



ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У УЖИЦУ  
УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ

Трг Светог Саве 36, 31000 Ужице, Србија  
Faculty of Education in Uzice, 36 St. Save Square, Uzice, Serbia  
+381 31 521 952, +381 31 511 078, www.pfu.kg.ac.rs, fakultet@pfu.kg.ac.rs

РЕПУБЛИКА СРБИЈА  
УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ  
ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У УЖИЦУ  
Бр. 17/11  
10.12.2024.  
31000 УЖИЦЕ год

На основу чл. 53. став 1. тачка 5. Закона о високом образовању („Сл. гласник“ Р Србије број 88/17, 27/18 – др. закон, 73/18, 67/19, 6/20 – др. закон, 11/21 – аутентично тумачење, 67/21 и 76/23) и чл. 161. став 4. тачка 10. Статута Педагошког факултета у Ужицу број 258 од 6. 9. 2024. године (пречишћен текст), Наставно-научно веће Педагошког факултета у Ужицу на седници одржаној 10. 12. 2024. године, донело је

## ОДЛУКУ

о усвајању Извештаја о активностима самовредновања  
Педагошког факултета у Ужицу за академску 2023/2024. годину

Усваја се Извештај о активностима самовредновања Педагошког факултета у Ужицу за академску 2023/2024. годину.

Извештај о активностима самовредновања Педагошког факултета у Ужицу за академску 2023/2024. годину је саставни део ове Одлуке.



Председник

Наставно-научног већа

Проф. др Сања Маричић



ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У УЖИЦУ  
УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ

Трг Светог Саве 36, 31000 Ужице, Србија  
Faculty of Education in Uzice, 36 St. Save Square, Uzice, Serbia  
+381 31 521 952, +381 31 511 078, [www.pfu.kg.ac.rs](http://www.pfu.kg.ac.rs), [fakultet@pfu.kg.ac.rs](mailto:fakultet@pfu.kg.ac.rs)

---

## ИЗВЕШТАЈ

### О АКТИВНОСТИМА САМОВРЕДНОВАЊА

за академску 2023/2024. годину

У оквиру процеса самовредновања на Педагошком факултету у Ужицу је крајем летњег семестра академске 2023/2024. године спроведено низ активности везаних за проверу квалитета наставе. Активности су се односиле на анализу извештаја о самововредновању из предходних година, корекцију постојећих анкета, као и на процену квалитета наставног процеса и педагошког рада наставника и сарадника. Поступак самовредновања спроведен је у складу са *Правилником о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа Националног савета за високо образовање* и на основу *Стандарда и поступака обезбеђења квалитета Педагошког факултета у Ужицу*.

#### 1. ПРОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА И КВАЛИТЕТА ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА

Редовна годишња процена квалитета наставног процеса и квалитета педагошког рада наставника и сарадника реализована је на крају летњег семестра школске 2023/24. Анкетирани су студенти: ОСС *Тренер у спорту*, ОАС *Учитељ*, ОАС *Васпитач*, ОАС *Педагог*, МАС *Васпитач* и МАС *Учитељ*. Процена је, као и до сада, вршена кроз четири категорије: *квалитет извођења наставе*; *квалитет оцењивања*; *квалитет и доступност стручне и наставне литературе*; *стручност наставника, асистената и сарадника*. Кроз софтвер студентског сервиса сваки студент је имао обавезу да на крају летњег семестра приступи обрасцима за анкетирање за све предмете које је слушао у току оба семестра. Резултати анкетирања по годинама студија и студијским програмима приказани су у табелама 1, 2, 3, 4 и 5.

