

МОНОГРАФИЈЕ, МОНОГРАФСКЕ СТУДИЈЕ, ТЕМАТСКИ ЗБОРНИЦИ, ЛЕСКИКОГРАФСКЕ И КАРТОГРАФСКЕ ПУБЛИКАЦИЈЕ МЕЂУНАРОДНОГ ЗНАЧАЈА – (М 10)
<ul style="list-style-type: none"> • Maričić, S., Milinković, N. & Marinković, S. (2022). Online Math Lessons in Junior Grades of Primary School amid the COVID-19 Pandemic, in: J. Drobnič, S. Pelc, M. Kukanja Gabrijelčić, K. Česnik, T. Vršnij Perše & T. Volmut (eds). <i>Education during the Time of Covid-19</i> (81–96) [ISBN 978-961-293-166-7; UDC 37(497.4)“2020/2022”(082); 37.018.43(497.4)(082). COBIS.SI.ID 120260611]
РАДОВИ ОБЈАВЉЕНИ У НАУЧНИМ ЧАСОПИСИМА МЕЂУНАРОДНОГ ЗНАЧАЈА – (М 20)
<ul style="list-style-type: none"> • Milinković, N., Maričić, S., Đokić, O. (2022). The Equals Sign – the Problem of Early Algebra Learning and How to Solve It. <i>Иновације у настави</i>, XXXV(3), 26–43. [ISSN 0352-2334; УДК 371.3:52.13 DOI: 10.5937/inovacije2203026M]
ЗБОРНИЦИ МЕЂУНАРОДНИХ НАУЧНИХ СКУПОВА – (М 30)
<ul style="list-style-type: none"> • Маричић, С., Милинковић, Н. (2018). Улога уџбеника у функцији остваривања образовних стандарда постигнућа у почетној настави математике, у: М. Лончар-Вујновић, (ур.): <i>Наука без граница 3: Образовање без граница</i>, 415–432. Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици. [ISBN 978-86-6349-105-2; COBISS.SR-ID 267457548] • Маричић, С., Шпијуновић, К., Милинковић, Н. (2018) Учешће ученика на такмичењима из математике у млађим разредима основне школе из угла учитеља, у: Д. Јокановић и В. Владичић, (ур.): <i>Савремени математички проблеми : књига апстраката/ Конференција посвећена др Миленку Пикули</i>. стр.36-37. Пале: Филозофски факултет [ISBN 978-99938-47-95-3; COBISS.RS ID 7691288] • Милинковић, Н., Маричић, С. (2018) Приступ настави алгебре у млађим разредима основне школе заснован на реалном контексту, у: Д. Јокановић и В. Владичић, (ур.): <i>Савремени математички проблеми : књига апстраката/ Конференција посвећена др Миленку Пикули</i>. стр. 37. Пале: Филозофски факултет [ISBN 978-99938-47-95-3; COBISS.RS ID 7691288] • Maričić, Sanja, Milinković, Nenad (2021). A Contextual Approach to Teaching Algebra in Elementary Education, in: Bašić, N., Hujdurović, A. Kutnar, K., Pisanski, T. & Vitrih, V. (eds.) <i>8th European Congress of Mathematics – Book of Abstracts</i> (408), 20–26 June 2021, Portorož, Slovenia, Koper: University of Primorska Press (COBISS.SI-ID 66584067 ISBN 978-961-293-083-7 (PDF) ISBN 978-961-293-084-4 (HTML) https://doi.org/10.26493/978-961-293-083-7 • Милинковић, Н. Маричић, С. (2022). Непозната и променљива – проблем учења ране алгебре, у: С. Маринковић (ур.): <i>Наука и образовање – изазови и перспективе</i>, 245-262. Ужице: Педагошки факултет [ISBN 978-86-6191-074-6; DOI 10.46793/NOIP.245M; УДК 37.091.3-028.31::51; COBISS.SR-ID 75561225]
НАЦИОНАЛНЕ МОНОГРАФИЈЕ, ТЕМАТСКИ ЗБОРНИЦИ – (М 40)
<ul style="list-style-type: none"> • Милинковић Н. (2014). Дидактичке вредности диференциране наставе у раду са ученицима потенцијално даровитим за математику, у : Р. Николић (ур.): <i>Међународни скуп "Настава и учење-савремени приступи и перспективе"</i>, стр. 581-588. Ужице: Учитељски факултет [ISBN 978-86-6191-028-9; УДК 37.042:159.928.23-057.874; COBISS.SR-ID 520564117]

<ul style="list-style-type: none"> • Милинковић, Н, Маричић, С. (2022). Непозната и променљива – проблем учења ране алгебре, у С. Маринковић (ур.). Наука и образовање – изазови и перспективе (245–262). Ужице: Педагошки факултет [ISBN 978-86-6191-072-2; 37.091.3-028.31::51; COBISS.SR-ID 75704073]
ЧАСОПИСИ НАЦИОНАЛНОГ ЗНАЧАЈА – (М 50)
<ul style="list-style-type: none"> • Арсовић, Б, Милинковић, Н. (2014). Изазови мултимедијалних образовних материјала намењених млађем узрасту ученика, <i>Учитель</i>, Савез учитеља Републике Србије, XXXII (1), 165-173. [ISSN0352-2253, УДК 371.68; 371.3::004; COBISS.SR-ID 206179596] • Милинковић, Н. (2016). Значајан прилог методици наставе математике (Крстивоје Шпијуновић, Сања Маричић, Методика почетне наставе математике), <i>Учење и настава</i>, II (4), 815-817. [ISSN 2466-2801, УДК 37(497.11); COBISS.SR-ID 230539276] • Маричић, С., Милинковић, Н. (2017). Уџбеник у стварању услова за контекстуални приступ учењу садржаја алгебре у почетној настави математике, <i>Зборник радова</i>, XX(19), 117-130. Ужице: Педагошки факултет [ISSN: 1450-6718, УДК: 371.3::51-028.31, 371.671.046.12:51; COBISS.SR-ID 254416908] • Милинковић, Н. Маричић, С. (2019). Приступ садржајима о зависности резултата од промене компонената рачунских операција у уџбеницима математике, <i>Зборник радова</i>, XXII(21), 193-206. Ужице: Педагошки факултет [ISSN 2560-550X; УДК 37.091.3::51-021.65, 37.091.64:821.163.41; COBISS.SR-ID 282581004] • Симић, В. Милинковић, Н. (2022). Методичке вредности диференциране наставе у почетној настави математике из угла учитеља, <i>Учење и настава</i>, VIII (1), 139-162. [ISSN 2466-2801, УДК 37.091.31-059.2-028.31::51;] • Маричић, С. Милинковић, Н., (2022). Спремност учитеља за онлајн наставу математике током пандемије Covid-19, <i>Зборник радова Учитељског факултета</i>, 18, 113-128. Лепосавић: Учитељски факултет. [ISSN: 1452-9343; УДК 37.091.12:005.963(497.11)37.018.43; COBISS.SR-ID 78125065]
ЗБОРНИЦИ СКУПОВА НАЦИОНАЛНОГ ЗНАЧАЈА – (М 60)
<ul style="list-style-type: none"> • Маричић, С., Милинковић, Н. (2015). Диференцирана настава и ученици потенцијално даровити за математику, у: А. Михајловић (ур.): <i>Методички аспекти наставе математике 3, Међународни скуп „Методички аспекти наставе математике“</i>, стр. 61-75., Јагодина: Факултет педагошких наука [ISBN 978-86-7604-141-1; COBISS.SR-ID 219965708]