

НАЗИВ ФАКУЛТЕТА Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу

**ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА УНИВЕРЗИТЕТА
за поље друштвено-хуманистичких наука (друштвене науке)**

- обавезна садржина -

(Свака рубрика мора бити попуњена)

(Ако нема података, рубрика остаје празна али назначена)

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ
ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У УЖИЦУ
Бр. 56
04.03.2025.
31000 УЖИЦЕ год

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА

- Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке:
- Одлука о објављивању Конкурса, бр. 443/1 од 18.12.2024. године
<https://pfu.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2025/01/Konkurs-decembar-2024.pdf>
- Датум и место објављивања конкурса:
- 15.01.2025. године, Лист „Послови“, бр. 1127 од 15.01.2025. године
- Национална служба за запошљавање
- Број наставника који се бира, звање, назив научне области и уже научне области за коју је расписан конкурс:
- Један наставник у звању ванредни професор за научну област Педагошке и андрагошке науке, ужа научна област Педагогија
- Оглас, <https://pfu.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2025/01/Datum429.pdf>
- Састав комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датум избора у звање и установа у којој је члан комисије запослен:
Веће за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу на седници одржаној 19. 02. 2025. године донело је одлуку о формирању Комисије за припрему извештаја о пријављеним кандидатима на конкурс за избор наставника у звање ванредни професор за ужу научну област Педагогија на Педагошком факултету у Ужицу, у саставу:
 - Др Радован Антонијевић, редовни професор Филозофског факултета у Београду Универзитета у Београду од 07.12.2016. године, ужа научна област Општа педагогија, председник комисије;
 - Др Марија Јовановић, редовни професор Филозофског факултета у Нишу Универзитета у Нишу од 27.03.2023. године, ужа научна област Педагогија (Дидактика, Докимологија), члан;
 - Др Јелена Стаматовић, редовни професор Педагошког факултета у Ужицу Универзитета у Крагујевцу од 01.02.2023. године, ужа научна област Педагогија, члан.

- Одлука бр. 48 од 19.02.2025.

- Пријављени кандидати:
- Др Марина Семиз
[Биографија](#), [Библиографија](#), [Пријава на конкурс](#)

II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

- Име, име једног родитеља и презиме:
- Марина, Жарко, Семиз
[Извод из матичне књиге рођених](#)
- Звање:
- Доктор наука – педагошке науке, доцент
- Датум и место рођења, адреса:
- 29. август 1986. године, Краљево
Данице Марковић 24, 32000 Чачак
[Лична карта](#), [Уверење о држављанству](#)
- Доказ надлежног органа о испуњавању услова у погледу неосуђиваности:
[Уверење о неосуђиваности](#)
[Уверење да против лица није покренут кривични поступак](#)

5. Установа или привредни субјект или друго правно лице где је кандидат тренутно запослен и професионални статус:
- Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу, доцент <u>Уговор о раду 2020. године, Уговор о раду 2016. године, Уговор о раду 2013. године</u>
6. Година уписа и завршетка основног високог образовања, универзитет, факултет, назив студијског програма (студијска група), просечна оцена током студија и стечени стручни, односно академски назив:
- Година уписа: 2005/2006. - Година завршетка: 2010. - Универзитет у Београду, Филозофски факултет - Студијски програм: Педагогија - Просечна оцена током студија: 8,75 - Академски назив: <u>Дипломирани педагог</u>
7. Година уписа и завршетка мастер, специјалистичких, односно магистарских студија, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија, научна област и стечени академски назив:
- Потврда о изједначавању дипломе основних студија са мастер студијама, <u>Уверење бр 05/2-7 бр. 326 од 18.05.2016. године</u>
8. Наслов мастер рада, специјалистичког рада, односно магистарске тезе:
/
9. Универзитет, факултет, назив студијског програма докторских студија, година уписа, научна област и просечна оцена:
- Универзитет у Београду, Филозофски факултет - Студијски програм: Педагогија - Година уписа: 2010. - Научна област: Педагогија - Просечна оцена: 9,25.
10. Наслов докторске дисертације, година одбране и стечено научно звање:
- Наслов докторске дисертације: Примена кооперативног учења и квалитет знања ученика - Година одбране: 15.07.2020. године Научно звање: <u>Доктор наука – педагошке науке</u> <u>Доктор наука – педагошке науке (Оцене)</u>
11. Знање светских језика наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће:
- Енглески језик: чита – одлично, пише – врло добро, говори – врло добро - Руски језик: чита – одлично, пише – врло добро, говори – врло добро
12. Област, ужа научна област:
- Област: Педагошке и андрагошке науке Ужа област: Педагогија
13. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству (30 и више дана):
/
14. Кретање у професионалном раду (установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање - навести сва звања):
- <u>ОШ „Рашка“ у Рашки</u> од 01.03.2011. до 29.06.2012. године (волонтер на месту стручног сарадника) - Учитељски/Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу <u>Радна књижица</u> Уговори о раду: <u>2013, 2016, 2020</u> - од 1.10.2013. до 1.10.2016. – <u>Асистент</u> за ужу научну област Педагогија и Дидактика - од 06.09.2016. до 06.09.2019. – <u>Асистент</u> за ужу научну област Педагогија - од 09.12.2020. до 09.12.2025. – <u>Доцент</u> за ужу научну област Педагогија <u>Решење о продужењу изборног периода и радног односа: 2018.</u>
15. Датум пријаве на конкурс за избор у претходно наставничко звање:
- 27.08.2020. <u>Пријава за посао</u> (претходни избор)

III ОСТВАРЕНИ РЕЗУЛТАТИ

1. ОБАВЕЗНИ ЕЛЕМЕНТИ

1.1. РЕЗУЛТАТИ НАУЧНОГ РАДА

1. Остварени резултати кандидата категорије 10 (аутор(и), наслов, година издавања, издавач, ISBN, број страна):

а) укупно у ранијем периоду **1 (1 рад M14)**

1. Zana Bojovic, Marina Ilić, Quality of Scientific Research in the Republic of Serbia's Legislation. In: Rutar Sonja, Čotar Konrad Sonja, Štemberger Tina i Bratož Silva (eds.). Quality of Scientific Research in the Republic of Serbia's Legislation, u: Vidiki internacionalizacije in kakovosti v visokem šolstvu (Perspectives of internationalisation and quality in higher education), 2017. Kopar: University of Primorska, 365–379 [UDK 378(082), ISSN 2536-1937; 6; ISBN 978-961-7023-31-2]. [M14]

б) б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање **1 (1 рад M14)**

1. **Marina Semiz**, Daliborka Purić, Marija Tanasković, Mirjana Čutović (2024). Promoting and Encouraging Diversity and Interculturality in Early and Preschool Education: The Perspective of Educators. In: Blažević Iva, Diković Marina, Kovačić Ines, Lazaric Lorena and Gugić Jelena (eds.), Proceedings International Scientific Conference 20th Mate Demarin Days "Diversity and Interdisciplinarity in Education", pp. 63-82. Juraj Dobrila University of Pula: Faculty of Educational Sciences (20 – 21 April 2023.) [ISBN 978-953-377-040-6; COBISS.SI-ID 190089219]. [M14]

2. Остварени резултати кандидата категорије 20 (аутор(и), наслов рада, часопис, година издавања, волумен, (број), ISSN:стране од-до)