Табела 1. *Просечне вредности резултата вредновања квалитета наставног процеса на струковним студијама (студијски програм Тренер у спорту)*

<b>ТРЕНЕР У СПОРТУ</b>			
		<b>просечна вредност оцене</b>	
<b>I година</b>	Предавања	Квалитет наставе (предавања)	<b>4.81</b>
		Литература и наставни материјал (предавања)	<b>4.83</b>
		Оцењивање (предавања)	<b>4.85</b>
		Стручност наставника (предавања)	<b>4.87</b>
	Вежбе	Квалитет наставе (вежбе)	<b>4.79</b>
		Литература и наставни материјал (вежбе)	<b>4.79</b>
		Оцењивање (вежбе)	<b>4.83</b>
		Квалитет наставника/сарадника (вежбе)	<b>4.84</b>
<b>II година</b>	Предавања	Квалитет наставе (предавања)	<b>4.61</b>
		Литература и наставни материјал (предавања)	<b>4.79</b>
		Оцењивање (предавања)	<b>4.71</b>
		Стручност наставника (предавања)	<b>4.66</b>
	Вежбе	Квалитет наставе (вежбе)	<b>4.64</b>
		Литература и наставни материјал (вежбе)	<b>4.70</b>
		Оцењивање (вежбе)	<b>4.69</b>
		Квалитет наставника/сарадника (вежбе)	<b>4.58</b>
<b>III година</b>	Предавања	Квалитет наставе (предавања)	<b>4.85</b>
		Литература и наставни материјал (предавања)	<b>4.73</b>
		Оцењивање (предавања)	<b>4.92</b>
		Стручност наставника (предавања)	<b>4.88</b>
	Вежбе	Квалитет наставе (вежбе)	<b>4.83</b>
		Литература и наставни материјал (вежбе)	<b>4.73</b>
		Оцењивање (вежбе)	<b>4.88</b>
		Квалитет наставника/сарадника (вежбе)	<b>4.89</b>

Просечне оцена квалитета наставе за све године студија на студијском програму ОСС *Тренер у спорту* су високе и прилично уједначене за све године. Укупна просечна оцена квалитета наставе добијена је збиром просечних оцена којим су вредновани различити показатељи наставе у оквиру свих студијских предмета (вежбе и предавања) на свакој години студија посебно за све године на студијском програму ОСС *Тренер у спорту* 4,76. Ова просечна оцена је на овом студијском програму 4,76 и она је нешто нижа у односу на претходну годину 2022/23. (средња оцена квалитета наставе је износила 4,77). Укупна просечна оцена која се односе квалитет и доступност литературе је 4,76 (за претходну годину је износила 4,77). Просечна оцена која се односи на квалитет оцењивања износи 4,81 док је просечна оцена стручности наставника и сарадника у настави 4,79. Ове две просечне оцене су нешто више у односу на период 2022/23. године (износиле су 4,80 и 4,78).

Табела 2. Просечне вредности резултата вредновања квалитета наставног процеса на основним академским студијама (студијски програм Васпитач)

<b>ВАСПИТАЧ</b>			
			<b>просечна вредност оцене</b>
<b>I година</b>	Предавања	Квалитет наставе (предавања)	<b>4.30</b>
		Литература и наставни материјал (предавања)	<b>4.38</b>
		Оцењивање (предавања)	<b>4.44</b>
		Наставник (предавања)	<b>4.48</b>
	Вежбе	Квалитет наставе (вежбе)	<b>4.45</b>
		Литература и наставни материјал (вежбе)	<b>4.52</b>
		Оцењивање (вежбе)	<b>4.54</b>
		Наставник (вежбе)	<b>4.61</b>
<b>II година</b>	Предавања	Квалитет наставе (предавања)	<b>4.57</b>
		Литература и наставни материјал (предавања)	<b>4.53</b>
		Оцењивање (предавања)	<b>4.57</b>
		Наставник (предавања)	<b>4.63</b>
	Вежбе	Квалитет наставе (вежбе)	<b>4.56</b>
		Литература и наставни материјал (вежбе)	<b>4.47</b>
		Оцењивање (вежбе)	<b>4.58</b>
		Наставник (вежбе)	<b>4.64</b>
<b>III година</b>	Предавања	Квалитет наставе (предавања)	<b>4.35</b>
		Литература и наставни материјал (предавања)	<b>4.47</b>
		Оцењивање (предавања)	<b>4.45</b>
		Наставник (предавања)	<b>4.47</b>
	Вежбе	Квалитет наставе (вежбе)	<b>4.35</b>
		Литература и наставни материјал (вежбе)	<b>4.53</b>
		Оцењивање (вежбе)	<b>4.49</b>
		Наставник (вежбе)	<b>4.57</b>
<b>IV година</b>	Предавања	Квалитет наставе (предавања)	<b>4.37</b>
		Литература и наставни материјал (предавања)	<b>4.45</b>
		Оцењивање (предавања)	<b>4.46</b>
		Наставник (предавања)	<b>4.49</b>
	Вежбе	Квалитет наставе (вежбе)	<b>4.56</b>
		Литература и наставни материјал (вежбе)	<b>4.46</b>
		Оцењивање (вежбе)	<b>4.58</b>
		Наставник (вежбе)	<b>4.64</b>

