

**МОНОГРАФИЈЕ, МОНОГРАФСКЕ СТУДИЈЕ, ТЕМАТСКИ ЗБОРНИЦИ, ЛЕСКИКОГРАФСКЕ И КАРТОГРАФСКЕ ПУБЛИКАЦИЈЕ МЕЂУНАРОДНОГ ЗНАЧАЈА – (М 10)**

Zlatić, Lidija, Stamatović, Jelena & Stakić, Mirjana (2022). Students' Perspectives on Teaching and Learning in an Online Environment during the Pandemic. U: Janez Drobnič, Stanko Pelc, Mojca Kukanja Gabrijelčič, Katarina Česnik, Nastja Cotič, Tadeja Volmut (Ur.), *Vzgoja in izobraževanje v času covida-19: odzivi in priložnosti za nove pedagoške pobude (Education during the Time of Covid-19: Challenges and Opportunities for New Pedagogical Initiatives)* (pp. 409–426). Koper: Založba Univerze na Primorskem [UDK 37(497.4)"2020/2022"(082); 37.018.43(497.4)(082); ISBN 978-961-293-166-7; COBISS.SI-ID 120260611] M14

Стакић, Мирјана (2020). Семантика фразеологизама са зоонимском компонентом у савременом српском језику. У: Голуб Јашовић, Бранислава Дилпарић, Јелена Бајовић (ур.), Међународни тематски зборник *Наука без граница III: 2 Језик и језици (Science Beyond Boundaries III: Language and Languages)* (стр. 111–122). Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици [ISBN 978-86-6349-152-6; УДК 811.163.41'373.22:81'373.612.2; COBISS.SI-ID 23376137]. M14

Стакић, Мирјана и Маричић, Сања (2019). Учење правописа кроз математику. У: Мирјана Лончар-Вујновић (ур.), Међународни тематски зборник *Наука без граница 2: 3. Приступу у образовању (Science Beyond Boundaries II: 3. EDUCATIONAL APPROACHES)*, стр. 273–287. Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини. [ISBN 978-86-6349-123-6; UDC 371.3::51; 811.163.41'35; COBISS.SR-ID 27764108] M14

Maričić, Sanja and Stakić, Mirjana (2019). Learning Mathematics and Language through an Integrated Approach in Preschool Education. In: Sonja Čotar Konrad, Bogdana Borota, Sonja Rutar, Karmen Drljić in Giuliana Jelovčan (ur.) *Vzgoja in izobraževanje predšolskih otrok prvega starosnega obdobja (Early Childhood Education and Care of Children under the Age of Three)* pp. 295–309. Koper: Založba Univerze na Primorskem [ISBN 978-961-7055-69-6; UDC 373.2(082); COBISS.SI-ID 301573632]. M14

Stakić, M. Mirjana & Maričić, M. Sanja (2019). Integration of Activities of Mathematical Education and Language Development in Preschool Education (Chapter 10). In: Vodopivec, J. L., Jančec, L. & Štemberger, T. (Eds.), *Implicit Pedagogy for Optimized Learning in Contemporary Education* (pp. 184-204). Hershey, PA: IGI Global. [ISBN13: 9781522557999 ISBN10: 1522557997; EISBN13: 9781522558002; DOI: 10.4018/978-1-5225-5799-9]. M14  
<https://www.igi-global.com/book/implicit-pedagogy-optimized-learning-contemporary/192052>

Maričić, Sanja, Maksimović, Jasna & Stakić, Mirjana (2018). Use of the Picture Book in Teaching Mathematics and Serbian Language to Children with Learning Disabilities. In: Tina Štemberger, Sonja Čotar Konrad, Sonja Rutar & Amalija Zakelj (Eds.), *Oblikovanje inovativnih učnih okolij (Constructing Innovative Learning Environments)* (pp. 395–413). Koper: Založba Univerze na Primorskem [ISBN 978-961-7055-15-5; UDC 37.01(082); 37.091.3(082)]. M14

Стакић, Мирјана (2018). Језик и стил Андрићеве приповетке Прозор са аспекта психоаналитичког тумачења. У: Лончар-Вујновић, М. (ур.), *Thematic Collection of Papers of International Significance Science Beyond Boundaries 1: Redrawing Boundaries*, стр. 249–261. Косовска Митовица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини [ISBN 978-86-6349-103-8; UDC 821.163.41–32 Андрић И; 159.964.2:82.0; COBISS.SR-ID 267453196]. M14

Стакић, Мирјана (2015). Књижевни текст и његова васпитна улога у поштовању различитих култура. У: Лончар-Вујновић, Мирјана (ур.), Међународни тематски зборник *Сусрети народа и култура (People and cultures in contact)*, стр. 529–541. Косовска Митовица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини [UDC 821.111(73) Бак П. 371.3::821-82; 84'44:316.722; ISBN 978-86-6349-039-0]. M14

Вучићевић, Раде и Стакић, Мирјана (2015). Библиотекарство и слобода на просторима западне Србије у деветнаестом и двадесетом веку. У: Ковачевић, Милош (ур.), *Наука и слобода*, Књига 9,

том ½, стр. 1027–1034. Пале: Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет Пале [DOI 10.7251/ZRNDSFFPO9152102V UDK 001:82.09(082); ISBN 978-99938-47-70-0; COBISS.SR-ID 5034008]. M14

Стакић, Мирјана (2014). Улога и значај екскурзије у остваривању циљева хуманистичког, интеркултуралног и националног васпитања и образовања. У: Бранко Јованић и Младен Вилотијевић (ур. и пр.), Међународни тематски зборник *Улога васпитања и образовања у развијању хуманистичких, интеркултуралних и националних вредности*, стр. 907–926. Косовска Митровица / Београд: Филозофски факултет Универзитета у Приштини и Српска академија образовања [УДК 371.233(497.11); 37.018.2; ISBN 978-86-6349-036-9 (ФФ); COBISS.SR-ID 212573964]. M14

Стакић, Мирјана (2014). Трансформација народних веровања и митова у књижевности под утицајем процеса глобализације. У: Ковачевић, Милош (ур.), *Наука и глобализација*, Књига 8, том ½, стр. 545–559. Пале: Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет Пале [ISBN 978-99938-47-58-8; 001316.32 (082); DOI 10.7251/NSFF 1408545S; COBISS.RS-ID 4271896] M14

### РАДОВИ ОБЈАВЉЕНИ У НАУЧНИМ ЧАСОПИСИМА МЕЂУНАРОДНОГ ЗНАЧАЈА – (М 20)

Стакић, Мирјана (2022). Изглед и карактер човека у фразеологизмима са зоонимском компонентом змија и/или гуја. *Наслеђе*, XIX (51), 27–44. [УДК 811.163.41'373.7:59; ISSN 1820-1768; COBISS.SR-ID 115085068] M23

