

ИЗДАЊА 2024. ГОДИНЕ

Миломир Ерић, Мерло-Понти – смисао и егзистенција

ISBN 978-86-6191-083-8



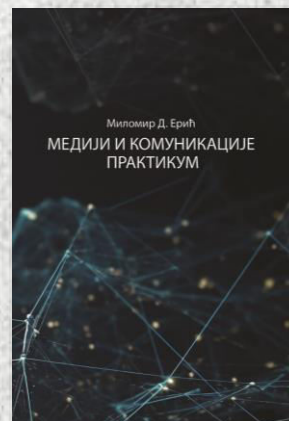
„Аутор је овим рукописом отворио могућност специфичног и аутентичног суочавања са оригиналним ставом Мерла-Понтија о изворним ‘стварима по себи’, кроз комплексан метафизичко-феноменалистички контекст. Тиме је, уз целовито, систематично и критичко сагледавање проблема, успео да не наруши њен унутрашњи дух, остављајући је упитном, неухватљивом, а тиме привлачном за даља истраживања. Ово је рукопис који је питање смисла егзистенције сместио у раван стварања и искуства.“

Проф. др Ружица Петровић (извод из рецензије)

Миломир Ерић, Медији и комуникације, практикум

ISBN 978-86-6191-083-1

Ми смо, кроз одређен број питања која су пред вама, дали повода и за филозофске, социолошке или психолошке анализе, али један, значајан, део питања, посвећен је актуелним проблемима комуницирања, тешкоћама и перспективама у коришћењу медија у образовном процесу, техничким, али и суштинским тешкоћама које имамо у додиру са медијима или у додиру са другим људима преко медија.



Марина Ж. Семиз, Кооперативно учење и квалитет знања ученика

ISBN:978-86-6191-084-5



„Рукопис ...представља један оригиналан и интердисциплинаран приступ у разматрању образовних доприноса кооперативног учења у настави језика. Теоријска утемељеност и свеобухватност, уз језгровит и систематичан начин излагања, доприносе потпунијем разумевању улоге кооперативног учења у настави језика, са становишта квалитета знања као битне компоненте образовања и интелектуалног развоја ученика.“

Проф. др Радован Антонијевић (извод из рецензије)

ИЗДАЊА 2023. ГОДИНЕ

Далиборка Пурић, Од читача ка читаоцу
– доживљавање и разумевање књижевног текста у настави –
ISBN 978-86-6191-075-3



Монографија *Од читача ка читаоцу* настала је као резултат двадесетогодишњег бављења проблемом читања у настави књижевности у млађим разредима основне школе, како кроз научно-истраживачки, тако и кроз практичан рад са студентима – будућим учитељима и васпитачима. Намера нам је била да расветљавањем проблема доживљавања и разумевања прочитаног подстакнемо истраживаче различитих профила да испитују и преиспитују теоријска и емпиријска сазнања о овом проблему, а учитеље и студенте учитељских и педагошких факултета да промишљајући праксу превазиђу оно што су претходно научили.

Мирјана Стакић, Александра Бјелић,
Збирка задатака из Српског језика 1
ISBN 978-86-6191-078-4

Збирка задатака из Српског језика 1 намењена је студентима Педагошког факултета у Ужицу са студијских програма Учитељ и Васпитач за припрему испита из Српског језика 1, али и свима онима који желе да кроз вежбања усаврше своје знање из следећих области граматике матерњег језика: 1. историја српског језика, 2. фонетика и фонологија, 3. морфонологија, 4. морфологија, 5. творба речи и 6. лексикологија српског језика.



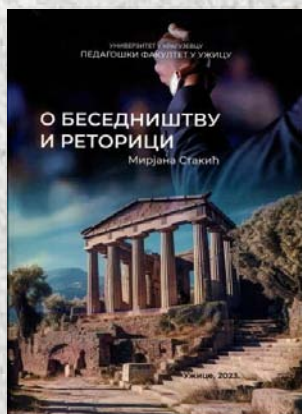
Жана Бојовић, Педагошки практикум
ISBN 978-86-6191-079-1



Педагошки практикум је намењен студентима наставничких факултета на којима се изучава студијска дисциплина Општа педагогија. Има функцију радног материјала чија је сврха продубљивање знања из области опште педагогије у оквиру којег студенти решавају постављене задатке, одговарају на питања, анализирају дате текстове, предвиђену литературу и сл., у зависности од тога шта се одређеним задатком захтева од студента.

