

МОНОГРАФИЈЕ, МОНОГРАФСКЕ СТУДИЈЕ, ТЕМАТСКИ ЗБОРНИЦИ, ЛЕСКИКОГРАФСКЕ И КАРТОГРАФСКЕ ПУБЛИКАЦИЈЕ МЕЂУНАРОДНОГ ЗНАЧАЈА – (М 10)

- Zana Bojovic, Marina Ilić (2017). Quality of Scientific Research in the Republic of Serbia's Legislation, In: S. Rutar, S. Čotar Konrad, T. & S. Bratož (Eds.), *Vidiki internacionalizacije in kakovosti v visokem šolstvu (Perspectives of internationalisation and quality in higher education)*, pp. 365–379. Kopar: University of Primorska [UDK 378(082), ISSN 2536-1937; 6; ISBN 978-961-7023-31-2]. **M14**

РАДОВИ ОБЈАВЉЕНИ У НАУЧНИМ ЧАСОПИСИМА МЕЂУНАРОДНОГ ЗНАЧАЈА – (М 20)

- Марина Илић (2013). Социометријска истраживања у педагогији. *Зборник Института за педагошка истраживања*, Год. 45, бр. 1, стр. 24–41. [UDK 37.012:303.682; ISSN 0579–6431; COBISS.SR-ID 9911298]. **M24**
- Марина Илић, Жана Бојовић (2015). Фолк педагогије у контексту образовања наставника. *Настава и васпитање*, Год. 64, бр. 4, стр. 781–793 [UDK 371.134; ISSN 0547–3330; COBISS.SR-ID 220447756]. **M24**
- Марина Илић (2016). Значај и тешкоће у примени кооперативног учења у разредној настави из перспективе учитеља. *Настава и васпитање*, Год. 65, Бр. 1, стр. 167–180 [UDK 371.311.4/.5 37.025; ISSN 0547-3330; COBISS.SR-ID 224180748]. **M24**
- Marina Ilić, Bojović, Žana (2016). Teachers' Folk Pedagogies. *Journal of Arts & Humanities*. Vol. 5, No. 9, pp. 41-52 [ISSN: 2167-9045 (Print), 2167-9053 (Online)]. **M23**
- Данијела Василијевић, Гордана Степић, Марина Илић (2017). Ставови учитеља према тимском раду. *Настава и васпитање*, Год. 66, бр. 1, стр. 99-114 [UDK 371:004.9; ISSN 0547-3330; COBISS.SR-ID 237385740]. **M24**
- Marina Ilić, Žana Bojović, Danijela Vasiljević (2018). Partnerski odnosi fakulteta za obrazovanje nastavnika u domenu stručne i naučne saradnje. *Andragoške studije*, Br. 1, стр. 123–139 [UDK 378.1:371.13; ISSN 0354–5415; COBISS.SR-ID 14402313]. **M24**
- Марина Семиз, Мирјана Чутовић (2020). Представе о детету у читанкама за трећи и четврти разред основне школе. *Иновације у настави*, Год. 33, бр. 3, стр. 124–143. DOI:10.5937/inovacije2003124S [UDK 37.016:821-82(075.2); ISSN 0352-2334; COBISS.SR-ID 4289026]. **M24**
- Данијела Василијевић, Марина Семиз, Жана Бојовић (2021). Национални идентитет у уџбеницима о природи и друштву. *Иновације у настави*, Год. 34, бр. 2, стр. 27–43. DOI:10.5937/inovacije2102027V [UDK 37.016:3/5(075.2); 37.035.6 ISSN 0352-2334; COBISS.SR-ID 4289026]. **M24**
- Марина Семиз, Данијела Василијевић, Жана Бојовић (2022). Израженост и структура националног идентитета студената Педагошког факултета у Ужицу мерени Наит скалом. *Социолошки преглед*, Год. 56, бр. 1, стр. 54–89. DOI: 10.5937/socpreg56-34345 [UDK 316.644-057.875:316.356.4(497.11); ISSN 0085-6320; COBISS.SR-ID 62947081]. **M23**
- Marina Semiz, Radovan Antonijević (2022). Developing an Assessment Scale for the Characteristics of Cooperative Learning in Language Teaching. *Croatian Journal of Education*, Vol. 24, No. 1, pp. 189–234. <https://doi.org/10.15516/cje.v24i1.4230> [UDK 371(05); ISSN 1848-5189 (Print) 1848-5197 (Online); COBISS.HR-ID]. **M23**
- Marina Semiz (2022). Toys as Artifacts of the Material Culture of Children and Childhood: Implications for Future Research. *Теме – Часопис за друштвене науке*, Vol. 46, бр. 2, pp. 399–416. DOI: 10.22190/ТЕМЕ210410025S [UDK 371.382-053.2; ISSN 0353-7917 (Print); 1820-7804 (Online); COBISS.SR-ID 559631]. **M23**
- Danijela Vasiljević, Bojović Žana, Marina Semiz (2022). The Potential of Online Platforms