Stakić, Mirjana & Arsić, Zvezdan (2022). Opportunities and Challenges in Mastering Polysemous Words and Idioms in Foreign Language Learning Based on Analogous Procedures in the Native Language. *Collection of Papers of The Faculty of Philosophy (Зборник радова Филозофског факултета)*, Филозофски факултет Универзитета у Приштини, LI (3), 105–122. [УДК: 81'243(497.11); 37.091.3::81(497.11); 811.163.41'373.7; DOI: 10.5937/zrffp52-36859; ISSN 0354-3293; eISSN 2217-8082; COBISS.SR-ID 10455311]. M24

Stakić, Mirjana, Stojadinović, Aleksandar & Milovanović, Boško (2022). Wind Instruments in Serbian Phraseology. *Теме*, XLVI (1), 51–73. [Print ISSN 0353-7919; Online ISSN: 1820-7804; UDK 788.1/4:811.163.41'373.7; COBISS.SR-ID 559631 <https://doi.org/10.22190/TEME210422003S>]. M23

Стакић, Мирјана (2021). Стилске фигуре у наставним програмима за српски језик у млађим разредима основне школе. *Настава и васпитање*, 70(3), 351–371. [ISSN 0547-3330; УДК 371.3::811.163.41; 811.163.41'373.612.2]. <https://doi.org/10.5937/nasvas2103351S> M24

Стакић, Мирјана (2021). Микропланирање интегративног приступа у настави српског језика. *Баштина*, 31(55), 15–29. [ISSN: 0353-9008; УДК 37.091.3::811.163.41; 37.091.214:373.3(497.11); doi: 10.5937/bastina31-33229]. M24

Стакић, Мирјана (2021). Значење синтагме адамско колено: дар или казна. *Црквене студије*, XVIII(18), 445–462. [ISSN 1820-2446; eISSN 2738-1633; УДК 821.163.41.09:398; COBISS.SI-ID 115723532]. <http://crkvenestudije-churchstudies.com/index.php/studies/issue/view/21> M23

Стакић, Мирјана (2021). Ортоепија у програмима за млађе разреде основне школе. *Иновације у настави*, 34(1), 109–122. [ISSN 0352-2334 (Штампано издање); ISSN 2335-0806 (Online); УДК 81'34:371.214.1 (075.2); COBISS.SI-ID 4289026; doi: 10.5937/inovacije2101109S]. M23

Стакић, Мирјана (2019). Тумачење полисемичности лексеме харизма у народној и уметничкој књижевности о Светом Сави. *Црквене студије*, година XVI, број 16/1, 575–593. [УДК 821.163.41.09 Сава, свети; 821.163.41-82:398; ISSN 1820-2446; COBISS.SR-ID 115723532]. M24

Maričić, Sanja, Stakić, Mirjana & Malinović-Jovanović, Nela (2018). The Role of Literary Content for Children in Preschool Mathematics Education. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. 4(2), 631–642. [ISSN 1305-8223 (online) 1305-8215 (print) DOI: 10.12973/ejmste/80627]. M23

Стакић, Мирјана (2017). Анализа истраживања родне осетљивости уџбеника за српски језик, *Настава и васпитање*, LXVI (3), стр. 483–495. [УДК 305:[371.671.046.14:811.163.41(497.11)];305-055.1:316.752(497.11); DOI:10.5937/nasvas1703483S]. M24

Стакић, Мирјана и Видосављевић, Слађана (2017). Хуманитарна и васпитнообразовна улога

женске подружине и њене занатске школе у Нишу од оснивања до почетка Другог светског рата, *Теме*, XLI(3), 573–585. [УДК 373-055.2(497.11Ниш)“1879/1941“; DOI: 10.22190/ТЕМЕ1703573S]. M24

Стакић, Мирјана (2017). Стваралачки процес и личност уметника у светлости психоаналитичких теорија и хришћанске етике, *Црквене студије*, XIV (14), 543–556. [УДК 82.09:111.852; 82:1; 159.923.38:271.2; ISSN 1820-2446; COBISS.SR-ID 115723532]. M24

Стакић, Мирјана (2016). Улога наставника у избору методолошког приступа за интерпретацију књижевног дела, *Настава и васпитање*, година 65, број 3, стр. 541–554. [УДК 371.3::821; DOI 10.5937/nasvas16035415; ISSN 0547-3330; COBISS.SR-ID228531980]. M24

Стакић, Мирјана (2014). Значај дијахроне перспективе у монографији о библиотекарству западне Србије Рада Вучићевића, *Зборник Матице српске за друштвене науке*, година LXIV, број 147 (2/2014), стр. 355–357. [UDC 02(497.11)“1835/2000“; UDK 3(05); ISSN 0352-5732; COBISS.SR-ID 3360258]. M27

Стакић, Мирјана (2014). Социолошки приступ и савремено тумачење књижевности у наставној пракси, *Настава и васпитање*, година LXIII, број 3, стр. 535–550. [УДК: 371.3::82]:316.42; UDK 37; ISSN 0547-3330; COBISS.SR-ID 6026754]. M24

### ЗБОРНИЦИ МЕЂУНАРОДНИХ НАУЧНИХ СКУПОВА – (М 30)

Stakić, Mirjana, Maričić, Sanja (2020). Interdisciplinarni pristup učenju kroz projektnu nastavu u mlađim razredima osnovne škole. U: M. Volk, T. Štemberger, A. Sila i N. Kovač (ur.): *Medpredmetno povezovanje: Pot do uresničevanja vzgojno-izobraževalnih ciljev (Cross-Curricular Integration: The Path to the Realisation of Educational Goals)* (pp. 55–68) (16<sup>th</sup> International Conference – Aspects of Cross-Curricular Instructions; 25. 09. 2020. Koper, Univerze na Primorskem, Pedagoška fakulteta, Koper). Koper: Založba Univerze na Primorskem, uvodni referat [ISBN 978-961-293-012-7; UDC 37.02(082); 37.091.3(082); COBISS.SI-ID 26446595]. M31

Стакић, Мирјана (2019). Семантика фразеологизама који у свом саставу садрже лексеме које именују животиње. У: Мирјана Лончар-Вујновић (ур.), *Зборник резимеа са Међународног научног скупа Наука без граница 3* (Међународни научни скуп Наука без граница 3; датум одржавања: 21–22. септембар 2019. године; место одржавања: Косовска Митровица; организатор: Филозофски факултет Универзитета у Приштини), Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини, стр. 218–219. [УДК 371(497.11)(048); 94(497.11)(048); 82.09(497.11)(048); ISBN 978-86-6349-139-7; COBISS.SR-ID 279227148]. M34