а) укупно у ранијем периоду **5 (5 радова M24)**

1. Марина Илић, Социометријска истраживања у педагогији. Зборник Института за педагошка истраживања, 2013., Vol. 45, бр. 1, 24–41. [UDK 37.012:303.682; ISSN 0579–6431; COBISS.SR-ID 9911298]. [M24]

2. Марина Илић, Жана Бојовић, Фолк педагогије у контексту образовања наставника. Настава и васпитање, 2015., Vol. 64, бр. 4, 781–793 [UDK 371.134; ISSN 0547–3330; COBISS.SR-ID 220447756]. [M24]

3. Марина Илић, Значај и тешкоће у примени кооперативног учења у разредној настави из перспективе учитеља. Настава и васпитање, 2016., Vol. 65, бр. 1, 167–180 [UDK 371.311.4/5 37.025; ISSN 0547-3330; COBISS.SR-ID 224180748]. [M24]

4. Данијела Василијевић, Гордана Степић, Марина Илић, Ставови учитеља према тимском раду. Настава и васпитање, 2017., Vol. 66, бр. 1, 99–114 [UDK 371:004.9; ISSN 0547-3330; COBISS.SR-ID 237385740]. [M24]

5. Marina Ilić, Žana Bojović, Danijela Vasiljević, Partnerski odnosi fakulteta za obrazovanje nastavnika u domenu stručne i naučne saradnje. Andragoške studije, 2018., br. 1, 123–139 [UDK 378.1:371.13; ISSN 0354–5415; COBISS.SR-ID]. [M24]

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање **10 (1 рад M 24, 9 радова M23)**

1. **Марина Семиз**, Мирјана Чутовић (2020). Представе о детету у читанкама за трећи и четврти разред основне школе. Иновације у настави, Год. 33, бр. 3, стр. 124–143. DOI:10.5937/inovacije2003124S [UDK 37.016:821-82(075.2); ISSN 0352-2334; COBISS.SR-ID 4289026]. [M24]

2. Данијела Василијевић, **Марина Семиз**, Жана Бојовић (2021). Национални идентитет у уџбеницима о природи и друштву. Иновације у настави, Год. 34, бр. 2, стр. 27–43. DOI:10.5937/inovacije2102027V [UDK 37.016:3/5(075.2); 37.035.6 ISSN 0352-2334; COBISS.SR-ID 4289026]. [M23]

3. **Марина Семиз**, Данијела Василијевић, Жана Бојовић (2022). Израженост и структура националног идентитета студената Педагошког факултета у Ужицу мерени Наит скалом. Социјолошки преглед, Год. 56, бр. 1, 54–89. DOI: 10.5937/socpreg56-34345 [UDK 316.644-057.875:316.356.4(497.11); ISSN 0085-6320; COBISS.SR-ID 62947081] [M23]

4. **Marina Semiz**, Radovan Antonijević (2022). Developing an Assessment Scale for the Characteristics of Cooperative Learning in Language Teaching. *Croatian Journal of Education*, Vol. 24, No. 1, 189–234. <https://doi.org/10.15516/cje.v24i1.4230> [UDK 371(05); ISSN 1848-5189 (Print) 1848-5197 (Online); COBISS.HR-ID]. [M23]
5. **Marina Semiz** (2022). Toys as Artifacts of the Material Culture of Children and Childhood: Implications for Future Research. *Teme – Часопис за друштвене науке*, Vol. 46, No. 2, 399–416. DOI: 10.22190/TEME210410025S [UDK 371.382-053.2; ISSN 0353-7917 (Print); 1820-7804 (Online); COBISS.SR-ID 559631]. [M23]
6. Danijela Vasilijević, Bojović Žana, **Marina Semiz** (2022). The Potencial of Online Platforms Compared to In-Person Teaching – Different Experiences of Teachers. *Иновације у настави*, Год. 35, бр. 3, стр. 91–105. DOI:10.5937/inovacije2203091V [UDK004.85::371.333; 616.98:578.834; ISSN 0352-2334 (Штампано) ISSN 2335-0806 (Online); COBISS.SR-ID 4289026]. [M23]
7. Danijela Vasilijević, **Marina Semiz** (2023). Representations of National Identity in the Methodological Instrumentation of Science & Social Studies Textbooks in the Lower Grades of Primary School. *Croatian Journal of Education*, Vol. 25, No. 1, pp. 285–322. <https://doi.org/10.15516/cje.v25i1.4591> [UDK; 371(05); ISSN 1848-5197 (Tisak); ISSN 1848-5197 (Online) COBISS.HR-ID]. [M23]
8. Danijela Vasilijević, Bojović Žana, **Marina Semiz**, Danijela Sudzilovski (2023). Personal Predictors of Online Teaching - Experiences of the Teachers in Serbia in the Covid Regime. *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)*, Vol. 11, No. 1, pp. 63–75. doi:10.23947/2334-8496-2023-11-1-63-75 [UDK 37.091.12:005.963(497.11)“2020/...” 37.018.43(497.11)“2020/...”]; ISSN 2334-8496; COBISS.SR-ID 114357257]. [M23]
9. **Marina Semiz**, Mirjana Čutović (2023). Extracurricular Activities During the Covid-19 Pandemic: Teachers' Experiences and Lessons. *Зборник радова*, Год. 26, бр. 25. Ужице: Педагошки факултет, стр. 165–182. DOI: 10.5937/ZRPFU2325141S [UDK 37.018.43:004 371.3:004 616.98:578.834; ISSN 2560-550X; COBISS.SR-ID 133277193]. [M23]
10. **Marina Semiz**, Radovan Antonijević, Mirjana Čutović (2024). Contribution of Cooperative Learning Strategies to the Improvement of the Quality of Students' Mother Language Knowledge. *Зборник радова*, Год. 27, бр. 26. Ужице: Педагошки факултет, стр. 83–100. <https://doi.org/10.5937/ZRPFU2426083S>. DOI: 10.5937/ZRPFU2325141S [UDK 37.091-057.874::81'242(497.11); ISSN 2560-550X; COBISS.SR-ID 159376137]. [M23]

3. Остварени резултати кандидата категорије 30 (аутор(и), наслов рада, назив скупа, датум одржавања, место одржавања, организатор, број странице(а) зборника/часописа где је штампан извод, ISBN):

а) укупно у ранијем период **4 (2 рада M33, 2 рада M34)**

1. Milenko Kundačina, Marina Ilić, Visoko obrazovanje i globalizacija. Znanstveni skup sa međunarodnim sudjelovanjem *Znanost – duhovnost – odgovornost*. 27.9.2014. Bijakovići – Međugorje: Fakultet za društvene znanosti dr Milenko Brkić, Sveučilište/Univerzitet „Hercegovina“ u Mostaru, Zbornik radova, 97–112 [UDK 374.71:316.32]. [M33]
2. Жана Бојовић, Марина Илић, Функција уџбеника и квалитет знања. Међународни научни скуп *Дидактичко-методички приступи и стратегије – подршка учењу и развоју деце*. 30.11.2016. Београд: Учитељски факултет, Зборник радова, 83–93. [UDK 371.671.046.12; ISBN 978-86-7849-235-8]. [M33]
3. Марина Илић, Жана Бојовић, Изазови публиковања научних радова у часописима у друштвеном пољу. Међународни научни скуп *Наука без граница*, 21–22. септембар 2017. Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, Зборник резимеа, 91–92 [ISBN 978-86-6349-077-2, UDK 37.01(048); COBISS.SR-ID 244511244]. [M34]
4. Жана Бојовић, Марина Илић, Токови и проблеми моралног васпитања. Научни скуп *Бањалучки новембарски сусрети*. 10.11.2017. Бања Лука: Филозофски факултет Универзитета у Бањој Луци, Резимеи, 50. [UDK 1(048.4); ISBN 978-99955-59-96-0; COBISS.RS-ID 6851096]. [M34]