Мирјана Стакић, О беседништву и реторици

ISBN 978-86-6191-081-4



У књизи *О беседништву и реторици* покушано је да се обједини дијахроно и синхроно гледиште на реторику како би се пружиле назнаке могуће перспективе њеног даљег развоја. Због тога је у њој сагледана: 1. реторичка теорија у дијахроној перспективи (у антици, средњем веку, новом веку и 20. веку); 2. однос реторике и других наука и дисциплина; и 3. реторичка пракса у синхроној перспективи кроз разматрања о реторичкој тријади (говорнику, реторичком говору – беседи и аудиторијуму).

Јасна Максимовић, Инклузија у спорту – подршка особама са инвалидитетом

ISBN 978-86-6191-080-7

Намера аутора је да кроз разматрање и расветљавање подручја подршке особама са инвалидитетом укаже на свеобухватне вредности, принципе и смернице развоја ширег контекста система инклузије у спорту. (...)

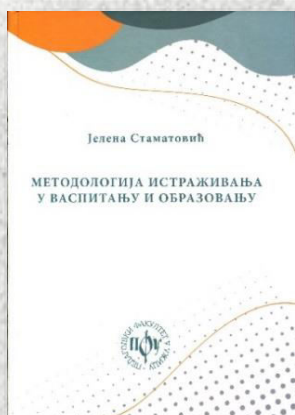
Публикација је првенствено намењена студентима Педагошког факултета на струковним студијама Тренер у спорту, али је могу користити и студенти других високошколских установа.



ИЗДАЊА 2022. ГОДИНЕ

Јелена Стаматовић, Методологија истраживања у васпитању и образовању

ISBN 978-86-6191-071-5



Уџбеник *Методологија истраживања у васпитању и образовању* намењен је студентима учитељских и педагошких факултета, али и истраживачима практичарима који кроз истраживање праксе развијају свој професионални идентитет и унапређују свој рад. Уџбеник пружа основу за стицање знања из области методологије педагошких истраживања и има мотивациону функцију у односу на студенте да размишљају и развијају компетенције за креативно коришћење резултата других истраживања у процесу учења, као и примену истраживања у васпитно-образовној теорији и пракси.

**Валентина Златановић-Марковић,
Духовност у делу Исидоре Секулић**
ISBN 978-86-6191-067-8



Исидора Секулић представља једну од најизразитијих појава српске књижевности и културе. Она је обележила дуг и плодан период српске књижевности двадесетог века својим разноврсним књижевноуметничким радом (приповетка, новела, роман, запис, есеј, критика, студија, преводилаштво). Пишући о свом унутрашњем свету, своје мисли уопштавала је до свељудског и космополитског. У овој књизи је апострофирана идеја богопознања у стваралаштву Исидора Секулић кроз моралну интроспекцију и сагледавање суштине живота, процесе истраживања људске природе, њених понора и висина ума и срца.

Жана Бојовић, Општа педагогија
ISBN 978-86-6191-073-9

„Удбеник *Општа педагогија* представља значајно, и за педагошку науку и васпитно-образовну праксу, корисно педагошко дело. У садржајном смислу је добро осмишљен, правилно димензиониран и систематизован. У том погледу биће значајна књига за будуће писце удбеника педагогије, просветне раднике, а нарочито студенте педагошких и наставничких факултета. Поред тога, удбеник је писан приступачним језиком и стилем уз коришћење одговарајуће стручне и научне терминологије, што га посебно чини привлачним за читаоце.“
Проф. др Новак Лакета (извод из рецензије)



**Данијела Василијевић,
Практикум из методике наставе природе и друштва
(од корица до корица и назад)**
ISBN 978-86-6191-069-2



