

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ ПЕДАГОШКОГ ФАКУЛТЕТА У УЖИЦУ

Одлуком Наставно-научног већа Педагошког факултета у Ужицу број 07 број 18/7 од 24. 10. 2023. године, а на основу члана 107. Статута Педагошког факултета у Ужицу, именовани су чланови Комисије за писање извештаја о пријављеним кандидатима за избор у звање асистента за научну област Педагошке и андрагошке науке, ужа научна област Методика наставе природе и друштва, на конкурс објављеном 18. 10. 2023. године објављеном у листу „Послови“ преко Националне службе за запошљавање.

На основу документације достављене уз пријаву, Комисија у саставу:

1. Проф. др Снежана Маринковић, редовни професор за ужу научну област Педагогија, дидактика, методике на Универзитету у Крагујевцу, Педагошки факултет у Ужицу, за председника Комисије;
2. Проф. др Данијела Василијевић, редовни професор за ужу научну област Педагогија на Универзитету у Крагујевцу, Педагошки факултет у Ужицу, за члана Комисије; и
3. Проф. др Хади Живорад Миленовић, редовни професор за ужу научну област Дидактика Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, Учитељског факултета у Призрену са привременим седиштем у Лепосавићу, за члана Комисије.

подноси:

ИЗВЕШТАЈ

На конкурс расписан од стране Педагошког факултета у Ужицу за избор у звање асистента за научну област Педагошке и андрагошке науке, ужу научну област Методика наставе природе и друштва, пријавио се један кандидат:

1. Александар Игњатовић, мастер учитељ, студент докторских академских студија – методика разредне наставе (модул методика наставе природе и друштва) на Педагошком факултету у Ужицу Универзитета у Крагујевцу.

На основу услова који су наведени у конкурс, у складу са *Законом о високом образовању*, *Статутом Универзитета у Крагујевцу*, и *Статутом Педагошког факултета у Ужицу* Комисија је констатовала да је Кандидат поднео пријаву на конкурс са свом траженом документацијом.

МА АЛЕКСАНДАР ИГЊАТОВИЋ

Биографски подаци

- Име (име једног родитеља) и презиме: Александар (Никола) Игњатовић.
- Сечени академски назив: Мастер учитељ.
- Датуми место рођења: 12. јул 1975. године, Чачак, Србија.
- Година уписа и завршетка средњег школског образовања: уписан школске 2000/2001. године, школовање завршио школске 2002/2003. године.
- Средња школа образовни смер: Средња пољопривредан школа – Пожега, смер ветеринарски техничар.
- Година уписа и завршетка основних студија: 2003/2007. године. Дана 5. новембра 2007. године завршио основне академске студије – Професор разредне наставе, са просечном оцном 9,68 (девет, шездесетосам) и тиме стекао право на диплому Основних академских студија и стручни назив ПРОФЕСОР РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ.
- Факултет, универзитет, студијска група: Педагошки факултет, Универзитет у Крагујевцу, Основне академске студије . Професор разредне наставе.
- Успех на студијама: 9,68 (девет, шездесетосам).
- Година уписа и завршетка мастер академских студија – мастер; Уписан школске 2010/2011. године, а дана 13. априла 2011. године завршио студије другог степена са просечном оценом 9,57 (девет, педесетседам) и постигнутим укупним бројем 120 ЕСПБ бодова и тиме стекао право на диплому Мастер академских студија и стручни назив МАСТЕР УЧИТЕЉ.
- Факултет, универзитет, студијска група: Учитељски факултет у Београду, Универзитет у Београду, студијска група Учитељ.
- Успех на мастер академским студијама 9,57 (девет, педесетседам).
- Наслов завршног рада на мастер академским студијама: *Педагошки аспекти сарадње одељенског старешине и родитеља.*
- Факултет, универзитет, назив студијског програма: Педагошки факултет, Универзитет у Крагујевцу, Докторске академске студије – методика разредне наставе (модул методика наставе природе ид руштва).
- Година уписа и завршетка докторских студија: уписан школске 2016/2017. – одобрена тема докторске дисертације под насловом *Проблемска настава природе и друштва у млађим разредима основне школе између садржајне основе и наставне праксе чија је израда у завршној фази.*

