



УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ
ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У УЖИЦУ



ИЗВЕШТАЈ О АКТИВНОСТИМА САМОВРЕДНОВАЊА

за академску 2022/2023. годину

Ужице, 2023.



ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У УЖИЦУ
УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ

Трг Светог Саве 36, 31000 Ужице, Србија
Faculty of Education in Uzice, 36 St. Save Square, Uzice, Serbia
+381 31 521 952, +381 31 511 078, www.pfu.kg.ac.rs, fakultet@pfu.kg.ac.rs

ИЗВЕШТАЈ О АКТИВНОСТИМА САМОВРЕДНОВАЊА за академску 2022/2023. годину

У складу са *Правилником о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа Националног савета за високо образовање*, и на основу *Стандарда и поступака обезбеђења квалитета Педагошког факултета у Ужицу*, Факултет обавља периодична самовредновања и процену квалитета рада. У оквиру тог процеса на Факултету је крајем летњег семестра академске 2022/2023. године спроведено низ активности везаних за проверу квалитета наставе. Активности су се односиле на корекцију постојећих анкета и на процену квалитета наставног процеса и педагошког рада наставника и сарадника. Коригована анкета А2 сада садржи 19 питања која се односе на процену наставе и биће примењена у процени квалитета наставног процеса и педагошког рада наставника и сарадника за 2023/24. годину.

1. ПРОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА И КВАЛИТЕТА ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА

На крају летњег семестра школске 2022/23. године спроведена је редовна годишња процена квалитета наставног процеса и квалитета педагошког рада наставника и сарадника анкетирањем студената. Анкетирани су студенти: *ОСС Тренер у спорту*, *ОАС Учитељ*; *ОАС Васпитач*; *ОАС Педагог*; *МАС Васпитач* и *МАС Учитељ*. Сврха анкете била је процена квалитета наставног процеса од стране студената. Процена је вршена кроз четири категорије: *квалитет извођења наставе*; *квалитет оцењивања*; *квалитет и доступност стручне и наставне литературе*; *стручност наставника, асистената и сарадника*. Сваки студент је имао обавезу да на крају летњег семестра кроз софтвер студентског сервиса приступи обрасцима за анкетирање за све предмете које је слушао у току оба семестра. Резултати анкетирања по годинама студија и студијским програмима приказани су у табелама 1, 2, 3, 4 и 5.

Табела 1. Просечне вредности резултата вредновања квалитета наставног процеса на струковним студијама (Тренер у спорту)

ТРЕНЕР У СПОРТУ			
			просечна вредност оцене
I година	Предавања	Квалитет наставе (предавања)	4.75
		Литература и наставни материјал (предавања)	4.74
		Оцењивање (предавања)	4.79
		Стручност наставника (предавања)	4.77
	Вежбе	Квалитет наставе (вежбе)	4.79
		Литература и наставни материјал (вежбе)	4.77
		Оцењивање (вежбе)	4.79
		Стручност наставника/сарадника (вежбе)	4.79
II година	Предавања	Квалитет наставе (предавања)	4.66
		Литература и наставни материјал (предавања)	4.69
		Оцењивање (предавања)	4.75
		Стручност наставника (предавања)	4.74
	Вежбе	Квалитет наставе (вежбе)	4.62
		Литература и наставни материјал (вежбе)	4.64
		Оцењивање (вежбе)	4.69
		Стручност наставника/сарадника (вежбе)	4.62
III година	Предавања	Квалитет наставе (предавања)	4.88
		Литература и наставни материјал (предавања)	4.86
		Оцењивање (предавања)	4.88
		Стручност наставника (предавања)	4.88
	Вежбе	Квалитет наставе (вежбе)	4.95
		Литература и наставни материјал (вежбе)	4.95
		Оцењивање (вежбе)	4.94
		Стручност наставника/сарадника (вежбе)	4.91

