



## ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У УЖИЦУ УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ

### УПУТСТВО ЗА ПИСАЊЕ РАДА У ЦЕЛИНИ

Рад у целини треба да има 20.000 карактера (са празним местима). Изузетак могу бити прегледни радови (до 35.000 карактера). Радови се објављују на српском и енглеском језику. Сваки рад треба да садржи сажетак на српском и енглеском језику.

Рад се доставља у Word формату с Times New Roman фонтом, величина 12. Табеле, графикони, слике и фотографије достављају се у jpg или png формату. Текст треба да буде откуцан проредом 1.5 и маргинама Office 2003 Default (погледати Page Layout). Све странице морају бити нумерисане (у доњем левом углу). Уколико се радови достављају на српском језику користити (Serbian, Cyrillic). Радови се могу достављати и на енглеском језику. Уколико аутор жели да му рад у часопису буде објављен на страном језику, мора га превести на језик који одабере. Редакција задржава право да лекторише радове, као и да врши измене које се односе на техничку припрему текстова.

**Апстракт.** – Апстракт треба да је дужине до 1.400 карактера (с празним местима), у фонту Times New Roman, величина фонта 10. Објављује се на два језика (српски и енглески), а прилаже на два начина: (1) на почетку рада на језику на коме је писан текст и (2) у посебном фајлу, преведен на енглески језик. Уколико је рад на енглеском језику, апстракт доставити на српском језику. Наводи се наслов рада, име и презиме аутора. Апстракт треба да садржи шест обавезних елемената: значај и контекст проблема, циљеве, узорак, методе, резултате истраживања, закључке и педагошке импликације. У случају теоријских радова и приказа апстракт треба да садржи основне истраживачке хипотезе, методолошки оквир рада и резултате истраживања. Кључне речи (до пет) дати на језику приложеног рада, а пожељно је и на енглеском језику, у фонту Times New Roman, величина фонта 10.

Радови који нису написани у складу са Упутством за ауторе неће бити разматрани.

Рад мора да има уводни, централни (главни), завршни део, у коме се износе закључна разматрања (према структури IMRAD, уколико су радови истраживачки). У раду се морају јасно износити проблем и циљ истраживања, истраживачке методе, резултате, дискусију, закључак и на крају списак референци.

Графичке прилоге достављати у црно-белој варијанти. Број и наслови табела, легенде или објашњења која прате графичке прилоге треба да буду наведени изнад, а број и наслови графикона и слика испод прилога. Резолуција дигиталних слика мора да буде најмање 300 dpi. Резултате статистичке обраде података у тексту наводити у загради: ( $F = 27,35$ ,  $df = 12$ ,  $p < 0,01$ ). Подаци у табелама треба да буду откуцани проредом 1.5, а назив написан курзивом и означен одговарајућим редним бројем. Наслов табеле треба да буде јасан, кратак и прецизан. Потребно је да табеле буду позициониране у самом тексту и сачињене у Word-у или у неком формату који је компатибилан са Word-ом. Табеле из статистичких пакета треба „пребацити” у Word. Табеле је потребно графички уредити тако да колоне не буду одвојене вертикалним линијама, нити редови хоризонталним линијама, осим заглавља табеле које треба одвојити хоризонталном линијом од података. На пример:

*Табела 1. Пол ученика и анксиозности у настави физичког васпитања*

PESAS	Пол	N	M	SD
Брига	Мушки	346	1,75	0,73
	Женски	368	2,31	1,03
Соматска анксиозност	Мушки	346	1,41	0,57
	Женски	368	1,67	0,71
Когнитивни процеси	Мушки	346	1,53	0,53
	Женски	368	1,76	0,63

Табела 2. Заступљеност коментара о активном и пасивном слободном времену

Категорија коментара		Пасивно слободно време		Активно слободно време	
		Позитивни коментари	Негативни коментари	Позитивни коментари	Негативни коментари
Циљеви и значај	f %	12 2,1	15 2,7	7 10,9	/ /
Ментална захтевност	f %	6 1,1	1 0,2	12 18,7	/ /
Мотивациона вредност	f %	321 57,4	52 9,3	28 43,8	3 4,7

Референце. – Списак референци треба откуцати single проредом. Имена српских аутора у тексту наводе се ћирилицом, док се у парентези и у списку референци наводе на писму на коме су штампани коришћени извори – књиге и часописи. Презимена страних аутора у тексту се наводе у оригиналу или у српској транскрипцији – фонетским писањем презимена. Уколико се транскрибују, потребно је у загради навести у оригиналу, на пример: Томас (Thomas, 2000). Навођење више аутора у загради треба уредити алфабетски, а не хронолошки. Када су у питању два аутора, у загради се наводе оба (Јовановић и Ђурић, 2015). Имена свих аутора која се наводе у списку референци и у заградама у тексту чланка пишу се увек на исти начин.

Ако су у питању два аутора, у загради се наводе оба (Pavlović i Šefer, 1995) или ако су страни аутори (Kupersmidt & Coie, 1990). Референца која садржи више од три, а мање од шест аутора наводи се у пуном обиму када је први пут употребљена у тексту. Сваки наредни пут, у загради се наводи презиме првог аутора и скраћеница – и сар. (за ауторе са српског говорног подручја) или et al. (за ауторе из иностранства). На пример, уместо (Vujačić, Pavlović, Stanković, Džinović, Đerić, 2011) написати (Vujačić i сар., 2011) или уместо (Mori, Ming, Mobd Nor, Suppiah, Imm, 2011) написати (Mori et al., 2011).

