

Наставно-научном већу Педагошког факултета у Ужицу

Одлуком Наставно-научног већа Педагошког факултета у Ужицу бр. 4/4 од 7.02. 2023. године, а на основу члана 9. Статута Педагошког факултета у Ужицу, именовани су чланови Комисије за писање Извештаја за избор у истраживачко звање истраживач приправник.

На основу документације достављене уз пријаву, комисија у саставу:

1. Проф. др Лидија Златић, редовни професор за ужу научну област Општа психологија на Универзитету у Крагујевцу, Педагошки факултет у Ужицу, председник комисије;
2. Проф. др Снежана Маринковић, редовни професор за ужу научну област Педагогија, дидактика, методике на Универзитету у Крагујевцу, Педагошки факултет у Ужицу, члан комисије;
3. Проф. др Јелена Стаматовић, редовни професор за ужу научну област Педагогија на Универзитету у Крагујевцу, Педагошки факултет у Ужицу, члан комисије

подноси следећи:

ИЗВЕШТАЈ

На шести позив Министарства науке, технолошког развоја и иновација талентованим младим истраживачима—студентима докторских студија за укључивање у научноистраживачки рад у акредитованим научноистраживачким организацијама, уз верификацију Педагошког факултета у Ужицу, а објављен на сајту Министарства науке, технолошког развоја и иновација у јануару 2023. године, пријавио се кандидат:

1. Катарина Остојић, студент докторских академских студија психологије на Филозофском факултету у Новом Саду, Универзитета у Новом Саду

КАТАРИНА ОСТОЈИЋ

Биографски подаци:

Име и презиме: Катарина Остојић

Датум рођења: 8.06.1994. године

Основно академско образовање: Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет Нови Сад, Одсек за Психологију (2013-2017. године). Просечна оцена: 9,33

Мастер академско образовање: Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет Нови Сад, Модул: Развојно-педагошка психологија. Тема мастер рада: Укљученост и социо-емоционална посвећеност очева деце са сметњама у развоју. Ментор: др Ивана Мињић (2017-2019. године). Просечна оцена: 10

Докторске студије: Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет, Одсек за Психологију. Ментор: др Марија Зотовић; др Ивана Мињић. Упис докторских студија 2022. године.

Кретање у професионалном раду:

1. Психолошко саветовалиште „Скала“, Цвећарска 1а, 21000 Нови Сад

Радно место: Психолошкиња под супервизијом

Опис посла: Припрема и реализовање стимулативних третмана у раду са децом

предшколског узраста и раног основношколског узраста; Саветодавно – едукативни рад са родитељима у циљу што квалитетнијег подстицања развоја деце; Осмишљавање материјала за рад; мај, 2022

2. Предшколска установа „Радосно детињство“, 21000 Нови Сад

Радно место: Лични пратилац детета

Опис посла: Пружање психолошке и физичке подршке детету у циљу што квалитетније и свеобухватније партиципације у групи са вршњацима; јануар – јул, 2021.

3. Основна школа „Петефи Шандор“, Боре Продановића 15а, 21000 Нови Сад

Радно место: Учитељица у продуженом боравку

Опис посла: Пружање подршке деци првог и другог разреда у изради домаћих задатака и савладавању школског градива; Осмишљавање едукативних и креативних активности у виду радионица; септембар – новембар, 2020.

4. Центар за развој потенцијала деце и младих „Плеј“, Балзакова 11/1, 21000 Нови Сад

Радно место: Психолошкиња – приправница

Опис посла: Осмишљавање и реализовање програма у продуженом боравку за децу основношколског узраста; Пружање подршке деци у савладавању школског градива и изради домаћих задатака; Ауторка и реализаторка саветодавно-едукативних радионица за децу; Ауторка и реализаторка програма намењеног развоју самопоштовања деце старијег основношколског узраста; децембар, 2018 – децембар, 2019.

