове за развој сарадње са наставно-научним институцијама у земљи и иностранству.

Академске 2024/2025. године Факултет је остварио сарадњу са високошколским и научноистраживачким установама из иностранства кроз следеће активности:

- ИЕЦС Универзитет у Единбургу, Мореј Хаус школа за образовање и спорт (*IECS University of Edinburgh, Moray House School of Education and Sport, United Kingdom*) – учешће у реализацији одобреног пројекта *TeachEdu – ITC Capacity Building in Teacher Education – An Approach Based on Intercultural Teaching Competence*, чији је носилац Педагошки факултет у Ужицу, а руководилац проф. др Јасна Максимовић;
- Харан Универзитет, Факултет здравствених наука, Одсек за негу, Катедра за психијатријску негу (*Harran University, Faculty of Health Sciences, Nursing, Psychiatric Nursing Department, Turkey*) – партнерство са спољним сарадником при аплицирању са пројектном идејом *Model of Digital Pedagogical and Psychological Support to Children and Parents during Hospitalization*, у оквиру позива Фонда за науку Републике Србије IDEAS 2024;
- Универзитет у Печују, Природно-математички факултет (*University of Pécs, Faculty of Sciences, Hungary*) – партнерство при подношењу пројектне пријаве у оквиру позива International Visegrad Fund Grants, са пројектном идејом *Heritage Unlocked: Learning Beyond Barriers*;
- Универзитет „Константин Филозоф” у Нитри, Педагошки факултет (*Constantine the Philosopher University in Nitra, Faculty of Education, Slovakia*), Палацки универзитет у Оломоуцу, Педагошки факултет (*Palacký University Olomouc, Faculty of Education, Czech Republic*), Универзитет у Бањој Луци, Филозофски факултет (*University of*

Banja Luka, Faculty of Philosophy, Bosnia and Herzegovina) – партнерство при подношењу заједничке пројектне пријаве у оквиру позива International Visegrad Fund Grants, са пројектном идејом *Unlocking the Legacy of Orbis Pictus: Innovations in the Methodology of Art Education*;

- Програм прекограничне сарадње Србија – Босна и Херцеговина 2021–2024 (*Cross-border Cooperation Programme Serbia – Bosnia and Herzegovina 2021–2024, Serbia – Bosnia and Herzegovina*) – Факултет је успешно оцењен у првом (концепт) кругу евалуације и наставио је процес кандидатуре;
- Бурдур Мехмет Акиф Ерсоу Универзитет (*Burdur Mehmet Akif Ersoy University, Fen Edebiyat Fakültesi, Turkey*) – партнерство при аплицирању за Еразмус+ програм *Cooperation Partnerships in Higher Education (KA220-HED)* са пројектним предлогом *Academic Capacity Advancement for Substance Abuse Prevention*.

Усавршавање наставника и сарадника омогућава се кроз студијске боравке у земљи и иностранству у оквиру билатералних програма мобилности.

У току летњег семестра академске 2024/2025. године (од 31. марта до 4. априла 2025. године), у оквиру Еразмус+ програма (KA 131 Higher Education Student and Staff Mobility between Programme Countries), Горан Вилотијевић, самостални стручно-технички сарадник за студије и студентска питања, боравио је на Педагошком факултету Универзитета у Приморској (Република Словенија) ради мобилности у сврху тренинга. Током Међународне недеље на Педагошком факултету у Копру, Вилотијевић је активно учествовао у радионицама и различитим активностима са колегама из шест држава: Србије, БиХ, Бугарске, Хрватске, Намибије и Шпаније.

У периоду од 7. до 11. априла 2025. године, у оквиру наставне мобилности Еразмус+ програма (KA131 Higher Education Student and Staff Mobility between Programme Countries), доц. др Кристинка Селаковић, наставник за ужу научну област Методика наставе ликовне културе, боравила је на Педагошком факултету Универзитета у Марибору (Република Словенија). Један од главних циљева ове мобилности био је упознавање и размена искустава са колегама у вези са студијским програмима за образовање васпитача и учитеља, посебно у области курикулума методике ликовног васпитања и образовања.

У периоду од 7. до 25. априла 2025. године, Душица Рацковић, студенткиња докторских студија, боравила је на Педагошком факултету Универзитета у Приморској (Република Словенија), као учесница краткорочне академске мобилности у оквиру Еразмус+ програма KA131. Овај програм мобилности омогућава студентима докторских студија размену знања, истраживања и искустава у различитим образовним системима.

У периоду од 5. до 15. априла 2025. године, Александар Игњатовић, студент докторских студија, боравио је на Педагошком факултету Универзитета у Марибору (Република Словенија), као учесник краткорочне академске мобилности у оквиру Еразмус+ програма KA131. Циљ мобилности био је унапређење истраживачких капацитета, стицање нових увида у наставну праксу и методiku, као и развој међународне академске сарадње.

Такође, реализована је и студијска посета Педагошком факултету у Копру Универзитета у Приморској (Република Словенија), у периоду од 9. до 12. октобра 2025. године. Том приликом су наставници и сарадници Педагошког факултета разменили искуства о наставном и научноистраживачком раду са колегама из Републике Словеније.

Са циљем даље интернационализације, Факултет је иницирао успостављање сарадње са сродним високошколским институцијама ради проширивања листе установа за долазне и одлазне мобилности наставника, студената и ненаставног особља у области образовања, у сврху учења, тренинга и извођења наставе. Сарадња је иницирана са следећим универзитетима:

- Универзитет „Гоце Делчев” у Штипу (*Goce Delchev University, Štip, Republic of North Macedonia*);
- Универзитет „Јурја Добриле” у Пули (*Juraj Dobrila University of Pula, Croatia*);
- Универзитет Чанаккале Онсекиз Март (*Çanakkale Onsekiz Mart University, Turkey*).

Проширена је и ажурирана листа курсева на енглеском језику у Каталогу курсева за три студијска програма (<https://en.kg.ac.rs/courses.php#tab10>) и ажуриране су информације на сајту Факултета, као и на друштвеним мрежама. Факултет пружа могућност похађања 34 курса на енглеском језику, као део стратегије интернационализације наставе.

На Факултету су успешно реализоване научне и наставне активности као део боравка и рада иностраних стипендиста.

Проф. др Мирослава Михалска-Суханек (*Mirosława Michalska-Suchanek*) и проф. др Роберт Бонковски (*Robert Bonkowski*) са Универзитета Шлески у Катовицама (*University of Silesia in Katowice, Poland*) реализовали су научни стаж на Педагошком факултету у Ужицу, у периоду од 3. октобра до 2. новембра као стипендисти Владе Републике Србије.

У наставку сарадње са Амбасадом Сједињених Америчких Држава у Београду, Моли Сатон из Јужне Каролине, стипендисткиња *Fulbright ETA (English Teaching Assistant)* програма, ангажована је на Факултету као асистент наставнику енглеског језика током школске 2024/25. године. У оквиру активности усмерених на интеркултуралну размену и промоцију Факултета, Моли Сатон реализовала је радионице за ученике средњих школа из Ужица, посвећене америчкој култури и високом образовању у Сједињеним Америчким Државама.

У оквиру међународне сарадње, потисани су споразуми о међународној сарадњи са следећим високошколским установама у иностранству:

- Универзитет у Приморској, Педагошки факултет у Копру, Словенија;
- Универзитет у Бањој Луци, Филозофски факултет у Бањој Луци, Босна и Херцеговина
- Универзитет у Источном Сарајеву, Педагошки факултет у Бијелини, Босна и Херцеговина;
- Универзитет Црне Горе, Филозофски факултет у Никшићу, Црна Гора;

- Универзитет Јурја Добриле, Факултет за одгојне и образовне знаности у Пули, Хрватска.

Споразуми о сарадњи потписани су и са високошколским и научним институцијама у земљи, а пре свега са Институтом за педагошка истраживања у Београду и Факултетом педагошких наука у Јагодини. Настављена је досадашња сарадња са Педагошким факултетом Универзитета „Константин Филозоф” из Нитре (Словачка), Учитељским факултетом Свеучилишта у Загребу (Хрватска) и Педагошким факултетом Универзитета „Св. Климент Охридски” из Скопља (Северна Македонија).

У раду Међународног научног скупа *Васпитање и образовање између теорије и праксе*, одржаног на Факултету 24. октобра 2025. године, учествовали су аутори из Словеније, Словачке, Пољске, Босне и Херцеговине, Хрватске и Републике Северне Македоније. Суорганизатори конференције били су: Универзитет у Приморској, Педагошки факултет, Копар (Република Словенија); Свеучилиште Јурја Добриле, Факултет за образовне и одгојне знаности у Пули (Република Хрватска); Универзитет „Гоце Делчев”, Факултет образовних наука Штип (Република Северна Македонија); Институт за педагошка истраживања, Београд (Република Србија).

Настављена је сарадња са другим педагошким факултетима у Србији, која се одвија најпре преко Заједнице учитељских факултета, затим кроз међусобне посете студената, наставника и сарадника, пленарна предавања и слично. Педагошки факултети у земљи сарађују и кроз заједничку издавачку делатност и изложбе.

9. КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ

Академску 2023/2024. годину обележиле су активности научно-стручног и културно-забавног карактера. Кроз ове активности Факултет је промовисао своју образовну, научно-стручну и културну делатност. Реч је о следећим активностима:

Октобар 2024.

- 2. октобар – на Педагошком факултету у Ужицу уприличен је свечани дочек студената прве године четири студијска програма. Том приликом, бруцошима су се обратили декан проф. др Сања Маричић, Јелена Радивојевић, градоначелница Ужица, Владе Живановић, начелник Школске управе, Вељко Рајић, студент продекан, и Ивана Јањушевић, студенткиња Педагошког факултета;
- 4. октобар – Посета полазника вртића „Полетарац” и ученика и учитеља Основне школе „Душан Јерковић”;
- 7. октобар – У оквиру обележавања Дана града Ужица, у Градском културном центру у Ужицу приређена је изложба ликовних радова деце предшколских установа из Ужица на тему „Мој град”. Ликовни радови су реализовани у сарадњи са студентима Педагошког факултета. Након отварања изложбе, студенти су под менторством наставника Александра Митровића приредили креативну радионицу за децу предшколског узраста на тему „Мој град – моје Ужице”. Изложбу је отворила градоначелница Ужица, Јелена Раковић;

- 9. октобар – Дефиле предшколских група града Ужица и студената Педагошког факултета поводом Дана града;
- 17. октобар – Ученици првог разреда Основне школе „Душан Јерковић” заједно са својом учитељицом присуствовали су часу ликовне културе који је водио наш наставник Александар Митровић;
- 18. октобар – Представљање факултета на Сајму образовања и запошљавања у Прибоју;
- 25. октобар – Одржана Међународна научна конференција под називом *Дете, култура, образовање*;
- 30. октобар – Град Ужице у сарадњи са Саветом за безбедност саобраћаја реализује низ едукација са циљем повећања безбедности у саобраћају. На Педагошком факултету изведена је представа „Три прасета”, за децу предшколског узраста.

Новембар 2024.

- 5. новембар – Удружење студената Педагошког факултета у Ужицу организовало је хуманитарну акцију добровољног давања крви / Конференција студената Универзитета у Крагујевцу;
- 19. новембар – Студенти Педагошког факултета у Ужицу учествовали су на шестом по реду семинару под називом „Испит”. Семинар је одржан на Палићу, а наш факултет је наградио пет студената треће и четврте године са студијског програма *Учитељ*. Тема семинара била је: „Изазови савременог предаваштва: иновације и традиција” / Одржан Инфо дан у оквиру пројекта Европске уније за истраживање и иновације Хоризонт Европа – ERA TALENT;
- 28. новембар – Одржана је конститутивна седница Студентског парламента на којој су верификовани мандати Анђели Вуковић, генералном секретару, и Доротеи Суша, члану Сената из реда студената, и члану СКОНУС-а.

Децембар 2024.

- 4. децембар – Трибина „Инклузија”;
- 5. децембар – У недељи када се обележава Дан особа са инвалидитетом Педагошки факултет су посетили ученици из Основне школе за образовање ученика са сметњама у развоју „Миодраг В. Матић”. Заједно са својим наставницама, студентима факултета и нашим наставником Александром Митровићем, деца су учествовала у ликовној радионици која је приређена у кабинету за Методику ликовне културе;
- 9. децембар – Објављен је нови позив за студенте докторских студија, за краткорочну мобилност (15–30 дана) у оквиру Еразмус+ KA131 пројекта мобилности са партнерским универзитетима из ЕУ земаља;
- 18. децембар – У среду, 18. децембра, од 14 до 17 часова, на Тргу партизана, у оквиру хуманитарне новогодишње акције „Буди и ти нечији Деда Мраз” организован је традиционални хуманитарни базар.

Април 2025.

