



**ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У УЖИЦУ
УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ**

МЕЂУНАРОДНА НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА

***ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ
ИЗМЕЂУ ТЕОРИЈЕ И ПРАКСЕ***

Ужице,

24. октобар 2025. године

УПУТСТВО ЗА ПИСАЊЕ РАДА У ЦЕЛИНИ

Рад у целини треба да има 20.000 карактера (са празним местима) без апстракта и литературе. Изузетак могу бити прегледни радови (до 35.000 карактера). Радови се објављују на српском и енглеском језику. Сваки рад треба да садржи сажетак на српском и енглеском језику. Рад може имати највише три аутора.

Рад се доставља у Word формату с Times New Roman фонтом, величина 12. Табеле, графикони, слике и фотографије достављају се у jpg или png формату. Уколико се радови достављају на српском језику користити (Serbian, Cyrillic). Радови се могу достављати и на енглеском језику. Уколико аутор жели да му рад у часопису буде објављен на страном језику, мора га превести на језик који одабере. Редакција задржава право да лекторише радове, као и да врши измене које се односе на техничку припрему текстова.

Апстракт. – Апстракт треба да је дужине до 1.400 карактера (с празним местима), у фонту Times New Roman, величина фонта 10. Објављује се на два језика (српски и енглески), а прилаже на два начина: (1) на почетку рада на језику на коме је писан текст и (2) у посебном фајлу, преведен на енглески језик. Уколико је рад на енглеском језику, апстракт доставити на српском језику. Кључне речи (до пет) дати на језику приложеног рада, а пожељно је и на енглеском језику, у фонту Times New Roman, величина фонта 10.

Радови који нису написани у складу са Упутством за ауторе неће бити разматрани.

Рад мора да има уводни, централни (главни), завршни део, у коме се износе закључна разматрања (према структури IMRAD, уколико су радови истраживачки). У раду се морају јасно износити проблем и циљ истраживања, истраживачке методе, резултате, дискусију, закључак и на крају списак референци.

Графичке прилоге достављати у црно-белој варијанти. Број и наслови табела, легенде или објашњења која прате графичке прилоге треба да буду наведени изнад, а број и наслови графика и слика испод

прилога. Резултате статистичке обраде података у тексту наводити у загради: ($F = 27,35$, $df = 12$, $p < 0,01$). Табеле из статистичких пакета треба „пребацити” у Word. Табеле је потребно графички уредити тако да колоне не буду одвојене вертикалним линијама, нити редови хоризонталним линијама, осим заглавља табеле које треба одвојити хоризонталном линијом од података. На пример:

Табела 1. Пол ученика и анксиозности у настави физичког васпитања

PESAS	Пол	N	M	SD
Брига	Мушки	346	1,75	0,73
	Женски	368	2,31	1,03
Соматска анксиозност	Мушки	346	1,41	0,57
	Женски	368	1,67	0,71
Когнитивни процеси	Мушки	346	1,53	0,53
	Женски	368	1,76	0,63

Табела 2. Заступљеност коментара о активном и пасивном слободном времену

Категорија коментара		Пасивно слободно време		Активно слободно време	
		Позитивни коментари	Негативни коментари	Позитивни коментари	Негативни коментари
Циљеви и значај	f %	12 2,1	15 2,7	7 10,9	/ /
Ментална захтевност	f %	6 1,1	1 0,2	12 18,7	/ /
Мотивациона вредност	f %	321 57,4	52 9,3	28 43,8	3 4,7

Референце: Списак референци навести single проредом. Све референце на српском језику у списку референци и у заградама у тексту наводе се *латиницом*, без обзира на врсту коришћеног писма у тексту и писма на коме су штампани коришћени извори.

Презимена српских аутора наведена у тексту ван заграде пишу се писмом на коме је достављен текст. Презимена страних аутора у тексту се наводе транскрибовано, а потом их у загради навести у оригиналу, на пример: Томас (Thomas, 2000). Навођење више аутора у загради треба уредити абецедно, а не хронолошки.

Ако су у питању два аутора, у загради се наводе оба (Pavlović i Šefer, 1995) или ако је референца на страном језику (Kupersmidt & Coie, 1990). Референца која садржи више од три, а мање од шест аутора наводи се у пуном обиму када је први пут употребљена у тексту. Сваки наредни пут, у загради се наводи презиме првог аутора и скраћеница – и сар. (ако је референца на српском језику) или et al. (ако је референца на страном језику). На пример, уместо (Vujačić, Pavlović, Stanković, Džinović, Đerić, 2011) написати (Vujačić i sar., 2011) или уместо (Mori, Ming, Mobd Nor, Suppiah, Imm, 2011) написати (Mori et al., 2011).

