



ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У УЖИЦУ
УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ

Трг Светог Саве 36, 31000 Ужице, Србија
Faculty of Education in Užice, 36 St. Save Square, Užice, Serbia
+381 31 521 952, +381 31 511 078, www.pfu.kg.ac.rs, fakultet@pfu.kg.ac.rs

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ
ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У УЖИЦУ
Бр. 1/1
13.01.2025. год
31000 УЖИЦЕ

На основу члана 156. став 1. тачка 14. Статута Педагошког факултета у Ужицу број 442 од 18. 12. 2024. године (пречишћен текст), Савет Педагошког факултета у Ужицу на седници одржаној 13. 1. 2025. године, доноси

ОДЛУКУ

о усвајању Стратегије обезбеђења квалитета
Педагошког факултета у Ужицу (2024-2027)

I УСВАЈА СЕ Предлог Одлуке о усвајању Стратегије обезбеђења квалитета Педагошког факултета у Ужицу (2024-2027).

II Стратегија обезбеђења квалитета Педагошког факултета у Ужицу (2024-2027) је саставни део ове Одлуке.

Председник Савета

проф. др Миломир Ерић





УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ
ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У УЖИЦУ
31000 Ужице, Трг Светог Саве 36
Тел: 031/521-952, 511-078; Факс: 031/511-078
Е-пошта: fakultet@pfu.kg.ac.rs; www.pfu.kg.ac.rs



СТРАТЕГИЈА ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА
ПЕДАГОШКОГ ФАКУЛТЕТА У УЖИЦУ УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
(2024 – 2027)

Ужице, 2024.

На основу *Закона о високом образовању* (Службени гласник РС, бр. 88/2017; 73/2018; 27/2018 – др. закон; 67/2019; 6/2020 - др. закони; 11/2021 – аутентично тумачење; 67/2021 – др. закон и 76/2023), *Правилника о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма* (Службени гласник РС, бр.13/2019, 78/2024), *Статута Педагошког факултета у Ужицу* (од 20.6.2022. – пречишћен текст) и *Стандарда и поступака обезбеђења квалитета Педагошког факултета у Ужицу* (од 4.10.2021.), Савет Педагошког факултета у Ужицу на седници одржаној 13.01.2025. доноси

СТРАТЕГИЈУ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

Педагошког факултета у Ужицу Универзитета у Крагујевцу

1. УВОД

Стратегија обезбеђења квалитета на Педагошком факултету Универзитета у Крагујевцу (у даљем тексту: Стратегија) представља кључни развојни документ који дефинише приоритете, циљеве, области и мере за унапређење квалитета високог образовања, наставног процеса, научноистраживачког рада и других активности Факултета. Стратегија се редовно преиспитује и унапређује у складу са легислативним оквирима, савременим тенденцијама и променама у друштвеном и економском контексту. Она служи као основа за доношење других важних докумената који чине оквир за управљање квалитетом на Факултету, као и за развој акционих планова који ће се имплементирати у краткорочном и средњорочном периоду.

2. ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ

Полазну основа за израду Стратегије чине нормативни и стратешки документи:

- *Закон о високом образовању* (Службени гласник РС, бр. 88/2017, 27/2018 – др. закон, 73/2018, 67/2019 и 6/2020 – др.закон, 11/2021-3, 67/2021-3, 67/202 и 76/2023);
- *Закон о науци и истраживањима* (Службени гласник РС, бр. 49/2019);
- *Правилник о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа* (Службени гласник РС, бр. 13/2019);
- *Правилник о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма* (Службени гласник РС бр. 13/2019, 1/2021, 19/2021, 51/2023, 102/2023);

- *Правилник о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма* (Службени гласник РС, бр. 13/2019, 78/2024);
- *Правилник о стандардима и поступку за спољашњу проверу квалитета високошколских установа* (Службени гласник РС, бр. 78/2024);
- *Статут Универзитета у Крагујевцу* (од 20.6.2022. – пречишћен текст);
- *Статут Педагошког факултета у Ужицу* (од 18.12.2024.);
- *Стратегија развоја образовања и васпитања у Републици Србији до 2030. године* (Службени гласник РС, бр. 63/2021);
- *Стратегија обезбеђења квалитета Универзитета у Крагујевцу* (од 12.03.2020. – пречишћен текст); и
- Остала релевантна документа Факултета.