Резултати анкетања студената показују да је укупна просечна оцена квалитета наставе за све године студија на студијском програму ОАС *Васпитач* 4,44 и нижа је у односу на претходну годину (била је 4,54). Укупна просечна оцена која се односи на квалитет и доступност литературе је 4,48 и нижа је у односу на 2022/23. годину (била је 4,54). Исто важи и за просечну оцену која се односи на квалитет оцењивања која за 2023/24. годину износи 4,51 (у претходној години је износила 4,53). Просечна оцена стручности наставника и сарадника у настави износи 4,57 што је идентично у односу на 2022/23. годину (износила је 4,57). Упоредујући просечне оцене квалитета наставног процеса предавања и вежби на све

четири године студијског програма ОАС *Васпитач* може се уочити да је највећа разлика у процени на првој години у корист вежби (предавања 4,30 и вежби 4,45). На другој као и на трећој години студија је процена квалитета предавања и вежби прилично уједначена (на другој – предавања 4,57 и вежбе 4,56, на трећој – предавања 4,35 и вежбе 4,35). На четвртој години је већа разлика у процени такође у корист вежби (предавања 4,37 и вежбе 4,56).

Табела 3. *Просечне вредности резултата вредновања квалитета наставног процеса на основним академским студијама (студијски програм Учитељ)*

<b>УЧИТЕЉ</b>			
			<b>просечна вредност оцене</b>
<b>I година</b>	Предавања	Квалитет наставе (предавања)	<b>4.40</b>
		Литература и наставни материјал (предавања)	<b>4.62</b>
		Оцењивање (предавања)	<b>4.53</b>
		Наставник (предавања)	<b>4.62</b>
	Вежбе	Квалитет наставе (вежбе)	<b>4.36</b>
		Литература и наставни материјал (вежбе)	<b>4.62</b>
		Оцењивање (вежбе)	<b>4.54</b>
		Наставник (вежбе)	<b>4.62</b>
<b>II година</b>	Предавања	Квалитет наставе (предавања)	<b>4.54</b>
		Литература и наставни материјал (предавања)	<b>4.65</b>
		Оцењивање (предавања)	<b>4.68</b>
		Наставник (предавања)	<b>4.75</b>
	Вежбе	Квалитет наставе (вежбе)	<b>4.66</b>
		Литература и наставни материјал (вежбе)	<b>4.70</b>
		Оцењивање (вежбе)	<b>4.68</b>
		Наставник (вежбе)	<b>4.78</b>
<b>III година</b>	Предавања	Квалитет наставе (предавања)	<b>4.71</b>
		Литература и наставни материјал (предавања)	<b>4.81</b>
		Оцењивање (предавања)	<b>4.78</b>
		Наставник (предавања)	<b>4.83</b>
	Вежбе	Квалитет наставе (вежбе)	<b>4.67</b>
		Литература и наставни материјал (вежбе)	<b>4.80</b>
		Оцењивање (вежбе)	<b>4.71</b>
		Наставник (вежбе)	<b>4.81</b>
<b>IV година</b>	Предавања	Квалитет наставе (предавања)	<b>4.78</b>
		Литература и наставни материјал (предавања)	<b>4.84</b>
		Оцењивање (предавања)	<b>4.78</b>
		Наставник (предавања)	<b>4.83</b>
	Вежбе	Квалитет наставе (вежбе)	<b>4.75</b>
		Литература и наставни материјал (вежбе)	<b>4.84</b>
		Оцењивање (вежбе)	<b>4.78</b>
		Наставник (вежбе)	<b>4.57</b>