Compared to In-Person Teaching – Different Experiences of Teachers. *Иновације у настави*, Год. 35, бр. 3, pp. 91–105. doi:10.5937/inovacije2203091V [UDK 004.85::371.333; 616.98:578.834; ISSN 0352-2334 (Штампано) ISSN 2335-0806 (Online); COBISS.SR-ID 4289026]. **M23**

- Danijela Vasiljević, Marina Semiz (2023). Representations of National Identity in the Methodological Instrumentation of Science & Social Studies Textbooks in the Lower Grades of Primary School. *Croatian Journal of Education*, Vol. 25, No. 1, pp. 285–322. <https://doi.org/10.15516/cje.v25i1.4591> [UDK; 371(05); ISSN 1848-5197 (Tisak); ISSN 1848-5197 (Online) COBISS.HR-ID]. **M23**
- Danijela Vasiljević, Bojović Žana, Marina Semiz, Danijela Sudzilovski (2023). Personal Predictors of Online Teaching - Experiences of the Teachers in Serbia in the Covid Regime. *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)*, Vol. 11, No.1, pp. 63–75. doi:10.23947/2334-8496-2023-11-1-63-75 [UDK 37.091.12:005.963(497.11)"2020/..." 37.018.43(497.11)"2020/..."; ISSN 2334-8496; COBISS.SR-ID 114357257]. **M23**
- Marina Semiz, Mirjana Čutović (2023). Extracurricular Activities During the Covid-19 Pandemic: Teachers' Experiences and Lessons. *Зборник радова*, Год. 26, бр. 25. Ужице: Педагошки факултет, pp. 165–182. DOI: 10.5937/ZRPFU2325141S [UDK 37.018.43:004 371.3:004 616.98:578.834; ISSN 2560-550X; COBISS.SR-ID 133277193]. **M23**

ЗБОРНИЦИ МЕЂУНАРОДНИХ НАУЧНИХ СКУПОВА – (М 30)

