



УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ
ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У УЖИЦУ
31000 Ужице, Трг Светог Саве 36
Тел: 031/521-952, 511-078; Факс: 031/511-078
Е-пошта: fakultet@pfu.kg.ac.rs; www.pfu.kg.ac.rs

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ
ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У УЖИЦУ
Бр. 8/6
27. 12. 2022. год
31000 УЖИЦЕ



ИЗВЕШТАЈ О РАДУ
ПЕДАГОШКОГ ФАКУЛТЕТА У УЖИЦУ
ЗА 2021/2022. ГОДИНУ

Ужице, 2022.

На основу чл. 63. став 1. тачка 5. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ број 88/17, 27/18 – др. закон, 73/18, 67/19, 6/20 – др. закон, 11/21 – аут. тумачење и 67/21) и члана 156. став 1. тачка 5. Статута Педагошког факултета у Ужицу број 260 од 20. 6. 2022. године (пречишћен текст), Савет Педагошког факултета у Ужицу на седници одржаној 27. 12. 2022. године, доноси

ОДЛУКУ
о усвајању Извештаја о раду Педагошког факултета у Ужицу
за школску 2021/2022. годину

1. Усваја се Извештај о раду Педагошког факултета у Ужицу за школску 2021/2022. годину.

2. Извештај о раду Педагошког факултета у Ужицу за школску 2021/2022. годину је саставни део ове Одлуке.



Председник Савета

Проф. др Миломир Ерић

САДРЖАЈ

УВОДНЕ НАПОМЕНЕ.....	3
1. УСЛОВИ ЗА ОБАВЉАЊЕ ДЕЛАТНОСТИ.....	4
1.1. Материјално-технички услови.....	4
1.2. Кадровски услови.....	6
2. ОРГАНИЗАЦИЈА И ОДВИЈАЊЕ НАСТАВЕ.....	8
2.1. Упис студената на студијске програме.....	8
2.1.2. Упис студената на студијске програме мастер академских студија	15
2.1.3. Упис студената на студијски програм докторских академских студија	16
2.2. Настава, консултације и испити на основним академским и основним струковним студијама.....	17
2.3. Реализација праксе на основним академским и основним струковним студијама.....	29
2.3. Настава, консултације и испити на мастер академским студијама.....	35
2.4. Настава, консултације и испити на докторским академским студијама.....	40
3. РЕАКРЕДИТАЦИЈА, АКРЕДИТАЦИЈА И ИЗМЕНА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА.....	42
4. РАД И АКТИВНОСТИ СТУДЕНТСКОГ ПАРЛАМЕНТА.....	44
5. НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ РАД ФАКУЛТЕТА.....	48
6. ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ И РАДА ФАКУЛТЕТА.....	49
7. УНАПРЕЂИВАЊЕ РАДА ФАКУЛТЕТА.....	49
8. МЕЂУНАРОДНА САРАДЊА ФАКУЛТЕТА.....	50
9. КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ.....	54
10. СТРУЧНИ И УПРАВНИ ОРГАНИ ФАКУЛТЕТА.....	59
11. ФИНАНСИРАЊЕ.....	64
ПРИЛОЗИ.....	66

На предлог Наставно-научног већа, Савет Педагошког факултета у Ужицу на седници одржаној _____. године, донео је *Извештај о раду Педагошког факултета у Ужицу* за академску 2021/2022. годину.

УВОДНЕ НАПОМЕНЕ

Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу (у даљем тексту: Факултет) је у академској 2021/2022. години обављао своју делатност у складу са Законом о високом образовању, Статутом Факултета, Стратегијом обезбеђења квалитета, Правилником о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа Националног савета за високо образовање, Извештајем о самовредновању и оцени квалитета Учитељског факултета у Ужицу. У планирању посебно се руководило мисијом и визијом Факултета, циљевима и очекиваним исходима, мерама за унапређење квалитета донетим на основу анализа рада у претходним периодима, досадашњим искуством и позитивном праксом у свим доменима и областима рада Факултета.

На основу праћења реализације Програма плана рада Факултета и Извештаја о самовредновању и оцени квалитета Педагошког факултета у Ужицу, доноси се *Извештај о раду Факултета* за академску 2021/2022. годину.

Ради свеобухватнијег сагледавања делатности Факултета, реализоване активности и резултати сагледаваће се кроз неколико целина, следећи методологију према којој су активности планиране:

- услови за обављање делатности (материјално-технички услови, кадровски услови),
- организација и одвијање наставног рада,
- научноистраживачка делатност и стручни рад,
- обезбеђење квалитета наставе и рада,
- унапређивање рада Факултета,
- међународна сарадња Факултета,
- културна и јавна делатност,
- стручни и управни органи Факултета,
- финансирање и инвестициона улагања.

1. УСЛОВИ ЗА ОБАВЉАЊЕ ДЕЛАТНОСТИ

1.1. Материјално-технички услови

Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу поседује инфраструктуру потребну за наставни и научноистраживачки рад. Величина, доступност и квалитет простора и опреме одговарају стандардима који важе за високошколске установе. С обзиром на број студената, наставника, сарадника и ненаставног особља, Факултет располаже одговарајућим простором и опремом. У учионичком простору обезбеђује се место за сваког студента.

Просторни капацитети којим располаже Педагошки факултет износе 4907,95 m². Простор за извођење наставе и научноистраживачког рада обухвата амфитеатре, мултимедијални кабинет, слушаонице, учионице, кабинет за информатику, библиотеку, читаоницу, фискултурну салу и свечану салу са површином од 2406,47 m².

Простор од 2501,48 m² намењен је за обављање других делатности: кабинети наставника, простори за студентску службу, студентску организацију, скриптарницу, Рачунарски центар, управу, секретаријат, рачуноводство, телефонску централу, професорски клуб, котларницу, простор за радионице и магацине.

Анализом укупне површине просторија које се користе за све студијске програме и броја студената који их похађају, може се закључити да простор по студенту на свим студијским програмима износи 6,84 m² што је знатно више од нормативом предвиђеног (4 m² бруто, односно 2 m² за извођење наставе по сменама), чиме се задовољавају потребе за простором за све студијске програме.

Факултет има 71 десктоп рачунар који су део локалне мреже Факултета и којима је обезбеђена повезаност са интернетом преко Академске мреже Србије. Од тога се у кабинету за информатику налази 11 рачунара, а у читаоници библиотеке 4 рачунара. Факултет има 8 просторија које уз потпуну материјално-техничку подршку пружају услове за обављање свих административних послова. Сви рачунари доступни су студентима и наставницима Факултета, како за обуку рада на рачунарима, припрему и извођење мултимедијалне наставе, тако и за припрему семинарских и других радова. Педагошки факултет поседује 13 мултимедијалних учионица, од којих су 4 учионице, поред пројектора и рачунара, опремљене и савременим интерактивним таблама.

Током школске 2021/2022. године набављена је следећа опрема из сопствених прихода Факултета:

1. Лаптоп Aces Spire 3 A315 (комада 2);
2. Пројектор Epson EB-X06 (комада 1);
3. Рутер Trlink (комада 1);
4. Пројектор Acer X1328 (комада 3);
5. Платно Vega WS S180 (комада 3);
6. Штампач HP Laserjet Pro M404dn (комада 2);
7. Рачунар PC AMD Ryzen 5,8GB RAM, SSD 512GB, Win 10 Hom (комада 5);

8. Штампач HP Color M454dw (комада 1);
9. Монитор LG 24MK400H-B (комада 5);
10. Звучник SW HF2.1 1700 (комада 5);
11. Телевизор Samsung 50TU7092 (комада 1);
12. Бежични рутер AC1300 (комада 1).

Током школске 2021/2022. године набављена је следећа опрема из пројекта:

1. Пројектор ViewSonic PA503W (3 комада);
2. EPSON EcoTank L6290 (1 комад);
3. Лаптоп Lenovo IdeaPad 3, 15IIL05 15.6 FHD (1 комад);
4. USB Flash 16GB Mediarange Swivel (22 комада);
5. Лаптоп HP EliteBook 820 G3 12.5FHD/i5 6200U/8GB/512GB (6 комада).

Табела 1. Рачунари и рачунарска опрема на Факултету

Опрема	Количина
Десктоп рачунар	71
Ласерски штампач	27
Мултифункционални уређај	5
Ласерски штампач у боји	2
Пројектор	25
Интерактивне табла	4
Лаптоп	34
Рутер	6
Свич	21
УПС	8
ЛЦД телевизори	2
Таблет	27
Фотоапарат	1
Скенер	2
Акциона камера	2
Веб-камера	5

Библиотека Педагошког факултета у Ужицу организована је и ради према важећим правилима и прописима који се односе на библиотечку делатност у складу са Статутом Факултета. Израда Годишњег извештаја о раду Библиотеке део је њене обавезне активности. Већ петнаест година Библиотека користи јединствен програмски пакет COBISS који повезује библиотечко-информациони систем са узајамном каталогизацијом, узајамном библиографско-каталожком базом података и локалним базама података библиотека чланица Виртуелне библиотеке Србије.

У току 2021/2022. године Библиотека Факултета је наставила са прикупљањем, обрадом, складиштењем, чувањем, представљањем и давањем на коришћење расположиве грађе. Активно се бавила и разменом информација и публикација са другим библиотекама Система. Пратећи стручне области и стандарде, као и потребе

наставног процеса и научноистраживачког рада, уз конструктивну сарадњу са професорима одговарајућих катедри и предмета, Библиотека је наставила богаћење свог фонда. Поклонима, разменом, донацијама и куповином у протеклом периоду приновљено је 554 књиге, највише за нови студијски програм ОАС Педагогија и кратки програм студија Учење и активан одмор.

Електронска база података броји 14.476 записа, а фонд 51.401 библиотечких јединица (монографија, уџбеника, приручника, зборника, серијских публикација, референсне литературе...). У фонду је и 17 докторских дисертација, 13 магистарских и 684 мастер радова У току ове године забележен је значајан пораст броја позајмица у односу на претходни период. Сарадња у оквиру међубиблиотечке делатности настављена је са универзитетским библиотекама у Београду, Новом Саду, Крагујевцу, Нишу, као и факултетским библиотекама нашег и других универзитета, као и јавним библиотекама у Србији.

Поред тога, настављена је пракса отварања корисничких налога за коришћење „Кобсона од куће” наставницима и сарадницима нашег Факултета, а заинтересовани студенти су током читаве школске године обучавани за претраживање базе података (посебно студенти студијских програма Мастер учитељ и Мастер васпитач).

Чланске карте и могућност електронске позајмице библиотечке грађе добили су студенти свих студијских програма који се реализују у установи.

Дана 12. 10. 2018. године извршен је надзор над стручним радом Библиотеке Педагошког факултета у Ужицу и добијена је позитивна оцена од стране стручног лица. Библиотека се може похвалити и бројним књижевним скуповима и учешћем у културном дешавању града.

Успостављање пријатне, предусретљиве и пријатељске атмосфере за рад у библиотеци и читаоници и учвршћивање узајамног поверења између библиотекара и корисника сегмент је редовне библиотечко-информационе делатности запослених у библиотеци са којим ће се и надаље наставити.

1.2. Кадровски услови

Факултет располаже адекватним кадровским ресурсима за потребе реализације студијских програма и научноистраживачке делатности и осталих послова за рад Факултета.

У академској 2021/2022. години наставу на основним, мастер и докторским академским студијама изводило је укупно 29 наставника и сарадника са заснованим радним односом и то: 7 редовних професора, 9 ванредних професора, 6 доцената, 6 асистената и 1 наставник страног језика.

Факултет је за потребе релизације наставе на основним и мастер академским студијама у школској 2021/2022. години ангажовао 12 наставника са других факултета до 1/3 радног времена: доц. др Олга Ристић (Факултет техничких наука у Чачку, Универзитет у Крагујевцу), проф. др Мирко Филиповић (ФАСПЕР, Универзитет у

Београду), проф. др Драган Радовановић (Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Нишу), доц. др Владимир Антић (Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Нишу), проф. др Саша Бубањ (Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Нишу), проф. др Мирсад Нуркић (Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Нишу), проф. др Дејан Мадих (Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Нишу), проф. др Ратко Станковић (Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Нишу), проф. др Предраг Чановић (Факултет медицинских наука, Универзитет у Крагујевцу), доц. др Вељко Алексић (Факултет техничких наука у Чачку, Универзитет у Крагујевцу), проф. др Ивана Ћирковић Миладиновић (Факултет педагошких наука у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу). За извођење наставе на мастер академским студијама за студијски предмет Руски језик анагажован је наставник проф. др Светлана Терзић. За извођење наставе на докторским студијама ангажована је проф. др Горица Ђелић (Природно-математички факултет, Универзитет у Крагујевцу).

У току 2021/2022. године следећи наставници су стекли нова звања:

- Ненад Милинковић, изабран је 14. 12. 2021. године у звање асистент са докторатом за ужу научну област *Методика наставе математике*;
- Александар Митровић, изабран је 18. 1. 2022. године у звање асистент за ужу научну област *Методика наставе ликовне културе*;
- Мирјана Чутовић, изабрана је 18. 1. 2022. године у звање асистент са докторатом за ужу научну област *Методика наставе српског језика и књижевности*;
- Данијела Судзиловски, изабрана је 4. 02. 2022. године у звање ванредни професор за ужу научну област *Методика наставе музичке културе*;
- Слободан Павловић, изабран је 9. 3. 2022. године звање ванредни професор за ужу научну област *Теорија и методика физичког васпитања, спорта и рекреације*;
- Јован Марковић, изабран је 9. 3. 2022. године у звање ванредни професор за ужу научну област *Методика наставе физичке културе*;
- Горица Томић, изабрана је 16. 3. 2022. године у звање наставник страног језика за ужу научну област *Енглески језик*.
- Бранка Арсовић, изабрана је 13. 4. 2022. године у звање доцент за ужу научну област *Информационе технологије*;

Секретаријат Факултета обављао је административно-стручне, материјално-техничке и друге ваннаставне послове у оквиру следећих служби: Студентска служба, Рачуноводство, Библиотека, Рачунарски центар и Служба за помоћно-техничке послове. На наведеним пословима учествовало је 26 радника.

2. ОРГАНИЗАЦИЈА И ОДВИЈАЊЕ НАСТАВЕ

Настава у школској 2021/2022. години одвијала се на три степена студија:

- основним академским студијама на студијским програмима: Учитељ и Васпитач и основним струковним студијама Тренер у спорту;
- мастер академским студијама на студијским програмима: Мастер учитељ и Мастер васпитач;
- докторским академским студијама: Доктор наука – методика разредне наставе.

Поред ових програма, реализовани су следећи програми:

- Програм педагошко-психолошко-методичког образовања наставника за стицање 36 ЕСПБ;
- Програм образовања учитеља за извођење наставе из информатике и рачунарства;
- Програм дошколовавања/преквалификације на основним академским студијама на студијском програму Учитељ и студијском програму Васпитач.

Наставни рад организован је у складу са наставним плановима и студијским програмима и Годишњим програмом рада Факултета.

Настава на свим нивоима студија и на свим студијским програмима одвијала се према усвојеном *Календару активности за 2021/2022. годину* у оквиру два семестра: зимски (од 1. 10. 2020. до 15. 1. 2021. године) и летњи (од 17. 2. 2021. до 28. 5. 2021).

Настава и друге активности на Факултету нису се одвијали за време државних и верских празника: 11. новембар 2020. године (Дан примирја у Првом светском рату), 1. и 2. јануар 2022. године (Нова година), 7. јануар 2022. године (Божих), 15. и 16. фебруар 2022. године (Дан државности), 30. април 2022. године (васкршњи празници) 1, 2. и 3. мај 2022. године (првомајски празници).

Настава је организована кроз непосредни рад са студентима у просторијама Факултета, уз поштовање свих епидемијских мера.

2.1. Упис студената на студијске програме

Педагошки факултет је у складу са кадровским, просторним ресурсима и одобреним квотама за упис студената на акредитоване студијске програме основних академских студија Учитељ и Васпитач, основних струковних студија Тренер у спорту, мастер академских студија Мастер учитељ и Мастер васпитач и докторских академских студија Доктор наука – методика разредне наставе у протеклој академској години организовао упис према утврђеним стандардима и условима.

2.1.1. Упис студената на студијске програме основних академских и основних струковних студија

Упис студената у прву годину основних академских студија за школску 2021/2022. годину вршен је на основу три конкурса. На студијски програм ОАС Учитељ уписана су 23 студена која се финансирају из буџета. На студијски програм ОАС Вaspитач уписано је 50 студента (43 који се финансирају из буџета и 7 самофинансирајућих студената). На студијски програм ОСС Тренер у спорту уписано је укупно 14 студената – 10 на терет буџета и 4 у статусу самофинансирајућег студента (Табела 2). На три студијска програма уписано је укупно 87 студената.

Табела 2. Укупан број студената у академској 2021/2022. по годинама студија и статусу финансирања

Студијски програм	Година студија	Буџет	Самофин.	Укупно
ОАС УЧИТЕЉ	I	23	/	23
	Обнова I	/	2	2
	II	12	1	13
	Обнова II	/	/	/
	III	24	/	24
	Обнова III	/	1	1
	IV	27	/	27
ОАС ВАСПИТАЧ	I	43	7	50
	Обнова I	/	3	3
	II	40	2	42
	Обнова II	/	2	2
	III	41	/	41
	Обнова III	/	1	1
	IV	16	11	27
ОСС ТРЕНЕР У СПОРТУ	I	10	4	14
	Обнова I	/	/	/
	II	12	/	12
	Обнова II	/	1	1
	III	9	/	9
Укупно		257	35	292

На студијском програму Учитељ другу годину уписало је 12 студената који се финансирају из буџета Републике Србије и 1 самофинансирајућих студената, трећу 24 на терет буџета, а четврту 27 на терет буџета. На студијском програму основних академских студија Вaspитач, другу годину студија уписало је 40 студената који се финансирају из буџета Републике Србије и 2 самофинансирајућа, трећу 41 на терет буџета, а четврту 16 на терет буџета и 11 студента који плаћају школарину (Табела 2).

Укупан број студената на основним академским студијама у академској 2021/2022. години (без апсолвентата) био је 292 студента на све четири године студија. Од укупног броја студената 257 су буџетски студенти, док је 35 студената плаћало школарину.

У прву годину студија, на студијски програм основних академских студија Учитељ, уписано је 21,74% студената са одличним успехом, 60,87% врло добрим и 17,39% са добрим успехом (Табела 3). На студијски програм основних академских студија Васпитач, у прву годину студија уписано је 12% студената са одличним успехом, 60% врло добрим, 24% са добрим успехом и 4% са општим успехом довољан.

На студијски програм ОСС Тренер у спорту уписано је 7,14% студената са одличним успехом, 50% студената са врло добрим, 42,86% са добрим успехом.