Стакић, Мирјана (2017). Рецепција књижевног дела у настави српског језика, *Зборник радова Бањалучки новембарски сусрети 2016*, том II, књига 17 (Бања Лука 18–19. 11. 2016). Бања Лука: Филозофски факултет, стр. 301–311 [УДК 37.016:811.163.41, DOI 10.7251/BNS 1602301S, ISBN 978-99955-59-99-1, ISSN 256-3445]. M33

Стакић, Мирјана (2016). Улога и значај проблемског приступа књижевним делима у настави српског језика и књижевности/ The Role and Significance of a Problem-Oriented Approach to Literary Works in Teaching Serbian Language and Literature. У: Јелена Тодоровић (ур.), *Зборник радова са међународне научне конференције Унапређивање квалитета образовања у основним школама/ Proceeding International scientific conference Improving Quality of education in elementary schools*, стр. 396–401; pp. 401–407. [UDC 37.014:005.6(082); 371.3(082); 371.12:159.923.3(082); 371.212.7(082); ISBN 978-86-7604-150-3(ФП); COBISS.SR-ID 226451468]. M33

Stakić, Mirjana (2008). Motivating the students for reading and experiencing the literary work. In: Ljupčo Sokolov & Vasil Ivanoski (Eds.), *Contemporary Intentions in Education*, Volume 2, pp. 73–81. Скопје: Faculty of Pedagogy „St. Clement of Ohrid“. [UDK 37 (062); ISBN 978-9989-823-26-8; COBISS.MK-ID 72611850]. M33

### НАЦИОНАЛНЕ МОНОГРАФИЈЕ, ТЕМАТСКИ ЗБОРНИЦИ – (М 40)

Стаматовић, Јелена и Стакић, Мирјана (2021). Међународни научни скуп на Педагошком факултету у Ужицу (2011–2021): хронолошки преглед и будућа перспектива. У: С. Маринковић (ур.), *Наука, настава, учење у измењеном друштвеном контексту* (стр. 681–742). Ужице: Педагошки факултет у Ужицу. [ISBN 978-86-6191-065-4; DOI 10.46793/NNU21.681S; УДК 001.891:37]. M45

Стакић, Мирјана (2019). *Гласови српског језика (теоријско-методички аспект)*. Ужице: Универзитет у Крагујевцу, Учитељски факултет, 180 стр. [UDK 811.163.41'342; 81'233-053.2; ISBN 978-86-6191-056-2; COBISS.SR-ID 276139532]. M42

Стакић, Мирјана и Бошко Миловановић (2019). Важност владања беседничком вештином у различитим подручјима професионалног деловања учитеља и васпитача. У: Снежана Маринковић (ур.), *Наука, настава, учење: проблеми и перспективе*, стр. 341–354. Ужице: Педагошки факултет у Ужицу. [ISBN 978-86-6191-059-3; УДК 371.13/.14; COBISS.SR-ID 279709964] M45

Стакић, Мирјана (2017). Језик биља у иновативном моделу интегративне наставе. У: Миленовић, Живорад и Видосављевић, Слађана (ур.), *Иновације у васпитању и образовању: дигитализација, иновативни програми и модели*, стр. 409–423. Лепосавић: Учитељски факултет у Призрену – Лепосавићу [ISBN 978-86-84143-43-5; УДК 371.3 (082) 37.013.42(082) 821.163.41.09(082) 811.163.41 (082) COBISS.SR-ID 247484684]. M45

Стакић, Мирјана (2017). Ставови учитеља о мотивационој вредности језичких предлогака у уџбеницима граматике, У: С. Маринковић (ур.), *Културно-потпорна средства у функцији наставе и учења*, стр. 317–332. Ужице: Учитељски факултет. [UDK 371.671:811.163.41'36(497.11)"2016"; ISBN 978-86-6191-045-6; COBISS.SR-ID 247838988]. M45

<http://pfu.kg.ac.rs/files/Fakultet/Izdavastvo/Kulturno%20potporna%20sredstva.pdf>

Стакић, Мирјана и Чутовић, Мирјана (2016). Ставови учитеља о уџбенику из граматике као мотивационом средству за самостално учење. У: Ана Пешикан (ур.), *Настава и учење – Уџбеник у функцији наставе и учења*, стр. 91–104. Ужице: Учитељски факултет. [ISBN 978-86-6191-039-5; УДК 371.671:811.163.41; COBISS.SR-ID 226793996]. M45

<http://pfu.kg.ac.rs/files/Fakultet/Izdavastvo/Udzbenik%20u%20funkciji%20nastave%20i%20ucenja.pdf>

Стакић, Мирјана (2016). Психолошки приступ у карактеризацији женских ликова у приповеткама „Две жене“ и „Љута православка“. У: Даница Андрејевић и Александра Костић Тмушић (ур. и пр.), *Поетика Глигорија Божовића*, стр. 103–120. Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини. [UDK 821.163.41.09-32 Божовић Г.; ISSN 978-86-6349-058-1; COBISS.SR-ID 222973196]. M44

Стакић, Мирјана (2016). Свет симбола и метафоре у поезији Милице Лилић. У: Срђан Словић (ур.), *Косово и Метохија у контексту балканских народа и држава*, Књига 1, Језик, књижевност, социологија и културологија, стр. 133–145. Приштина – Лепосавић: Институт за српску културу, (Национални скуп са међународним учешћем, Лепосавић, 30. Новембар 2015), [UDK 821.163.41.09–1 Јефтимијевић-Лилић М, 82.0; ISBN 978-86-89025-25-5; COBISS.SR-ID 22262316] M44

Стакић, Мирјана и Миловановић, Бошко (2015). Евалуација предзнања из граматике српског језика студената Учитељског факултета у Лепосавићу. У: Снежана Маринковић (ур.), *Настава и учење – Евалуација васпитно-образовног рада*, стр. 273–284. Ужице: Учитељски факултет у Ужицу [UDK 371.3::811.163.41; ISBN 978-86-6191-035-7; ISBN: 978-86-6191-035-7; COBISS.SR-ID 218627596]. M45 <http://pfu.kg.ac.rs/files/Fakultet/Izdavastvo/Nastava%20i%20ucenje%20-%20evaluacija%20vo%20rada%20zbornik%202015.pdf>

Стакић, Мирјана (2014). *Методички приступ уметничкој приповеци у настави српског језика и књижевности*. Лепосавић: Учитељски факултет у Лепосавићу – 377 стр. [UDK 371.3::82 82.09-32; ISBN 978-86-84143-31-2; COBISS.SR-ID 208507916]. M42

Стакић, Мирјана (2014). Улога и значај индивидуалног облика рада у интерпретацији књижевног дела. У: Николић, Рамила (ур.), *Настава и учење – савремени приступи и перспективе*, стр. 377–388. Ужице: Учитељски факултет у Ужицу. [UDK 371.3::82 ISBN 978-86-6191-023-4 COBISS.SR-ID 210981388]. M45

