

**МОНОГРАФИЈЕ, МОНОГРАФСКЕ СТУДИЈЕ, ТЕМАТСКИ ЗБОРНИЦИ, ЛЕСКИКОГРАФСКЕ И КАРТОГРАФСКЕ ПУБЛИКАЦИЈЕ МЕЂУНАРОДНОГ ЗНАЧАЈА – (М 10)**

**РАДОВИ ОБЈАВЉЕНИ У НАУЧНИМ ЧАСОПИСИМА МЕЂУНАРОДНОГ ЗНАЧАЈА – (М 20)**

Мирјана Чутовић (2017). Басна у функцији развоја ученичких схватања социјалних односа и мотива људског понашања, *Настава и васпитање*, 66(2), 351–365 [УДК-37.034/.035-057.874 82.09-342; doi: 10.5937/nasvas1702351C; COBISS.SR-ID – 249311500; ISSN 0547-3330].

Марина Семиз и Мирјана Чутовић (2020). Представе о детету у читанкама за трећи и четврти разред основне школе, *Иновације у настави*, XXXIII, 2020/3, 124–143 [doi: 10.5937/inovacije2003124S; UDK 37.016:821-82(075.2); COBISS.SR-ID – 26981897; ISSN 0352-2334].

Marina Semiz & Mirjana Čutović (2023). Extracurricular Activities during the Covid-19 Pandemic: Teachers' Experiences and Lessons, *Зборник радова Педагошки факултет у Ужицу XXVI* (25). Ужице: Педагошки факултет, 165–182 [doi:10.5937/ZRPFU2325141S; UDC 37.018.43:004; COBISS.SR-ID – 133277193; ISSN 2560-550X].

**ЗБОРНИЦИ МЕЂУНАРОДНИХ НАУЧНИХ СКУПОВА – (М 30)**

Marina Semiz & Mirjana Čutović (2022). Self-assessment of Student Digital Competences in Serbia. In I. Milićević (ed.). *Proceedings TIE2022* (pp. 32–39), Čačak: Faculty of Technical Sciences [ISBN 978-86-7776-262-9; DOI: 10.46793/TIE22.032S].

Marina Semiz & Mirjana Čutović (2022). Use of Digital Devices and Students digital Competences In Lj. Škiljević i N. Mitrović (ed.). *Science and teaching today*, Abstrakt book Bijeljina: Faculty of Education University of East Sarajevo, (pp. 62–63) [UDK 371.214:378.4(048.3); ISBN 978-9998-55-72-9].

Marina Semiz & Mirjana Čutović (2023). The use of Digital Devices in University Teaching and Leisure Time as Predictors of Digital Competencies of Students, Future Teachers and Preschool. In N. Malinović-Jovanović (ed.): *Teaching, Learning and Teacher Education (TLTE) Quality of Teaching and Learning (QTL) – Reality and Possibilities*, Abstrakt book Vranje: Pedagogical Faculty in Vranje, University of Niš, 78–79 [UDK 37.091.3(048) 371.13(048) 376.1-056.26/.36(048) 37.091.:004(048); ISBN 978-86-6301-054-3].

**НАЦИОНАЛНЕ МОНОГРАФИЈЕ, ТЕМАТСКИ ЗБОРНИЦИ – (М 40)**

Мирјана Чутовић (2011). *Естетички приступ уметничком тексту у настави*. Чачак: Легенда, 179 стр. [УДК 371.3::8282.037.036-057.874; COBISS.SR-ID – 183388428; ISBN 978-86-7784-204-8]

Мирјана Чутовић (2011). Ђура Јакшић – учитељ, песник и сликар. У: С. Денић (ур.): *Учитељ у балканским културама*. Врање: Учитељски факултет, 111–121 [ISBN 978-86-82695-82-2; COBISS.SR ID 186201100].