- Milenko Kundačina, Marina Ilić (2015). Visoko obrazovanje i globalizacija. *Zbornik radova sa Znanstvenog skupa sa međunarovnim sudjelovanjem „Znanost – duhovnost – odgovornost”*. Bijakovići – Међугорје: Факултет за друштвене знаности др Milenko Brkić, Свеučилиште/Универзитет „Hercegovina” у Mostaru (27.9.2014), стр. 97–112 [UDK 374.71:316.32; ISBN 978-9926-412-00-5; COBISS.BH-ID 22304518]. **M33**
- Жана Бојовић, Марина Илић (2015). Функција уџбеника и квалитет знања. *Резимеи*. Међународни научни скуп „Дидактичко-методички приступи и стратегије – подршка учењу и развоју деце. Београд: Учитељски факултет, стр. 41 [UDK 371.3(048); ISBN 978-86-7849-209-9; COBISS.SR-ID 219049228]. **M33**
- Марина Илић, Жана Бојовић (2017). Изазови публикавања научних радова у часописима у друштвеном пољу, у: Наука без граница, *Зборник резимеа*, Универзитет у Приштини: Филозофски факултет са привременим седиштем у Косовској Митровици (21-22.9.2017.), стр. 91–92 [UDK 37.01(048); ISBN 978-86-6349-077-2; COBISS.SR-ID 244511244]. **M33**
- Жана Бојовић, Марина Илић (2017). Токови и проблеми моралног васпитања, Бањалучки новембарски сусрети 2017, *Резимеи*, стр. 50. Универзитет у Бањој Луци: Филозофски факултет (10.11.2017.) [UDK 1(048.4); ISBN 978-99955-59-96-0; COBISS.RS-ID 6851096]. **M33**
- Жана Бојовић, Марина Илић (2016). Функција уџбеника и квалитет знања. *Зборник радова са међународног научног скупа* (30.11.2016.) „Дидактичко-методички приступи и стратегије – подршка учењу и развоју деце”, стр. 83–93. Београд: Учитељски факултет [UDK 371.671.046.12; ISBN 978-86-7849-235-8]. **M33**
- Marina Semiz, Mirjana Čutović (2022). Self-assessment Digital Competencies of Students in Serbia. *Proceedings 9th International scientific conference Technics and Informatics in Education – TIE 2022*. Čačak, 16-18 September: University of Kragujevac, Faculty of Technical Sciences, pp. 32–39. DOI: 10.46793/TIE22.032S [UDK 37.02(082) 37.091:62(082) 37.091:004(082) 37.018.43(082) 377.8(082); ISBN 978-86-7776-262-9; COBISS.SR-ID 73144073]. **M33**
- Marina Semiz, Mirjana Čutović (2022). Upotreba digitalnih uređaja i digitalne kompetencije studenata. *Zbornik rezimeja sa 12. Naučnog skupa sa međunarodnim učešćem „Nauka i nastava danas”*, стр. 62-63. Универзитет у Истоћном Сарајеву: Педагошки факултет у Бијелјини (25-26.11.2022.) [UDK 371.214:378.4(048.3); ISBN 978-99938-55-72-9; COBISS.BIH-ID]. **M34**
- Marina Semiz (2023). Preparing for Generation Alpha and the Demands of the Fourth Industrial Revolution in Serbia and Selected Countries – Pedagogy Study Programs. *Book of Abstracts of International Scientific Conference "Pedagogy - yesterday, today, tomorrow”*, Novi Sad, 26.5.2023: University of Novi Sad, Faculty of Philosophy, pp. 16–17. [UDK37.013(048.3); ISBN 978-86-6065-789-5; COBISS.SR-ID115377673]. **M34**

- Marina Semiz, Mirjana Čutović (2023). The Use of Digital Devices in Faculty Teaching and Free Time as Predictors of the Level of Development of Students Digital Competence - Future Teachers and Preschool Teachers. Quality of Teaching and Learning (QTL) – Reality and Possibilities – *Book of Abstracts of 1th International scientific conference – Teaching, Learning and Teacher Education (TLTE)*. Vranje, 17-18 November: University of Niš, Pedagogical Faculty, pp. 78. [UDK 37.091.3(048) 371.13(048) 376.1-056.26/.36(048) 37.091::004(048); ISBN 978-86-6301-054-3 COBISS.SR-ID 130141705]. **M34**

НАЦИОНАЛНЕ МОНОГРАФИЈЕ, ТЕМАТСКИ ЗБОРНИЦИ – (M 40)

- Марина Илић (2014). Вршњачка прихваћеност ученика са тешкоћама у развоју у редовним одељењима. *Зборник радова са међународног научног скупа „Настава и учење – савремени приступи и перспективе“*, стр. 717–728. Ужице: Учитељски факултет [UDK 376.1-056.26/.36-053.2; ISBN 978-86-6191-023-4; COBISS.SR-ID 210981388]. **M45**
- Жана Бојовић, Марина Илић (2016). Електронски уџбеник у функцији унапређивања активности и положаја ученика. *Зборник радова са међународног научног скупа „Настава и учење – уџбеник у функцији наставе и учења“*. Ужице: Учитељски факултет, стр. 571–588 [UDK 371.671(0.034.2); ISBN 978-86-6191-039-5; COBISS.SR-ID 226793996]. **M45**
- Марина Семиз (2020). Часописи друштвених наука у Србији између глобалних и националних интереса. *Зборник радова са међународног научног скупа Наука и настава у васпитно-образовном контексту*. Ужице: Педагошки факултет, стр. 181–202. DOI:10.46793/STEC20.181S [UDK 050:001]:3+7+8(497.11); ISBN 978-86-6191-062-3; COBISS.SR-ID 23390985]. **M45**
- Марина Семиз (2021). Компаративни осврт на високо образовање током пандемије ковид-19. *Зборник радова са међународног научног скупа Наука, настава, учење у измењеном друштвеном контексту*. Ужице: Педагошки факултет, стр. 55–72. DOI:10.46793/NUU21.055S [UDK 378.147:004.738.5; ISBN 978-86-6191-065-4; COBISS.SR-ID 48606985]. **M45**
- Марина Семиз (2023). Отворена питања и педагошки парадокси о игри и играчкама током хоспитализације детета. *Зборник радова са међународног научног скупа Савремено предшколско васпитање и образовање – тенденције, изазови и могућности*. Ужице: Педагошки факултет, стр. 101–124. DOI:10.46793/SPVO23.101S [UDK 37.091.21:614.2; ISBN 978-86-6191-076-0; COBISS.SR-ID 125872393]. **M45**