- 31. март – 4. април – У периоду од 31. марта до 4. априла 2025. године, у оквиру Еразмус+ програма (KA 131 Higher Education Student and Staff Mobility between Programme Countries), Горан Вилотијевић, самостални стручно-технички сарадник

- за студије и студентска питања, боравио је на Педагошком факултету Универзитета у Приморској ради мобилности у сврху тренинга;
- 4. април – У Градском културном центру одиграна је представа *Стилске вежбе*;
 - 12. април – Почела је припремна настава за полагање пријемног испита за упис на студије на Педагошком факултету у Ужицу за школску 2024/25. годину;
 - 7–11. април – У периоду од 7. до 11. априла 2025. године, у оквиру наставне мобилности Еразмус+ програма (KA131 Higher Education Student and Staff Mobility between Programme Countries), доц. др Кристинка Селаковић, наставник за ужу научну област Методика наставе ликовне културе, боравила је на Педагошком факултету Универзитета у Марибору (Република Словенија);
 - 5–15. април – Александар Игњатовић, студент докторских студија, реализовао краткорочну мобилност на Педагошком факултету у Марибору;
 - 7–25. април – Душица Рацковић, студенткиња докторских студија, реализовала краткорочну мобилност на Педагошком факултету у Копру.

Мај 2025.

- Лидија Трмчић, студенткиња Педагошког факултета у Ужицу, представљаће Србију у категорији борбе до 50 кг на предстојећем Првенству Европе за сениоре и сениорке, које се одржава у Јерменији;
- 13. мај – За финансирање је одобрен пројекат *TeachEdu – ITC Capacity Building in Teacher Education – An Approach Based on Intercultural Teaching Competence*, чији је носилац Педагошки факултет, а руководилац проф. др Јасна Максимовић;
- 16. и 21. мај – На Педагошком факултету у Ужицу, као Фулбрајтов стипендиста и сарадник у настави енглеског језика (Fulbright ETA), већ другу годину борави Моли Сатон из Јужне Каролине. Моли је 16. и 21. маја 2025. године на Педагошком факултету одржала радионице за ученике четврте и треће године средњих школа из Ужица на тему америчке културе и (високог) образовања у САД-у. Поред тога што су могли да науче нешто више о америчкој култури и (високом) образовању САД-а, те да исте упореде са културом и образовањем у својој држави, ученици су имали могућност да у разговору са Моли о овим темама вежбају и своје говорне вештине енглеског језика;
- 21. мај – У А галерији (Дунавска 59) у Београду, 21. 5. отворена је изложба под називом „Тајне видљивости” аутора Александра Митровића, асистента Педагошког факултета у Ужицу.

Јун 2025.

- 25. јун – У Никшићу је 25. јуна 2025. године потписан споразум о сарадњи између Филозофског факултета у Никшићу Универзитета Црне Горе и Педагошког факултета у Ужицу Универзитета у Крагујевцу. Циљ овог споразума је унапређење научноистраживачке и наставне сарадње између две високошколске институције, као и подстицање заједничких активности у области образовања и науке. Овај споразум представља важан корак ка јачању регионалне академске сарадње и размене добрих пракси у настави и научном раду.

Јул 2025.

- 12. јул – На Педагошком факултету у Ужицу, у суботу 12. јула, одржано је полагање пријемног испита за упис на основне студије.

Септембар 2025.

- 17. септембар – Објављени су конкурси за мобилност студената Универзитета у Крагујевцу;
- 12. септембар – одржан је пријемни испит у другом додатном уписном року за све студијске програме.

Октобар 2025.

- 1. октобар – Проф. др Радивоје Радаковић одржао је промоцију монографије под називом *Моторичке способности и такмичарске перформансе врхунских фудбалера*;
- 8. октобар – Изложба дечијих радова на тему „Мој град”, у сарадњи са студентима Педагошког факултета и ликовне радионице;
- 10. октобар – Презентација националног такмичења у иновацијама за младе у Србији које НТП Београд реализује уз подршку Министарства науке, технолошког развоја и иновација и партнера из иновационог екосистема;
- 15. октобар – Студијска посета наставника и сарадника Факултета Педагошком факултету у Копру;
- 17. октобар – На заседању Комисије за наставу словенских језика и књижевности у оквиру XVII међународног конгреса слависта у Паризу проф. др Мирјана Стакић изабрана је за члана Комисије. Комисија за наставу словенских језика и књижевности је научна организација која делује у оквиру Међународног комитета слависта и окупља представнике словенских и несловенских земаља, водеће истраживаче у области наставе словенских језика, књижевности и култура;
- 24. октобар – Одржана је Међународна научна конференција „Васпитање и образовање између теорије и праксе”. На конференцији је учествовало око 90 аутора из земље и иностранства;
- 25. октобар – Додела диплома студентима који су завршили основне и мастер академске студије у 2024. години.

10. СТРУЧНИ И УПРАВНИ ОРГАНИ ФАКУЛТЕТА

Савет Факултета

Чланови Савета Факултета у 2024/2025. години су:

Из реда наставног особља:

1. проф. др Миломир Ерић – председник Савета
2. проф. др Лидија Златић
3. проф. др Љиљана Костић
4. проф. др Мирјана Стакић
5. проф. др Слободан Павловић
6. проф. др Јасна Максимовић

7. доц. др Кристинка Селаковић
8. доц. др Александра Бјелић
9. доц. др Оливера Марковић (бирана за члана Савета 15. 10. 2024. године уместо дотадашњег члана Савета доц. др Ненада Милинковића, којем је престао мандат избором за продекана за наставу)
10. доц. др Мирјана Чутовић
11. асистент Александар Митровић

Из реда ненаставног особља:

12. Миодраг Петковић

Представници студената:

13. Вељко Рајић
14. Јелена Мацаревић
15. Борјана Горанчић

У току школске 2024/2025. године одржано је 8 седница Савета, и то: 15. 10. 2024. године, 12. 11. 2024. године, 10. 12. 2024. године, 13. 1. 2025. године, 18. 2. 2025. године, 17. 3. 2025. године (електронска), 4. 6. 2025. године и 25. 8. 2025. године (електронска седница).

На седницама су разматрана питања: План набавки за текућу годину; Усвајање Извештаја о раду и Плана рада Факултета за наредну школску годину; Измене и усвајање Статута Факултета; Усвајање Финансијског извештаја за претходну годину, предлог Финансијског плана за наредну годину и сл.

Наставно-научно веће

Чланови Наставно-научног већа у 2024/2025. години су:

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. др Снежана Маринковић | 19. др Слободан Павловић |
| 2. др Данијела Василијевић | 20. др Јован Марковић |
| 3. др Горан Шекељић | 21. др Марија Танасковић |
| 4. мр Бранко Поповић | 22. др Бранка Арсовић |
| 5. др Жана Бојовић | 23. др Ненад Милинковић |
| 6. др Оливера Марковић | 24. др Марина Семиз |
| 7. др Лидија Златић | 25. др Александра Бјелић |
| 8. др Јасна Максимовић | 26. др Горица Томић |
| 9. др Миломир Ерић | 27. др Слађана Луковић (до септембра 2025. године) |
| 10. др Јелена Стаматовић | 28. Наташа Николић |
| 11. др Сања Маричић | 29. Александар Митровић |
| 12. др Данијела Судзиловски | 30. Марија Ранчић |
| 13. др Далиборка Пурић | 31. Ђурђа Максимовић |
| 14. др Кристинка Селаковић | 32. Бранка Живић |
| 15. др Радивоје Радаковић | 33. Маја Ћалић |
| 16. др Љиљана Костић | 34. Александар Игњатовић |
| 17. др Мирјана Чутовић | 35. Биљана Трифуновић Маринковић |
| 18. др Мирјана Стакић | |

У току школске 2024/2025. године одржано је 20 седница Наставно-научног већа, и то: 15. 10. 2024. године, 12. 11. 2024. године, 10. 12. 2024. године, 26. 12. 2024. године (електронска), 13. 1. 2025. године, 4. 2. 2025. године, 18. 2. 2025. године, 11. 3. 2025. године, 31. 3. 2025. године, 8. 4. 2025. године (електронска), 29. 4. 2025. године, 8. 5. 2025. године, 27. 5. 2025. (електронска), 4. 6. 2025. године (електронска), 13. 6. 2025. године (електронска), 8. 7. 2025. године, 4. 9. 2025. године, 14. 10. 2025. године, 21. 10. 2025. године и 27. 10. 2025. године.

Катедре

На Факултету постоје следеће катедре:

1. Катедра за језике и књижевности;
2. Катедра за педагошке и психолошке науке;
3. Катедра за академске општеобразовне предмете;
4. Катедра за природно-математичке науке;
5. Катедра за методике;
6. Катедра за физичко васпитање и спорт.

Шефови Катедара поднели су Извештај о свом раду у академској 2024/2025. години.

Катедра за језике и књижевност

У раду Катедре за језике и књижевност у академској 2024/25. години учествовали су следећи наставници и сарадници:

проф. др Љиљана Костић, шеф Катедре,

проф. др Мирјана Стакић,

доц. др Александра Бјелић и

доц. др Горица Томић.

У току академске 2024/25. године одржано је девет седница Катедре (9. октобра, 7. новембра, 24. децембра, 14. јануара, 30. јануара, 18. фебруара, 28. априла, 7. октобра и 27. октобра). На њима су чланови Катедре расправљали о раду Катедре, актуелним темама наставе, научноистраживачког рада и организације ваннаставних активности: избор шефа и секретара Катедре; разматрање и усвајање планова наставе за академску 2024/25. годину; подношење извештаја о реализацији планова наставе; предлагање подтема за Научни скуп „Васпитање и образовање између теорије и праксе”; разматрање Извештаја о пролазности студената на испитима у академској 2023/24. години и могућности унапређења пролазности из оних предмета из којих је, на основу Извештаја, била мала пролазност; расподела предмета и предлог нових предмета у оквиру израде материјала за нову акредитацију студијских програма ОАС *Учитељ*, ОАС *Васпитач*, МАС *Мастер учитељ* и МАС *Мастер васпитач*; расподела предмета и часова у новој академској години; разматрање Извештаја за пријем младог истраживача на основу Конкурса за младе истраживаче; разматрање предлога публикација чији су аутори чланови Катедре, те предлога рецензената рукописа публикација, избор представника Катедре на Шестој интеркатедарској србистичкој конференцији у Тршићу и др.

На седницама Катедре разматрани су и предлози осавремењивања библиотечког фонда набављањем публикација из оних области за које је надлежна Катедра, промишљане су идеје о ваннаставним активностима у текућој и следећој академској години, те организацији традиционалне Вечери беседничких вештина. Такође, разматрани су и предлози у вези са планом рада Катедре у текућем периоду.

Катедра за педагошке и психолошке науке

Катедру за педагошке и психолошке науке у школској 2024/2025. години, чинили су:

проф. др Лидија Златић, шеф Катедре,

проф. др Жана Бојовић,

проф. др Данијела Василијевић,

проф. др Јелена Стаматовић,

проф. др Јасна Максимовић,

проф. др Снежана Маринковић,

проф. др Лидија Златић,

доц. др Марина Илић,

доц. др Слађана Луковић и

мр Наташа Николић.

У току академске 2024/25. године одржано је тринаест седница Катедре (7. октобар 2024, 6. новембар 2024, 10. децембар 2024, 20. децембар 2024, 10. фебруар 2025, 18. фебруар 2025, 4. март 2025, 13. јун 2025, 14. јул 2025, 23. септембар 2025, 7. октобар 2025, 14. октобар 2025, 27. октобар 2025). На њима су чланови Катедре расправљали о раду Катедре, актуелним темама наставе, научноистраживачког рада и организације ваннаставних активности: избор шефа и секретара Катедре; утврђивање предлога календара праксе; расподела предмета и предлог нових предмета у оквиру израде материјала за нову акредитацију студијских програма ОАС *Учитељ*, ОАС *Васпитач*, ОСС *Тренер у спорту*, МАС *Мастер учитељ* и МАС *Мастер васпитач*; расподела предмета и часова у новој академској години; активности око акредитације студијског програма МАС *Педагогија*; разматрање јавних позива које је расписао Фонд за науку за два програма: *Идеје* и *Сарадња науке са дијаспором*.

Затим, дати су предлози за издавање наставних публикација: проф. др Жана Бојовић за одобрење штампања уџбеника под називом *Опита педагогија (допуњено издање)* за 2025. годину; проф. др Марина Семиз је предложила наслов научне монографије: *Промоција и превенција у васпитном (предшколском) контексту* (за сада радна верзија наслова монографије), проф. др Данијела Василијевић за именовање рецензената за рукопис практикума, као и за именовање рецензената за рукопис монографије „Образовна технологија – од ретроспективе до перспективе”, аутора проф. др Данијеле Василијевић и проф. др Вељка Алексића.

У току претходне школске године доц. др Слађана Луковић је дала отказ, па је извршена прерасподела њених часова.

