

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ
ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У УЖИЦУ
08 Бр. 8/2
10.12.2019. год
31000 УЖИЦЕ



УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ
ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У УЖИЦУ
31000 Ужице, Трг Светог Саве 36
Тел: 031/521-952, 511-078; Факс: 031/511-078
Е-пошта: fakultet@pfu.kg.ac.rs; www.pfu.kg.ac.rs



**СТРАТЕГИЈА ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА
ПЕДАГОШКОГ ФАКУЛТЕТА У УЖИЦУ УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
2020 – 2023.**

Ужице, 2019.

На основу Закона о високом образовању („Службени гласник РС, бр. 88/2017; 73/2018; 27/2018 – др. закон и 67/2019.), Правилника о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС, бр. 13/2019.) и Статута Педагошког факултета у Ужицу, Универзитета у Крагујевцу, на седници Савета Факултета одржаној 10.12.2019. доноси

СТРАТЕГИЈУ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА 2020-2023.

Стратегија обезбеђење квалитета представља стратешки развојни документ који се односи на обезбеђивање квалитета високог образовања на Педагошком факултету у Ужицу. Овим документом се дефинишу основни приоритети у области обезбеђивања квалитета, циљеви, области, субјекти и правци унапређивања квалитета на Факултету. Педагошки факултет ће радити на континуираном унапређивању квалитета кроз систем обезбеђивања квалитета и то преко: Комисије за квалитет и Комисије за самовредновање квалитета високошколске установе које су именоване од стране Факултета и укључивањем свих запослених на Факултету у домену својих компетенција.

1. УВОД

Полазну основа за израду Стратегије за обезбеђивање квалитета чине:

- Закон о високом образовању („Службени гласник РС, бр. 88/2017; 73/2018; 27/2018 – др. Закон и 67/2019.),
- Закон о науци и истраживањима („Службени гласник РС, бр.49/2019.),
- Правилник о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС, бр. 13/2019.)
- Правилник о стандардима и поступку за спољашњу проверу квалитета високошколских установа („Службени гласник РС, бр. 13/2019.)
- Правилник о стандардима и поступку акредитације високошколских установа („Службени гласник РС, бр. 13/2019.)
- Правилник о стандардима и поступку акредитације студијског програма („Службени гласник РС, бр. 13/2019.)
- Статут Универзитета у Крагујевцу
- Статут Педагошког факултета у Ужицу

2. МИСИЈА И ВИЗИЈА ФАКУЛТЕТА

Мисија Факултета је да:

- у складу са европским стандардима образује високо професионалне стручњаке у области разредне наставе, предшколског васпитања и образовања и спорта на начин који ће им омогућити да буду успешни, продуктивни и креативни у својим будућим професионалним активностима;
- подстиче и развија научно-истраживачки рад у подручју разредне наставе, предшколског васпитања и образовања;
- стално развија и унапређује теорију и праксу васпитања и образовања и струку тренера у спорту;
- помаже научни, културни, уметнички и спортски развој града и региона;

Визија Педагошког факултета је да се развије у модерну високошколску институцију која ће као чланица Универзитета у Крагујевцу бити призната у универзитетском простору Србије и јединствени високошколски простор Европе и као таква, поштована и препознатљива по научном раду и по индивидуалним достигнућима својих студената и наставника. Визија је усмерена на стално унапређивање квалитета студијских програма које Факултет нуди, научноистраживачког рада, наставног кадра као и међународне сарадње са другим високошколским институцијама у Европи и свету.