Стакић, Мирјана (2014). (Де)хумана слика потрошачког друштва у роману *Потрошни* Нини Холмквист. У: Димитријевић, Бојана (ур.), Тематски зборник радова *Свет у књижевности – књижевност у свету*, стр. 294–308. Ниш: Универзитет у Нишу, Филозофски факултет у Нишу. [UDK 821.113.6.09-311.9:316.42; ISBN 978-86-7379-347-4; COBISS.SR-ID 211246604]. M44

Стакић, Мирјана (2014). Могућности примене психоаналитичке методе у настави српског језика и књижевности у млађем школском узрасту. У: Сунчица Денић (ур.), Тематски зборник *Савремене*

тенденције у настави и ваннаставним активностима на учитељским (педагошким) факултетима, стр. 477–487. Врање: Универзитет у Нишу, Учитељски факултет у Врању. [UDC 378-057.875:37(082); 371.3(082); 371.13(082); ISBN 978-86-6301-011-6; COBISS.SR-ID 207648268]. M45

<http://eprints.ugd.edu.mk/10292/1/Zbornik%20Savremene%20tendencije%20-%20za%20autore-240s.pdf>

Стакић, Мирјана (2013). Улога и значај литерарне секције у остваривању васпитно-образовних циљева наставе српског језика и књижевности. У: Радмила Николић (ур.), *Настава и учење – Квалитет васпитно-образовног процеса*, стр. 407–416. Ужице: Учитељски факултет у Ужицу. [УДК 371.3::811.163.41 ISBN 978-86-6191-015-9 COBISS.SR-ID 202313228]. M45

<http://www.pfu.kg.ac.rs/files/Fakultet/Izdavastvo/Nastava%20i%20ucenje%20-%20kvalitet%20vaspitno-obrazovnog%20processa%202013.pdf>

Стакић, Мирјана (2012). Васпитнообразовна функција басне на предшколском узрасту. У: Сунчица Денић (ур.), *Књижевност за децу и њена улога у васпитању и образовању деце предшколског узраста*, стр. 124–133. Врање: Универзитет у Нишу, Учитељски факултет у Врању. [УДК 373.2.016(082); 821.163.41.09-93(082); 371.3::82-93-028.31(082); 371.3::811-038.31(082); ISBN 978-86-82695-92-9; COBISS.SR-ID 193002508]. M45

Стакић, Мирјана (2012). Васпитно-образовна функција народне и ауторске бајке од првог до четвртог разреда основне школе. У: Снежана Маринковић (ур.), *Настава и учење – циљеви, стандарди, исходи*, стр. 485–498. Ужице: Учитељски факултет у Ужицу, [УДК 371.3::[821.163.41.09-344:398; УДК 37.015.3:159.953.5.(082); ISBN 978-86-6191-008-1; COBISS.SR-ID 194115084]. M45

Стакић, Мирјана (2010). Тумачење непознатих речи и израза у савременој настави књижевности за децу: У: Сунчица Денић (ур.), *Савремени тренутак књижевности за децу у настави и науци*, стр. 320–329. Врање: Учитељски факултет у Врању. [УДК 371.3::821.163.41-93 371.3:81'367.62 ISBN 978-86-82695-78-3; COBISS.SR-ID 176368140]. M45

Стакић, М. (2002). *Стручне методе у настави књижевности*, Чачак: Легенда – 249 стр. [УДК 82.09 371.3:: 82; ISBN 86-83525-32-5; COBISS-ID 101340940]. M42

Грубовић, Мирјана (1999). Символика пејзажа у Домановићевим сатирама. У: Мирољуб Стојановић (ур.), *Књижевно дело Радоја Домановића – ново читање*, стр. 243–251. Ниш: Центар за научна истраживања САНУ и Универзитет у Нишу: Студијска група за српски језик и књижевност Филозофског факултета. [УДК 886.1.09-7 (063) (082); ISBN 86-7379-056-5; ИД 76922380]. M45

#### ЧАСОПИСИ НАЦИОНАЛНОГ ЗНАЧАЈА – (М 50)

Стакић, Мирјана (2022). Проблематизовање функције помагача у ауторској бајци. *Детињство*, XLVIII (1), 41–52. [ISSN 0350-5286; UDC 82-343.09; COBISS.SR-ID 9948418]. [https://zmajevedecjeigre.org.rs/wp-content/uploads/2022/06/Detinjstvo\\_01\\_2022\\_color.pdf](https://zmajevedecjeigre.org.rs/wp-content/uploads/2022/06/Detinjstvo_01_2022_color.pdf) M51

Стакић, Мирјана, Стаматовић, Јелена и Максимовић, Јасна (2022). Пракса примене домаћих задатака из српског језика у млађим разредима основне школе, *Зборник радова Филозофског факултета*, Филозофски факултет Универзитета у Приштини, LII (2), 285–305. [УДК: 37.091.3::811.163.41; 37.091.322-057.874; DOI: 10.5937/zrffp52-34240; ISSN 0354-3293; eISSN 2217-8082; COBISS.SR-ID 10455311]. M51

Stakić, Mirjana & Janković, Aleksandra (2022). The Role of Literary Texts in Relation to The Development and Respect of The Child's Identity, *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)*, 10 (1), 107–115. [ISSN 2334-847X (Printed); ISSN 2334-8496 (Online); UDK: 159.923.2.072-053.437.091.3::821; COBISS.SR-ID 199383052; doi: 10.23947/2334-8496-2022-10-1-107-115]. <https://www.ijcrsee.com/index.php/ijcrsee/issue/view/26/25> M51

Zlatanović Marković, Valentina, Nikolić, Biljana, Stakić, Mirjana & Mitić, Milovan (2022). Public Relations in The Educational System, *Megatrend revija*, 19 (1), 267–282. [ISSN 1820-3159; UDC 659.3/4:373(497.11)“2009/2014”; 371.1:005(497.11)“2009/2014”; DOI: 10.5937/MegRev2201267Z]. M51

Стакић, Мирјана (2021). Обрада глагола у млађим разредима основне школе, *Књижевност и језик*,

LXVIII (2), 433–446. [ISSN: 0454-0689; УДК 371.3::811.163.41 811.163.41'367.625; <https://doi.org/10.18485/kij.2021.68.2.13>]. M51

Стакић, Мирјана (2021). Допринос Стане Смиљковић методици наставе српског језика и књижевности, *Годишњак Педагошког факултета у Врању*, књига XII, 2/2021, 7–14. [ISSN 2466-3905; УДК 371.3::811.163.41:929 Смиљковић С.; 371.3::82:929 Смиљковић С.; COBISS.SR-ID 221686284]. M52

