

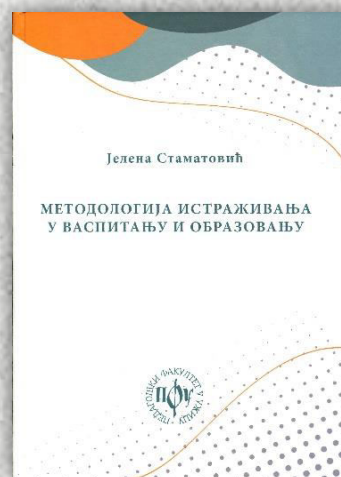
ИЗДАЊА 2022. ГОДИНЕ

Стаматовић Јелена, Методологија истраживања у васпитању и образовању

Издавач: Педагошки факултет у Ужицу

ISBN 978-86-6191-071-5

Уџбеник *Методологија истраживања у васпитању и образовању* намењен је студентима учитељских и педагошких факултета, али и истраживачима практичарима који кроз истраживање праксе развијају свој професионални идентитет и унапређују свој рад. Уџбеник пружа основу за стицање знања из области методологије педагошких истраживања и има мотивациону функцију у односу на студенте да размишљају и развијају компетенције за креативно коришћење резултата других истраживања у процесу учења, као и примену истраживања у васпитно-образовној теорији и пракси.

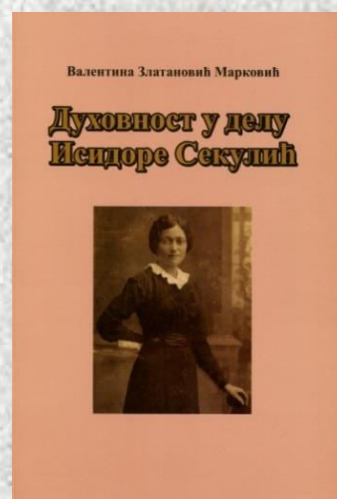


Златановић-Марковић Валентина, Духовност у делу Исидоре Секулић

Издавач: Педагошки факултет у Ужицу

ISBN 978-86-6191-067-8

Исидора Секулић представља једну од најизразитијих појава српске књижевности и културе. Она је обележила дуг и плодан период српске књижевности двадесетог века својим разноврсним књижевноуметничким радом (приповетка, новела, роман, запис, есеј, критика, студија, преводилаштво). Пишући о свом унутрашњем свету, своје мисли уопштавала је до свељудског и космополитског. У овој књизи је апострофирана идеја богопознања у стваралаштву Исидора Секулић кроз моралну интроспекцију и сагледавање суштине живота, процесе истраживања људске природе, њених понора и висина ума и срца.





Бојовић Жана, Општа педагогија

Издавач: Педагошки факултет у Ужицу

ISBN 978-86-6191-073-9

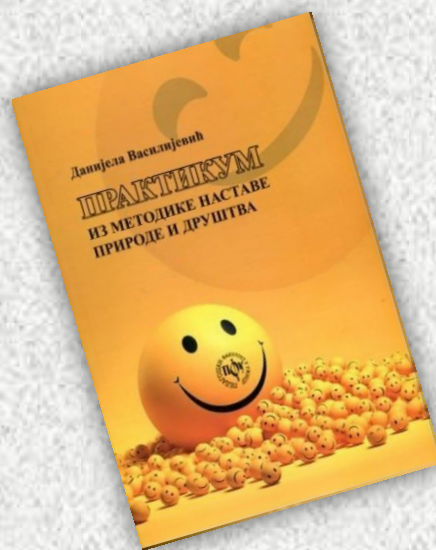
"Уџбеник *Општа педагогија* представља значајно, и за педагошку науку и васпитно-образовну праксу, корисно педагошко дело. У садржајном смислу је добро осмишљен, правилно димензиониран и систематизован. У том погледу биће значајна књига за будуће писце уџбеника педагогије, просветне раднике, а нарочито студенте педагошких и наставничких факултета. Поред тога, уџбеник је писан приступачним језиком и стилем уз коришћење одговарајуће стручне и научне терминилогије, што га посебно чини привлачним за читаоце." (извод из рецензије)

Проф. др Новак Лакета

Василијевић Данијела, Практикум из методике наставе природе и друштва (од корица до корица и назад)

Издавач: Педагошки факултет у Ужицу

ISBN 978-86-6191-069-2



"Практикум је конципиран по концепту активног учења и на неки начин има елементе уџбеника – садржи не само питања и налоге, већ и кратке текстове који су сумирање најбитнијег из садржаја и мотивационе поступке који би активирали студенте на рад или на учење из неког другог извора. Осим тога, кроз своје налоге и задатке измешта учено градиво из постојећег контекста и ставља га у нови, а на почетку сваке теме, кроз краћи експозе или симулирајући комуникацију са 'другим', доводи студента у позицију да схвати смисао онога што учи.

Рукопис је писан непосредним језиком и поткрепљен бројним примерима што ће будућим учитељима омогућити суштинско разумевање методике наставе природе и друштва." (извод из рецензије)

Проф. др Снежана Маринковић

ИЗДАЊА 2023. ГОДИНЕ



Пурић Далиборка, *Од читача ка читаоцу* – доживљавање и разумевање књижевног текста у настави –

Издавач: Педагошки факултет у Ужицу
ISBN 978-86-6191-075-3

Монографија *Од читача ка читаоцу* настала је као резултат двадесетогодишњег бављења проблемом читања у настави књижевности у млађим разредима основне школе, како кроз научно-истраживачки, тако и кроз практичан рад са студентима – будућим учитељима и васпитачима. Намера нам је била да расветљавањем проблема доживљавања и разумевања прочитаног подстакнемо истраживаче различитих профила да

испитују и преиспитују теоријска и емпиријска сазнања о овом проблему, а учитеље и студенте учитељских и педагошких факултета да промишљајући праксу превазиђу оно што су претходно научили.