Резултати анкетања студената показују да су просечне оцена квалитета наставе за све године студија на студијском програму *ОСС Тренер у спорту* високе и прилично уједначене за све године. Укупна просечна оцена квалитета наставе (вежбе и предавања) за све године на студијском програму *ОСС Тренер у спорту* 4,77. Ова просечна оцена добијена је збиром просечних оцена којим су вредновани различити показатељи наставе у оквиру свих студијских предмета на свакој години студија посебно. Она је нешто виша у односу на претходну годину 2021/22. (средња оцена квалитета наставе је износила 4,67). Укупна просечна оцена која се односи на квалитет и доступност литературе је 4,77 што је такође виша оцена у односу на претходну годину (износила је 4,66). Просечна оцена која се односи на квалитет оцењивања износи 4,80 док је просечна оцена стручности наставника и сарадника у настави 4,78. И ове две просечне оцене су нешто више у односу на период 2021/22. године (износиле су 4,69 и 4,68).

Табела 2. Просечне вредности резултата вредновања квалитета наставног процеса на основним академским студијама (смер *Васпитач*)

ВАСПИТАЧ			
			просечна вредност оцене
I година	Предавања	Квалитет наставе (предавања)	4.40
		Литература и наставни материјал (предавања)	4.43
		Оцењивање (предавања)	4.45
		Наставник (предавања)	4.49
	Вежбе	Квалитет наставе (вежбе)	4.55
		Литература и наставни материјал (вежбе)	4.53
		Оцењивање (вежбе)	4.60
		Наставник (вежбе)	4.61
II година	Предавања	Квалитет наставе (предавања)	4.48
		Литература и наставни материјал (предавања)	4.53
		Оцењивање (предавања)	4.49
		Наставник (предавања)	4.54
	Вежбе	Квалитет наставе (вежбе)	4.63
		Литература и наставни материјал (вежбе)	4.60
		Оцењивање (вежбе)	4.60
		Наставник (вежбе)	4.62
III година	Предавања	Квалитет наставе (предавања)	4.50
		Литература и наставни материјал (предавања)	4.51
		Оцењивање (предавања)	4.49
		Наставник (предавања)	4.52
	Вежбе	Квалитет наставе (вежбе)	4.43
		Литература и наставни материјал (вежбе)	4.45
		Оцењивање (вежбе)	4.46
		Наставник (вежбе)	4.45
IV година	Предавања	Квалитет наставе (предавања)	4.66
		Литература и наставни материјал (предавања)	4.68
		Оцењивање (предавања)	4.71
		Наставник (предавања)	4.70
	Вежбе	Квалитет наставе (вежбе)	4.68
		Литература и наставни материјал (вежбе)	4.69
		Оцењивање (вежбе)	4.69
		Наставник (вежбе)	4.67

Резултати анкетања студената показују да је укупна просечна оцена квалитета наставе за све године студија на студијском програму ОАС *Васпитач* 4, 54 и нешто је нижа у односу на претходну годину (била је 4,60). Укупна просечна оцена која се односи на

квалитет и доступност литературе је такође 4,54 што је скоро идентична оцена у 2021/22. години (била је 4,61). Исто важи и за просечну оцјену која се односи на квалитет оцењивања која за 2022/23. годину износи 4,53 (у претходној години је износила 4,64). Просечна оцена стручности наставника и сарадника у настави износи 4,57 што је нешто нижа оцена у односу на 2021/22. годину (износила је 4,69). Упоредјујући просечне оцјене квалитета наставног процеса предавања и вежби на све четири године студијског програма ОАС *Васпитач* може се уочити да је највећа разлика у процени на првој години у корист вежби (предавања 4,43 и вежби 4,56). Нешто мања разлика у процени предавања и вежби, а исто у корист вежби је на другој години (предавања 4,51, вежбе 4,61). На трећој и четвртој години су процене квалитета предавања и вежби прилично уједначене (трећа година –предавања 4,50, вежбе 4,45; четврта година предавања 4,69, вежбе 4,68).