„Практикум је конципиран по концепту активног учења и на неки начин има елементе удбеника – садржи не само питања и налоге, већ и кратке текстове који су сумирање најбитнијег из садржаја и мотивационе поступке који би активирали студенте на рад или на учење из неког другог извора. Осим тога, кроз своје налоге и задатке измешта учено градиво из постојећег контекста и ставља га у нови, а на почетку сваке теме, кроз краћи експозе или симулирајући комуникацију са ‘другим’, доводи студента у позицију да схвати смисао онога што учи. Рукопис је писан непосредним језиком и поткрепљен бројним примерима што ће будућим учитељима омогућити суштинско разумевање методике наставе природе и друштва.“
Проф. др Снежана Маринковић (извод из рецензије)

ИЗДАЊА 2021. ГОДИНЕ

Драгана Бјекић, Лидија Златић,
Психологија предузетништва: наставник у фокусу
ISBN 978-86-6191-064-7

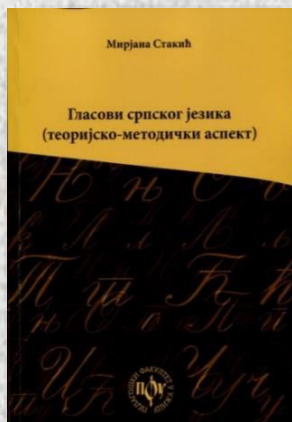


„Монографија *Психологија предузетништва: наставник у фокусу* представља прву обухватну научну публикацију из домена психологије предузетништва на српском језику. Утемељена је на прегледу релевантне литературе о суштини предузетништва, специфичностима у оквиру различитих култура, као и ономе што има универзално важење, па је од користи и у нашој средини. Свако поглавље је добро осмишљено, садржи кључне појмове и теоријски утемељена објашњења, а надаље их је могуће допунити и разрадити са више детаља. Јасан стил говори о искусним истраживачима и познаваоцима научне методологије и методике.“

Проф. др Снежна Стојиљковић (извод из рецензије)

ИЗДАЊА 2019. ГОДИНЕ

Мирјана Стакић, Гласови српског језика (теоријско-методички аспект)
ISBN 978-86-6191-056-2



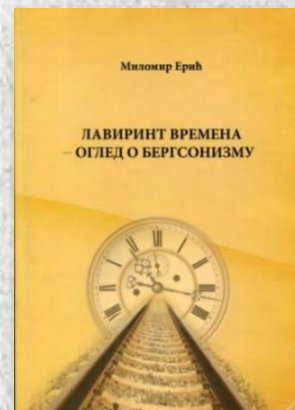
„Монографија *Гласови српског језика (теоријско-методички аспект)* представља солидан увид у једну важну граматичку и методичку тему, посебно значајну за усвајање гласовних система српског књижевног језика и коректан изговор свих гласова. Ова монографија је резултат обимног истраживачког рада и тежње да се актуелна тема предшколског и почетног школског рада, додатно теоријски проучи, објасни и дефинише, да се, када је настава граматике у питању, утврди шта су приоритети у раду са децом у предшколским установама и у млађим разредима основне школе, како би касније усвајање граматичких партија било и боље и квалитетније.“

Проф. др Вељко Брбовић (извод из рецензије)

Миломир Ерић, Лавиринт времена – оглед о бергсонизму

ISBN 978-86-6191-057-9

Бергсонизам је филозофија која има за циљ, не стварање система, већ достизање *пуног*, прецизног и доследног мишљења које у себи садржи прединтелектуалан увид и доживљај отворености бића – мишљења које жели да омогући да само биће проговори. Овај *филозофски метод* представља истинску новину у европској филозофији на прекретници векова и суштински је ревитализовао филозофску мисао заробљену у разне облике сцијентизма.