3. ЦИЉЕВИ

Педагошки факултет је опредељен за континуиран и систематски приступ унапређивању квалитета у свим областима свога рада. Као основни и дугорочни циљеви у обезбеђења квалитета издавају се следећи:

- Унапређење квалитета образовања на Факултету,
- Унапређење квалитета студијских програма на свим нивоима студија (струковне, основне академске, мастер академске и докторске студије);
- Повећање ефикасности студија;
- Континуирано унапређивања квалитета наставног процеса;

- Унапређивање квалитета научноистраживачког рада;
- Праћење и унапређење квалитета наставника и сарадника и спровођење политике квалитетне селекције младих кадрова;
- Праћење и унапређивање квалитета студирања (услови, настава, ваннаставне активности);
- Развој, унапређивање и понуда разноврсних облика целоживотног учења за свршене студенте и запослене у образовању;
- Унапређивање квалитета простора и опрема за рад (библиотечки и информатички ресурси);
- Континуирано унапређење квалитета управљања Факултетом и квалитета ненаставне подршке;
- Праћење и контрола квалитета финансирања;
- Редовно и систематично спровођење поступака самовредновања и периодичног екстерног вредновања Факултета;
- Систематско праћење и континуирано унапређивање система управљања квалитетом;
- Обезбеђивање учешћа студената у процесу унапређивања квалитета.

4. МЕРЕ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

Мере обезбеђења и унапређења квалитета су усмерене на активности којима ће се постићи постављени циљеви унапређења квалитета:

- Усклађивање студијских програма струковних, основних академских, мастер академских и докторских студија са програмима из иностранства;
- Припрема акредитације нових студијских програма;
- Подстицање и развој научноистраживачке делатности кроз научноистраживачке пројекте, истраживачки рад наставника и сарадника и имплементација научноистраживачких резултата у наставну праксу на Факултету;
- Успостављање сарадње са новим и продубљивање сарадње са постојећим висошколским институцијама у земљи и иностранству, кроз заједничке пројекте и размену наставника и сарадника;

- Континуиране активности у оквиру издавачке делатности Факултета;
- Континуирано усавршавање наставника и сарадника и учешће на скуповима у земљи и иностранству;
- Континуирано разматрање и унапређвање критеријума за избор наставника и сарадника и успостављање механизма позитивне селекције будућих сарадника и наставника;
- Континуирано инвестирање у простор и опрему за наставу у складу са потребама и захтевима квалитетне наставе и студирања (набавка актуелне литературе и опреме потребне за наставу и ваннаставне активности, унапређење бесплатног приступа академској интернет-мрежи за све студенте);
- Усклађивање броја ненаставних радника са међународним стандардима и стално усавршавање ненаставног особља у областима њихових компетенција и руковању информационим технологијама;
- Израда и примена процедура управљања документацијом и протока информација у органима управљања факултетом;
- Усавршавање чланова органа управљања Факултета о принципима менаџмента и управљања ресурсима;
- Планирање и реализација активности самовредновања на свим нивоима на годишњем нивоу (праћење и вредновање квалитета наставе, студијских програма, рада Факултета). Прибављање мишљења студената о квалитету наставе и раду наставника и сарадника, о раду Факултета. Прибављање мишљења послодавца о стручној оспособљености свршених студената;
- Спровођење процеса самовредновања и укључивање студената у стално обогаћивање садржаја инструмента за самовредновање и реализацију тог процеса.
- Обезбеђивање објективности, транспарентности и контроле испита;
- Праћење успешности студената у целини и на појединачним предметима, квалитета уџбеника и приручника, као и предузимање адекватних мера за отклањање уочених недостатака;
- Периодично спровођење поступка самовредновања и оцене квалитета студијских програма, наставе и рада Факултета као и објављивање резултата у складу са законом.

5. ОБЛАСТИ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

Педагошки факултет прати и обезбеђује квалитет у областима које су у складу са стандардима за самовредновање и оцењивње квалитета високошколских установа и студијских програма. Те области су следеће:

Студијски програми:

- праћење и вредновање реализације циљева студијских програма и њихову усклађеност са циљевима високошколске установе;
- усаглашеност студијских програма са студијским програмима у региону и европском образовном простору;
- вредновање квалитета студијских програма кроз вредновање од стране студената, наставника, сарадника и кроз повратне информације од послодаваца.

Наставни процес:

- упознатост студента са планом рада у оквиру сваког наставног предмета;
- квалитет организације и реализације наставе;
- интерактивност наставе;
- оцењивање студената у оквиру предиспитних обавеза и испита;
- професионалност и етичност у раду.

