

ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У УЖИЦУ
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Трг Светог Саве 36, 31000 Ужице
www.pfu.kg.ac.rs

ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
ОСНОВНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА
ПЕДАГОГИЈА
КЊИГА НАСТАВНИКА

Ужице, 2022.

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме	Снежана С. Маринковић
---------------	-----------------------

Звање		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу, 1.10.1995.	
Ужа научна односно уметничка област		Општа педагогија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2010.	Учитељски факултет Ужице	Педагогија, Дидактика, Методике
Докторат	2001.	Филозофски факултет Београд	Педагошке науке
Специјализација			
Магистратура	1994.	Филозофски факултет Београд	Педагогија
Диплома	1986.	Филозофски факултет Београд	Дипломирани педагог
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Предшколска педагогија		Основне академске студије
2.	Активно учење		Основне академске студије
4.	Методика рада предшколског педагога		Основне академске студије
5.	Методика рада у комбинованом одељењу		Основне академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Маринковић С. (2004). <i>Дечја права и уџбеник</i> . Београд: Завод за уџбенике и наставна средства, 231 стр. [ISBN 86-17-11596-3; УДК 341.231.14-053.2]		
2.	Marinković S. (2010). <i>Profesionalni razvoj nastavnika i postignuća učenika</i> . Užice: Učiteljski fakultet, 204 str. [UDK 371.14(497.11)"19/20"; ISBN 978-86-80695-96-9]		
3.	Marinković S., Pešikan A. (2006). The image of man and woman in textbooks intended for younger children: five years later. <i>Psihologija</i> , 39(4), Beograd, 383-406 [UDC 305:371.671]		
4.	Маринковић С. (2007). Како наставник перципира активности ученика у комбинованом одељењу. <i>Педагогија</i> , LXII(2), 231-246 [UDK 37; ISSN 0031-3807]		
5.	Маринковић С. (2010). Проблеми квалитета нашег образовања и промене у концепцији образовања. <i>Настава и васпитање</i> , 1, Београд, 5-23 [ISSN 0547-3330; УДК 37.014.3]		
6.	Пешикан А., Антић С., Маринковић С. (2010). Концепција стручног усавршавања наставника у Србији: између прокламованог и скривеног модела. <i>Настава и васпитање</i> , 2, Београд, 278-296 [ISSN 0547-3330; UDK 371.12(371.13)]		
7.	Маринковић С. (2011). Анализа концепције стручног усавршавања васпитача у Србији. <i>Зборник радова са међународног научног скупа „Настава и учење – стање и проблеми”</i> . Ужице: Учитељски факултет, 391-406 [UDK 371.14(497.11); ISBN 978-86-80695-92-1]		
8.	Маринковић, С. (1995), <i>Неки покушаји трансформације дечијег вртића у отворени васпитни систем</i> , Институт за педагогију и андрагогију, Филозофски факултет, Београд.		
9.	Маринковић С. (2011). Активност ученика у светлу развојних теорија учења. <i>Настава и васпитање</i> , 3, Педагошко друштво Србије, Београд, 349-366 [UDK 159.953.5-057.874; ID 186273036; ISSN 0547-3330]		
10.	Маринковић С. (2014). Оцењивање и развој компетенција ученика. <i>Настава и васпитање</i> , LXIII(3), 437-451 [UDK 371.26-057.874;37.04; ISSN 0547-3330]		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		56	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		4	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи (1)	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Жана П. Бојовић	
Звање		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу, 15.6.1998.	
Ужа научна односно уметничка област		Педагогија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2019.	Учитељски факултет Ужице	Педагогија, Дидактика, Методике
Докторат	2009.	Филозофски факултет Нови Сад	Педагошке науке
Специјализација			
Магистратура	2002.	Филозофски факултет Нови Сад	Педагошке науке
Диплома	1988.	Филозофски факултет Сарајево	Педагогија и психологија
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Општа педагогија 1		Основне академске студије
2.	Општа педагогија 2		Основне академске студије
3.	Дидактика		Основне академске студије
4.	Методика васпитног рада		Основне академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Бојовић Ж. (2003). <i>Уџбеник у функцији интелектуалног развоја ученика</i> . Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине, 151 стр. [ISBN 86-84367-00-6]		
2.	Бојовић Ж. (2016). Слободно време младих као педагошка категорија у теорији и пракси, у: <i>Бањалучки новембарски сусрети 2016</i> , ур. Б. Микановић. Бања Лука: Филозофски факултет, 159–173 [UDK 379.8:37.013; ISSN 2566-3445;6; ISBN 978-99955-59-99-1; DOI 10.7251/BNS1602159B]		
3.	Danimir Mandić, Danijela Vasiljević, Žana Bojović, Sanela Kalač (2013). Information Technology Paradigm of Teaching and Learning as Didactical Inovation. Advances in Education Research, 2nd International Conference of Education Reform and Management Innovation (ERMI 2013), decembar 27-28, vols. 44–45, Jeju Island, Korea, Edited by Garry Lee, str. 64–70 [ISBN 978-1-61275-062-0; ISSN 2160-1070] Web of Science, CPCI-SSH		
4.	Бојовић Ж. (2014). Могућности модификовања методике васпитно-образовног рада идентификацијом васпитних утицаја. Тематски зборник радова „Могућности модификовања методике васпитно-образовног рада и методике разредне наставе“. Врање: Учитељски факултет, 68–73 [UDK 371.3(082); ISBN 978-86-6301-018-5; COBISS.SR-ID 212581132]		
5.	Бојовић, Ж. Илић, М. (2017). Токови и проблеми моралног васпитања, у: Бањалучки новембарски сусрети 2017, <i>Зборник резимеа</i> , Универзитет у Бања Луци, Филозофски факултет Бања Лука (10. 11. 2017.) стр. 50. ISBN 978 99955-59-96-0; COBISS.SR-ID 6851096.		
6.	Бојовић Ж. (2014). <i>Развој естетске културе ученика и уџбеник</i> . Ужице: Учитељски факултет [UDK 37.036-057.874; ISBN 978-86-6191-027-2; COBISS.SR-ID 212016908]		
7.	Bojović Ž., Vasiljević D., Sudzilovski D. (2015). Values and Value Orientations of Students, Future Primary School Teachers and Preschool Teachers. <i>Croatian Journal of Education</i> , 17(4), 11–35 [DOI 10.15516/cje.v17i0.1339]		
8.	Бојовић Ж. (2017). Културни идентитет младих под утицајем глобализације, међународни тематски зборник „Глобализација и глокализација“ (Ур. У. Шћуваковић, О. Марковић-Савић). Косовска Митровица: Филозофски факултет. Београд: Српско социолошко друштво и Институт за политичке студије, 101–113 [ISBN 978-86-81319-11-6 (ССД); ISBN 978-86-6349-083-3 (ФФКМ); ISBN 978-86-7419-297-9 (ИПС)]		
9.	Жана Бојовић (2017). Терминалне вредности – животни циљеви: перспектива студената будућих учитеља и васпитача; <i>Иновације у настави</i> ; XXX, 2017/4, UDC 316.752-057.875; doi: 10.5937/inovacije1704035B 159.947; стр. 35–48.		
10.	Илић, М., Бојовић, Ж., Василијевић, Д. (2018). Партнерски односи факултета за образовање наставника у домену стручне и научне сарадње. Андрагошке студије, вол. 1., ISSN 0354–5415, UDK 378.1:371.13 doi:10.5937/ANDSTUD1801123I; Београд: Institut za pedagogiju i andragogiju, Филозофски факултет; str. 123–139		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		43	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		2	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи (2)	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Лидија Ђ. Златић	
Звање		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу, 2021.	
Ужа научна односно уметничка област		Општа психологија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2021.	Педагошки факултет Ужице	Психологија
Докторат	2011.	Филозофски факултет Београд	Психологија
Специјализација			
Магистратура	1999.	Филозофски факултет Београд	Психологија
Диплома	1990.	Филозофски факултет Београд	Психологија
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Увод у општу психологију		Основне академске студије
2.	Основи психологије личности		Основне академске студије
3.	Развојна психологија		Основне академске студије
4.	Психологија образовања		Основне академске студије
5.	Психологија комуникације		Основне академске студије
6.	Основи социјалне психологије		Основне академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Bjekic D., Zlatic L., Capric G. (2008). Research procedures of the pre-service and in-service education of communication competent teachers, in: Hudson, B., Zgaga, P. (eds.). <i>Teacher Education Policy in Europe: A Voice of Higher Education Institutions</i> , Monograph of Journal of Research in Teacher Education, Umea: Faculty of Teacher Education - University of Umea, TEPE – Teacher Education Policy in Europe Network, 245–264 [ISBN 978-91-7264-600-1, ISSN 1651-0127]		
2.	Bjekic D., Zlatic L., Zlatkovic B., Stojiljkovic S. (2008). Interaction Involvement of University Students of Prosocial Profession. <i>International Journal of Psychology</i> , 43(3/4), 306, IUPsyS – International Union of Psychological Science [ISSN 0020-7594], Online [ISSN 1464-066X]		
3.	Bjekic D., Zlatic L. (2010). Teacher education and training system in Serbia. In: Karras K. G. and Wolhuter C. C. (eds.): <i>International Handbook on Teachers Education Worldwide: Training, Issues and Challenges for Teachers Profession</i> , Vol. 1, Athens: Atrapos Editions, 473–484 [ISBN 978-960-459-089-6]		
4.	Bjekic D., Zlatic L., Bojović M. (2010). Izobraževanje komunikacijsko kompetentnoga učitelja. <i>Didactica Slovenica</i> , 5, letnik 25, Pedagoška obzorja, 29–44 [UDK 37.011.3-051:374]		
5.	Bjekić, D., Zlatić, L. & Bojović, M. (2020). Students-teachers' communication competence: basic social communication skills and interaction involvement. <i>Journal of Educational Sciences and Psychology</i>, X(LXXII)(1/2020), 24-34. ISSN 2247–6377 ISSN-online version 2247–8558		
6.	Stamatović, J., Maksimović, J. i Zlatić, L. (2019). Developement of Social Competences for Inclusion in Initial Education of Teachers. <i>Croatian Journal of Education</i> , 21(3), 965-988. doi: 10.15516/cje.v21i3.2984		
7.	Obradović S., Bjekić D. , Zlatić L. (2011). <i>Special education in pre-service teacher training. Journal of Educational Sciences and Psychology</i>, LXIII(1), 28–35.		
8.	Marinković S., Bjekić D., Zlatic L. (2012). <i>Teacher's competencies as education quality indicator and condition</i> , 6th TEPE Conference „Research, Policy and Practice in Teacher Education in Europe“, 17–19 May 2012, Warszawa, Poland.		
9.	Bjekić D., Bojović M., Zlatić L., Stanisavljević M. (2012). Managers' Communication Competence. <i>Metalurgia International</i> , XVII(7), 239–247 [ISSN 1582-2214]		
10	Златић Л., Маринковић С., Кундачина М. (2013). Садржаји о комуникационој компетентности у образовању учитеља и наставника. <i>Настава и васпитање</i> , LXII(4), 616–632 [UDK 371.134(497.11)"2011/2012"; ISSN 0547–3330]		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		29	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		5	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи (1)	Међународни (1)
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Јелена Д. Стаматовић	
Звање		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу 1. 10. 2009.	