Табела 3. *Просечне вредности резултата вредновања квалитета наставног процеса на основним академским студијама (смер Учитељ)*

УЧИТЕЉ			
			просечна вредност оцјене
I година	Предавања	Квалитет наставе (предавања)	4.58
		Литература и наставни материјал (предавања)	4.62
		Оцењивање (предавања)	4.60
		Наставник (предавања)	4.64
	Вежбе	Квалитет наставе (вежбе)	4.58
		Литература и наставни материјал (вежбе)	4.59
		Оцењивање (вежбе)	4.60
		Наставник (вежбе)	4.64
II година	Предавања	Квалитет наставе (предавања)	4.74
		Литература и наставни материјал (предавања)	4.77
		Оцењивање (предавања)	4.75
		Наставник (предавања)	4.76
	Вежбе	Квалитет наставе (вежбе)	4.75
		Литература и наставни материјал (вежбе)	4.78
		Оцењивање (вежбе)	4.75
		Наставник (вежбе)	4.74
III година	Предавања	Квалитет наставе (предавања)	4.65
		Литература и наставни материјал (предавања)	4.69
		Оцењивање (предавања)	4.66
		Наставник (предавања)	4.65
	Вежбе	Квалитет наставе (вежбе)	4.69
		Литература и наставни материјал (вежбе)	4.70
		Оцењивање (вежбе)	4.71
		Наставник (вежбе)	4.69
IV година	Предавања	Квалитет наставе (предавања)	4.62
		Литература и наставни материјал (предавања)	4.69

		Оцењивање (предавања)	4.65
		Наставник (предавања)	4.64
	Вежбе	Квалитет наставе (вежбе)	4.56
		Литература и наставни материјал (вежбе)	4.60
		Оцењивање (вежбе)	4.54
		Наставник (вежбе)	4.57

Резултати анкетања студената показују да су просечне вредности дефинисаних елемената квалитета наставе (вежбе и предавања) за све године на студијском програму ОАС *Учитељ* такође високе, али да су у односу на претходну годину нешто ниже. Тако резултати анкетања студената показују да је укупна просечна оцена квалитета наставе (вежбе и предавања) за све године на студијском програму ОАС *Учитељ* 4,65 док је за 2021/22. та оцена била 4,73. Укупна просечна оцена која се односи на квалитет и доступност литературе је 4,66 (у 2021/22. износила је 4,75). Просечна оцена која се односи на квалитет оцењивања такође износи 4,66 и нижа је у односу на претходну годину када је била 4,79. Просечна оцена стручности наставника и сарадника у настави је 4,66 и такође је нижа у односу на претходну годину (била је 4,79). Када упоредимо просечне вредности наставног процеса предавања и вежби за сваку годину уочава се да су те оцене у прве три године уједначене (прва година – предавања 4,61, вежбе 4,60; друга година предавања 4,75, вежбе 4,75; трећа година – предавања 4,66, вежбе 4,69) док су у четвртој години вежбе процењене нижом просечном оценом (4,57) у односу на предавања (4,65).

Табела 4. Просечне вредности резултата вредновања квалитета наставног процеса на основним академским студијама (смер Педагогија)

ПЕДАГОГИЈА			
			просечна вредност оцене
I година	Предавања	Квалитет наставе (предавања)	4.37
		Литература и наставни материјал (предавања)	4.60
		Оцењивање (предавања)	4.37
		Наставник (предавања)	4.43
	Вежбе	Квалитет наставе (вежбе)	4.39
		Литература и наставни материјал (вежбе)	4.59
		Оцењивање (вежбе)	4.25
		Наставник (вежбе)	4.33

Студенти на студијском програму ОАС *Педагогија* први пут су учествовали у анкетирању везаном за процену квалитету наставног процеса и квалитету педагошког рада наставника и сарадника. Они су највишом оценом проценили литературу и наставни материјал (оценом 4,59) док су нешто нижим оценама проценили квалитет наставе (4,38), оцењивање (4,31) и стручност наставника и сарадника (4,35). Упоредјујући укупну просечну оцену наставног процеса за предавање у односу на вежбе може се видети су студенти нешто вишом оценом проценили квалитет наставног процеса на предавањима (4,44) у односу на вежбе (4,39).