Научноистраживачки рад:

- научноистраживачки програми и национални и међународни пројекти – учешће и ефекти;
- продуктивност наставника и сарадника у научноистраживачкој делатности;
- научно усавршавање;
- издавачка делатност Факултета.

Наставници и сарадници:

- поштовање и спровођење прописаних поступака и услова приликом избора наставника и сарадника;
- научне и педагошко-методичке компетенције наставника и сарадника;
- мобилност наставника и сарадника.

Студенти:

- квалитет селекције студената;
- ефикасност студирања;
- једнакост и равноправност студената;
- квалитет свршених студената;
- мобилност студената;
- облици студентског организовања и укључивање студената у одлучивању.

Уџбеници, литература, библиотечки и информатички ресурси:

- квалитет и доступност литературе;
- квалитет и обим библиотечких ресурса;
- квалитет информатичких ресурса за студенте, наставу и потребе наставника и сарадника.

Управљање високошколском установом и ненаставна подршка:

- надлежност и одговорност органа управљања;
- праћење и вредновање организације и управљања Факултетом;
- делокруг рада ненаставног особља и њихово напредовање.

Простор и опрема:

- обим и структура простора у односу на број студената;
- квалитет и доступност савремене опреме студентима, наставницима и сарадницима за реализацију наставе и других активности на Факултету.

Финансирање:

- планирање распореда и намене финансијских средстава;
- јавност и транспарентност у изворима финансирања и начину употребе финансијских средстава.

Улога студената у самовредновању и провери квалитета:

- студенти као чланови комисије за обезбеђења квалитета и комисије за самовредновање и оцену квалитета;

- учешће студената у реализацији процеса самовредновања и спровођења анкетирања о квалитету рада Факултета, студијским програмима и настави и у предлозима за корективне мере.

Систематско праћење и периодична провера квалитета:

- праћење и систематско прикупљање потребних информација и података неопходних за процес обезбеђења квалитета у свим областима;
- реализација периодичног самовредновања и провера нивоа квалитета у складу са Правилником о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма;
- јавност резултата самовредновања.

Квалитет докторских студија:

- Праћење и вредновање квалитета програма докторских студија, квалитета наставног кадра на докторским студијама и продуктивност студената.

6. СУБЈЕКТИ ОБЕЗБЕЂЕЊА И УНАПРЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

Субјекти обезбеђења квалитета на Факултету су сви запослени и сви студенти који у складу са својим делокругом рада и компетенцијама учествују у обезбеђењу и унапређењу квалитета. Системски приступ подразумева међусобну повезаност свих субјеката који су укључени у овај процес: Комисија за обезбеђење квалитета коју чине запослени на Факултету и студенти, Комисија за самовредновање и оцењивање квалитета коју такође чине запослени и студенти, поткомисије које именује Наставно-научно веће на предлог Комисије за обезбеђење квалитета, орган управљања (Савет факултета), орган пословођења (декан), продекани, Наставно-научно веће, катедре и студентски парламент. Оквир системског деловања чине и следећи акти: Статут, Стратегија обезбеђења квалитета, Правилник о самовредновању, Акциони планови који се израђују на годишњем нивоу и део су годишњег програма рада Факултета.

Наставно-научно веће може формирати по потреби и друге комисије које ће у оквиру свог делокруга посла допринети развоју и унапређењу квалитета. Те комисије могу бити формиране за акредитацију, за корекцију и прилагођавање студијских програма и слично. Студенти су такође субјекти који активно учествују у процесима обезбеђивања квалитета као чланови Комисије за обезбеђење квалитета, Комисије за самовредновање, у оквиру рада студентског парламента и студентске организације.

Субјекти обезбеђења квалитета имају права и обавезе у реализацији активности којима се обезбеђује и унапређује квалитет Факултета. То се односи на процес

самовредновања и спољашњег вредновања и оцене квалитета. Нормативним документима Факултета прецизирају се обавезе и одговорности субјекта у делокругу својих активности и прецизирано време извршења планираних активности.