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање **9 радова (5 радова M33, 4 рада M34)**

1. **Marina Semiz**, Mirjana Čutović (2022). Self-assessment Digital Competencies of Students in Serbia. *Proceedings 9th International scientific conference Technics and Informatics in Education – TIE 2022*. Čačak, 16-18 September: University of Kragujevac, Faculty of Technical Sciences, pp. 32–39. DOI: 10.46793/TIE22.032S [UDK 37.02(082) 37.091:62(082) 37.091:004(082) 37.018.43(082) 377.8(082); ISBN 978-86-7776-262-9; COBISS.SR-ID 73144073]. [M33]

2. **Marina Semiz** (2023). Preparing for Generation Alpha and the Demands of the Fourth Industrial Revolution in Serbia and Selected Countries – Pedagogy Study Programs. Book of Abstracts of International Scientific Conference "Pedagogy - yesterday, today, tomorrow", Novi Sad, 26.5.2023: University of Novi Sad, Faculty of Philosophy, pp. 16–17. [UDK37.013(048.3); ISBN 978-86-6065-789-5; COBISS.SR-ID115377673]. [M34]
3. **Марина Семиз**, Мирјана Чутовић (2022). Употреба дигиталних уређаја и дигиталне компетенције студената. Зборник радова Педагошког факултета са XII научног скупа са међународним учешћем „Наука и настава данас“, Бијељина, 25-26.11.2022: Универзитет у Источно Сарајеву: Педагошки факултет, стр. 154–172. DOI: 10.7251/ZPFNND2204154S [UDK 37.018.43:004.738.5-057.875; ISBN 978-99938-55-83-5; COBISS.RS-ID 139561217]. [M33]
4. **Marina Semiz**, Mirjana Čutović (2023). The Use of Digital Devices in Faculty Teaching and Free Time as Predictors of the Level of Development of Students Digital Competence – Future Teachers and Preschool Teachers. Proceedings of 1st International scientific conference – Teaching, Learning and Teacher Education (TLTE). Vranje, 17-18 November 2023: University of Niš, Pedagogical Faculty, pp. 255–266. [UDC 378.147:004; 379.82-057.87; ISBN 978-86-6301-055-0; COBISS.SR-ID 149039369]. [M33]
5. **Марина Семиз**, Мирјана Чутовић (2024). Просоцијално понашање деце према баби и деди и квалитет међусобне интеракције. Зборник резимеа са 14. Zbornik rezimea sa 14. naučnog skupa sa međunarodnim učešćem „Наука и настава данас“, стр. 126-127. Univerzitet u Istočnom Sarajevu: Pedagoški fakultet u Bijeljini (20-21.09.2024.) [UDK 371.214:378.4(048.3); ISBN 978-99938-55-85-9; COBISS.RS-ID 141387009]. [M34]
6. **Marina Semiz**, Mirjana Čutović, Marina Ćirić (2024). Advantages and Disadvantages of M-Learning in University Teaching. Proceedings 10th International scientific conference *Technics, Informatics, and Education – TIE 2024*. Čačak, 20-21 September: University of Kragujevac, Faculty of Technical Sciences, pp. 343–350. DOI: 10.46793/TIE24.343S [UDK 37.02(082) 37.091:62(082) 37.091:004(082) 37.018.43(082) 377.8(082); ISBN 978-86-7776-276-6; COBISS.SR-ID 152123913]. [M33]
7. **Marina Semiz**, Mirjana Čutović, Nenad Stevanović (2024). The Use of M-Learning in Teaching Methods Courses at Faculties of Education. Proceedings 10th International scientific conference *Technics, Informatics, and Education – TIE 2024*. Čačak, 20-21 September: University of Kragujevac, Faculty of Technical Sciences, pp. 357–363. DOI: 10.46793/TIE24.357C [UDK 37.02(082) 37.091:62(082) 37.091:004(082) 37.018.43(082) 377.8(082); ISBN 978-86-7776-276-6; COBISS.SR-ID 152123913]. [M33]
8. **Марина Семиз** (2024). (Не) успех програма социо-емоционалног учења у предшколском узрасту. Зборник резимеа са прве научно-стручне конференције међународног карактера под називом „Поглед у будућност: демократски и рефлексивни приступ пракси предшколског васпитања и образовања“, стр. 29-30. Универзитет у Нишу, Академија струковних студија Јужна Србија, Одсек – Висока школа за васпитаче Бујановац (5. 10. 2024.) [ISBN-978-86-6194-010-1]. [M34]
9. **Marina Semiz** (2024). Students' Attitudes towards the Inclusion of Migrant and Asylum Seeker Students in the Education System of Serbia. Book of Abstracts of 3rd International scientific conference Faculty of Teacher Education University of Zagreb Conference – Contemporary Themes in Education – CTE4. Zagreb, 26-27 September: University of Zagreb, Faculty of Teacher Education. [ISBN 978-86-6301-054]. <https://hub.ufzg.hr/books/book-of-abstracts-stoo4/page/stavovi-studenata-prema-inkluziji-ucenika-migranata-i-trazitelja-azila-u-obrazovni-sustav-srbije-students-attitudes-towards-the-inclusion-of-migrant-and-asylum-seeker-students-in-the-educatio> [M34]

4. Остварени резултати кандидата категорије 40 (аутор(и), наслов, година издавања, издавач, ISBN, број страна):

а) укупно у ранијем периоду 2 (2 рада M45)

1. Марина Илић, Вршњачка прихваћеност ученика са тешкоћама у развоју у редовним одељењима. 2014., Зборник радова са међународног научног скупа *Настава и учење – савремени приступи и перспективе*. Ужице: Учитељски факултет, 717–728. [UDK 376.1-056.26/36- 053.2; ISBN 978-86-6191-023-4; COBISS.SR-ID 210981388]. [M45]
2. Жана Бојовић, Марина Илић, Електронски уџбеник у функцији унапређивања активности и положаја ученика, 2016., Зборник радова са међународног научног скупа *Настава и учење – уџбеник у функцији наставе и учења*. Ужице: Учитељски факултет, 571–588 [UDK 371.671(0.034.2); ISBN 978-86-6191-039-5; COBISS.SR-ID 226793996]. [M45]

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање **5 (4 рада M45, 1 рад M42)**