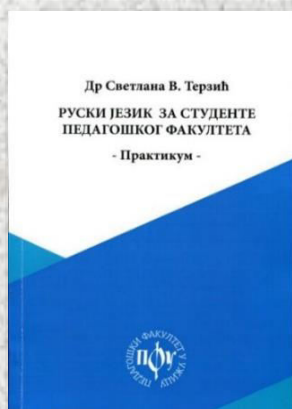
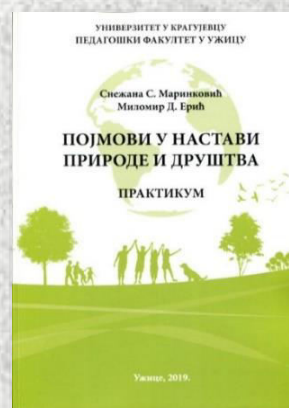
Данијела Васиљевић, Данијела Судзиловски,
Сарадња професора и студената – методички аспект
ISBN 978-86-6191-054-8



„Начин презентовања, за који су се одлучили аутори омогућава методичко сагледавање драмског приступа у настави природе и друштва и музичке културе из више углова, а пружа и информације о вредновању у оквиру шире друштвене заједнице. Рукопис је методички прилагођен предметима који се изучавају на учитељским и педагошким факултетима на основним и мастер студијама, али може представљати валидну допуну информација учитељима из наставне праксе, како би што боље одговорили новим захтевима и изазовима.“
Проф. др Гордана Мишчевић Кадијевић (извод из рецензије)

Снежана Маринковић, Миломир Ерић,
Појмови у настави природе и друштва (практикум)
ISBN 978-86-6191-053-1

Публикација је првенствено намењена студентима Педагошког факултета, али је могу користити и студенти других високошколских установа.



Светлана Терзић, Руски језик за студенте Педагошког факултета (практикум)
ISBN 978-86-6191-058-6

Публикација је првенствено намењена студентима Педагошког факултета, али је могу користити и студенти других високошколских установа.

Горан Шекељић, Јован Марковић,
Слободан Павловић,
Физичко васпитање деце предшколског узраста
ISBN 978-86-6191-055-5

Уџбеник *Физичко васпитање деце предшколског узраста* намењен је студентима студијског програма Васпитач на Педагошком факултету који ће им помоћи да усвоје и развијају своја знања из области физичког васпитања у предшколском узрасту. У овој књизи се налазе одговори на многа питања и дилеме који су теоријски утемељени и поткрепљени примерима из праксе.



ИЗДАЊА 2018. ГОДИНЕ

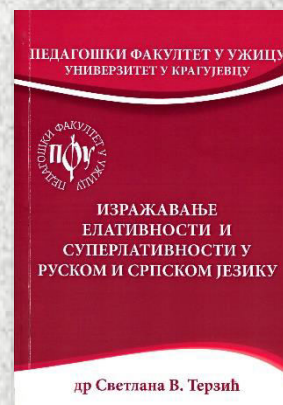


Жана Бојовић,
Педагогија – изабране теме
ISBN 978-86-6191-049-4

У књизи су, у оквиру петнаест научних радова, обухваћена фундаментална теоријска питања која се односе на педагошку комуникацију, улогу васпитних подручја у развоју свестране личности, место и улогу драмске педагогије као подршке наставнику у раду, али и утицај глобализацијских токова на остварење васпитно-образовног рада.

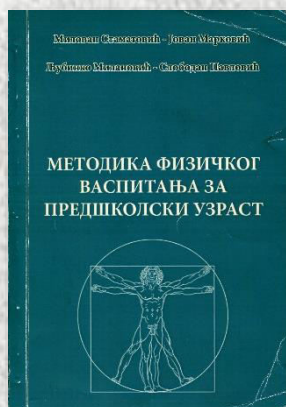
Светлана Терзић,
Изражавање елативности и суперлативности
у руском и српском језику
ISBN 978-86-6191-047-0

Ова монографија представља један од покушаја а се испитају различити начини изражавања елативности и суперлативности из синхронијске перспективе са семантичког и граматичког аспекта на конфронтативном руско-српском плану.



Милован Стаматовић,
Јован Марковић, Љубинко Милановић,
Слободан Павловић, Методика физичког васпитања
за предшколски узраст
ISBN 978-86-6191-048-7

Изучавање методике физичког васпитања има за циљ да упозна студенте, будуће васпитаче предшколских установа, са садржајима, облицима, принципима, методским поступцима у оквиру ове васпитно-образовне области, како би били оспособљени да у низу васпитно-образовних подручја из програма за децу предшколског узраста, успешно реализују задатке који се постављају пред физичко васпитање.



