

**МОНОГРАФИЈЕ, МОНОГРАФСКЕ СТУДИЈЕ, ТЕМАТСКИ ЗБОРНИЦИ, ЛЕСКИКОГРАФСКЕ И КАРТОГРАФСКЕ ПУБЛИКАЦИЈЕ МЕЂУНАРОДНОГ ЗНАЧАЈА – (М 10)**

1. Јелена Стаматовић, **Јасна Максимовић** (2018). Социјалне компетенције студената учитељског факултета као основа за перспективу развоја инклузије у образовању. Међународни тематски зборник - *Наука без граница 3: образовање без граница*. Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини *Str.177-190* [ISBN 978-86-6349-105-2]

[M14]

2. Sanja Maričić, **Jasna Maksimović** and Mirjana Stakić (2018). Use of the Picture Book in Teaching Mathematics and Serbian Language to Children with Learning Disabilities, In: T, Štremberger; S. Čotar Konrad, S. Rutar and A. Žakelj (ed.): *Constructing innovative Learning Environments*. Koper: Založba Univerze na Primorskem, *Str:395-413*. [ISBN 978-961-7055-15-3]

[M14]

3. Špela Golubović, **Jasna Maksimović**, Jovana Uzelac and Sandra Glamočak (2019). Quality for Life of Families of Early Aged Children with Disabilities, ur. Sonja Čotar Konrad, Bogdana Borota, Sonja Rutar, Karmen Drljić, Giuliana Jelovčan „Vzgoja in izobraževanje predškolskih otrok prvega starostnega obdobja“ *Early Childhood Education and Care of Children under the Age of Three*, Univerza na Primorskem; Koper, str. 211–222 [UDK 373.2(082), ISBN 978-961-7055-69-6, COBISS.SI-ID 301573632, ISSN 2536-1937]

[M14]

**РАДОВИ ОБЈАВЉЕНИ У НАУЧНИМ ЧАСОПИСИМА МЕЂУНАРОДНОГ ЗНАЧАЈА – (М 20)**

1. Špela Golubović, **Jasna Maksimović**, Boris Golubović, Nenad Glumbić (2012). Effect of exercise on physical fitness in children with intellectual disability. *Research in Developmental Disabilities*. New York College Learning Skills Association, Volume 33, Issue 2 (March-April), str. 608–614 [ISSN 0891-4222]

[M21]

2. **Јасна Максимовић**, Шпела Голубовић, Бранка Јаблан (2015). Подстицање развоја координације код ученика са сметњама у развоју у редовној основној школи. *Настава и васпитање*, Педагошко друштво Србије, Београд, LXIV(4), стр. 753–767 [ISSN 0547-3330]

[M24]

3. Stamatović, J., **Maksimović, J.** i Zlatić, L. (2019). Future Teachers' Social Competences for Inclusion. *Croatian Journal of Education*, 21 (3), 965-988.

[M23]

4. **Maksimović, Jasna** i Stamatović, Jelena (2021). Inkluzija u obrazovanju: istraživački pristupi i problemi. *Inovacije u nastavi*, 34(3), 26–41, <https://DOI: 10.5937/inovacije2103026M>.

[M23]

**ЗБОРНИЦИ МЕЂУНАРОДНИХ НАУЧНИХ СКУПОВА – (М 30)**

1. **Јасна Максимовић** (2006). Невербална комуникација у образовању ученика са посебним потребама, *Зборник радова* са међународне научне конференције „Развијање комуникационих компетенција наставника и ученика“ (23–24.9.2005., Јагодина), стр. 688–698 [ISSN 978-86-7604-035-3; UDK 376.1-056.263-053.6; 81'221]

[M33]

2. Žana Bojović, **Jasna Maksimović** (2012). Unapređenje inkluzivnog modela obrazovanja kroz primjenu didaktičkog principa individualizacije, *Tematski zbornik radova* sa III međunarodne naučno-stručne konferencije „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“. Tuzla: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih, str. 671–678