Уколико се у тексту цитира неки аутор у загради се наводи аутор/и, година издања и број странице са које је цитат преузет: (Nikolić i Đurović, 2012: 565).

На крају рада наводи се листа референци, односно само списак коришћене литературе на које се аутор позвао у раду.

Ако се један аутор наводи више пута, наводи се по редоследу година публикавања референце. Уколико се наводи више радова истог аутора у истој години, треба их означити словима a, b, c (2000a, 2000b, 2000c).

– *Референце у књизи* треба да садрже презиме и почетно слово имена аутора, годину издања, наслов књиге (курзивом), место издања и издавача:

Максић, S. (1998). *Darovito dete u školi*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja.

Fletcher, J., Lyon, F. & Marcia, B. (2006). *Learning Disabilities: From Identification to Intervention*. New York: Guilford.

– *Поглавље у књизи* наводи се на следећи начин: Аутор, А. А. (година). Назив поглавља. У А. Уредник и Б. Уредник и (ур.): *Назив књиге* (стр. xxx–xxx). Место: Издавач.

Marušić, M. (2010). Tok promena u sistemu stručnog obrazovanja i usavršavanja učitelja. U N. Polvina i J. Pavlović (ur.): *Teorija i praksa profesionalnog razvoja nastavnika* (str. 41–62). Beograd: Institut za pedagoška istraživanja.

– *Чланак у часопису* садржи презимена и почетна слова имена свих аутора, годину издања у загради, наслов чланка, пуно име часописа (курзивом), волумен и број странице:

Bjekić, D. i Zlatić, L. (2023). Životni stilovi i preduzetnička orijentacija studenata – budućih prosvetnih radnika. *Zbornik radova Pedagoškog fakulteta u Užicu*, 26(25), 23–42. <https://doi.org/10.5937/ZRPFU2325029B>

Riesch, S. K., Henriques, J. & Chanchong, W. (2003). Effects of Communication Skills Training on Parents and Young Adolescents From Extreme Family Types. *Journal of Child and Adolescent Psychiatric Nursing*, 16(4), 162–175. <https://doi.org/10.1111/j.1744-6171.2003.00162.x>

DOI број наводи се након броја страница у следећем облику: <https://doi.org/10.18844/cjes.v13i4.3897>

– *Научни скупови*. Референца која се односи на радове штампане у целини наводи се на следећи начин: Аутор, А. А., Аутор, Б. Б., Аутор, В. В. и Аутор, Г. Г. (година). Наслов прилога. У А. Уредник, Б. Уредник и В. Уредник (ур.), Назив научног скупа, време одржавања конференције, град (стр. xxx–xxx). Град: Назив институције која организује скуп.

Maksimović, J. (2013). Uloga nastavnika u unapređivanju odgojno-obrazovne prakse posredstvom akcijskih istraživanja. U N. Hrvatić, A. Lukenda, S. Pavlović, V. Spajić-Vrkaš i M. Vasilj (ur.), *Pedagogija, obrazovanje, nastava*, 21–23. mart 2013, Mostar (str. 76–82). Mostar: Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru.

– *Web документ*. Референца садржи име аутора, годину, назив документа (курзивом), датум када је сајт посећен, интернет адресу сајта.

Seikkula-Leino, J., Ruskovaara, E., Ikavalko, M., Markku, M. & Rytkola, T. (2010). *Teachers reflections about Entrepreneurship Education*. Retrieved May 12, 2017 from http://www.utbildningsstyrelsen.fi/download/116383_EARLI2009_Hollanti.pdf

– *Званична документа*. Референца треба да садржи назив документа (курзивом), годину објављивања, назив гласила и број.

Pravilnik o standardima kvaliteta ustanove (2018). Prosvetni glasnik. Službeni glasnik Republike Srbije, br. 14/2018.

– *Докторска дисертација*. Референца садржи име аутора, годину, назив тезе (курзивом), назнаку: докторска дисертација (уколико је необјављена навести у загради: (Необјављена докторска дисертација). Место: Институција:

Milinković, N. (2021). *Kontekstualni pristup nastavi algebre u mlađim razredima osnovne škole*. (Необјављена докторска дисертација). Ужиче: Педагошки факултет.