Катедра за академске општеобразовне предмете

У раду Катедре за академске општеобразовне предмете у академској 2024/25. години учествовали су наставници:

проф. мр Бранко Поповић и

проф. др Миломир Ерић.

У току академске 2024/25. године одржано је 6 седница Катедре (21. октобра, 18. новембра, 17. фебруара (онлајн), 23. јуна и 15. септембра, 13. октобра).

На њима су чланови Катедре расправљали о актуелним темама наставе, научноистраживачког рада и организације ваннаставних активности: разматрање и усвајање планова наставе за академску 2024/25. годину; подношење извештаја о реализацији планова наставе; организација онлајн наставе у другом семестру; разматрање Извештаја о пролазности студената на испитима у академској 2023/24. години и могућности унапређења пролазности из оних предмета из којих је, на основу Извештаја, била мала пролазност; расподела предмета и часова у новој академској години;

На седницама Катедре разматрани су и предлози осавремењивања библиотечког фонда набављањем публикација из оних области за које је надлежна Катедра.

Катедра за природно-математичке науке

У раду Катедре за математику и информатику у академској 2024/25. години учествовали су наставници:

доц. др Бранка Арсовић и

доц. др Оливера Марковић.

У току академске 2024/25. године одржано је 6 седница Катедре (21. октобра, 18. новембра, 17. фебруара (онлајн), 23. јуна и 15. септембра, 13. октобра).

На њима су чланови Катедре расправљали о актуелним темама наставе, научноистраживачког рада и организације ваннаставних активности: разматрање и усвајање планова наставе за академску 2024/25. годину; подношење извештаја о реализацији планова наставе; организација онлајн наставе у другом семестру; разматрање Извештаја о пролазности студената на испитима у академској 2023/24. години и могућности унапређења пролазности из оних предмета из којих је, на основу Извештаја, била мала пролазност; расподела предмета и часова у новој академској години; разматрање предлога Катедре за издавање нових публикација (збирке задатака из Информатике).

На седницама Катедре разматрани су и предлози осавремењивања библиотечког фонда набављањем публикација из оних области за које је надлежна Катедра.

Катедра за методике

Катедру за методике у академској 2024/2025. години чинило је 17 чланова:

Проф. др Снежана Маринковић,
Проф. др Данијела Василијевић,
Проф. др Сања Маричић,
Проф. др Горан Шекељић,
Проф. др Данијела Судзиловски,
Проф. др Далиборка Пурић,
Проф. др Јасна Максимовић,
Проф. др Јован Марковић,
Проф. др Слободан Павловић,
Проф. др Марија Танасковић,
Доц. др Кристинка Селаковић,
Доц. др Мирјана Чутовић,
Доц. др Ненад Милинковић,
Др Александар Митровић,
Александар Игњатовић,
Маја Ћалић,
Марија Ранчић (породиљско боловање).

Чланови Катедре за методике су у протеклој години одржали девет седница. На седницама одржаним 5. новембра, 3. децембра, 24. децембра 2024. године, 15. јануара, 11. фебруара, 18. фебруара, 14. јула, 22. септембра и 7. октобра 2024. године, разматрана су следећа питања: разматрање јавног позива Фонда за науку за програме: *Идеје и Сарадња науке са дијаспором*; разматрање Извештаја о оцењивању за 2023/2024. годину, предлози мера за унапређење; предлози у вези са позивом Фонда за науку за програме *Идеје и Сарадња науке са дијаспором*; реакредитација, разматрање предлога у оквиру Катедре за методике; предлози публикација за издавање у следећој години; предлози за рецензенте; предлози тема за научни скуп; покретање поступка за избор ванредног професора за ужу научну област Методика наставе музичке културе; предлог Комисије за избор ванредног професора за ужу научну област Методика наставе музичке културе; разматрање оптерећења наставника; разматрање реализације праксе; усвајање тема за мастер радове; акредитација докторских студија; подела предмета за 2025/2026. годину; извештаји наставника и сарадника о раду у претходној години; Календар праксе за наредну годину; предлог Катедре за издавање уџбеника *Физичко васпитање у савременом концепту предшколског васпитања и образовања „Године узлета”*, аутори проф. др Горан Шекељић и проф. др Јован Марковић; предлог рецензената за уџбеник *Физичко васпитање у савременом концепту предшколског васпитања и образовања „Године узлета”*; реализација праксе; разматрање Нацрта поделе науке у РС.

Катедра за физичко васпитање и спорт

Катедру за физичко васпитање и спорт чине следећи наставници:

проф. др Горан Шекељић, шеф Катедре,

проф. др Слободан Павловић,

проф. др Јован Марковић,

проф. др Радивоје Радаковић.

У текућој школској години је одржано укупно 10 седница. На седницама катедре су разматрана следећа питања: усвајање тема за завршне радове на струковним студијама – усвојено је по 4 теме на свим студијским предметима; расподела, реализација и контрола праксе: прва година – Шекељић, друга година – Радаковић, трећа година – Павловић.

У оквиру овог студијског предмета студенти су реализовали и стручну праксу у спортским клубовима и успешно обавили све постављене задатке, што је потврђено увидом и овером дневника праксе од стране предметног наставника; разматрани су извештаји наставника о реализацији наставе у текућој школској години. Према усвојеном распореду часова, током зимског семестра академске 2024/25. године настава је реализована до последње недеље у децембру. Због студентских блокада настава није одржана у другом семестру. Настава је надокнађена по Плану наставе за академску 2024/25. годину, од 12. маја до 25. јула 2025. године. О реализованој настави у мају и јулу постоје извештаји; договор у вези са припремном наставом за пријемни испит – извршена је расподела дужности професора на припреми за пријемни испит; договор у вези са пријемним испитом – извршена је расподела дужности професора на пријемним испитима; извештај са пријемних испита у свим роковима – пријемни испит за упис на струковне студије на смеру *Тренер у спорту* је протекао у складу са Правилником Факултета. Разматран је извештај о упису студената након Конкурса за упис студената у прву годину. Констатовано је да је пријемни испит протекао у складу са Правилником Факултета. На сва три конкурсна рока уписано је укупно 12 студената. На буџет је уписано 11 студената, док је самофинансирајућих студената 1; извршена је подела часова предавања и вежби за текућу школску годину. Подела студијских предмета на све три године извршена је у складу са акредитацијом. Није било промена у односу на претходну школску годину; разматрано је питање покретања рада Истраживачког центра на Факултету и утврђивања цена услуга. Утврђене су цене услуга које ће Истраживачки центар пружати грађанима, рекреативцима, деци и спортистима. Истраживачки центар је добио нови простор – учионица изнад великог амфитеатра; за потребе научног скупа који се одржава на факултету одређене су подтеме са Катедре за физичко васпитање и спорт; разматран је Извештај о оцењивању за текућу школску годину. Констатовано је: да је пролазност испита на струковним студијама на све три године добра, у границама очекивања; да су оцене у нормалним и очекиваним распонима; да професори савесно и одговорно приступају овом сегменту наставе и да се придржавају начина оцењивања какав је предвиђен силабусима.

11. ФИНАНСИРАЊЕ

Педагошки факултет у Ужицу има обезбеђена финансијска средства за реализацију наставно-научног процеса, као и научноистраживачких активности, што доводи до финансијске стабилности у дугом року.

Финансирање Факултета дефинисано је следећим прописима:

- Законом о високом образовању („Службени гласник РС”, број 28/17, 27/18 и др. закон, 73/18, 67/19);
- Уредбом о нормативима и стандардима услова рада универзитета и факултета („Службени гласник РС”, број 15/2002, 100/2004, 26/2005, 38/2007, 110/2007);
- Уредбом о изменама Уредбе о коефицијенту за обрачун и исплату плата запослених у јавним службама („Службени гласник РС”, број 44/2008).

Извори финансирања Педагошког факултета су средства која обезбеђује Република Србија – оснивач, школарине, донације, поклони, средства за финансирање научноистраживачког рада и други извори у складу са Законом.

Из буџета Републике Србије, преко Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Педагошки факултет у Ужицу се финансира 73%.

Из сопствених прихода Факултета (школарине, испити и др.) око 25%.

Научноистраживачки рад се финансира из буџета преко пројеката Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.

Остали приходи, мање од 2%.

Факултет доноси Финансијски план за сваку наредну годину, којим се планирају распоред и намена финансијских средстава. Финансијским планом обезбеђена је финансијска стабилност и ликвидност у дужем временском периоду. Факултет има вишегодишње планове за финансирање (Захтев за основна средства и Захтев за финансирање), који се достављају Министарству и представљају основу за доношење буџета.

У току 2024/2025. године издвојена су финансијска средства за:

- набављање намештаја за нову читаоницу;
- обнову рачунарске опреме;
- кречење нове читаонице, великог амфитеатра и мале галерије;
- студијска путовања и посете професора и сарадника сродним факултетима у земљи и иностранству.

Финансијски извештај Факултета разматра Наставно-научно веће Факултета и даје предлог за усвајање Савету Факултета, који доноси Одлуку о усвајању – која је доступна јавности (Завршни рачун за претходну годину).

ПРИЛОЗИ

Прилог 1. *Распоред предавања – студијски програм ОАС Учитељ*

Прилог 2. *Распоред предавања – студијски програм ОАС Васпитач*

Прилог 3. *Распоред предавања – студијски програм ОСС Тренер у спорту*

Прилог 4. *Распоред предавања – студијски програм Мастер учитељ*

Прилог 5. *Распоред предавања – студијски програм Мастер васпитач*

Прилог 6. *Распоред предавања – студијски програм Доктор наука – методика наставе*

Прилог 7. *Распоред консултација*

Прилог 1. ЗИМСКИ СЕМЕСТАР: УЧИТЕЉ

I ГОДИНА (УЧИТЕЉ)

I семестар 2024/25.

	8–9 ⁰⁰	9–10 ⁰⁰	10–11 ⁰⁰	11–12 ⁰⁰	12–13 ⁰⁰	13–14 ⁰⁰	14–15 ⁰⁰	15–16 ⁰⁰	16–17 ⁰⁰	17–18 ⁰⁰	18–19 ⁰⁰	
ПОНЕДЕЉ АК		РАЗВОЈНА ПСИХОЛОГИЈА (ВА)		МАТЕМАТИКА 1 (31)			МАТЕМАТИКА 1 (31)		ЕЛЕМЕНТАРНА ТЕОРИЈА БРОЈЕВА (31)			
УТОРАК	ОПШТА ПЕДАГОГИЈА (МА)		ФИЛОЗОФИЈА (ВА)		ИНФОР- МАТИКА (14)	ФИЛО- ЗОФИЈА (МА)	ВОКАЛНО- ИНСТРУ- МЕНТАЛНА НАСТАВА (МА)	ДИСКРЕТНА МАТЕМАТИКА (31)		ХОР И ОРКЕСТАР 1 (28)		
СРЕДА		СРПСКИ ЈЕЗИК 1 (МА)			ИНФОРМАТИКА (МА)		СРПСКИ ЈЕЗИК 1 (36)	РАЗВОЈНА ПСИХО- ЛОГИЈА (22)	ОСНОВЕ МУЗИЧКЕ ПИСМЕНО СТИ (28)	ОСНОВЕ МУЗИЧКЕ ПИСМЕН ОСТИ (28)		
										АНАЛИЗА МУЗИЧКОГ ДЕЛА (28)		
									ОСНОВЕ АТЛЕТИКЕ (30)	ОСНОВЕ АТЛЕТИКЕ (30)		
ЧЕТВРТ АК	ОПШТА ПЕДАГОГИЈА (22)	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 1 (31)				ВОКАЛНО- ИНСТРУМЕНТАЛНА НАСТАВА (28)		ПРАВОПИС СРПСКОГ ЈЕЗИКА (36)		ЛЕКСИКОЛОГИЈА СРПСКОГ ЈЕЗИКА (36)		
ПЕТ АК												

Напомена: Сенчена поља означавају предавања, а бела вежбе.

II ГОДИНА (УЧИТЕЉ)

III семестар 2024/25.

	8–9 ⁰⁰	9–10 ⁰⁰	10–11 ⁰⁰	11–12 ⁰⁰	12–13 ⁰⁰	13–14 ⁰⁰	14–15 ⁰⁰	15–16 ⁰⁰	16–17 ⁰⁰	17–18 ⁰⁰	18–19 ⁰⁰
ПОНЕДЕЉАК											
УТОРАК	ПСИХОЛОГИЈА ОБРАЗОВАЊА (27)		ДИДАКТИКА (27)			ДИДАКТИКА (ВА)		УВОД У ТУМАЧЕЊЕ КЊИЖЕВНОГ ДЕЛА (33)		ХОР И ОРКЕСТАР 2 (28)	
СРЕДА	МАТЕМАТИКА 2 (31)			МАТЕМАТИКА 2 (31)		АНТРОПО- МОТО- РИКА (ФС)	ПСИХО- ЛОГИЈА ОБРАЗО- ВАЊА (27)	ИСТОРИЈА ОЛИМПИЗМА (МА)		ИСТОРИЈА ОЛИМПИЗМА (МА)	
ЧЕТВРТАК		КУЛТУРА ИЗРАЖАВАЊА (33)		КЊИЖЕВНОСТ (33)		УВОД У ЛИКОВНЕ ТЕХНИКЕ (20)	КУЛТУРА ИЗРАЖА- ВАЊА (33)		КЊИЖЕВНОСТ (33)		
ПЕТАК							ОРГАНИЗАЦИЈА СПОРТСКИХ ТАКМИЧЕЊА (МА)		ОРГАНИЗ- АЦИЈА СПОРТСК ИХ ТАКМИЧЕ ЊА (МА)		

Напомена: Сенчена поља означавају предавања, а бела вежбе.