Табела 3. Структура уписаних студената у прву годину студија према успеху из средње школе по студијским програмима

ОАС Учитељ			ОАС Васпитач		
Успех	Број кандидата	Проценат	Успех	Број кандидата	Проценат
Довољан	/	/	Довољан	2	4%
Добар	4	17,39%	Добар	12	24%
Врло добар	14	60,87%	Врло добар	30	60%
Одличан	5	21,74%	Одличан	6	12%

ОСС Тренер у спорту		
Успех	Број кандидата	Проценат
Довољан	/	/
Добар	6	42,86%
Врло добар	7	50%
Одличан	1	7,14%

У прву годину студија, на студијски програм основних академских студија Учитељ уписано је највише средњошколаца који су завршили медицинску школу (30,43%), а затим гимназију (26,09%), економску (21,74%), пољопривредну (13,04%) и техничку (8,70%). На студијски програм основних академских студија Васпитач у прву годину студија уписало се највише средњошколаца који су завршили економску и техничку школу (по 30%), медицинску и гимназију (по 18%) и угоститељско-туристичку (4%), док је само један студент дошао из пољопривредне школе. На студијски програм ОСС Тренер у спорту у прву годину студија уписало се највише средњошколаца који су завршили техничку школу (42,86%), затим економску (28,57%), гимназију (21,43%) и медицинску док је медицинску завршио један студент (7,14%). (Табела 4).

Табела 4. Структура уписаних студената у прву годину студија према средњој школи по студијским програмима

ОАС Учитељ			ОАС Васпитач		
Школа	Број кандидата	Проценат	Школа	Број кандидата	Проценат
Економска	5	21,74%	Медицинска	9	18%
Техничка	2	8,70%	Економска	15	30%
Гимназија	6	26,09%	Техничка	15	30%
Медицинска	7	30,43%	Гимназија	9	18%
Пољопривредна	3	13,04%	Угоститељско-туристичка	2	4%

ОСС Тренер у спорту		
Школа	Број кандидата	Проценат
Економска	4	28,57%
Техничка	6	42,86%
Гимназија	3	21,43%
Медицинска	1	7,14%

Анализа података о студентима, према градовима и општинама из којих долазе на Факултет показује да су из 19 општина Републике Србије и 6 општине из Црне Горе (Табела 5). Највише уписаних студената је из Ужица (31,03%), затим из Пожеге (9,20%), Чачка (8,05%), Ваљево (6,90%) итд. Према подацима из претходних година, то су подручја која деценијама гравитирају на овом Факултету, с тим што је проценат сада знатно мањи.

Табела 5. Места из којих се кандидати уписују на Педагошки факултет

Место средње школе	Број кандидата	Проценат
Ужице	27	31,03%
Пожега	8	9,20%
Чачак	7	8,05%
Ваљево	6	6,90%
Љиг	4	4,60%
Прибој	3	3,45%
Пријеполје	3	3,45%
Ивањица	2	2,30%
Београд	2	2,30%
Нова Варош	2	2,30%
Ариље	1	1,15%
Косјерић	1	1,15%
Чајетина	1	1,15%
Бајина Башта	1	1,15%
Горњи Милановац	1	1,15%
Сјеница	1	1,15%
Тутин	1	1,15%
Краљево	1	1,15%
Лозница	1	1,15%
Бијело Поље	8	9,20%
Подгорица	2	2,30%
Пљевља	1	1,15%
Котор	1	1,15%
Бар	1	1,15%
Беране	1	1,15%

У школској 2021/2022. години на програм преквалификације уписано је на четврту годину студијског програма основних академских студија Васпитач 11 студената (Табела 6).

Табела 6. Упис студената на преквалификацију на студијске програме основних академских студија

Студијски програм	Година студија	Број студената
Васпитач	IV	11

На Програм педагошко-психолошко-методичког образовања наставника у току 2021/2022. године уписано је 23 кандидата.

На Програм образовања учитеља за извођење наставе из информатике и рачунарства у 2021/2022. године уписано је 4 кандидата.

У току 2021/2022. године Факултет је планирао и реализовао активности на плану промоције Факултета и студијских програма у средњим школама. Активности су реализоване кроз презентације студијских програма средњошколцима са територије Града Ужица у просторијама Факултета и кроз посете средњим школама у градовима и општинама. Поред тога активности промоције Факултета за упис обављене су „онлајн” преко друштвених мрежа и медија и посета сајмовима образовања. За планирање, организацију и реализацију промотивних активности били су задужени проф. др Јован Марковић, Вук Бранисављевић и продекан за наставу.

У току школске 2021/2022. године организована је припремна настава за све заинтересоване кандидате за упис на студијске програме на Факултет у школску 2022/2023. годину, а која је релизована кроз непосредни рад у просторијама Факултета и „онлајн” преко платформе Google Classroom. Припремна настава за упис на студијске програме основних академских студија Учитељ и Васпитач и основних струковних студија Тренер у спорту почела је 2. априла 2022. године према распореду (Табела 7 и Табела 8), а за упис на студијски програм ОАС Педагогија 9. априла 2022. године (Табела 9.). У склопу припремних активности израђене су збирке задатака са решењима за сваки елемент пријемног испита за сва четири студијска програма.

Табела 7. Распоред припремне наставе за упис на студијске програме ОАС Учитељ и ОАС Васпитач

Датум	10:00–10:45	10:50–11:35	11:50–12:35	12:40–13:25
2. април 2022.	Физичке способности ФС	Музичке способности 28	Општа култура и информисаност 22	Општа култура и информисаност 22
9. април 2022.	Књижевност 23	Књижевност 23	Књижевност 23	Књижевност 23
30. април 2022.	Српски језик 23	Српски језик 23	Српски језик 23	Српски језик 23
7. мај 2022.	Књижевност 23	Књижевност 23	Књижевност 23	Књижевност 23
21. мај 2022.	Српски језик 23	Српски језик 23	Српски језик 23	Српски језик 23
28. мај 2022.	Физичке способности ФС	Музичке способности 28	Општа култура и информисаност 22	Општа култура и информисаност 22

Табела 8. *Распоред припремне наставе за упис на студијске програме
ОСС Тренер у спорту*

Датум	10:00 – 11:00	11:00 – 12:00
2. април 2022.	Моторичке способности	Опште знање о спорту
30. април 2022.	Моторичке способности	Опште знање о спорту
28. мај 2022.	Моторичке способности	Опште знање о спорту

Табела 9. *Распоред припремне наставе за упис на студијске програме
ОАС Педагогија*

Датум	10.00 – 13.30
9. април 2022.	Педагогија
30. април 2022.	Општа култура и информисаност
14. мај 2022.	Педагогија
28. мај 2022.	Општа култура и информисаност

У склопу припрема за пријемни испит организован је пробни пријемни испит у просторијама Факултета (Табела 10).

Табела 10. *Распоред пробног пријемног испита за упис на студијске програме*

ПРОБНИ ПРИЈЕМНИ ИСПИТ			
ОАС УЧИТЕЉ, ОАС ВАСПИТАЧ			
	10.00–10.45	11.00–12.30	12.30–14.00
11. јун 2022.	Провера говорних, музичких и физичких способности	Тест из српског језика и књижевности	Тест из опште културе и информисаности
ТРЕНЕР У СПОРТУ			
Датум	10.00–11.00		11.00–12.00
11. јун 2022.	Тест општег знања о спорту		Провера моторичких способности
ОАС ПЕДАГОГИЈА			
	11.00–12.30		12.30–14.00
11. јун 2022.	Тест знања из педагогије		Тест опште културе и информисаности

У току школске 2021/2022. године организована су два конкурсна рока за упис студената у прву годину основних академских студија за академску 2022/2023. годину:

Први уписни рок		
Пријављивање кандидата	22, 23. и 24. јуна 2022. године од 08,00 до 14,00	
Пријемни испит	Провера склоности и способности (физичких, музичких и говорних) и Интервју	30. 06. 2022. у 9,00
	Тест из српског језика и књижевности	30. 06. 2022. од 13,00 до 14,30
	Тест из опште културе и информисаности	30. 06. 2022. од 12,00 до 13,00
	Тест знања из педагогије	30. 06. 2022. од 10,30 до 12,00
	Тест општег знања о спорту	30. 06. 2022. од 12,00 до 13,30
	Провера моторичких способности	30. 06. 2022. од 13,30
Прелиминарна ранг листа	30. 06. 2022. године у 20,00	
Коначна ранг листа	04. 07. 2022. године у 12,00	
Упис примљених кандидата	05. и 06. јула 2022. године од 08,00 до 14,00	

Други уписни рок		
Пријављивање кандидата	25. и 26. август 2022. године од 08,00 до 14,00	
Пријемни испит	Провера склоности и способности (физичких, музичких и говорних) и Интервју	31. 08. 2022. у 9,00
	Тест из српског језика и књижевности	31. 08. 2022. од 12,00 до 13,30
	Тест из опште културе и информисаности	31. 08. 2022. од 11,00 до 12,00
	Тест знања из педагогије	31. 08. 2022. од 9,30 до 11,00
	Тест општег знања о спорту	31. 08. 2022. од 11,00 до 12,30
	Провера моторичких способности	31. 08. 2022. од 12,30
Прелиминарна ранг листа	31. 08. 2022. године у 20,00	
Коначна ранг листа	05. 09. 2022. године у 12,00	
Упис примљених кандидата	6. септембра 2022. године од 08,00 до 14,00	

Други уписни рок – додатни термин		
Пријављивање кандидата	7, 8. и 9. септембар 2022. године од 08,00 до 14,00	
Пријемни испит	Провера склоности и способности (физичких, музичких и говорних) и Интервју	12. 09. 2022. у 9,00
	Тест из српског језика и књижевности	12. 09. 2022. од 12,00 до 13,30

	Тест из опште културе и информисаности	12. 09. 2022. од 11,00 до 12,00
	Тест знања из педагогије	12. 09. 2022. од 9,30 до 11,00
	Тест општег знања о спорту	12. 09. 2022. од 11,00 до 12,30
	Провера моторичких способности	12. 09. 2022. од 12,30
Прелиминарна ранг листа	12. 09.2022. године у 16,00	
Коначна ранг листа	15. 09.2022. године у 14,00	
Упис примљених кандидата	16. септембра 2022. године од 08,00 до 14,00	

Други уписни рок – додатни продужени		
Пријављивање кандидата	21. и 22. септембар 2022. године од 08,00 до 14,00	
Пријемни испит	Провера склоности и способности (физичких, музичких и говорних) и Интервју	23. 09. 2022. у 9,00
	Тест из српског језика и књижевности	23. 09. 2022. од 9,30 до 11,00
	Тест из опште културе и информисаности	23. 09. 2022. од 11,00 до 12,00
	Тест знања из педагогије	23. 09. 2022. од 9,30 до 11,00
	Тест општег знања о спорту	23. 09. 2022. од 9,30 до 10,30
	Провера моторичких способности	23. 09. 2022. од 10,30
Прелиминарна ранг листа	23. 09. 2022. године у 14,00	
Коначна ранг листа	26. 09. 2022. године у 8,00	
Упис примљених кандидата	26. септембра 2022. године од 08,00 до 14,00	

2.1.2. Упис студената на студијске програме мастер академских студија

Упис студената на мастер академске студије за академску 2021/22. годину остварен је на основу једног конкурсног рока:

Активност	Први уписни рок
Пријављивање кандидата	од 06. 09. 2021. до 21. 10. 2021. године
Прелиминарна ранг листа	22. 10. 2021. године
Коначна ранг листа	26. 10. 2021. године
Упис примљених кандидата	27. и 28. октобар 2021. године

На студијски програм мастер академских студија Мастер учитељ у академској 2021/2022. години уписано је 48 студент, 16 на терет буџета и 32 самофинансирајућих, а на студијски програм мастер академских студија Мастер васпитач 47 студената, од

који 3 студента која се финансирају из буџета Републике Србије и 44 студената који сами плаћају школарину (Табела 11).

Табела 11. *Укупан број студената на мастер академским студијама у 2021/2022. години по студијским програмима*

МАС Учитељ				МАС Васпитач			
	Буџет	Самофин.	Укупно		Буџет	Самофин.	Укупно
Упис	16	32	48	Упис	3	44	47
Продужена година	58		58	Продужена година	57		57
Укупно			106	Укупно			104

Велики број студената мастер академских студија уписао је продужену годину студија и то на студијском програму Мастер учитељ 58, а на студијском програму Мастер васпитач 57 студената.

2.1.3. Упис студената на студијски програм докторских академских студија

Упис у прву годину докторских академских студија на студијски програм Доктор наука – методика разредне наставе за 2021/2022. годину обављен је кроз један конкурсни рок:

Активност	Први уписни рок
Пријављивање кандидата	од 06. 09. 2021. до 21. 10. 2021. године
Прелиминарна ранг листа	22. 10. 2021. године
Коначна ранг листа	26. 10. 2021. године
Упис примљених кандидата	27. и 28. октобар 2021. године

На студијски програм докторских академских студија Доктор наука – методика наставе уписана су 3 студента у статусу буџетских студената и 1 студент у статусу самофинансирајућег студента (Табела 12).

Табела 12. *Упис студената на студијски програм докторских академских студија по годинама студија*

Година студија	Буџет	Самофинансирање	Укупно
I	3	1	4
Обнова I	/	2	2
II	/	/	/
III	3	/	3
Продужена година студија	15		15
Укупно:			24

На другој години студија није било уписаних студената, а трећу годину студија уписала су 3 студента у статусу буџетских студената. Продужену годину студија уписало је 15 студената.

2.2. Настава, консултације и испити на основним академским и основним струковним студијама

Настава на основним академским студијама у зимском семестру одвијала се у периоду од 1. 10. 2021. до 15. 1. 2022. године, а у летњем од 17. 2. 2022. до 28. 5. 2022. године. Организовање, праћење, редовно одржавање и решавање свих питања везаних за наставу на студијским програмима основних академских студија обављала је продекан за наставу проф. др Сања Маричић.

Настава је реализована према распореду часова за студијски програм ОАС Учитељ (Прилог 1), ОАС Васпитач (Прилог 2) и ОСС Тренер у спорту (Прилог 3) који је био јавно доступан на Огласној табли и на интернет страни Факултета. Распоредом часова поштовао се принцип оптималног дневног и недељног оптерећења студената активном наставом, што су омогућавали повољни просторни и материјално-технички и кадровски услови. Распоред часова се доследно поштовао.

На предлог Катедре, а због немогућности реализације практичних вежби у школама и вртићима, донета је одлука да се на четвртој години из студијских предмета који припадају области методике наставе часови предавања из другог семестра пребаце у први семестар, а часови вежби смање за један час, како би се у у другом семестру часови реализовали у вежбаоницама. Часови вежби на четвртој години на студијским програмима ОАС Учитељ и ОАС Васпитач реализовани су у у првом семестру у просторијама Факултета, а у другом у вежбаоницама.

Студентима свих година студија на сва три студијска програма основних студија 4. 10. 2021. године организована је презентација изборних предмета, након чега су студенти правили одабир.

Студентима је на почетку студија из сваке академске године био доступан план рада за сваки студијски предмет. Уредно је вођена евиденција, од стране наставника и сарадника, о редовности похађања предавања и вежби, извршавања планираних обавеза, семинарских радова, односно, предиспитних обавеза. Инсистирало се на организацији наставе која ће ангажовати студенте кроз интерактивну наставу, уз коришћење савремених техничких средстава и коришћење примера добре праксе.

За студенте је отворен мејл налог covid19@pfu.kg.ac.rs на који су они студенти који су заражени вирусом корона могли да се пријаве, како би се правдало њихово одсуство са наставе.

Извештај о раду, као начин праћења реализације наставе, испита и осталих активности за све смерове и нивое студија на Факултету, наставници и сарадници су достављали редовно на крају сваког месеца.

Студенти су благовремено информисани о студентском програму, организацији и режиму студија, календару и другим обавезама преко Информатора који добијају на почетку студија, интернет странице Факултета, Огласне табле, огласног монитора у холу Факултета и Студентске службе. О реализацији ових планираних активности старао се продекан за наставу.

Распоред консултација наставника и сарадника био је доступан студентима путем сајта Факултета и Огласне табле (Прилог 7). Наставници и сарадници придржавали су се термина и редовно одржавали консултације.

Током школске 2021/2022. године организовано је 8 (осам) предвиђених и два додатна, ванредна испитна рока. Испити су одржани у испитним роковима предвиђеним Законом о високом образовању и Статутом Факултета (Табела 13). Распореди испита, као и рокови предвиђени за њихово пријављивање, благовремено су били истакнути на Огласној табли и сајту Факултета.

Табела 13. *Распоред испитних рокова за академску 2021/2022. годину*

Испитни рок	Врста испитног рока	Пријава испита	Трајање испитног рока
Новембарски	Ванредан	1. и 2. новембар 2021.	од 8. до 19. новембра 2021.
Јануарско-фебруарски	Редован	10. и 11. јануар 2022.	од 17. јануара до 11. фебруара 2022.
Мартовски	Ванредни	28. фебруар и 1. март 2022.	од 7. марта до 18. марта 2022.
Априлски	Редован	21. и 22. март 2022.	од 28. марта до 21. априла 2022.
Јунски	Редован	23. и 24. мај 2022.	од 30. маја до 21. јуна 2022.
Јунско-јулски	Ванредан	21. и 22. јун 2022.	од 24. јуна до 8. јула 2022.
Септембарски	Редован	23. и 24. август 2022.	од 29. августа до 14. септембра 2022.
Септембарско-октобарски	Ванредан	14. и 15. септембар 2022.	од 19. септембра до 29. септембра 2022.
Октобарски	Ванредан	29. септембар 2022.	од 30. септембра до 1. октобра
Октобарски 2	Ванредан	5. октобар 2022.	10. октобра 2022.

У току 2021/2022. године студије на студијским програмима основних академских студија завршио је 71 студент (Табела 14). На студијском програму основних академских студија Учитељ студије је завршило 37 студената, од чега 34 кроз редовне студије, а 3 студента кроз доквалификацију. На студијском програму Васпитач 22 студената на редовним студијама и 12 студената на дошколовавању.

Табела 14. *Број дипломираних студената на основним академским студијама у академској 2021/2022. години*

Студијски програм	Редовни	Доквалификација	Укупно
Учитељ	34	3	37
Васпитач	22	12	34
Укупно	56	15	71

Анализа пролазности студената у наредну годину студија на студијском програму основних академских студија Учитељ, показује да је најмањи проценат

пролазности на првој години студија (64%) и да је у старијим годинама студија осипање студената минимално (Табела 15).

Табела 15. *Проходност студената у оквиру година на студијском програму ОАС*
Учитељ

Година студија	Уписани у 2021/2022.	Уписали наредну академску 2022/2023.	Обнова године	Упис у 2022/2023.	Пролазност
Прва година	23	15	2	1	64%
Друга година	13	13	1	1	100%
Трећа година	24	22	1	/	88%
Четврта година	27	/	/	/	/
Укупно	87	50	4	2	/

Анализа пролазности студената у наредну годину студија на студијском програму основних академских студија Васпитач, показује да је најмањи проценат пролазности на првој години студија (73,58%) и да је у старијим годинама студија осипање студената минимално (Табела 16).

Табела 16. *Проходност студената у оквиру година на студијском програму ОАС*
Васпитач

Година студија	Уписани у 2021/2022.	Уписали наредну академску 2022/2023.	Обнова године	Упис у 2022/2023.	Пролазност
Прва година	50	38	3	1	73,58%
Друга година	42	38	2	1	88,64%
Трећа година	41	39	1	/	92,86%
Четврта година	27	/	/	/	/
Укупно	160	115	6	2	/

Анализа пролазности студената у наредну годину студија на студијском програму основних струковних студија Тренер у спорту показује да је 64,29% студента уписаних на прву годину студија уписало другу годину студија, док је осипање из друге у трећу незнатно мање (Табела 17).