Стручно усавршавање:

1. „Едукација из системске породичне терапије“, Асоцијација системских терапеута – АСТ, Нови Сад (новембар 2021)

2. „Подстицајно родитељство кроз игру“, УНИЦЕФ Србија у сарадњи са Лего фондацијом, Онлајн обука (у трајању од 30 часова) (мај, 2021).
3. „Уводна едукација у трансакциону анализу – ТА-101“, Удружење трансакционих аналитичара Србије, Нови Сад (јун, 2021.)
4. „Talk with me baby“, Cox Campus i Rollins Center, Онлајн обука (намењена подстицању развоја говора деце узраста од 0 до 5 година) (јул, 2021.)
5. „Чувајмо родитеље, негујмо родитељство“, УНИЦЕФ Србија у сарадњи са Лего фондацијом, Онлајн обука (у трајању од 24 часа) (децембар, 2020.)
6. „Покретање услуге лични пратилац детета“ Центар за развој потенцијала деце и младих „Плеј“, Нови Сад (у трајању од 24 часа) (јануар, 2019)
7. „Наша прича“, Центар за подршку раном развоју и породичним односима „Хармонија“, Нови Сад (Обука из домена психоедукативне подршке родитељима деце са развојним потешкоћама и хроничним болестима у трајању од 32 часа) (март – мај, 2018.)
8. „Подстицање дечијег самопоштовања путем кооперативне комуникације“, Висока школа струковних студија за образовање васпитача Нови Сад, Нови Сад (у трајању од 21 час) (март – април, 2017.)

Учешће на стручним конференцијама:

1. Marić Ognjenović, M., Mihić, I., Branković, J., Nedeljković, K., Gavanski, G., & Ostojić, K. (2020). Mala škola ranog razvoja: evaluacija programa podrške kvalitetu brige o detetu temeljenom na konceptu podsticajne nege. Rad prezentovan na naučno-stručnom skupu *Kongres psihologa Srbije 2020*.
2. Међународна конференција „Хранитељство као подршка раном развоју деце“ у организацији Центра за породични смештај и усвојење Нови Сад, Велика сала скупштине Аутономне покрајине Војводине, пасиван учесник, мај, 2018.
3. Marić, M., Milovanović I., & Praizović, K. (2018). Karakteristike porodice i polne razlike u empatiji, prosocijalnom i agresivnom ponašanju kod dece nižeg osnovnoškolskog uzrasta. Rad prezentovan na: naučno-stručnom skupu *XIV Empirijska istraživanja u psihologiji* (Filozofski fakultet Beograd, 23-25.03.2018., Beograd). Knjiga rezimea, Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu, 119-120.
4. Praizović, K., Milovanović, I., & Marić, M. (2018). Osobine ličnosti, samoeфикаsnost i radni stres kod nastavnika srednjih škola. Rad prezentovan na: naučno-stručnom skupu *XIV Empirijska istraživanja u psihologiji* (Filozofski fakultet Beograd, 23-25.03.2018., Beograd). Knjiga rezimea, Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu, 177-178.
5. Oljača, M., Milovanović, I., Stanković, A., Marić, M., & Praizović, K. (2017). Relacija između implicitnih teorija inteligencije, matematičkog self-koncepta i uspeha iz matematike učenika srednjih škola. Rad prezentovan na: stručno-naučnom skupu *Savremeni trendovi u psihologiji 2017* (Filozofski fakultet Novi Sad, 19-21.10.2017., Novi Sad). Knjiga rezimea, Filozofski fakultet Univerziteta u Novom Sadu, 116-117.

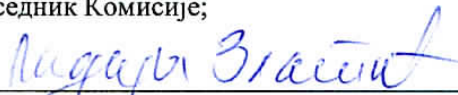
МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу листе изабраних кандидата по Шестом позиву Министарства науке, технолошког развоја и иновација РС за талентоване младе истраживаче – студенте докторских академских студија за укључивање у научноистраживачки рад у акредитованим научноистраживачким организацијама и сагласности Педагошког факултета у Ужицу, Универзитета у Крагујевцу, а увидом у документацију пријављеног кандидата, комисија констатује да Катарина Остојић испуњава услове за избор у звање истраживач приправник. Стога, Комисија предлаже Наставно-научном већу Педагошког факултета у Ужицу да се **Катарина Остојић** изабере у звање истраживача приправника.

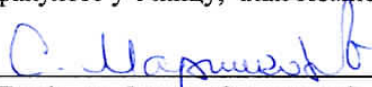
У Ужицу, 21.02.2023.

Чланови Комисије:

1. Проф. др Лидија Златић, редовни професор за ужу научну област Општа психологија на Универзитету у Крагујевцу, Педагошки факултет у Ужицу, председник Комисије;



2. Проф. др Снежана Маринковић, редовни професор за ужу научну област Педагогија, дидактика, методике на Универзитету у Крагујевцу, Педагошки факултет у Ужицу, члан Комисије;



3. Проф. др Јелена Стаматовић, редовни професор за ужу научну област Педагогија на Универзитету у Крагујевцу, Педагошки факултет у Ужицу, члан Комисије.