Резултати анкетања студената показују да су просечне вредности дефинисаних елемената квалитета наставе (вежбе и предавања) за све године на студијском програму ОАС *Учитељ* такође високе, и да су прилично уједначене у односу на прошлу годину. Тако

результати анкетирања студената показују да је укупна просечна оцена квалитета наставе (вежбе и предавања) за све године на студијском програму ОАС *Учитељ* 4,61 док је за 2022/23. та оцена била 4,65. Укупна просечна оцена која се односи на квалитет и доступност литературе је 4,74 (у 2022/23. износила је 4,66). Просечна оцена која се односи на квалитет оцењивања износи 4,69 и виша је у односу на претходну годину када је била 4,66. Просечна оцена стручности наставника и сарадника у настави је 4,73 и такође је виша у односу на претходну годину (била је 4,66). Када упоредимо просечне вредности наставног процеса предавања и вежби за сваку годину уочава се да су те оцене прилично уједначене (прва година – предавања 4,40, вежбе 4,36; друга година предавања 4,75, вежбе 4,75; трећа година – предавања 4,71, вежбе 4,67, четврта година предавања 4,78, вежбе 4,75) док су у другој години вежбе процењене вишом просечном оценом (4,66) у односу на предавања (4,54).

*Табела 4. Просечне вредности резултата вредновања квалитета наставног процеса на основним академским студијама (студијски програм Педагогија)*

<b>ПЕДАГОГИЈА</b>			
			<b>просечна вредност оцене</b>
<b>I година</b>	Предавања	Квалитет наставе (предавања)	<b>4.49</b>
		Литература и наставни материјал (предавања)	<b>4.53</b>
		Оцењивање (предавања)	<b>4.45</b>
		Наставник (предавања)	<b>4.67</b>
	Вежбе	Квалитет наставе (вежбе)	<b>4.44</b>
		Литература и наставни материјал (вежбе)	<b>4.58</b>
		Оцењивање (вежбе)	<b>4.43</b>
		Наставник (вежбе)	<b>4.67</b>
<b>II година</b>	Предавања	Квалитет наставе (предавања)	<b>4.62</b>
		Литература и наставни материјал (предавања)	<b>4.73</b>
		Оцењивање (предавања)	<b>4.69</b>
		Наставник (предавања)	<b>4.74</b>
	Вежбе	Квалитет наставе (вежбе)	<b>4.72</b>
		Литература и наставни материјал (вежбе)	<b>4.76</b>
		Оцењивање (вежбе)	<b>4.73</b>
		Наставник (вежбе)	<b>4.79</b>

Студенти на студијском програму ОАС *Педагогија* већ другу годину учествују у анкетирању везаном за процену квалитета наставног процеса и квалитету педагошког рада наставника и сарадника. Просечне оцене које се односе на све категорије процене порасле су у односу на годину студија, односно студенти друге године боље су проценили квалитет наставног процеса у односу на студенте прве године. Укупно гледајући студенти су највишом оценом проценили литературу и наставни материјал (оценом 4,65) док су нешто нижим оценама проценили квалитет наставе (4,57), оцењивање (4,57) и стручност наставника и сарадника (4,72). Упоређујући укупну просечну оцену наставног процеса за предавање у односу на вежбе може се видети да су студенти нешто нижом оценом проценили квалитет наставног процеса на предавањима (4,61) у односу на вежбе (4,64).

Табела 5. *Просечне вредности резултата вредновања квалитета наставног процеса на мастер академским студијама*  
(студијски програм Мастер васпитач)

<b>МАСТЕР ВАСПИТАЧ</b>			
		<b>просечна вредност оцене</b>	
	Обавезни	Квалитет наставе	<b>4.76</b>
		Литература и наставни материјал	<b>4.89</b>
		Оцењивање	<b>4.82</b>
		Наставник	<b>4.82</b>
	Изборни	Квалитет наставе	<b>4.87</b>
		Литература и наставни материјал	<b>5</b>
		Оцењивање	<b>4.98</b>
		Наставник	<b>4.99</b>