III ГОДИНА (УЧИТЕЉ)

V семестар 2024/25.

	8–9 ⁰⁰	9–10 ⁰⁰	10–11 ⁰⁰	11–12 ⁰⁰	12–13 ⁰⁰	13–14 ⁰⁰	14–15 ⁰⁰	15–16 ⁰⁰	16–17 ⁰⁰	17–18 ⁰⁰	18–19 ⁰⁰
ПОНЕДЕЉА К				МЕТОДИКА НАСТАВЕ ЛИКОВНЕ КУЛТУРЕ 1 (19)	МЕТОДИКА НАСТАВЕ ЛИКОВНЕ КУЛТУРЕ 1 (19)	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 2 (МА)		ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 2 (МА)			
УТОРАК	МЕТОДИКА НАСТАВЕ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ 1 (36)		ОСНОВИ ИНКЛУЗИВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА (33)			МЕТОДИКА НАСТАВЕ ПРИРОДЕ И ДРУШТВА 1 (33)				ХОР И ОРКЕСТАР 3 (28)	
СРЕДА	РЕТОРИКА (МА)		МЕТОДИКА НАСТАВЕ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА 1 (27)	МЕТОДИКА НАСТАВЕ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА 1 (27)	МЕТОДИКА НАСТАВЕ МАТЕМАТИКЕ 1 (24)		МЕТОДИКА НАСТАВЕ МАТЕМАТИКЕ 1 (24)	ОСНОВИ ИНКЛУЗ. ОБРАЗ. И ВАСП. (27)			
ЧЕТВРТАК		ШКОЛСКА ПЕДАГОГИЈА (19)		ШКОЛСКА ПЕДАГОГИЈА (19)	МЕТОДИКА НАСТАВЕ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖ. 1 (36)	МЕТОДИКА НАСТАВЕ ПРИРОДЕ И ДРУШТВА 1 (19)					
ПЕТАК		КЊИЖЕВНОСТ ЗА ДЕЦУ (33)		МЕТОДИКА НАСТАВЕ МУЗИЧКЕ КУЛТУРЕ 1 (28)	МЕТОДИКА НАСТАВЕ МУЗИЧКЕ КУЛТУРЕ 1 (28)	КЊИЖЕ- ВНОСТ ЗА ДЕЦУ (33)					

Напомена: Сенчена поља означавају предавања, а бела вежбе.

IV ГОДИНА (УЧИТЕЉ)

VII семестар 2024/25.

	8–9 ⁰⁰	9–10 ⁰⁰	10–11 ⁰⁰	11–12 ⁰⁰	12–13 ⁰⁰	13–14 ⁰⁰	14–15 ⁰⁰	15–16 ⁰⁰	16–17 ⁰⁰	17–18 ⁰⁰	18–19 ⁰⁰	19–20 ⁰⁰
ПОНЕДЕЉАК						МЕТОДИКА НАСТАВЕ МАТЕМАТИКЕ 2 (24)	МЕТОДИКА ИНКЛУЗИВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА (19)		МЕТОДИКА ИНКЛУЗ. ОБРАЗ. И ВАСПИТ. (19)			
УТОРАК	ПРАКТИЧНЕ ВЕЖБЕ У ВЕЖБАОНИЦИ					МЕТОДИКА НАСТАВЕ МУЗИЧКЕ КУЛТУРЕ 2 (28)	МЕТОДИКА НАСТАВЕ ЛИКОВНЕ КУЛТУРЕ 2 (19)	МЕТОДИКА НАСТАВЕ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖ. 2 (36)		ХОР И ОРКЕСТАР 4 (28)		
									ИСТОРИЈА УМЕТНОСТИ 2 (20)		МЕДИЈСКА ПИСМЕНОСТ У НАСТАВИ СРПСКОГ ЈЕЗИКА (36)	
СРЕДА			МЕТОДИКА НАСТАВЕ ПРИРОДЕ И ДРУШТВА 2 (19)	МЕТОДИКА НАСТАВЕ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА 2 (24)		ОБРАЗОВНА ТЕХНОЛОГИЈА (19)	ОБРАЗОВНА ТЕХНОЛОГИЈА (19)					
ЧЕТВРТАК	ПРАКТИЧНЕ ВЕЖБЕ У ВЕЖБАОНИЦИ											
ПЕТАК	ПРАКТИЧНЕ ВЕЖБЕ У ВЕЖБАОНИЦИ											

Напомена: Сенчена поља означавају предавања, а бела вежбе.

Прилог 1. ЛЕТЊИ СЕМЕСТАР: УЧИТЕЉ

І ГОДИНА (УЧИТЕЉ)

ІІ семестар 2024/25.

	8–9 ⁰⁰	9–10 ⁰⁰	10–11 ⁰⁰	11-12 ⁰⁰	12–13 ⁰⁰	13–14 ⁰⁰	14–15 ⁰⁰	15–16 ⁰⁰	16–17 ⁰⁰	17–18 ⁰⁰	18–19 ⁰⁰
ПОНЕДЕЉАК		РАЗВОЈНА ПСИХОЛОГИЈА (ВА)		АКТИВНОСТИ У ПРИРОДИ (31)		ЕЛЕМЕНТИ МАТЕМАТИЧКЕ АНАЛИЗЕ (31)	ЕЛЕМЕНТИ МАТЕМАТИЧКЕ АНАЛИЗЕ (31)			ВОКАЛНО-ИНСТРУМЕНТАЛНА НАСТАВА (28)	
УТОРАК			ОПШТА ПЕДАГОГИЈА (МА)			ВОКАЛНО-ИНСТРУМЕНТАЛНА НАСТАВА (МА)	ОПШТА ПЕДАГОГИЈА (27)	РАЗВОЈНА ПСИХОЛОГИЈА (27)		ХОР И ОРКЕСТАР 1 (28)	
СРЕДА		ИНФОРМАТИКА (14)	СРПСКИ ЈЕЗИК 2 (МА)		ИНФОРМАТИКА (МА)						
ЧЕТВРТАК		ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 1 (31)		ИСТОРИЈА СПОРТА (МА)		ИСТОРИЈА СПОРТА (МА)		СРПСКИ ЈЕЗИК 2 (19)			
						ПРЕГЛЕД СРПСКЕ КЊИЖЕВНОСТИ (атеље)					
ПЕТАК											

Напомена: Сенчена поља означавају предавања, а бела вежбе.

II ГОДИНА (УЧИТЕЉ)

IV семестар 2024/25.

	8–9 ⁰⁰	9–10 ⁰⁰	10–11 ⁰⁰	11–12 ⁰⁰	12–13 ⁰⁰	13–14 ⁰⁰	14–15 ⁰⁰	15–16 ⁰⁰	16–17 ⁰⁰	17–18 ⁰⁰	18–19 ⁰⁰
ПОНЕДЕЉАК											
УТОРАК	ДИДАКТИКА (МА)		ФИЛОЗОФИЈА ОБРАЗОВАЊА (33)				ПРАКТИ- КУМ МУЗИЧКЕ КУЛТУРЕ (28)	ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ (22)		ХОР И ОРКЕСТАР 2 (28)	
СРЕДА		ПОРОДИЧНА ПЕДАГОГИЈА (33)		ПОРОДИ- ЧНА ПЕДАГО- ГИЈА (33)	ТУМАЧЕЊЕ КЊИЖЕВНОГ ДЕЛА (27)		КЊИЖЕВНОСТ (27)				
ЧЕТВРТАК		КЊИЖЕВНОСТ (36)		ДИДАКТИКА (33)		ПРАКТИ- КУМ ИЗ ПРИРОДЕ И ДРУШТВА (33)	ОРГАНИЗАЦИЈА СПОРТСКИХ ТАКМИЧЕЊА (МА)		ОРГАНИЗАЦИ- ЈА СПОРТСКИХ ТАКМИЧЕЊА (МА)		
ПЕТАК											

Напомена: Сенчена поља означавају предавања, а бела вежбе.

III ГОДИНА (УЧИТЕЉ)

VI семестар 2024/25.

	8-9 ⁰⁰	9-10 ⁰⁰	10-11 ⁰⁰	11-12 ⁰⁰	12-13 ⁰⁰	13-14 ⁰⁰	14-15 ⁰⁰	15-16 ⁰⁰	16-17 ⁰⁰	17-18 ⁰⁰	18-19 ⁰⁰
ПОНЕДЕЉАК				ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 2 (МА)	МЕТОДИ- КА НАСТАВЕ ЛИКОВНЕ КУЛТУРЕ 1 (19)	МЕТОДИ- КА НАСТАВЕ ЛИКОВНЕ КУЛТУРЕ 1 (19)	ПЛИВАЊЕ (27)				
УТОРАК	МЕТОДИКА НАСТАВЕ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ 1 (36)		ИСТОРИЈА УМЕТНОСТИ 1 (20)			МЕТОДИ- КА НАСТАВЕ ПРИРОДЕ И ДРУШТВА 1 (31)	МЕТОДИ- КА НАСТАВЕ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТА- ЊА 1 (30)	МЕТОДИ- КА НАСТАВЕ ФИЗИЧ- КОГ ВАСПИТА- ЊА 1 (30)		ХОР И ОРКЕСТАР 3 (28)	
СРЕДА		МЕТОДИКА НАСТАВЕ МАТЕМАТИКЕ 1 (24)		МЕТОДИ- КА НАСТАВЕ МАТЕМА- ТИКЕ (24)	МЕТОДИ- КА НАСТАВЕ МУЗИЧКЕ КУЛТУРЕ 1 (28)	МЕТОДИ- КА НАСТАВЕ МУЗИЧКЕ КУЛТУРЕ 1 (28)		КЊИЖЕВНОСТ ЗА ДЕЦУ (33)			
ЧЕТВРТАК	МЕТОДОЛОГИЈА ПЕДАГОШКИХ ИСТРАЖИВАЊА (33)			КЊИЖЕ- ВНОСТ ЗА ДЕЦУ (36)	МЕТОДИ- КА НАСТАВЕ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕ- ВНОСТИ 1 (36)	МЕТОДО- ЛОГИЈА ПЕДАГО- ШКИХ ИСТРАЖИ- ВАЊА (27)	МЕТОДИКА НАСТАВЕ ПРИРОДЕ И ДРУШТВА 1 (30)				
ПЕТАК											

Напомена: Сенчена поља означавају предавања, а бела вежбе.

IV ГОДИНА (УЧИТЕЉ)

VIII семестар 2024/25.

	8–9 ⁰⁰	9–10 ⁰⁰	10–11 ⁰⁰	11–12 ⁰⁰	12–13 ⁰⁰	13–14 ⁰⁰	14–15 ⁰⁰	15–16 ⁰⁰	16–17 ⁰⁰	17–18 ⁰⁰	18–19 ⁰⁰
ПОНЕДЕ ЉАК											
УТОРАК	ПРАКТИЧНЕ ВЕЖБЕ У ВЕЖБАОНИЦИ					МЕТОДИ- КА НАСТАВЕ ЛИКОВНЕ КУЛТУРЕ 2 (19)	МЕТОДИ- КА НАСТАВЕ ФИЗИЧ- КОГ ВАСПИТА- ЊА 2 (19)	МЕТОДИ- КА НАСТАВЕ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕ- ВНОСТИ 2 (36)	МЕТОДИ- КА НАСТАВЕ МУЗИЧ- КЕ КУЛТУРЕ 2 (28)	ХОР И ОРКЕСТАР 4 (28)	
СРЕДА	ОБРАЗОВА НА ТЕХНОЛО ГИЈА (19)	ОБРАЗОВНА ТЕХНОЛОГИЈА (19)		МЕТОДИКА НАСТАВЕ ПРИРО- ДЕ И ДРУШТ- ВА 2 (19)	МЕТОДИКА НАСТАВЕ МАТЕМАТИКЕ 2 (24)	МЕТОДИКА ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ (36)					
						МЕТОДИКА ЛИКОВНЕ КУЛТУРЕ У ПРЕДМЕТНОЈ НАСТАВИ (19)					
ЧЕТВРТАК	ПРАКТИЧНЕ ВЕЖБЕ У ВЕЖБАОНИЦИ					АСИСТИ- ВНЕ ТЕХНОЛО- ГИЈЕ У ИНКЛУЗИ- ВНОМ ОБРАЗОВА- ЊУ И ВАСПИТА- ЊУ (36)	АСИСТИ- ВНЕ ТЕХНОЛО- ГИЈЕ У ИНКЛУЗИ- ВНОМ ОБРАЗОВА- ЊУ И ВАСПИТА- ЊУ (36)				
ПЕТАК	ПРАКТИЧНЕ ВЕЖБЕ У ВЕЖБАОНИЦИ										

Напомена: Сенчена поља означавају предавања, а бела вежбе.