Ужа научна односно уметничка област		Општа педагогија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2023.	Педагошки факултет Ужице	Педагогија
Докторат	2013.	Филозофски факултет Београд	Педагогија
Специјализација			
Магистратура	2006	Филозофски факултет Београд	Педагогија
Диплома	1993.	Филозофски факултет Београд	Педагогија
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Увод у методологију педагошких истраживања		Основне академске студије
2.	Методологија педагошких истраживања		Основне академске студије
3.	Породична педагогија		Основне академске студије
4.	Школска педагогија		Основне академске студије
5.	Акционо истраживање		Основне академске студије
6.	Евалуација школског образовања		Основне академске студије
7.	Целоживотно образовање		Основне академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Стаматовић Ј., Милошевић А. (2014). Истраживачка улога педагога у савременој школи. У: Н. Матовић и сар. <i>Идентитет професије педагог у савременом образовању</i> . Београд: Филозофски факултет/ Педагошко друштво Србије, 63–70 [UDK 37.012:001.8; ISBN 978-86-82019-76-3]		
2.	Стаматовић Ј. (2015). Евалуацијски приступ развоју школа. У: М. Ристић, А. Вујовић (ур.): <i>Дидактичко-методички приступи и стратегије – подршка учењу и развоју деце</i> . Београд: Учитељски факултет, 393–401[ISBN 978-86-7849-235-8; UDC 371.136]		
3.	Стаматовић Ј. (2015). <i>Квалитет и самовредновање рада наставника</i> . Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета [UDK 371.12: 159.923.3; ISBN 978-86-82019-86-2]		
4.	Stamatović J., Bojović Ž. (2016). Uloge nastavnika u nastavnom procesu. <i>Pedagogija</i> , 71(3), 279–291 [ISSN 0031-3807; UDK 371.13/15(497.11)"2014"]		
5.	Јелена Стаматовић, Александра Милошевић (2017). Место и реализација васпитних програма у савременој школи. <i>Зборник радова</i> , 20(19). Ужице: Педагошки факултет, стр. 9–20 [UDK 37.018.2; ISSN 2560-550X]		
6.	Јелена Стаматовић, Јасна Максимовић (2018). Перцепција директора школа о развоју квалитета и инклузивности образовно-васпитног процеса као стандардима њихових компетенција, <i>Зборник радова</i> , 21(20). Ужице: Педагошки факултет, стр. 47–56 [UDK 371.11:005.32(497.11); ISSN 2560-550X; COBISS.SR-ID 272937484]		
7.	Stamatović, J, Maksimović, J i Zlatić, L. (2019). Developement of Social Competences for Inclusion in Initial Education of Teachers. <i>Croatian Journal of Education</i> , 21(3), 965-988. doi: 10.15516/cje.v21i3.2984.		
8.	Јелена Стаматовић (2019). Истраживачки приступи проучавања педагошких факултета – стање, потребе и перспективе. Међународни научни скуп „Наука, настава, учење – проблеми и перспективе“. Ужице: Педагошки факултет, стр. 55–70 [UDK 378.147:[378.6:37(497.11), ISBN 978-86-6191-059-3]		
9.	Јелена Стаматовић и Лидија Златић (2019). Акционо истраживање и предшколска васпитна пракса . S. Čotar Konrad i sar. (ur.). <i>Vzgoja in obraževanje predšolskih otrok prvega starostnega obdobja.</i> . Kopar: Univerza na Primorskem, 45-54 [UDK 373.2(082)), ISBN 978-961-7055-69-6].		
10.	Stamatović, J. i Žunić Cicvarić, J. (2019). Child Rights in Primary Schools – The Situation and Expectations. <i>Ceps Journal</i> , 9 (1), 83-102 [ISSN 1855-9719, doi: 10.26529/cepsj.661.]		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		2	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи (1)	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Марина Ж. Семиз	
Звање		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу, 1. 09. 2013.	
Ужа научна односно уметничка област		Педагогија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2020.	Педагошки факултет у Ужицу	Педагогија
Докторат	2020.	Филозофски факултет у Београду	Педагогија
Специјализација			
Магистратура			
Диплома	2010.	Филозофски факултет у Београду	Педагогија
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Социјална педагогија		Основне академске студије
2.	Педагошки саветодавни рад		Основне академске студије
3.	Професионални развој наставника		Основне академске студије
4.	Докимологија		Основне академске студије
5.	Педагогија слободног времена		Основне академске студије
6.	Васпитање деце раног узраста		Основне академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Марина Илић (2014). Вршњачка прихваћеност ученика са тешкоћама у развоју у редовним одељењима. Зборник радова са међународног научног скупа „Настава и учење – савремени приступи и перспективе“, стр. 717–728. Ужице: Учитељски факултет [UDK 376.1-056.26/.36- 053.2; ISBN 978-86-6191-023-4; COBISS.SR-ID 210981388].		
2.	Марина Илић (2014). Социометријски статус и социјалне мреже у вршњачкој групи. <i>Учитељ</i> , Год. 32, бр. 3, стр. 405–418 [UDK 37.064.3; 37.012:303.682; ISSN 0352-2253; COBISS.SR-ID 128023].		
3.	Марина Илић (2013). Социометријска истраживања у педагогији. <i>Зборник Института за педагошка истраживања</i> , Год. 45, бр.1, стр. 24–41. [UDK 37.012:303.682; ISSN 0579–6431; COBISS.SR-ID 9911298].		
4.	Данијела Василијевић, Гордана Степић, Марина Илић (2017). Ставови учитеља према тимском раду. <i>Настава и васпитање</i> , Год. 66, бр. 1, 99-114 [UDK 371:004.9; ISSN 0547-3330; COBISS.SR-ID 237385740].		
5.	Марина Семиз (2020). Концептуализације и приступи у дефинисању кооперативног учења. <i>Настава и васпитање</i> , Год. 69, бр. 3, 291–312. DOI:10.5937/nasvas2003291S [UDK 37.091.312 37.015.3:159.922; ISSN 0547-3330; COBISS.SR-ID 32119817].		
6.	Marina Semiz (2020). Future Class-Teachers’ Attitudes toward Didactic Values of Cooperative Learning in Class Teaching. <i>Život i škola: časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja</i> , Vol. 66, No. 2, 11–24. DOI:10.32903/zs.66.2.1 [UDK 371.311.4; ISSN 0044-4855; COBISS.HR-ID 254918]		
7.	Milenko Kundačina, Marina Ilić (2015). Visoko obrazovanje i globalizacija. Zbornik radova sa Znanstvenog skupa sa međunarovnim sudjelovanjem „Znanost – duhovnost – odgovornost“. Bijakovići – Međugorje: Fakultet za društvene znanosti dr Milenko Brkić, Sveučilište/Univerzitet „Hercegovina” u Mostaru (27.9.2014), str. 97–112 [UDK 374.71:316.32; ISBN; 978-9926-412-00-5 COBISS.BH-ID 22304518].		
8.	Марина Илић (2015). Однос научног и вредносног у педагогији. <i>Учење и настава</i> , Год. 1, бр. 4, стр. 663–676 [UDK 37.013.73; ISSN 2466-2801; COBISS.SR-ID 220455180].		
9.	Жана Бојовић, Марина Илић (2017). Токови и проблеми моралног васпитања, Бањалучки новембарски сусрети 2017, <i>Резимеи</i> , стр. 50. Универзитет у Бањој Луци: Филозофски факултет (10.11.2017.) [UDK 1(048.4); ISBN 978-99955-59-96-0; COBISS.RS-ID 6851096].		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		3	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		8	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Јасна М. Максимовић	
Звање		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу,	
Ужа научна односно уметничка област		Специјална педагогија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2024.	Педагошки факултет	Специјална педагогија
Докторат	2011.	Филозофски факултет Источно Сарајево	Педагогија (Специјална педагогија)
Специјализација			
Магистратура	2001.	Дефектолошки факултет Београд	Тифлологија
Диплома	1989.	Дефектолошки факултет Београд	Тифлологија
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Основи инклузивног образовања и васпитања		Основне академске студије
2.	Методика инклузивног образовања		Основне академске студије
3.	Рад са децом из осетљивих друштвених група		Основне академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Максимовић Ј. (2017). <i>Инклузија у образовању-подришка деци са сметњама у развоју</i> . Ужице: Учитељски факултет, 173 стр. [ISBN 978-86-6191-044-9; COBISS.SR-ID 232882188]		
2.	Stamatović, J, Maksimović, J i Zlatić, L. (2019). <i>Development of Social Competences for Inclusion in Initial Education of Teachers. Croatian Journal of Education</i> , 21(3), 965-988. doi: 10.15516/cje.v21i3.2984.		
3.	Максимовић Ј., Стаматовић Ј. (2016). <i>Kompetencije budućih učitelja i vaspitača u kontekstu razvoja inkluzivne kulture škole. Педагогија</i> , 61(4), 433–443 [ISSN 0031-380; UDK 37]		
4.	Golubović Š., Maksimović J., Rapać D. (2008). Могућност ране интервенције кроз процену понашања деце предшколског узраста, <i>Зборник радова</i> , 11(9). Ужице: Учитељски факултет, 57–68 [UDK 159.923.5.072-053.4; ISSN 1450-6718]		
5.	Максимовић Ј., Јанковић Љ. (2016). <i>Инклузивна пракса и самоефикасност будућих учитеља. Зборник радова</i> , XIX(18). Ужице: Учитељски факултет, 261–272 [UDK 376.1(497.11), ISSN 1450-6718]		
6.	Maksimović J., Jablan B. (2011). Karakteristike i uloga igre kod dece sa smetnjama u razvoju. <i>Зборник радова</i> 13. Ужице: Учитељски факултет, 313–324 [UDK 371.382-056.26/.26-053.4; ISSN 1450-6718]		
7.	Golubović Š., Maksimović J., Golubović B., Glumbić N. (2012). Effect of exercise on physical fitness in children with intellectual disability. <i>Research in Developmental Disabilities</i> . New York College Learning Skills Association, 33(2), 608–614 [ISSN 0891-4222]		
8.	Maksimović J., Bojović Ž. (2012). Individualized educational plan as a means of pedagogical intervention. <i>Curent Trends in Educational Science and Practice I</i> , International proceedings of scientific studies. Nitra: Faculty of Education. Usti nad Labem: Faculty of Education. Užice: Teachers Training Faculty, 119–124 [ISBN 978-80-558-0176-6]		
9.	Максимовић Ј., Голубовић Ш., Јаблан Б. (2015). Подстицање развоја координације код ученика са сметњама у развоју у редовној основној школи. <i>Настава и васпитање</i> , LXIV(4), 753–767 [ISSN 0547–3330]		
10.	Maksimović J., Golubović Š., Jablan B. (2012). Efekti primene posebno programiranih oblika fizičke aktivnosti na razvoj izdržljivosti kod dece sa smetnjama u razvoju. <i>Зборник радова „Настава и учење – циљеви, стандарди, исходи“</i> . Ужице: Учитељски факултет, 287–298 [ISBN 978-86-6191-008-1; UDK 376.1-056.26/.36-057.874]		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		43	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		3	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Данијела Н. Василијевић	
Звање		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Педагошки факултет у УжицуУниверзитета у Крагујевцу, 1.3.1998.	
