



## ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У УЖИЦУ УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ

### УПУТСТВО ЗА ПИСАЊЕ РАДА У ЦЕЛИНИ

Рад у целини треба да има 20.000 карактера (са празним местима). Изузетак могу бити прегледни радови (до 35.000 карактера). Радови се објављују на српском и енглеском језику. Сваки рад треба да садржи сажетак на српском и енглеском језику. Рад може имати највише три аутора. Аутори и коаутори могу пријавити само један рад.

Рад се доставља у Word формату с Times New Roman фонтом, величина 12. Табеле, графикони, слике и фотографије достављају се у jpg или png формату. Уколико се радови достављају на српском језику користити (Serbian, Cyrillic). Радови се могу достављати и на енглеском језику. Уколико аутор жели да му рад у часопису буде објављен на страном језику, мора га превести на језик који одабере. Редакција задржава право да лекторише радове, као и да врши измене које се односе на техничку припрему текстова.

**АПСТРАКТ.** – Апстракт треба да је дужине до 1.400 карактера (с празним местима), у фонту Times New Roman, величина фонта 10. Објављује се на два језика (српски и енглески), а прилаже на два начина: (1) на почетку рада на језику на коме је писан текст и (2) у посебном фајлу, преведен на енглески језик. Уколико је рад на енглеском језику, апстракт доставити на српском језику. Кључне речи (до пет) дати на језику приложеног рада, а пожељно је и на енглеском језику, у фонту Times New Roman, величина фонта 10.

Радови који нису написани у складу са Упутством за ауторе неће бити разматрани.

Рад мора да има уводни, централни (главни), завршни део, у коме се износе закључна разматрања (према структури IMRAD, уколико су радови истраживачки). У раду се морају јасно износити проблем и циљ истраживања, истраживачке методе, резултате, дискусију, закључак и на крају списак референци.

Графичке прилоге достављати у црно-белој варијанти. Број и наслови табела, легенде или објашњења која прате графичке прилоге треба да буду наведени изнад, а број и наслови графикона и слика испод прилога. Резултате статистичке обраде података у тексту наводити у загради: ( $F = 27,35$ ,  $df = 12$ ,  $p < 0,01$ ). Табеле из статистичких пакета треба „пребацити” у Word. Табеле је потребно графички уредити тако да колоне не буду одвојене вертикалним линијама, нити редови хоризонталним линијама, осим заглавља табеле које треба одвојити хоризонталном линијом од података. На пример:

*Табела 1. Пол ученика и анксиозности у настави физичког васпитања*

PESAS	Пол	N	M	SD
Брига	Мушки	346	1,75	0,73
	Женски	368	2,31	1,03
Соматска анксиозност	Мушки	346	1,41	0,57
	Женски	368	1,67	0,71
Когнитивни процеси	Мушки	346	1,53	0,53
	Женски	368	1,76	0,63

*Табела 2. Заступљеност коментара о активном и пасивном слободном времену*

Категорија коментара	Пасивно слободно време		Активно слободно време	
	Позитивни коментари	Негативни коментари	Позитивни коментари	Негативни коментари
Циљеви и значај	f %	12 2,1	15 2,7	7 10,9
Ментална захтевност	f %	6 1,1	1 0,2	12 18,7
Мотивациона вредност	f %	321 57,4	52 9,3	28 43,8
				3 4,7

**РЕФЕРЕНЦЕ.** – Списак референци навести single проредом. Све референце на српском језику у списку референци и у заградама у тексту наводе се латиницом, без обзира на врсту коришћеног писма у тексту и писма на коме су штампани коришћени извори.

Презимена српских аутора наведена у тексту ван заграде пишу се писмом на коме је достављен текст. Презимена страних аутора у тексту се наводе транскрибовано, а потом их у загради навести у оригиналу, на пример: Томас (Thomas, 2000). Навођење више аутора у загради треба уредити абецедно, а не хронолошки.

Ако су у питању два аутора, у загради се наводе оба (Pavlović i Šefer, 1995) или ако је референца на страном језику (Kupersmidt & Coie, 1990). Референца која садржи више од три, а мање од шест аутора наводи се у пуном обиму када је први пут употребљена у тексту. Сваки наредни пут, у загради се наводи презиме првог аутора и скраћеница – и сар. (ако је референца на српском језику) или et al. (ако је референца на страном језику). На пример, уместо (Vujačić, Pavlović, Stanković, Džinović, Đerić, 2011) написати (Vujačić i sar., 2011) или уместо (Mori, Ming, Mobi Nor, Suppiah, Imm, 2011) написати (Mori et al., 2011).