Уколико се у тексту цитира неки аутор у загради се наводи аутор/и, година издања и број странице са које је цитат презет: (Николић и Ђуровић, 2012: 565).

*Листа референци.* На крају рада наводи се *листа референци*, односно наводи се само списак коришћене литературе, то јест само референце на које се аутор позвао у раду, а не библиографска листа. Списак референци на крају рада наводи се у складу са стилем АРА (Америчка психолошка асоцијација). Референце се наводе азбучним редом по презименима аутора за радове на српском језику, односно абecedним редом ако је рад на енглеском језику. Није потребно стављати редне бројеве испред референци.

(а) Референце у књизи треба да садрже презиме и почетно слово имена аутора, годину издања, наслов књиге (курзивом), место издања и издавача:

Максић, С. (1998). Даровито дете у школи. Београд: Институт за педагошка истраживања.

Fletcher, J., Lyon, F. & Marcia, B. (2006). Learning Disabilities: From Identification to Intervention. New York: Guilford.

(б) Поглавље у књизи наводи се на следећи начин: Аутор, А. А. (година). Назив поглавља. У А. Уредник и Б. Уредник и (ур.): Назив књиге (стр. xxx–xxx). Место: Издавач.

Марушић, М. (2010). Ток промена у систему стручног образовања и усавршавања учитеља. У Н. Половина и Ј. Павловић (ур.): Теорија и пракса професионалног развоја наставника (41–62). Београд: Институт за педагошка истраживања.

(в) Чланак у часопису треба да садржи презимена и почетна слова имена свих аутора, годину издања у загради, наслов чланка, пуно име часописа (курзивом), волумен и број странице:

Николић, В. и Ђуровић, Љ. (2012). Циљеви и задаци еколошког васпитања и образовања кроз призму Блумове операционализације. *Теме*, 36(2), 561–579.

Cobb, P., Zhao, Q. & Visnovska, J. (2008). Learning from and adapting the theory of realistic mathematics education. *Education et didactique*, 2(1), 105–124.

Уколико је доступан, DOI број навести на крају након броја страница.

(г) Научни скупови. Референца која се односи на радове штампане у целини наводи се на следећи начин: Аутор, А. А., Аутор, Б. Б., Аутор, В. В. и Аутор, Г. Г. (година). Наслов прилога. У А. Уредник, Б. Уредник и В. Уредник (ур.), Назив научног скупа, рад штампан у целини, време одржавања конференције, град (стр. xxx–xxx). Град: Назив институције која организује скуп.

Maksimović, J. (2013). Uloga nastavnika u unapređivanju odgojno-obrazovne prakse posredstvom akcijskih istraživanja. U N. Hrvatić, A. Lukenda, S. Pavlović, V. Spajić-Vrkaš i M. Vasilj (ur.), *Pedagogija, obrazovanje, nastava, rad štampan u celini*, 21–23. mart 2013, Mostar (76–82). Mostar: Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru.

(д) Web документ. Референца треба да садржи име аутора, годину, назив документа (курзивом), датум када је сајт посећен, интернет адресу сајта.

Seikkula-Leino, J., Ruskovaara, E., Ikavalko, Markku, M. & Rytkola, T. (2010). Teachers reflections about Entrepreneurship Education. Retrieved May 12, 2017 from the World Wide Web [http://www.utbildningsstyrelsen.fi/download/116383\\_EARLI2009\\_Hollanti.pdf](http://www.utbildningsstyrelsen.fi/download/116383_EARLI2009_Hollanti.pdf).

(ђ) Званична документа. Референца треба да садржи назив документа (курзивом), годину објављивања, назив гласила и број.

Правилник о стандардима квалитета рада установе (2018). Просветни гласник, Службени гласник Републике Србије, бр. 14/2018.

(е) Докторске дисертације и магистарске тезе. Референца треба да садржи име аутора, годину, назив тезе (курзивом), назнаку: докторска дисертација или магистарска теза (уколико је необјављена навести то у загради: (Необјављена докторска дисертација). место: институција:

Ђуровић, Љ. (2015). Дидактичко-методичке детерминанте уџбеника природе и друштва. (Необјављена докторска дисертација). Ужице: Учитељски факултет.

Ако се један аутор наводи више пута, наводи се по редоследу (години) публикација референце. Уколико се наводи више радова истог аутора у једној години, треба их означити словима а, б, с (2000а, 2000б).

Прилог. – У прилогу треба дати само оне описе материјала који би били корисни читаоцима за разумевање, евалуирање или понављање истраживања.

Фусноте и скраћенице. – Фусноте и скраћенице требало би избегавати. Фусноте садрже само додатни текст (коментар), а не библиографске референце. Све скраћенице наведене у табелама и графичким прилозима треба да буду детаљно објашњене. Објашњења (легенде) треба дати испод табеле или слике.

Дозвола за цитате. – Аутори су обавезни да прибаве писмену дозволу за публикување дугачких цитата (преко 350 знакова), илустрација итд. за које немају ауторска права.