Ужа научна односно уметничка област		Општа педагогија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2016.	Учитељски факултет Ужице	Педагогија
Докторат	2005.	Учитељски факултет Београд	Дидактичко-методичке науке
Специјализација			
Магистратура	2002.	Учитељски факултет Врање	Дидактичко-методичке науке
Диплома	1997.	Учитељски факултет Ужице	Професор разредне наставе
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Образовна технологија		Основне академске студије
2.	Методика наставе природе и друштва		Основне академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Василијевић Д., Степић Г., Илић М. (2017). Ставови учитеља према тимском раду. <i>Наставаи васпитање</i> , 66(1), 99–114 [UDK 371:004.9; ISSN 0547-3330;COBISS.SR-ID 237385740]		
2.	Василијевић Д. (2016). <i>Образовна технологија – изабране теме</i> . Ужице: Учитељски факултет, 238 стр. [ISBN 978-86-6191-042-5]		
3.	Василијевић Д., Ђуровић Јб. (2016). Вредности индивидуализације уџбеницима о природи и друштву. <i>Зборник радова Филозофског факултета</i> , XLVI(2), Косовска Митровица (ур. Бранко Јовановић), 175–197 [UDK 371.311.1::3/5; DOI10.5937/ZRFFP46-11778]		
4.	Vasiljević D. (2016). Social Networks In Education: Estimatesand Expectations of Students. <i>Теме</i> , XL(4), 1241–1258 [ISSN 0353-7919; DOI 10.22190/TEME1604241V; Online ISSN 1820-7804; COBISS.SR-ID 559631]		
5.	Лакета Н., Василијевић Д. (2012). <i>Образовање и усавршавање наставника</i> . Ужице: Учитељски факултет, 250 стр. [UDK 371.13/14(497.11); ISBN 978-86-6191-9009-8; COBISS.SR-ID 189389836]		
6.	Bojović Ž., Vasiljević D., Sudzilovski D. (2015). Values and Value Orientations of Students, Future Primary School Teachers and Preschool Teachers. <i>Croatian Journal of Education</i> , 17(4), 11–35 [doi 10.15516/cje.v17i0.1339; ISSN 1848-5197]		
7.	Vilotijeвић N., Vasiljević D. (2012). Electronic textbook sinthefunction of individualisation. <i>Didactica slovenica pedagoška obzorja</i> , Pedagoška obzorja. Novo Mesto, Ljubljana: Visokoškolsko središče: Pedagoška fakulteta, 27(5), 36–51[УДК 378:004.738.5(035)]		
8.	Василијевић, Д., Семиз, М., Бојовић, Ж. (2021). Национални идентитет у уџбеницима о природи и друштву. <i>Иновације у настави</i> , 34(2), 27–43. УДК 37.016:3/5(075.2), ISSN 0352-2334.		
9.	Василијевић Д., Стаматовић Ј. (2013). Утицај тимске наставе на стваралачка знања ученика. <i>Теме</i> , 2, XXXVII, 611–630 [ISSN0353–7919;UDK1+3]		
10.	Milenovic, Z., Jeremic, B., Arsic, R., Milovanovic, B., Minic, V. & Vasiljevic, D. (2020). <i>Implementation of electronic learning in the class teaching in primary school</i> . In: <i>eLearning sustainment for never-ending learning</i> , with The 16th International Scientific Conference, <i>eLearning and Software for Education</i> , Busharest, 30. 4. – 1. 5. 2020. Vol. 1(353-361). Busharest: Carol I National Defence University Publishing House, DOI: 10.12753/2066-026X-20-046.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		118	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		1	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи (1)	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Сања М. Маричић	
Звање		редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу, 1. 03. 1998.	
Ужа научна односно уметничка област		Методика наставе математике	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2020.	Педагошки факултет у Ужицу	Методика наставе математике
Докторат	2011.	Учитељски факултет у Ужицу	Дидактичко-методичке науке
Специјализација			
Магистратура	2003.	Учитељски факултет Врање	Дидактичко-методичке науке
Диплома	1997.	Учитељски факултет Ужице	Професор разредне наставе
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	Назив предмета		Врста студија
1.	Методика наставе математике		Основне академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Maričić S., Špijunović K., Cotić M., Felda D. (2017). <i>Matematičko mišljenje u početnoj nastavi matematike</i> . Koper: University of Primorska Press [ISBN 978-961-7023-70-1; UDC 37.015.31:51; COBISS.SI-ID 293035008]		
2.	Felda D., Cotić M., Maričić S. (2016). <i>Building Mathematical Literacy by Solving Realistic Problems</i> . Hamburg: Verlag Dr. Kovač, 122 p. [ISBN 978-3-8300-9105-9]		
3.	Lazić, Bojan, Knežević, Jelena, Maričić, Sanja (2021). The influence of project-based learning on student achievement in elementary mathematics education, <i>South African Journal of Education</i> , 41(3), 1–10. https://doi.org/10.15700/saje.v41n3a1909		
4.	Maričić S., Stakić M., Malinović-Jovanović N. (2018). The Role of Literary Content for Children in Preschool Mathematics Education. <i>Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education</i> , 4(2), 631–642 [ISSN 1305-8223(online) 1305-8215 (print); DOI 10.12973/ejmste/80627]		
5.	Zeljčić, Marijana, Dabić Boričić & Maričić Sanja (2021). Problem Solving in Realistic, Arithmetic/algebraic and Geometric Context. <i>Education and Science</i> , 46 (208), 413-430 (ISSN 1300-1337, http://dx.doi.org/10.15390/EB.2021.8887		
6.	Maričić S., Stamatović J. (2017). The Effect of Preschool Mathematics Education in Development of Geometry Concepts in Children. <i>Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education</i> , 13(9), 6175–6187 [ISSN 1305-8223 (online) 1305-8215 (print); DOI https://doi.org/10.12973/eurasia.2017.01057a]		
7.	Maričić M., Sanja, Lazić, Bojan (2020). Abacus computing tool– from history to application in mathematical education. <i>Иновације у настави</i> , XXXIII (1), 57–71. doi: 10.5937/inovacije2001057M [ISSN 0352-2334; UDC 51(091):371.3 51-35; COBIS.SR-ID 4289026]		
8.	Maričić S., Špijunović K., Lazić B. (2016). The Influence of Content on the Development of Students` Critical Thinking in the Initial Teaching of Mathematics. <i>Croatian Journal of Education</i> , 18(1), 11–40 [ISSN 1848-5197; doi 10.15516/cje.v18i1.1325]		
9.	Ђелић Ј., Маричић С., Шпијуновић К. (2016). Формативна вредност описних оцена у почетној настави математике. <i>Зборник Института за педагошка истраживања</i> , 48(1), 127–146 [ISSN 0579-6431; UDC 316.644-057.874:316.624(497.11); COBISS.SR-ID 22481100]		
10.	Маричић С., Шпијуновић К. (2014). Уџбеници у функцији развијања критичког мишљења ученика у настави математике у млађим разредима основне школе. <i>Настава и васпитање</i> , LXIII(4), 639–652 [ISSN 0547-3330; UDC 159.955.072-057.874(497.11)"2012/2013" 371.671.046.12:51; COBISS.SR-ID 211870476]		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број читата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		8	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи (1)	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Бранко Ј. Поповић	
Звање		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу, 1.10.2000.	
Ужа научна односно уметничка област		Драмске уметности	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2016.	Учитељски факултет Ужице	Сценска уметност, Филмска и ТВ култура
Докторат			
Специјализација			
Магистратура	2007.	Универзитет уметности Београд	Теорија уметности и медија
Диплома	1987.	Факултет драмских уметности Београд	
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Филмска и ТВ култура		Основне академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Поповић Б. (2006). <i>Нове драме Стојана Стива Тешића. Зборник радова 7</i> . Ужице: Учитељски факултет, 285–290 [ISSN 1450-6718; UDK 821.111(73)-2:929 Тешић С.]		
2.	Поповић Б. (2008). <i>Драмски свет Љубомира Симовића</i> . Београд: Београдска књига [UDK 821.163.41.09–21 Симовић, Љ.; ISBN 978-86-7590-226-3]		
3.	Поповић Б. (2014). Сценска уметност у функцији развоја даровитости код деце предшколског узраста, <i>Зборник радова са Десетог симпозијума са међународним учешћем „Васпитач у 21. веку“, 14 – НАШЕ СТВАРАЊЕ</i> . Алексинац: Висока школа за васпитаче струковних студија, 263–270 [UDK 37.036:792]::159.928.23-053.4; ISBN 978-86-7746-506-3; COBISS.SR-ID 212860940]		
4.	Поповић Б. (2009). <i>Циљеви и задаци у настави предмета Филмска и ТВ култура на Учитељском факултету у Ужицу</i> . Зборник радова <i>Образовање и усавршавање наставника – циљеви и задаци васпитно-образовног рада</i> . Ужице: Учитељски факултет, 523–534 [UDK 378.147::791.623; ISBN 978-86-80695-88-4]		
5.	Поповић Б. (2010). <i>Бој на Косову Љубомира – Драма српске националне драме. Међународни тематски зборник „Косово и Метохија у цивилизацијским токовима“</i> , књига 2. Косовска Митровица: Филозофски факултет, 409–418 [UDK 821.163.41.09-2; ISBN 978-86-80273-51-8]		
6.	Поповић Б. (2011). <i>Функционалност филма у образовању учитеља. Зборник радова са међународног научног скупа „Учитељ у балканским културама“</i> . Врање: Учитељски факултет, 520–530 [UDK 373(497)(082); ISBN 978-86-82695-82-0; COBISS.SR-ID 186201100]		
7.	Popović B., Janjić M. (2011). Puppets in children's pre-school education, <i>Зборник радова са међународног научног скупа „Настава и учење – стање и проблеми“</i> . Ужице: Учитељски факултет, 689–696 [UDK 373.2.022; ISBN 978-86-80695-92-1; COBISS.SR-ID 187329548]		
8.	Јањић М., Поповић Б. (2012). Сценска игра „лазарице“ – неговање народног блага у вртићу. Тематски зборник <i>Књижевност за децу и њена улога у васпитању и образовању деце предшколског узраста</i> . Врање: Учитељски факултет, 295–306 [UDK 373.2.016(082); ISBN 978-86-82695-92-9; COBISS.SR-ID 193002508]		
9.	Поповић Б. (2017). Лутка у сценском образовању мастер васпитача. Тематски <i>зборник радова са научног скупа „Иновације у васпитању и образовању: дигитализација, иновативни програми и модели“</i> . Универзитет у Приштини: Учитељски факултет у Призрену, 567–578 [UDK 371.3(082), 37.013.42(082), ISBN 978-86-84143-43-5, COBISS.SR-ID 247484684]		
10.	Popović B. (2015). Scensko obrazovanje vaspitača. Međunarodna naučna konferencija, Sinteza 2014 „Internet and education“, Uticaj Interneta na poslovanje u Srbiji i svetu, 289–392 [DOI 10.15308/SNTEZA-2014-289-392]		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број читата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	Међународни	
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Данијела М. Судзиловски	
Звање		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу 1. 11. 2005.	