Мирјана Чутовић (2015). Подстицање литерарних способности код ученика млађих разреда основне школе применом иновативних поступака током обраде басни. У: Р. Николић (ур.): *Настава и учење – евалуација васпитно-образовног рада*. Ужице: Учитељски факултет, 285–296 [UDK 371.3::821-342; COBISS.SR-ID 218627596; ISBN 978-86-6191-035-7].

Мирјана Стакић и Мирјана Чутовић (2016). Ставови учитеља о уџбенику из граматике као мотивационом средству за самостално учење. У: А. Пешикан (ур.): *Настава и учење – уџбеник у функцији наставе и учења*. Ужице: Учитељски факултет, 91–104 [УДК 371.671:811.163.41; COBISS.SR-ID 226793996; ISBN 978-86-6191-039-5].

Далиборка Пурић и Мирјана Чутовић (2018). Школа као фактор развијања интеркултуралности. У: С. Маринковић (ур.): *Језик, култура, образовање*. Ужице: Педагошки факултет, 361–374 [УДК 371.316.722; COBISS.SR-ID 269078028; ISBN 978-86-6191-050-0].

Мирјана Чутовић (2018). Стваралачки приступ савременом роману о дечјим дружинама. У: В. Јовановић и Б. Илић (ур.): *Књижевност за децу у науци и настави*, 201–211 [УДК 371.3::821-93, 821.163.41.09-93-31 Милинковић М.; COBISS.SR-ID260419852; ISBN 978-86-6191-039-5].

Мирјана Чутовић (2019). Басна између теорије и праксе. У: С. Маринковић (ур.): *Наука, настава, учење – проблеми и перспективе*. Ужице: Педагошки факултет, 369–384 [УДК 371.3::821.163.41; COBISS.SR-ID 279709964; ISBN 978-86-6191-059-3].

Мирјана Чутовић (2021). Слободне активности у оквиру наставе српског језика у измењеном друштвеном контексту. У: С. Маринковић (ур.), *Наука, настава, учење у измењеном друштвеном контексту*. Ужице: Педагошки факултет, 357–370 [DOI 10.46793/NNU21.357C; УДК 37.091.332-057.874(497.11)“2021“; COBISS.SR-ID- 48565769; ISBN 978-86-6191-068-5].

#### ЧАСОПИСИ НАЦИОНАЛНОГ ЗНАЧАЈА – (М 50)

Миомир Милинковић и Мирјана Чутовић (2011). Инклузија, да или не, *Зборник радова Учитељског факултета у Ужицу*, XIV(13), 289–298 [УДК 376.1-056.26/.36; COBISS.SR-ID- 188341516; ISSN 1450-6718].

Миомир Милинковић и Мирјана Чутовић (2014). Значај иновативних приступа при обради басне, *Зборник радова Учитељског факултета у Ужицу*, XVII(16), 25–44 [УДК 371.3::821-342; COBISS.SR-ID – 211926796; ISSN 1450-6718].

Мирјана Чутовић (2015). Морална и педагошка вредност Езопових и Доситејевих басни у раду са децом предшколског узраста, *Зборник радова Учитељског факултета у Ужицу*, XVIII(17), 99–108 [УДК 37.034-053.4, 82.09-342; COBISS.SR-ID 220257804; ISSN 1450-6718].

Мирјана Чутовић (2015). Могућности моралног и естетског васпитања у настави српског језика и књижевности за ученике млађег школског узраста на примеру басне, *Књижевност и језик*, LXII(3–4), 377–388 [УДК 371.3::821-342; COBISS.SR-ID – 240852492; ISSN 0454-0689].

Миомир Милинковић и Мирјана Чутовић (2016). Школска интерпретација народне песме Марко Краљевић и бег Костадин, *Годишњак Педагошког факултета у Врању*, VII, 339–346 [УДК 821.163.41-14:398; doi:10.5937/gufv1607339M; COBISS.SR-ID – 238596876; ISSN 2466-3905].