ЧАСОПИСИ НАЦИОНАЛНОГ ЗНАЧАЈА – (M 50)

- Марина Илић (2013). Педагошке импликације Пијажеове теорије интелектуалног развоја за наставу и учење. *Иновације у настави*, Год. 26, бр. 4, стр. 100–113 [UDK 159.922.72; ISSN 0352-2334; COBISS.SR-ID 4289026]. **M52**
- Марина Илић (2014). Социометријски статус и социјалне мреже у вршњачкој групи. *Учитель*, Год. 32, бр. 3, стр. 405–418 [UDK 37.064.3; 37.012:303.682; ISSN 0352-2253; COBISS.SR-ID 128023]. **M53**
- Марина Илић (2014). Школа по мери, Далтон план и Пројект метода као реформски покушаји индивидуализације наставе. *Зборник радова*, Год. 17, бр.16. Ужице: Учитељски факултет, стр. 313–324 [UDK 371.311.1; ISSN 1450-6718; COBISS.SR-ID 211949324]. **M52**

- Marina Ilić (2015). Didaktičke vrednosti kooperativnog učenja u razrednoj nastavi iz ugla studenata. *Pedagogija*, God. 70, br. 2, str. 225–238 [UDK37.022/026; 371.314.6; ISSN 0031-3807; COBISS.SR-ID 218815500]. **M51**
- Данијела Василијевић, Жана Бојовић, Марина Илић (2015). Примена техничких уређаја у раду са децом предшколског узраста. *Зборник радова*. Год. 18, бр. 17, стр. 53–66 [UDK 373.28004; 371.694; ISSN 1450-6718; COBISS.SR-ID 220252940]. **M52**
- Жана Бојовић, Марина Илић (2016). Квалитет и правци развоја научноистраживачког рада на учитељским факултетима у Србији. *Годишњак Педагошког факултета у Врању*, књига VII, стр. 125–138 [UDK 378:371.12(497.11); ISSN 2466-3905; COBISS.SR-ID 238056716]. **M52**
- Марина Илић (2016). Учесталост и могућности примене кооперативног учења у разредној настави. *Иновације у настави*, Год. 29, бр. 2, стр. 25–37 [UDK 371.3::371.315.7; 371.3::371.311.5 ISSN 0352-2334; COBISS.SR-ID 4289026]. **M51**
- Marina Ilic, Zana Bojovic, Danijela Sudzilovski (2016). Teachers' Folk Pedagogies, Зборник радова Филозофског факултета [*Collection of Papers of the Faculty of Philosophy*], Год. 46, бр. 3, стр. 87–104. DOI 10.5937/ZRFFP46-12092 [UDK 371.134; ISSN 0354-3293; COBISS.SR-ID 10455311]. **M51**
- Marina Ilić (2017). Didaktičke vrednosti kooperativnog učenja: miks-metodska studija. *Pedagogija*, God. 72, Br. 4, str. 424-441 [UDK3; ISSN 0031-3807; COBISS.SR-ID 254745612]. **M51**
- Марина Илић (2017). Педагошке импликације Вајнерове атрибуционе теорије постигнућа за иницијално образовање учитеља. *Зборник радова*, Год. 20, Бр. 19, стр. 21-38 [UDK378(082); ISSN 1450-6718; COBISS.SR-ID 254337804]. **M52**
- Марина Семиз (2020). Педагошке импликације различитих приступа у процењивању квалитета знања ученика. *Зборник радова*, Год. 23, бр. 22. Ужице: Педагошки факултет, стр. 131–152. DOI:10.5937/ZRPFU2022131S [UDK 37.091.3::78 37.091.313; ISSN 2560-550X; COBISS.SR- ID 30696713]. **M52**