Стакић, Мирјана (2020). Експресивност Андрићеве приповетке „У завади са светом”, *Књижевност и језик*, LXVII (1), стр. 95–106. [ISSN: 0454-0689; УДК 821.163.41.08-32 Андрић И. 811.163.41'367.62]. <https://doi.org/10.18485/kij.2020.67.1.8> M51

Стакић, Мирјана (2020). Упознавање са фразеологизмима у млађим разредима основне школе, *Зборник радова*, Универзитет у Крагујевцу, Педагошки факултет у Ужицу, год. 23, бр. 22, стр. 153–164. [ISSN 2560-550X; УДК 373.3:37.091.214(497.11); DOI 10.5937/ZRPFU2022153S]. M52

Стакић, Мирјана (2019). Бајка као језички предложак у настави граматике у млађим разредима основне школе, *Зборник радова*, Универзитет у Крагујевцу, Педагошки факултет у Ужицу, год 22, бр. 21, стр. 143–156. [ISSN 2560-550X; УДК 37.016:821.163.41-028.31; 821-93-343; COBISS.SR-ID 282567692]. M52

Стакић, Мирјана (2019). Експресивност везника у графитима младих, *Детињство*, година XLV, број 1, 73–81. M52

Стакић, Мирјана (2018). Статус предмета Реторика на учитељским и педагошким факултетима, *Зборник радова*, Универзитет у Крагујевцу, Педагошки факултет у Ужицу, година 21, број 20, 177–190. [УДК 378.174::808.5; ISSN 2560-550X; COBISS.SR-ID 254337804]. M52

Стакић, Мирјана (2018). Језик као медијум психолошке карактеризације ликова у Андрићевим приповецима „Змија”, *Детињство*, година XLIV, број 1, стр. 99–106. [ISSN 0350–5286; UDC 821.163.41–32.09 Andrić I.; COBISS.SR-ID 9948418]. M52

Стакић, Мирјана (2017). Поливалентност лексема простор и време у роману Ереб Урсуле Познански, *Књижевност и језик*, LXIV(3–4), стр. 441–448. [УДК 821.112.2(436).09-31 Познански У.; [https://doi.org/10.18485/kij.2017.64.3\\_4.10](https://doi.org/10.18485/kij.2017.64.3_4.10); ISSN 0454-0689]. M51

Stakić, Mirjana & Janković, Aleksandra (2017). Reflections of Social Relations in the Language of Andrić's Prose for Children and Young Adults, Collection of papers of the Faculty of philosophy (Зборник радова Филозофског факултета), XLVII (3), 163–178. [УДК 821.163.41.09-32 АНДРИЋ И.; DOI:10.5937/ZRFFP47-14923; ISSN 0354-3293; eISSN 2217-8082]. M51

Стакић, Мирјана и Чутовић, Мирјана (2017). Читанка као мотивационо средство у настави српског језика, *Зборник радова*, Универзитет у Крагујевцу, Педагошки факултет у Ужицу, 20(19), 93–109. [371.3::811.163.41; 371.671.046.12; ISSN 2560-550X; COBISS.SR-ID 247602188]. M52

Stakić, Mirjana (2017). Teacher as a motivation factor for encouraging students' interest for learning the mother tongue grammar (Учитељ као фактор мотивације за подстицање љубави према учењу граматике матерњег језика), *Knowledge, International journal scientific papers*, Vol. 17, No 4, Macedonia, Skopje, pp. 1551–1557. [ISSN 1857-923X (for e- version); ISSN 2545-4439 (for printed version); UDC 37; Global Impact & Quality Factor: 1.322 (2016)]. M52

Стакић, Мирјана и Чутовић, Мирјана (2017). Родитељи као партнери у благовременом препознавању говорних поремећаја код деце предшколског узраста, *Годишњак Педагошког факултета у Врању*, Књ. VIII, 1/2017, стр. 167–175. [УДК 376.1-056.264, 376.1-053.3; ISSN 2466-3905; COBISS.SR-ID221686284]. M52

Стакић, Мирјана (2017). Усвајање значења речи у почетним фазама усвајања матерњег језика, *Зборник радова Учитељског факултета Призрен – Лепосавић*, књига 11, стр. 31–40. [УДК 81'233-053.2 811.163.41'36; ISSN 1452-9343; COBISS.SR-ID 247602188; 1452-9343]. M53

Stakić, Mirjana (2016). Genre-specific Features of the Short Story in Serbian Realism, *Collection of papers of the Faculty of philosophy (Зборник радова Филозофског факултета)*, XLVI (3)/2016, pp. 157–168. [УДК 821.163.41.08-32; 821.163.41.02РЕАЛИЗАМ; DOI: 10.5937/zrffp46-12095; ISSN 0354-3293; eISSN 2217-8082; COBISS.SR-ID 10455311]. M51

Видосављевић, Слађана, Марковић, Емилија и Стакић, Мирјана (2016). Улога и значај развијања

еколошке писмености и интелигенције у циљу заштите животне средине, *ECOLOGICA*, Vol. 23, No 83, стр. 652–656. [UDC 502.2:504.3/.7; ISSN 0354-3285; COBISS.SR-ID 80263175]. M51

Чутовић, Мирјана и Стакић, Мирјана (2016). Примена савремених техничких средстава на примеру басне у млађим разредима основне школе, *Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу*, књига бр. 10, Учитељски факултет Призрен – Лепосавић, стр. 49–58. [UDK: 371: 04; 371.3::821.163.41; COBISS.SR-ID 226530060; UDK 378; ISSN 1452-9343; COBISS.SR-ID 140941068]. M53

Стакић, Мирјана (2016). Стилска обележја приповедачког поступка у психолошкој приповеци у контексту наставног тумачења, *Зборник радова Филозофског факултета у Приштини*, XLVI (2)/2016, стр. 529–545. [UDC 371.3::82; 82.09-321.1; DOI: 10.5937/zrffp46-11892; ISSN 0354-3293; eISSN 2217-8082; COBISS.SR-ID 10455311]. M51

Миловановић, Бошко и Стакић, Мирјана (2016). Садржаји наставног програма српског језика и евроинтеграције, *Зборник радова Филозофског факултета у Приштини*, XLVI (2)/2016, стр. 465–478. [UDC 371.3::811.163.41; DOI: 10.5937/zrffp46-11899; ISSN 0354-3293; eISSN 2217-8082; COBISS.SR-ID 10455311]. M51

Стакић, Мирјана (2015). Улога и значај карактеризације у тумачењу књижевних ликова, *Зборник радова Филозофског факултета у Приштини*, XLV (4)/2015, стр. 293–311. [UDC 82.0; DOI: 10.5937/zrffp4598-93; ISSN 0354-3293; eISSN2217-8082; COBISS.SR-ID 10455311]. M51