1. **Марина Семиз** (2020). Часописи друштвених наука у Србији између глобалних и националних интереса. Зборник радова са међународног научног скупа *Наука и настава у васпитно-образовном контексту*. Ужице: Педагошки факултет, 181–202. DOI:10.46793/STEC20.181S [UDK 050:001]:3+7+8(497.11); ISBN 978-86-6191-062-3; COBISS.SR-ID 23390985]. [M45]
2. **Марина Семиз** (2021). Компаративни осврт на високо образовање током пандемије ковид-19. Зборник радова са међународног научног скупа *Наука, настава, учење у измењеном друштвеном контексту*. Ужице, Универзитет у Крагујевцу, Педагошки факултет, стр. 55–72 [UDK 378.147:004.738.5; ISBN 978-86-6191-065-4; DOI 10.46793/NNU21.055S]. [M45]
3. **Марина Семиз** (2023). Отворена питања и педагошки парадокси о игри и играчкама током хоспитализације детета. Зборник радова са међународног научног скупа *Савремено предшколско васпитање и образовање – тенденције, изазови и могућности*. Ужице: Универзитет у Крагујевцу, Педагошки факултет, стр. 101–124. DOI:10.46793/SPVO23.101S [UDK 37.091.21:614.2; ISBN 978-86-6191-076-0; COBISS.SR-ID 125872393]. [M45]
4. **Marina Semiz** (2024). Kooperativno učenje i kvalitet znanja učenika. Užice: Pedagoški fakultet. str. 406 [UDK 37.091.312 37.015.3:159.922 37.091.26:159.9; ISBN 978-86-6191-084-5; COBISS.SR-ID 147634953]. [M42]
5. **Марина Семиз, Слободан Павловић** (2024). Превенција проблема у здравственом понашању деце предшколског узраста: импликације за праксу и истраживања. Зборник радова са међународног научног скупа *Дете, култура, образовање*. Ужице: Универзитет у Крагујевцу, Педагошки факултет, стр. 39–60. DOI:10.46793/DKO24.02MS [UDK 373.2,016:613.71/74; ISBN 978-86-6191-085-2; COBISS.SR-ID 125872393]. [M45]

5. Остварени резултати кандидата категорије 50 (аутор(и), наслов рада, часопис, година издавања, волумен, број) ISSN:стране од-до):

а) укупно у ранијем периоду **10 (4 рада M51, 5 радова M52, 1 рад M53)**

1. **Марина Илић**, Педагошке импликације Пијажеове теорије интелектуалног развоја за наставу и учење. Иновације у настави, 2013., Vol. 26, бр. 4, 100–113 [UDK 159.922.72; ISSN 0352- 2334; COBISS.SR-ID 4289026]. [M52]
2. **Марина Илић**, Социометријски статус и социјалне мреже у вршњачкој групи. Учитель, 2014., Vol. 32, бр. 3, 405–418 [UDK 37.064.3; 37.012:303.682; ISSN 0352-2253]. [M53]
3. **Марина Илић**, Школа по мери. Далтон план и Пројект метода као реформски покушаји индивидуализације наставе. Зборник радова, 2014., Vol. 17, бр. 16. Ужице: Учитељски факултет, 313–324 [UDK 371.311.1; ISSN 1450-6718]. [M52]
4. **Marina Ilić**, Didaktičke vrednosti kooperativnog učenja u razrednoj nastavi iz ugla studenata. Pedagogija, 2015., Vol. 70, br. 2, 225–238 [UDK 37.022/026; 371.314.6; ISSN 0031-3807; COBISS.SR-ID 218815500]. [M51]
5. **Данијела Василијевић, Жана Бојовић, Марина Илић**, Примена техничких уређаја у раду са децом предшколског узраста. Зборник радова. 2015., Vol. 18, бр.17, 53–66 [UDK 373.28004; 371.694; ISSN 1450-6718; COBISS.SR-ID 220252940]. [M52]
6. **Жана Бојовић, Марина Илић**, Квалитет и правци развоја научноистраживачког рада на учитељским факултетима у Србији. Годишњак Педагошког факултета у Врању, 2016., Vol. 7, 125–138 [UDK 378:371.12(497.11); ISSN 2466-3905]. [M52]
7. **Марина Илић**, Учесталост и могућности примене кооперативног учења у разредној настави. Иновације у настави, 2016., Vol. 29, бр. 2, 25–37 [UDK 371.3::371.315.7; 371.3::371.311.5 ISSN 0352-2334; COBISS.SR-ID 4289026]. [M51]
8. **Marina Ilic, Zana Bojovic, Danijela Sudzilovski**, Teachers' Folk Pedagogies, Зборник радова Филозофског факултета [Collection of Papers of the Faculty of Philosophy], 2016., Vol. 46, бр. 3. Косовска Митровица: Филозофски факултет, 87–102 [UDK 371.134; ISSN 0354-3293; DOI 10.5937/ZRFFP46-12092]. [M51]

9. Marina Ilić, Didaktičke vrednosti kooperativnog učenja: miks-metodska studija. Pedagogija, 2017., Vol. 72, br. 4, 424–441 [UDK 371.311.4; ISSN 0031-3807; COBISS.SR-ID 254745612]. [M51]

10. Марина Илић, Педагошке импликације Вајнерове атрибуционе теорије постигнућа за иницијално образовање учитеља. Зборник радова, 2017., Vol. 20, бр. 19. Ужице: Педагошки факултет, 21–38 [UDK378(082); ISSN 1450-6718; COBISS.SR-ID 254337804]. [M52]

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање **9 (3 рада M51, 4 рада M52, 2 рада M53)**

1. **Марина Семиз** (2020). Педагошке импликације различитих приступа у процењивању квалитета знања ученика. Зборник радова, Год. 23, бр. 22. Ужице: Педагошки факултет, стр. 131–152. DOI:10.5937/ZRPFU2022131S [UDK 37.091.3::78 37.091.313; ISSN 2560-550X; COBISS.SR-ID 30696713]. [M52]

2. **Марина Семиз** (2020). Перцепције васпитача о заступљености и разноврсности еколошких активности у вртићу. Учење и настава, Год. 6, бр. 2, стр. 427–452. [UDK 37.017-053.4:502/504; ISSN 2466-2801; COBISS.SR-ID 30220297]. [M53]

3. **Марина Семиз** (2020). Концептуализације и приступи у дефинисању кооперативног учења. Настава и васпитање, Год. 69, бр. 3, стр. 291–312. DOI: 10.5937/nasvas2003291S [UDK 37.091.312 37.015.3:159.922; ISSN 0547-3330; COBISS.SR-ID 32119817]. [M51]

4. **Marina Semiz** (2020). Future Class-Teachers' Attitudes toward Didactic Values of Cooperative Learning in Class Teaching. Život i škola: časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja, Vol. 66, No. 2, p. 11–24. DOI:10.32903/zs.66.2.1 [UDK 371.311.4; ISSN 0044-4855; COBISS.HR-ID 254918]. [M52]

5. Danijela Vasilijević, **Marina Semiz**, Branka Adžić (2021). National Identity in the Textbooks of English as a Foreign Language. Зборник радова Филозофског факултета у Приштини, Vol. 51, бр. 3, 35–53. DOI: 10.5937/ZRFFP51-32180 [UDK 37.091.64:811.111(497.11); 37.015.31:323.1(497.11); ISSN 0354-3293; COBISS.SR-ID 53420553]. [M51]

6. **Марина Семиз** (2021). Стратегије решавања конфликта у групи. Учење и настава, Год. 7, бр. 2, стр. 225–246. [UDK 316.626-057.874; 159.923.5-057.874; 316.454.7-057.874; ISSN 2466-28014; COBISS.SR-ID 56891657]. [M53]

7. Мирјана Чутовић, **Марина Семиз** (2022). Улога књижевноуметничког текста у развоју вредносних критеријума код ученика млађег школског узраста. Зборник радова, Год. 24, бр. 25. Ужице: Педагошки факултет, стр. 95–114. DOI: [UDK 37.091.3::811.163.41; ISSN 2560-550X; COBISS.SR-ID 81111049]. [M51]