Мирјана Чутовић (2016). Проблемско-стваралачки приступ басни у методичком систему наставе књижевности у млађим разредима основне школе, *Зборник радова Учитељског факултета у Ужицу*, XIX(18), 129–138 [УДК 371.3::821.163.41, 82.09-342; COBISS.SR-ID – 228225804; ISSN 1450-6718].

Мирјана Чутовић и Мирјана Стакић (2016). Примена савремених техничких средстава у настави српског језика и књижевности на примеру басне у млађим разредима основне школе, *Зборник радова Учитељског факултета у Лепосавићу*, 10, 49–58 [УДК:371:004, 371.3::821.163.41; doi:10.5937/zrufp1610049C; COBISS.SR-ID 226530060; ISSN 1452-9343].

Мирјана Стакић и Мирјана Чутовић (2017). Родитељи као партнери у благовременом препознавању говорних поремећаја код деце предшколског узраста, *Годишњак Педагошког факултета у Врању*, VIII(1), 167–175 [УДК 376.1-056.264, 376.1-053.3; COBISS.SR-ID221686284; ISSN 2466-3905].

Мирјана Чутовић и Бошко Миловановић (2017). Теоријско и жанровско разматрање басне, *Зборник радова Учитељског факултета у Лепосавићу*, 11, 163–174 [УДК 821.09-342; 82.0; COBISS.SR-ID 140941068; ISSN 1452-9343].

Мирјана Стакић и Мирјана Чутовић (2017). Читанка као мотивационо средство у настави српског језика. *Зборник радова Педагошког факултета у Ужицу*, XX(19), 93–109 [UDK 371.3::811.163.41, 371.671.046.12; COBISS.SR-ID 247602188; ISSN 2560-550X].

Мирјана Чутовић (2018). Развијање социјалне интелигенције посредством тумачења басне у настави, *Зборник радова Педагошког факултета Ужице*, XXI(20), 145-162 [УДК 159.923.5.072-057.874(497.11) 371.3::821.163.41; COBISS.SR-ID 272914700; ISSN 2560-550X].

Мирјана Чутовић и Далиборка Пурић (2019). Значај и могућности развијања толеранције посредством књижевног текста код деце предшколског узраста, *Зборник радова Педагошког факултета у Ужицу* XXII(21). Ужице: Педагошки факултет, 129–142 [УДК 37.016:82-93; COBISS.SR-ID – 282567180; ISSN 2560-550X doi: 10.46793/Zbradova21.129C;].

Мирјана Чутовић и Марина Семиз (2022). Улога књижевноуметничког текста у развоју вредносних критеријума код ученика млађег школског узраста, *Зборник радова Педагошког факултета у Ужицу* XXII(21). Ужице: Педагошки факултет, 95–114 [DOI 10.5937/ZRPFU2224095C; УДК37.016:82-93; COBISS.SR-ID – 282567180; ISSN 2560-550X].

### ЗБОРНИЦИ СКУПОВА НАЦИОНАЛНОГ ЗНАЧАЈА – (М 60)

Мирјана Чутовић (2010). Естетичке вредности уметничког дела. У: М. Ђуричковић (ур.): *Наше стварање: Зборник радова са 5. симпозијума „Васпитач у 21. веку“*, Алексинац: Висока школа за васпитаче струковних студија, 403–408 [УДК 373.2 (497.11) (082)ISBN 978-86-903623-9-4].

Миомир Милинковић и Мирјана Чутовић (2011). Рецепција уметничког дела у науци и настави. У: М. Ђуричковић (ур.): *Наше стварање: Зборник радова са 6. симпозијума „Васпитач у 21. веку“*, Алексинац: Висока школа за васпитаче струковних студија, 96–104 [УДК 82.0 801.73 371.3::82; ISBN 978-86-88561-00-6].

Мирјана Чутовић и Миомир Милинковић (2011). Значај едукације родитеља за рано откривање психофизичких оштећења код деце до поласка у вртић. У: Н. Гутвајн и И. Ђерић (ур.): *Инклузија у предшколској установи и основној школи – Индивидуализација васпитно-образовног рада у инклузивним условима*, Зборник резимеа. Београд: Институт за педагошка истраживања, Сремска Митровица: Висока школа струковних студија за образовање васпитача, 139–140 [UDK 376.1-056.26/.36-053.2/048; COBISS.SR-ID 264555271; ISBN 978-86-7447-094-7].