Ужа научна односно уметничка област		Методика наставе музичке културе и музичког васпитања	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2024.	Педагошки факултет	Методика наставе музичке културе
Докторат	2015.	Факултет музичке уметности Београд	Музичка педагогија
Специјализација			
Магистратура	2003.	Факултет музичке уметности Београд	Методика општег музичког образовања
Диплома	1986.	Музичка академија Подгорица	Општа музичка педагогија
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Методика наставе музичке културе		Основне академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Терзић Е., Судзиловски Д. (2004). Особености музичких способности деце златиборског округа у последњој фази раног детињства. <i>Педагошке стазе</i> 8. Ужице: Учитељски факултет, 135 стр. [ISBN 86-80695-40-8; UDK 37.036:787-053.4(497.11)]		
2.	Терзић Е., Судзиловски Д. (2008). <i>Вокално-инструментална настава</i> . Ужице: Учитељски факултет, 264 стр. [UDK 78(075.8); ISBN 978-86-80695-79-2]		
3.	Судзиловски Д., Терзић Е. (2010). Музика у развојним етапама деце предшколског узраста. <i>Зборник радова</i> 12. Ужице: Учитељски факултет, 203–210 [UDK 37.036-053.4:78; ISSN 1450-6718]		
4.	Судзиловски Д. (2012). Студенти и компетенције за наставни предмет Музичка култура. <i>Зборник радова</i> „Настава и учење – циљеви, стандарди, исходи“. Ужице: Учитељски факултет, 627–636 [UDK 371.13/14; ISBN 978-86-6191-008-1]		
5.	Василијевић Д., Судзиловски Д. (2012). <i>Нађи дузу</i> . Ужице: Учитељски факултет, 150 стр. [UDK 784.67.087.61(075.8); ISBN 978-86-6191-013-5; COBISS.SR-ID 195623692]		
6.	Бојовић Ж., Судзиловски Д., Василијевић Д. (2013). Ставови учитеља о уџбеницима музичке културе у Србији. <i>Настава и васпитање</i> , LXII(4), 695–707 [UDK 316.644:[371.671:78 (497.11); ISSN 0547–3330; ID BROJ 203562508]		
7.	Bojović Ž., Vasiljević D., Sudzilovski D. (2015). Values and Value Orientations of Students, Future Primary School Teachers and Preschool Teachers. <i>Croatian Journal of Education</i> , 17(4), Sp. Ed., 11–35 [DOI 10.15516/cje.v17i0.1339]		
8.	Судзиловски Д. (2015). Колико и како се учитељи индивидуално усавршавају у области музичке културе. <i>Настава и васпитање</i> , LXIV(3), 521–529 [UDK 371.134; ISSN 0547-3330; DOI 10.5937/nasvas1503521S]		
9.	Судзиловски Д., Ивановић М. (2016). <i>Вокално-инструментална настава</i> , практикум. Ужице: Учитељски факултет, 54 стр. [ISBN 978-86-6191-041-8; УДК 371.3::78(076)]		
10.	Ивановић М., Судзиловски Д. (2017). Балет Парада и деље разумевање уметности: Колико далеко није предалеко?. <i>Зборник радова</i> „Српски језик, књижевност, уметност“. Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет, 73–81 [UDK 371.378-053.4::782“722“; ISBN 978–86–80596–04–4; COBISS.SR-ID 248652556]		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		18	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		3	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Горан В. Шекељић	
Звање		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу, 2000.	
Ужа научна област		Теорија и методика физичког васпитања, спорта и рекреације	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2018.	Учитељски факултет	Теорија и методика наставе физичког васпитања, спорта и рекреације
Докторат	2008.	Факултет за спорт и физичко васпитање Београд	Методика физичког васпитања
Специјализација			
Магистратура	1996.	Факултет спорта и физичког васпитања Београд	Методика физичког васпитања
Диплома	1988.	Факултет за спорт и физичко васпитање Београд	Методика физичког васпитања
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	Назив предмета		Врста студија
1.	Методика наставе физичког васпитања		Основне академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Шекељић Г. (2014). <i>Теорија и методика физичког васпитања 1</i> . Ужице: Учитељски факултет, 278 стр. [UDK 371.3::796(075.8); ISBN 978-86-6191-019-7; COBISS.SR-ID 206813964]		
2.	Шекељић Г., Стаматовић М. (2014). <i>Теорија и методика физичког васпитања 2</i> . Ужице: Учитељски факултет, 232 стр. [UDK 371.3::796(075.8); ISBN 978-86-6191-029-6; COBISS.SR-ID 211474700]		
3.	Šekeljić G. (2011). <i>Metodički priručnik za obuku neplivača</i> . Užice: Učiteljski fakultet, 145 str. [ISBN 978-86-80695-80-8; COBISS.SR-ID 148921868; UDK 371.3::796(075.8)]		
4.	Šekeljić G. (2010). <i>Efekti nastavnih sadržaja sa elementima košarke na motorički prostor učenika mlađeg školskog uzrasta</i> . Užice: Učiteljski fakultet, 150 str. [UDK 371.3::796.323; ISBN 978-86-80695-97-6]		
5.	Шекељић Г., Стаматовић М., Марковић Ж. (2009). Од европских гимнастичких система ка хуманистичкој парадигми индивидуално оријентисаног физичког васпитања. Зборник радова <i>Образовање и усавршавање наставника – циљеви и задаци васпитно-образовног рада</i> . Ужице: Учитељски факултет, 507–522 [UDK 371.3::796; ISBN 978-86-80695-88-4]		
6.	Šekeljić G., Stamatović M. (2012). <i>Efekti primene različitih tehnologija na košarakaška motorička umenja</i> . Užice: Učiteljski fakultet, 179 str. [UDK 371.3::796.323.2.012; ISBN 978-86-6191-010-4; COBISS. SR-ID 194293516]		
7.	Šekeljić G., Stamatović M. (2016). <i>Rodni aspekti nastave fizičkog vaspitanja</i> . Užice: Učiteljski fakultet, 128 str. [UDK 371.3::796.305-055.1/.2; ISBN 978-86-6191-038-8; COBISS.SR-ID 223074060]		
8.	Bubanj S., Šekeljić G., Marković J., Mazić S. (2017). HOW SAFE IS THE “FLEXED ARM HANG TEST”? <i>Acta Kinesiologica</i> , 11(2): 111–118 [eISSN 1840-3700; pISSN 1840-2976; UDK 796]		
9.	Шекељић Г., Марковић Ж. (2016). Да ли је побољшање квалитета физичког васпитања у предшколским установама приоритет свих земаља света? У: <i>Наука и евроинтеграције</i> , зборник радова, књига 10, том 1. Источно Сарајево: Филозофски факултет, 595–607 [ISBN 978-99938-47-77-9, DOI 10.7251/ZRNETOM11510595S]		
10	Шекељић Г., Стаматовић М. (2015). Слобода у интерпретацији наставних планова и програма. <i>Радови Филозофског факултета</i> , Источно Сарајево, 17, 329–339 [ISSN 1512-5858; УДК 371.214.27:796]		
Збирни подаци научне активност наставника			
Укупан број цитата, без аутоцитата		42	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		1	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи (1)	Међународни
Усавршавања			

Име и презиме		Миломир Д. Ерић	
Звање		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу, 1.4.1995.	
Ужа научна односно уметничка област		Општа филозофија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2024.	Педагошки факултет Ужице	Општа филозофија
Докторат	2009.	Филозофски факултет Београд	
Специјализација			
Магистратура	1999.	Филозофски факултет Београд	Савремена филозофија
Диплома	1991.	Филозофски факултет Београд	Филозофија
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Филозофија		Основне академске студије
2.	Филозофија образовања		Основне академске студије
3.	Логика		Основне академске студије
4.	Медији и комуникације		Основне академске студије
5.	Естетика		Основне академске студије
6.	Филозофија религије		Основне академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Ерић М. (2003). Бергсонова критика просторно-временског паралелизма код Канта. <i>Зборник радова</i> 4. Ужице: Учитељски факултет, 89–98 [ISSN 1450-6718; UDK 101.1; COBISS.SR-ID 146220551]		
2.	Ерић М. (2006). <i>Pojam strukture u filozofiji M. Merlo-Pontija</i> . <i>Зборник радова</i> 7. Ужице: Учитељски факултет, 49–68 [ISSN 1450-6718; UDK 165.62 Merlo-Ponti M.; COBISS.SR-ID 146220551]		
3.	Ерић М. (2007). Telo kao izraz i govorna reč. <i>Зборник радова</i> 8. Ужице: Учитељски факултет, 147–154 [ISSN 1450-6718; UDK 165.62 Мерло-Понти М.; COBISS.SR-ID 146220551]		
4.	Ерић М. (2007). Stvaralačka emocija bergsonizma. <i>Beogradski književni časopis</i> , br. 8, Beograd.		
5.	Ерић М. (2008). Merlo-Pontijev dijalog s klasičnim teorijama percepcije. <i>Зборник радова</i> 10. Ужице: Учитељски факултет, 311–324 [UDK 165.62 Мерло-Понти М.; ISSN 14506718]		
6.	Ерић М. (2010). Проблем односа душе и тела у светлу М. Мерло-Понтијеве <i>Структуре понашања</i> , <i>Зборник радова</i> , 13(12). Ужице: Учитељски факултет, 95–104 [UDK 14МерлоПонти М.; ISSN 1450-6718]		
7.	Ерић М. (2011). Pojam funkcionalnog znanja. <i>Зборник радова</i> са међународног научног скупа „Настава и учење – стање и проблеми“. Ужице: Учитељски факултет, 119–126 [УДК 37.032; ISBN 978-86-80695-92-1; COBISS.SR-ID 187329548]		
8.	Миломир Ерић (2019). Лавиринт времена – оглед о бергсонизму. Ужице: Педагошки факултет, 206 стр. [UDK 14 Бергсон А.; ISBN 978-86-6191-057-9; CO- BISS.SR-ID 275946508]		
9.	Ерић М. (2013). Merleau-Ponty i Drugi, ili o smislu i besmislu solipsizma. <i>Filozofska istraživanja</i> , 33(4), Zagreb, 753–764 [ISSN 0351- 4706, UDK 165.62:165.814Merleau-Ponty, M.]		
10.	Ерић М. (2014). Merlo-Ponti: o istoriji, Hegelu i smrti. <i>Iskustvo mere</i> . Beograd: Filozofska komuna, 273–281 [ISBN 978-86-6047-127-9; COBISS.SR-ID 210721804]		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Далиборка С. Пурић	
Звање		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу, 2000.	
Ужа научна односно уметничка област		Методика наставе српског језика и књижевности	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2023.	Педагошки факултет Ужице	Методика наставе српског језика и књижевности
Докторат	2012.	Учитељски факултет Београд	Методика наставе српског језика и књижевности
Специјализација			
Магистратура	2004.	Учитељски факултет Врање	Дидактичко-методичке науке
Диплома	1998.	Учитељски факултет Ужице	Професор разредне наставе
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б	назив предмета		врста студија
1.	Методика наставе српског језика и књижевности		Основне академске студије
2.	Језичке игре		Основне академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Пурић Д. (2014). <i>Читалачка интересовања ученика млађег школског узраста</i> . Пожега: Епоха, 160 стр. [UDK 371.3::821-82; ISBN 978-86-7866-074-0; COBISS.SR-ID 212395532].		
2.	Пурић Д. (2006). <i>Унапређивање квалитета читања – код ученика млађег школског узраста</i> . Ужице: Учитељски факултет, 272 стр. [ISBN 86-80695-54-8; UDK 371.3::811.163.41].		
3.	Костић, Љ., Пурић, Д. (2021). Ставови студената педагошких и учитељских факултета Западног Балкана о коришћењу електронске књиге у измењеном друштвеном контексту. У С. Маринковић (ур.) <i>Наука, настава учење у измењеном друштвеном контексту</i> . Ужице: Педагошки факултет, 73–94 [ISBN 978-86-6191-068-5; DOI 10.46793/NUU21.073K; УДК 37.018.43:004.738.5(497-15)].		