[M33]

3. Goran Šekeljić, Milovan Stamatović, **Jasna Maksimović** (2012). An Instrument for the Following and the Evaluation of the Quality of Physical Education Lesson. In: E. Szoradova (ed). *Learner-Teacher-Research in Serbian-Slovak Education Environment*, pp. 99–106. International Scientific Proceedings. Nitra: Constantine the Philosopher University – Faculty of Education [UDK 37.014; ISBN 978-80-558-0071-4; EAN 9788055800714]

[M33]

4. **Jasna Maksimović**, Žana Bojović (2012). Individualized Educational Plan as a Means of Pedagogical Intervention. *Current Trends in Educational Science and Practice I*, pp. 119–124. International proceedings of scientific studies. Nitra – Usti nad Labem – Užice: Constantine the Philosopher University – Faculty of Education, University of Jan Evangelista Purkune – Faculty of Education, Kragujevac University – Teachers' Training Faculty [UDK 37.014; ISBN 978-80-558-0176-6]

[M33]

5. **Jasna Maksimović**, Vladimir Žunić (2014). Ostvarivanje ciljeva inkluzivnog obrazovanja kroz nastavu likovne kulture, *Tematski zbornik radova sa V međunarodne naučno-stručne konferencije Unapređenje kvalitete života djece i mladih*. Igalo: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih, str. 438–446 [ISSN 1986-9886]

[M33]

6. Branka Jablan, Ksenija Stanimirov, **Jasna Maksimović** (2015). Learning to Read Braille. *Zbornik rezimea*. 4. međunarodna metodička naučna konferencija „Efekti nastave metodike na kvalitetnije obrazovanje učitelja i vaspitača“. Subotica: Učiteljski fakultet na mađarskom nastavnom jeziku, str. 47 [UDK 371.1(048); ISBN 978-86-87095-55-7]

[M34]

7. Špela Golubović, **Jasna Maksimović** (2018). Motoričke sposobnosti djece sa intelektualnim teškoćama. U: S.Šalaj(ur.): *Tematski zbornik radova sa četvrte znanstveno-stručne konferencije „Motorička znanja djece“*. Zagreb: Kineziološki fakultet u Sveučilišta u Zagrebu. str. 235- 240 . ISBN 978-953-317-061-9 (tiskano izdanje) ISBN 978-953-317-060-2

[M33]

8. **Jasna Maksimović**, Jelena Stamatović (2018). Mogućnosti i izazovi socijalne inkluzije dece sa razvojnim smetnjama, *Zbornik sažetaka sa Međunarodni naučni skup u organizaciji Filozofskog fakulteta Univerziteta u Prištini sa privremenim sedištem u Kosovskoj Mitrovici ; Nauka bez granica:2*. str.125 ISBN 978-86-6349-108-3

[M34]

9. Jablan, B., Stanimirov, K., & **Maksimović, J.** (2022). Funkcionalni pristup i učenje matematike dece sa višestrukim smetnjama. *Tematski zbornik radova XIII Međunarodne naučno-stručne konferencije „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“*, 649-661. ISSN 1986-9886

[M33]

#### НАЦИОНАЛНЕ МОНОГРАФИЈЕ, ТЕМАТСКИ ЗБОРНИЦИ – (M 40)

1. *Дефектолошки лексикон* (коаутор) (1999). Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, стр. 471 [ISBN 86-17-07835-9; KB 34586 (стр. 51, 170-171, 205, 225, 226-227, 235-236, 237-238, 272, 272, 278, 293, 276-277, 277-278, 315, 317, 335, 346-347, 347, 348, 413) – укупно 20 одредница

[M46]

2. Раде Попадић, Јасна Максимовић (2003). *Библиографија специјалне педагогије*. Српско Сарајево: Филозофски факултет Универзитета у Српском Сарајеву [ISBN 99938-679-4-2; MNF 001182]

[M43]