Sara Savčić i Mirjana Čutović (2011). Značaj stručnog usavršavanja nastavnika zarad kvalitetnijeg obrazovnog procesa. U: A. Veljović (ur.): *Reinženjering poslovnih procesa u obrazovanju RPP011*. Čačak: Tehnički fakultet, 428–439 [UDK 371.13:005.6; COBISS.SR-ID 186215948; ISBN 978-86-7776-128-8].

Мирјана Чутовић и Сара Савчић (2012). Књижевнотеоријски приступ уметничком тексту. У: М. Јоковић (ур.): *Наше стварање: Зборник радова са 7. симпозијума „Васпитач у 21. веку“*. Алексинац: Висока школа за васпитаче струковних студија, стр. 704–710 [УДК 82.09 801.73:821; ISBN 978-86-88561-01-3].

Мирјана Чутовић (2013). Морални и естетски судови у педагошком раду. У: М. Јоковић (ур.): *Наше стварање: Зборник радова са 8. симпозијума „Васпитач у 21. веку“*, Алексинац: Висока школа за васпитаче струковних студија, 513–518 [УДК 37.034 ISBN 978-86-7746-367-0].

Mirjana Čutović i Sara Savčić (2013): Kreativne radionice u nastavi. U: A. Veljović (ur.): *Reinženjering poslovnih procesa u obrazovanju RPP013*, Čačak: Tehnički fakultet, 329–335 [UDK: 37.016; COBISS.SR-ID 201025804; ISBN 978-86-7776-143-1].

Mirjana Čutović i Sara Savčić (2015). Društvene mreže u službi formalnog obrazovanja. U: A. Veljović (ur.): *Reinženjering poslovnih procesa u obrazovanju RPP015*. Čačak: Fakultet tehničkih nauka, 247–252, [UDK 004.738.5.37; COBISS.SR-ID 522497429; ISBN 978-86-7776-179-0].

Мирјана Чутовић и Сара Савчић (2015). Друштвене мреже у служби књижевности и културе. У: А.

Вранеш и Љ. Марковић (ур.): *Дигитална хуманистика*, Зборник резимеа. Београд: Филолошки факултет, 31–32 [УДК 930.85:004.9(082) 007:004(082); ISBN 978-86-6153-337-2; COBISS.SR-ID 217663756].

Miomir Milinković i Mirjana Čutović (2016): *Kraće usmene forme u funkciji razvoja govora kod dece predškolskog uzrasta*. U: E. Kopas-Vukašinić i B. Stojanović (ur.): *Savremeno predškolsko obrazovanje i vaspitanje: izazovi i dileme*. Jagodina: Fakultet pedagoških nauka, 77–86 [UDK 81'276.3-053.4, 811.163.41'1/8 37.016:821-82-028.31; COBISS.SR-ID 221917452; ISBN 978-86-7604-147-3].

Мирјана Чутовић (2017). *Значај примене креативних радионица у настави*. У: Д. Радуновић-Столић (ур.): *Рефлексије савременог доба на васпитно-образовни рад у предшколској установи*. Алексинац: Висока струковна школа за васпитаче, 65–73 [УДК 373.32:37.036; COBISS.SR-ID - 265667852; ISBN 978-86-7746-643-5].

Далиборка Пурић и Мирјана Чутовић (2019). *Књижевно дело Љубивоја Ршумовића у функцији развијања толеранције и уважавања различитости*. У: С. Маринковић (ур.): *Књижевно дело Љубивоја Ршумовића*. Ужице: Педагошки факултет, 459–474 [УДК 37.035:316.647.55; ISBN 978-86-6191-061-6; COBISS.SR-ID 267994380].