

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ
ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У УЖИЦУ
07 Бр. 20/10
22. 12. 2020. год
31000 УЖИЦЕ



УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ
ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У УЖИЦУ

31000 Ужице, Трг Светог Саве 36
Тел: 031/521-952, 511-078; Факс: 031/511-078
Е-пошта: fakultet@pfu.kg.ac.rs; www.pfu.kg.ac.rs



ИЗВЕШТАЈ
О АКТИВНОСТИМА САМОВРЕДНОВАЊА

за академску 2019/2020. годину

Ужице, 2020.

У складу са *Правилником о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа Националног савета за високо образовање*, Педагошки факултет у Ужицу обавља периодична самовредновања и проверу нивоа квалитета рада. У оквиру тог процеса на Факултету је крајем летњег семестра академске 2019/2020. године и на почетку зимског семестра 2020/2021. године спроведено низ активности везаних за проверу квалитета наставе за академску 2019/2020. годину. Активности везане за смовредновање су се спроводиле у отежаним околностима услед проглашења ванредне ситуације због ковид вируса. Односиле су се пре свега на процену квалитета наставног процеса и педагошког рада наставника и сарадника, израду новог *Правилника о самовредновању*, као и креирању анкетних упитника везаних за сам процес самовредновања на Факултету.

1. ПРОЦЕНА КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА И КВАЛИТЕТА ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА

На крају летњег семестра школске 2019/2020. и почетком зимског семестра школске 2020/2021. године, спроведена је редовна годишња анкета о квалитету наставног процеса и квалитету педагошког рада наставника и сарадника. Анкетирани су студенти на Основним студијским програмима *Учитељ и Васпитач*, студенти Мастер академских студија – *МАС Мастер васпитач* и *МАС Мастер учитељ*. Сврха анкете била је да студенти пружањем одговора на низ питања дају оцену квалитета наставног процеса који је за потребе истраживања дефинисан кроз четири категорије: *квалитет извођења наставе* (4 питања), *квалитет оцењивања* (3 питања), *квалитет и доступност стручне и наставне литературе* (2 питања), *стручност наставника, асистената и сарадника* (укупно 5 питања) (Анкета А2).

Због проблема везаних за проглашење ванредне ситуације, организовања анкетања и специфичности наставе на новом студиском програму *Тренер у спорту*, није до краја спроведено анкетање студената на овом студијском програму, па ће резултати везани за проверу квалитета наставног процеса на овом смеру бити накнадно презентовани. Такође, због проблема у функционисању Факултетског информационог система анкетање студената на Мастер академским студијама реализовано је у писаној форми.

Резултати анкетања по годинама студија и студијским програмима приказани су у табелама 1, 2, 3 и 4.

Табела 1. Просечне вредности резултата вредновања квалитета наставног процеса на основним академским студијима (Учитељ)

УЧИТЕЉ			
I	П	Квалитет наставе (предавања)	4,09
		Литература и наставни материјал (предавања)	4,55
		Оцењивање (предавања)	4,35
		Наставник (предавања)	4,52
	В	Квалитет наставе (вежбе)	4,36
		Литература и наставни материјал (вежбе)	4,66
		Оцењивање (вежбе)	4,51
		Наставник (вежбе)	4,58
II	П	Квалитет наставе (предавања)	4,74
		Литература и наставни материјал (предавања)	4,77
		Оцењивање (предавања)	4,72
		Наставник (предавања)	4,80
	В	Квалитет наставе (вежбе)	4,74
		Литература и наставни материјал (вежбе)	4,76
		Оцењивање (вежбе)	4,74
		Наставник (вежбе)	4,79
III	П	Квалитет наставе (предавања)	4,68
		Литература и наставни материјал (предавања)	4,62
		Оцењивање (предавања)	4,65
		Наставник (предавања)	4,76
	В	Квалитет наставе (вежбе)	4,66
		Литература и наставни материјал (вежбе)	4,61
		Оцењивање (вежбе)	4,65
		Наставник (вежбе)	4,72
IV	П	Квалитет наставе (предавања)	4,18
		Литература и наставни материјал (предавања)	4,22
		Оцењивање (предавања)	4,15
		Наставник (предавања)	4,36
	В	Квалитет наставе (вежбе)	4,46
		Литература и наставни материјал (вежбе)	4,51
		Оцењивање (вежбе)	4,35
		Наставник (вежбе)	4,12

Резултати анкетања студената показују да је укупна просечна оцена квалитета наставе (вежбе и предавања) за све године на студијском програму *Учитељ* 4,49. Ова просечна оцена добијена је збиром просечних оцена којим су вредновани различити показатељи наставе у оквиру свих студијских предмета на свакој години студија посебно. Укупна просечна оцена која се односи на квалитет и доступност литературе је 4,59. Просечна оцена која се односи на квалитет оцењивања износи 4,51, док је просечна оцена стручности наставника и сарадника у настави 4,58.