8. **Марина Семиз**, Марко Илић (2023). Конгруентност и актуелност Коменскијевих схватања о теорији и пракси предшколског и породичног васпитања. Норма, Год. 28, бр. 1, стр. 21–33. <https://doi.org/10.5937/norma28-43271> [UDK 373.2:37.018.1 Коменски Ј. А; ISSN 0353-7129; COBISS.SR-ID 122960137]. [M52]

9. **Марина Семиз**, Славица Дражовић Перошевић (2024). Пасош за учење као дигитални алат у професионалном развоју запослених у предшколском образовању. Годишњак за педагогију, Год. 9, бр. 2, стр. 45–62. DOI: [UDK 37.091.3::811.163.41; ISSN 1821-4770 (ISSN-L 1821-4770); COBISS.SR-ID 174017804]. [M52]

б. Остварени резултати кандидата категорије 60 (аутор(и), наслов рада, назив скупа, датум одржавања, место одржавања, организатор, број странице(а) зборника/часописа где је штампан извод, ISBN):

а) укупно у ранијем периоду **1 (1 рад M63)**

1. Marina Ilić, Kvalitet fakultetske nastave iz ugla studentske evaluacije. Nacionalni naučni skup *Vrednovanje u vaspitno-obrazovnom procesu*, 25–26. septembar 2016. Beograd: Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu i Pedagoško društvo Srbije, Zbornik radova, 28–31. Beograd: Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu i Pedagoško društvo Srbije. [UDK 378.147; 37.014.3; 378-057.875; ISBN 978-86-82019-98-5; COBISS-SR-ID 226039052]. [M63]

б) од избора у претходно звање или од последњег избора у звање **2 (1 рад M63, 1 рад M61)**

1. **Marina Semiz (2023).** Kvalitet vaspitanja i obrazovanja dece predškolskog i školskog uzrasta na bolničkom lečenju i mere obrazovne politike. Zbornik sa Naučnog skupa „U potrazi za kvalitetnim obrazovanjem i vaspitanjem: Izazovi i moguća rešenja“, str. 71–76. Univerzitet u Beogradu: Filozofski fakultet, Institut za pedagogiju i andragogiju i Pedagoško društvo Srbije (22.5.2022.) [UDK 37.091(082)(0.034.2) 37.014(082)(0.034.2) 37.018(082)(0.034.2); ISBN 978–86–80712–49–9; COBISS.SR-ID 116449033] [M63]
2. **Marina Semiz (2024).** Strukturiranje zadataka za kooperativno učenje u nastavi srpskog jezika: raskorak teorije i prakse. Zbornik radova sa Naučno-stručne konferencije „Združimo snage za bolje obrazovanje: do promena kroz saradnju“, str. 72–78. Institut za pedagoška istraživanja i Institut za psihologiju Filozofskog fakulteta u Beogradu (14.12.20124.) [M61]

Предавање по позиву – Потврда

7. **обавезан услов за избор у звање редовни професор**

Хетероцитатни индекс: 10

Потврда о цитирајности радова Универзитетске библиотеке у Крагујевцу; Цитати

8. **обавезан услов за избор у звање редовни професор**

Кандидат испуњава услове за ментора докторских дисертација, у складу са стандардом 9 за акредитацију студијских програма докторских академских студија?

- а) да
- б) не

9. **обавезан услов за избор у звање ванредни или редовни професор**

Оригинално стручно остварење, односно руковођење или учешће у научним пројектима:

Марина Семиз, Наташа Николић, Слађана Луковић (2023). Педагогија – скрипта за пријемни испит за упис на ОАС Педагогија Ужице: Педагошки факултет, стр. 110.

- Одлука о усвајању рецензија бр. 10/1 од 21. 04. 2023. године

10. **Остало:**

1. **Марина Семиз (2021).** Прилог стручном и научном стваралаштву практичаре. [Др Миленко Кундачина и мр Мирјана Пајић Илић, Лексикон стваралаца у предуниверзитетском образовању, KLETT друштво за развој образовања, Београд. 2019, 704 стр.]. *Норма*, Год. 26, бр. 1, стр. 109–111 [UDK 37-051(497.11)“19/20“:929 (031)(049.32); ISSN 0353-7129; COBISS.SR-ID 46152457].

1.2. РЕЗУЛТАТИ НАСТАВНОГ РАДА И АНГАЖОВАЊЕ У РАЗВОЈУ НАСТАВЕ

а) **Ако се кандидат први пут бира у наставничко звање и заснива радни однос на Универзитету у Крагујевцу**

1.а Назив приступног предавања из уже научне области:

/

1.б Позитивно оцењено приступно предавање из уже научне области

- а) да
- б) не

/

б) **Ако кандидат има претходно искуство у педагошком раду**

1. Позитивна оцена педагошког рада на основу оцене факултетске комисије за квалитет наставе (обавезна позитивна оцена добијена у студентским анкетама током целокупног протеклог изборног периода)

Извод из *Извештаја вредновања наставе од стране студената* за период од школске 2020. до 2024. године - Потврда

- У наведеном периоду др Марина Семиз, доцент за ужу научну област Педагогија на Педагошком факултету у Ужицу Универзитета у Крагујевцу је оцењена просечном оценом 4,56.

2.	Одобрен или објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN) из научне области за коју се бира, објављена од избора у претходно звање (у обзир се узимају и електронска издања) (наслов, аутор(и), година издавања, издавач): Marina Semiz (2024). <i>Kooperativno učenje i kvalitet znanja učenika</i>. Užice: Pedagoški fakultet. str. 40€ [UDK 37.091.312 37.015.3:159.922 37.091.26:159.9; ISBN 978-86-6191-084-5; COBISS.SR-ID 147634953]. [M42] <u>Одлука о усвајању рецензије</u> бр. 21/3 од 30.11.2023. год.
3.	Остало
	- Ангажовање у наставном раду доцента др Марине Семиз у текућој години <u>Потврда</u> - Ангажовање у настави доцента др Марине Семиз у претходном периоду <u>Потврда</u> - Реализатор је припремне наставе за упис на студијски програм основних академских студија Педагогија за школску 2023/24. и 2024/25. годину <u>Потврда</u>

1.3. РЕЗУЛТАТИ У ОБЕЗБЕЂИВАЊУ НАУЧНО-НАСТАВНОГ ПОДМЛАТКА	
1.	а) обавезан услов за избор у звање ванредни професор Најмање једно менторство или чланство у комисији одбрањеног завршног рада на мастер студијама или именовање за ментора или члана комисије за пријаву или за оцену оцену и одбрану докторске дисертације - Члан у комисији одбрањеног мастер рада <i>Подришка деци оштећеног вида у оријентацији и кретању на предшколском узрасту</i> кандидата Јелене Д. Петковић (датум одбране: 28.09.2023. год.) - Члан у комисији одбрањеног мастер рада <i>Улога дејих игара у упознавању околине</i> кандидата Милице Ц. Ристовић (датум одбране: 29.09.2023. год.) - Члан у комисији одбрањеног мастер рада <i>Доживљај наставе физичког васпитања у млађим разредима основне школе из угла ученика</i> кандидата Јоване П. Цвијетић (датум одбране: 20.11.2023. год.) <u>Потврда</u>
1.	б) обавезан услов за избор у звање редовни професор Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на мастер или специјалистичким академским студијама <u>/</u>
2.	обавезан услов за избор у звање редовни професор Менторство једне одбрањене докторске дисертације или чланство у комисији за оцену и одбрану једне докторске дисертације, али под условом да кандидат испуњава услове да буде ментор (стандард 9 из акредитације) - Члан Комисије за оцену научне заснованости теме и испуњености услова кандидата Александра Игњатовића за израду докторске дисертације под називом <i>Проблемска настава о природи и друштву у млађим разредима основне школе између садржајне основе и наставне праксе</i> <u>Одлука</u> бр. 121 од 10.06.2021. године
3.	Остало <u>/</u>