Табела 17. *Проходност студената у оквиру година на студијском програму ОСС*
Тренер у спорту

Година студија	Уписани у 2021/2022.	Уписали наредну академску 2022/2023.	Обнова године	Упис у 2022/2023.	Пролазност
Прва година	14	9	/	/	64,29%
Друга година	13	9	1	1	71,43%
Трећа година	9	/	/	/	/
Укупно	35	18	1	1	/

Анализа просечне оцене студената по испитним роковима на студијском програму основних академских студија Учитељ, показује да је најбоља просечна оцена постигнута у јануарско-фебруарском и јунском испитном року, а најслабија у октобарском и октобарском 2 (Табела 18).

Табела 18. Збирна просечна оцена на свим испитним роковима на студијском програму ОАС Учитељ

Испитни рок	Положили				Нису положили				Просек		
	2008.	2014.	2019.	Укупно	2008.	2014.	2019.	Укупно	2008.	2014.	2019.
Новембарски	5	24	5	34	3	34	4	41	7,00	7,42	7,60
Јануарско-фебруарски	5	77	99	181	6	63	40	109	7,00	7,79	8,56
Мартовски	3	29	17	49	4	25	12	41	6,00	7,28	7,41
Априлски	4	27	27	58	9	61	26	96	7,00	7,07	7,93
Јунски	8	143	241	392	8	87	61	156	7,13	8,12	8,20
Јунско-јулски	6	29	41	76	11	46	36	93	7,33	7,69	7,80
Септембарски	10	44	55	109	7	51	57	115	6,60	7,20	7,16
Септембарско-октобарски	5	23	49	77	3	39	42	84	6,60	7,43	7,10
Октобарски	3	15	53	71	2	19	19	40	6,33	6,53	6,77
Октобарски 2	/	4	3	7	/	3	/	3	/	6,00	6,33

Детаљнији увид у успешност студента по студијским предметима на студијском програму основних академских студија Учитељ по годинама студија даје Табела 19.

Табела 19. Анализа успешности студената по студијским предметима – ОАС Учитељ

ПРЕГЛЕД РЕЗУЛТАТА ПОЛАГАНИХ ИСПИТА - 2021/2022. Учитељ (2019) - ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (I година)															
Шифра	Назив предмета	Слушало	Број пријава	Одустало		Није положило		Положило		О Ц Е Н А					Прос. оцена
				број	%	број	%	број	%	6	7	8	9	10	
8101	Српски језик 1	23	38	13	34%	9	36%	16	64%	4	4	1	5	2	7.81
8102	Српски језик 2	27	39	14	36%	10	40%	15	60%	6	4	0	2	3	7.47
8103	Развојна психологија	31	49	28	57%	7	33%	14	67%	2	2	2	2	6	8.57
8104	Математика 1	28	65	36	55%	13	45%	16	55%	8	1	3	2	2	7.31
8105	Филозофија	29	46	26	57%	5	25%	15	75%	4	7	2	0	2	7.27
8106	Општа Педагогија	27	52	28	54%	8	33%	16	67%	3	5	4	4	0	7.56
8107	Информатика	30	35	22	63%	1	8%	12	92%	1	4	1	1	5	8.42
8108	Вокално-инструментална настава	39	34	9	26%	4	16%	21	84%	1	6	7	3	4	8.14
8113	Пракса	23	23	5	22%	0	0%	18	100%	0	0	0	0	0	
8109/1	Руски језик 1	2	5	3	60%	0	0%	2	100%	1	0	0	0	1	8.00
8109/2	Енглески језик 1	32	27	0	0%	2	7%	25	93%	13	7	3	0	2	6.84
8110/1	Сценска уметност	1	1	0	0%	0	0%	1	100%	0	1	0	0	0	7.00
8110/4	Основе атлетике	10	8	0	0%	0	0%	8	100%	0	0	2	2	4	9.25
8110/5	Ликовне технике 1	2	1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0	0	0	1	10.00
8110/6	Лексикологија српског језика	11	20	6	30%	6	43%	8	57%	0	4	1	0	3	8.25

8111/1	Медији и комуникације	3	2	0	0%	0	0%	2	100%	1	0	0	1	0	7.50
8111/2	Правопис српског језика	10	13	1	8%	3	25%	9	75%	2	2	3	1	1	7.67
8111/6	Активности у природи	8	7	0	0%	0	0%	7	100%	0	0	0	0	7	10.00
8111/8	Ликовно стваралаштво деце	2	1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0	0	0	1	10.00
8112/1	Преглед српске књижевности	16	42	22	52%	8	40%	12	60%	7	1	2	1	1	7.00
8112/3	Хор и оркестар 1	1	1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0	0	0	1	10.00
8112/5	Историја спорта	7	5	0	0%	0	0%	5	100%	2	1	1	0	1	7.40
8112/6	Ликовне технике 2	2	1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0	0	0	1	10.00

ПРЕГЛЕД РЕЗУЛТАТА ПОЛАГАНИХ ИСПИТА - 2021/2022. Учитељ (2014) - ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (I година)															
Шифра	Назив предмета	Слушало	Број пријава	Одустало		Није положило		Положило		О Ц Е Н А					Прос. оцена
				број	%	број	%	број	%	6	7	8	9	10	
6101	Српски језик	3	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0	0	0	
6102	Математика	23	8	3	38%	2	40%	3	60%	3	0	0	0	0	6.00
6103	Филозофија	2	4	3	75%	0	0%	1	100%	0	1	0	0	0	7.00
6106	Вокално-инструментална настава	25	19	13	68%	3	50%	3	50%	2	1	0	0	0	6.33
6107/1	Руски језик 1	1	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0	0	0	
6107/2	Енглески језик 1	18	16	1	6%	1	7%	14	93%	9	1	2	1	1	6.86
6108/2	Логика	1	1	0	0%	0	0%	1	100%	1	0	0	0	0	6.00
6109/2	Масовне комуникације	1	1	0	0%	0	0%	1	100%	1	0	0	0	0	6.00

ПРЕГЛЕД РЕЗУЛТАТА ПОЛАГАНИХ ИСПИТА - 2021/2022. Учитељ (2019) - ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (II година)															
Шифра	Назив предмета	Слушало	Број пријава	Одустало		Није положило		Положило		О Ц Е Н А					Прос. оцена
				број	%	број	%	број	%	6	7	8	9	10	
8201	Књижевност	21	13	7	54%	3	50%	3	50%	0	0	1	1	1	9.00
8202	Математика 2	21	63	40	63%	12	52%	11	48%	4	4	1	1	1	7.18
8203	Култура изражавања	18	24	5	21%	4	21%	15	79%	4	3	3	3	2	7.73
8204	Психологија образовања	18	39	17	44%	8	36%	14	64%	3	5	2	3	1	7.57
8205	Филозофија образовања	20	37	28	76%	1	11%	8	89%	5	1	2	0	0	6.63
8206	Породична Педагогија	26	53	34	64%	9	47%	10	53%	2	2	3	3	0	7.70
8207	Дидактика	21	61	35	57%	10	38%	16	62%	10	1	3	2	0	6.81
8208	Практикум из природе и друштва	14	14	0	0%	1	7%	13	93%	3	3	4	1	2	7.69
8209	Практикум музичке културе	24	19	4	21%	3	20%	12	80%	1	1	3	4	3	8.58
8210	Почетно читање и писање	19	32	17	53%	0	0%	15	100%	1	1	4	5	4	8.67
8211	Увод у ликовне технике	15	16	2	13%	0	0%	14	100%	2	0	0	2	10	9.29
8212	Антропомоторика	14	18	3	17%	2	13%	13	87%	2	2	1	5	3	8.38
8215	Пракса	14	14	1	7%	0	0%	13	100%	0	0	0	0	0	
8213/1	Увод у тумачење књижевног дела	5	6	1	17%	0	0%	5	100%	1	0	2	2	0	8.00
8213/4	Дечији музички инструменти	9	13	4	31%	1	11%	8	89%	0	1	4	1	2	8.50
8214/2	Хор и оркестар 2	1	1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0	0	0	1	10.00
8214/4	Тумачење књижевног дела	8	10	3	30%	1	14%	6	86%	1	1	1	2	1	8.17

8214/5	Логика	7	7	0	0%	0	0%	7	100%	4	2	0	0	1	6.86
8214/7	Организација спортских такмичења	1	1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0	1	0	0	8.00

ПРЕГЛЕД РЕЗУЛТАТА ПОЛАГАНИХ ИСПИТА - 2021/2022. Учитељ (2014) - ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (II година)															
Шифра	Назив предмета:	Слушало	Број пријава	одустало		није положило		положило		ОЦЕНА					Прос. оцена
				број	%	број	%	број	%	6	7	8	9	10	
6201	Култура изражавања	7	3	2	67%	1	100%	0	0%	0	0	0	0	0	
6202	Књижевност	87	138	105	76%	23	70%	10	30%	7	2	1	0	0	6.40
6203	Педагошка психологија	7	15	11	73%	2	50%	2	50%	0	0	0	1	1	9.50
6205	Дидактика	1	5	4	80%	1	100%	0	0%	0	0	0	0	0	
6206	Информатика	27	17	11	65%	1	17%	5	83%	2	2	1	0	0	6.80
6207	Основи природних наука	1	1	0	0%	1	100%	0	0%	0	0	0	0	0	
6208	Основи друштвених наука	1	2	1	50%	0	0%	1	100%	1	0	0	0	0	6.00
6211/1	Облици изражавања и стилистика	1	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0	0	0	
6211/3	Историја педагогије	1	2	1	50%	0	0%	1	100%	0	0	1	0	0	8.00
6212/1	Докимологија	5	4	2	50%	1	50%	1	50%	1	0	0	0	0	6.00

ПРЕГЛЕД РЕЗУЛТАТА ПОЛАГАНИХ ИСПИТА - 2021/2022. Учитељ (2019) - ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (III година)															
Шиф.	Назив предмета	Слуш.	Број пријава	Одустало		Није положило		Положило		ОЦЕНА					Прос. оцена
				број	%	број	%	број	%	6	7	8	9	10	
8301	Књижевност за децу	24	13	10	77%	1	33%	2	67%	0	0	0	2	0	9.00
8302	Методологија педагошких истраживања	24	19	16	84%	2	67%	1	33%	0	0	1	0	0	8.00
8303	Школска Педагогија	24	26	16	62%	4	40%	6	60%	1	2	2	1	0	7.50
8304	Основи инклузивног образовања и васпитања	24	91	68	75%	8	35%	15	65%	6	6	1	1	1	7.00
8305	Методика наставе српског језика и књижевности 1	24	22	13	59%	3	33%	6	67%	3	1	0	2	0	7.17
8306	Методика наставе математике 1	24	31	16	52%	4	27%	11	73%	1	4	1	1	4	8.27
8307	Методика наставе природе и друштва 1	24	39	11	28%	7	25%	21	75%	4	6	5	2	4	7.81
8308	Методика наставе музичке културе 1	24	20	11	55%	3	33%	6	67%	1	1	2	1	1	8.00
8309	Методика наставе ликовне културе 1	24	37	7	19%	8	27%	22	73%	2	4	8	3	5	8.23
8310	Методика наставе физичког васпитања 1	24	23	1	4%	0	0%	22	100%	12	4	3	0	3	7.00
8313	Пракса	24	24	1	4%	0	0%	23	100%	0	0	0	0	0	
8311/1	Руски језик 2	9	11	1	9%	1	10%	9	90%	2	2	1	2	2	8.00
8311/2	Енглески језик 2	15	17	0	0%	3	18%	14	82%	6	1	1	2	4	7.79
8312/1	Нове технологије у образовању	4	4	1	25%	0	0%	3	100%	3	0	0	0	0	6.00
8312/2	Хор и оркестар 3	3	3	0	0%	0	0%	3	100%	0	0	0	2	1	9.33
8312/4	Историја уметности 1	6	6	0	0%	0	0%	6	100%	0	1	2	1	2	8.67
8312/5	Реторика	11	20	8	40%	2	17%	10	83%	1	2	3	3	1	8.10

ПРЕГЛЕД РЕЗУЛТАТА ПОЛАГАНИХ ИСПИТА - 2021/2022. Учитељ (2014) - ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (III година)															
Шиф.	Назив предмета	Слуш.	Број пријава	Одустало		Није положило		Положило		ОЦЕНА					Прос. оцена
				број	%	број	%	број	%	6	7	8	9	10	

6301	Књижевност за децу	99	196	143	73%	32	60%	21	40%	12	6	2	1	0	6.62
6302	Методологија педагошких истраживања	41	27	20	74%	5	71%	2	29%	0	0	2	0	0	8.00
6303	Школска Педагогија	36	43	32	74%	6	55%	5	45%	1	3	1	0	0	7.00
6304	Породична Педагогија	13	22	16	73%	4	67%	2	33%	1	0	1	0	0	7.00
6305	Основи инклузивног образовања	34	54	42	78%	3	25%	9	75%	5	1	1	2	0	7.00
6306	Методика наставе српског језика и књижевности 1	66	98	68	69%	16	53%	14	47%	5	2	4	3	0	7.36
6307	Методика наставе математике 1	35	76	58	76%	11	61%	7	39%	2	1	2	2	0	7.57
6308	Методика наставе природе и друштва 1	1	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0	0	0	
6309	Методика наставе музичке културе 1	35	19	10	53%	4	44%	5	56%	5	0	0	0	0	6.00
6310	Методика наставе ликовне културе 1	2	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0	0	0	
6311	Методика наставе физичког васпитања 1	1	4	3	75%	1	100%	0	0%	0	0	0	0	0	
6314	Пракса	1	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0	0	0	
6312/1	Руски језик 2	6	7	2	29%	1	20%	4	80%	2	1	0	1	0	7.00
6312/2	Енглески језик 2	18	14	0	0%	0	0%	14	100%	3	2	5	2	2	7.86

ПРЕГЛЕД РЕЗУЛТАТА ПОЛАГАНИХ ИСПИТА - 2021/2022.															
Учитељ (2014) - ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (IV година)															
Шифра	Назив предмета:	Слушало	Број пријава	одустало		није положило		положило		ОЦЕНА					Прос. оцена
				број	%	број	%	број	%	6	7	8	9	10	
6401	Образовна технологија	62	84	44	52%	14	35%	26	65%	6	10	3	2	5	7.62
6402	Методика инклузивног образовања	68	99	59	60%	5	13%	35	88%	8	7	7	4	9	7.97
6403	Методика наставе српског језика и књижевности 2	112	120	73	61%	18	38%	29	62%	13	4	11	1	0	7.00
6404	Методика наставе математике 2	92	102	62	61%	19	48%	21	53%	3	3	7	5	3	8.10
6405	Методика наставе природе и друштва 2	52	40	13	33%	5	19%	22	81%	4	2	5	7	4	8.23
6406	Методика наставе музичке културе 2	75	66	28	42%	16	42%	22	58%	8	4	3	5	2	7.50
6407	Методика наставе ликовне културе 2	45	38	9	24%	12	41%	17	59%	2	2	3	2	8	8.71
6408	Методика наставе физичког васпитања 2	46	43	12	28%	7	23%	24	77%	7	3	13	0	1	7.38
6409	Психологија комуникације	45	65	36	55%	7	24%	22	76%	2	2	1	9	8	8.86
6412	Пракса	34	21	4	19%	0	0%	17	100%	0	0	0	0	0	
6410/1	Моделовање у почетној настави математике	41	60	25	42%	12	34%	23	66%	4	4	7	7	1	7.87
6410/4	Нове технологије у образовању	3	3	1	33%	0	0%	2	100%	1	0	0	1	0	7.50
6411/1	Методика рада у комбинованом одељењу	23	19	0	0%	0	0%	19	100%	1	4	5	4	5	8.42
6411/3	Хор и оркестар 4	7	8	1	13%	0	0%	7	100%	0	0	0	0	7	10.00
6411/4	Методика наставе информатике	3	2	0	0%	0	0%	2	100%	0	1	1	0	0	7.50
6411/5	Методика програмирања	3	2	0	0%	0	0%	2	100%	2	0	0	0	0	6.00

Табеларни преглед просечне оцене студената по испитним роковима на студијском програму основних академских студија Васпитач, показује да је најбоља

просечна оцена постигнута у јануарско-фебруарском и јунском испитном року, а најслабија у октобарском и октобарском 2 испитном року (Табела 20).

Табела 20. Збирна просечна оцена на свим испитним роковима на студијском програму
ОАС Васпитач

Испитни рок	Положили				Нису положили				Просек		
	2008.	2014.	2019.	Укупно	2008.	2014.	2019.	Укупно	2008.	2014.	2019.
Новембарски	2	11	14	27	1	12	4	17	7,50	7,18	7,07
Јануарско-фебруарски	3	117	274	394	4	21	91	116	6,33	7,79	8,11
Мартовски	3	12	25	40	1	13	28	42	7,50	7,92	6,96
Априлски	2	34	78	114	3	11	68	82	7,50	7,65	7,26
Јунски	/	131	530	661	2	36	177	215	/	8,63	7,95
Јунско-јулски	/	20	109	129	1	15	65	81	/	7,21	7,23
Септембарски	/	31	103	134	2	16	112	130	/	7,84	6,93
Септембарско-октобарски	2	19	94	114	2	9	78	89	6,00	6,68	6,67
Октобарски	3	7	81	91	1	/	41	42	6,67	6,86	6,56
Октобарски 2	/	/	10	10	/	/	3	3	/	/	6,00

Детаљнији увид у успешност студента по студијским предметима на студијском програму основних академских студија Васпитач по годинама студија даје Табела 21.