Мирјана Стакић, Александра Бјелић, *Збирка задатака из Српског језика 1* Издавач: Педагошки факултет у Ужицу ISBN 978-86-6191-078-4

Збирка задатака из Српског језика 1 намењена је студентима Педагошког факултета у Ужицу са студијских програма *Учитељ* и *Васпитач* за припрему испита из Српског језика 1, али и свима онима који желе да кроз вежбања усаврше своје знање из следећих области граматике матерњег језика: 1. историја српског језика, 2. фонетика и фонологија, 3. морфонологија, 4. морфологија, 5. творба речи и 6. лексикологија српског језика.

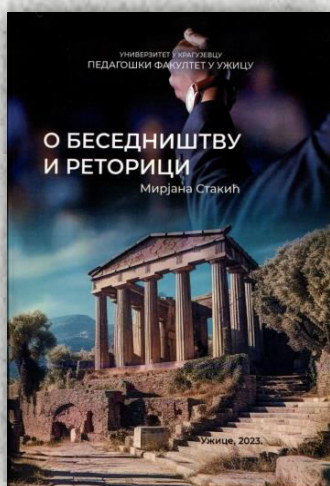


Жана Бојовић, Педагошки практикум

Издавач: Педагошки факултет у Ужицу

ISBN 978-86-6191-079-1

Педагошки практикум је намењен студентима наставничких факултета на којима се изучава студијска дисциплина Општа педагогија. Има функцију радног материјала чија је сврха продубљивање знања из области опште педагогије у оквиру којег студенти решавају постављене задатке, одговарају на питања, анализирају дате текстове, предвиђену литературу и сл., у зависности од тога шта се одређеним задатком захтева од студента.



Мирјана Стакић, О беседништву и реторици

Издавач: Педагошки факултет у Ужицу

ISBN 978-86-6191-081-4

У књизи *О беседништву и реторици* покушано је да се обједини дијахроно и синхроно гледиште на реторику како би се пружиле назнаке могуће перспективе њеног даљег развоја. Због тога је у њој сагледана: 1. реторичка теорија у дијахроној перспективи (у антици, средњем веку, новом веку и 20. веку); 2. однос реторике и других наука и дисциплина; и 3. реторичка пракса у синхроној перспективи кроз разматрања о реторичкој тријади (говорнику, реторичком говору – беседи и аудиторијуму).

Јасна Максимовић, Инклузија у спорту – подршка особама са инвалидитетом

Издавач: Педагошки факултет у Ужицу

ISBN 978-86-6191-080-7

Намера аутора је да кроз разматрање и расветљавање подручја подршке особама са инвалидитетом укаже на свеобухватне вредности, принципе и смернице развоја ширег контекста система инклузије у спорту. (...) Публикација је првенствено намењена студентима Педагошког факултета на струковним студијама Тренер у спорту, али је могу користити и студенти других високошколских установа.



ИЗДАЊА 2024. ГОДИНЕ

Миломир Ерић, Мерло-Понти – смисао и егзистенција

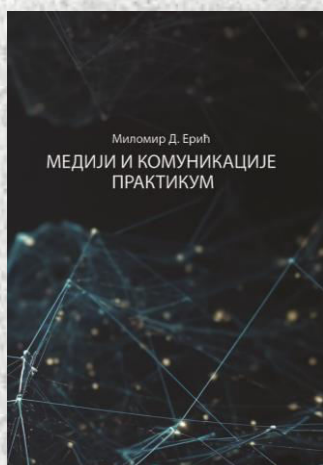
Издавач: Педагошки факултет у Ужицу

ISBN 978-86-6191-083-8

"Аутор је овим рукописом отворио могућност специфичног и аутентичног суочавања са оригиналним ставом Мерла-Понтија о изворним 'стварима по себи', кроз комплексан метафизичко-феноменалистички контекст. Тиме је, уз целовито, систематично и критичко сагледавање проблема, успео да не наруши њен унутрашњи дух, остављајући је упитном, неухватљивом, а тиме привлачном за даља истраживања. Ово је рукопис који је питање смисла егзистенције сместио у раван стварања и искуства."

(извод из рецензије)

Проф. др Ружица Петровић



Миломир Ерић, Медији и комуникације, практикум

Издавач: Педагошки факултет у Ужицу

ISBN 978-86-6191-083-1

Ми смо, кроз одређен број питања која су пред вама, дали повода и за филозофске, социолошке или психолошке анализе, али један, значајан, део питања, посвећен је актуелним проблемима комуницирања, тешкоћама и перспективама у коришћењу медија у образовном процесу, техничким, али и суштинским тешкоћама које имамо у додиру са медијима или у додиру са другим људима преко медија.

Марина Ж. Семиз, Кооперативно учење и квалитет знања ученика

Издавач: Педагошки факултет у Ужицу

ISBN:978-86-6191-084-5

"Рукопис ... представља један оригиналан и интердисциплинаран приступ у разматрању образовних доприноса кооперативног учења у настави језика. Теоријска утемељеност и свеобухватност, уз језгровит и систематичан начин излагања, доприносе потпунијем разумевању улоге кооперативног учења у настави језика, са становишта квалитета знања као битне компоненте образовања и интелектуалног развоја ученика."

(извод из рецензије)

Проф. др Радован Антонијевић