Кретање у професионалном раду

Ради на Педагошком факултету у Ужицу, Универзитета у Крагујевцу, прво у звању сарадника у настави, а потом у звању асистента за ужу научну област Методика наставе природе и друштва. За то време на Педагошком факултету изводио је вежбе из студијских предмета: Методика наставе природе и друштва 1, Методика наставе природе и друштва

2, Практикум из природе и друштва, Методика упознавања околине 1, Методика упознавања околине 2, Еколошко васпитање.

Библиографија:

1. Игњатовић, Александар (2010). *Планирање и припремање проблемске наставе природе и друштва*, у: „Образовање и усавршавање наставника – дидактичко-методички приступ“ – Ужице: Учитељски факултет, стр. 405-418 [ISBN 978-86-6191-000-5; UDK 371.315.7; COBIS.SR-ID 17365900]. [M45– 1,5 бодова]
2. Стаматовић, Јелена, Игњатовић, Александар (2010). Функције и модели самовредновања наставника, *Зборник радова*, Vol.13, бр. 12, Ужице: Учитељски факултет, стр. 85-94. [ISSN 1450-6718; UDK 378 (082); COBIS.RS-ID146220551]. [M52– 2 бода]
3. Стаматовић, Јелена, Игњатовић, Александар (2011). Флексибилна индивидуализација кроз социолошке облике наставног рада, *Зборник радова*, Vol.14, бр. 13, Ужице: Учитељски факултет, стр. 59-76 [ISSN 1450-6718; UDK 31.311.1; COBIS.RS-ID 146220551]. [M52– 2 бода]
4. Игњатовић, Александар (2012). *Дефинисање и операционализација циљева и задатака у савременој настави природе и друштва*, у: „Настава и учење – циљеви, стандарди, исходи“, Ужице: Учитељски факултет, стр. 611-626 [ISBN 978-86-6191-008-1; UDK 371.3::3/5; COBIS.RS-ID 194115084] [M45– 1,5 бодова]
5. Stamatović, Jelena, Selaković, Kristinka, Ignjatović, Aleksandar (2012) „Promotion and development of human relations among pupils by various forms of teaching“, in E. Szoradova (ed.): *Learner – Teacher – Research in Serbian – Slovak Education Environment*. Nitra: Constantine the Philosopher University in Nitra, Faculty of Education, International Scientific Proceedings, p. 124-132 [ISBN 978-80-558-0071-4; EAN 9788055800714]. [M53– 1 бод]
6. Игњатовић, Александар (2013). Корелација наставних садржаја у настави природе и друштва и српског језика, *Методичка пракса*, Vol. 13, бр. 3, Београд, стр. 491-506 [YU ISSN 0354-981; UDK 37]. [M53– 1 бод]
7. Веселинов, Даница, Игњатовић, Александар (2013). Подстицање самосфיקасности код ученика путем хеуристичке наставе, *Педагошка стварност*, Vol. LIX, број 1, Нови Сад, стр. 79-90 [ISSN 0553-4569; UDK 37; COBISS.SR-ID 3883522]. [M53– 1 бод]
8. Игњатовић, Александар (2014). *Школска библиотека у функцији унапређивања наставе природе и друштва*, у: „Савремене тенденције у наставним и ваннаставним активностима на учитељским (педагошким) факултетима“, Врање: Учитељски факултет, стр. 588-598. [ISBN 978-86-6301-011-6; UDK 371.3 (082); COBISS.SR-ID 207648268]. [M45– 1,5 бодова]

стварност, Vol. LIX, број 1, Нови Сад, стр. 79-90 [ISSN 0553-4569; UDK 37; COBISS.SR-ID 3883522]. [M53– 1 бод]