4.	Marinković, S., Purić, D. i Lj. Kostić (2021). Percepcija uloge uspanke u razvoju deteta predškolskog uzrasta iz ugla vaspitača. U: S. Rutar, D. Felda, M. Rodela, N. Krmar, M. Marović, K. Drljić: <i>Transition in Different Social and Educational Environments</i> . Koper: Založba Univerze na Primorskem 157–174 [ISBN 978-961-293-093-6 COBISS.SI-ID 74942979].		
5.	Пурић, Д., Чучовић, М. (2018). Школа као фактор развијања интеркултуралности. У С. Маринковић (ур.): <i>Језик, култура, образовање</i> . Ужице: Педагошки факултет, 361–374 [УДК 371:316.722 ISBN 978-86-6191-050-0 COBISS.SR-ID 269078028].		
6.	Пурић Д., Бојовић Ж. (2017). Унапређивање културе језичког изражавања ученика у школском и ваншколском контексту. <i>Култура</i> , 156, Београд: Завод за проучавање културног развоја, 160–176 [ISSN 0023-5164; УДК 371.3::811.163.41(497.11)*2014/2015*811.163.41*271; DOI 10.5937/kultura1756160P].		
7.	Пурић Д. (2016). Разумевање текста у настави књижевности. <i>Настава и васпитање</i> , LXV(2), 427–438 [UDK 371.3::821.163.41(497.11)*2014/2015*; DOI 10.5937/nasvas 1602427P; ISSN 0547-3330; COBISS.SR-ID 6026754]		
8.	Пурић Д. (2016). Фактори активног слушања деце предшколског узраста. <i>Зборник радова Филозофског факултета</i> . Универзитет у Приштини: Косовска Митровица, 297–314 [UDK 159.952.072-053.4; DOI 10.5937/zrffp46-12551; ISSN 0354-3293; eISSN 2217-8082].		
9.	Пурић Д., Костић Љ. (2016). Вредновање писаних састава у функцији унапређивања културе језичког изражавања ученика. <i>Наслеђе</i> , 35, 123–136 [UDK 371.26*3:811.163.41; ISSN 1820-1768; COBISS.SR-ID 115085068].		
10.	Maričić S., Purić D. (2014). Osposobljenost učitelja za primenu informacione tehnologije u nastavi u mlađim razredima osnovne škole. U: M. Arnaut (ur.): <i>Međunarodni naučno-stručni skup „Kulturni identitet u digitalnom dobu“</i> . Zenica: Pedagoški fakultet, 145–154 [UDC 37:004(063)(082); ISBN 9789958-639-59-3; COBISS.BH-ID 21336582].		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи (1)	Међународни	
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Марија Танасковић	
Звање		доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу, 2011.	
Ужа научна односно уметничка област		Методика наставе музичке културе и музичког васпитања	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2020.	Педагошки факултет у Ужицу	Методика наставе музичке културе и музичког васпитања
Докторат	2020.	Филозофски факултет у Новом Саду	Методика наставе
Диплома	2009.	Факултет музичке уметности у Београду	Општа музичка педагогија
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Методика наставе музичке културе		Основне академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Марија Ивановић (2019). Савремени медији у настави музике - дидактичке специфичности и потенцијали. <i>Зборник радова</i> , Vol 22, бр. 21, Ужице: Педагошки факултет, 227-242. [UDK 37.016:78; ISSN 2560-550X].		
2.	Марија Ивановић (2019). Дечје музичко стваралаштво и игра. У: Биљана Мандић, Јелена Атанасијевић (ур.). <i>Рођење у музици & New Born Art</i> , Књига III, Зборник радова са XIII међународног научног скупа „Српски језик, књижевност, уметност“ (Крагујевац, 26-27. октобар 2018.). Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет, 219-228. [UDK 371.3::78-051.2; ISBN 978-86-80796-43-7].		
3.	Marija Ivanović, Danijela Sudzilovski (2019). Social influences and development of musical preferences - attitudes of future elementary school teachers. <i>Journal Plus Education</i> , Vol XXIII, Special Issue, 71-80. [ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151].		
4.	Marija Ivanović, Danijela Sudzilovski (2018). Education Through Play in the Field of Music - Contribution of Montessori Method. <i>Зборник радова</i> , Vol 21, бр. 20, Ужице: Педагошки факултет, 271-282. [UDK 371.3::78-028.31; ISSN 2560-550X].		
5.	Марија Ивановић (2018). Будући учитељи и ученици основне школе о значењима у Симфонији Оријенти Јосипа Славенског. У: Биљана Мандић, Јелена Атанасијевић (ур.). <i>Музика знакова / Знакови у музици и New Born Art</i> , Књига III, Зборник радова са XII међународног научног скупа „Српски језик, књижевност, уметност“ (Крагујевац, 27-28. октобар 2017.). Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет, 223-232. [UDK 78.082.1:159.937.23-051-052; ISBN 978-86-80796-26-0].		
6.	Kristinka Selaković, Marija Ivanović (2018). Integration of Contents in Teaching Fine Arts and Music Culture. In: Pia-Maria Rabensteiner, Oliver Holz, Melissa Michielsen (eds.). <i>Teacher Education, Sustainability and Development. Challenges, Issues, Solutions for Teaching in the 21st Century</i> . Berlin: Lit Verlag, 163-173. [ISBN 978-3-643-91031-8].		
7.	Kristinka Selaković, Marija Ivanović (2018). Family and Artistically Gifted Children. In: Jerneja Herzog (ed.). <i>Challenges of Working with Gifted Pupils in European School Systems</i> . Hamburg: Verlag Dr. Kovač, 211-225. [ISBN 978-3-339-10454-0].		
8.	Kristinka Selaković, Marija Ivanović (2017). Competencies of students – kindergarten teachers for realization visual arts and music activities in preschool institutions. In: Lidija Vujičić, Oliver Holz, Matjaž Duh, Melissa Michielsen (eds.). <i>Contributions to the Development of the Contemporary Paradigm of the Institutional Childhood. An Educational perspective</i> . Berlin: Lit Verlag, 197-210. [ISBN 978-3-643-90912-1].		
9.	Kristinka Selaković, Marija Ivanović (2016). More Quality Initial Education of Teachers in Function of Successful Realization of Teaching Fine Arts and Music Culture. In: Oliver Holz, Maria Aleksandrovich, Herbert Zoglów (eds.). <i>Current Trends in Higher Education in Europe</i> . Berlin: Lit Verlag, 227-238. [ISBN 978-3-643-13419-6].		
10.	Марија Ивановић (2015). Цртани филм у функцији слушања музике. У: Сања Пајић, Валерија Каначки (ур.). <i>Уметничко наслеђе и рат & Музика и медији</i> , Књига III, Зборник радова са IX међународног научног скупа „Српски језик, књижевност, уметност“ (Крагујевац, 24-25. октобар 2014.). Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет, 399-404. [UDK 791.43-252:78; ISBN 978-86-85991-80-6].		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		2	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи / Међународни /	
Усавршавања	- Курс енглеског језика за наставни кадар “Teaching University Courses in English”, Крагујевац: 8.11. – 22.11.2016. године – организатор: Универзитету у Крагујевцу, у оквиру TEMPUS пројекта Fostering University Support Services and Procedures for Full Participation in the European Higher Education Area.		
Други подаци које сматрате релевантним:			
Ове податке дати за сваког наставника, или користећи исту форму формулара формирати књигу свих наставника у установи, која се у том слушају даје као прилог. Ова табела несме прећи једну А4 страну.			

Име и презиме		Кристинка И. Селаковић	
Звање		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу, 1998.	
Ужа научна односно уметничка област		Методика наставе ликовне културе	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2021.	Педагошки факултет Ужице	Методика наставе ликовне културе
Докторат	2015.	Филозофски факултет Нови Сад	Доктор наука методика наставе
Специјализација			
Магистратура	2005.	Филозофски факултет Београд	Историја уметности
Диплома	1996.	Филозофски факултет Београд	Историја уметности
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Методика наставе ликовне културе		Основне академске студије
2.	Музејска педагогија		
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Селаковић К., Милутиновић Ј. (2013). Уметност као искуство – концепција естетског васпитања Џона Дјуија. <i>Настава и васпитање</i> , LXII(2), 281–293 [UDK 37; ISSN 0547-3330]		
2.	Selaković K., Ivanović M. (2017). Competencies of Students – Kindergarten Teachers for Realization Art And Music Activities in Preschool Institutions, Contributions to the Development of the Contemporary Paradigm of the Institutional Childhood, An Educational perspective, <i>Band 83</i> , 197–210 [ISBN 978-3-643-90912-1]		
3.	Селаковић К. (2012). Рецепција ликовног уметничког дела код деце млађег школског узраста (теоријски аспект). <i>Зборник радова „Настава и учење – циљеви, стандарди, исходи“</i> . Ужице: Учитељски факултет, 663–676 [UDK 371.3::73/76; ISBN 978-86-6191-008-1; COBISS. SR-ID 194115084]		
4.	Селаковић К. (1999). Живопис манастира Раче. <i>Зборник радова 2</i> . Ужице: Учитељски факултет, 395–405 [UDK 378(082); ISSN 1450–6718; COBISS.SR-ID 62161676]		
5.	Селаковић К. (2007). Плакат као средство визуелне комуникације у настави ликовне културе. <i>Зборник радова, X(8)</i> . Ужице: Учитељски факултет, 269–284 [UDK 371.3::73/76; ISSN 1450–6718; COBISS. SR-ID 146220551]		
6.	Селаковић К. (2004). Примена колаж-технике у школској пракси. <i>Зборник радова, 5</i> . Ужице: Учитељски факултет, 293–307 [UDK 371.3:75; ISSN 1450–6718; COBISS. SR-ID 146220551]		
7.	Селаковић К. (2006). Фротаж као подстицај ликовног стваралаштва деце. <i>Зборник радова, 7</i> . Ужице: Учитељски факултет, 229–244 [UDK 75:929 Ернест М.; ISSN 1450–6718; COBISS. SR-ID 146220551]		
8.	Селаковић К. (2012). Образовна улога уметничких музеја. <i>Зборник радова, XV(14)</i> . Ужице: Учитељски факултет, 243–254 [UDK069.12; ISSN 1450–6718]		
9.	Селаковић К. (2014). Примена уметничког дела у настави ликовне културе на млађем школском узрасту. <i>Зборник радова, XVII(16)</i> . Ужице: Учитељски факултет, 299–312 [UDK 371.3::73/76-028.31; ISSN 1450-6718]		
10.	Селаковић К., Николић М. (2015). Евалуација ликовно апрецијативних способности ученика млађег школског узраста. <i>Зборник радова „Настава и учење – евалуација васпитно-образовног рада“</i> . Ужице: Учитељски факултет, 63–72 [UDK 37.036-057.874; ISBN 978-86-6191-035-7]		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	Међународни	
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Горица Р. Томић		
Звање		Доцент		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу, од 1. 4. 2022. године		
Ужа научна односно уметничка област		Енглески језик		
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2024.	Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу	Филолошке науке	Енглески језик
Докторат	2023.	Филолошко-уметнички факултет, Универзитет у Крагујевцу	Филолошке науке	Енглески језик и лингвистика
Специјализација				
Магистратура				
Мастер	2012.	Филолошко-уметнички факултет, Универзитет у Крагујевцу	Филолошке науке	Енглески језик и књижевност
Диплома	2011.	Филолошко-уметнички факултет, Универзитет у Крагујевцу	Филолошке науке	Енглески језик и књижевност
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија				
Р.Б. 1,2,3....	Назив предмета		Врста студија	
1.	Енглески језик 1		Основне академске студије	
2.	Енглески језик 2		Основне академске студије	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Tomić, G. (2021). A Corpus-Based Analysis of the Collocational Behavior of the Nouns Deformity and Malformation in Medical English. <i>ESP Today</i> , 9(2), 297–317. https://doi.org/10.18485/esptoday.2021.9.2.6			
2.	Tomić, G. (2019). Headedness in contemporary English slang blends. <i>Lexis: Journal in English Lexicology</i> [Online], 14. https://doi.org/10.4000/lexis.3862			
3.	Tomić, G. (2022). Hybrid English-Serbian and Serbian-English lexical blends in Serbian. <i>Philologia Mediana</i> , XIV, 409–428. https://doi.org/10.46630/phm.14.2022.29			
4.	Tomić, G. (2023). Combinatorial possibilities and meanings of the splinter -stagram (← Instagram) in new English lexical blends. <i>Komunikacija & kultura online</i> , XIV(14), 190–210. https://doi.org/10.18485/kkonline.2023.14.14.10			
5.	Tomić, G. (2024). “With a million products out there, how do you advertise? You don’t. You oddvertise”: A corpus-based study of some -vertise, -vertising, and -vertisement lexical blends in English. <i>Philologia Mediana</i> , XVI, 607–633. doi: 10.46630/phm.16.2024.42			
6.	Томић, Г. (2027). Интеркултуралност у поредбеним придевским фразеологизмима са значењем карактерних особина човека у српском и енглеском језику. <i>Лунар</i> , XVIII(62), 169–182.			