Табела 21. Анализа успешности студената по студијским предметима

ПРЕГЛЕД РЕЗУЛТАТА ПОЛАГАНИХ ИСПИТА - 2021/2022. Васпитач (2019) - ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (I година)															
Шифра	Назив предмета:	Слушало	Број пријава	Одустало		Није положило		Положило		О Ц Е Н А					Прос. оцена
				број	%	број	%	број	%	6	7	8	9	10	
9101	Српски језик 1	53	116	50	43%	31	47%	35	53%	21	8	3	3	0	6.66
9102	Српски језик 2	73	80	31	39%	22	45%	27	55%	18	4	0	3	2	6.78
9103	Развојна психологија	70	78	42	54%	14	39%	22	61%	10	3	3	3	3	7.36
9104	Социологија детињства и школовања	50	88	22	25%	23	35%	43	65%	24	6	6	5	2	6.95
9105	Филозофија	63	128	86	67%	21	50%	21	50%	13	3	5	0	0	6.62
9106	Општа Педагогија	70	164	80	49%	35	42%	49	58%	29	13	3	4	0	6.63
9107	Информатика	74	52	30	58%	0	0%	22	100%	1	7	10	3	1	7.82
9108	Вокално-инструментална настава	82	76	26	34%	12	24%	38	76%	8	11	8	9	2	7.63
9109	Драмске игре за децу	51	45	1	2%	0	0%	44	100%	0	4	25	0	15	8.59
9113	Пракса	50	50	6	12%	0	0%	44	100%	0	0	0	0	0	
9110/1	Руски језик 1	6	8	3	38%	2	40%	3	60%	2	1	0	0	0	6.33
9110/2	Енглески језик 1	60	59	1	2%	7	12%	51	88%	30	9	5	2	5	6.88
9111/2	Активности у природи	43	49	7	14%	0	0%	42	100%	0	0	4	14	24	9.48
9111/3	Медији и комуникације	5	3	0	0%	0	0%	3	100%	1	0	1	1	0	7.67
9112/1	Логика	19	24	4	17%	4	20%	16	80%	6	6	2	2	0	7.00
9112/2	Хор и оркестар 1	7	9	3	33%	0	0%	6	100%	3	0	1	0	2	7.67
9112/3	Васпитање за различитост и социјалну инклузију	24	33	14	42%	2	11%	17	89%	11	1	0	1	4	7.18

ПРЕГЛЕД РЕЗУЛТАТА ПОЛАГАНИХ ИСПИТА - 2021/2022.															
Васпитач (2014) - ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (I година)															
Шифра	Назив предмета:	Слушало	Број пријава	Одустало		Није положило		Положило		О Ц Е Н А					Прос. оцена
				број	%	број	%	број	%	6	7	8	9	10	
7101	Српски језик	7	6	5	83%	0	0%	1	100%	1	0	0	0	0	6.00
7106	Информатика	14	11	9	82%	0	0%	2	100%	0	1	1	0	0	7.50
7107	Вокално-инструментална настава	11	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0	0	0	
7108/1	Руски језик 1	4	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0	0	0	0	
7108/2	Енглески језик 1	8	6	0	0%	1	17%	5	83%	3	0	2	0	0	6.80
7109/1	Грађанско васпитање	10	10	0	0%	0	0%	10	100%	8	2	0	0	0	6.20
7110/1	Масовне комуникације	1	1	0	0%	0	0%	1	100%	1	0	0	0	0	6.00
7110/2	Дечји музички инструменти	4	6	0	0%	2	33%	4	67%	2	0	0	0	2	8.00
7110/4	Драмске игре за децу	10	11	1	9%	0	0%	10	100%	1	1	4	2	2	8.30

ПРЕГЛЕД РЕЗУЛТАТА ПОЛАГАНИХ ИСПИТА - 2021/2022.															
Васпитач (2019) - ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (II година)															
Шифра	Назив предмета:	Слушало	Број пријава	Одустало		Није положило		Положило		О Ц Е Н А					Прос. оцена
				број	%	број	%	број	%	6	7	8	9	10	
9201	Књижевност за децу	67	27	15	56%	9	75%	3	25%	3	0	0	0	0	6.00
9202	Култура изражавања	43	75	28	37%	14	30%	33	70%	14	9	6	4	0	7.00
9203	Породична Педагогија	56	74	34	46%	16	40%	24	60%	6	6	8	3	1	7.46
9204	Предшколска Педагогија	44	53	12	23%	8	20%	33	80%	20	5	6	2	0	6.70
9205	Психологија раног развоја и учења	43	65	25	38%	11	28%	29	73%	3	6	11	4	5	8.07
9206	Предшколска дидактика	43	75	29	39%	17	37%	29	63%	16	5	6	2	0	6.79
9207	Филозофија образовања	58	74	39	53%	10	29%	25	71%	9	11	5	0	0	6.84
9208	Сценска уметност	42	57	18	32%	0	0%	39	100%	22	7	9	1	0	6.72
9209	Елементарни математички појмови	52	131	74	56%	26	46%	31	54%	18	6	5	1	1	6.74
9210	Увод у ликовне технике	42	42	4	10%	0	0%	38	100%	0	2	5	14	17	9.21
9211	Антропомоторика	42	55	7	13%	8	17%	40	83%	11	2	11	11	5	7.93
9214	Пракса	42	45	7	16%	0	0%	38	100%	0	0	0	0	0	
9212/1	Филмска и ТВ култура	41	43	4	9%	0	0%	39	100%	3	4	21	11	0	8.03
9213/2	Хор и оркестар 2	2	2	0	0%	0	0%	2	100%	0	1	0	0	1	8.50
9213/3	Дечји музички инструменти	30	26	0	0%	1	4%	25	96%	0	4	5	9	7	8.76
9213/4	Реторика	11	17	2	12%	4	27%	11	73%	6	5	0	0	0	6.45

ПРЕГЛЕД РЕЗУЛТАТА ПОЛАГАНИХ ИСПИТА - 2021/2022.															
Васпитач (2014) - ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (II година)															
Шифра	Назив предмета:	Слушало	Број пријава	Одустало		Није положило		Положило		О Ц Е Н А					Прос. оцена
				број	%	број	%	број	%	6	7	8	9	10	
7201	Култура говора	10	5	1	20%	0	0%	4	100%	2	1	1	0	0	6.75
7202	Књижевност за децу	40	85	58	68%	15	56%	12	44%	8	3	1	0	0	6.42
7203	Породична Педагогија	8	5	3	60%	0	0%	2	100%	1	1	0	0	0	6.50
7204	Предшколска Педагогија	14	22	5	23%	7	41%	10	59%	3	1	2	4	0	7.70
7206	Дидактика	2	5	5	100%	0	0%	0	0%	0	0	0	0	0	
7207	Сценска уметност	3	3	0	0%	0	0%	3	100%	2	0	0	1	0	7.00
7208	Елементарни математички појмови	16	17	9	53%	3	38%	5	63%	2	2	1	0	0	6.80

7209	Основи ликовног васпитања	3	3	0	0%	0	0%	3	100%	0	0	0	0	3	10.00
7210	Основи физичког васпитања и спорта	3	3	0	0%	0	0%	3	100%	0	0	2	1	0	8.33
7211/1	Филмска и ТВ култура	5	4	0	0%	0	0%	4	100%	1	2	0	1	0	7.25
7211/2	Облици изражавања и стилистика	8	3	2	67%	0	0%	1	100%	1	0	0	0	0	6.00
7212/1	Историја педагогије	11	20	6	30%	5	36%	9	64%	2	2	3	2	0	7.56

ПРЕГЛЕД РЕЗУЛТАТА ПОЛАГАНИХ ИСПИТА - 2021/2022. Васпитач (2019) - ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (III година)															
Шифра	Назив предмета:	Слушало	Број пријава	Одустало		Није положило		Положило		О Ц Е Н А					Прос. оцена
				број	%	број	%	број	%	6	7	8	9	10	
9301	Акционо истраживање	41	75	36	48%	9	23%	30	77%	9	12	9	0	0	7.00
9302	Методика развоја говора 1	41	62	36	58%	14	54%	12	46%	4	3	2	2	1	7.42
9303	Основи инклузивног образовања и васпитања	41	109	74	68%	11	31%	24	69%	5	8	2	6	3	7.75
9304	Методика развоја почетних математичких појмова 1	41	74	35	47%	18	46%	21	54%	4	4	6	2	5	8.00
9305	Методика упознавања околине 1	41	67	11	16%	18	32%	38	68%	24	4	2	3	5	6.97
9306	Методика музичког васпитања 1	41	62	9	15%	24	45%	29	55%	6	10	7	5	1	7.48
9307	Методика ликовног васпитања 1	41	77	18	23%	19	32%	40	68%	5	6	11	12	6	8.20
9308	Методика физичког васпитања 1	41	74	21	28%	14	26%	39	74%	10	7	14	2	6	7.67
9311	Пракса	41	41	0	0%	0	0%	41	100%	0	0	0	0	0	
9312	Здравствена нега	41	42	0	0%	1	2%	41	98%	0	7	20	12	2	8.22
9309/1	Руски језик 2	27	31	3	10%	1	4%	27	96%	5	6	3	7	6	8.11
9309/2	Енглески језик 2	14	17	3	18%	1	7%	13	93%	7	3	1	1	1	6.92
9310/1	Плесне активности	32	32	0	0%	0	0%	32	100%	2	7	12	9	2	8.06
9310/2	Дечје музичко стваралаштво	3	3	0	0%	0	0%	3	100%	0	0	0	0	3	10.00
9310/5	Хор и оркестар 3	6	6	0	0%	0	0%	6	100%	0	0	0	1	5	9.83

ПРЕГЛЕД РЕЗУЛТАТА ПОЛАГАНИХ ИСПИТА - 2021/2022. Васпитач (2014) - ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (III година)															
Шифра	Назив предмета:	Слушало	Број пријава	Одустало		Није положило		Положило		О Ц Е Н А					Прос. оцена
				број	%	број	%	број	%	6	7	8	9	10	
7301	Основи инклузивног образовања	29	39	23	59%	1	6%	15	94%	5	2	4	1	3	7.67
7302	Методологија педагошких истраживања	21	26	17	65%	5	56%	4	44%	2	1	1	0	0	6.75
7303	Методика развоја говора 1	29	52	35	67%	8	47%	9	53%	4	2	1	2	0	7.11
7304	Методика развоја почетних математичких појмова 1	6	6	2	33%	2	50%	2	50%	0	1	1	0	0	7.50
7305	Методика упознавања околине 1	3	1	0	0%	0	0%	1	100%	1	0	0	0	0	6.00

7306	Методика музичког васпитања 1	16	5	1	20%	2	50%	2	50%	2	0	0	0	0	6.00
7307	Методика ликовног васпитања 1	3	3	1	33%	1	50%	1	50%	0	0	0	0	1	10.00
7308	Методика физичког васпитања 1	3	4	3	75%	0	0%	1	100%	1	0	0	0	0	6.00
7311	Пракса	1	1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0	0	0	0	
7309/1	Руски језик 2	3	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0	0	0	
7309/2	Енглески језик 2	10	9	2	22%	1	14%	6	86%	2	1	1	0	2	7.83
7310/1	Реторика	2	3	1	33%	1	50%	1	50%	0	1	0	0	0	7.00
7310/2	Дечје музичко стваралаштво	8	9	1	11%	0	0%	8	100%	6	1	0	0	1	6.63
7310/3	Пливање	2	3	2	67%	1	100%	0	0%	0	0	0	0	0	

ПРЕГЛЕД РЕЗУЛТАТА ПОЛАГАНИХ ИСПИТА - 2021/2022. Васпитач (2014) - ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (IV година)															
Шифра	Назив предмета:	Слушало	Број пријава	Одустало		Није положило		Положило		ОЦЕНА					Прос. оцена
				број	%	број	%	број	%	6	7	8	9	10	
7401	Образовна технологија	23	28	12	43%	3	19%	13	81%	1	3	2	3	4	8.46
7402	Методика рада са децом са посебним потребама	38	45	22	49%	2	9%	21	91%	8	2	4	3	4	7.67
7403	Еколошко васпитање	23	23	7	30%	1	6%	15	94%	0	6	4	1	4	8.20
7404	Методика развоја говора 2	57	45	11	24%	5	15%	29	85%	5	5	12	3	4	7.86
7405	Методика развоја почетних математичких појмова 2	45	52	20	38%	10	31%	22	69%	6	5	5	1	5	7.73
7406	Методика упознавања околине 2	32	23	1	4%	0	0%	22	100%	0	1	5	8	8	9.05
7407	Методика музичког васпитања 2	47	29	5	17%	2	8%	22	92%	6	4	4	2	6	7.91
7408	Методика ликовног васпитања 2	33	28	5	18%	5	22%	18	78%	0	0	6	1	11	9.28
7409	Методика физичког васпитања 2	31	22	3	14%	1	5%	18	95%	2	3	5	3	5	8.33
7412	Пракса	30	20	0	0%	0	0%	20	100%	0	0	0	0	0	
7410/2	Акционо истраживање	1	1	0	0%	0	0%	1	100%	1	0	0	0	0	6.00
7410/4	Дечје ликовно стваралаштво	21	20	1	5%	0	0%	19	100%	0	0	4	3	12	9.42
7411/1	Дечје литерарно стваралаштво	30	36	9	25%	7	26%	20	74%	3	5	3	7	2	8.00
7411/3	Хор и оркестар 4	4	3	0	0%	0	0%	3	100%	0	0	0	0	3	10.00

Табеларни преглед просечне оцене студената по испитним роковима на студијском програму основних струковних студија Тренер у спорту, показује да је најбоља просечна оцена постигнута у јунском испитном року (8,19), а најслабија у октобарском року (6,46) (Табела 22).

Табела 22. Збирна просечна оцена на свим испитним роковима на студијском програму *ОСС Тренер у спорту*

Испитни рок	Положили	Нису положили	Просек
Новембарски	/	/	/
Јануарско-фебруарски	72	8	7,40
Мартовски	6	0	6,50
Априлски	12	0	7,25
Јунски	130	11	8,19
Јунско-јулски	8	0	6,75
Септембарски	26	10	7,17
Септембарско-октобарски	19	5	6,63

Октобарски	14	1	6,46
Октобарски 2	/	/	/

Детаљнији увид у успешност студента по студијским предметима на студијском програму основних струковних студија Тренер у спорту по годинама студија даје Табела 23.

Табела 23. *Анализа успешности студената по студијским предметима*

ПРЕГЛЕД РЕЗУЛТАТА ПОЛАГАНИХ ИСПИТА - 2021/2022.															
Тренер у спорту (2019) - ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ (I година)															
Шифра	Назив предмета:	Слушало	Број пријава	Одустало		Није положило		Положило		О Ц Е Н А					Прос. оцена
				број	%	број	%	број	%	6	7	8	9	10	
11101	Општа Педагогија	16	21	7	33%	5	36%	9	64%	8	1	0	0	0	6.11
11102	Анатомија	16	24	17	71%	0	0%	7	100%	2	4	1	0	0	6.86
11103	Антропомоторика	15	13	1	8%	2	17%	10	83%	3	3	1	2	1	7.50
11104	Теорија и методика спорта	15	17	5	29%	3	25%	9	75%	4	0	3	0	2	7.56
11105	Методика техничке припреме спортиста	16	12	2	17%	0	0%	10	100%	0	0	3	2	5	9.20
11106	Физиологија физичке активности	18	27	11	41%	5	31%	11	69%	9	0	2	0	0	6.36
11107	Развојна психологија	15	19	8	42%	3	27%	8	73%	1	1	4	2	0	7.88
11108	Филозофија спорта са теоријом	17	19	7	37%	1	8%	11	92%	7	1	1	2	0	6.82
11110	Пракса	16	17	7	41%	0	0%	10	100%	0	0	0	0	0	
11109/2	Основе атлетике	15	12	1	8%	0	0%	11	100%	0	1	2	2	6	9.18

ПРЕГЛЕД РЕЗУЛТАТА ПОЛАГАНИХ ИСПИТА - 2021/2022.															
Тренер у спорту (2019) - ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ (II година)															
Шифра	Назив предмета:	Слушало	Број пријава	Одустало		Није положило		Положило		О Ц Е Н А					Прос. оцена
				број	%	број	%	број	%	6	7	8	9	10	
11201	Педагогија слободног времена	14	11	1	9%	0	0%	10	100%	0	5	3	2	0	7.70
11202	Основи спортског тренинга	14	18	8	44%	1	10%	9	90%	2	3	2	2	0	7.44
11203	Основи психологије личности	15	24	8	33%	5	31%	11	69%	1	4	5	0	1	7.64
11205	Методика тактичке припреме спортиста	15	18	7	39%	0	0%	11	100%	1	1	4	2	3	8.45
11206	Инклузија у спорту	16	22	10	45%	0	0%	12	100%	9	1	1	1	0	6.50
11207	Информатика	17	16	5	31%	0	0%	11	100%	3	2	2	1	3	7.91
11210	Пракса	12	13	4	31%	0	0%	9	100%	0	0	0	0	0	
11204/1	Енглески језик 1	14	17	3	18%	4	29%	10	71%	8	1	1	0	0	6.30
11208/1	Менаџмент у спорту	12	15	6	40%	0	0%	9	100%	3	1	2	1	2	7.78
11209/2	Опоравак спортиста	12	12	3	25%	0	0%	9	100%	0	1	4	2	2	8.56

ПРЕГЛЕД РЕЗУЛТАТА ПОЛАГАНИХ ИСПИТА - 2021/2022.															
Тренер у спорту (2019) - ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ (III година)															
Шифра	Назив предмета:	Слушало	Број пријава	Одустало		Није положило		Положило		О Ц Е Н А					Прос. оцена
				број	%	број	%	број	%	6	7	8	9	10	
11301	Биомеханика	9	10	1	10%	0	0%	9	100%	5	4	0	0	0	6.44
11302	Методологија израде стручног рада	9	13	2	15%	3	27%	8	73%	6	1	1	0	0	6.38
11303	Дијагностика у спорту	8	8	0	0%	0	0%	8	100%	1	1	2	1	3	8.50
11304	Медији и комуникације	9	11	2	18%	0	0%	9	100%	5	2	2	0	0	6.67
11305	Методика рада са децом из осетљивих друштвених	9	12	4	33%	0	0%	8	100%	7	1	0	0	0	6.13

	група														
11306	Организација спортских такмичења	8	8	0	0%	0	0%	8	100%	0	0	0	0	8	10.00
11307	Образовна технологија	9	12	3	25%	0	0%	9	100%	2	2	4	1	0	7.44
11311	Стручна пракса	8	10	2	20%	0	0%	8	100%	0	0	0	0	0	
11312	Завршни рад	9	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0	0	0	0	
11308/2	Технологија и методика тренинга колективних спортова	8	12	4	33%	0	0%	8	100%	2	2	2	1	1	7.63
11309/2	Селекција у спорту	9	9	0	0%	0	0%	9	100%	0	0	0	7	2	9.22
11310/1	Енглески језик 2	9	11	2	18%	1	11%	8	89%	2	3	1	2	0	7.38

У току 2021/2022. године због епидемије вирусом корона за студенте у просторијама факултета нису биле организоване ваннаставне активности у области спорта и плеса.

2.3. Реализација праксе на основним академским и основним струковним студијама

План реализације праксе у основним школама и предшколским установама за студенте свих година студија на студијским програмима основних академских студија Учитељ и Васпитач дат је у Табели 24.

Табела 24. Календар праксе за студијске програме ОАС Учитељ и ОАС Васпитач

ГОДИНА СТУДИЈА	ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРАКСЕ
Прва година	3. мај – 13. мај 2022. године
Друга година	13. децембар – 24. децембар 2021. године
	3. мај – 13. мај 2022. године
Трећа година	13. децембар – 24. децембар 2021. године
	3. мај – 13. мај 2022. године.
Четврта година	13. децембар – 24. децембар 2021. године
	3. мај – 27. мај 2022. године

Наставник задужен за праксу је проф. др Јасна Максимовић. За сваку годину студија на студијским програмима Учитељ и Васпитач именован је наставник/сарадник као координатор.

Координатор праксе за прву годину студија на студијским програмима ОАС Учитељ и ОАС Васпитач је Слађана Луковић.

Координатор праксе за другу годину студија на студијским програмима ОАС Учитељ и ОАС Васпитач је Наташа Николић.

Координатор праксе за трећу годину студија на студијским програмима ОАС Учитељ и ОАС Васпитач је Александар Митровић.

Координатор праксе за четврту годину студија на студијским програмима ОАС Учитељ и ОАС Васпитач је др Ненад Милинковић.

Студенти прве године основних академских студија на студијском програму Учитељ, према наставном плану имали су обавезу да реализују педагошко-психолошку праксу у оквиру школске 2021/2022. године. Пракса је реализована према усвојеном календару. Циљ педагошко-психолошке праксе био је да се студенти упознају са битним елементима организације васпитно-образовног рада из улоге учитеља и обједине стечена теоријска педагошко-психолошка знања са практичном педагошким делатности у школи.

Студенти су самостално одабрали основне школе у којима ће обавити праксу.

