

I ГОДИНА (ПЕДАГОГИЈА)

II– семестар 2024/25

	8-9 ⁰⁰	9-10 ⁰⁰	10-11 ⁰⁰	11-12 ⁰⁰	12-13 ⁰⁰	13-14 ⁰⁰	14-15 ⁰⁰	15-16 ⁰⁰	16-17 ⁰⁰	17-18 ⁰⁰	18-19 ⁰⁰
ПОНЕДЕЉАК								ОПШТА ПЕДАГОГИЈА 2 (22)			
УТОРАК		ОСНОВИ ПСИХОЛОГИЈЕ ЛИЧНОСТИ (19)		ОСНОВИ ПСИХОЛОГИЈЕ ЛИЧНОСТИ (22)		ОСНОВИ ПСИХОЛОГИЈЕ ЛИЧНОСТИ (22)	ЛОГИКА (31)		ПЕДАГОГИЈА СЛОБОДНОГ ВРЕМЕНА (24)		
СРЕДА		ОПШТА ПЕДАГОГИЈА 2 (22)			ИНФОРМАТИКА (МА)						
ЧЕТВРТАК		ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 1 (31)		ИНФОРМАТИКА (I/14)	ИНФОРМАТИКА (II/14)						
ПЕТАК											

Напомена: Сенчена поља означавају предавања, а бела вежбе.

II ГОДИНА (ПЕДАГОГИЈА)

IV– семестар 2024/25

	8-9 ⁰⁰	9-10 ⁰⁰	10-11 ⁰⁰	11-12 ⁰⁰	12-13 ⁰⁰	13-14 ⁰⁰	14-15 ⁰⁰	15-16 ⁰⁰	16-17 ⁰⁰	17-18 ⁰⁰	18-19 ⁰⁰
ПОНЕДЕЉАК				ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 2 (МА)		РАЗВОЈНА ПСИХОЛОГИЈА (23)					
УТОРАК		СТАТИСТИКА У ПЕДАГОШКИМ ИСТРАЖИВАЊИМА (23)				РАД СА ДЕЦОМ ИЗ ОСЕТЉИВИХ ДРУШТВЕНИХ ГРУПА (23)		СТАТИСТИКА У ПЕДАГОШКИМ ИСТРАЖИВАЊИМА (23)		ЈЕЗИЧКЕ ИГРЕ (36)	
СРЕДА											
ЧЕТВРТАК		РАЗВО- ЈНА ПСИХО- ЛОГИЈА (23)	ПСИХОЛОГИЈА ОБРАЗОВАЊА 15. дневно почев од (22)				ИСТОРИ- ЈА ПЕДАГО- ГИЈЕ (22)	ПСИХОЛОГИЈА ОБРАЗОВАЊА (22)			
			ИСТОРИЈА ПЕДАГОГИЈЕ 15. дневно почев од (22)								
ПЕТАК											

Напомена: Сенчена поља означавају предавања, а бела вежбе.

III ГОДИНА (ПЕДАГОГИЈА)

VI– семестар 2024/25

	8-9 ⁰⁰	9-10 ⁰⁰	10-11 ⁰⁰	11-12 ⁰⁰	12-13 ⁰⁰	13-14 ⁰⁰	14-15 ⁰⁰	15-16 ⁰⁰	16-17 ⁰⁰	17-18 ⁰⁰	18-19 ⁰⁰
ПОНЕДЕЉАК				ВАСПИТАЊЕ ЗА РАЗЛИЧИТОСТ И СОЦИЈАЛНУ ИНКЛУЗИЈУ (22)		ПРЕДШКОЛСКА ПЕДАГОГИЈА (22)	ШКОЛСКА ПЕДАГОГИЈА (22)				
УТОРАК	ДИДАКТИКА (МА)		ПРЕДШКОЛСКА ПЕДАГОГИЈА (31)			ДИДАКТИКА (атеље)					
СРЕДА			ПОРОДИЧНА ПЕДАГОГИЈА (23)	ШКОЛСКА ПЕДАГОГИЈА (23)		АКТИВНО УЧЕЊЕ (23)	АКТИВНО УЧЕЊЕ (23)	ПОРОДИЧНА ПЕДАГОГИЈА (23)			
ЧЕТВРТАК			САВРЕМЕНИ КОНЦЕПТИ ПОУЧАВАЊА 15. дневно почев од (23)				САВРЕМЕНИ КОНЦЕПТИ ПОУЧАВАЊА 15. дневно почев од (23)				
			МЕТОДОЛОГИЈА ПЕДАГОШКИХ ИСТРАЖИВАЊА 15. дневно почев од (23)					МЕТОДОЛОГИЈА ПЕДАГОШКИХ ИСТРАЖИВАЊА 15. дневно почев од (23)			
ПЕТАК											

Напомена: Сенчена поља означавају предавања, а бела вежбе.