Прилог 2. ЗИМСКИ СЕМЕСТАР: ВАСПИТАЧ

I ГОДИНА (ВАСПИТАЧ)

I семестар 2024/25.

	8–9 ⁰⁰	9–10 ⁰⁰	10–11 ⁰⁰	11–12 ⁰⁰	12–13 ⁰⁰	13–14 ⁰⁰	14–15 ⁰⁰	15–16 ⁰⁰	16–17 ⁰⁰	17–18 ⁰⁰	18–19 ⁰⁰
ПОНЕДЕЉАК		РАЗВОЈНА ПСИХОЛОГИЈА (ВА)		ВОКАЛНО-ИНСТРУМЕНТАЛНА НАСТАВА (I/28)		СОЦИОЛОГИЈА ДЕТИЊСТВА И ШКОЛОВАЊА петнаестодневно почев од 7. 10. 2024. (33)					
	ВАСПИТАЊЕ ДЕЦЕ РАНОГ УЗРАСТА петнаестодневно (33)										
УТОРАК	ОПШТА ПЕДАГОГИЈА (МА)		ФИЛОЗОФИЈА (ВА)			ИНФОРМАТИК А (I/14)	ВОКАЛНО-ИНСТРУМЕНТАЛНА НАСТАВА (МА)	ФИЛОЗОФИЈА (I/27)	ФИЛОЗОФИЈА (II/27)	ХОР И ОРКЕСТАР 1 (28)	
							ИНФОРМАТИКА(IV/14)				
СРЕДА		СРПСКИ ЈЕЗИК 1 (МА)			ИНФОРМАТИКА (МА)			СРПСКИ ЈЕЗИК 1 (I/36)	СРПСКИ ЈЕЗИК 1 (II/36)		
							ИНФОРМАТИКА (III/14)	ИНФОРМАТИКА (II/14)			
ЧЕТВРТАК		ОПШТА ПЕДАГОГИЈА (I/27)	ОПШТА ПЕДАГОГИЈА (II/27)	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 1 (31)				ВОКАЛНО-ИНСТРУМЕНТАЛНА НАСТАВА (II/28)			
		РАЗВОЈНА ПСИХОЛОГИЈА (II/36)	РАЗВОЈНА ПСИХОЛОГИЈА (I/36)								
ПЕТАК											

Напомена: Сенчена поља означавају предавања, а бела вежбе.

II ГОДИНА (ВАСПИТАЧ)

III семестар 2024/25.

	8-9 ⁰⁰	9-10 ⁰⁰	10-11 ⁰⁰	11-12 ⁰⁰	12-13 ⁰⁰	13-14 ⁰⁰	14-15 ⁰⁰	15-16 ⁰⁰	16-17 ⁰⁰	17-18 ⁰⁰	18-19 ⁰⁰
ПОНЕДЕЉАК											
УТОРАК	ЕЛЕМЕНТАРНИ МАТЕМАТИЧКИ ПОЈМОВИ (31)		ПРЕДШКОЛСКА ПЕДАГОГИЈА (31)			ЕЛЕМЕНТАРНИ МАТЕМАТИЧКИ ПОЈМОВИ (31)				ХОР И ОРКЕСТАР 2 (28)	
СРЕДА	РЕТОРИКА (МА)	АНТРО-ПОМО-ТОРИКА (I/ФС)	ПРЕДШКОЛСКА ДИДАКТИКА (33)		АНТРО-ПОМО-ТОРИКА (II/ФС)						
ЧЕТВРТАК		КУЛТУРА ИЗРАЖАВАЊА (33)	СЦЕНСКА УМЕТНОСТ (АТЕЉЕ)		ПРЕДШКОЛСКА ДИДАКТИКА (I/27)		ПРЕДШКОЛСКА ДИДАКТИКА (II/27)		ФИЛМСКА И ТВ КУЛТУРА (31)		
					КУЛТУРА ИЗРАЖА-ВАЊА (II/33)	УВОД У ЛИКОВНЕ ТЕХНИКЕ (II/20)	КУЛТУРА ИЗРАЖА-ВАЊА (I/33)	УВОД У ЛИКОВНЕ ТЕХНИКЕ (I/20)			
ПЕТАК		КЊИЖЕВНОСТ ЗА ДЕЦУ (33)	КЊИЖ. ЗА ДЕЦУ (I/33)	КЊИЖ. ЗА ДЕЦУ (II/33)							
			ПРЕДШ. ПЕДАГОГ ИЈА (II/23)	ПРЕДШ. ПЕДАГОГ ИЈА (I/23)							

Напомена: Сенчена поља означавају предавања, а бела вежбе.

III ГОДИНА (ВАСПИТАЧ)

V семестар 2024/25.

	8-9 ⁰⁰	9-10 ⁰⁰	10-11 ⁰⁰	11-12 ⁰⁰	12-13 ⁰⁰	13-14 ⁰⁰	14-15 ⁰⁰	15-16 ⁰⁰	16-17 ⁰⁰	17-18 ⁰⁰	18-19 ⁰⁰
ПОНЕДЕЉ АК			МЕТОДИКА ЛИКОВНОГ ВАСПИ- ТАЊА 1 (33)	МЕТОДИКА РАЗВОЈА ПОЧЕТНИХ МАТЕМАТИЧКИХ ПОЈМОВА 1 (33)		ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 2 (МА)		ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 2 (МА)			
УТОРАК			ОСНОВИ ИНКЛУЗИВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА (33)			МЕТОДИКА МУЗИЧКОГ ВАСПИТАЊ А 1 (I/27)	МЕТОДИКА МУЗИЧКОГ ВАСПИТАЊ А 1 (II/28)	МЕТОДИКА МУЗИЧКОГ ВАСПИ- ТАЊА 1 (28)	МЕТОДИКА РАЗВОЈА ГОВОРА 1 (36)		ХОР И ОРКЕСТАР 3 (28)
СРЕДА	МЕТОДИКА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА 1 (30)	МЕТОДИКА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА 1 (I/30)	МЕТОДИКА ФИЗИЧКОГ ВАСПИ- ТАЊА 1 (II/30)	МЕТОДИКА УПОЗНАВАЊА ОКОЛИНЕ 1 (19)		ЗДРАВСТВЕНА НЕГА (ВА)					
		ОСНОВИ ИНКЛУЗ. ОБРАЗ. И ВАС. (II/АТЕЉЕ)	ОСНОВИ ИНКЛУЗ. ОБРАЗ. И ВАС. (I/АТЕЉЕ)								
ЧЕТВРТАК	АКЦИОНО ИСТРАЖИ- ВАЊЕ (МА)	АКЦИОНО ИСТРАЖИВАЊЕ (I/МА)		АКЦИОНО ИСТРАЖИВАЊЕ (II/МА)		МЕТОДИКА РАЗВОЈА ГОВОРА 1 (I/36)	МЕТОДИКА РАЗВОЈА ГОВОРА 1 (II/36)	МЕТОДИКА А УПОЗНАВА ЊА ОКОЛИНЕ 1 (I/30)	МЕТОДИКА А УПОЗНАВА ЊА ОКОЛИНЕ 1 (II/30)		
			МЕТОДИКА ЛИКОВНОГ ВАСПИ- ТАЊА 1 (II/20)	МЕТОДИКА ЛИКОВНОГ ВАСПИ- ТАЊА 1 (I/20)		МЕТОДИКА РАЗВОЈА ПОЧ. МАТЕМ. ПОЈМ. 1 (II/24)	МЕТОДИКА РАЗВОЈА ПОЧ. МАТЕМ. ПОЈМ. 1 (I/24)				
ПЕТАК АК											

Напомена: Сенчена поља означавају предавања, а бела вежбе.

IV ГОДИНА (ВАСПИТАЧ)

VII семестар 2024/25.

	8–9 ⁰⁰	9–10 ⁰⁰	10–11 ⁰⁰	11–12 ⁰⁰	12–13 ⁰⁰	13–14 ⁰⁰	14–15 ⁰⁰	15–16 ⁰⁰	16–17 ⁰⁰	17–18 ⁰⁰	18–19 ⁰⁰
ПОНЕДЕЉАК	ПРАКТИЧНЕ ВЕЖБЕ У ВЕЖБАОНИЦИ					ПРИПРЕМА ДЕЦЕ ЗА ПОЛАЗАК У ШКОЛУ петнаестодневно почев од 7. 10. 2024. (22)					
УТОРАК		МЕТОДИКА ЛИКОВНОГ ВАСПИ- ТАЊА 2 (33)	МЕТОДИКА РАЗВОЈА ПОЧЕТНИХ МАТЕМА- ТИЧКИХ ПОЈМОВА 2 (24)	МЕТОДИКА РАЗВОЈА ГОВОРА 2 (36)		МЕТОДИКА РАДА СА ДЕЦОМ ИЗ ОСЕТЉИВИХ ДРУШТВЕНИ Х ГРУПА (30)	МЕТОДИКА РАДА СА ДЕЦОМ ИЗ ОСЕТЉ. ДРУШ. ГРУПА (I/30)	МЕТОДИКА РАДА СА ДЕЦОМ ИЗ ОСЕТЉИВИХ ДРУШТВЕ- НИХ ГРУПА (II/30)	МЕТОДИКА МУЗИЧКОГ ВАСПИ- ТАЊА 2 (28)	ХОР И ОРКЕСТАР 4 (28)	
СРЕДА			МЕТОДИКА УПОЗНА- ВАЊА ОКОЛИНЕ 2 (24)	ИНФЕКТИВНЕ БОЛЕСТИ ДЕЦЕ РАНОГ УЗРАСТА (ВА)	ОБРАЗОВНА ТЕХНОЛО- ГИЈА (19)	ОБРАЗОВНА ТЕХНОЛОГИЈА (19)					
ЧЕТВРТАК	ПРАКТИЧНЕ ВЕЖБЕ У ВЕЖБАОНИЦИ										
ПЕТАК	ПРАКТИЧНЕ ВЕЖБЕ У ВЕЖБАОНИЦИ				МЕТОДИКА ФИЗИЧКОГ ВАСПИ- ТАЊА 2 (МА)						

Напомена: Сенчена поља означавају предавања, а бела вежбе.

Прилог 2. ЛЕТЊИ СЕМЕСТАР: ВАСПИТАЧ

I ГОДИНА (ВАСПИТАЧ)

II семестар 2024/25.

	8–9 ⁰⁰	9–10 ⁰⁰	10–11 ⁰⁰	11–12 ⁰⁰	12–13 ⁰⁰	13–14 ⁰⁰	14–15 ⁰⁰	15–16 ⁰⁰	16–17 ⁰⁰	17–18 ⁰⁰	18–19 ⁰⁰
ПОНЕДЕЉАК		РАЗВОЈНА ПСИХОЛОГИЈА (ВА)	ВАСПИТАЊЕ ЗА РАЗЛИЧИТОСТ И СОЦИЈАЛНУ ИНКЛУЗИЈУ (22)		ВОКАЛНО-ИНСТРУМЕНТАЛНА НАСТАВА (I/28)		ВОКАЛНО-ИНСТРУМЕНТАЛНА НАСТАВА (II/28)				
			АКТИВНОСТИ У ПРИРОДИ (31)		СРПСКИ ЈЕЗИК 2 (II/МА)		СРПСКИ ЈЕЗИК 2 (I/МА)				
УТОРАК	РАЗВОЈНА ПСИХОЛОГИЈА (I/27)	РАЗВОЈНА ПСИХОЛОГИЈА (II/27)	ОПШТА ПЕДАГОГИЈА (МА)			ВОКАЛНО-ИНСТРУМЕНТАЛНА НАСТАВА (МА)	ЛОГИКА (31)			ХОР И ОРКЕСТАР 1 (28)	
	ОПШТА ПЕДАГОГИЈА (II/22)	ОПШТА ПЕДАГОГИЈА (I/22)									
СРЕДА			СРПСКИ ЈЕЗИК 2 (МА)		ИНФОРМАТИКА (МА)		ИНФОРМАТИКА (III/14)	ИНФОРМАТИКА (IV/14)	ИНФОРМАТИКА (I/14)	ИНФОРМАТИКА (II/14)	
ЧЕТВРТАК				ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 1 (31)		ДРАМСКЕ ИГРЕ ЗА ДЕЦУ (31)			ДРАМСКЕ ИГРЕ ЗА ДЕЦУ (I/31)	ДРАМСКЕ ИГРЕ ЗА ДЕЦУ (II/31)	
ПЕТАК											

Напомена: Сенчена поља означавају предавања, а бела вежбе.