ИЗДАЊА 2017. ГОДИНЕ

Јасна Максимовић, Инклузија у образовању –
подршка деци са сметњама у развоју
ISBN 978-86-6191-044-9

Књига је намењена студентима педагошких факултета, али и наставницима у редовној школи, родитељима и свима онима који су заинтересовани за проблематику укључивања деце са сметњама у развоју у редован систем образовања и васпитања.



ИЗДАЊА 2016. ГОДИНЕ



Крстивоје Шпијуновић, Сања Маричић,
Методика почетне наставе математике
ISBN 978-86-6191-037-1

Уџбеник је писан, пре свега, с намером да студенте учитељских факултета упозна са основним проблемима Методике почетне наставе математике, укаже им на нека од могућих решења у методичкој трансформацији математичких садржаја дефинисаних наставним програмом и омогући сигурнију оријентацију у самосталном трагању за што ефикаснијим решењима и стваралачкој примени у непосредном раду са ученицима.

Милован Стаматовић
Организација и квалитет наставе физичког васпитања
у млађим разредима основне школе
ISBN 978-86-6191-043-2

Кроз наставу физичког васпитања остварују се разни биолошки и педагошки (образовни и васпитни) задаци, који су у директној вези са психофизичким развојем детета. У овој монографији смо покушали да укажемо на то како од организације и реализације наставе физичког васпитања зависи и квалитет наставе, тј. њен допринос свестраном и правилном психофизичком развоју ученика.



Данијела Василијевић
Образовна технологија – изабране теме
ISBN 978-86-6191-042-5

Ова монографија са различитих становишта третира проблеме савремене образовне технологије засноване на достигнућима фундаменталних наука и њихових научних дисциплина из домена образовања, учења и развоја ученика, укључујући достигнућа развоја техничких средстава која су у функцији унапређивања васпитно-образовног рада.

Данијела Судзиловски, Марија Ивановић
Вокално-инструментална настава – практикум
ISBN 978-86-6191-041-8

Практикум из вокално-инструменталне наставе првенствено је намењен студентима основних академских студија одсека за учитеље и васпитаче. Намера аутора је да се помоћу практичног вежбања кроз питања и задатке лакше и темељније усвоје знања из теорије музике, хармоније и основна знања из музичких облика, инструмената и историје музике.





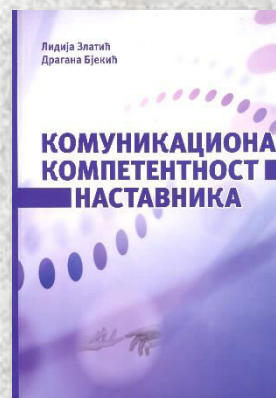
ИЗДАЊА 2015. ГОДИНЕ

Радмила Николић, Сениша Стојановић
Породична педагогија
ISBN 978-86-6191-033-3

Уџбеник је првенствено намењен студентима за припремање испита из студијског предмета Породична педагогија, али може бити од користи студентима сродних факултета, онима који се професионално баве васпитањем као и родитељима.

Лидија Златић, Драгана Бјекић
Комуникациона компетентност наставника
ISBN 978-86-6191-034-0

Монографија врши синтезу теоријских и емпиријских резултата ауторки, али, уз критички осврт на систематски прегледана достигнућа у овој области, развија теоријски и методолошки оквир проучавања и унапређивања комуникационе компетентности наставника.



ИЗДАЊА 2014. ГОДИНЕ

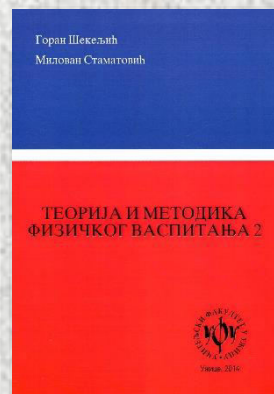


Сања Маричић, Крстивоје Шпијуновић
Методика наставе математике 2 – практикум
ISBN 978-86-6191-030-2

Практикум је настао из потребе да се студентима омогући продубљеније и целовитије проучавање и разумевање садржаја који се изучавају у оквиру студијског предмета Методика наставе математике 2 на учитељском факултету. На тај начин овај *Практикум*, заједно са *Практикумом – Методика наставе математике 1*, представља јединствену целину и покрива програм Методике наставе математике на основним студијама на учитељском факултету.