8. Игњатовић, Александар (2014). *Школска библиотека у функцији унапређивања наставе природе и друштва*, у: „Савремене тенденције у наставним и ваннаставним активностима на учитељским (педагошким) факултетима“, Врање: Учитељски факултет, стр. 588-598. [ISBN 978-86-6301-011-6; UDK 371.3 (082); COBISS.SR-ID 207648268]. [M45– 1,5 бодова]
9. Веселинов, Даница, Игњатовић, Александар (2014). *Пројект метода као чинилац подстицања креативности код даровите деце предшколског и млађег школског узраста*, у: „Даровитост и креативност – развојна перспектива креативне перформансе“, Вршац: Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“, стр. 93-94. [ISBN 978-86-7372-197-2; COBISS.SR-ID286162439]. [M63– 1 бод]
10. Пртљага, Снежана, Веселинов, Даница, Игњатовић, Александар (2014). *Предшколска установа и даровити*, у: „Холистички приступ у предшколској педагогији – теорија и пракса“, Пирот: Висока школа струковних студија за образовање васпитача и Београд: Академија образовања, стр. 125-126.[ISBN 978-86-83729-20-3]. [M63– 1 бод]
11. Игњатовић, Александар, Веселинов, Даница (2014). *Школска библиотека и интегративна настава природе и друштва*, у: „Настава и учење – савремени приступ и перспективе“, Ужице: Учитељски факултет, стр. 591-602 [ISBN: 978-86-6191-023-4 UDK 371.3(082) COBISS.SR-ID 210981388]. [M45–1,5 бодова]
12. Игњатовић, Александар, Старијаш, Горана (2014). *Права деце и настава природе и друштва*, *Зборник радова*, Vol. 17, бр. 16, Ужице: Учитељски факултет, стр. 341-350 [ISSN 1450-6718; UDK 371.3::3/5; COBIS.RS-ID 146220551]. [M52– 2 бода]
13. Игњатовић, Александар, Љиљана Митић (2015). *Значај проблемске наставе и проблемског учења за развој мишљења код деце и ученика млађег школског узраста*, *Зборник радова*, Vol. 18, бр. 16, Ужице: Учитељски факултет, стр. 119-12. [ISSN 1450-6718; UDK 371.315.7; COBIS.RS-ID 146220551]. [M52– 2 бода]

Учешће на стручним и научним скуповима:

Међународни научни скуп: *Образовање и усавршавање наставника – циљеви и задаци васпитно-образовног рада*, Учитељски факултет у Ужицу, Ужице (2009).

Међународни научни скуп: *Образовање и усавршавање наставника – дидактичко-методички приступ*, Учитељски факултет у Ужицу, Ужице 12. 11. 2010. Рад на тему: *Припремање и планирање проблемске наставе природе и друштва* (Александар Игњатовић).

Међународни научни скуп: *Настава и учење – циљеви, стандарди, исходи*, Учитељски факултет у Ужицу, Ужице 9. 11. 2012. Рад на тему: *Дефинисање и операционализација циљева и задатака у савременој настави природе и друштва* (Александар Игњатовић).

Међународни научни скуп: *Савремене тенденције у наставним и ваннаставним активностима на учитељским (педагошким) факултетима*, Учитељски факултет у Врању, Врање 6.12. 2013. Рад на тему: *Школска библиотека у функцији унапређивања наставе природе и друштва* (Александар Игњатовић).

Међународни научни скуп: *Даровитост и креативност – развојна перспектива креативне перформансе*, Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“, Вршац 6. 6. 2014., рад на тему *Пројект метода као чинилац подстицања креативности код даровите деце предшколског и млађег школског узраста* (Даница Веселинов и Александар Игњатовић).

Стручно-научни скуп са међународним учешћем: *Холистички приступ у предшколској педагогији – теорија и пракса*, Висока струковна школа струковних студија за образовање васпитача, Пирот, 10. и 11. октобар, 2014. године, рад на тему: *Предшколска установа и даровити* (Снежана Пртљага, Даница Веселинов, Александар Игњатовић).

Међународни научни скуп: *Настава и учење – савремени приступ и перспективе*, Учитељски факултет у Ужицу, Ужице 11. 11. 2014., рад на тему: *Школска библиотека и интегративна настава природе и друштва* (Александар Игњатовић и Даница Веселинов).