И резултати анкетања на МАС *Васпитач* показују високе и уједначене просечне оцене квалитета наставе и педагошког рада наставника. Тако је просечна оцена квалитета наставе на овом студијском програму за школску 2023/24. годину 4,81 што је нижа просечна оцена у односу на претходну годину (износила је 4,86). Укупна просечна оцена која се односи на квалитет и доступност литературе је 4,94 и виша је у односу на претходну (износила је 4,92). Просечна оцена која се односи на квалитет оцењивања је 4,90 виша је у односу на претходну годину (износила је 4,82). Просечна оцена добијена је и у процени стручности наставника и сарадника у настави (износи 4,90). У претходној години ова оцена била је 4,82.

Табела 6. *Просечне вредности резултата вредновања квалитета наставног процеса на мастер академским студијама*  
(студијски програм Мастер учитељ)

<b>МАСТЕР УЧИТЕЉ</b>			
		<b>просечна вредност оцене</b>	
	Обавезни	Квалитет наставе (предавања)	<b>4.43</b>
		Литература и наставни материјал (предавања)	<b>4.57</b>
		Оцењивање (предавања)	<b>4.66</b>
		Наставник (предавања)	<b>4.61</b>
	Изборни	Квалитет наставе (предавања)	<b>4.76</b>
		Литература и наставни материјал (предавања)	<b>4.89</b>
		Оцењивање (предавања)	<b>4.83</b>
		Наставник (предавања)	<b>4.87</b>

Резултати анкетања студената показују да је просечна оцена квалитета наставног процеса на студијском програму МАС *Учитељ* висока како на обавезном, тако и на изборном блоку, као и да су те оцене у неким сегментима нешто другачије у односу на претходну годину. Просечна оцена квалитета наставе за школску 2023/24. годину је 4,59 и

нешто је нижа у односу на 2022/23. годину (4,81). Укупна просечна оцена која се односи на квалитет и доступност литературе је 4,73 (за 2022/23. износила је 4,89). Просечна оцена која се односи на квалитет оцењивања износи 4,74, док је за 2022/23. износила 4,82. Просечна оцена стручности наставника и сарадника у настави је 4,74 (за претходну годину је 4,80).

## 2. ЗАКЉУЧЦИ И ПРЕДЛОГ КОРЕКТИВНИХ МЕРА

На основу анализе резултата спроведених анкета и на основу процене постојећих поступака провере квалитета на Факултету, Комисија за самовредновање и Комисија за квалитет доноси следеће закључке:

- Процена наставног процеса од стране студената на свим студијским програмима је и даље висока.
- Када упоредимо студијске програме на основним студијама најнижа процена наставног процеса је на основним академским студијама *Васпитач* (4,44). То је уочено и у претходним извештајима о самовредновању на Факултету.
- На студијским програмима ОАС *Учитељ* и ОАС *Васитач* студенти у првој и другој година студија нешто ниже процењују квалитет наставног процеса у односу на завршну, четврту годину студија. Вредност просечне оцене која се односи на квалитет наставе током студија расте. Исти тренд се примећује и на студијском програму *Педагогија*.

**Имајући у виду процену квалитета наставног процеса и квалитета педагошког рада наставника и сарадника предлажу се следеће мере за унапређење истих:**

- Као и у претходном периоду, сваки наставник треба да анализира процену квалитета наставе од стране студената у оквиру предмета који предаје и да ради на подизању квалитета оних сегмената наставног процеса који су ниже процењени.
- Потребно је организовати менторски рад са студентима прве и друге године на свим студијским програмима у циљу њиховог оснаживања и пружања подршке у процесу навикавања на захтеве и услове академског живота и рада.
- Потребно је мотивисати наставнике да заједно са студентима размотре разлоге због којих студенти понекад некритички приступају процени приликом анкетирања.
- Континуирано усавршавање наставника и сарадника.
- Услед преоптерећености малог броја запослених који се баве евалуацијом и процедурама за обезбеђење квалитета потребно је даље трагати за функционалним системским решењем у оквиру система обезбеђења квалитета на Факултету.

Председник

Комисије за самовредновање



*Мариновић*

Проф. др Јасна Максимовић