- Марина Семиз (2020). Перцепције васпитача о заступљености и разноврсности еколошких активности у вртићу. *Учење и настава*, Год. 6, бр. 2, стр. 427–452. [UDK 37.017-053.4:502/504; ISSN 2466-2801; COBISS.SR-ID30220297]. **M53**
- Марина Семиз (2020). Концептуализације и приступи у дефинисању кооперативног учења. *Настава и васпитање*, Год. 69, бр. 3, стр. 291–312. DOI:10.5937/nasvas2003291S [UDK 37.091.31237.015.3:159.922; ISSN 0547-3330; COBISS.SR-ID 32119817]. **M51**
- Marina Semiz (2020). Future Class-Teachers' Attitudes toward Didactic Values of Cooperative Learning in Class Teaching. *Život i škola: časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja*, Vol. 66, No. 2, pp. 11–24. DOI:10.32903/zs.66.2.1 [UDK 371.311.4; ISSN 0044-4855; COBISS.HR-ID254918]. **M52**
- Danijela Vasiljević, Marina Semiz, Branka Adzić (2021). National Identity in the Textbooks of English as a Foreign Language. *Зборник радова Филозофског факултета у Приштини*, Vol. 51, бр. 3, pp. 35–53. DOI:10.5937/ZRFFP51-32180 [UDK;37.091.64:811.111(497.11) 37.015.31:323.1(497.11); ISSN 0354-3293; COBISS.SR-ID 53420553] **M51**
- Марина Семиз (2021). Стратегије решавања конфликта у групи. *Учење и настава*, Год. 7, бр. 2, стр. 225–246. [UDK 316.626-057.874; 159.923.5-057.874; 316.454.7-057.874; ISSN 2466-28014; COBISS.SR-ID 56891657]. **M53**
- Мирјана Чутовић, Марина Семиз (2022). Улога књижевноуметничког текста у развоју вредносних критеријума код ученика млађег школског узраста. *Зборник радова*, Год. 24, бр. 25. Ужице: Педагошки факултет, стр. 95–114. DOI: [UDK 37.091.3::811.163.41; ISSN 2560-550X; COBISS.SR-ID 81111049]. **M51**
- Марина Семиз, Марко Илић (2023). Конгруентност и актуелност Коменскијевих схватања о теорији и пракси предшколског и породичног васпитања. *Норма*, Год. 28, бр. 1, стр. 21–33. <https://doi.org/10.5937/norma28-43271> [UDK 373.2:37.018.1 Коменски Ј. А; ISSN 0353-7129; COBISS.SR-ID 122960137]. **M52**

ЗБОРНИЦИ СКУПОВА НАЦИОНАЛНОГ ЗНАЧАЈА – (М 60)

- Marina Ilić (2016). Kvalitet fakultetske nastave iz ugla studentske evaluacije. *Zbornik radova sa nacionalnog naučnog skupa „Vrednovanje u vaspitno-obrazovnom procesu“*, str. 28-31. Beograd: Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu i Pedagoško društvo Srbije.[UDK 378.147; 37.014.3; 378-057.875; ISBN 978-86-82019-98-5; COBISS-SR-ID 226039052]. **M63**
- Marina Semiz (2023). Kvalitet vaspitanja i obrazovanja dece predškolskog i školskog uzrasta na bolničkom lečenju i mere obrazovne politike. Zbornik sa Naučnog skupa „*U potrazi za kvalitetnim obrazovanjem i vaspitanjem: Izazovi i moguća rešenja*“, str. 71–76. Univerzitet u Beogradu: Filozofski fakultet, Institut za pedagogiju i andragogiju i Pedagoško društvo Srbije (22.5.2022.) [UDK 37.091(082)(0.034.2) 37.014(082)(0.034.2) 37.018(082)(0.034.2); ISBN 978–86–80712–49–9 ; COBISS.SR-ID 116449033]. **M63**