Стакић, Мирјана (2015). Улога и значај књижевног текста у образовању и васпитању детета предшколског узраста, *Зборник радова, Учитељски факултет у Ужицу*, година 18, број 17, стр. 91–98. [UDK 37.036-053.4; 82.09-93; ISSN 1450-6718; COBISS.SR-ID 146220551]. M52

Видосављевић, Слађана и Стакић, Мирјана (2015). Прва призренска и нишка учитељица Анастасија – Нага Димитријевић (1816–1886), *Баштина*, св. 39, Институт за српску културу, Приштина – Лепосавић, стр. 161–169. [УДК 37.011.3-051 : 929 Димитријевић А. Н.; ISSN 0353-9008; COBISS.SR-ID -3404300]. M52

Стакић, Мирјана (2015). Дијахрона и синхрона перспектива у историји српске књижевности за децу и младе, *Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу*, књига бр. 9, стр. 137–141. [UDK: 821.163. 41. 09-93 (091); COBISS.SR-ID 218374668; UDK 378; ISSN 1452-9343]. M53

Миловановић, Бошко и Стакић, Мирјана (2015). Верска настава у Србији од 2001. до 2015., *Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавићу*, књига бр. 9, стр. 83–92. [UDK: 371.3::2(497.11) "2001/2015"; 37.032 COBISS.SR-ID 21837082; UDK 378; ISSN 1452-9343]. M53

Стакић, Мирјана и Миловановић, Бошко (2015). Примена продуктивних истраживачких задатака у раду са даровитим ученицима у настави српског језика и књижевности, *Зборник радова Филозофског факултета у Приштини*, XLV(2), стр. 93–112. [UDC 159.928.23.072-057.874; 371.3:811.163.41; DOI:10.5937/ZRFFP45-7729, ISSN 0354-3293; e ISSN 2217-8082]. M51

Stakić, Mirjana & Zrnzević Nevenka (2015). Motor and breathing exercises as a factor of pupils' adaptation to learning primary reading and writing, *International Journal of Scientific and Professional Issues in Physical Education and Sport Activities in Physical education and sport*, Vol. 5(2), pp. 221–226. [UDC 796 ISSN 1857-7687]. M52

Zrnzević, Nevenka & Stakić, Mirjana (2015). Word and movement in the function of aesthetic and physical education, *International Journal of Kinesiology and Other Related Sciences Research in Kinesiology*, Vol. 43(2), pp. 157–162. [UDC 796 ISSN 1857-7679]. M52

Стакић, Мирјана и Миловановић, Бошко (2014). Смисао и значај верског образовања, *Педагогија*, LXIX (4), стр. 505–511. [UDK: 37.014. 523; 37.032/.036:2; 2-472; UDK-37; ISSN 0031-3807]. M51

Стакић, Мирјана (2014). Иновативни проблемски приступ у школској интерпретацији приповетке Перл Бак „Бела и жута девојчица“, *ЗБОРНИК ВШССОВ*, IX(1), стр. 41–55. [UDC 371.3::82; 821.11(73)-93-32.09 Бук.163.41 UDC 371.3 (082); ISSN 2217-5725; COBISS.SR-ID 263951879]. M53

Стакић, Мирјана (2014). Поетски језик као одлика стила књижевне прозе, *Зборник радова Учитељског факултета Призрен – Лепосавић*, књига 8, стр. 123–137. [UDK: 821.163.41.09-3:81'38; 811.163.41'373; ID: 209913100; UDK 378; ISSN 1452-9343; COBISS.SR-ID 140941068]. M53

Stakić, Mirjana (2014). The specifics of children's literature in the context of genre classification,

*Mediterranean Journal of Social Sciences, MCSE* (Mediterranean Center of Social and Educational Research) PUBLISHING ROME – ITALY, Vol. 5, No. 19, pp. 243–252. [ISSN 2039-9340 (print); ISSN 2039-2117 (online); Doi:10.5901/mjss.2014.v5n19s; Global Impact Factor: 0.377; Index Copernicus Year 2012 Impact Factor: 6.44;] M52

Стакић, Мирјана (2014). Етнологија, фантастика и хорор у књижевности за децу у контексту интермедјалности, *Детињство*, XL(1), стр. 87–98. [UDC 821-93.09; UDK 821-93(05); ISBN 0350-5286; COBISS.SR-ID 9948418]. M53

Стакић, Мирјана (2013). Тумачење плана текста у школској интерпретацији уметничке приповетке, *Методичка пракса*, XIII(4), стр. 573–582. [УДК: 37.012 YU ISSN 0354-9801 UDK 37]. M53

Стакић, Мирјана (2013). Значај ране детекције говорних грешака и говорних поремећаја, *Зборник радова Учитељског факултета Призрен – Лепосавић*, књига 7, стр. 121–132. [UDC 81'233-053.4; 371.3::81-028.31; ID 203374604; ISSN 1452-9343; UDK 378; COBISS.SR-ID 140941068]. M53

Стакић, Мирјана (2013). Локализовање текста уметничке приповетке, *ЗБОРНИК ВШССОВ*, VIII(1), стр. 9–18. [UDC 371.3::811.163.41 UDC 821.163.41-32.09 ISSN 2217-5725; COBISS.SR-ID 263951879]. M53

Стакић, Мирјана (2013). Тачке гледишта у књижевности за децу као медијуми који одређују начин доживљавања интерперсоналних релација, *Детињство*, XXXIX(2), стр. 107–116. [UDC 82-93.09; UDK 821-93 (05) ISSN 0350-5286; COBISS.SR-ID 9948418]. M53

Милинковић, Миомир и Стакић, Мирјана. (2012). Рецепција Малог принца Антоана де Сент Егзиперија у науци и настави, *Зборник радова, Учитељски факултет у Ужицу*, година 15, број 14, стр. 175–184. [UDK 821.133.1.09-93-32; ISSN 1450-6718; УДК 378(082); COBISS.SR-ID 146220551]. M52

Стакић, Мирјана и Милинковић, Миомир (2012). Стратегије за пружање подршке даровитој деци у оквиру инклузивног концепта у настави српског језика, *Методичка пракса*, XII(3), стр. 423–436. [УДК 37.037; YU ISSN 0354 – 9801; UDK 37]. M53

Стакић, Мирјана (2011). Тематски кругови у збирци Лет у свет Миомира Милинковића, *Детињство*, XXXVII(3–4), стр. 96–102. [UDK 821-163.41-93-14.09; UDC 821-93; ISSN 0350 – 5286]. M53

Стакић, Мирјана (2011). Улога и значај анализе језичко-стилских поступака у интерпретацији књижевног дела, *Зборник радова, Учитељски факултет у Ужицу*, година 14, број 13, стр. 177–188 [УДК 82.0; ISSN 1450-6718; УДК 378 (082); COBISS.SR-ID 146220551]. M52