II ГОДИНА (ВАСПИТАЧ)

IV семестар 2024/25.

	8–9 ⁰⁰	9–10 ⁰⁰	10–11 ⁰⁰	11–12 ⁰⁰	12–13 ⁰⁰	13–14 ⁰⁰	14–15 ⁰⁰	15–16 ⁰⁰	16–17 ⁰⁰	17–18 ⁰⁰	18–19 ⁰⁰
ПОНЕДЕЉАК											
УТОРАК			ФИЛОЗОФИЈА ОБРАЗОВАЊА (33)		ПРЕДШ- КОЛСКА ПЕДАГО- ГИЈА (I/33)	ПРЕДШ- КОЛСКА ПЕДАГО- ГИЈА (II/33)				ХОР И ОРКЕСТАР 2 (28)	
СРЕДА		ПОРОДИЧНА ПЕДАГОГИЈА (33)	ПРЕДШКОЛСКА ПЕДАГОГИЈА (31)		ПОРОДИ- ЧНА ПЕДА- ГОГИЈА (I/31) КЊИЖЕ- ВНОСТ ЗА ДЕЦУ (I/33)	ПОРОДИ- ЧНА ПЕДАГО- ГИЈА (II/31) КЊИЖЕ- ВНОСТ ЗА ДЕЦУ (II/33)	КЊИЖЕВНОСТ ЗА ДЕЦУ (33)				
ЧЕТВРТАК		ПСИХОЛОГИЈА РАНОГ РАЗВОЈА И УЧЕЊА (19)	ПСИХОЛОГИЈА РАНОГ РАЗВОЈА И УЧЕЊА (I/19)		ПСИХОЛОГИЈА РАНОГ РАЗВОЈА И УЧЕЊА (II/19)		ДЕЧЈИ МУЗИЧКИ ИНСТРУМЕНТИ (28)				
ПЕТАК											

Напомена: Сенчена поља означавају предавања, а бела вежбе.

III ГОДИНА (ВАСПИТАЧ)

VI семестар 2024/25.

	8–9 ⁰⁰	9–10 ⁰⁰	10–11 ⁰⁰	11–12 ⁰⁰	12–13 ⁰⁰	13–14 ⁰⁰	14–15 ⁰⁰	15–16 ⁰⁰	16–17 ⁰⁰	17–18 ⁰⁰	18–19 ⁰⁰
ПОНЕДЕЉАК		ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 2 (МА)		МЕТОДИКА ЛИКОВНОГ ВАСПИТАЊА 1 (II/20) МЕТОДИКА МУЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА 1 (I/28)	МЕТОДИКА ЛИКОВНОГ ВАСПИТАЊА 1 (I/20) МЕТОДИКА МУЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА 1 (II/28)			ПЛИВАЊЕ (27)			
УТОРАК						МЕТОДИКА РАЗВОЈА ГОВОРА 1 (36)	МЕТОДИКА РАЗВОЈА ПОЧЕТНИХ МАТЕМАТИЧКИХ ПОЈМОВА 1 (24)	МЕТОДИКА ЛИКОВНОГ ВАСПИТАЊА 1 (19)		ХОР И ОРКЕСТАР 3 (28)	
СРЕДА	МЕТОДИКА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА 1 (30)	МЕТОДИКА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА 1 (I/30) МЕТОДИКА РАЗВОЈА ПОЧЕТНИХ МАТЕМАТИЧКИХ ПОЈМОВА 1 (I/27)	МЕТОДИКА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА (II) МЕТОДИКА РАЗВОЈА ПОЧЕТНИХ МАТЕМАТИЧКИХ ПОЈМОВА 1 (II/27)	МЕТОДИКА МУЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА 1 (28)	МЕТОДИКА УПОЗНАВАЊА ОКОЛИНЕ 1 (19)						
ЧЕТВРТАК											
ПЕТАК				МЕТОДИКА УПОЗНАВАЊА ОКОЛИНЕ 1 (I/30) МЕТОДИКА РАЗВОЈА ГОВОРА 1 (II/36)	МЕТОДИКА УПОЗНАВАЊА ОКОЛИНЕ 1 (II/30) МЕТОДИКА РАЗВОЈА ГОВОРА 1 (I/36)	ПЛЕСНЕ АКТИВНОСТИ (МА)					

Напомена: Сенчена поља означавају предавања, а бела вежбе.

IV ГОДИНА (ВАСПИТАЧ)

VIII семестар 2024/25.

	8–9 ⁰⁰	9–10 ⁰⁰	10–11 ⁰⁰	11–12 ⁰⁰	12–13 ⁰⁰	13–14 ⁰⁰	14–15 ⁰⁰	15–16 ⁰⁰	16–17 ⁰⁰	17–18 ⁰⁰	18–19 ⁰⁰
ПОНЕДЕЛЈАК	ПРАКТИЧНЕ ВЕЖБЕ У ВЕЖБАОНИЦИ										
УТОРАК		МЕТОДИКА ЛИКОВНОГ ВАСПИТАЊА 2 (20)	МЕТОДИКА РАЗВОЈА ПОЧЕТНИХ МАТЕМАТИЧКИХ ПОЈМОВА 2 (24)	МЕТОДИКА РАЗВОЈА ГОВОРА 2 (36)			МЕТОДИКА УПОЗНАВАЊА ОКОЛИНЕ 2 (22)	МЕТОДИКА МУЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА 2 (28)		ХОР И ОРКЕСТАР 4 (28)	
										ЈЕЗИЧКЕ ИГРЕ (36)	
СРЕДА	ОБРАЗОВНА ТЕХНОЛОГИЈА (19)	ОБРАЗОВНА ТЕХНОЛОГИЈА (19)									
ЧЕТВРТАК	ПРАКТИЧНЕ ВЕЖБЕ У ВЕЖБАОНИЦИ					АСИСТИВНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ У ИНКЛУЗИВНОМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ (36)	АСИСТИВНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ У ИНКЛУЗИВНОМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ (36)				
ПЕТАК	ПРАКТИЧНЕ ВЕЖБЕ У ВЕЖБАОНИЦИ				МЕТОДИКА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА 2 (МА)						

Напомена: Сенчена поља означавају предавања, а бела вежбе.

Прилог 3. ЗИМСКИ СЕМЕСТАР: ПЕДАГОГИЈА

I ГОДИНА (ПЕДАГОГИЈА)

I семестар 2024/25.

	8-9 ⁰⁰	9-10 ⁰⁰	10-11 ⁰⁰	11-12 ⁰⁰	12-13 ⁰⁰	13-14 ⁰⁰	14-15 ⁰⁰	15-16 ⁰⁰	16-17 ⁰⁰	17-18 ⁰⁰	18-19 ⁰⁰
ПОНЕДЕЉАК		УВОД У ОПШТУ ПСИХОЛОГИЈУ (22)				СОЦИОЛОГИЈА ДЕТИЊСТВА И ШКОЛОВАЊА петнаестодневно почев од 7. 10. 2024. (33)					
УТОРАК		ИНФОРМАТИКА (I/14)	ФИЛОЗОФИЈА (ВА)		УВОД У ОПШТУ ПСИХОЛОГИЈУ (22)	ФИЛОЗОФИЈА (22)	ОСНОВИ ПСИХОЛОГИЈЕ ЛИЧНОСТИ (22)				
СРЕДА	ОПШТА ПЕДАГОГИЈА 1 (22)		ОСНОВИ ПСИХОЛОГИЈЕ ЛИЧНОСТИ (22)		ИНФОРМАТИКА (МА)		ИНФОРМАТИКА (II/14)	МЕДИЈИ И КОМУНИКАЦИЈЕ (23)			
ЧЕТВРТАК		ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 1 (31)				ОПШТА ПЕДАГОГИЈА 1 (АТЕЉЕ)					
ПЕТАК											

Напомена: Сенчена поља означавају предавања, а бела вежбе.

II ГОДИНА (ПЕДАГОГИЈА)

III семестар 2024/25.

	8–9 ⁰⁰	9–10 ⁰⁰	10–11 ⁰⁰	11–12 ⁰⁰	12–13 ⁰⁰	13–14 ⁰⁰	14–15 ⁰⁰	15–16 ⁰⁰	16–17 ⁰⁰	17–18 ⁰⁰	18–19 ⁰⁰
ПОНЕДЕЉАК				ОСНОВИ ИНКЛУЗИВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА (23)		ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 2 (МА)		ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 2 (МА)			
УТОРАК			СОЦИЈАЛНА ПЕДАГОГИЈА (23)			СОЦИЈАЛНА ПЕДАГОГИЈА (23)		РАЗВОЈНА ПСИХОЛО ГИЈА (23)			
СРЕДА			РАЗВОЈНА ПСИХОЛОГИЈА (23)		ФИЛОЗОФИЈА ОБРАЗОВАЊА (23)		ОСНОВИ ИНКЛУЗ. ОБРАЗ. И ВАСП. (23)				
ЧЕТВРТАК			ПСИХОЛОГИЈА ОБРАЗОВАЊА петнаестодневно почев од 10. 10. 2024. (23)				ИСТОРИЈА ПЕДАГО- ГИЈЕ (23)	ПСИХОЛОГИЈА ОБРАЗОВАЊА (23)		ФИЛМСКА И ТВ КУЛТУРА (31)	
			ИСТОРИЈА ПЕДАГОГИЈЕ петнаестодневно почев од 3. 10. 2024. (23)								
ПЕТАК											

Напомена: Сенчена поља означавају предавања, а бела вежбе.

III ГОДИНА (ПЕДАГОГИЈА)

V семестар 2024/25.

	8–9 ⁰⁰	9–10 ⁰⁰	10–11 ⁰⁰	11–12 ⁰⁰	12–13 ⁰⁰	13–14 ⁰⁰	14–15 ⁰⁰	15–16 ⁰⁰	16–17 ⁰⁰	17–18 ⁰⁰	18–19 ⁰⁰
ПОНЕДЕЉАК				ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ НАСТАВНИКА (МА)							
УТОРАК			ДИДАКТИКА (27)			ЕВАЛУАЦИЈА ШКОЛСКОГ ОБРАЗОВАЊА (24)	ПРЕДШКОЛСКА ПЕДАГОГИЈА (24)	ДИДАКТИКА (24)			
СРЕДА		ЕВАЛУАЦИЈА ШКОЛСКОГ ОБРАЗОВАЊА (36)		ПРЕДШКОЛСКА ПЕДАГОГИЈА (36)		УВОД У МЕТОДОЛОГИЈУ ПЕДАГОШКИХ ИСТРАЖИВАЊА (22)		ЦЕЛОЖИВОТНО ОБРАЗОВАЊЕ (24)			
ЧЕТВРТАК		САВРЕМЕНИ КОНЦЕПТИ ПОУЧАВАЊА петнаестодневно почев од 3. 10. 2024. (22)						УВОД У МЕТОД. ПЕД. ИСТРАЖ. (22)			
ПЕТАК											

Напомена: Сенчена поља означавају предавања, а бела вежбе.

Прилог 3. ЛЕТЊИ СЕМЕСТАР: ПЕДАГОГИЈА

I ГОДИНА (ПЕДАГОГИЈА)

II семестар 2024/25

	8–9 ⁰⁰	9–10 ⁰⁰	10–11 ⁰⁰	11–12 ⁰⁰	12–13 ⁰⁰	13–14 ⁰⁰	14–15 ⁰⁰	15–16 ⁰⁰	16–17 ⁰⁰	17–18 ⁰⁰	18–19 ⁰⁰
ПОНЕДЕЉАК								ОПШТА ПЕДАГОГИЈА 2 (22)			
УТОРАК		ОСНОВИ ПСИХОЛОГИЈЕ ЛИЧНОСТИ (19)		ОСНОВИ ПСИХО- ЛОГИЈЕ ЛИЧНО- СТИ (22)		ОСНОВИ ПСИХО- ЛОГИЈЕ ЛИЧНО- СТИ (22)		ЛОГИКА (31)		ПЕДАГОГИЈА СЛОБОДНОГ ВРЕМЕНА (24)	
СРЕДА		ОПШТА ПЕДАГОГИЈА 2 (22)			ИНФОРМАТИКА (МА)						
ЧЕТВРТАК		ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 1 (31)		ИНФОР- МАТИКА (I/14)		ИНФОР- МАТИКА (II/14)					
ПЕТАК											

Напомена: Сенчена поља означавају предавања, а бела вежбе.

II ГОДИНА (ПЕДАГОГИЈА)

IV семестар 2024/25.