У току праксе, студенти су имали задатке из два студијска предмета, које су морали да ураде како би стекли право на признавање и оверу стручне педагошко-психолошке праксе:

1. Општа педагогија,
2. Развојна психологија.

Праксу је реализовало 13 студената прве године на студијском програму Учитељ (17 уписаних студената, четири исписана студента). Студенти су праксу реализовали у основним школама у својим градовима (Ваљево, Ивањица, Лучани, Мионица, Пријеполје). Свих 13 студената је реализовало задатке који су били дефинисани у оквиру предмета и успешно су реализовали праксу.

Студенти прве године основних академских студија на студијском програму *Васпитач*, према наставном плану имали су обавезу да реализују педагошко-психолошку праксу у оквиру школске 2021/2022. године. Пракса је реализована према усвојеном календару.

Циљ педагошко-психолошке праксе јесте упознавање студената са битним елементима организације васпитног рада из улоге васпитача и обједињавање стечених теоријских педагошко-психолошких знања са практичном педагошким делатности у предшколској установи.

Студенти су самостално одабрали предшколске установе у којима ће обавити праксу.

У току праксе студенти су имали задатке из два предмета, које су морали да ураде како би стекли право на признавање и оверу стручне педагошко-психолошке праксе: Општа педагогија и Развојна психологија.

Праксу су реализовала 44 студента прве године на студијском програму Васпитач (50 уписаних студената, шест исписаних студената). Студенти су праксу реализовали у предшколским установама у различитим градовима (Нова Варош, Чачак, Бијело Поље, Пријеполје, Косјерић, Прибој, Пљевља, Ужице, Ариље, Љиг, Ваљево, Подгорица, Пожега). Сва 44 студента су реализовала задатке који су били дефинисани у оквиру предмета и успешно су реализовали праксу.

Студенти друге године основних академских студија на студијском програму Учитељ, према наставном плану имали су обавезу да реализују педагошко-психолошку праксу и дидактичку праксу у два термина у оквиру школске 2021/2022. године према усвојеном календару.

Циљ педагошко-психолошке праксе јесте упознавање студената са битним елементима организације васпитно-образовног рада из улоге учитеља и обједињавање стечених теоријских педагошко-психолошких знања са практичном педагошком делатности у школи. Циљ дидактичке праксе је увид у различите организационе форме наставе, структуру и садржај актуелног наставног плана и програма (1–4. разреда), годишњи програм рада школе, актуелне распореде наставних часова; упознавање са васпитним проблемима ученика са којима се сусрећу наставници и струни сарадници у школи.

У току и првог и другог дела педагошко-психолошке праксе, студенти су реализовали задатке у оквиру три студијска предмета:

1. Дидактика
2. Психологија образовања
3. Породична Педагогија

Није било посебних услова за одлазак на праксу. Студенти су самостално одабрали основне школе у којима ће обавити праксу. Први део праксе реализовало је свих 13 студента друге године на студијском програму Учитељ. Три студента су праксу реализовала у Основним школама у Ужицу, док су остали студенти исту реализовали у школама у местима одакле потичу. Сви студенти су испунили задатке који су постављени у оквиру студијских предмета и успешно су реализовали праксу.

Други део праксе реализовало је такође свих 13 студената. У овом делу праксе четири студента су праксу реализовала у основним школама у Ужицу док су остали студенти исту реализовали у местима одакле потичу. Сви студенти су испунили захтеве који су дефинисани у оквиру силабуса студентске праксе за другу годину.

Студенти друге године основних академских студија на студијском програму Васпитач, према наставном плану имали су обавезу да реализују педагошку праксу у два термина према усвојеном календару. Циљ праксе је да студенти примене стечена теоријска знања, да се упознају са Годишњим програмом рада предшколске установе, предшколским програмом и моделима рада у установи/групи, да стекну увид у структуру и садржај активности рада са децом као и да се упознају са васпитним проблемима деце са којима се сусрећу родитељи, васпитачи и стручни сарадници у предшколским установама

У току и првог и другог дела праксе, студенти су имали задатке из четири студијска предмета:

1. Предшколска педагогија,
2. Предшколска дидактика,
3. Психологија раног учења и развоја и
4. Породична педагогија.

Није било посебних услова које је требало задовољити за одлазак на праксу. Студенти су самостално одабрали предшколске установе у којима ће обавити праксу.

Први део праксе није реализовало 4 студента (од укупно 42 студента). Од студената који су реализовали праксу њих девет је било у предшколским установама у Ужицу, док су остали исту реализовали у местима из којих потичу. Студенти који су реализовали праксу су успешно испунили све задатке који су дефинисани у оквиру силабуса предмета.

Други део праксе такође нису реализовала 4 студента. Од студената који су реализовали праксу њих десет је било у предшколским установама у Ужицу, док су остали исту реализовали у местима из којих потичу. И овога пута сви студенти су испунили све захтеве који су дефинисани у оквиру силабуса праксе друге године студијског програма Васпитач.

Студенти треће године основних академских студија на студијском програму Учитељ, према наставном плану имали су обавезу да реализују методичку праксу у два наврата у оквиру школске 2021/2022. године према усвојеном календару.

Циљ методичке праксе био је да студенти посматрају, идентификују и анализирају различите моделе припреме и реализације наставног процеса у оквиру појединих наставних предмета млађих разреда основне школе.

У току и првог и другог дела праксе, студенти су имали задатке из шест предмета, које су морали да реализују како би стекли право на признавање и оверу стручне методичке праксе. Називи предмета за оверу праксе су:

1. Методика наставе српског језика и књижевности 1,
2. Методика наставе математике 1,
3. Методика наставе природе и друштва 1,
4. Методика наставе музичке културе 1,
5. Методика наставе ликовне културе 1 и
6. Методика наставе физичког васпитања 1.

Услов за одлазак на праксу су испуњене предиспитне обавезе из предмета *Дидактика*, као и присуствовање предавањима и вежбама, и то из предмета: Методика наставе српског језика и књижевности 1, Методика наставе математике 1, Методика наставе природе и друштва 1, Методика наставе музичке културе 1, Методика наставе ликовне културе 1 и Методика наставе физичког васпитања 1. Студенти су самостално одабрали основне школе у којима ће обавити праксу.

Први део праксе реализовали су сви студенти треће године на студијском програму Учитељ (23 студента). Од укупног броја свих студената, њих 3 је реализовало праксу у Ужицу, док су остали студенти реализовали праксу у местима одакле потичу. Сви студенти су испунили услове који су постављени и успешно реализовали праксу (23 студента).

Други део праксе, текође, су реализовали сви студенти (23 студента), који су испунили услов за реализацију праксе. Од студената који су реализовали праксу њих 3 је било у основним школама у Ужицу, док су остали реализовали праксу у местима из

којих потичу. Сви студенти који су реализовали праксу су успешно испунили све задатке и оверили праксу у јунском року (23 студента).

Студенти треће године основних академских студија на студијском програму Васпитач, према наставном плану имали су обавезу да реализују методичку праксу у два наврата у оквиру школске 2021/2022. године према усвојеном календару.

Циљ методичке праксе био је да се студенти оспособе за критичко и конструктивно посматрање, идентификовање и анализирање различитих модела припреме и реализације васпитног процеса у раду са децом предшколског узраста.

У току и првог и другог дела праксе, студенти су имали задатке из шест предмета, које су морали да ураде како би стекли право на признавање и оверу стручне методичке праксе. Називи предмета за оверу праксе су:

1. Методика развоја говора 1,
2. Методика развоја почетних математичких појмова 1,
3. Методика упознавања околине 1,
4. Методика музичке културе 1,
5. Методика ликовног васпитања 1 и
6. Методика физичког васпитања 1.

Услов за одлазак на праксу су испуњене предиспитне обавезе из предмета Дидактика, као и присуствовање предавањима и вежбама и то из предмета: Методика развоја говора 1, Методика развоја почетних математичких појмова 1, Методика упознавања околине 1, Методика музичког васпитања 1, Методика ликовног васпитања 1 и Методика физичког васпитања 1. Студенти су самостално одабрали предшколске установе у којима ће обавити праксу.

Први део праксе реализовали су сви студенти треће године на студијском програму Васпитач, односно 42 студента. Од укупног броја студената, у Ужицу је први део праксе реализовало њих 20, док су остали студенти реализовали праксу у местима одакле потичу. Сви студенти су испунили услове који су постављени и успешно су реализовали праксу.

Други део праксе реализовали су такође сви студенти треће године на студијском програму васпитач (42 студента), који су испунили услов за реализацију праксе. Од свих студената који су реализовали праксу њих 18 је било у предшколским установама у Ужицу, док су остали реализовали праксу у местима из којих потичу. Сви студенти који су реализовали праксу су успешно испунили све задатке и оверили праксу у јунском испитном року (42 студента).

Студенти четврте године основних академских студија на студијском програму Учитељ, према наставном плану имали су обавезу да реализују методичку праксу у два наврата у оквиру школске 2021/2022. године, према усвојеном календару. Циљ методичке праксе био је да се студенти оспособе за самостално планирање, реализацију и врдновање школских часова.

У току и првог и другог дела праксе, студенти су имали задатке из 6 предмета, које су морали да ураде како би стекли право на признавање и оверу стручне методичке праксе. Називи предмета за оверу праксе су:

1. Методика наставе српског језика и књижевности,
2. Методика наставе математике 2,
3. Методика наставе природе и друштва 2,
4. Методика наставе музичке културе 2,
5. Методика наставе ликовне културе 2 и
6. Методика физичког васпитања 2.

Захтев за одлазак на други део праксе био је положен испит из предмета Методика на трећој години, али и успешно реализован час из сваког од горенаведених предмета. Студенти су самостално одабрали основне школе у којима ће обавити праксу.

Први део праксе реализовали су сви студенти четврте године на студијском програму Учитељ (27 студената). Од укупног броја свих студената, њих 7 је реализовало праксу у Ужицу, док су остали студенти реализовали праксу у местима одакле потичу. Сви студенти су испунили услове који су постављени и успешно реализовали праксу.

Други део праксе реализовало је 16 студената, који су испунили услов за реализацију праксе. Од студената који су реализовали праксу њих 6 је било у основним школама у Ужицу, док су остали реализовали праксу у местима из којих потичу. Сви студенти који су реализовали праксу су успешно испунили све задатке и оверили праксу у јунском (12 студената) и септембарском року (4 студента).

Студенти четврте године основних академских студија на студијском програму *Васпитач*, према наставном плану имали су обавезу да реализују методичку праксу у два наврата у оквиру школске 2021/2022. године према усвојеном календару. Циљ методичке праксе био је да се студенти оспособе за самостално планирање, реализацију и вредновање свих облика васпитно-образовних активности у предшколској групи.

Студенти су самостално одабрали предшколске установе у којима ће обавити праксу.

У току и првог и другог дела праксе, студенти су имали задатке из шест предмета:

1. Методика развоја говора 2,
2. Методика развоја почетних математичких појмова 2,
3. Методика упознавања околине 2,
4. Методика музичке културе 2,
5. Методика ликовног васпитања 2 и
6. Методика физичког васпитања 2.

Услов за одлазак на други део праксе био је положен испит из свих студијских предмета који припадају области методика наставе на трећој години, али и успешно реализована активност из сваког од горенаведених предмета. Студенти су самостално одабрали предшколске установе у којима ће обавити праксу.

Први део праксе реализовали су сви студенти четврте године на студијском програму Васпитач, односно 16 студената. Од укупног броја свих студената, њих 4 је реализовало праксу у Ужицу, док су остали студенти реализовали праксу у местима где живе. Сви студенти су испунили услове који су постављени и успешно су реализовали праксу.

Други део праксе реализовало је 8 студената, који су испунили услов за реализацију праксе. Од студената који су реализовали праксу њих 4 је било у предшколским установама у Ужицу, док су остали реализовали праксу у местима из којих потичу.

Координатор праксе за на студијском програму ОСС Тренер у спорту је проф. др Слободан Павловић. Пракса је реализована према календару (Табела 25)

Табела 25: Календар праксе за студијски програме ОСС Тренер у спорту

ГОДИНА СТУДИЈА	ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРАКСЕ
Прва година	3. мај – 13. мај 2022. године
Друга година	3. мај – 13. мај 2022. године
Трећа година	3. мај – 13. мај 2022. године

Студенти прве, друге и треће године основних струковних студија на студијском програму Тренер у спорту, према наставном плану имали су обавезу да реализују праксу у оквиру школске 2021/2022. године. Календаром праксе за 2021/2022. годину планирана пракса је реализована од 3. до 15. маја 2022. године за све три године студија.

Циљ стручне праксе био је да се студенти оспособе за самостално планирање, реализацију и вредновање тренинга и тренажних процеса у спортским клубовима и спортским центрима. У току праксе, студенти су имали задатке које су морали да ураде у зависности од захтева предметних наставника, како би стекли право на признавање и оверу стручне праксе. Услови за одлазак на праксу није било, што се тиче претходно положених испита. Студенти су приликом одабира места за реализацију праксе самостално одлучивали да ли ће праксу реализовати у неком спортском клубу или спортском центру.

2.3. Настава, консултације и испити на мастер академским студијама

Настава на мастер академским студијама школске 2021/2022. године трајала је два семестра, односно 30 недеља. Одржана је према распореду за студијски програм

Мастер учитељ (Прилог 4) и студијски програм Мастер васпитач (Прилог 5) са којим су студенти били упознати почетком школске године, а који је био јавно доступан на Огласној табли и сајту Факултета. Организовање, праћење, редовно одржавање и решавање свих питања везаних за наставу на студијским програмима мастер академских студија обављала је продекан за наставу проф. др Сања Маричић.

Настава је на мастер студијама организована је кроз директне сусрете са студентима, „онлајн” и кроз консултативну наставу због епидемије вирусом корона.

Консултације су одржаване у договору са предметним наставником, континуирано током школске године и према распореду, који је доступан студентима и који је приложен у Прилогу 7.

Пракса студената мастер студија реализована у основним школама и предшколским установама од 7. 4. 2020. до 29. 5. 2019. године.

Динамика испитних рокова на мастер студијама била је у истим терминима као за основне академске студије. Распреди испита, као и рокови предвиђени за њихово пријављивање, благовремено су били истакнути на Огласној табли и сајту Факултета.

Анализа испитних рокова на студијском програму мастер академских студија Мастер учитељ показује да су студенти најуспешнији у јунском испитном року (8,26), а да најслабији успех на испитима имају у октобарском испитном року (6,33) (Табела 26). Студенти на студијском програму Мастер васпитач најбољи успех постижу у јунском испитном року (8,51), а најлошији у октобарском (6,50).

Табела 26. Збирна просечна оцена на свим испитним роковима на студијском програму *МАС Учитељ и МАС Васпитач*

Испитни рок	Мастер учитељ			Мастер васпитач		
	Положили	Нису положили	Просек	Положили	Нису положили	Просек
Новембарски	7	1	6,57	5	3	7,20
Јануарско-фебруарски	83	39	7,59	115	34	7,98
Мартовски	29	5	7,52	13	5	7,08
Априлски	35	18	7,09	30	19	7,60
Јунски	93	31	8,26	106	31	8,51
Јунско-јулски	18	24	7,00	9	17	6,78
Септембарски	29	21	7,40	13	13	7,18
Септембарско-октобарски	11	9	6,55	12	6	7,08
Октобарски	3	4	6,33	2	2	6,50

Детаљнија анализа успешности по испитима у оквиру студијских предмета дата је у Табели 27 и Табели 28. Из табела увиђамо да су студенти успешнији на испитима који припадају изборним предметима, него обавезним.

Табела 27. Успех студената на испитима по студијским предметима на студијском програму МАС
Учитељ

ПРЕГЛЕД РЕЗУЛТАТА ПОЛАГАНИХ ИСПИТА - 2020/2021. Мастер учитељ(2019)-МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ																
Шифра	Назив предмета:	Слушало	Број пријава	одустало		није положило		положило		ОЦЕНА					Прос. оцена	
				број	%	број	%	број	%	6	7	8	9	10		
3201	Теоријски проблеми дидактике	54	110	35	32%	30	40%	45	60%	20	21	3	1	0	6.67	
3202	Технологија васпитно-образовног рада	59	101	34	34%	21	31%	46	69%	19	12	10	3	2	7.07	
3205	Методологија израде научног и стручног рада	68	141	67	48%	37	50%	37	50%	21	9	5	2	0	6.68	
3207	Пракса	52	47	3	6%	0	0%	44	100%	0	0	0	0	0		
3203/1	Руски језик	33	47	10	21%	9	24%	28	76%	9	12	7	0	0	6.93	
3203/2	Енглески језик	25	30	9	30%	0	0%	21	100%	9	3	3	1	5	7.52	
3204/2	Савремени токови методике наставе математике	30	39	9	23%	5	17%	25	83%	1	2	10	7	5	8.52	
3204/4	Савремени токови методике наставе музичке културе	2	2	0	0%	0	0%	2	100%	1	0	1	0	0	7.00	
3204/5	Савремени токови методике наставе физичког васпитања	11	10	0	0%	0	0%	10	100%	0	2	1	3	4	8.90	
3204/6	Савремени токови методике наставе ликовне културе	2	2	0	0%	0	0%	2	100%	0	0	1	1	0	8.50	
3204/7	Савремени токови инклузивног образовања	3	4	1	25%	0	0%	3	100%	0	0	0	0	3	10.00	
3204/8	Савремени токови образовања у сеоској средини	3	2	0	0%	0	0%	2	100%	1	0	1	0	0	7.00	
3206/3	Даровитост за математику у разредној настави	26	26	4	15%	1	5%	21	95%	0	1	7	7	6	8.86	
3206/4	Задачи у математичком образовању	4	5	1	20%	0	0%	4	100%	0	1	1	0	2	8.75	
3206/6	Стилови у музици	2	3	2	67%	0	0%	1	100%	0	0	1	0	0	8.00	
3206/8	Стратегије и поступци за подстицање ликовног стваралаштва	2	2	0	0%	0	0%	2	100%	0	0	0	0	2	10.00	
3206/9	Операционализација истраживања у физичкој култури	8	7	0	0%	0	0%	7	100%	0	0	0	2	5	9.71	
3206/10	Идентификација и физичко васпитање моторички даровите деце	3	3	0	0%	0	0%	3	100%	1	1	0	1	0	7.33	
3206/13	Индивидуализација у инклузивном васпитању и образовању	1	2	1	50%	0	0%	1	100%	0	0	0	1	0	9.00	
3206/14	Тимски рад у инклузивном одељењу	2	2	0	0%	0	0%	2	100%	0	0	0	0	2	10.00	
3206/16	Школа у руралној средини	3	3	1	33%	0	0%	2	100%	1	0	1	0	0	7.00	
УКУПНО			591	180	30%	103	25%	308	75%	83	64	52	29	36	7.51	

Табела 28. Успех студената на испитима по студијским предметима на студијском програму МАС Васпитач

ПРЕГЛЕД РЕЗУЛТАТА ПОЛАГАНИХ ИСПИТА - 2021/2022. Мастер васпитач (2019)-МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ															
Шифра	Назив предмета:	Слуша ло	Број пријава	одустало		није положило		положило		ОЦЕНА					Прос. оцена
				број	%	број	%	број	%	6	7	8	9	10	
4201	Теоријски проблеми дидактике	52	101	33	33%	25	37%	43	63%	13	28	1	0	1	6.79
4202	Технологија васпитно-образовног рада	53	84	26	31%	20	34%	38	66%	13	11	10	4	0	7.13
4205	Методологија израде научног и стручног рада	60	114	51	45%	32	51%	31	49%	16	7	5	3	0	6.84
4207	Пракса	49	48	2	4%	0	0%	46	100%	0	0	0	0	0	
4203/1	Руски језик	23	32	8	25%	4	17%	20	83%	6	9	5	0	0	6.95
4203/2	Енглески језик	32	33	1	3%	0	0%	32	100%	13	6	4	2	7	7.50
4204/2	Савремени токови методике развоја почетних математичких појмова	12	16	4	25%	0	0%	12	100%	0	0	1	3	8	9.58
4204/3	Савремени токови методике упознавања околине	2	2	0	0%	0	0%	2	100%	1	0	1	0	0	7.00
4204/5	Савремени токови методике физичког васпитања	21	21	0	0%	0	0%	21	100%	1	0	1	6	13	9.43
4204/6	Савремени токови методике ликовног васпитања	6	8	2	25%	0	0%	6	100%	0	0	1	1	4	9.50
4204/7	Савремени токови инклузивног васпитања	8	6	0	0%	0	0%	6	100%	0	0	0	0	6	10.00
4204/8	Савремени токови васпитања деце раног узраста	1	1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0	0	0	1	10.00
4206/3	Даровитост за математику у предшколском васпитању	1	1	0	0%	0	0%	1	100%	0	1	0	0	0	7.00
4206/4	Математичке игре	12	12	0	0%	0	0%	12	100%	0	4	1	2	5	8.67
4206/8	Ликовне технике у активностима деце предшколског узраста	6	6	1	17%	0	0%	5	100%	0	0	0	0	5	10.00
4206/9	Операционализација истраживања у физичкој култури	14	15	1	7%	0	0%	14	100%	0	0	0	2	12	9.86
4206/10	Физичко васпитање и здравље предшколског детета	7	6	0	0%	0	0%	6	100%	2	0	0	1	3	8.50
4206/11	Садржајне и сазнајне основе природе и друштва	2	2	0	0%	0	0%	2	100%	0	1	1	0	0	7.50
4206/14	Активности деце са сметњама у развоју	8	6	0	0%	0	0%	6	100%	0	0	0	1	5	9.83
4206/15	Инклузија на раном узрасту	1	1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0	1	0	0	8.00
УКУПНО			516	130	25%	81	21%	305	79%	65	67	32	25	70	7.68

У академској 2021/2022. одбрањено је укупно 63 мастер радова, од којих 27 на студијском програму Мастер учитељ и 36 на студијском програму Мастер васпитач.