7. МЕРЕ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

Педагошки факултет усваја нову или ревидира постојећу Стратегију обезбеђења квалитета најмање сваке треће године. Декан у сарадњи са Комисијом за обезбеђивање квалитета и Комисијом за самовредновање и оцену квалитета предлаже Стратегију, коју разматра Наставно-научно веће, а усваја Савет Факултета. Усвојена Стратегија се објављује на сајту Факултета.

Мере за обезбеђење и унапређење квалитета обухватају низ активности којима ће се постићи жељени циљеви унапређења квалитета у свим областима рада Факултета:

- Систем управљања квалитетом подразумева постављање институционалног оквира и то формирањем сталних тела који ће пратити, преиспитивати и реализовати самовредновање и оцењивање квалитета у свим областима. Та тела су: *Комисија за обезбеђење квалитета* и *Комисија за самовредновање и оцену квалитета*. Чланови тих тела су из редова запослених и студената;
- Стална сарадња са Комисијом за обезбеђење квалитета Универзитета;
- Континуирано преиспитивање квалитета, евалуација и усклађивање студијских програма, по обиму и садржају, са студијским програмима у земљи и иностранству;
- Стално праћење и преиспитивање кадровског стања, њиховог наставног и научног рада и омогућавање сталног стручног усавршавања. Поштовање високих стандарда за избор наставника и сарадника;
- Спровођење процеса самовредновања у складу са Правилником о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма. Факултет спроводи поступак самовредновања у четвртој години од акредитације и јавно објављује извештај и поновно спроводи поступак самовредновања у току поновне припреме акредитације високошколске установе и студијских програма и такође објављује на сајту и предаје Националном акредитационом телу;
- Стално ширење међународне сарадње кроз заједничке пројекте, размену наставника, сарадника и студената и усаглашавање студијских предмета и студијских програма, организовање заједничких међународних скупова;

- Континуирано праћење и унапређење квалитета наставе и студијских програма у односу на мишљење студената, наставника, послодаваца и институција за запошљавање о квалитету студијских програма;
- Развој програма за стално професионално усавршавање свршених студената и запослених у образовању;
- Стално инвестирање у простор за наставу, опрему за наставу и научно-истраживачки рад ради достизања највиших стандарда у тој области;
- Усавршавање свих субјеката обезбеђења и унапређења квалитета у области поступака обезбеђивања квалитета, посебно поступака самовредновања и спољашње провере квалитета високошколских установа.

8. ОПРЕДЕЉЕЊЕ ЗА ИЗГРАДЊУ ОРГАНИЗАЦИОНЕ КУЛТУРЕ КВАЛИТЕТА

Педагошки факултет у Ужицу, Универзитета у Крагујевцу усмерен је ка опредељењу да континуирано гради културу квалитета. То се остварује сталним упознавањем и разменом информација о систематском приступу унапређења квалитета, о стандардима за самовредновање и оцену квалитета високошколских установа и студијских програма свих субјеката обезбеђења квалитета, као и увођењем студената у процес самовредновања и мотивисањем за учешће у овом процесу.

Такође, једна од основних тежњи Факултета је и налажење начина за мотивацију уписивања средњошколаца са бољим успехом. Факултет ће тежити да створи амбијент у коме ће студенти, наставници и сарадници моћи да остваре своја професионална интересовања и да унапреде знања, при чему ће сваки рад на обезбеђењу квалитета рада Факултета бити препознат и вреднован, према правилнику о обезбеђивању квалитета.

9. ПОВЕЗАНОСТ ОБРАЗОВНЕ, НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКЕ И СТРУЧНЕ ДЕЛАТНОСТИ

Педагошки факултет у Ужицу у области научноистраживачког рада пружа систематску подршку и подстиче наставнике и сараднике да се баве научноистраживачким радом у својој ужој области. Научноистраживачки резултати се публикују и презентују на домаћим и међународним скуповима. Такође Факултет тежи да научноистраживачке резултате имплементира и прилагоди садржајима који се презентују студентима. На Факултету се негује тренд целоживотног учења и усавршавања студената,