	8–9 ⁰⁰	9–10 ⁰⁰	10–11 ⁰⁰	11–12 ⁰⁰	12–13 ⁰⁰	13–14 ⁰⁰	14–15 ⁰⁰	15–16 ⁰⁰	16–17 ⁰⁰	17–18 ⁰⁰	18–19 ⁰⁰
ПОНЕДЕЉАК				ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 2 (МА)		РАЗВОЈНА ПСИХОЛОГИЈА (23)					
УТОРАК		СТАТИСТИКА У ПЕДАГОШКИМ ИСТРАЖИВАЊИМА (23)				РАД СА ДЕЦОМ ИЗ ОСЕТЉИВИХ ДРУШТВЕНИХ ГРУПА (23)		СТАТИСТИКА У ПЕДАГОШКИМ ИСТРАЖИВАЊИМА (23)		ЈЕЗИЧКЕ ИГРЕ (36)	
СРЕДА											
ЧЕТВРТАК		РАЗВО- ЈНА ПСИХО- ЛОГИЈА (23)	ПСИХОЛОГИЈА ОБРАЗОВАЊА петнаестодневно почев од (22)				ИСТОРИ- ЈА ПЕДАГО- ГИЈЕ (22)	ПСИХОЛОГИЈА ОБРАЗОВАЊА (22)			
			ИСТОРИЈА ПЕДАГОГИЈЕ петнаестодневно почев од (22)								
ПЕТАК											

Напомена: Сенчена поља означавају предавања, а бела вежбе.

III ГОДИНА (ПЕДАГОГИЈА)

VI семестар 2024/25.

	8–9 ⁰⁰	9–10 ⁰⁰	10–11 ⁰⁰	11–12 ⁰⁰	12–13 ⁰⁰	13–14 ⁰⁰	14–15 ⁰⁰	15–16 ⁰⁰	16–17 ⁰⁰	17–18 ⁰⁰	18–19 ⁰⁰
ПОНЕДЕЉАК				ВАСПИТАЊЕ ЗА РАЗЛИЧИТОСТ И СОЦИЈАЛНУ ИНКЛУЗИЈУ (22)		ПРЕДШ- КОЛСКА ПЕДАГО- ГИЈА (22)	ШКОЛСКА ПЕДАГО- ГИЈА (22)				
УТОРАК	ДИДАКТИКА (МА)		ПРЕДШКОЛСКА ПЕДАГОГИЈА (31)			ДИДАКТИКА (атеље)					
СРЕДА			ПОРОДИ- ЧНА ПЕДАГО- ГИЈА (23)	ШКОЛСКА ПЕДАГОГИЈА (23)		АКТИ- ВНО УЧЕЊЕ (23)	АКТИВНО УЧЕЊЕ (23)	ПОРОДИЧНА ПЕДАГОГИЈА (23)			
ЧЕТВРТАК			САВРЕМЕНИ КОНЦЕПТИ ПОУЧАВАЊА петнаестодневно почев од (23)				САВРЕМЕНИ КОНЦЕПТИ ПОУЧАВАЊА петнаестодневно почев од (23)				
			МЕТОДОЛОГИЈА ПЕДАГОШКИХ ИСТРАЖИВАЊА петнаестодневно почев од (23)					МЕТОДОЛОГИЈА ПЕДАГОШКИХ ИСТРАЖИВАЊА петнаестодневно почев од (23)			
ПЕТАК											

Напомена: Сенчена поља означавају предавања, а бела вежбе.

Прилог 4. ЗИМСКИ СЕМЕСТАР: ТРЕНЕР У СПОРТУ

I ГОДИНА (ТРЕНЕР У СПОРТУ)

I семестар 2024/25.

	8–9 ⁰⁰	9–10 ⁰⁰	10–11 ⁰⁰	11–12 ⁰⁰	12–13 ⁰⁰	13–14 ⁰⁰	14–15 ⁰⁰	15–16 ⁰⁰	16–17 ⁰⁰	17–18 ⁰⁰	18–19 ⁰⁰
ПОНЕДЕЉА К		РАЗВОЈНА ПСИХОЛОГИЈА (ВА)		ТЕОРИЈА И МЕТОДИКА СПОРТА (30)		ТЕОРИЈА И МЕТОДИКА СПОРТА (30)					
УТОРАК	ОПШТА ПЕДАГОГИЈА (МА)		МЕТОДИКА ТЕХНИЧКЕ ПРИПРЕМЕ СПОРТИСТА (АТЕЉЕ)			МЕТОДИКА ТЕХНИЧКЕ ПРИПРЕМЕ СПОРТИСТА (АТЕЉЕ)					
СРЕДА	АНТРОПО МОТОРИКА (ФС)	ФИЛОЗОФИЈА СПОРТА СА ТЕОРИЈОМ (ВА)		ФИЛОЗО- ФИЈА СПОРТА СА ТЕОРИЈОМ (АТЕЉЕ)	АНАТОМИЈА петнаестодневно почев од 9. 10. 2024. (30)				ОСНОВЕ АТЛЕТИК Е (30)	ОСНОВЕ АТЛЕТИКЕ (30)	
ЧЕТВРТАК				РАЗВОЈНА ПСИХО- ЛОГИЈА (30)	ОПШТА ПЕДАГО- ГИЈА (19)						
ПЕТАК				ФИЗИОЛОГИЈА ФИЗИЧКЕ АКТИВНОСТИ петнаестодневно почев од 11. 10. 2024. (30)				ФИЗИОЛОГИЈА ФИЗИЧКЕ АКТИ- ВНОСТИ петнаестодневно почев од 11. 10. 2024. (30)			

Напомена: Сенчена поља означавају предавања, а бела вежбе.

II ГОДИНА (ТРЕНЕР У СПОРТУ)

III семестар 2024/25.

	8–9 ⁰⁰	9–10 ⁰⁰	10–11 ⁰⁰	11–12 ⁰⁰	12–13 ⁰⁰	13–14 ⁰⁰	14–15 ⁰⁰	15–16 ⁰⁰	16–17 ⁰⁰	17–18 ⁰⁰	18–19 ⁰⁰
ПОНЕДЕЉАК		ИНКЛУЗИЈА У СПОРТУ (30)									
УТОРАК											
СРЕДА		ИНФОРМАТИКА (14)	ОСНОВИ ПСИХОЛОГИЈЕ ЛИЧНОСТИ (22)		ИНФОРМАТИКА (МА)						
ЧЕТВРТАК		ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 1 (31)			ОСНОВИ ПСИХОЛОГИЈЕ ЛИЧНОСТИ (30)		МЕНАџМЕНТ У СПОРТУ (МА)		МЕНАџМЕНТ У СПОРТУ (МА)		
ПЕТАК				ОСНОВИ СПОРТСКОГ ТРЕНИНГА (19)		МЕТОДИКА ТАКТИЧКЕ ПРИПРЕМЕ СПОРТИСТА (19)		МЕТОДИКА ТАКТИЧКЕ ПРИПРЕМЕ СПОРТИСТА (19)			

Напомена: Сенчена поља означавају предавања, а бела вежбе.

III ГОДИНА (ТРЕНЕР У СПОРТУ)

V семестар 2024/25.

	8–9 ⁰⁰	9–10 ⁰⁰	10–11 ⁰⁰	11–12 ⁰⁰	12–13 ⁰⁰	13–14 ⁰⁰	14–15 ⁰⁰	15–16 ⁰⁰	16–17 ⁰⁰	17–18 ⁰⁰	18–19 ⁰⁰
ПОНЕДЕЉАК				ТЕХНОЛОГИЈА И МЕТОДИКА ТРЕНИНГА ИНДИВИДУАЛНИХ СПОРТОВА (27)		ТЕХНОЛОГИЈА И МЕТОДИКА ТРЕНИНГА ИНДИВИДУАЛНИХ СПОРТОВА (27)		ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 2 (МА)			
УТОРАК	ОБРАЗОВНА ТЕХНОЛОГИЈА (19)		ОБРАЗОВНА ТЕХНОЛОГИЈА (19)	МЕТОДОЛОГИЈА ИЗРАДЕ СТРУЧНОГ РАДА (30)		МЕТОДИКА РАДА СА ДЕЦОМ ИЗ ОСЕТЉИВ. ДРУШТВ. ГРУПА (30)	МЕТОДИКА РАДА СА ДЕЦОМ ИЗ ОСЕТЉ. ДРУШТВ. ГРУПА (30)				
СРЕДА					ТЕХНОЛОГИЈА И МЕТОДИКА ТРЕНИНГА КОЛЕКТИВНИХ СПОРТОВА (33)		ТЕХНОЛОГИЈА И МЕТОДИКА ТРЕНИНГА КОЛЕКТИВНИХ СПОРТОВА (33)				
ЧЕТВРТАК				МЕТОДОЛОГИЈА ИЗРАДЕ СТРУЧНОГ РАДА (27)							
ПЕТАК	БИОМЕХАНИКА (19)			ДИЈАГНОСТИКА У СПОРТУ (31)			ДИЈАГНОСТИКА У СПОРТУ (31)		ОРГАНИЗАЦИЈА СПОРТСКИХ ТАКМИЧЕЊА (МА)		
							ОРГАНИЗАЦИЈА СПОРТСКИХ ТАКМИЧЕЊА (МА)				

Напомена: Сенчена поља означавају предавања, а бела вежбе.

Прилог 4. ЛЕТЊИ СЕМЕСТАР: ТРЕНЕР У СПОРТУ

I ГОДИНА (ТРЕНЕР У СПОРТУ)

II семестар 2024/25.

	8–9 ⁰⁰	9–10 ⁰⁰	10–11 ⁰⁰	11–12 ⁰⁰	12–13 ⁰⁰	13–14 ⁰⁰	14–15 ⁰⁰	15–16 ⁰⁰	16–17 ⁰⁰	17–18 ⁰⁰	18–19 ⁰⁰
ПОНЕДЕЉАК		РАЗВОЈНА ПСИХОЛОГИЈА (ВА)		ТЕОРИЈА И МЕТОДИКА СПОРТА (27)		ТЕОРИЈА И МЕТОДИКА СПОРТА (27)					
УТОРАК			ОПШТА ПЕДАГОГИЈА (МА)			ОПШТА ПЕДАГОГИЈА (27)					
СРЕДА											
ЧЕТВРТАК						РАЗВОЈНА ПСИХОЛОГИЈА (30)	МЕТОДИКА ТЕХНИЧКЕ ПРИПРЕМЕ СПОРТИСТА (27)		МЕТОДИКА ТЕХНИЧКЕ ПРИПРЕМЕ СПОРТИСТА (27)		
ПЕТАК				ФИЗИОЛОГИЈА ФИЗИЧКЕ АКТИВНОСТИ петнаестодневно почев од (27)				ФИЗИОЛОГИЈА ФИЗИЧКЕ АКТИВНОСТИ петнаестодневно почев од (30)			

Напомена: Сенчена поља означавају предавања, а бела вежбе.

II ГОДИНА (ТРЕНЕР У СПОРТУ)

IV семестар 2024/25.

	8–9 ⁰⁰	9–10 ⁰⁰	10–11 ⁰⁰	11–12 ⁰⁰	12–13 ⁰⁰	13–14 ⁰⁰	14–15 ⁰⁰	15–16 ⁰⁰	16–17 ⁰⁰	17–18 ⁰⁰	18–19 ⁰⁰
ПОНЕДЕЉАК											
УТОРАК		ОСНОВИ ПСИХОЛОГИЈЕ ЛИЧНОСТИ (19)		ОСНОВИ ПСИХОЛОГИЈЕ ЛИЧНОСТИ (30)		ОСНОВИ ПСИХОЛОГИЈЕ ЛИЧНОСТ И (30)			ПЕДАГОГИЈА СЛОБОДНОГ ВРЕМЕНА (24)		
СРЕДА				ИНФОРМАТИКА (14)	ИНФОРМАТИКА (МА)		ИНКЛУЗИЈА У СПОРТУ (30)				
ЧЕТВРТАК		ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 1 (31)		ИСТОРИЈА СПОРТА (МА)		ИСТОРИЈА СПОРТА (МА)					
ПЕТАК				ОСНОВИ СПОРТСКОГ ТРЕНИНГА (19)		МЕТОДИКА ТАКТИЧКЕ ПРИПРЕМЕ СПОРТИСТА (19)		МЕТОДИКА ТАКТИЧКЕ ПРИПРЕМЕ СПОРТИСТА (19)			

Напомена: Сенчена поља означавају предавања, а бела вежбе.

III ГОДИНА (ТРЕНЕР У СПОРТУ)

VI семестар 2024/25.

	8–9 ⁰⁰	9–10 ⁰⁰	10–11 ⁰⁰	11–12 ⁰⁰	12–13 ⁰⁰	13–14 ⁰⁰	14–15 ⁰⁰	15–16 ⁰⁰	16–17 ⁰⁰	17–18 ⁰⁰	18–19 ⁰⁰
ПОНЕДЕЉАК		ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 2 (МА)						ПЛИВАЊЕ (27)			
УТОРАК											
СРЕДА											
ЧЕТВРТАК			СЕЛЕКЦИЈА У СПОРТУ (30)		СЕЛЕКЦИЈА У СПОРТУ (30)		ОРГАНИЗАЦИЈА СПОРТСКИХ ТАКМИЧЕЊА (МА)		ОРГАНИЗА- ЦИЈА СПОРТСКИХ ТАКМИЧЕЊА (МА)		
ПЕТАК				ДИЈАГНОСТИКА У СПОРТУ петнаестодневно почев од (31)		ДИЈАГНОСТИКА У СПОРТУ петнаестодневно почев од (31)					

Напомена: Сенчена поља означавају предавања, а бела вежбе.