7.	Tomić, G. (2018). Is there anything wrong with the expression “a bunch of migrants”? <i>Узданица</i> , XV(1), 153–164.			
8.	Томић, Г. и Даниловић Јеремић, Ј. (2020). Експресивност у називима хране и пића: анализа сливеница. У М. Ковачевић и Ј. Петковић (ур.), <i>Српски језик, књижевност, уметност</i> : зборник радова, књ. 1, <i>Експресивност у српском језику</i> (стр. 289–302). Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет.			
9.	Томић, Г. (2019). A brand new English language: или (зло)употреба брендова у савременом енглеском језику. У Д. Бошковић, М. Ковачевић и Н. Бубања (ур.), <i>Брендови у књижевности, језику и уметности</i> (стр. 345–361). Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет.			
10.	Томић, Г. (2020). Лексичке сливенице у називима брендова јела и пића на енглеском језику. У Д. Бошковић, М. Ковачевић и Н. Бубања (ур.), <i>Брендови јела и пића: књижевност, језик, уметност, култура</i> (стр. 359–373). Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника				
Укупан број цитата				
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе				
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни: COST Action “European Network On Lexical Innovation” (ENEOLI) CA22126	
Усавршавања	1. <i>Sketch Engine Boot Camp</i> , Брно, Чешка (2019); 2. Двонедељни програм обуке за наставнике енглеског језика Authentic English Language and Culture, Енглеска (2016); 3. Двонедељни курс општег енглеског у школи Hampstead School of English у Лондону, Енглеска (2014).			
Други подаци које сматрате релевантним: Диплома научног и стручног преводиоца – једногодишњи курс за научне и стручне преводиоце и судске тумаче у Удружењу научних и стручних преводилаца Србије, Београд (2013); Члан Удружења англиста Србије (УАС) и Европског друштва за проучавање енглеског језика, англофоне књижевности и културе англофоних народа (ESSE) (2021–данас); Положен испит за дозволу за рад наставника, васпитача и стручних сарадника (лиценцу) коју издаје Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (2018).				

Име и презиме		Синиша В. Стојановић		
Звање		Редовни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Врању, Универзитет у Нишу, од 1995. године		
Ужа научна односно уметничка област		Педагогија		
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2018.	Универзитет у Нишу	Педагогија	Педагогија
Докторат	2007.	Универзитет у Бањој Луци	Педагогија	Педагогија
Специјализација				Педагогија
Магистратура	2000.	Универзитет у Приштини	Педагогија	Педагогија
Диплома	1994.	Универзитет „Кирил и Методиј“ у Скопљу	Педагогија	Педагогија
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија				
Р.Б.	Назив предмета		Врста студија	
1.	Историја педагогије		Основне академске студије	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Stojanović, S., & Zdravković, D. (2017). Educational standards – evaluation of importance of physical exercise for students. <i>Facta Universitatis, Series Physical Education and Sports</i> , 15 (2)			
2.	Stojanović, S. & Makaševska, V. (2016). Teaching the educational impact of using multimedia in teaching mathematics – action research. <i>Zreanjanin: Tehnički fakultet „Mihajlo Pupin“, Journal for information technology, education development and teaching methods of technical and natural sciences</i> , 6(2). 2217-7949,			
3.	Стојановић, С. (2017). Ставови ученика млађих разреда основне школе према комплету уџбеника за Српски језик. <i>Годишњак Педагошког факултета у Врању</i> , 8 (2), (9-23), ISSN 2466-3905. УДК 371.671.046.12; 371.3::821.163.41, doi:10.5937/gufv1702009S			
4.	Stojanović, S. I Dimitrijević, S. (2017). Frequency of violent behavior in primary school. <i>Bitola: TEACHER – International Journal of Education</i> , 14 (2), 60-70. ISSN 1857-8888. DOI 10.20544			
5.	Đorđević, S., Stanojević, D., Stojanović, S. I Đorđević, L. (2017). Articulation of children in preschool preparatory program. <i>Facta Universitatis, series:Teaching, Learning and Teacher Education</i> , Vol. 1, (1). ISSN 2560-4619. DOI.org/10.22190/FUTLET170424003D			
6.	Stojanović, S., Ristić, M., Đorđević, S. I Dimitrijević, S. (2017). Leisure time activities and interests of elementary school children. <i>Facta Universitatis, series: Teaching, Learning and Teacher Education</i> , Vol. 1, (1). ISSN 2560-4619. DOI.org/10.22190/FUTLETE170424001S			
7.	Zdravković, D., Stojanović, S. I Savić, Z. (2017). A young sportsman about life opportunities and sports in rural areas of south Serbia – qualitative approach municipality of Trgovište). <i>Годишњак Педагошког факултета у Врању</i> , 77-93. УДК 316.728 (497.11-12Трговиште):796. ISSN 2466-3905. COBISS.SR-ID221686284. doi:10.5937/gufv1701077Z			
8.	Стојановић, С. и Нела Малиновић-Јовановић. (2014). Компетенције наставника за примену образовних стандарда. <i>Зборник са међународног скупа: Настава и учење – савремени приступи и перспективе. Учитељски факултет Ужице</i> . ISBN 978-86-6191-023-4			
9.	Стојановић, С. и Малиновић-Јовановић, М. (2016). Процена стандарда квалитета уџбеника из математике за први циклус основног образовања. У <i>Зборнику са међународног научног скупа: Настава и учење – уџбеник у функцији наставе и учења</i> . Уредник: Ана Пешикан. Ужице: Учитељски факултет у Ужицу. (353–364).			
10.	Стојановић, С. (2013). <i>Депедагогизација праксе институционалног васпитања</i> . Есеј у монографији: <i>Теме из педагогије</i> , Ур. Саит Качапор и Урош Шуваковић, Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем и Косовској Митровици. ISBN 978-86-80273-99-0. Штампано у оквиру научно-истраживачког пројекта ИИИ 47023 „Косово и методологија између националног идентитета и евроинтеграција“.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника				
Укупан број цитата		27		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе				
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1	Међународни	
Усавршавања	Учешће у пројекту TEMPUS – Реформа курикулума за образовање учитеља, ЈЕР – 41074-2006.			
Други подаци које сматрате релевантним				

Име и презиме		Живорад М. Миленовић	
Звање		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Учитељски факултет у Призрену Универзитета у Приштини	
Ужа научна односно уметничка област		Дидактика	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2022.	Учитељски факултет Призрен, Лепосавић	Дидактика
Докторат	2011.	Филозофски факултет Бањалука	Педагогија
Специјализација			
Магистратура			
Диплома	2000.	Учитељски факултет Призрен, Лепосавић	Разредна настава
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	Назив предмета		Врста студија
1.	Савремени концепти поучавања		Мастер академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Миленовић Ж. (2017). <i>Конструктивистички приступ настави природе и друштва</i> . У: С. Маринковић (ур): Зборник радова <i>Културно потпорна средства у функцији наставе и учења</i> . Ужице: Учитељски факултет, 223–230 [УДК 371.3:3/5; ISBN 978-86-6191-045-6]		
2.	Pecanac R., Jeremic N., Milenovic Z. (2016). Digital Media in the Teaching of Music Education. <i>The New Educational Review</i> , 43(1). University of Silesia in Katowice (Poland), Matej Bel University in Banska Bistrica (Slovakia) & University of Ostrava (Czech Republic), 236–247 [UDC 37.1; ISSN 1732-6729]		
3.	Trbojevic A., Jeremic B., Milenovic Z. (2015). Multimedia approach to the development of social concepts in class teaching – a view from the students' perspective. <i>Teme</i> , 39(3), 867–885 [UDC 371.3:303.62; ISSN 0353-7919]		
4.	Milenovic Z., Cvetkovic, R. (2015). <i>Interrelation of knowledge and concept of sustainable development</i> . In: N. Lobanov & V. Skvortsov (Ed.): Scientific monographs <i>Lifelong learning continuous education for sustainable development</i> , 13(I). Sankt-Petersburg: Pushkin Leningrad State University in Sankt-Petersburg, 190–194 [UDC 37(082); ББК 74.05 я43; ISBN 978-5-8290-1481-0 (Pt. I, en.)]		
5.	Milenovic, Z.M. (2013). Achieving the objectives and tasks of religious teaching in schools inclusive. <i>Metodički obzori</i> , 8(2013)2 (18), 129-141. https://doi.org/10.32728/mo.08.2.2013.10		
6.	Milenović Ž., Minić V., Milovanović, B., Arsić, R., Jeremić, B., Vasiljević D. (2020). Implementation of electronic learning in the class teaching in primary school. <i>eLearning & Software for Education</i> , Vol. 1, p353-361.		
7.	Миленовић Ж. (2013). Евалуација и идентификација исходишних и процесуалних квалитета рада ученика у инклузивној настави. <i>Педагогија</i> , 68(3), 494–502 [УДК 37; ISSN 0031-3807]		
8.	Лапат Г., Миленовић Ж., Јефтовић М. (2011). <i>Ставови наставника основне школе о оцјењивању у Хрватској, Србији и Босни и Херцеговини</i> . У: А. Јурчевић, Лозанчић, С. Опих(ур.): <i>Школа, образовање и наука у будућности</i> . Свеучилиште у Загребу: Учитељски факултет, 213–223 [УДК 782255, ISBN 978-953-7210-41-0]		
9.	Миленовић Ж. (2010). Стил рада наставника у основној школи. <i>Радови</i> , 13(13), 213–222 [УДК 37.1; ISSN 1512-505X]		
10.	Миленовић Ж. (2013). <i>Наставник у инклузивној настави</i> . Београд: Задужбина Андрејевић.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		Српски цитатни индекс = 09; Гугл Академик = 81.	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		5	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи (2)	Међународни
Усавршавања			
1) Охрид (БЈР Македонија), 18–21. 11. 2013. године: <i>Teacher Education and Training in the Western Balkans</i> , у организацији Европске комисије за образовање Европске Уније из Брисела.			
2) Атина (Грчка), 16–19. 1. 2014. године: <i>Western Balkans Platform Education and Training Regional Conference on Erasmus+</i> , у организацији Европске комисије за образовање Европске уније из Брисела.			