3. Špela Golubović, Jasna Maksimović (2008). (Ne)zrelost kao faktor rizika za dalje školovanje: U D. Radovanović (ur.): *Poremećaji ponašanja u sistemu obrazovanja*. Beograd: Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, str. 281–295 [UDK 37.035-057.874(082); ISBN 578-86-80113-70-8]

[M45]

4. Јасна Максимовић, Шпела Голубовић (2008). Компетенције учитеља у процесу инклузивног образовања ученика са оштећењем вида. У Д. Радовановић (ур.): *У сусрет инклузији – дилеме у теорији и пракси*. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију“, стр. 441–454 [ISBN 978-86-80113-71-5; UDK 376.1-056.26/.36-053.5(082); COBISS.SR-ID149084428]

[M45]

5. Jasna Maksimović, Špela Golubović (2010). Individualni obrazovni plan u funkciji razvoja fizičkih sposobnosti učenika sa vizuelnim smetnjama. U: J. Kovačević, V. Vučinić (ur.): *Tematski zbornik radova Smetnje i poremećaji: fenomenologija, prevencija i tretma deo I*. Beograd: Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, str. 149–162 [UDC 376.1-056.262-057.874; ISBN 978-86-80113-98-2; COBISS.SR-ID 177448204]

[M45]

6. Јасна Максимовић, Ана Савковић (2010). *Osposobljenost nastavnika osnovne škole za implementaciju inkluzivnog obrazovanja. У Образовање и усавршавање наставника – дидактичко-методички приступ*. Ужице: Учитељски факултет, стр. 519–532 [ISBN 978-86-6191-000-5; УДК 376.1-056.26/.36-057.874(497.11); COBISS.SR-ID 179365900]

[M45]

7. Јасна Максимовић, Шпела Голубовић (2011). Утицај физичког вежбања на развој моторичких способности ученика са интелектуалним сметњама у редовној основној школи. У К. Шпијуновић (ур): *Настава и учење – стање и проблеми*. Ужице: Учитељски факултет, стр. 747–760 [ISBN 978-86-80695-92-1; УДК 371.3(082); COBISS.SR-ID 187329548]

[M45]

8. Јасна Максимовић, Шпела Голубовић, Бранка Јаблан (2012). Ефекти примене посебно програмираних облика физичке активности на развој издржљивости код деце са сметњама у развоју. У С. Маринковић (Ур.): *Зборник радова* са међународног научног скупа „Настава и учење – циљеви, стандарди, исходи“. Ужице: Учитељски факултет, стр. 287–298 [ISBN 978-86-6191-008-1; UDK 376.1-056.26/.36-057.874], <http://www.ucfu.kg.ac.rs/files/Fakultet/Izdavastvo/Nastava%20i%20ucenje%202012.pdf>

[M45]

9. Јасна Максимовић, Бранка Јаблан (2014). Развој ликовних способности ученика оштећеног вида у инклузивном образовању. *Зборник радова* са међународног научног скупа „Настава и учење – савремени приступи и перспективе“, стр. 729–742. Ужице: Учитељски факултет [UDK 376.1-056.262-053.2; ISBN 978-86-6191-023-4; COBISS.SR-ID 210981388], [http://www.obrazovanje.org/rs/uploaded/dokumenta/Nastava-i-ucenje\\_Savremeni-pristupi-i-perspektive-2014.pdf](http://www.obrazovanje.org/rs/uploaded/dokumenta/Nastava-i-ucenje_Savremeni-pristupi-i-perspektive-2014.pdf)

[M45]

10. Јасна Максимовић (2016). Посебни уџбеници као системско решење у инклузивном образовању. *Зборник радова* са међународног научног скупа „Настава и учење – уџбеник у функцији наставе и учења“. Ужице: Учитељски факултет, стр. 519–532 [UDK 376.1-056.26/.36; ISBN 978-86-6191-039-5; COBISS.SR-ID 226793996]

[M45]