Највише мастер радова на студијском програму Мастер учитељ одбрањено је у оквиру студијског предмета Савремени токови методике наставе математике (15) (Табела 29). Оцене на одбрани завршних мастер радова крећу се у распону од 7 до 10. У

протеклој академској години 11 студента или 40,74% су одбранили завршни рад оценом 10.

Табела 29. *Одбрањени мастер радови – студијски програм Мастер учитељ*

Студијски предмет/изборно подручје	Број одбрањених радова	6	7	8	9	10	Просечна оцена
Савремени токови методике наставе српског језика и књижевности	1	/	/	/	1	/	9,00
Савремени токови методике наставе математике	15	/	1	4	5	5	8,93
Савремени токови методике наставе природе и друштва	/	/	/	/	/	/	/
Савремени токови методике наставе музичке културе	/	/	/	/	/	/	/
Савремени токови методике наставе ликовне културе	/	/	/	/	/	/	/
Савремени токови методике наставе физичког васпитања	5	/	/	2	2	1	8,80
Савремени токови инклузивног образовања	1	/	1	/	/	/	7,00
Савремени токови информатичког образовања	1	/	/	/	/	1	10,00
Савремена схватања образовања у сеоској средини	1	/	/	/	/	1	10,00
Теоријски проблеми дидактике	1	/	/	/	/	1	10,00
Методологија израде научног и стручног рада	/	/	/	/	/	/	/
Технологија васпитно-образовног рада	2	/	/	/	/	2	10,00
Савремена схватања циљева васпитања и образовања	/	/	/	/	/	/	/
Укупно	27	/	2	6	8	11	9,04

На студијском програму Мастер васпитач највише мастер радова одбрањено је у оквиру студијског предмета Савремени токови методике физичког васпитања (17) (Табела 30). Оцене на одбрани завршних мастер радова крећу се у распону од 7 до 10. У протеклој академској години 19 студената (52,78%) су одбранили завршни рад оценом 10 (десет).

Табела 30. *Одбрањени мастер радови – студијски програм Мастер васпитач*

Студијски предмет/изборно подручје	Број одбрањених радова	6	7	8	9	10	Просечна оцена
Савремени токови методике развоја говора	1	/	/	1	/	/	8,00
Савремени токови методике развоја почетних математичких појмова	9	/	/	2	4	3	9,11
Савремени токови методике упознавања околине	3	/	2	1	/	/	7,33
Савремени токови методике музичког васпитања	1	/	/	/	/	1	10,00
Савремени токови методике ликовног васпитања	1	/	/	/	/	1	10,00
Савремени токови методике физичког васпитања	17	/	/	3	3	11	9,47

Студијски предмет/изборно подручје	Број одбрањених радова	6	7	8	9	10	Просечна оцена
Савремени токови инклузивног васпитања	4	/	/	/	1	3	9,75
Теоријски проблеми дидактике	/	/	/	/	/	/	/
Методологија израде научног и стручног рада	/	/	/	/	/	/	/
Технологија васпитно-образовног рада	/	/	/	/	/	/	/
Укупно	36	/	2	7	8	19	9,22

На основу укупне анализе може се извести закључак да је академска година на мастер академским студијама протекла уредно и регуларно. Поред редовне наставе, организоване су додатне консултације за студенте суботом.

2.4. Настава, консултације и испити на докторским академским студијама

Настава на докторским студијама на студијском програму Доктор наука – методика наставе одржана је према распореду направљеном на почетку семестра и консултативне наставе. На прву години студија уписана су 4 студента за кога је организован пријем и консултације са свим професорима који држе наставу у току првог семестра. На трећој години била су 3 студента, који су редовно долазили на индивидуалне консултације.

Консултације су одржаване у договору са предметним наставницима, континуирано током школске године и према важећем распореду.

Испити су реализовани у испитним роковима предвиђеним Законом о високом образовању и Статутом Факултета (Табела 30).

Табела 30. *Распоред испитних рокова на докторским академским студијама*

Испитни рок	Врста испитног рока	Пријава испита	Трајање испитног рока
Новембарски	Ванредан	1. и 2. новембар 2021.	од 8. до 19. новембра 2021.
Јануарско-фебруарски	Редован	10. и 11. јануар 2022.	од 17. јануара до 11. фебруара 2022.
Мартовски	Ванредни	28. фебруар и 1. март 2022.	од 7. марта до 18. марта 2022.
Априлски	Редован	21. и 22. март 2022.	од 28. марта до 21. априла 2022.
Јунски	Редован	23. и 24. мај 2022.	од 30. маја до 21. јуна 2022.
Јунско-јулски	Ванредан	21. и 22. јун 2022.	од 24. јуна до 8. јула 2022.
Септембарски	Редован	23. и 24. август 2022.	од 29. августа до 14. септембра 2022.
Септембарско-октобарски	Ванредан	14. и 15. септембар 2022.	од 19. септембра до

			29. септембра 2022.
--	--	--	---------------------

Анализа постигнућа студената докторских студија на испитима показује да је пролазност на испитима висока (Табела 31) и приметно је да је у овој академској години био мали број активних студената.

Табела 31. *Збирна просечна оцена на свим испитним роковима на студијским програмима докторских студија*

Испитни рок	Положили	Нису положили	Просек
Новембарски	/	/	/
Јануарско-фебруарски	1	0	9,00
Мартовски	1	0	10,00
Априлски	/	/	/
Јунски	2	0	9,50
Јунско-јулски	/	/	/
Септембарски	1	0	10,00
Септембарско-октобарски	/	/	/
Октобарски	/	/	/

Детаљнији увид у успешност студената на испитима дат је у Табели 32.

Табела 32. *Успех студената на испитима по студијским предметима на студијском програму докторских студија*

ПРЕГЛЕД РЕЗУЛТАТА ПОЛАГАНИХ ИСПИТА - 2021/2022.																
Доктор наука-методика наставе-ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ																
Шифра	Назив предмета:	Слушало	Број пријављено	одустало		није положило		положило		ОЦЕНА					Прос. оцена	
				број	%	број	%	број	%	6	7	8	9	10		
5201	Општа методологија наука	4	6	5	83%	0	0%	1	100%	0	0	0	0	1	10.00	
5202	Увод у научно-истраживачки рад	4	3	2	67%	0	0%	1	100%	0	0	0	1	0	9.00	
5203	Теоријско-методолошки проблеми методике разредне наставе	4	3	2	67%	0	0%	1	100%	0	0	0	0	1	10.00	
5204/1	Савремена схватања друштвених процеса	1	1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0	0	1	0	9.00	
5204/2	Савремена схватања природе	1	1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0	0	0	1	10.00	
УКУПНО			14	9	64%	0	0%	5	100%	0	0	0	2	3	9.6	

- Током академске 2021/2022. године одбрањене су три докторске дисертације.
 - 1) Ненад Милинковић, *Контекстуални приступ настави алгебре у млађим разредима основне школе*, ужа научна област: Методика наставе математике, 29. 10. 2021., Ментор: проф. др Сања Маричић;
 - 2) Зорица Гајтановић, *Развијање елемената математичке писмености у млађим разредима основне школе*, ужа научна област: Методика наставе математике, 5. 07. 2022., Ментор: проф. др Сања Маричић;
 - 3) Вук Секач, *Могућности примене електронског уџбеника у настави српског језика у млађим разредима основне школе*, ужа научна област: Методика наставе српског језика и књижевности, 30. 10. 2022., ментор: проф. др Далиборка Пурић.

На стручним органима Универзитета у Крагујевцу одобрена је израда једне докторске тезе и именован ментор:

- Биљана Алавања, *Национални идентитет у уџбеницима о природи и друштву земаља региона*, ужа научна област: Методика наставе природе и друштва, 19. 01. 2022. године, ментор: проф. др Данијела Василијевић.

3. РЕАКРЕДИТАЦИЈА, АКРЕДИТАЦИЈА И ИЗМЕНА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА

У току 2021/2022. године акредитован је студијски програм ОАС Педагогија, за који је захтев за акредитацију предат 2018. године.

У току 2021/2022. године извршене су активности на припреми и доношењу кратког програма студија под називом Учење и активни одмор и добијена је дозвола за реализацију програма.

Поред тога, рађене су мале измене и допуне студијских програма, које су последица промене наставника у оквиру студијских предмета. На све измене сагласност је дао Универзитет у Крагујевцу на Седници Сената 4. 07. 2022. године. Све измене су извршене променом целокупне акредитационе документације и изменом електронског формулара.

– *Измене на студијском програму ОАС Учитељ*

- на студијском предмету Енглески језик 1 (обавезан предмет, I и II семестар) – престаје ангажовање наставника проф. др Ивана Ћирковић Миладиновић, а предмет преузима Горица Томић, наставник страног језика за ужу научну област Енглески језик.
- на студијском предмету Енглески језик 2 (изборни предмет, V и VI семестар) – престаје ангажовање наставника проф. др Ивана Ћирковић Миладиновић, а предмет преузима Горица Томић, наставник страног језика за ужу научну област Енглески језик.
- на студијском предмету Информатика (обавезан предмет, I и II семестар) – престаје ангажовање доц. др Олга Ристић, а предмете преузима доц. др Бранка Арсовић, доцент за ужу научну област Информационе технологије.
- на студијском предмету Програмирање (изборни предмет, III семестар) – престаје ангажовање доц. др Олга Ристић, а предмете преузима доц. др Бранка Арсовић, доцент за ужу научну област Информационе технологије.
- на студијском предмету Објектно оријентисано програмирање (изборни предмет, IV семестар) – престаје ангажовање доц. др Олга Ристић, а предмете преузима доц. др Бранка Арсовић, доцент за ужу научну област Информационе технологије.

- на студијском предмету Дигитална писменост (изборни предмет, I семестар) – престаје ангажовање доц. др Олга Ристић, а предмете преузима доц. др Бранка Арсовић, доцент за ужу научну област Информационе технологије.
- на студијском предмету Софтверски алати у настави (изборни предмет, II семестар) – престаје ангажовање доц. др Олга Ристић, а предмете преузима доц. др Бранка Арсовић, доцент за ужу научну област Информационе технологије.
- на студијском предмету Нове технологије у образовању (изборни предмет, VI семестар) – престаје ангажовање доц. др Олга Ристић, а предмете преузима доц. др Бранка Арсовић, доцент за ужу научну област Информационе технологије.
- на студијском предмету Методика наставе информатике (изборни предмет, VII семестар) – престаје ангажовање доц. др Олга Ристић, а предмете преузима доц. др Бранка Арсовић, доцент за ужу научну област Информационе технологије.
- на студијском предмету Методика програмирања (изборни предмет, VIII семестар) – престаје ангажовање доц. др Олга Ристић, а предмете преузима доц. др Бранка Арсовић, доцент за ужу научну област Информационе технологије.

– *Измене на студијском програму ОАС Васпитач*

- на студијском предмету Енглески језик 1 (обавезан предмет, I и II семестар) – престаје ангажовање наставника проф. др Ивана Ћирковић Миладиновић, а предмет преузима Горица Томић, наставник страног језика за ужу научну област Енглески језик.
- на студијском предмету Енглески језик 2 (изборни предмет, V и VI семестар) – престаје ангажовање наставника проф. др Ивана Ћирковић Миладиновић, а предмет преузима Горица Томић, наставник страног језика за ужу научну област Енглески језик.
- на студијском предмету Информатика (обавезан предмет, I и II семестар) – престаје ангажовање доц. др Олга Ристић, а предмете преузима доц. др Бранка Арсовић, доцент за ужу научну област Информационе технологије.

– *Измене на студијском програму ОСС Тренер у спорту*

- на студијском предмету Енглески језик 1 (обавезан предмет, III и IV семестар) – престаје ангажовање наставника проф. др Ивана Ћирковић Миладиновић, а предмет преузима Горица Томић, наставник страног језика за ужу научну област Енглески језик.
- на студијском предмету Енглески језик 2 (изборни предмет, V и VI семестар) – престаје ангажовање наставника проф. др Ивана Ћирковић Миладиновић, а предмет преузима Горица Томић, наставник страног језика за ужу научну област Енглески језик.
- на студијском предмету Информатика (обавезан предмет, III и IV семестар) – престаје ангажовање доц. др Олга Ристић, а предмете преузима доц. др Бранка Арсовић, доцент за ужу научну област Информационе технологије.

– *Измене на студијском програму МАС Учитељ*

- на студијском предмету Енглески језик (обавезан предмет, I семестар) – престаје ангажовање наставника проф. др Ивана Ћирковић Миладиновић, а предмет преузима Горица Томић, наставник страног језика за ужу научну област Енглески језик.
- на студијском предмету Савремени токови информатичког образовања (изборни предмет, I семестар) – престаје ангажовање наставника доц. др Вељко Алексић, а предмете преузима доц. др Бранка Арсовић, доцент за ужу научну област Информационе технологије.
- на студијском предмету Учење на даљину (изборни предмет, II семестар) – престаје ангажовање наставника доц. др Вељко Алексић, а предмете преузима доц. др Бранка Арсовић, доцент за ужу научну област Информационе технологије.
- на студијском предмету Хипермедији у е-образовању (изборни предмет, II семестар) – престаје ангажовање наставника доц. др Вељко Алексић, а предмете преузима доц. др Бранка Арсовић, доцент за ужу научну област Информационе технологије.

– *Измене на студијском програму МАС Васпитач*

- на студијском предмету Енглески језик (обавезан предмет, I семестар) – престаје ангажовање наставника проф. др Ивана Ћирковић Миладиновић, а предмет преузима Горица Томић, наставник страног језика за ужу научну област Енглески језик.

4. РАД И АКТИВНОСТИ СТУДЕНТСКОГ ПАРЛАМЕНТА

У току школске 2021/2022. године Студентски парламент је организовао и/или учествовао на следећим активностима:

– *Свечани дочек бруцоша – октобар, 2021.*

Студентски парламент је у сарадњи са Педагошким факултетом организовао свечаност поводом дочека бруцоша.

– *Трибина „Студенти за студенте” – октобар, 2021.*

Удружење студената и Студентски парламент Факултета организовали су трибину „Студенти за студенте” у учионици 33 на Педагошком факултету, како би студенте упознали са студентским животом, студентским организовањем и истакли значај волонтирања.

– *Трибина под називом „ИНКЛУЗИЈА” – октобар, 2021.*

Удружење студената Педагошког факултета у Ужицу и Педагошки факултет организовали су трибину под називом „ИНКЛУЗИЈА”. Учесници трибине били су прослављени спортисти Ивана Петровић, Ненад Ђурић и Милош Зарић. Том приликом, причало се на тему инклузије и подељена су искуства спортиста о искуствима и изазовима са којима се спортисти свакодневно суочавају.

– *ЈАДА на Копаонику – новембар, 2021.*

Како Учитељијада није организована, Удружење студената и Студентски парламент Факултета, организовали су спортске екипе, које су учествовале у свим спортовима на манифестацији „Економијада и менаџеријада”, која је организована на Копаонику. Наши студенти освојили су 2. место у стоном тенису и 3. место у фудсалу и одбојци.

– *Акција подизања свести о карционому дојке – новембар, 2021.*

Поводом обележавања месеца подршке свим женама и девојкама које болују од рака дојке, у сарадњи са Студентском конференцијом универзитета Србије, Удружење студената и Студентски парламент Факултета, организовали су акцију на Факултету и у Студентском дому, приликом које су делили промотивне летке и брошуре, које су имали за циљ да подигну свест о значају превентивних прегледа.

– *Посета Златибору, возња гондолом и пешачка тура стазом Торника – новембар, 2021.*

У сарадњи са Педагошким факултетом одржана је још једна ваннаставна активност за студенте са циљем да се студенти упознају са лепотама златиборског краја.

– *Monstergym – новембар, 2021.*

У договору са власницима теретане „Monstergym” за наше студенте обезбедили смо промотивне цене за тренирање и неограничен број тренинга током месеца.

– *Онлајн недеља стипендија – новембар, 2021.*

Студентски парламент и Удружење студената узели су учешће у промовисању, а студенти Педагошког факултета узели су учешће у „онлајн” радионицама које су организоване од стране Центра за развој каријере Универзитета у Крагујевцу.

– *Чланство у Народној библиотеци – новембар, 2021.*

У сарадњи са Народном библиотеком Ужице, Удружење студената је организовало колективно учлањење за све студенте Педагошког факултета.

– *Базар Нурдора у ГКЦ-у – новембар, 2021.*

Удружење студената је узело учешће на базару који је одржан 20. новембра 2021. године у Градском културном центру.

– *Хуманитарна акција за Вука Араповића – новембар, 2021.*

Удружење студената организовало је хуманитарну акцију прикупљања новчаних средстава за двогодишњег дечака. Чланови Удружења правили су и продавали ручно прављене магнете и наруквице на Факултету и у Студентском центру.