3. МИСИЈА, ВИЗИЈА И ЦИЉЕВИ ПЕДАГОШКОГ ФАКУЛТЕТА

Мисија Педагошког факултета је да образује висококвалитетне стручњаке у области васпитања и образовања, који ће бити успешни, продуктивни и креативни у својим будућим професионалним активностима и спремни да одговоре на изазове савременог друштва и образовног система. Педагошки факултет тежи да конципира и реализује високошколско образовање, научноистраживачки и стручни рад у области друштвених и хуманистичких наука, као и да промовише вредности креативног и критичког мишљења, академског интегритета и професионалне етике. Ово се постиже кроз:

- Конципирање и реализовање професионалног образовања учитеља, васпитача, педагога и тренера у спорту у складу са високим националним и европским стандардима наставе, истраживања и развоја;
- Подстицање и унапређење научног и стручног рада у области друштвених и хуманистичких наука, са посебним фокусом на васпитање и образовање;
- Континуирано усавршавање и професионални развој учитеља, васпитача, педагога и тренера у спорту, ради њиховог оснаживања да критички и креативно примењују знања, умења и вештине у образовном, културном и спортском раду;

- Промоцију вредности креативног и критичког мишљења, академског интегритета и професионалне етике у свим аспектима рада Факултета;
- Подршку научном, културном, уметничком и спортском развоју града и региона, чиме Факултет активно доприноси развоју заједнице и друштва.

Визија Педагошког факултета је да се развије у модерну високошколску институцију која ће, као чланица Универзитета у Крагујевцу, бити интегрисана у високошколски европски простор. Факултет ће бити препознатљив по свом научном раду и индивидуалним достигнућима својих студената и наставника. Да би остварио своју мисију, Педагошки факултет је опредељен да континуирано тежи изузетним академским стандардима и изврсношћу у свим аспектима свог рада, као и да својим деловањем допринесе развоју културе квалитета у друштву.

Дугорочни циљеви рада Факултета исказују стратешко опредељење за континуирано праћење и унапређивање квалитета свих области рада, и обухватају:

- унапређивање квалитета студијских програма кроз редовно осавремењавање и прилагођавање потребама тржишта рада и научних истраживања;
- унапређивање квалитета наставе и наставног процеса;
- развој нових студијских програма, који ће бити усмерени на актуелне изазове у образовању и друштву;
- унапређивање квалитета наставног кадра кроз обуке, едукације и могућности за научноистраживачки рад и програме мобилности;
- унапређивање научноистраживачког рада, како би се осигурала конкурентност и иновације у области науке и образовања;
- обезбеђивање значајне улоге и партиципације студената у процесу унапређивања квалитета рада;
- унапређивање квалитета студената и нових студената кроз систем подршке и мотивације за њихов академски успех и лични развој;
- повећање ефикасности студија и квалитета свршених студената;
- унапређење квалитета студирања развојем програма ваннаставних активности студената, које ће обогатити њихово искуство и развој.
- унапређење могућности за даљи професионални развој свршених студената, као и развој могућности за доживотно учење и наставак образовања;

- унапређење могућности за доживотно учење и студирање уз рад, чиме ће се створити услови за континуирано усавршавање у складу са професионалним потребама и захтевима тржишта;
- унапређење квалитета простора и опреме за наставни и научноистраживачки рад;
- унапређење квалитета управљања факултетом и квалитета ненаставне подршке, како би се осигурао успешан рад Факултета и задовољство студената и наставника;
- праћење и контролу квалитета финансирања, као важан аспект одрживог развоја и стабилности Факултета;
- редовно и систематично спровођење поступака самовредновања као механизма за мапирање области за даље унапређење и континуирано подизање квалитета установе; и
- систематично праћење и континуирано унапређивање система управљања квалитетом на Факултету.

4. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ

Педагошки факултет својим деловањем активно доприноси развоју науке, високог образовања и друштвене заједнице кроз перманентно преиспитивање и унапређивање квалитета у свим областима рада: у науци, образовању и стручном раду. Основни принципи на којима се заснива Стратегија проистичу из докумената који чине полазну основу Стратегије.

5. ОБЛАСТИ ОБЕЗБЕЂЕЊА ФАКУЛТЕТА

Педагошки факултет прати и обезбеђује квалитет у областима које су у складу са стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма које доноси Национални савет за високо образовање. Те области су следеће:

- Обезбеђење квалитета (Стратегија, стандарди и поступци, систем за обезбеђење квалитета)
- Студијски програми

- Наставни процес
- Научноистраживачки, уметнички и стручни рад
- Наставници и сарадници
- Студенти
- Уџбеници, литература и библиотечки информатички ресурси
- Управљање високошколском установом и ненаставна подршка
- Простор и опрема
- Финансирање
- Улога студената у самовредновању и провери квалитета
- Систематско праћење и периодична провера квалитета
- Квалитет докторских студија

6. МЕРЕ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

Мере за обезбеђење и унапређење квалитета фокусиране су на активности које ће омогућити постизање утврђених циљева Стратегије. Издвојене су следеће мере:

- Континуирано обезбеђивање, праћење, преиспитивање и унапређење система квалитета (циљеви, опредељења, области, мере и субјекти за обезбеђење и унапређење квалитета дефинисани Стратегијом);
- Имплементација система институционалне подршке наставном и ненаставном особљу ради унапређивања компетенција за примену утврђених стандарда и поступака за обезбеђење и унапређење квалитета рада Факултета;
- Имплементација система институционалне подршке и помоћи студентима да остваре активнију партиципацију у процесима самовредновања и провери квалитета рада Факултета;
- Успостављање јаче сарадње и координације између различитих стручних тела и органа на Факултету у домену обезбеђења и унапређења квалитета рада Факултета;
- Промовисање система квалитета широј друштвеној заједници;

- Континуирано праћење, контрола и вредновање примењених поступака за обезбеђење квалитета и активности које су предвиђене Акционим планом.
- Интензивирање међународне сарадње, кроз размену наставника, ненаставног особља и студената у оквиру *Erasmus+ KA2 програма (KA131, KA171, BIP)*, *CEEPUS* програма, као и програма прекограничне сарадње;
- Интензивирање међународне сарадње ради аплицирања са пројектима које финансира Министарство просвете, Фонд за науку и друге домаће и међународне институције;
- Јачање сарадње са креаторима образовне политике, доносиоцима образовних одлука и организацијама цивилног удружења у домену стандарда и поступака за обезбеђење квалитета;
- Унапређење квалитета постојећих нормативних аката којима се регулише организација и спровођење обезбеђење квалитета, прилагођавање Факултетског информационог система електронском анкетирању свих субјеката процене квалитета;
- Континуирана обука наставника, сарадника и студената о значају и реализацији процеса обезбеђења квалитета рада Факултета;
- Континуирано унапређење квалитета студијских програма на свим нивоима студија и акредитација нових студијских програма;
- Повећање ефикасности студија;
- Унапређење квалитета опреме и ресурса који су у функцији реализације свих студијских програма, а у складу са могућностима Факултета;
- Континуирано унапређивање квалитета наставног процеса и стручне праксе;
- Стално унапређивање систем превентивних и корективних мера за јачање квалитета наставног рада;
- Континуирано развој научноистраживачког рада Факултета у складу са захтевима *Стратегије развоја образовања у Србији до 2030. године*, принципима отворене науке и потребама Универзитета и Факултета;
- Веће укључивање наставника, сарадника и студената у долазне и одлазне мобилности;
- Континуирано усавршавање наставника и сарадника;
- Унапређивање кадровске политике Факултета у циљу обезбеђење квалитетног наставничког и сарадничког кадра;
- Континуирана промоција студијских програма и активности Факултета;

- Континуиран рада на унапређивању квалитета оцењивања и успешности на испитима;
- Континуирано инвестирање у простор и опрему на факултету у складу са потребама и захтевима квалитетне наставе и студирања;
- Стално обогаћивање информатичких ресурса и опреме за студенте, наставнике и сараднике;
- Богаћење библиотечног фонда у складу са потребама студијских програма и потребама научног рада наставника и сарадника;
- Континуирано унапређивање организационе структуре Факултета;
- Формирање и одржавање кадровске и техничке логистике за налажење, конкурисање и администрирање националних и међународних пројеката и инвестиционих улагања од стране предприступних фондова ЕУ, Светске банке и других;
- Стално планирање и реализација активности самовредновања периодично и на годишњем нивоу; и
- Спровођење процеса самовредновања и укључивање студената у стално обогаћивање садржаја инструмента за самовредновање и реализацију тог процеса.

7. АКЦИОНИ ПЛАН

На основу циљева, области и мера за обезбеђење и унапређење квалитета дефинисаних Стратегијом, Комисија за обезбеђење квалитета редовно припрема и предлаже Савету Факултета Акционе планове. Акциони план самовредновања Факултета обухвата поступке, задатке и активности које имају за циљ прикупљање и анализу података у складу са стандардима Националног савета за високо образовање.

Акциони план за праћење и унапређење квалитета утврђује поступке, активности, задатке, одговорне субјекте и рокове за завршетак активности по свакој области обезбеђења квалитета предвиђеној Стратегијом. Поред тога, може се предвидети формирање радне групе од стране Комисије за обезбеђење квалитета за праћење специфичних области квалитета. Акционим планом се такође дефинишу корективне мере и одговорни субјекти за њихову реализацију, као и активности које се односе на едукацију свих субјеката у процесу обезбеђења и унапређења квалитета, с циљем развоја свести о важности одржавања културе квалитета.