Табела 5. *Просечне вредности резултата вредновања квалитета наставног процеса на мастер академским студијама (Мастер васпитач)*

МАСТЕР ВАСПИТАЧ			
			просечна вредност оцене
	Обавезни	Квалитет наставе	4.78
		Литература и наставни материјал	4.86
		Оцењивање	4.84
		Наставник	4.84
	Изборни	Квалитет наставе	4.95
		Литература и наставни материјал	4.99
		Оцењивање	4.96
		Наставник	4.96

И резултати анкетања на МАС *Васпитач* показују високе и уједначене просечне оцене квалитета наставе и педагошког рада наставника. Тако је просечна оцена квалитета наставе на овом студијском програму за школску 2021/22. годину 4,86 што је виша просечна оцена у односу на претходну годину (износила је 4,78). Укупна просечна оцена која се односи на квалитет и доступност литературе је 4,92 (износила је 4,81). Просечна оцена која се односи на квалитет оцењивања је 4,9 и такође је виша у односу на претходну годину (износила је 4,77). Иста просечна оцена добијена је и у процени стручности наставника и сарадника у настави (износи 4,9). У претходној години ова оцена била је 4,85.

Табела 6. *Просечне вредности резултата вредновања квалитета наставног процеса на мастер академским студијама (Мастер учитељ)*

МАСТЕР УЧИТЕЉ			
			просечна вредност оцене
	Обавезни	Квалитет наставе (предавања)	4.71
		Литература и наставни материјал (предавања)	4.85
		Оцењивање (предавања)	4.82
		Наставник (предавања)	4.73
	Изборни	Квалитет наставе (предавања)	4.92
		Литература и наставни материјал (предавања)	4.94
		Оцењивање (предавања)	4.82
		Наставник (предавања)	4.88

Резултати анкетања студената показују да је просечна оцена квалитета наставног процеса на студијском програму МАС *Учитељ* висока како на обавезном, тако и на изборном блоку, као и да су те оцене у неким сегментима нешто другачије у односу на претходну годину. Просечна оцена квалитета наставе за школску 2021/22. годину је 4,81 и незнатно је виша у односу на 2020/21. годину (4,79). Укупна просечна оцена која се односи

на квалитет и доступност литературе је 4,89 (за 2020/21. износила је 4,83). Просечна оцена која се односи на квалитет оцењивања износи 4,82, док је за 2020/21. износила 4,87. Просечна оцена стручности наставника и сарадника у настави је 4,80 (за претходну годину је 4,88).

2. ЗАКЉУЧЦИ И ПРЕДЛОГ КОРЕКТИВНИХ МЕРА

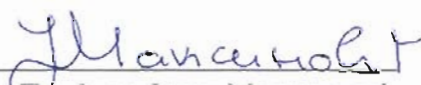
На основу анализе резултата спроведених анкета и на основу процене постојећих поступака провере квалитета на Факултету, Комисија за самовредновање и Комисија за квалитет доноси следеће закључке:

- Процена наставног процеса од стране студената на свим студијским програмима је висока.
- Када упоредимо студијске програме на основним студијама најнижа оцена наставног процеса је на основним академским студијама *Васпитач* (4,54).
- Постоји разлика у процени наставног процеса на предавањима и вежбама у оквиру студијских програма ОАС *Васпитач*, *Учитељ* и *Педагогија*.
- На студијским програмима ОАС *Васпитач* и ОАС *Учитељ* укупна просечна оцена квалитета наставног процеса је незнатно нижа у односу на просечне оцене наставног процеса у претходној академској години (2021/22).

Имајући у виду процену квалитета наставног процеса и квалитета педагошког рада наставника и сарадника предлажу се следеће мере за унапређење истих:

- Сваки наставник треба да анализира процену квалитета наставе од стране студената у оквиру предмета који предаје и да ради на подизању квалитета оних сегмената наставног процеса који су ниже процењени.
- Потребно је мотивисати наставнике да заједно са студентима размотре разлоге због којих студенти понекад некритички приступају попуњавању анкете.
- Континуирано усавршавање наставника и сарадника.
- Услед преоптерећености малог броја запослених који се баве евалуацијом и процедурама за обезбеђење квалитета потребно је трагати за функционалним системским решењем у оквиру система обезбеђења квалитета на Факултету.

Председник
Комисије за самовредновање


Проф. др Јасна Максимовић