Похвале, награде и стипендије:

Због изузетних резултата које је постигао током основних студија, био је више пута награђиван и стипендиран од стране различитих организација и фондација:

- **Стипендија „Denise Hale”** – додељује се у оквиру фондације Престолонаследника Александра, за културу и образовање;
- **Похвалница Регионалне привредне коморе Ужица**– додељује се најбољим студентима завршних година студија са подручја регионалне привредне коморе Ужица;
- **Diploma Eurobank EFG** – додељује се у оквиру пројекта „*Инвестирамо у европске вредности*“ у оквиру кога EFG штедионица награђује најбоље студенте Србије. Eurobank EFG школарина се додељује студентима завршне године државних факултета за остварене изванредне резултате током студија;
- **Награду** Учитељског факултета у Ужицу, за успех постигнут током четврте године студија;
- **Диплому интернационалног семинара за Женске студије и родна истраживања**, одржаног у Бару под покровитељством Центра за женске студије и родна истраживања Универзитета у Ослу и Филозофског факултета у Подгорици.

Анализа рада кандидата

МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊАВАЊУ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу увида у приложену документацију и анализе досадашњег стручног, педагошког и научно-истраживачког рада Комисија закључује да ма Александар Игњатовић испуњава све услове прописане *Законом о високом образовању, Статутом Педагошког факултета у Ужицу* и општим актима Факултета за избор у звање асистента за ужу научну област Методика наставе природе и друштва на Педагошком факултету у Ужицу, Универзитета у Крагујевцу.

Комисија је донела закључак на основу следећих услова:

- **Кандидат Александар Игњатовић**, има завршене основне академске студије са просечном оценом 9,68 (девет, шездесетосам), мастер академске студије са просечном оценом 9,54 (девет, педесетчетири). Има **уписане** докторске студије – методика разредне наставе (модул – методика наставе природе и друштва) на Педагошком факултету у Ужицу, Универзитета у Крагујевцу.

Комисија је донела закључак на основу испуњености следећих услова:

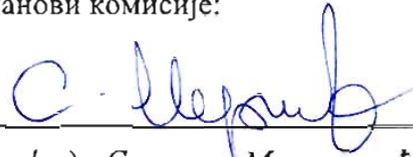
- **Кандидат ма Александар Игњатовић**, има завршене основне академске студије са просечном оценом 9,68 и мастер академске студије са просечном оценом 9,57. Има **уписане** докторске академске студије – методика разредне наставе (модул методика наставе природе и друштва) на Педагошком факултету у Ужицу Универзитета у Крагујевцу.
- Радови Кандидата припадају ужој научној области за коју је расписан конкурс што указује на поседовање теоријско-емпиријских и истраживачких компетенција из ове области.
- Компетенције за наставнички рад и изражене комуникацијске и организационе способности.
- Добитник је више награда и стипендија (5).
- Учествовао је на седам међународних скупова.

ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

На основу приказа анализе резултата досадашњег стручног, педагошког и научно-истраживачког рада пријављеног кандидата Комисија констатује да пријављени кандидат ма Александар Игњатовић испуњава услове неопходне за избор у звање асистента и предлаже Наставно-научном већу Педагошког факултета у Ужицу Универзитета у Крагујевцу да усвоји овај Извештај и ма Александра Игњатовића изабере у звање асистента за ужу научну област **Методика наставе природе и друштва.**

У Ужицу, 2023. године.

Чланови комисије:



Проф. др Снежана Маринковић, редовни професор за ужу научну област Педагогија, дидактика, методике, Универзитет у Крагујевцу, Педагошки факултет у Ужицу, председник комисије.



Проф. др Данијела Василијевић, редовни професор за ужу научну област Педагогија, Универзитет у Крагујевцу, Педагошки факултет у Ужицу, члан комисије.



Проф. др Хази Живорад Миленовић, редовни професор за ужу научну област Дидактика, Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, Учитељски факултет у Призрену са привременим седиштем у Лепосавићу, члан комисије.