Стакић, Мирјана (2008). Дефиниција појма реализам, *Међај*, XXVIII(67/68), стр. 125–130. [ISSN 0351– 5451]. M53

Стакић, Мирјана (2007). Психоаналитичке теорије и учења у књижевности и њеном тумачењу, *Међај*, XXVII(64/65), стр. 62–74. [ISSN 0351– 5451]. M53

Стакић, Мирјана. (2003). Тумачење песме „Албатрос“ Шарла Бодлера уз доминацију биографске, психолошке и социолошке методе, *Школски час*, XXI(3–4), стр. 112–130. [ISSN 1450-6521]. M52

Стакић, Мирјана (2003). Значај методолошко-методичких поступака усмерених ка развијању љубави према књижевности, *Школски час*, XXI(2), стр. 46–52. [ISSN 1450-6521]. M52

Стакић, Мирјана (2001). Етно-културолошка истраживања у настави књижевности, *Школски час*, Београд, XIX(3–4), стр. 20–24. [ISSN 1450-6521]. M52

Стакић, Мирјана (2000). Биографска метода, *Школски час*, XVIII(2), стр. 26–34 [1450-6521]. M52

Стакић, Мирјана (2000). Методе у настави књижевности и њихова подела, *Школски час*, XVIII(3–4), стр. 36–46 [ISSN 1450-6521]. M52

Грубовић, Мирјана (1999). Психолошка метода у науци о књижевности, *Школски час*, XVII(5), стр. 38–42. [ISSN 1450-6521]. M52

Грубовић, Мирјана (1998). Дуализам у Његошевем Горском вијенцу, *Школски час*, XVI(5), стр. 84–90. [ISSN 1450-6521]. M52

Грубовић, Мирјана (1998). Нихилизам као тематски контекст књижевности, *Зборник Филолошког*



факултета, Приштина, број 7, стр. 169–181. [UDK 165.72:82; ISSN 0354/7798; COBISS. SR-ID 68797442]. M51

Грубовић, Мирјана (1997). Значај уметничког доживљаја за књижевну интерпретацију, *Школски час*, XV(4), стр. 12–18. [ISSN 0354-348X]. M52

Грубовић, Мирјана (1995/96). Проблем поетике симбола: компарација романтизам – симболизам, *Зборник радова Филолошког факултета*, Приштина број 5–6, стр. 137– 149, [UDK 82.01/09; ISSN 0354-7795; COBISS.SR-ID 74664716]. M51

### ЗБОРНИЦИ СКУПОВА НАЦИОНАЛНОГ ЗНАЧАЈА – (М 60)

Стакић, Мирјана (2020). Значај комуникацијских компетенција за професионални развој васпитача. У: Предраг Јашовић (ур.), *Значај компетентности васпитача за квалитет васпитања и образовања деце предшколског узраста* (Зборник радова са Петнаесте конференције са међународним учешћем, „Васпитач у 21. веку“, датум одржавања: 29–30. март 2019; место одржавања: Сокобања; организатор: Академија васпитачко-медицинских струковних студија, Одсек Алексинац), бр. 19. Алексинац: Академија васпитачко-медицинских струковних студија, стр. 25–33. [ISBN - 978-86-7746-798-2; УДК 373.211.24:316.776]:81'233; COBISS.SR-ID - 283638796]. M61

Стакић, Мирјана и Маричић, Сања (2019). Поезија Љубивоја Ршумовића као интегративни елемент повезивања српског језика и математике. У: Снежана Маринковић (ур.), *Књижевно дело Љубивоја Ршумовића* (Зборник радова са научног скупа „Књижевно дело Љубивоја Ршумовића“, датум одржавања: 28. 09. 2018; место одржавања: Ужице; организатор: Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу). Ужице: Педагошки факултет, стр. 475–490. [ISBN 978-86-6191-061-6; UDC 371.3::821.163.41; COBISS.SR-ID 281901580]. M63

Стакић, Мирјана и Кадих, Снежана (2019). Именоване ликова у бајкама Гроздане Олујић у функцији учења граматике, усвајања правописних правила и богаћења речника. У: Љиљана Пауновић и Слађана Видосављевић (ур.), *Иновативни приступ у васпитању и образовању: стање, дилеме и перспективе* (Зборник радова са III научног скупа са међународним учешћем „Иновативни приступ у васпитању и образовању: стање, дилеме и перспективе“, датум одржавања: 31. мај – 1. јун 2019. године; место одржавања: Лепосавић; организатор: Учитељски факултет Универзитета у Приштини), Лепосавић: Учитељски факултет у Призрену, стр. 55–69. [ISBN 978-86-84143-51-0; UDC 371.3(082) 371.13(082) 37.064.1/2(082); COBISS.SR-ID 281994252]. M63

Стакић, Мирјана и Маричић, Сања (2018). Поезија Драгана Лукића као интегративни елемент развоја говора и математичких појмова у предшколском васпитању и образовању, У: Виолета Јовић и Бранко Илић (ур.), *Књижевност за децу у науци и настави*, пос. издања, књига 21, стр. 369–385. [ISBN 978-86-7604-161-9; УДК 371.3::51-028.31; 159.955.2-053.4; 81'23-053.4; 821.163.41-93; COBISS.SR-ID 260416524]. M63

Стакић, Мирјана (2017). Језик биља у иновативном моделу интегративне наставе. У: Живорад Миленовић и Слађана Видосављевић (ур.), *Зборник радова са научног скупа са међународним учешћем Иновације у васпитању и образовању: дигитализација, иновативни програми и модели*, (Научни скуп са међународним учешћем „Иновативни приступи у васпитању и образовању: дигитализација, иновативни програми и модели“, датум одржавања скупа: 1–2. 06 2017. године; место одржавања скупа: Лепосавић; организатор: Учитељски факултет у Призрену – Лепосавићу), Лепосавић: Учитељски факултет у Призрену, стр. 409–423. [ISBN 978-86-84143-43-5; УДК 371.3 (082) 37.013.42(082) 821.163.41.09(082) 811.163.41(082) COBISS.SR-ID 247484684]. M63

Стакић, Мирјана (2016). Игре маште у функцији развоја говора деце предшколског узраста. У: Емина Копас-Вукашиновић и Биљана Стојановић (ур.): *Савремено педагошко васпитање и образовање: изазови и дилеме*, стр. 129–140. Јагодина: Факултет Педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. [UDK 81'276.3-053.4; 159.954-053.4; 811.163.41'367; ISBN 978-86-7604-147-3; COBISS.SR-ID 221917452]. M63

Стакић, Мирјана и Миловановић, Бошко (2015). Улога и значај интернета у формирању активног