8. СУБЈЕКТИ ОБЕЗБЕЂЕЊА И УНАПРЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

Субјекте обезбеђења и унапређења квалитета на Факултету чине: наставници, сарадници, студенти и ненаставно особље. У процесу обезбеђења и унапређења квалитета сваки субјект има улогу у складу са својим делокругим деловања, радним задатком и компетенцијама. Системски приступ обезбеђењу квалитета подразумева међусобну повезаност свих учесника у овом процесу: Комисије за обезбеђење квалитета, коју чине запослени и студенти, Комисије за самовредновање и оцењивање квалитета, која такође укључује запослене и студенте, као и поткомисије које именује Наставно-научно веће на предлог Комисије за обезбеђење квалитета. У овом процесу активно учествују и органи управљања (Савет Факултета), орган пословођења (декан), продекани, Наставно-научно веће, катедре и Студентски парламент.

Основу за системско деловање чине основни нормативни документи: Статут, Стандарди и поступци обезбеђења квалитета Педагошког факултета у Ужицу, Стратегија обезбеђења квалитета, Акциони план за реализацију стратегије и Правилник о самовредновању. Наставно-научно веће може формирати и друге комисије, по потреби, које ће допринети унапређењу квалитета, као што су комисије за акредитацију установе и студијских програма, измену студијских програма и слично. Студенти су важни учесници у овим процесима, и то као чланови Комисије за обезбеђење квалитета, Комисије за самовредновање, али и кроз активности у студентском парламенту и студентским организацијама.

Сви учесници у процесу обезбеђења и унапређења квалитета имају како право, тако и обавезу да активно учествују у активностима које подразумевају имплементацију мера за побољшање квалитета, укључујући самовредновање и екстерно вредновање Факултета. Нормативни документи Факултета, као и одлуке које доносе надлежни органи, прописују обавезе и одговорности свих учесника у овом процесу, док Акциони план дефинише рокове за реализацију активности које се односе на обезбеђење и унапређење квалитета.

9. ОПРЕДЕЉЕЊЕ ЗА ИЗГРАДЊУ ОРГАНИЗАЦИОНЕ КУЛТУРЕ КВАЛИТЕТА

Педагошки факултет у Ужицу, као део Универзитета у Крагујевцу, посвећен је сталном унапређењу организационе културе квалитета. Изградња ове културе

подразумева систематски и свеобухватан приступ који укључује све учеснике Факултета: наставнике, сараднике, студенте и ненаставно особље. Опредељење за изградњу организационе културе квалитета подразумева развој свести о значају квалитета у свим аспектима рада Факултета, од наставе, истраживања и управљања, до услова за рад и сарадњу са студентима. Ово се постиже кроз јасно дефинисане стандарде, процедуре и праксе које укључују редовно самовредновање, екстерно вредновање и имплементацију мера за побољшање квалитета на свим нивоима. Сви субјекти који учествују у обезбеђењу квалитета, укључујући студенте, активно су укључени у процес самовредновања, а Факултет их мотивише за учешће у овом процесу.

Системска и транспарентна комуникација између свих субјеката укључених у процес обезбеђења квалитета, као и њихова међусобна сарадња, кључни су елементи у изградњи организационе културе квалитета. Један од важних аспеката изградње организационе културе квалитета је мотивација за унапређење знања и професионалног развоја свих запослених, као и побољшање услова у којима студенти могу најбоље остварити своје академске и личне потенцијале. Студиозно и посвећено учешће свих субјеката у овом процесу, уз поштовање утврђених стандарда и процедуре, омогућава стварање окружења у којем ће квалитет бити стално присутан и препознатљив.

Педагошки факултет у Ужицу је опредељен да настави са развојем и имплементацијом мера за побољшање квалитета, у складу са стандардима високог образовања и акредитационим процесима. Ово укључује укључивање свих учесника у процес унапређења квалитета, као и стварање амбијента који ће омогућити не само професионални развој, већ и побољшање општих радних услова за све који су укључени у рад Факултета.

10. ЈАВНОСТ СТРАТЕГИЈЕ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

Стратегија обезбеђења квалитета Факултета је доступна свим заинтересованим странама и јавности на Факултету. Она се редовно објављује на званичној интернет страници Факултета, како би сви заинтересовани могли да се упознају са њеним садржајем.

11. ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

За имплементацију, континуирано преиспитивање и прилагођавање Стратегије са мисијом и стратешким циљевима Факултета, одговорност сноси декан. Комисија за обезбеђење квалитета, Комисија за самовредновање и Савет Факултета.

Стратегија је обавезујућа за све запослене на Факултету.

Факултет је обавезан да Стратегију обезбеђења квалитета учини јавном и доступном свим заинтересованим странама, како би се осигурала транспарентност и активно учешће у процесу обезбеђења и унапређења квалитета рада.

У Ужицу,

ПРЕДСЕДНИК САВЕТА
проф. др Миломир Ерић