11. Јасна Максимовић (2017). *Инклузија у образовању-подршка деци са сметњама у развоју*. Ужице: Универзитет у Крагујевцу, Учитељски факултет у Ужицу, 173 стр. [ISBN 978-86-6191-044-9; COBISS.SR-ID 232882188]

[M42]

12. Јасна Максимовић, Бранка Јаблан (2017). Улога Брајевог писма у развоју комуникационе компетентности особа оштећеног вида. У: С. Маринковић (Ур.): *Зборник радова* са међународног научног скупа „Културно-потпорна средства у функцији наставе и учења“. стр.395-406. Ужице: Учитељски факултет Универзитет у Крагујевцу. UDK 376.1-056.262; ISBN 978-86-6191-045-6

[M45]

13. Јасна Максимовић, Јелена Стаматовић (2018). Инклузивна култура школе: могућности њеног истраживања и унапређивања, У С. Маринковић (Ур.): *Зборник радова* са међународног научног скупа „Језик, култура, образовање“, стр.375-386. Ужице: Педагошки факултет Универзитет у Крагујевцу, UDK 376.1-056.26/36-053.5; ISBN: 978-86-6191-050-0)

[M45]

#### ЧАСОПИСИ НАЦИОНАЛНОГ ЗНАЧАЈА – (М 50)

1. Станика Дикић, **Јасна Максимовић** (1999). Савремена техничка средства у настави са визуелно оштећеном децом, *Зборник радова 2*, Учитељски факултет, Ужице, стр. 109–116 [ISBN 86-80695-09-2]

[M53]

2. **Јасна Максимовић**, Станика Дикић (2002). Успех ученика с визуелним сметњама у редовној основној школи, *Зборник радова 3*, Учитељски факултет, Ужице, стр. 123–134 [ISSN 1450–6718; UDK 376.352]

[M53]

3. **Јасна Максимовић** (2003). Лексичке способности ученика с визуелним сметњама и правописни ниво њиховог рукописа, *Зборник радова 4*, Учитељски факултет, Ужице, стр. 263–275 [ISSN 1450-6718; UDK 371.1-056.262]

[M53]

**4. Јасна Максимовић** (2004). Социометријски статус ученика с визуелним сметњама у редовној основној школи, *Зборник радова 5*, Учитељски факултет, Ужице, стр. 353–365 [ISSN 1450-6718; UDK 376.1-056.262]

[M53]

**5. Јасна Максимовић** (2005). Могућности и границе образовања и васпитања ученика са сметњама у развоју, *Зборник радова 6*, Учитељски факултет, Ужице, стр. 361–376 [ISSN 1450-6718; UDK 376.1-056:26-056.34]

[M53]

**6. Јасна Максимовић** (2006). Корективни рад са децом оштећеног вида предшколског узраста, *Зборник радова 7*, Учитељски факултет, Ужице, стр. 269–284 [ISSN 1450-6718; UDK 376.1-056.262-053.4]

[M53]

7. Špela Golubović, **Jasna Maksimović** (2007). Procena ponašanja dece sa vizuelnim smetnjama redovnoj školi, *Зборник радова 8*, год. 10, Учитељски факултет, Ужице, стр. 137–146 [UDK 376.1-056.262; ISSN 1450-6718]

[M52]

**8. Jasna Maksimović**, Špela Golubović, Dragan Rapačić (2008). Могућности ране интервенције кроз промену понашања dece предшколског узраста, *Зборник радова 9*, год. 11, Учитељски факултет, Ужице, стр. 57–68 [UDK 159.923.5.072-053.4; ISSN 1450-6718]

[M52]

**9. Jasna Maksimović** (2008). Razvoj motoričkih sposobnosti kod učenika sa oštećenjem vida, *Зборник радова 10*, год. 11, Учитељски факултет, Ужице, стр. 275–284 [UDK 159.943-056.262-053.5; ISSN 1450-6718]

[M52]