Прилог 4. Распоред предавања на мастер академским студијама

МАСТЕР УЧИТЕЉ

РАСПОРЕД ПРЕДАВАЊА

МАСТЕР УЧИТЕЉ

ПРВИ СЕМЕСТАР, ШКОЛСКА 2024/2025. ГОДИНА

	9.00–10.30	10.30–12.00	12.00–13.30	13.30–15.00
ЧЕТВРТАК	ТЕОРИЈСКИ ПРОБЛЕМИ ДИДАКТИКЕ (ВА)	ТЕХНОЛОГИЈА ВАСПИТНО- ОБРАЗОВНОГ РАДА (ВА)	ИЗБОРНИ БЛОК 1	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК (24)
				РУСКИ ЈЕЗИК (31)

	9.00–10.30	12.00–13.30	10.30–12.00	13.30–15.00
ПЕТАК	ТЕОРИЈСКИ ПРОБЛЕМИ ДИДАКТИКЕ (31)	ТЕХНОЛОГИЈА ВАСПИТНО- ОБРАЗОВНОГ РАДА (27)	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК (27)	ИЗБОРНИ БЛОК 1
			РУСКИ ЈЕЗИК (22)	

Напомена: Сенчена поља означавају предавања, а бела вежбе

РАСПОРЕД ПРЕДАВАЊА

МАСТЕР УЧИТЕЉ

ДРУГИ СЕМЕСТАР, ШКОЛСКА 2024/2025. ГОДИНА

	12.00–13.30	13.30–15.00
СРЕДА	МЕТОДОЛОГИЈА ИЗРАДЕ НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА (30)	МЕТОДОЛОГИЈА ИЗРАДЕ НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА (30)

	12.00–13.30	13.30–15.00
ЧЕТВРТАК	Стваралачка настава књижевности (36)	Стваралачка настава књижевности (36)
	Даровитост за математику у разредној настави (24)	Даровитост за математику у разредној настави (24)
	Задаци у математичком образовању (24)	Задаци у математичком образовању (24)
	Операционализација истраживања у физичкој култури (30)	Операционализација истраживања у физичкој култури (30)
	Идентификација и физичко васпитање моторички даровите деце (27)	Идентификација и физичко васпитање моторички даровите деце (27)
	Тимски рад у инклузивном одељењу (31)	Тимски рад у инклузивном одељењу (31)
	Школа у руралној средини (33)	Школа у руралној средини (33)

Напомена: Сенчена поља означавају предавања, а бела вежбе

ПРИЛОГ 5.

РАСПОРЕД ПРЕДАВАЊА

МАСТЕР ВАСПИТАЧ

ПРВИ СЕМЕСТАР, ШКОЛСКА 2024/2025. ГОДИНА

	9.00–10.30	10.30–12.00	12.00–13.30	13.30–15.00
ЧЕТВРТАК	ТЕОРИЈСКИ ПРОБЛЕМИ ДИДАКТИКЕ (ВА)	ТЕХНОЛОГИЈА ВАСПИТНО- ОБРАЗОВНОГ РАДА (ВА)	ИЗБОРНИ БЛОК 1	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК (24)
				РУСКИ ЈЕЗИК (31)

	9.00–10.30	12.00–13.30	10.30–12.00	13.30–15.00
ПЕТАК	ТЕОРИЈСКИ ПРОБЛЕМИ ДИДАКТИКЕ (31)	ТЕХНОЛОГИЈА ВАСПИТНО- ОБРАЗОВНОГ РАДА (27)	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК (27)	ИЗБОРНИ БЛОК 1
			РУСКИ ЈЕЗИК (22)	

Напомена: Сенчена поља означавају предавања, а бела вежбе

РАСПОРЕД ПРЕДАВАЊА

МАСТЕР ВАСПИТАЧ

ДРУГИ СЕМЕСТАР, ШКОЛСКА 2024/2025. ГОДИНА

	12.00–13.30	13.30–15.00
УТОРАК	МЕТОДОЛОГИЈА ИЗРАДЕ НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА (30)	МЕТОДОЛОГИЈА ИЗРАДЕ НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА (30)

	12.00–13.30	13.30–15.00
ПЕТАК	Књижевни текст и развој говора деце (36)	Књижевни текст и развој говора деце (36)
	Математичке игре (24)	Математичке игре (24)
	Даровитост за математику у предшколском васпитању (24)	Даровитост за математику у предшколском васпитању (24)
	Стилови у музици (23)	Стилови у музици (23)
	Ликовне технике у активностима деце предшколског узраста (27)	Ликовне технике у активностима деце предшколског узраста (27)
	Операционализација истраживања у физичкој култури (31)	Операционализација истраживања у физичкој култури (31)
	Физичко васпитање и здравље предшколског детета (33)	Физичко васпитање и здравље предшколског детета (33)
	Активности деце са сметњама у развоју (22)	Активности деце са сметњама у развоју (22)
	Инклузија на раном узрасту (22)	Инклузија на раном узрасту (22)

Напомена: Сенчена поља означавају предавања, а бела вежбе

Прилог 6. РАСПОРЕД ПРЕДАВАЊА НА ДОКТОРСКИМ АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА
ДОКТОР НАУКА – МЕТОДИКА НАСТАВЕ
ЗИМСКИ СЕМЕСТАР

ПОНЕДЕЉАК, 28. ОКТОБАР 2024. ГОДИНЕ

ПРВА ГОДИНА

10.30–11.00	11.00–12.00	12.00–13.00	13.00–14.00	14.00–15.00
Упознавање са студијским програмом и режимом студија	ОПШТА МЕТОДОЛОГИЈА НАУКА Проф. др Миломир Ерић	УВОД У НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИ РАД Проф. др Јелена Стаматовић	ТЕОРИЈСКО-МЕТОДОЛОШКИ ПРОБЛЕМИ МЕТОДИКЕ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ	
			Проф. др Лидија Златић	Проф. др Жана Бојовић

РАСПОРЕД ПРЕДАВАЊА НА ДОКТОРСКИМ СТУДИЈАМА
ЛЕТЊИ СЕМЕСТАР 2024/2025

	СТУДИЈСКИ ПРЕДМЕТ	НАСТАВНИК	ВРЕМЕ	УЧИОНИЦА
ПЕТАК	Лексикологија српског језика – теоријско-методички аспект	Проф. др Мирјана Стакић	10.00	36
	Књижевни жанр у настави	Проф. др Љиљана Костић	12.00	36
	Интердисциплинарне основе физичког васпитања	Проф. др Горан Шекељић	10.00	24
	Савремене наставне технологије у физичком васпитању	Проф. Др Горан Шекељић	12.00	24
	Савремена схватања друштвених процеса	Проф. др Миломир Ерић	10.00	23
	Савремена схватања природе	Проф. др Горица Ђелић	12.00	23

ПРИЛОГ 7: КАЛЕНДАР КОНСУЛТАТИВНИХ АКТИВНОСТИ – ЗИМСКИ СЕМЕСТАР, ШКОЛСКА 2024/2025. ГОДИНА

Проф. др Снежана Маринковић уторак од 12.00 до 14.00 часова (деканат)	среда од 10.00 до 12.00 часова	понедељак и уторак од 15.00 до 16.00 часова
Проф. др Жана Бојовић среда од 11.30 до 12.30 часова	Проф. др Јелена Стаматовић среда од 10.00 до 12.00 часова	сваки други четвртак од 15.00 до 16.00 петак од 12.00 до 13.00 часова
Проф. др Данијела Василијевић среда од 12.00 до 13.00 часова	Доц. др Кристинка Селаковић уторак од 11.00 до 12.00 часова	Наташа Николић среда од 12.00 до 14.00 часова
Проф. др Далиборка Пурић уторак од 9.00 до 11.00 часова	Проф. др Јасна Максимовић уторак од 12.00 до 13.00 часова	Слађана Луковић уторак од 12.00 до 13.00 часова среда од 13.00 до 14.00 часова
Проф. др Данијела Судзиловски среда од 14.30 до 16.30 часова	Никола Јанковић среда после часова	Маја Ћалић четвртак од 14.00 до 16.00 часова
Проф. мр Бранко Поповић уторак од 11.00 до 12.00 часова	Проф. др Јован Марковић уторак од 12.30 до 15.00 часова четвртак од 12.00 до 14.00 часова	Др Ненад Милинковић уторак од 12.00 до 13.00 часова четвртак од 13.00 до 14.00 часова
Проф. др Горан Шекељић уторак од 11.30 до 12.30 часова	Проф. др Слободан Павловић понедељак од 10.00 до 11.00 часова четвртак од 10.00 до 11.00 часова	Александар Митровић среда и четвртак од 11.00 до 13.00 часова
Проф. др Лидија Златић понедељак од 11.00 до 13.00 часова	Доц. др Радивоје Радаковић после предавања	Александра Бјелић четвртак од 10.00 до 12.00 часова
Проф. др Сања Маричић уторак, среда од 10.00 до 11.00 часова	Горица Томић четвртак после предавања	Проф. др Драган Радовановић
Доц. др Оливера Марковић понедељак од 10.00 часова (деканат)	Др Мирјана Чутовић уторак од 11.00 до 13.00 часова среда од 10.00 до 12.00 часова	Проф. др Мирсад Нуркић
Проф. др Миломир Ерић уторак од 11.30 часова	Доц. др Бранка Арсовић уторак од 17.00 до 18.00 часова	Проф. др Дејан Мадих
Проф. др Мирјана Стакић понедељак од 12.00 до 14.00 часова	Александар Игњатовић	Проф. др Ратко Станковић после предавања
Проф. др Љиљана Костић		

КАЛЕНДАР КОНСУЛТАТИВНИХ АКТИВНОСТИ – ЛЕТЊИ СЕМЕСТАР, ШКОЛСКА 2024/2025. ГОДИНА

Проф. др Снежана Маринковић уторак од 12.00 до 14.00 часова (деканат)	Проф. др Јелена Стаматовић среда од 10.00 до 12.00 часова	Наташа Николић среда од 12.00 до 14.00 часова
Проф. др Жана Бојовић среда од 11.30 до 12.30 часова	Доц. др Кристинка Селаковић уторак од 11.00 до 12.00 часова	Слађана Луковић уторак од 12.00 до 13.00 часова среда од 13.00 до 14.00 часова
Проф. др Данијела Василијевић среда од 12.00 до 13.00 часова	Проф. др Јасна Максимовић уторак од 12.00 до 13.00 часова	Маја Ћалић четвртак од 14.00 до 16.00 часова
Проф. др Далиборка Пурић уторак од 9.00 до 11.00 часова	Никола Јанковић среда после часова	Др Ненад Милинковић уторак од 12.00 до 13.00 часова четвртак од 13.00 до 14.00 часова
Проф. др Данијела Судзиловски среда од 14.30 до 16.30 часова	Проф. др Јован Марковић уторак од 12.30 до 15.00 часова четвртак од 12.00 до 14.00 часова	Александар Митровић среда и четвртак од 11.00 до 13.00 часова
Проф. мр Бранко Поповић уторак од 11.00 до 12.00 часова	Проф. др Слободан Павловић понедељак од 10.00 до 11.00 часова четвртак од 10.00 до 11.00 часова	Александра Бјелић четвртак од 10.00 до 12.00 часова
Проф. др Горан Шекељић уторак од 11.30 до 12.30 часова	Доц. др Радивоје Радаковић после предавања	Проф. др Драган Радовановић Проф. др Мирсад Нуркић Проф. др Дејан Мадих Проф. др Ратко Станковић после предавања
Проф. др Лидија Златић понедељак од 11.00 до 13.00 часова	Горица Томић четвртак после предавања	
Проф. др Сања Маричић уторак, среда од 10.00 до 11.00 часова	Др Мирјана Чутовић уторак од 11.00 до 13.00 часова среда од 10.00 до 12.00 часова	
Доц. др Оливера Марковић понедељак од 10.00 часова (деканат)	Доц. др Бранка Арсовић уторак од 17.00 до 18.00 часова	
Проф. др Миломир Ерић уторак од 11.30 часова	Александар Игњатовић понедељак и уторак од 15.00 до 16.00 часова сваки други четвртак од 15.00 до 16.00 петак од 12.00 до 13.00 часова	
Проф. др Мирјана Стакић понедељак од 12.00 до 14.00 часова		
Проф. др Љиљана Костић среда од 10.00 до 12.00 часова		