Табела 2. Просечне вредности резултата вредновања квалитета наставног процеса на основним академским студијима (**Васпитач**)

ВАСПИТАЧ			
I	П	Квалитет наставе (предавања)	4,50
		Литература и наставни материјал (предавања)	4,84
		Оцењивање (предавања)	4,68
		Наставник (предавања)	4,82
	В	Квалитет наставе (вежбе)	4,61
		Литература и наставни материјал (вежбе)	4,86
		Оцењивање (вежбе)	4,71
		Наставник (вежбе)	4,87
II	П	Квалитет наставе (предавања)	4,42
		Литература и наставни материјал (предавања)	4,48
		Оцењивање (предавања)	4,43
		Наставник (предавања)	4,82
	В	Квалитет наставе (вежбе)	4,38
		Литература и наставни материјал (вежбе)	4,50
		Оцењивање (вежбе)	4,41
		Наставник (вежбе)	4,78
III	П	Квалитет наставе (предавања)	4,57
		Литература и наставни материјал (предавања)	4,62
		Оцењивање (предавања)	4,75
		Наставник (предавања)	4,88
	В	Квалитет наставе (вежбе)	4,23
		Литература и наставни материјал (вежбе)	4,59
		Оцењивање (вежбе)	4,75
		Наставник (вежбе)	4,85
IV	П	Квалитет наставе (предавања)	4,08
		Литература и наставни материјал (предавања)	4,32
		Оцењивање (предавања)	4,15
		Наставник (предавања)	4,36
	В	Квалитет наставе (вежбе)	4,16
		Литература и наставни материјал (вежбе)	4,01
		Оцењивање (вежбе)	4,35
		Наставник (вежбе)	4,12

Резултати анкетања студената показују да је укупна просечна оцена квалитета наставе за све године студија на студијском програму *Васпитач* 4,42. Укупна просечна оцена која се односи на квалитет и доступност литературе је 4,53. Просечна оцена која се односи на квалитет оцењивања износи 4,52, док је просечна оцена стручности наставника и сарадника у настави 4,6

Табела 3. *Просечне вредности резултата вредновања квалитета наставног процеса на мастер академским студијама (Мастер учитељ)*

МАСТЕР УЧИТЕЉ			
	Обавезни	Квалитет наставе	4,18
		Литература и наставни материјал	4,19
		Оцењивање	4,04
		Наставник	4,03
	Изборни	Квалитет наставе	4,10
		Литература и наставни материјал	4,28
		Оцењивање	4,31
		Наставник	4,02

Резултати анкетања на МАС *Мастер учитељ* показују да је просечна оцена квалитета наставе за школску 2019/2020. годину 4,14. Укупна просечна оцена која се односи на квалитет и доступност литературе је 4,23. Просечна оцена која се односи на квалитет оцењивања износи 4,17, док је просечна оцена стручности наставника и сарадника у настави 4,02.

Табела 4. *Просечне вредности резултата вредновања квалитета наставног процеса на мастер академским студијама (Мастер васпитач)*

МАСТЕР ВАСПИТАЧ			
	Обавезни	Квалитет наставе	4,22
		Литература и наставни материјал	4,30
		Оцењивање	4,20
		Наставник	4,16
	Изборни	Квалитет наставе	4,35
		Литература и наставни материјал	4,02
		Оцењивање	4,25
		Наставник	4,35

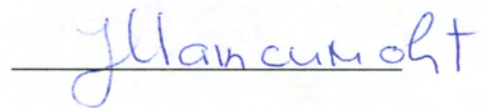
И резултати анкетања на МАС *Мастер васпитач* показују високе и уједначене просечне оцене квалитета наставе и педагошког рада наставника. Тако је просечна оцена квалитета наставе на овом студијском програму за школску 2019/2020. годину 4,28. Укупна просечна оцена која се односи на квалитет и доступност литературе је 4,16. Просечна оцена која се односи на квалитет оцењивања износи 4,22, док је просечна оцена стручности наставника и сарадника у настави 4,25.

2. ЗАКЉУЧЦИ И ПРЕДЛОГ КОРЕКТИВНИХ МЕРА

На основу анализе резултата спроведених анкета и на основу процене постојећих поступака провере квалитета на Факултету, Комисија за самовредновање и Комисија за квалитет предлаже следеће мере управи Факултета:

- Неопходно је радити на развоју и усавршавање примене информатичког програма (факултетског информационог система) у функцији прикупљања података релевантних за оцену квалитета;
- Неопходно је обухватити системом ФИС апсолутно све студенте на свим нивоима студија.
- Потребно је додатно радити на прихватању модела електронског анкетирања од стране студента како би се обезбедили неопходни подаци у поступку самовредновања
- Услед преоптерећености малог броја запослених који се баве евалиуацијом и процедурама за обезбеђење квалитета потребно је трагати за функционалним системским решењем у оквиру система обезбеђења квалитета на Факултету.
- Потребно је институционални систем провере квалитета даље усавршавати. Пре свега, потребно је и даље усавршавати инструменте за проверу квалитета. Неопходно је у постојеће анкете унети измене и допуне постојећих тврдњи како би се јасније дефинисали елементи квалитета наставног процеса и квалитета педагошког рада наставника и сарадника.
- Утврдити надлежности свих лица које учествују у систему обезбеђења квалитета и евентуалне нове области које нису покривене постојећом регулативом везаном за обезбеђење квалитета на Факултету.

Председник
Комисије за самовредновање



Проф. др Јасна Максимовић