10. Шпела Голубовић, **Јасна Максимовић** (2008). Улога и задаци учитеља у процесу инклузивног образовања, *Педагошка стварност, 1–2*, Нови Сад, стр. 49–56 [YU ISSN 0553-4569; UDK 371.13/.16]

[M52]

11. Svetlana Obradović, **Jasna Maksimović**, Lidija Zlatić (2010). Ideja i praksa inkluzivnog obrazovanja u Evropi i Srbiji, *Зборник радова 12*, год. 13, Учитељски факултет, Ужице, стр. 223–240 [UDK 376.1(495+497.11); ISSN 1450-6718]

[M52]

**12. Jasna Maksimović**, Branka Jablan (2011). Karakteristike i uloga igre kod dece sa smetnjama u razvoju, *Зборник радова 13*, год. 14, Учитељски факултет, Ужице, стр. 313–324 [UDK 378(082); ISSN 1450-6718]

[M52]

**13. Јасна Максимовић** (2012). Ученици с посебним потребама и настава физичког васпитања. *Зборник радова, XV(14)*. Ужице: Учитељски факултет, стр. 311–318 [UDK 371.3.:796; ISSN 1450–6718]

[M52]

14. Branka Jablan, **Jasna Maksimović**, Aleksandra Grbović (2012). Dvostruka pismenost dece sa oštećenjem vida. *Педагогија, LXII(4)*, стр. 580–587 [UDK 376.1–056.262–053.4; ISSN 0031–3807]

[M51]

**15. Jasna Maksimović**, Dragana Stanimirović (2013). Primena asistivne tehnologije u inkluzivnom obrazovanju. *Зборник радова, XVI(15)*. Ужице: Учитељски факултет, стр. 367–374 [UDK 376.1–056.26/.36:371.64/.69; ISSN 1450–6718]

[M52]

**16. Јасна Максимовић**, Радица Благојевић-Радовановић (2014). Примена аугментативне алтернативне комуникације у инклузивном образовању. *Зборник радова, XVII(16)*. Ужице: Учитељски факултет, стр. 205–212 [UDK 376.1-056.264-053.4; ISSN 1450-6718]

[M52]

**17. Jasna Maksimović**, Branka Jablan (2014). Efekti vežbanja na razvoj brzine kod učenika sa smetnjama u razvoju. *Учителј, Savez učitelja Republike Srbije, XXXII(2)*, стр. 329–340 [UDK 376.1-056.26/.36-057.874; ISSN 0352-2253]

[M53]

18. Branka Jablan, Dragana Stanimirović, **Jasna Maksimović**, Jelena Srbović (2014). Šta tiflolozi misle o inkluzivnom obrazovanju i koliko su o tome informisani? *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, Vol. 13, br. 1. Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, стр. 51–71 [UDK 376.1-056.262-053.5; DOI 10.5937/specedreh13-5088]

[M51]

**19. Јасна Максимовић** (2015). Подршка деци са сметњама у развоју у инклузивном вртићу. *Зборник радова*, XVIII(17). Ужице: Учитељски факултет, стр. 169–182 [UDK 376.1-056.26/.36-053.4; ISSN 1450-6718]

[M52]

**20. Јасна Максимовић**, Љиљана Јанковић (2016). Инклузивна пракса и самоефикасност будућих учитеља. *Зборник радова*, XIX(18). Ужице: Учитељски факултет, стр. 261–272 [UDK 376.1(497.11), ISSN 1450-6718]

[M52]

**21. Јасна Максимовић**, Јелена Стаматовић (2016). Kompetencije budućih učitelja i vaspitača u kontekstu razvoja inkluzivne kulture škole, *Педагогија*, 61(4), стр. 433–443 [ISSN 0031-380; UDK 37]

[M51]

