

МОНОГРАФИЈЕ, МОНОГРАФСКЕ СТУДИЈЕ, ТЕМАТСКИ ЗБОРНИЦИ, ЛЕСКИКОГРАФСКЕ И КАРТОГРАФСКЕ ПУБЛИКАЦИЈЕ МЕЂУНАРОДНОГ ЗНАЧАЈА – (М 10)
РАДОВИ ОБЈАВЉЕНИ У НАУЧНИМ ЧАСОПИСИМА МЕЂУНАРОДНОГ ЗНАЧАЈА – (М 20)
ЗБОРНИЦИ МЕЂУНАРОДНИХ НАУЧНИХ СКУПОВА – (М 30)
НАЦИОНАЛНЕ МОНОГРАФИЈЕ, ТЕМАТСКИ ЗБОРНИЦИ – (М 40)
<ol style="list-style-type: none">1. Игњатовић, Александар (2010). <i>Планирање и припремање проблемске наставе природе и друштва</i>, у: „Образовање и усавршавање наставника – дидактичко-методички приступ“ – Ужице: Учитељски факултет, стр. 405-418 [ISBN 978-86-6191-000-5; UDK 371.315.7; COBIS.SR-ID 17365900] [M45– 1,5 бодова]2. Игњатовић, Александар (2012). <i>Дефинисање и операционализација циљева и задатака у савременој настави природе и друштва</i>, у: „Настава и учење – циљеви, стандарди, исходи“, Ужице: Учитељски факултет, стр. 611-626 [ISBN 978-86-6191-008-1; UDK 371.3::3/5; COBIS.RS-ID 194115084] [M45– 1,5 бодова]3. Игњатовић, Александар (2014). <i>Школска библиотека у функцији унапређивања наставе природе и друштва</i>, у: „Савремене тенденције у наставним и ваннаставним активностима на учитељским (педагошким) факултетима“, Врање: Учитељски факултет, стр. 588-598. [ISBN 978-86-6301-011-6; UDK 371.3 (082); COBISS.SR-ID 207648268]. [M45– 1,5 бодова]4. <u>Игњатовић, Александар</u>, Веселинов, Даница (2014). <i>Школска библиотека и интегративна настава природе и друштва</i>, у: „Настава и учење – савремени приступ и перспективе“, Ужице: Учитељски факултет, стр. 591-602 [ISBN: 978-86-6191-023-4 UDK 371.3(082) COBISS.SR-ID 210981388]. [M45–1,5 бодова]
ЧАСОПИСИ НАЦИОНАЛНОГ ЗНАЧАЈА – (М 50)
<ol style="list-style-type: none">1. Стаматовић, Јелена и <u>Игњатовић, Александар</u> (2010). Функције и модели самовредновања наставника, <i>Зборник радова</i>, Vol 13, бр. 12, Ужице: Учитељски факултет, стр. 85-94. [ISSN 1450-6718; UDK 378 (082); COBIS.RS-ID 146220551]. [M52– 2 бода]2. Стаматовић, Јелена и <u>Игњатовић, Александар</u> (2011). Флексибилна индивидуализација кроз социолошке облике наставног рада, <i>Зборник радова</i>, Vol 14, бр. 13, Ужице: Учитељски факултет, стр. 59-76 [ISSN 1450-6718; UDK 31.311.1; COBIS.RS-ID 146220551]. [M52– 2 бода]3. Stamatović, Jelena, Selaković, Kristinka, <u>Ignjatović, Aleksandar</u> (2012) „<i>Promotion and development of human relations among pupils by various forms of teaching</i>“, in E.

Szoradova (ed.): *Learner – Teacher – Research in Serbian – Slovak Education Environment*. Nitra: Constantine the Philosopher University in Nitra, Faculty of Education, International Scientific Proceedings, p. 124-132 [ISBN 978-80-558-0071-4; EAN 9788055800714].

[M53– 1 бод]

4. Игњатовић, Александар (2013). Корелација наставних садржаја у настави природе и друштва и српског језика, *Методичка пракса*, Vol 13, број 3, Београд, стр. 491-506 [YU ISSN 0354-981; UDK 37].

[M53– 1 бод]

5. Веселинов, Даница, Игњатовић, Александар (2013). Подстицање самоефикасности код ученика путем хеуристичке наставе, *Педагошка стварност*, Vol. LIX, број 1, Нови Сад, стр. 79-90 [ISSN 0553-4569; UDK 37; COBISS.SR-ID 3883522].

[M53– 1 бод]

6. Игњатовић, Александар, Старијаш, Горана (2014). Права деце и настава природе и друштва, *Зборник радова*, Vol 17, бр. 16, Ужице: Учитељски факултет, стр. 341-350 [ISSN 1450-6718; UDK 371.3::3/5; COBIS.RS-ID 146220551].

[M52– 2 бода]

7. Игњатовић, Александар, Љиљана Митић (2015). Значај проблемске наставе и проблемског учења за развој мишљења код деце и ученика млађег школског узраста, *Зборник радова*, Vol 18, бр. 16, Ужице: Учитељски факултет, стр. 119-128 [ISSN 1450-6718; UDK 371.315.7; COBIS.RS-ID 146220551]

[M52– 2 бода]

ЗБОРНИЦИ СКУПОВА НАЦИОНАЛНОГ ЗНАЧАЈА – (М 60)

1. Веселинов, Даница, Игњатовић, Александар (2014). *Пројект метода као чинилац подстицања креативности код даровите деце предшколског и млађег школског узраста*, у: „Даровитост и креативност – развојна перспектива креативне перформансе“, Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“, стр. 93-94. [ISBN 978-86-7372-197-2; COBISS.SR-ID286162439].

[M63– 1,5 бодова]

2. Пртљага, Снежана, Веселинов, Даница, Игњатовић, Александар (2014). *Предшколска установа и даровити*, у: „Холистички приступ у предшколској педагогији – теорија и пракса“, Пирот: Висока школа струковних студија за образовање васпитача и Београд: Академија образовања, стр. 125-126. [ISBN 978-86-83729-20-3].

[M63– 1,5 бодова]