– *„Од студента до предузетника” – новембар 2021.*

У оквиру пројекта у Великом амфитеатру 29. и 30. новембра 2021. године одржана је трибина „Од студента до предузетника”. Током првог дана учесници трибине били су бивши студенти Педагошког факултета, који су поделили идеје о предузетништву и искуству покретања сопственог бизниса. Другог дана трибине студентима се обратила представница Канцеларије за младе, која је упутила студенте где могу да добију праву информацију и коме могу да се обрате при покретању сопственог посла.

– *„Буди и ти нечији Деда Мраз” – децембар, 2021.*

Постављање кутија – у оквиру акције чланови Удружења поставили су кутије за прикупљање слаткиша и сланиша у свим васпитно-образовним установама у Граду.

– *„Хуманост као уметност” – децембар, 2021.*

Одржано је хуманитарно музичко вече на коме је званично најављена трећа новогодишња акција СКОНУС-а „Студенти за децу Космета”, као и пета новогодишња акција „Буди и ти нечији Деда Мраз”.

– *„Новогодишње мајсторије” – децембар, 2021.*

У сарадњи са „Спајалицом знања” организована је креативна радионица хуманитарног карактера.

Приликом хуманитарних акција, прикупљено је довољно слаткиша од којих је направљено 780 пакетића за децу слабијег социјалног статуса, децу са сметњама у развоју, децу која празнике проводе у болници на територији града Ужица, децу ОШ „Миодраг В. Матић”, а преостали део новогодишњих пакетића прослеђен је за велику студентску хуманитарну акцију „Студенти за децу Космета”.

– *Конференција студената Универзитета у Крагујевцу, Златибор – децембар, 2021.*

У сарадњи са Студентским парламентом Универзитета у Крагујевцу, Удружење студената Педагошког факултета у Ужицу узело је учешће у организацији Конференције студената Универзитета у Крагујевцу.

– *Конференција СКОНУС-а – децембар, 2021.*

Чланови Удружења и Студентског парламента присуствовали су конференцији СКОНУС-а која је одржана на Копаонику. Одржана су два панела под називима „Имунизација младих” и „Изазови младих у високом образовању”. Поред тога студенти су водили разговоре са: проф. др Б. Тубићем о имплементацији Закона о студентском организовању на ВШУ и проф. др Габријелом Грујић о дуалном моделу студија.

– *Прослава поводом две године од оснивања Удружења студената Педагошког факултета у Ужицу – фебруар, 2022.*

У канцеларији Студентског парламента Удружење студената прославило је две године од оснивања. Чланови Удружења су сумирали утиске и правили планове за наредне активности.

– *Састанак поводом Дана жена – март, 2022.*

Чланови Удружења и Студентског парламента присуствовали су трећем традиционалном састанку поводом Дана жена који је одржан на Универзитету у Београду. Девојке су имале прилику да разговарају о актуелим проблемима са проф. др Даницом Грујичић, поред тога одржана су и едукативна предавања.

– *Дијалог лидера Србије – март, 2022.*

Чланови Удружења и Студентског парламента присуствовали су дијалогу на ком су представници студената разговарали са ресорним министарствима о већој укључености у одређене програме. Кроз две панел дискусије престављене су мере и искуства студентских лидера из Новог Сада, Крагујевца, Новог Пазара, Косовске Митровице и Београда.

– *Излет студената Универзитета у Крагујевцу – март, 2022.*

У сарадњи са Студентским парламентом Универзитета у Крагујевцу, а уз подршку Факултета одржан је једнодневни излет. Студенти су посетили Виминацијум, Голубац, Голубачку и Рамску тврђаву. На Рамској тврђави смо организовали трибину под називом „Последице ковид-а 19 на студенте и студентски живот.”

– *Студентски парламент Факултета, узео је учешће у промовисању Факултета међу средњошколцима – март, април, мај 2022.*

– *ХУНС – мај, 2022.*

Студентски парламент Факултета и Удружење студената, узели су учешће на спортској манифестацији под називом „Хуманитарна универзитетска недеља спорта” играјући фудбал, кошарку и „између две ватре”. Манифестација је организована у Чачку, у периоду од 9. до 15. маја, од стране Студентског парламента Факултета техничких наука и Студентског парламента Универзитета у Крагујевцу. Сав прикупљени новац од котизација је преусмерен у хуманитарне сврхе.

– *Одржани избори за Студентски парламент – мај, 2022.*

Одржани су избори за Студентски парламент, на којим је Удружење студената Педагошког факултета у Ужицу добило подршку свих гласача.

– *Хуманитарни турнир у одбојци на песку – мај, 2022.*

Удружење студената Педагошког факултета организовало је дводневни хуманитарни турнир у одбојци на песку. Том приликом прикупљено је 167.000,00 динара. Новчана средства су уплаћена за лечење наше суграђанке Јелене Пантелић.

– *Обука „Методологија припреме ЕУ пројеката” – мај, 2022.*

Чланови Удружења студената и Студентског парламента присуствовали су тродневној обуци за писање ЕУ пројеката.

– *Дружење за студенте – јун, 2022.*

У сарадњи са Факултетом организовали смо за студенте који су радили промоције, као и за студенте који су се бавили ваннаставним активностима.

– *Кампино – јул, 2022.*

Први стартап камп за младе у Западној Србији одржан је у Научно-технолошком парку у Чачку. Учесће на кампу узели су и чланови нашег Удружења и Студентског парламента.

– *Стварање одрживог света – јул, 2022.*

Чланови Удружења студената, уз подршку Факултета, боравили су у Шпанији на обуци у оквиру ERASMUS+ пројекта. Теме обуке су били се стварање одрживог света и писање Еразмус+ пројекта.

5. НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ РАД ФАКУЛТЕТА

Научноистраживачки рад Факултета се реализовао кроз индивидуални научноистраживачки рад наставника и сарадника, рад у оквиру пројектних активности два актуелна пројекта, организацијом међународног научног скупа и издавањем научног часописа.

Индивидуални научноистраживачки рад наставника и сарадника се одсликава у продукцији објављених радова. Приказ објављених радова дат је у Табели 33.

Табела 33. *Објављени радови у академској 2021/2022. години*

Категорија радова	Број
M10	3
M20	27
M30	19
M40	7
M50	16
M60	4
M70	2

На Факултету су се реализовале пројектне активности подржане институционалним финансирањем научноистраживачке институције за 2021. и 2022. годину (*Уговор о реализацији и финансирању НИР у 2021. години* број 451-03-9/2021-14 од 14. 01. 2021. године и број 451-03-68/2022-14 од 17. 01. 2022. године). У оквиру пројектних активности објављени се научноистраживачки радови, одржан је међународни научни скуп *Наука, настава, учење у измењеном друштвеном контексту*. Због пандемијских околности скуп је одржан „онлајн”. Сабрани радови са скупа објављени су у монографији чије објављивање је подржано од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја РС. Радови у монографији су класификовани у следеће тематске области: *високошколско образовање у измењеном друштвеном контексту; образовање и васпитање у измењеном друштвеном контексту; настава у измењеном друштвеном контексту и предшколско васпитање у измењеном друштвеном контексту*. Монографија садржи 47 радова који представљају писана

саопштења за скуп чији су аутори из Србије, Словеније, Пољске, Словачке, Италије, Босне и Херцеговине и Црне Горе.

На Факултету се реализовао пројекат *Инклузивно образовање у дигиталном окружењу* (ИНОДО). То је пројекат подршке високошколским установама у развоју нових и иновирању постојећих предмета у оквиру акредитованих студијских програма у оквиру програмске активности Развој високог образовања уз подршку Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије. Трајао је зимски семестар 2021. и летњи семестар 2022. године. У пројекат је било укључено 7 наставника и сарадника са Факултета.

У оквиру издавачке делатности Факултета објављен је нови број научног часописа *Зборник радова Педагошког факултета* (број 23/2021). У протеклом периоду часопис је ушао у EBSCO и ERIH+ базе. Такође, у оквиру издавачке делатности објављена су и следећа издања: монографија *Психологија предузетништва: наставник у фокусу*, аутора проф. др Драгане Бјекић и проф. др Лидје Златић и универзитетски уџбеник *Методологија истраживања у васпитању и образовању*, аутора проф. др Јелене Стаматовић.

У току прошле академске године два сарадника Факултета су одбранили докторске дисертације. Такође, проф. др Мирјана Стакић, добила је признање Универзитета у Крагујевцу за научницу која је остварила значајне резултате у научноистраживачком раду у 2021. години.

6. ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ И РАДА ФАКУЛТЕТА

На Педагошком факултет у Ужицу носиоци активности везаних за осигурање квалитета су Комисија за обезбеђење квалитета и Комисија за самовредновање. Током школске 2021/2022. године комисије су реализовале активности које се односе на вредновање и праћење квалитета наставе применом анкетних упитника за студенте студијских програма Учитељ, Васпитач и Тренер у спорту. Обрађени су и анализирани резултати, а извештај са корективним мерама је усвојен од стране Наставно-научног већа Факултета. Комисија за обезбеђење квалитета и Комисија за самовредновање је ушла у процес планирања активности за израду Извештаја о самовредновању и оцени квалитета рада високошколске установе и студијских програма што је обавеза након трогодишње реализације рада на студијским програмима након њихове акредитације. Рад Комисије за обезбеђење квалитета координира и води председник проф. др Јелена Стаматовић, а Комисије за самовредновање проф. др Јасна Максимовић.

7. УНАПРЕЂИВАЊЕ РАДА ФАКУЛТЕТА

На основу анализе резултата наставно-научног рада Факултета дефинисане су корективне мере које имају за циљ да се унапреди рад. Реализовано је анкетирање студената основних и мастер студија о настави и на основу резултата дефинисане су и реализоване мере за унапређивање наставе. У циљу бољег квалитета наставе и студијских програма обogaћен је библиотечки фонд савременом литературом за студенте.

Факултет планира и издваја наменска средства за стручно и научно усавршавање наставника и сарадника.

Факултет је реализовао бројне активности које су допринеле промовисању и унапређивању рада: промотивне активности о раду Факултета у медијима; промоција Факултета у средњим школама, учешће на сајмовима образовања, израда и дистрибуција промотивног материјала (флајери, проспекти, *Информатор о раду...*).

8. МЕЂУНАРОДНА САРАДЊА ФАКУЛТЕТА

Сарадња са образовним и научним институцијама услов је остваривања и унапређивања педагошке и научне делатности Факултета. Факултет непрекидно ради на стварању услова за сарадњу са наставно-научним институцијама у земљи и иностранству. Пандемија изазвана вирусом корона у извесној мери успорила је активности на овом плану, нарочито у домену кредитне мобилности. Академске 2021/2022. године иницирана је сарадња са следећим високошколским институцијама:

- Македонским универзитетом из Солуна (Грчка);
- Универзитетом друштвених наука из Лођа (Пољска);
- Универзитетом „Казимир Велики” из Бидгошћа (Пољска);
- Универзитетом у Анкари (Турска);
- Универзитетом „Онсекиз Март” из Чанакалеа (Турска);
- Универзитетом „Миколас Ромерис” из Виљнуса (Литванија);
- Универзитетом у Сарајеву (Босна и Херцеговина).

На иницијативу Педагошког факултета из Ужица, потписан је Интеринституционални ЕРАЗМУС+ КА1 уговор између Универзитета у Крагујевцу и Универзитета у Анкари за област Спорт, за период од 2022. до 2028. године.

Са високошколским установама из иностранства Факултет је остварио сарадњу у оквиру следећих активности:

- са Универзитетом Авеиро (Португалија), Атлантским технолошким универзитетом (Ирска), Универзитетом у Приморској (Словенија) и другим партнерским институцијама (Italian Chamber of Commerce for Germany; EURAKOM; Domspain; Istituto Formazione Operator Aziendali; European Forum for Vocational Education and Training; International Social Tourism Organisation; Axxell) – партнерство при аплицирању за транснационални ЕРАЗМУС+ пројекат: *GREEN LOOP: Towards sustainable transformation for tourism ecosystems*;

- са Педагошким факултетом у Копру Универзитета у Приморској (Словенија) – партнерство при аплицирању за билатерални пројекат: *Creative expression in education*;
- са Филозофским факултетом Универзитета Црне Горе – партнерство при реализацији билатералног пројекта *Кризe, изазови и савремени образовни систем*;
- са Универзитетом „Казимир Велики” из Бидгошћа (Пољска) – партнерство при реализацији програма кредитне мобилности ERASMUS+;
- Универзитетом „Аднан Мендрес” – партнерство при реализацији програма кредитне мобилности ERASMUS+;
- са Педагошким факултетом Универзитета у Марибору – партнерство при реализацији програма кредитне мобилности ERASMUS+;
- са Педагошким факултетом Универзитета у Сарајеву – партнерство при реализацији програма кредитне мобилности ERASMUS+;
- са Универзитетом Авеиро (Португалија) – партнерство при аплицирању за транснационални програм ERASMUS+;
- са Атлантским технолошким универзитетом (Ирска) – партнерство при аплицирању за транснационални програм ERASMUS+;
- са Универзитетом у Коцаели (Турска) – партнерство при аплицирању за програм кредитне мобилности ERASMUS+;
- Државним универзитетом у Тбилисију (Грузија) – партнерство при аплицирању за програм кредитне мобилности ERASMUS+;
- са Институтом за хуманитарно образовање Државног техничког универзитета у Магнитогорску (Русија) – мобилност професора у оквиру билатералног међууниверзитетског споразума.

Проф. др Снежана Маринковић реализовала је предавања за студенте Педагошког факултета Универзитета у Марибору, у летњем семестру академске 2021/2022. године, у оквиру програма ERASMUS+ KA103.

У зимском семестру академске 2021/2022. године, у оквиру програма ERASMUS+ KA107, проф. др Далиборка Пурић реализовала је предавања за студенте Педагошког факултета Универзитета у Сарајеву. Том приликом наставницима и сарадницима Факултета – домаћина представила је програме мобилности на Педагошком факултету у Ужицу.

У оквиру програма ЕРАЗМУС+ мобилности у сврху учења реализоване су четири долазне наставничке мобилности – студентима Педагошког факултета у Ужицу предавања су држале проф. др Ајше Елиток Кесићи, са Универзитета „Аднан Мендерес” из Ајдина (Турска), проф. др Мирела Самфира, са Банатског универзитета за агрономију и ветерину „Румунски краљ Михаило I” из Темишвара (Румунија), затим проф. др Сања Опсеница, са Педагошког факултета у Бијељини Универзитета Источно Сарајево и доц. др Сања Партало са Филозофског факултета Универзитета у Бањој Луци (Босна и Херцеговина).

Ведрана Балорда, студенткиња четврте године на студијском програму *Васпитач*, током зимског семестра академске 2021/22. године похађала је наставу на Педагошком факултету Универзитета „Казимир Велики” у Бидгошћу (Пољска), на

Департману за предшколско и рано васпитање и образовање, у оквиру ЕРАЗМУС+ програма кредитне мобилности у сврху учења.

Николина Мијатовић, студенткиња четврте године на студијском програму *Учитељ*, током зимског семестра академске 2021/2022. године реализовала је програм кредитне мобилности у сврху праксе на Факултету за образовање учитеља Црквеног универзитета у Бечу, односно Кремсу, у Аустрији, у оквиру пројекта ERASMUS+ KA103.

Милена Чантрак, апсолвент на студијском програму Васпитач, учествовала је у ЕРАЗМУС+ комбинованом интензивном програму – Blended Intensive Program (BIP) – под називом *Нови изазови у међукултуралној комуникацији и образовању (New challenges in cross-cultural communication and education)*, реализованом у летњем семестру академске 2021/22. године. У програму су учествовали и професори и студенти са Педагошког факултета у Јагодини, Факултета културолошких студија, образовања и регионалног развоја Универзитета у Печују и Факултета за одгојне и образовне знаности Универзитета у Осијеку.

Дејана Стевановић, апсолвент на студијском програму Учитељ, и Ведрана Балорда, студенткиња четврте године на студијском програму Васпитач, учествовале су у ЕРАЗМУС+ тренингу *Пројектовање одрживог света (Projecting a Sustainable World)*. Обука је реализована у Шпанији, а у програму су поред младих из Србије учествовали и млади из Хрватске, Грчке, Португала, Француске и Шпаније.

Андријана Павловић и Горица Арсеновић, студенткиње четврте године на смеру *Учитељ*, номиноване су за ЕРАЗМУС+ мобилност у сврху учења на Педагошком факултету у Копру Универзитета у Приморској. Нажалост, због пандемије ковид-19 биле су принуђене да одустану од реализације мобилности.

Студенти Педагошког факултета учествовали су на Међународном „онлајн” квизу за будуће учитеље, у оквиру Пројекта LiMa (Lehramt International in Marburg) Универзитета у Марбургу (Немачка).

Проф. др Далиборка Пурић, у летњем семестру академске 2021/22. године боравила је у студијској посети Сједињеним Америчким Државама, у оквиру програма „Open World”, као један од шест чланова делегације из Србије. Посету је организовала Амбасада САД-а у Србији и Конгресна канцеларија за међународно лидерство из Вашингтона, а овогодишњи програм био је посвећен теми *Образовање у САД-у у 21. веку* и имао је за циљ размену искустава и упознавање примера добре праксе у вези са образовањем у Америци и Србији.

Проф. др Снежана Маринковић, проф. др Жана Бојовић, проф. др Јасна Максимовић, доц. др Кристинка Селаковић, доц. др Марина Семиз и Горан Вилотијевић, самостални стручно-технички сарадник за студије и студентска питања, у периоду од 16. до 20. маја 2022. године, боравили су у студијској посети Педагошком факултету Универзитета у Љубљани. Посета је реализована са циљем упознавања словеначког васпитнообразовног система на предшколском, основношколском и

универзитетском нивоу, размене искустава у наставном и научноистраживачком раду, као и у домену административне подршке настави и учењу.

У периоду од 19. до 23. априла 2022. године наставници и сарадници са Педагошког факултета у Копру Универзитета у Приморској боравили су у студијској посети Факултету, у циљу размене искустава у педагошком и научноистраживачком раду, као и у домену управљања високошколским установама. Представници Педагошког факултета из Копра били су: проф. др Дарјо Фелда, проф. др Јурка Лепичник Водопивец, проф. др Томаж Грушовник, проф. др Митја Крајнчан, доц. др Барбара Копачин и Матија Јенко.

У летњем семестру 2021/22. године договорене су узвратне студијске посете Педагошком факултету у Копру Универзитета у Приморској и Педагошком факултету Универзитета у Марибору, у циљу упознавања примера добре праксе у области наставног и научноистраживачког рада, административне подршке и управљања устаномом, као и унапређивања будуће сарадње.

Настављена је досадашња сарадња са Педагошким факултетом из Копра Универзитета у Приморској (Словенија); Педагошким факултетом Универзитета „Константин Филозоф” из Нитре (Словачка); Педагошким факултетом Универзитета „Јан Евангелиста Пуркине”, Усти над Лабем (Чешка Република), према билатералним уговорима. Сарадња је настављена и са Филозофским факултетом Универзитета у Бањој Луци, Педагошким факултетом из Бијељине Универзитета Источно Сарајево (Босна и Херцеговина); Учитељским факултетом Свеучилишта у Загребу (Хрватска); Педагошким факултетом Универзитета „Св. Ћирило и Методије” из Скопља и Педагошким факултетом Универзитета „Св. Климент Охридски” из Битоља (Северна Македонија).