2. ИЗБОРНИ ЕЛЕМЕНТИ

2.1. СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС

1. Оригинално стручно остварење (студија, практикум, скрипта):

- Коаутор је помоћног наставног средства *Педагогија – скрипта за пријемни испит за упис на ОАС Педагогија*
Одлука о усвајању рецензија бр. 10/1 од 21. 04. 2024. године

2. Учесће у уређивању националних и међународних часописа:

- Члан редакције у националном часопису *Учење и настава* издавача „KLETT друштво за развој образовања“ и Факултета за образовање учитеља и васпитача, Универзитета у Београду
Потврда
- Члан редакције међународног часописа *Anatolian Journal of Mental Health* у Турској
Потврда

3. Израда професионалних експертиза и рецензирање радова и пројеката:

- Редовни је рецензент часописа *Зборник радова Педагошког факултета у Ужицу* (M23)
- Редовни рецензент радова из области педагошких наука за часопис *Учење и настава* издавача „KLETT друштво за развој образовања“ из Београда и Факултета за образовање учитеља и васпитача, Универзитета у Београду (M53)
Потврда
- Рецензент радова у националним часописима:
Зборник Института за педагошка истраживања (Потврда), *Годишњак за педагогију* (Потврда), *Норма* (Србија) (Потврда), *FACTA UNIVERSITATIS, Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History* (Потврда)
- Рецензент радова у међународним часописима: *Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Splitu* (Хрватска), *Frontiers in Education* (Switzerland) (Потврда)
- Рецензент рада пријављеног за међународни научни скуп *Дете, култура и образовање* који се одржао 25. 10. 2024. године на Педагошком факултету у Ужицу, Универзитета у Крагујевцу (Потврда)

4. Остало

- Коаутор је акредитованог програма стручног усавршавања запослених у образовању за школску 2022/2023, 2023/2024. и 2024/2025, под називом *Примена тестова у процењивању квалитета знања ученика* (каталогски број 684)
<https://zuov-katalog.rs/yzcwlqmezy/index.php?action=page/catalog/view&id=817>
- Учесник на Научном симпозијуму *"Изазови и перспективе развоја педагошких научних дисциплина"* који се одржао 14. новембра 2024. године на Филозофском факултету Универзитета у Бањој Луци
Сертификат
- Одржала је предавање по позиву под називом *Структурирање задатака за кооперативно учење у настави српског језика: раскорак између теорије и праксе* на националној конференцији *Здружимо снаге за боље образовање: до примена кроз сарадњу*, која се одржала 14. децембра 2024. године у организацији Института за педагошка истраживања и Института за психологију, Филозофског факултета у Београду
Потврда
- Похађала је бројне онлајн вебинаре и обуке на даљину:
(1) *Sustainability in Higher Education: Embedding Sustainability in Teaching and Learning* (у организацији конзорцијума *Profformance+* пројекта) – <https://profformance.eu/en/sustainability-in-higher-education>;
(2) Онлајн отворена врата: *Опште информисање о Еразмус+ пројектима и почетним корацима за учествовање* (Фондација Темпус) – https://profformance.eu/en/presentations*sustainability-in-higher-education (3) *Регионални стартап екосистем – стање и правци развоја и Регионално стартап искуство – трендови у свету стартапа*, у оквиру ERA TALENT пројекта, као дела „Позива за умножавање утицаја EURAXESS хабова – https://teams.microsoft.com/join/19%3ameeting_NDRhM2FhM2EtMDMwNC00ZDM5LWFhNWUzjRiMmVmZDhiZWVhZWRk%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%220f41bdf2-c3b0-40c3-a9ddec4b0cea3cc5%22%2c%22Oid%22%3a%220710eb5d-e118-4643-8a8c-63ffc37900f4%22%7d“
(4) *Етика и интегритет* (Агенција за спречавање корупције у Београду) – Сертификат

2.2. ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

1. Чланство у националним или међународним научним, односно стручним и струковним организацијама, институцијама од јавног значаја:
 - Члан је Педагошког друштва Србије, струковне организације дипломираних педагога и професора педагогије који са стручног и научног аспекта проучавају васпитање и образовање (чланска карта 1808).
Потврда
2. Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета
 - Члан је Наставно-научног и Изборног већа на Педагошком факултету у Ужицу
 - Члан Комисије за упис студената на основне академске и основне струковне студије за школску 2023/2024. годину – стручна поткомисија за прегледање теста знања из *Педагогије*
Одлука бр. 12/2 од 20.06.2023. год.
 - Члан Комисије за упис студената на основне академске и основне струковне студије за школску 2024/2025. годину – стручна поткомисија за прегледање теста знања из *Педагогије*
Одлука бр. 10/2 од 18.06.2024. год.
 - Проректор за међународну сарадњу од 1. октобра 2024. године
Решење бр. 295 од 4. 10. 2024. год.
 - Еразмус+ координатор за мобилност студената, наставног и ненаставног особља од 6. септембра 2024. године
Одлука бр. 352 од 22. 10. 2024. год.
 - Председник Комисије за обезбеђење квалитета на Педагошком факултету у Ужицу
Одлука бр. бр. 17/2 од 10. 12. 2024. год.
 - Члан је Комисије за обезбеђење квалитета на Универзитету у Крагујевцу од 23. фебруара 2023. године
Одлука бр. 57 од 24. 02. 2023. год.
3. Учешће у комисијама за избор у звање наставника и сарадника:
 - Члан Комисије за писање извештаја о пријављеним учесницима конкурса, за избор једног наставника у звању доцент за ужу научну област *Педагогија* (Теорије интелектуалног васпитања, Високошколска педагогија) на Филозофском факултету, Универзитета у Нишу
Одлука од 30. 08 2023. год.
4. Израда акредитационе документације (програма, факултета)
 - Члан Комисије за реакредитацију установе
Одлука бр. 2/5 од 4. 02. 2025. године
 - Члан Комисије за реакредитацију и акредитацију по стандардима и студијским програмима
Одлука бр. 2/7 од од 4. 02. 2025. године
5. Учешће у организационим одборима научних скупова:
 - Члан је организационог одбора за одржавање Научног међународног скупа под називом *Савремено предшколско васпитање и образовање – тенденције, изазови и могућности* који се одржао 20. 10. 2023. године на Педагошком факултету у Ужицу, Универзитета у Крагујевцу
Одлука бр. 11/5 од 08. 05. 2023. год.
 - Члан је организационог одбора за одржавање Научног међународног скупа под називом *Дете, култура, образовање* који се одржао 25. 10. 2024. године на Педагошком факултету у Ужицу, Универзитета у Крагујевцу.
Одлука бр. 7/7 од 02.04. 2024. год.
 - Члан је Програмско-научног одбора за реализацију Међународног научног скупа под називом *Васпитање и образовање између теорије и праксе*
Одлука бр. 2/3 од 04. 02. 2025. године
6. Међународне награде и признања за научни допринос:
/
7. Остало:
 - Добитница је Награде за најбољу научницу на Педагошком факултету у Ужицу у 2022. години.
Награда