**22. Јасна Максимовић**, Јелена Стаматовић (2016). Подршка деци оштећеног вида у инклузивном вртићу, *Учење и настава*, 2(3), стр. 463–474 [ISSN 2466-2801; УДК 37], [http://www.klettobrazovanje.org/Casopis/%C4%8Casopis%20U%C4%8CENJE%20I%20NASTAVA\\_3\\_2\\_016.pdf](http://www.klettobrazovanje.org/Casopis/%C4%8Casopis%20U%C4%8CENJE%20I%20NASTAVA_3_2_016.pdf)

[M53]

23. Špela Golubović, Sanja Kalaba & **Jasna Maksimović** (2018). Applicability of the developmental coordination disorder questionnaire for children in Serbia. *Specijalna edukacija i rehabilitacija* 17(4), str.459-476. ([doi:10.5937/specedreh17-18600](https://doi.org/10.5937/specedreh17-18600)) UDK 376.1-056.26/.3-053.2(497.11) 616.89-008-053.2(497.11)

[M51]

24.Бранка Јаблан, **Јасна Максимовић** (2020). Развој инклузивног образовања из угла наставничких компетенција: стање, проблеми и перспективе. *Зборник радова Педагошког факултета у Ужицу*, 23(22), 85–100 [DOI 10.5937/ZRFU2022084J, UDK 376-056.26/.36(497.11)]

[M52]

25.**Максимовић, Ј.**, Јаблан, Б., Голубовић, Ш. (2022). Инклузија у настави физичког васпитања и спорту. *Зборник радова Педагошки Факултет, Ужице*, 25(24),191-206, DOI,10.5937/ZRPFU2224192M

[M51]

26. Стакић, М. М., Стаматовић, Ј. Д., & **Максимовић, Ј. М.** (2022). Пракса примене домаћих задатака из српског језика у млађим разредима основне школе. *Зборник радова Филозофског факултета у Приштини*, 52(2), 285-305. (UDK: 37.091.3::811.163.41 37.091.322-057.874 doi: 10.5937/zrffp52-34240

[M51]

#### ЗБОРНИЦИ СКУПОВА НАЦИОНАЛНОГ ЗНАЧАЈА – (М 60)

1. Станика Дикић, **Јасна Максимовић** (1997). Уџбеник за слабовиде, *Зборник радова са научног скупа са међународним учешћем Вредности савременог уџбеника I*. Ужице: Учитељски факултет стр. 151–159 [ISBN 86-80695-01-7]

[M63]

**2. Јасна Максимовић** (1998). Адаптација уџбеника Природе и друштва за II разред основне школе за слабовиде ученике, *Зборник радова са међународног научног скупа Вредности савременог уџбеника II*. Ужице: Учитељски факултет, стр. 339–343 [ISBN 86-80695-05-10]

[M63]

**3. Јасна Максимовић**, Лидија Златић (2006). Vizuelni trening i pedagoško-psihološka podrška učenicima oštećenog vida u produženom-celodnevnom boravku, *Зборник радова са Међународне научно-стручне конференције Продужени и целодневни боравак ученика у савременој основној школи*. Сомбор: Педагошки факултет, стр. 314–323 [ISBN 86-83097-61-7; UDK 376.1-056.262:37.018]

[M63]

**4. Јасна Maksimović**, Špela Golubović (2011). Značaj individualnih obrazovnih planova u inkluzivnom obrazovanju učenika sa posebnim potrebama, *Зборник радова са научног скупа Наука и политика*. Pale: Filozofski fakultet, knjiga 5, tom 2, str. 501–512 [UDK 001:32(082); ISBN 978-99938-47-31-1; COBISS.BH-ID 1991960]

[M63]

5. Жана Бојовић, **Јасна Максимовић** (2013). Антиегалитаристички приступ образовању студената. У *Наука и савремени универзитет 2*. Зборник радова *Хуманизација универзитета*, књига 1, 79–91. Ниш: Филозофски факултет [UDK 37.01(082); ISBN 978-86-7379-297-2], <http://izdanja.filfak.ni.ac.rs/zbornici/2013/humanizacija-univerziteta-knjiga-1>

[M63]