Други подаци које сматрате релевантним			
1) у периоду 3–28.7.2016. године, на Белгородском државном технолошком универзитету им <i>В.Г. Шухова</i> , Српски ресурсни центар у елгороду (Руска Федерација), одржао је предавања руским студентима и реализовао ауторски семинар о примени иновативних дидактичко-методичких модела и савремене образовне технологије, на курсу Српског језика, нивоа А; 2) аутор 2 научне монографије, уредник 2 тематска зборника радова и једног зборника сажетака с научних скупова с међународним учешћем.			

Име и презиме		Јелена Р. Круљ	
Звање		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Учитељски факултет Призрен-Лепосавић, Универзитет у Приштини- Косовска Митровица, 2001.	
Ужа научна односно уметничка област		Науке о васпитању	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2021.	Учитељски факултет Призрен-Лепосавић	Науке о васпитању
Докторат	2016.	Филозофски Факултет Универзитета у Бањој Луци	Науке о васпитању
Специјализација	/	/	/
Магистратура	2009.	Филозофски Факултет Приштина-Кос. Мотровица	Дидактика
Диплома	2001.	Филозофски Факултет Приштина	Дидактика
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Методика рада школског педагога		Основне академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Jelena R. Krulj , Sladjana T. Vidosavljević, Natasa R. Mladenovic (2020). John Amos Comenius/The Teacher of Nations and the Founder of Didactic Principles (101-121), Collection of Papers of Faculty of Philosophy of Priština Vol.L (3), 2020, Kosovska Mitrovica.		
2.	Јелена Р. Круљ , Слађана Т.Видосављевић (2020). Традиционални системи наставе у дидактичкој теорији, <i>Зборник радова Учитељског факултета Призрен – Лепосавић</i> , бр. 14 , 241-252, Лепосавић, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, ISSN 1452-9343, COBISS. SR-ID 140941068		
3.	Младеновић Н., Круљ Ј. , (2020). Стресни социјални и материјални услови као медијатори између ратних трауматских искустава и менталног здравља одраслих на Косову и Метохији. <i>Баштина</i> , 30 (50), 387-401.		
4.	Mladenović, N., Marković, E., Krulj, J. , Vidosavljević, S. (2020). Parental War Trauma and Child Distress: Mediation Role of Parenting Styles, Attachment and Family Functioning. <i>Journal of Loss and Trauma</i> , 8. DOI: 10.1080/15325024.2020.1859301		
5.	2019 Видосављевић, Т.С, Круљ, Р.Ј. (2019). Васпитнообразовна делатност женске занатске школе у Пећи (1920-1941), Баштина: Часопис института за српску културу, св.47, 478-488, Приштина – Лепосавић, УДК: 377. 4 (497.115)“1920/1941“ doi: 10.5937/bastina 194747V, ISSN 0353-9008.		
6.	Radenko S. Krulj, Zvezdan M.Arsić, Jelena Krulj (2020).Povodom 90 godina od rođenja i 20 godina od izdavanja knjige ”Kvalitet vaspitanja i obrazovanja” profesora Gojka Babuića. <i>Pedagogija. Časopis foruma pedagoga</i> . Beograd, 2020. God. LXXIV,4, Str. 501-505. Izvorni naučni rad. UDK: 37.012/.013 (049.32)		
7.	Vidosavljević, S., Marković, E., Krulj Drašković, J. (2018). Porodica kao agens socijalizacije u razvoju moralnosti i ekološke svesti, <i>Ecologica-naučno – stručno društvo za zaštitu životne sredine Srbije</i> , br.91, 661-665, Beograd, ISSN 0354- 32859, COBISS. SR-ID 80263175.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		16	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		1	
Тренутно учешће на пројектима	Интерни макро- пројекат <i>Истраживања о образовним активностима и васпитнообразовном раду у условима КОВИД19- онлајн настава, настава на даљину, хибридна настава, евидациони број ИМП 002.Руководилац пројекта доц. др Бранислав Ранђеловић.</i>		Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			
Ове податке дати за сваког наставника, или користећи исту форму формулара формирати књигу свих наставника у установи, која се у том слушају даје као прилог. Ова табела несме прећи једну А4 страну.			

Име и презиме		Оливера Р. Марковић	
Звање		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу, од 1. 4. 1995. године	
Ужа научна односно уметничка област		Примењена математика	
Академска каријера			
	Година	Институција	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2024.	Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу	Примењена математика
Докторат	2008.	Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву	Алгебра
Специјализација			
Магистратура	1998.	Природно-математички факултет, Универзитет у Новом Саду	Дискретна математика
Мастер			
Диплома	1994.	Математички факултет, Универзитет у Београду	Теоријска математика и примене
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија			
Р.Б. 1,2,3....	Назив предмета		Врста студија
1.	Статистика у педагошким истраживањима		Основне академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Doroslovački, R., & Marković, O. (2000). N-words over any alphabet with forbidden any 3-subwords. <i>Journal of Mathematics</i> , 30(2), 159–163.		
2.	Марковић, О. и Пикула, М. (2012). Статистика у настави математике у основној школи. <i>Зборник радова Учитељског факултета у Ужицу</i> , XV(4), 221–228.		
3.	Pikula, M., Vladičić, V., & Marković, O. (2013). A solution to the inverse problem for the Sturm-Liouville-type equation with a delay. <i>Filomat</i> , 27(7), 1237–1245. doi: 10.2298/FIL1307237P		
4.	Marković, O., & Erić, M. (2014). The Problem of Inadequate Use of the Mathematical Language in the PISA Test Tasks. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> , 128, Elsevier, 54–59. doi:10.1016/j.sbspro.2014.03.117		
5.	Марковић, О. и Пикула, М. (2014). Критички осврт на идеју применљивог знања у настави математике. У З. Станимировић, М. Марић и М. Светлик (ур.), <i>Зборник радова са IV симпозијума „Математика и примене“</i> (стр. 117–126). Београд: Математички факултет.		
6.	Marković, O., Pikula, M., & Zubac, M. (2019). Critical Analysis of the Mathematical Tasks of the PISA Test. <i>Croatian Journal of Education</i> , 21(1), 233-274. https://doi.org/10.15516/cje.v21i1.3245		
7.	Zubac, M., Milinković, D., & Marković, O. (2021). Internal Motivation and Students’ Knowledge of Math. <i>Croatian Journal of Education</i> , 23(2), 317–342. https://doi.org/10.15516/cje.v23i2.3512		
8.	Марковић, О. и Ерић, М. (2022). Неки проблеми у логичком закључивању у настави математике. У С. Маринковић (ур.), <i>Наука и образовање – изазови и перспективе</i> (стр. 231–244). Ужице: Педагошки факултет.		
9.	Ерић, М. и Марковић, О. (2023). О неким аспектима броја и бројања. У С. Маринковић (ур.), <i>Савремено предшколско васпитање и образовање – тенденције, изазови и могућности</i> (стр. 343–356). Ужице: Педагошки факултет.		
10.	Marković, O. & Zubac, M. (2024). Dilemmas in solving one type of exponential equations in mathematics teaching. <i>Зборник радова Педагошког факултета у Ужицу</i> , 26(27), 245–258. https://doi.org/10.5937/ZRPFU2426245M		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		15	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		4	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Бисерка Р. Кошарац		
Звање		Редовни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву, од 1. 4. 2002. године		
Ужа научна односно уметничка област		Посебне социологије		
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2022.	Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву	Социолошке науке	Посебне социологије
Докторат	2011.	Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву	Социолошке науке	Посебне социологије
Специјализација				
Магистратура	2007.	Филозофски факултет, Универзитет у Источном Сарајеву	Социолошке науке	Посебне социологије
Мастер				
Диплома	2001.	Филозофски факултет, Универзитет у Нишу	Социолошке науке	Социологија
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија				
Р.Б.	Назив предмета		Врста студија	
1.	Социологија детињства и школовања		Основне академске студије	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Кошарац, Б. (2019). <i>Изазови савремене породице</i> . Пале: Филозофски факултет.			
2.	Кошарац, Б. (2021). <i>Огледи из социологије породице</i> . Бања Лука: Научно удружење Социолошки дискурс.			
3.	Košarac, B., & Kurteš, O. (2021). Family Value System in Transformation: Case of Bosnia and Herzegovina. <i>Italian Sociological Review</i> , 11(1), 1–18. http://dx.doi.org/10.13136/isr.v11i1.412			
4.	Košarac, B. (2020). Young People in the Republic of Srpska on Transition to Adulthood: Attitudes and Perceptions. <i>Sociological discourse</i> , 10(19), 27–42. doi:10.7251/SOCEN2019027K			
5.	Kovačević, B., & Košarac, B. (2018). Teachers on Encouraging Students' Communicative Competences in Teaching. <i>Facta Universitatis: Teaching, Learning and Teacher Education</i> , 2(1), 1–10. https://doi.org/10.22190/FUTLTE1801001K			
6.	Кошарац, Б. и Ковачевић, Б. (2013). Социокултурни капитал породице и ваншколске активности деце. <i>Социолошки годишњак</i> , 8, 141–156.			
7.	Čorluka, B. i Košarac, B. (2024). Transformacija porodice u savremenom društvu: neki osnovni indikatori. <i>DHS: Društvene i humanističke studije</i> , 9(2), 837–853. doi:10.51558/2490-3647.2024.9.2.837			
8.	Кошарац, Б., Вулич, Т. и Анђелкович, М. (2018). Установки студената Србије и Републике Српске о савременој Русији. <i>Социолошке студије</i> , 7, 158–161. doi:10.31857/S013216250000174-4			
9.	Кошарац, Б. (2013). <i>Породица и радне стратегије у транзицији</i> . Источно Сарајево: Завод за издавање уџбеника.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника				
Укупан број цитата				
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		3		
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни	
Усавршавања				
Други подаци које сматрате релевантним				

Име и презиме		Слађана Р. Луковић	
Звање		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу, од 1. 10. 2018. године	
Ужа научна односно уметничка област		Општа психологија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2024.	Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу	Општа психологија
Докторат	2024.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	Развојна психологија
Специјализација			
Магистратура			
Мастер	2011.	Филозофски факултет, Универзитет у Београду	Психологија
Диплома	2010.	Филозофски факултет, Универзитет у Београду	Психологија
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија			
Р.Б. 1,2,3....	Назив предмета		Врста студија
1.	Развојна психологија		Основне академске студије
2.	Психологија образовања		Основне академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Luković, S., Marinković, B., & Zotović, K. M. (2022). The Zone of Actual and the Zone of Proximal Development Measured through Preschool Dynamic Assessment as Predictors of Later School Performance – a Longitudinal Study. <i>Психологија</i> , 55(1), 89–105. https://doi.org/10.2298/PSI200914004L		
2.	Луковић, С., Бауцал, А. и Тишма, Б. (2013). Динамичко процењивање зоне наредног развоја Тестом за испитивање првака – 1. <i>Примењена психологија</i> , 6(4), 371–383.		
3.	Petrović, D. i Luković, S. (2012). Ispitivanje prihvatanosti dece koja imaju potrebu za dodatnom podrškom u obrazovanju – mogućnost primene skale inkluzivne distance. У С. Стојиљковић, Ј. Тодоровић и Г. Ћигић (ур.), <i>Личност и образовно-васпитни рад: тематски зборник радова</i> (стр. 130–144). Ниш: Филозофски факултет у Нишу.		