2.3. САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ И НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИМ ИНСТИТУЦИЈАМА У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ	
1.	Учешће у програмима размене наставника и студената: /
2.	Гостовања и предавања по позиву на универзитетима у иностранству /
3.	Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма са другим факултетима у земљи: /
4.	Учешће у изради и спровођењу студијских програма заједничких са иностраним факултетима /
5.	Заједнички публиковани радови, монографије или пројекти са другим универзитетима у земљи и иностранству:
	1. Marina Semiz, Radovan Antonijević (2022). Developing an Assessment Scale for the Characteristics of Cooperative Learning in Language Teaching. <i>Croatian Journal of Education</i>, Vol. 24, No. 1, 189–234. https://doi.org/10.15516/cje.v24i1.4230 [UDK 371(05); ISSN 1848-5189 (Print) 1848-5197 (Online); COBISS.HR-ID], https://cje2.ufzg.hr/ojs/index.php/CJOE/article/view/4230 [M23] 2. Marina Semiz, Mirjana Čutović, Marina Ćirić (2024). <i>Advantages and Disadvantages of M-Learning in University Teaching</i>. Proceedings 10th International scientific conference <i>Technics, Informatics, and Education - TIE 2024</i>. Čačak, 20-21 September: University of Kragujevac, Faculty of Technical Sciences, pp. 343–350. DOI: 10.46793/TIE24.343S [UDK 37.02(082) 37.091:62(082) 37.091:004(082) 37.018.43(082) 377.8(082); ISBN 978-86-7776-276-6; COBISS.SR-ID 152123913]. [M33] 3. Marina Semiz, Radovan Antonijević, Mirjana Čutović (2024). <i>Contribution of Cooperative Learning Strategies to the Improvement of the Quality of Students' Mother Language Knowledge</i>, <i>Зборник радова</i>, Год. 27, бр. 26. Ужице: Педагошки факултет, стр. 83–100. https://doi.org/10.5937/ZRPFU2426083S. DOI: 10.5937/ZRPFU2325141S [UDK 37.091-057.874::81'242(497.11); ISSN 2560-550X; COBISS.SR-ID 159376137]. [M23]
6.	Остало
	- Учесник је фокус групе која се реализује у оквиру активности припреме иницијативе и пратећег елабората за развој стандарда квалификација Педагог. за основне академске студије (ОАС) са делегираним представницима факултета који образују педагоге на Универзитету у Београду, Новом саду, Нишу, Косовској Митровици и Крагујевцу - У оквиру студијске посете на Педагошком факулету Универзитета у Љубљани од 16. до 20. маја одржала је предавање на тему <i>Educational system in Serbia</i> Invitation Letter Draft programme

IV АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА

(на једној страници куцаног текста)

На конкурс Педагошког факултета у Ужицу, Универзитета у Крагујевцу, објављеног 15.01.2025. године у листу Послови у ком се тражио један наставник у звању ванредни професор за ужу научну област Педагогија, пријавила се др Марина Семиз. Др Марина Семиз завршила је основне студије педагогије на Филозофском факултету Универзитета у Београду са просечном оценом 8,75. Докторске академске студије трећег степена на студијском програму – Докторске студије педагогије – завршила је са просечном оценом 9,25. Радилa је у основној школи Рашка у Рашки као волонтер на месту педагога – стручног сарадника.

Тренутно је доцент за ужу научну област Педагогија на Педагошком факултету у Ужицу Универзитета у Крагујевцу. У складу са Правилником о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу, а на основу приложене документације, Марина Семиз је остварила прописане опште услове, обавезне услове, као и услове у изборним елементима. У последњем изборном периоду кандидаткиња је објавила научне радове у следећим категоријама: М10: 1 рад; М20: 10 радова; М30: 9 радова; М40: 5 радова; М50: 9 радова; М60: 2 рада. Има одобрену и објављену научну монографију из научне области за коју се бира, која је објављена од избора у претходно звање, као и оригинално стручно остварење.

Поред научних радова, кандидаткиња је испунила следеће обавезне елементе, односно има:

- позитивну оцену педагошког рада; и
- чланство у комисији одбрањеног завршног рада на мастер студијама.

У оквиру изборних елемената Правилника о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу, кандидаткиња је остварила:

- чланство у редакцији националног часописа Учење и настава (категорија М53) и међународног часописа *Anatolian Journal of Mental Health* у Турској;
- редовни је рецензент научних радова у часопису *Зборник радова* (М23), *Учење и настава* (М53) и

Годишњак за педагогију (М52), као и других националних (*Зборник института за педагошка истраживања*, *Норма*, *FACTA UNIVERSITATIS, Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History*) и међународних часописа (*Zbornik radova Filozofskog Fakulteta u Splitu* (Хрватска), *Frontiers in Education* (Switzerland));

- рецензент научног рада поднетог за Научни скуп под називом *Дете, култура и образовање одржаног 25. 10. 2024. године на Педагошком факултету у Ужицу, Универзитета у Крагујевцу*;

- члан је Комисије за обезбеђење квалитета Универзитета у Крагујевцу;
- председник је Комисије за обезбеђење квалитета Педагошког факултета у Ужицу;
- члан је Руководства Педагошког факултета у Ужицу (продекан за међународну сарадњу);
- обавља функцију Ерасмус+ координатора за мобилност студената, наставног и ненаставног особља;
- члан Комисије за упис студената на основне академске и основне струковне студије за школску 2023/2024. и 2024/2025. годину – стручна поткомисија за прегледање теста знања из Педагогије;
- члан Комисије за реакредитацију установе;
- члан Комисије за реакредитацију и акредитацију по стандардима и студијским програмима;
- била је члан Комисије за оцену научне заснованости теме и испуњености услова за израду докторске дисертације;

- коаутор је акредитованог програма стручног усавршавања запослених у образовању за школску 2022/2023, 2023/2024. и 2024/2025, под називом *Примена тестова у процењивању квалитета знања ученика* (каталoшки број 684)

- члан је Педагошког друштва Србије – струковног удружења педагога;
- била је члан организационог одбора за одржавање Научног међународног скупа под називом *Савремено предшколско васпитање и образовање – тенденције, изазови и могућности који се одржао 20. 10. 2023. године на Педагошком факултету у Ужицу Универзитета у Крагујевцу и Организационог одбора за одржавање Научног скупа под називом Дете, култура и образовање одржаног 25. 10. 2024. године на Педагошком факултету у Ужицу, Универзитета у Крагујевцу*;

- учесник је бројних научних симпозијума, обука и вебинара;
- кандидаткиња чита, говори и пише на два страна језика.

На основу приложене документације комисија констатује да др Марина Семиз има више од потребних елемената за избор у звање ванредни професор прописаних Правилником о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу.

V МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ СВАКОГ КАНДИДАТА ПОЈЕДИНАЧНО

(на 1/2 странице куцаног текста, са називом звања за које је конкурс расписан)

Према условима које прописује Правилник о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу др Марина Семиз испуњава услове за избор у ванредног професора за научну област Педагогија. Др Марина Семиз испуњава:

- општи услов: испуњен услов за избор у доцента и неосуђиваност у складу са чланом 72 став 4 Закона

о високом образовању;

- обавезни услов у погледу научног рада, наставног рада и обезбеђивања научно-наставног подмлатка: 2 рада из категорије M20; 2 саопштења на међународном или домаћем скупу (M14, M33, M45, M63); има скрипту као оригинално стручно остварење; одобрену и објављену научну монографију из научне области за коју се бира, најмање једно чланство у комисији одбрањеног завршног рада на мастер студијама.

- изборне елементе: учешће у уредништву националних и међународних часописа, рецензирање научних радова у националним и међународним часописима, чланство у стручним организацијама, чланство у органима факултета, учешће у изради акредитационе документације, учешће у организационих одборима научних скупова, учешће у комисијама за избор у звање наставника, као и заједничке публиковане радове са другим универзитетима у земљи.

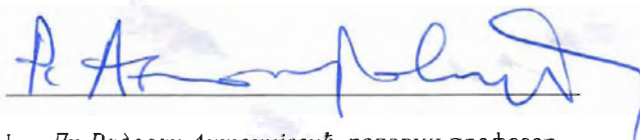
Поред набројаних услова кандидаткиња својим радом показује ангажованост и посвећеност на унапређењу наставне праксе и међународне сарадње на Педагошком факултету у Ужицу.

НАПОМЕНА: Потребно је експлицитно навести да ли или не сваки кандидат појединачно испуњава услове за избор у звање.

VI ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

Чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Педагошког факултета у Ужицу Универзитета у Крагујевцу и Већу за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу да доцента др Марину Семиз изабере у звање ванредног професора, за ужу научну област Педагогија, ради заснивања радног односа са пуним радним временом, на одређено време од 5 (пет) година.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ



1. *Др Радован Антонијевић*, редовни професор
Филозофског факултета у Београду Универзитета
у Београду, ужа научна област Општа педагогија,
председник Комисије



2. *Др Марија Јовановић*, редовни професор
Филозофског факултета у Нишу Универзитета
у Нишу, ужа научна област Педагогија, члан



3. *Др Јелена Стаматовић*, редовни професор
Педагошког факултета у Ужицу Универзитета
у Крагујевцу, ужа научна област Педагогија, члан

НАПОМЕНА:

Извештај се пише на обрасцу, навођењем кратких одговора, са валидним подацима, без непотребног текста.

Разврставање и рангирање радова врши се према Правилнику о критеријумима за избор у звање наставника Универзитета у Крагујевцу и правилника надлежног министарства.

Оцена испуњености услова за избор у звање врши се према Правилнику о критеријумима за избор у звање наставника Универзитета у Крагујевцу.

Члан комисије који не жели да потпише извештај јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије, дужан је да унесе у извештај образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише извештај односно да да своје издвојено мишљење.

Поље друштвено-хуманистичких наука - Друштвене науке			
Ред. бр.	ВАНРЕДНИ ПРОФЕСОР (ПРВИ ИЗБОР)		
УСЛОВИ ПРЕМА ПРАВИЛНИКУ УНИВЕРЗИТЕТА		Остварено	Испуњава услов
Општи услови	Испуњен услов за избор у доцента	ДА	ДА
	Неосуђиваност у складу са чланом 72 став 4 Закона о високом образовању	ДА	ДА
1. ОБАВЕЗНИ ЕЛЕМЕНТИ			
1.1. РЕЗУЛТАТИ НАУЧНОГ РАДА			
Обавезни услови	2 рада категорије М20 (М21, М22, М23, М24) или пет радова из категорије М51 из научне области за коју се бира, објављена од избора у претходно звање (три рада категорије М51 мењају 1 рад категорије М20)	ДА	ДА
	Оригинално стручно остварење, руковођење или учешће у научном пројекту	ДА	ДА
	Најмање 2 саопштења на међународном или домаћем скупу (М31-М34, М61- М64) с тим да се могу заменити, један за један, додатним радом објављеним у целини у тематском зборнику међународног значаја (М13 и М14) или у тематском зборнику националног значаја (М44 и М45) ако су исти резултат учешћа на међународном или националном скупу	ДА	ДА
1.2. РЕЗУЛТАТИ НАСТАВНОГ РАДА И АНГАЖОВАЊЕ У РАЗВОЈУ НАСТАВЕ			
Обавезни услови	За кандидате који су у радном односу на факултетима у саставу Универзитета - Позитивна оцена педагошког рада на основу оцене факултетске комисије за квалитет наставе (обавезна позитивна оцена добијена у студентским анкетама током целокупног протеклог изборног периода)	ДА	ДА
	За кандидате који се први пут бирају у звање наставника и први пут заснивају радни однос на факултетима у саставу Универзитета - Позитивна оцена приступног предавања из уже научне области за коју је расписан конкурс и за коју се кандидат бира	/	/
	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN) из научне области за коју се бира, објављена од избора у претходно звање (у обзир се узимају и електронска издања)	ДА	ДА
1.3. РЕЗУЛАТИ У ОБЕЗБЕЂИВАЊУ НАУЧНО-НАСТАВНОГ ПОДМЛАТКА			
Обавезни услови	Најмање једно менторство или чланство у комисији одбрањеног завршног рада на мастер студијама или именовање за ментора или члана комисије за пријаву или за оцену и одбрану докторске дисертације	ДА	ДА
ИСПУЊЕН УСЛОВ ЗА ОБАВЕЗНЕ ЕЛЕМЕНТЕ		ДА ☒	НЕ ☐

2. ИЗБОРНИ ЕЛЕМЕНТИ (Кандидат за избор у звање мора да оствари најмање два резултата из два изборна елемента, који морају да буду наведени и образложени у Извештају комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање)			
2.1. СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС			
	Оригинално стручно остварење (студија, практикум, скрипта)	ДА	ДА
	Учешће у уређивању националних и међународних часописа	ДА	ДА
	Израда професионалних експертиза и рецензирање радова и пројеката	ДА	ДА

2.2. ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

Чланство у националним или међународним научним, стручним или струковним организацијама, институцијама од јавног значаја и др.	ДА	ДА
Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета	ДА	ДА
Учешће у комисијама за избор у звање наставника и сарадника	ДА	ДА
Израда акредитационе документације (програма, факултета)	ДА	ДА
Учешће у организационим одборима научних скупова	ДА	ДА
Међународне награде и признања за научни допринос	НЕ	НЕ

2.3. САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ И/ИЛИ НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИМ ИНСТИТУЦИЈАМА У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ

Учешће у програмима размене наставника и студената	НЕ	НЕ
Гостовања и предавања по позиву на универзитетима у иностранству	НЕ	НЕ
Учешће у изради и спровођењу студијских програма заједничких са другим факултетима у земљи	НЕ	НЕ
Учешће у изради и спровођењу студијских програма заједничких са иностраним факултетима	НЕ	НЕ
Заједнички публиковани радови, монографије или пројекти са другим универзитетима у земљи и иностранству	ДА	ДА

ИСПУЊЕН УСЛОВ ЗА ИЗБОРНЕ ЕЛЕМЕНТЕ ДА ☒ НЕ ☐

КАНДИДАТ ИСПУЊАВА УСЛОВЕ ЗА ИЗБОР ДА ☒ НЕ ☐