Горан Шекељић, Милован Стаматовић
Теорија и методика физичког васпитања 2
ISBN 978-86-6191-029-6

Циљ ово уџбеника је да учитељима на четвртој години учитељског факултета обезбеди неопходне информације које ће им помоћи да постану креативни ствараоци у осмишљавању, вођењу и евалуацији часа физичког васпитања. Проблема у настави је много и са развојем науке постају све бројнији. У овој књизи се даје део одговора, стручно образложених и поткрепљених примерима из праксе.



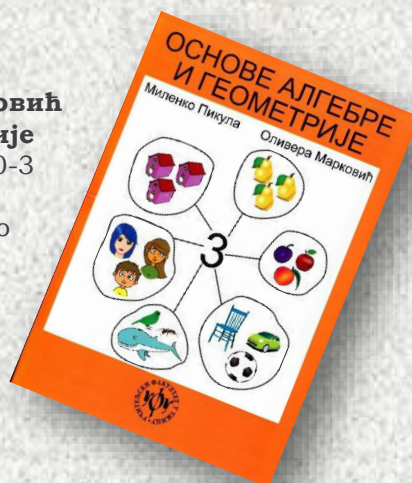


Миленко Кундачина, Радмила Николић
Библиографија радова наставника и сарадника
Учитељског факултета у Ужицу
ISBN 978-86-6191-022-7

Непосредан повод за настанак ове библиографије је обележавање двадесетогодишњице рада Учитељског факултета у Ужицу. Публикација може корисно послужити свим истраживачима васпитно-образовних проблема, универзитетским наставницима и сарадницима, студентима основних, мастер и докторских студија, наставницима у основним школама и васпитачима у предшколским установама.

Миленко Пикула, Оливера Марковић
Основе алгебре и геометрије
ISBN 978-86-6191-020-3

Овај уџбеник је студентима практично и корисно помоћно средство у праћењу наставе Математике и олакшава усвајање свих неопходних математичких знања на студијском програму учитељ како би стекли услове да у будућности квалитетно обављају овај неизмерно важан посао.



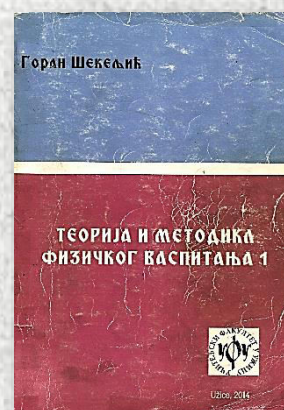
Ратомир Цвијетић
Речник ујичког говора
ISBN 978-86-6191-031-9

Речник обрађује специфичну лексику ујичког краја која се не користи у другим локалним или регионалним говорима и која није забележена у Вуковим речницима, *Речнику српскога језика* Матице српске и *Речнику српскохрватског књижевног и народног језика* Српске академије наука и уметности.



Горан Шекељић
Теорија и методика физичког васпитања 1
ISBN 978-86-6191-019-7

Циљ овог уџбеника је да учитељима и васпитачима на трећој години учитељског факултета обезбеди неопходне информације које ће им омогућити да постану не само прагматични реализатори готових решења већ и креативни ствараоци у осмишљавању, вођењу и евалуацији наставног процеса.





Жана Бојовић
Развој естетске културе ученика и уџбеник
ISBN 978-86-6191-027-2

Школски систем недовољно пажње посвећује буђењу и развоју естетске културе ученика. На основу таквог сазнања јавила се потреба да се детаљније и свеобухватније проуче и сагледају садржаји и путеви развоја естетске културе ученика путем школског уџбеника. У том циљу, овај проблем је истражен са педагошког, теоријског и практичног аспекта.