4.	Луковић, С. и Чизмић, С. (2012). Повезаност преференција животних стилова са професионалним интересовањима петнаестогодишњака. <i>Примењена психологија</i> , 2012/1, 81–108.		
5.	Смуђа, М., Луковић, С. и Петровић, Д. (2019). Социјална дистанца и структура стереотипа ученика основне школе према Ромима – квантитативна и квалитативна анализа. <i>Зборник радова Педагошког факултета у Ужицу</i> , 21, 89–108.		
6.	Луковић, С. и Златић, Л. (2018). Афективна везаност у контексту когнитивног развоја – педагошке импликације. <i>Зборник радова Педагошког факултета у Ужицу</i> , 20, 89–98.		
7.	Златић, Л. и Луковић, С. (2020). Улога наставника у развоју социоемоционалних вештина ученика. У С. Маринковић и Ј. Стаматовић (ур.), <i>Наука и настава у васпитно-образовном контексту</i> (стр. 93–110). Ужице: Педагошки факултет у Ужицу.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		27	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		1	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Милан М. Рапајић	
Звање		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Правни факултет Универзитета у Крагујевцу, почев од 1.10.2009	
Ужа научна односно уметничка област		Јавно-правна и теоријско-правна научна област	
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2022.	Правни факултет у Крагујевцу	Управноправна
Докторат	2017.	Правни факултет у Крагујевцу „Извршна власт у полупредседничким системима“	Јавно-правна и теоријско правна научна област
Специјализација	2007.	Правосудни испит	
1. Мастер рад 2. Мастер рад	2012. 2013.	1. „Уставнополитички систем Уједињеног краљевства“ Правни факултет у Новом Саду 2. „Кривично право и правна држава“ Правни факултет у Београду	1. Јавно право 2. Кривично право и теорија државе и права
Диплома	2002.	Правни факултет у Београду, општа просечна оцена: 9,54	Дипломирани правник, привредноправни смер
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р. Б.	назив предмета		врста студија
1.	Државно уређење са школским законодавством		Основне академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	ĐORĐEVIĆ, Srđan, PALEVIĆ, Milan, RAPAJIĆ, Milan M. <i>Coalition Government and Possible Course of UK Political and Electoral System Reform after 2010 Parliamentary Elections. Lex localis</i> , ISSN 1581-5374, 2013, vol. 11, br. 2, str. 157-176. [COBISS.SR-ID 512882608]		
2.	RAPAJIĆ, Milan, PURIĆ, Sveto, PURIĆ, Jelena. <i>Public-Private Partnership in Serbia : Legal framework and the possibility of its establishment in rural areas and agriculture. Ekonomika poljoprivrede</i> , ISSN 0352-3462. [Štampano izd.], 2013, vol. LX, br. 4(689-950), str. 909-920. [COBISS.SR-ID 512989360]		
3.	RAPAJIĆ, Milan, PURIĆ, Sveto, VLADETIĆ, Srđan. <i>The energy agency as a part of agricultural policy - the activities and legislative issues. Ekonomika poljoprivrede</i> , ISSN 0352-3462. [Štampano izd.], 2016, vol. LXIII, br. 1, str. 279-294. http://scindeks.ceon.rs/journaldetails.aspx?issn=0352-3462 , http://www.iep.bg.ac.rs/ . [COBISS.SR-ID 513216432]		
4.	RAPAJIĆ, Milan, PURIĆ, Sveto, SAVIĆ-BOŽIĆ, Dijana. <i>Leading activity of executive power in domen of subsidiary legislation : decrees and their categorization. Економика</i> , ISSN 2334-9190. [Onlajn izd.], 2018, god. 64, br. 2, str. 55-68. https://ekonomika.org.rs/sr/PDF/ekonomika/2018/Ekonomika-2-2018.pdf , doi: 10.5937/ekonmomika1802055R. [COBISS.SR-ID 513424304]		
5.	RAPAJIĆ, Milan M. <i>Економска и социјална права у Уставу Србије. Zbornik radova</i> , ISSN 0550-2179, 2015, год. XLIX, бр. 1, стр. 273-298. http://www.pf.uns.ac.rs/images/zbornici/2015-1.pdf , http://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0550-2179/2015/0550-21791501273R.pdf , doi: doi: 10.5937/zrpfins49-8090. [COBISS.SR-ID 513197488]		
6.	PALEVIĆ, Milan, RAPAJIĆ, Milan. <i>International framework and internal legal order of Serbia in combating organized crime. У: KOLARIĆ, Dragana (ur.), et al. Dani Arčibalda Rajsa : međunarodni naučni skup, Beograd, 3-4. mart 2014. : tematski zbornik radova međunarodnog značaja. Tom 3 = Archibald Reiss Days : International Scientific Conference, Belgrade, 3-4 March 2014 : Thematic Conference Proceedings of International Significance. Vol. 3. Beograd: Kriminalističko-policijska akademija; = Belgrade: Academy of Criminalistic and Police Studies; Bon: Nemačka fondacija za međunarodnu pravnu saradnju (IRZ); = Bonn: German Foundation for International Legal Cooperation (IRZ), 2014, vol. III, tom III, str. 147-159</i>		
7.	PALEVIĆ, Milan, RAPAJIĆ, Milan M. <i>State law and fighting corruption - internal and international legal aspects. У: MILOŠEVIĆ, Goran (ur.), et al. Tematski zbornik radova međunarodnog značaja. T. 2 = Thematic Conference Proceedings of International Significance. Vol. 2. Beograd; = Belgrade: Kriminalističko-policijska akademija; = Academy of Criminalistic and Police Studies, 2011, str. [481]-492. [COBISS.SR-ID 512675504]</i>		
8.	RAPAJIĆ, Milan M. <i>Јавна добра и услуге пројектног финансирања. У: MIČOVIĆ, Miodrag (ur.). Право и услуге : [зборник реферата са Међународног научног скупа одржаног 3. маја 2012. године, на Правном факултету у Крагујевцу у организацији Института за правне и друштвене науке Правног факултета Универзитета у Крагујевцу]. Крагујевац: Правни факултет Универзитета, Институт за правне и друштвене науке, 2012, str. 961-978.http://institut.jura.kg.ac.rs/images/Majsko%20savetovanje/VIII%20Pravo%20i%20usluge/3.%20Knjiga.pdf. [COBISS.SR-ID 512853936]</i>		
9.	RAPAJIĆ, Milan M. <i>Полазна разматрања о јавно-приватном партнерству и управљању квалитетом услуга јавно-приватног партнерства. У: MIČOVIĆ, Miodrag (ur.). Услужено право : [зборник реферата са Међународног научног скупа одржаног 10. маја 2013. године, на Правном факултету у Крагујевцу у организацији Института за правне и друштвене науке Правног факултета Универзитета у Крагујевцу]. Крагујевац: Правни факултет Универзитета, Институт за правне и друштвене науке, 2013, str. 1175-1196. http://institut.jura.kg.ac.rs/images/Majsko%20savetovanje/IX%20Usluzno%20pravo/3.%20Knjiga.pdf. [COBISS.SR-ID 512898736]</i>		
10.	RAPAJIĆ, Milan. <i>Извршна власт у уставном систему Србије. У: ĐORĐEVIĆ, Slavko (ur.). Усклађивање правног система Србије са стандардима Европске уније. [Књ. 4]. Крагујевац: Правни факултет, Институт за правне и друштвене науке, 2016, стр. 103-131. [COBISS.SR-ID 513255344]</i>		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		7	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1	Међународни
Усавршавања		Турска, Анталија, новембар 2011; Италија, Рим, септембар 2013	
Други подаци које сматрате релевантним			
Ове податке дати за сваког наставника, или користећи исту форму формулара формирати књигу свих наставника у установи, која се у том слушају даје као прилог. Ова табела несме прећи једну А4 страну.			

Име и презиме		Бранка Б. Арсовић	
Звање		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу, од 14. 2. 2000. године	
Ужа научна односно уметничка област		Информационе технологије	
Академска каријера			
	Година	Институција	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2022.	Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу	Информационе технологије
Докторат	2021.	Факултет техничких наука у Чачку, Универзитет у Крагујевцу	Информационе технологије
Специјализација			
Магистратура	2009.	Природно-математички факултет, Универзитет у Крагујевцу	Информатика
Мастер			
Диплома	1996.	Природно-математички факултет, Универзитет у Крагујевцу	Рачунарство и информатика
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија			
Р.Б. 1,2,3.	Назив предмета		Врста студија
1.	Информатика		Основне академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Arsović, B. (2007). Istorijat razvoja računarsko-informatičke tehnologije sa posebnim osvrtom na primenu u obrazovanju. У К. Шпијуновић (ур.), <i>Образовање и усавршавање наставника – историјски аспект</i> (стр. 161–181). Ужице: Учитељски факултет.		
2.	Арсовић, Б. (2008). Употреба хипервидеа у циљу унапређења наставе – учење путем колаборативног креирања хипервидеа. <i>Иновације у настави</i> , XXI(2), 94–100.		
3.	Арсовић, Б. (2010). Информатизација образовања – нови изазов за образовање учитеља. У К. Шпијуновић (ур.), <i>Образовање и усавршавање наставника – дидактичко-методички приступ</i> (стр. 387–392). Ужице: Учитељски факултет.		
4.	Арсовић, Б. (2012). LMS у математичком образовању. У Н. Вуловић (ур.), <i>Методички аспекти наставе математике II</i> , посебна издања, књ. 12 (стр. 391–403). Јагодина: Педагошки факултет.		
5.	Арсовић, Б. (2012). <i>Напредне информационе технологије и образовни рачунарски софтвери у математичком образовању</i> . Ужице: Учитељски факултет.		
6.	Арсовић, Б. (2014). Друштвене мреже – колаборативни алати у образовном окружењу. У Z. Námesztovszki i A. Vinkó (ur.), <i>IKT u obrazovanju</i> (str. 246–257). Subotica: Učiteljski fakultet na mađarskom nastavnom jeziku.		
7.	Арсовић, Б. (2017). ИКТ у образовању могућности и изазови. У С. Маринковић (ур.), <i>Културно-потпорна средства у функцији наставе и учења</i> (стр. 423–432). Ужице: Учитељски факултет.		
8.	Arsović, B. (2018). Tendencies in Future Education Development – Personalised and Adaptive e-Learning. <i>Зборник радова Педагошког факултета у Ужицу</i> , 21(20), 283–292.		
9.	Arsovic, B., & Stefanovic, N. (2020). E-learning based on the adaptive learning model: case study in Serbia. <i>Sādhanā</i> , 45(1), 1–13. https://doi.org/10.1007/s12046-020-01499-8		
10.	Arsovic, B. (2024). Gamification in Primary Education: What It Is, Benefits and How to Use It. In I. Miličević (Ed.), <i>Proceeding TIE 2024: 10th International Scientific Conference Technics, Informatics and Education</i> (pp. 563-569). Čačak: Faculty of Technical Sciences.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		3	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		3	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања	Programme for development and implementation of programmes of Educational Leadership Training 2009–2013. Project Coordinator: Nederlandse School voor Onderwijs management NSO; www.nsoonderwijsmanagement.nl		
Други подаци које сматрате релевантним: – Члан редакције електронског часописа Народне библиотеке у Ужицу, <i>Корак библиотеке</i> – часопис за културу и библиотечку-информациону делатност, https://korakbiblioteke.biblioteka-uzice.rs/ https://korakbiblioteke.biblioteka-uzice.rs/redakcija/			