Уколико се у тексту цитира неки аутор у загради се наводи аутор/и, година издања и број странице са које је цитат преузет: (Nikolić i Đurović, 2012: 565).

На крају рада наводи се листа референци, односно само списак коришћене литературе на које се аутор позвао у раду.

Ако се један аутор наводи више пута, наводи се по редоследу година публиковања референце. Уколико се наводи више радова истог аутора у истој години, треба их означити словима a, b, c (2000a, 2000b, 2000c).

– **РЕФЕРЕНЦЕ У КЊИЗИ** треба да садрже презиме и почетно слово имена аутора, годину издања, наслов књиге (курзивом), место издања и издавача:

Maksić, S. (1998). *Darovito dete u školi*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja.

Fletcher, J., Lyon, F. & Marcia, B. (2006). *Learning Disabilities: From Identification to Intervention*. New York: Guilford.

– **ПОГЛАВЉЕ У КЊИЗИ** наводи се на следећи начин: Аутор, А. А. (година). Назив поглавља. У А. Уредник и Б. Уредник и (ур.): *Назив књиге* (стр. xxx–xxx). Место: Издавач.

Marušić, M. (2010). Tok promena u sistemu stručnog obrazovanja i usavršavanja učitelja. У N. Polvina i J. Pavlović (ur.): *Teorija i praksa profesionalnog razvoja nastavnika* (стр. 41–62). Beograd: Institut za pedagoška istraživanja.

– **ЧЛАНАК У ЧАСОПИСУ** садржи презимена и почетна слова имена свих аутора, годину издања у загради, наслов члanka, пуно име часописа (курзивом), волумен и број странице:

Bjekić, D. i Zlatić, L. (2023). Životni stilovi i preduzetnička orijentacija studenata – budućih prosvetnih radnika. *Zbornik radova Pedagoškog fakulteta u Užicu*, 26(25), 23–42. <https://doi.org/10.5937/ZRPFU2325029B>

Riesch, S. K., Henriques, J. & Chanchong, W. (2003). Effects of Communication Skills Training on Parents and Young Adolescents From Extreme Family Types. *Journal of Child and Adolescent Psychiatric Nursing*, 16(4), 162–175. <https://doi.org/10.1111/j.1744-6171.2003.00162.x>

DOI број наводи се након броја страница у следећем облику: <https://doi.org/10.18844/cjes.v13i4.3897>

– **НАУЧНИ СКУПОВИ**. Референца која се односи на радове штампане у целини наводи се на следећи начин: Аутор, А. А., Аутор, Б. Б., Аутор, В. В. и Аутор, Г. Г. (година). Наслов прилога. У А. Уредник, Б. Уредник и В. Уредник (ур.), Назив научног скупа, време одржавања конференције, град (стр. xxx–xxx). Град: Назив институције која организује скуп.

Maksimović, J. (2013). Uloga nastavnika u unapređivanju odgojno-obrazovne prakse posredstvom akcijskih istraživanja. У N. Hrvatić, A. Lukenda, S. Pavlović, V. Spajić-Vrkaš i M. Vasilj (ur.), *Pedagogija, obrazovanje, nastava*, 21–23. mart 2013, Mostar (стр. 76–82). Mostar: Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru.

– **WEB ДОКУМЕНТ**. Референца садржи име аутора, годину, назив документа (курзивом), датум када је сајт посећен, интернет адресу сајта.

Seikkula-Leino, J., Ruskovaara, E., Ikaavalko, Markku, M. & Rytkola, T. (2010). *Teachers reflections about Entrepreneurship Education*. Retrieved May 12, 2017 from [http://www.utbildningsstyrelsen.fi/download/116383\\_EARLI2009\\_Hollanti.pdf](http://www.utbildningsstyrelsen.fi/download/116383_EARLI2009_Hollanti.pdf)

– **ЗВАНИЧНА ДОКУМЕНТА**. Референца треба да садржи назив документа (курзивом), годину објављивања, назив гласила и број.

*Pravilnik o standardima kvaliteta ustanove* (2018). Prosvetni glasnik. Službeni glasnik Republike Srbije, br. 14/2018.

– **ДОКТОРСКА ДИСЕРТАЦИЈА**. Референца садржи име аутора, годину, назив тезе (курзивом), назнаку: докторска дисертација (уколико је необјављена навести у загради: (Необјављена докторска дисертација). Место: Институција:

Milinković, N. (2021). *Kontekstualni pristup nastavi algebri u mlađim razredima osnovne škole*. (Neobjavljena doktorska disertacija). Užice: Pedagoški fakultet.