речника детета. У: Живорад Миленовић и Снежана Башчаревић (ур.), *Настава и наука у времену и простору*, стр. 713–725. [УДК 371.3(082); 37.01(082); 37.015.3:159.953.5(082). ISBN 978-86-84143-46-6; COBISS.SR-ID 220179212]. М63

Стакић, Мирјана (2014). Улога и значај психолошке и социолошке карактеризације књижевних ликова у савременом методичком тумачењу књижевности за децу. У: Виолета Јовановић и Тиодор Росић (ур.), *Књижевност за децу у науци и настави*, књига 18, стр. 435–452. Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. [УДК 371.3::821-82(082); 371.3::821.163.41.09-93(082); 821.163..41.09-93; ISBN 978-86-7604-118-3; COBISS.SR-ID 212281356]. М63

Стакић, Мирјана (2015). Улога и значај стилских средстава у откривању света књижевног дела. У: Мирољуб Јоковић (ур.), *Наше стварање*, број 14, стр. 571–580. Алексинац: Висока школа за васпитаче струковних студија. [УДК 811.163.41'38:821.163.41-34.09; ISBN 978-86-7746-506-3 ; COBISS.SR-ID 212860940]. М63

Стакић, Мирјана (2014). Глаголи као експресивни језички знаци у књижевном тексту. У: Бојана Димитријевић (ур.), *Наука и савремени универзитет 4* (Књига сажетака): Ниш: Филозофски факултет, Универзитет у Нишу, стр. 174–175. [ISBN 978-86-7379-350-4]. М64

Стакић, Мирјана (2014). Могућности, донети и ограничења психоаналитичке методе у науци о књижевности и васпитно-образовном раду. У: Мирољуб Јоковић (ур.), *Наше стварање*, број 13 стр. 673–685. Алексинац: Висока школа за васпитаче струковних студија. [УДК: 371. 3: 82.01]: 159.964.2 ISBN 978-86-7746-424-0 COBISS.SR-ID 204332300]. М63

Стакић, Мирјана (2013). Дечја рецепција књижевног дела. У: Мирољуб Јокановић (ур.), *Наше стварање*, број 12, стр. 506–517. Алексинац: Висока школа за васпитаче струковних студија. [УДК 37.036:82.01-053.4; ISBN 978-86-7746-367-0; COBISS.SR-ID 196913932]. М63

Милинковић, Миомир и Стакић, Мирјана (2012). Васпитно-образовна функција књижевног дела у традиционалној и савременој настави. У: Весна Трифуновић (ур.), *Школа као чинилац развоја националног и културног идентитета и проевропских вредности / School as a Factor of Development of the National and Cultural Identity and Pro-European Values: Education between Tradition and Modernity*, књига 13, стр. 327–333. Јагодина: Педагошки факултет у Јагодини. [УДК 371.3::821.163.41; ISBN 978-86-7604-083-4; COBISS.SR-ID 191971596]. М63

#### УЏБЕНИЦИ, ПРАКТИКУМИ И ПРИРУЧНИЦИ

Стакић, Мирјана и Ивезић, Александра (2021). *Граматика и радна свеска: српски језик за четврти разред основне школе*. Београд: БИГ школство. – 162 стр. [УДК 37.016:811.163.41(075.2); ISBN - 978-86-6049-752-1; COBISS.SR-ID - 35552009].

Стакић, Мирјана (2021). *Српски језик 4: контролне вежбе за четврти разред основне школе*. Београд: БИГ школство [УДК 37.016:811.163.41(075.2) (0756) ISBN 978-86-6049-766-8; COBISS.SR-ID 41525769].

Стакић, Мирјана (2020). *Граматика : уџбеник са радном свеском : српски језик за трећи разред основне школе*. Београд: БИГ3 школство. – 150 стр. [УДК 37.016:811.163.41(075.2) ISBN - 978-86-6049-620-3; COBISS.SR-ID - 13236745].

Стакић, Мирјана (2019). *Од гласа до реченице: граматика српског језика за други разред основне школе*. Београд: БИГ3 школство. – 62 стр. [УДК 37.016:811.163.41(075.2); ISBN 978-86-6049-549-7; COBISS.SR-ID 276879116]. (Издавање и употребу овог уџбеника одобрило је Министарство просвете, науке и технолошког развоја, решењем број: 650-02-00183/2019-07 од 20. 05. 2019.)

Стакић, Мирјана (2019). *Латиница: уџбеник за други разред основне школе*. Београд: БИГ3 школство. – 79 стр. [УДК 37.016:003.344-028.31(075.2); ISBN 978-86-6049-550-3; COBISS.SR-ID 276886796]. (Издавање и употребу овог уџбеника одобрило је Министарство просвете, науке и технолошког развоја, решењем број: 650-02-00183/2019-07 од 20. 05. 2019.)

Стакић, Мирјана, Љуштановић, Јован и Рацић, Зорица (2019). *Српски језик: радна свеска за други разред основне школе*. Београд: БИГ3 школство. – 121 стр. [УДК 37.016:811.163.41(075.2)(076.1); ISBN 978-86-6049-551-0; COBISS.SR-ID 276884492]. (Издавање и употребу овог уџбеника одобрило је Министарство

просвете, науке и технолошког развоја, решењем број: 650-02-00183/2019-07 од 20. 05. 2019.)

Стакић, Мирјана (2018). *Буквар: српски језик за први разред основне школе*. Београд: БИГЗ школство. – 132 стр. [UDK 37.016:003-028.31(075.2); ISBN 978-86-6049-452-0; COBISS.SR-ID 264119052]. (Уџбеник је одобрило Министарство просвете, науке и технолошког развоја на основу решења број 650-02-00135/2018-07 од 17. 04. 2018.)

Стакић, Мирјана и Ђуровић, Драгица (2018). *Наставни листови уз Буквар: српски језик за први разред основне школе*. Београд: БИГЗ школство. – 92 стр. [UDK 37.016:003-028.31(075.2)(076); ISBN 978-86-6049-453-7; COBISS.SR-ID 264119820]. (Уџбеник је одобрило Министарство просвете, науке и технолошког развоја на основу решења број 650-02-00135/2018-07 од 17. 04. 2018.)

Стакић, Мирјана (2018). *Српски језик 1: контролне вежбе*. Београд: БИГЗ школство. [UDK 37.016:811.163.41-028.31(075.2)(076); ISBN 978-86-6049-506-0; COBISS.SR-ID 267478540].

Миљинковић, Миомир и Стакић, Мирјана (2011). *Чаролија читања 6 – Читанка за шести разред основне школе*, Пожега: Епоха – 196. стр. [UDK 37.016:821-82(075.2); ISBN 978-86-7866-022-1; COBISS. SR-ID 185486860] (Уџбеник је одобрен од стране министарства просвете решењем број 650-02-00566/2010-06 од 21. 09. 2010.)