У раду Научног скупа *Наука, настава и учење у измењеном друштвеном контексту*, одржаног на Факултету 22. октобра 2021. године, поред истраживача из Србије, учествовали су аутори из Словеније, Пољске, Словачке, Италије, Босне и Херцеговине и Црне Горе.

Настављена је сарадња са другим учитељским и педагошким факултетима у Србији, која се одвија најпре преко Заједнице учитељских факултета, која већ више од 20 година континуирано ради на испитивању потреба учитељских и педагошких факултета и проналажењу могућности њиховог задовољавања; затим у оквиру пројеката (нпр. НАМОС, Tempus пројекат о хармонизацији студијских програма учитељских и педагошких факултета у коме је учествовало пет факултета; конкурсисање за средства у оквиру различитих позива, пре свега ERASMUS+ и CEEPUS); као и кроз међусобне посете студената, наставника и сарадника и слично. Учитељски и педагошки факултети сарађују и кроз заједничку издавачку делатност и изложбе.

У фебруару 2022. године креиран је сајт Факултета на енглеском језику, који садржи детаљне, актуелне информације, између осталог и у вези са активностима у домену међународне сарадње.

9. КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ

Академску 2020/2021. годину обележиле су активности научно-стручног и културно-забавног карактера у складу са могућностима, а према условима које је наметнула епидемија вируса ковид-19. Кроз ове активности Факултет је промовисао своју образовну, научно-стручну и културну делатност. Реч је о следећим активностима:

– *Свечани дочек бруцоша – 4. октобар, 2021.*

Студентски парламент је у сарадњи са Педагошким факултетом организовао свечаност поводом дочека бруцоша.

– *„Дигитална експедиција”*

15. и 16. октобра 2021. године студенти Педагошког факултета присуствовали су „Дигиталној експедицији”, карневалу дигиталних вештина, писмености и безбедности.

– *Трибина „ИНКЛУЗИЈА”*

23. октобра 2021. године Удружења студената Педагошког факултета у Ужицу и Педагошки факултет у Ужицу организовали су трибину под називом „ИНКЛУЗИЈА”. Учесници трибине били су прослављени спортисти Ивана Петровић, Ненад Ђурић, Милош Зарић и Никола Радовановић.

– *Међународни научни скуп „Наука, настава, учење у измењеном друштвеном контексту”*

22. октобра 2021. године одржан је Међународни научни скуп који организује Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу у сарадњи са Универзитетом у Приморској, Педагошки факултет у Копру (Словенија), Универзитетом „Константин Филозоф”, Педагошки факултет у Нитри (Словачка) и Универзитетом „Jan Evangelista Purkyně”, Педагошки факултет у Усти над Лабем (Чешка Република) одржан је електронски на Педагошком факултету у Ужицу.

– *Посета Аванура парку на Златибору*

27. октобра 2021. године студенти Педагошког факултета из Ужица посетили су Златибор. Обишли су полигоне „Авантура парка” и ишли на пешачку туру Торником. Овај излет кроз активности у природи употпунила је и вожња Голд Гондолом.

– *Подришка особама који болују од рака дојке*

4. и 5. новембра 2021. године поводом обележавања месеца подршке свим припадницама женског пола које болују од рака дојке, у сарадњи са организацијом „Сконус” наши студенти, дељењем летака и брошура, учествовали су покушају

подизања свести о значају превентивних прегледа. Промоција је одржана на Педагошком факултету у Ужицу и у студентском дому.

– *Трибина „Од студента до предузетника”*

29. и 30. новембра 2021. године Удружење студената Педагошког факултета у Ужицу организовало је трибину „Од студента до предузетника” у оквиру пројекта подржаног од Града Ужица.

– *Акције „Буди и ти нечији Деда Мраз”*

7. децембра 2021. године у оквиру традиционалне акције „Буди и ти нечији Деда Мраз”, коју већ годинама веома успешно реализују Студентски парламент и Удружење студената Педагошког факултета, у Великом амфитеатру нашег факултета организовано је традиционално хуманитарно музичко вече „Хуманост као уметност”.

– *Тестирање моторичких и функционалних способности ГФК „Слобода”*

18–20. јануара 2022. године сениори ГФК „Слобода” Ужице су приступили тестирању моторичких и функционалних способности на Педагошком факултету у Ужицу. Фудбалери Слободе су у складу са планом припрема пред почетак пролећног дела сезоне 2021/2022. године, обавили ова тестирања, а све са циљем израде плана и програма даљег рада. О спровођењу и резултатима тестирања упознати су тренери стручног штаба.

– *Промоција најбољих научница Универзитета у Крагујевцу*

11. фебруара 2022. године на Универзитету у Крагујевцу одржана Свечана промоција најбољих научница Универзитета у Крагујевцу у оквиру које је ову титулу понела и проф. др Мирјана Стакић.

– *Обука скијања за студенте*

24. фебруара 2022. године почела је бесплатна обука скијања за студенте на Златибору. Часови су организовани у сарадњи са ски-школом *Авантура Златибор* у два термина: од 21. до 26. фебруара и од 27. фебруара до 2. марта. Факултет је полазницима школе скијања обезбедио опрему и превоз на Златибор, а инструктор ове зимске спортске дисциплине је Вук Бранисављевић.

– *Добијена акредитација ОАС Педагогија*

25. фебруара 2022. године Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу добио је акредитацију за нови студијски смер Педагогија.

– *„Супер камп” – обука студената*

12. марта 2022. године представници „Супер кампа” одржали су обуку студентима који ће овог лета бити ангажовани у оквиру плаћене праксе са децом – полазницима „Супер кампа”.

– *Посета Сајму образовања у Центру за културу Лазаревац*

15. марта 2022. године представници факултета са студентима учествовали су на Сајму образовања у Центру за културу Лазаревац.

– *Изложба студентских радова*

18. марта 2022. године у галерији Педагошког факултета изложени су ликовни радови студената смера Учитељ и Васпитач, који су реализовани на предмету Увод у ликовне технике.

– *Дан Факултета*

21. марта 2022. године уприличено је традиционално обележавање Дана Факултета. У амфитеатру Факултета одржана је Свечана академија на којој су додељене дипломе студентима који су у претходној календарској години завршили мастер и основне академске студије. Декан Факултета проф. др Снежана Маринковић доделила је дипломе и награде оним студентима који су остварили највиши просек током студија: Ани Новаковић и Оливери Мићовић (мастер академске студије), Марији Брковић и Милици Стевановић (основне академске студије), Јелени Петковић (четврта година), Соњи Елени Божовић (трећа година) и Марији Миловић (друга година).

– *Гостујуће предавање проф. др Славољуба Узуновића*

22. марта 2022. године проф. др Славољуб Узуновић, редовни професор Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу, као гостујући професор, одржао је предавање студентима 3. године студијског смера Васпитач у оквиру студијског предмета Плесне активности на тему „Ритам (Биолошки ритмови. Ритам у поезији. Ритам у музици. Акценти. Ритмичке поделе. Метричко-ритмичке вежбе. Полиритмија)“.

– *Излет студената у Голубац*

27. марта 2022. године студенти Педагошког факултета у Ужицу били су на једнодневном излету заједно са колегама са Педагошког факултета из Јагодине и Факултета техничких наука из Чачка. Том приликом посетили су Виминацијум, Рамску тврђаву, Голубац и Голубачку тврђаву.

– *Посета деце Дневног боравка за децу и младе са сметњама у развоју*

31. марта 2022. године корисници Дневног боравка за децу и младе са сметњама у развоју у Ужицу посетили су Педагошки факултет у Ужицу. Том приликом разгледали су простор Факултета и изложбу радова студената која је организована у склопу обележавања Дана факултета. Факултет је још једном потврдио своју отвореност и програмско усмерење ка унапређењу и социјалне инклузије деце и младих из осетљивих друштвених група.

– *Радионица Мој избор*

2. априла 2022. године на Педагошком факултету реализована је прва у низу радионица *Мој избор* у оквиру које се пружа подршка ученицима у професионалној оријентацији.

– *Предавања Еразмус+ програма*

4. и 5. априла 2022. године доц. др Сања Партало са Филозофског факултета Универзитета у Бањој Луци одржала је предавања студентима друге и треће године на смеру Васпитач и Учитељ, у оквиру Еразмус+ програма мобилности.

– *Гостујуће предавање проф. др Љиљане Јерковић*

6. априла 2022. године гостујући професор доц. др Љиљана Јерковић са Филозофског факултета из Бања Луке одржала је предавања за студенте друге године

студијског програма Учитељ и Васпитач на предметима Породична Педагогија и Дидактика.

– *Хуманитарна универзитетска недеља спорта*

13–18. априла 2022. године студенти Педагошког факултета из Ужица учествовали су на Хуманитарној универзитетској недељи спорта у организацији Студентског парламента факултета Техничких наука у Чачку.

– *Студијска посета наставника и сарадника са Педагошког факултета у Копру Универзитета у Приморској*

19–23. априла 2022. године наставници и сарадници са Педагошког факултета у Копру Универзитета у Приморској боравили су у студијској посети Педагошком факултету у Ужицу.

– *Студијска посета Педагошком факултету у Љубљани*

16–20. маја 2022. године организована је студијска посета наставника и сарадника нашег факултета Педагошком факултету у Љубљани.

– *Хуманитарни турнир у одбојци на песку*

23. и 24. маја 2022. године студенти Педагошког факултета у Ужицу организовали су Хуманитарни турнир у одбојци на песку. На турниру је учествовало 26 екипа, које су поред студената нашег факултета чинили и студенти других факултета, професори и други учесници из града и околине.

– *Презентација „Услуге личних пратилаца”*

30. маја 2022. године Данијела Грбић испред Градског центара за услуге социјалне заштите, оджала је на нашем факултету презентацију студентима под именом Услуге личних пратилаца. Сврха презентације је да се студентима понуди могућност ангажовања као личних пратилаца деци којој је потребна додатна подршка.

– *Инфо-дан о иновативном предузетништву*

30. маја 2022. године у сарадњи са Универзитетом у Крагујевцу на Педагошком факултету у Ужицу одржан је Инфо-дан о иновативном предузетништву. Ову иницијативу покренуо је Универзитет у Крагујевцу и проректор за иновације и развој, проф. др Владимир Сенић, уз подршку представника иновационе заједнице из Крагујевца, Регионалне развојне агенције Ужица и RisHub-a из Ужица.

– *Трибина под називом „SAQ појам и тренинг брзинско-експлозивних способности”*

10. јуна 2022. године одржан је показни тренинг и трибина под називом „SAQ појам и тренинг брзинско-експлозивних способности” у организацији Педагошког факултета. Показни тренинг и трибину држао је наш професор и афирмисани тренер доц. др Радивоје Радаковић.

– *Састанак поводом успостављања сарадње са Фудбалским савезом региона Западне Србије*

14. јуна 2022. године реализован је први састанак поводом успостављања сарадње између Фудбалског савеза региона Западне Србије, кога је представљао Предраг Стојановић, и Педагошког факултета у Ужицу. Циљ састанка је остваривање сарадње на плану едукације за стицање националне D и UEFA C и B лиценце.

– *Пракса студената у „Супер кампу”*

Од 20. јуна до 14. августа група студената Педагошког факултета у Ужицу Универзитета у Крагујевцу реализовали су плаћену праксу у оквиру „Супер кампа” на Гочу, Златибору, Тари, Аранђеловцу, итд. Заједно са полазницима кампа опробали су се и усавршили у различитим, забавним и едукативним активностима и уживали у боравку у природи.

– *Излет са студентима*

27. јуна 2022. године организован је излет са студентима у природи. Крај још једне школске године обележили смо заједничким дружењем на Златибору са студентима који су учествовали у разним видовим активности у току године.

– *Седница Сената Универзитета у Крагујевцу*

30. јуна 2022. године на Педагошком факултету у Ужицу одржана је седница Сената Универзитета у Крагујевцу.

– *Обележавање педесет година матуре ученика Учитељске школе*

7. јула 2022. године током обележавања педесет година матуре, последња генерација ученика Учитељске школе у Ужицу посетила је наш факултет. У згради Факултета, у којој се некада налазила Учитељска школа дочекала их је доц. др Оливера Марковић, продекан за финасије.

– *Представљање програма ОСС Тренер у спорту на МОСИ играма*

20. јула 2022. године представници Педагошког факултета у Ужицу су присуствовали отварању 57. Међуопштинских омладинских спортских играра МОСИ у Новој Вароши. Осим подршке учесницима ове важне манифестације, међу којима су и наши студенти и афирмисани спортисти нашег града, овом приликом посетиоцима и такмичарима презентован је програм смера Тренер у спорту Педагошког факултета у Ужицу.

– *Учешће на пројекту афирмације заставе као националног обележја*

19–22. августа 2022. године проф. др Данијела Судзиловски и проф. др Данијела Василијевић и студенти Мина Ђајић и Тамара Секулић, били су део пројекта који је окупио све факултете који образују учитеље и васпитаче на простору Републике Србије и Републике Српске, а са циљем афирмације заставе као националног обележја. Из тог разлога, у периоду од 19. до 22. августа 2022. године, боравили су у Пећкој патријаршији, манастирима Манасија и Високи Дечани.

– *Учешће и програму „Подједнако важни”*

26–29. августа 2022. године у оквиру програма „Подједнако важни” који спроводи Београдски центар за људска права, наша асистенткиња Александра Бјелић била је један од учесника који су имали задатак да развију курикулум за рад са младима.

– *Учешће на сајму запошљавања у Ужицу*

9. септембра 2022. године на Сајму запошљавања који се одржава у Градском културном центру у Ужицу представљен је кратки програм студија „Учење и активни одмор”.

10. СТРУЧНИ И УПРАВНИ ОРГАНИ ФАКУЛТЕТА

Савет Факултета

Чланови Савета Факултета у 2021/2022. години су:

Из реда наставног особља:

1. проф. др Лидија Златић
2. проф. др Миломир Ерић
3. проф. др Љиљана Костић
4. доц. др Јован Марковић
5. проф. др Мирјана Стакић
6. доц. др Кристинка Селаковић
7. проф. др Јасна Максимовић
8. асистент Александра Бјелић
9. асистент Ненад Милинковић
10. асистент др Мирјана Чутовић
11. Проф. др Слободан Павловић (од 16.

12. 2021. изабран након престанка

У току школске 2021/2022. године одржано је 5 седница Савета, и то: 16. 12. 2021. (електронска седница); 08. 2. 2022. године; 21. 2. 2022. (електронска седница); 15. 3. 2022. (електронска седница); 04. 5. 2022. године.

На седницама су разматрана следећа питања: План набавки за текућу годину; Усвајање Извештаја о раду и Плана рада Факултета за наредну школску годину; Измене и усвајање Статута Факултета; Усвајање Финансијског извештаја за претходну годину и предлог Финансијског плана за наредну годину.

Наставно-научно веће

Чланови Наставно-научног већа у 2020/2021. години су:

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 1. др Снежана Маринковић | 5. др Жана Бојовић |
| 2. др Данијела Василијевић | 6. др Оливера Марковић |
| 3. др Горан Шекељић | 7. др Лидија Златић |
| 4. мр Бранко Поповић | 8. др Јасна Максимовић |

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| 9. др Миломир Ерић | 20. др Јован Марковић |
| 10. др Јелена Стаматовић | 21. др Марија Ивановић |
| 11. др Сања Маричић | 22. др Бранка Арсовић |
| 12. др Данијела Судзиловски | 23. Горица Томић |
| 13. др Далиборка Пурић | 24. Ненад Милинковић |
| 14. др Кристинка Селаковић | 25. Марина Семиз |
| 15. др Радивоје Радаковић | 26. Александра Бјелић |
| 16. др Љиљана Костић | 27. Слађана Луковић |
| 17. др Мирјана Чутовић | 28. Наташа Николић |
| 18. др Мирјана Стакић | 29. Александар Митровић |
| 19. др Слободан Павловић | |

У току школске 2020/2021. године одржано је 25 седница Наставно-научног већа, и то: 4. 10. 2021. 19. 10. 2021. (електронска); 25. 10. 2021(електронска); 05. 11. 2021. (електронска); 22. 11. 2021. (електронска); 07. 12. 2021. (електронска); 14. 12. 2021.; 28. 12. 2021. (електронска); 29. 12. 2021. (електронска); 18. 1. 2022.; 04. 2. 2022. (електронска); 18. 2. 2022.; 21. 2. 2022. (електронска); 23. 2. 2022.; 15. 3. 2022.; 29. 3. 2022. (електронска); 04. 5. 2022.; 07. 6. 2022. (електронска); 28. 6. 2022.; 01. 7. 2022. (електронска); 23. 8. 2022. (електронска); 31. 8. 2022. (електронска); 20. 9. 2022.; 26. 9. 2022. (електронска).

Катедре

На Факултету постоје следеће катедре:

- 1) Катедра за језике и књижевности;
- 2) Катедра за педагошке и психолошке науке;
- 3) Катедра за академске општеобразовне предмете;
- 4) Катедра за природно-математичке науке;
- 5) Катедра за методике;
- 6) Катедра за физичко васпитање и спорт.

Шефови Катедри поднели су Извештај о свом раду у академској 2021/2022. години.

Катедра за језике и књижевност

У раду Катедре за језике и књижевност у академској 2021/22. години учествовали су следећи наставници и сарадници:

проф. др Љиљана Костић, шеф Катедре

проф. др Мирјана Стакић,

мр Александра Бјелић и

мр Горица Томић.

У току академске 2021/22. године одржане су четири седнице Катедре (3. новембра, 8. децембра, 14. јуна и 15. септембра). На њима су чланови Катедре расправљали о актуелним темама наставе, научноистраживачког рада и организације ваннаставних активности: разматрање и усвајање планова наставе за академску 2020/21. годину; подношење извештаја о реализацији планова наставе; разматрање Извештаја о пролазности студената на испитима у академској 2019/20. години и могућности унапређења пролазности из оних предмета из којих је, на основу Извештаја, била мала пролазност; расподела предмета и часова у новој академској години; разматрање предлога публикација чији су аутори чланови Катедре.

На седницама Катедре разматрани су и предлози осавремењивања библиотечког фонда набављањем публикација из оних области за које је надлежна Катедра, покретања иницијативе о организацији новог научног скупа о завичајним писцима, као и идеје о ваннаставним активностима у следећој академској години, те организацији традиционалне Вечери беседничких вештина. Такође, разматрани су и предлози у вези са планом рада Катедре у текућем периоду.

Катедра за педагошке и психолошке науке

Катедру за педагошке и психолошке науке у школској 2021/2022. години, чинили су:

проф. др Лидија Златић, шеф Катедре
проф. др Жана Бојовић,
проф. др Данијела Василијевић,
проф. др Јелена Стаматовић,
проф. др Јасна Максимовић,
проф. др Снежана Маринковић,
проф. др Лидија Златић,
доц. др Марина Илић,
мр Слађана Луковић и
мр Наташа Николић.

У периоду од 1. 10. 2021. до 30. 09. 2022. године одржано је 9 седница Катедре за педагогију и психологију на којима су разматрана следећа питања: усвајање календара праксе (12. 10. 2021.); усвајање годишњих планова рада и организација праксе у зимском семестру (10. 11. 2021.); усвајање Извештаја о оцењивању (1. 12. 2021.); усвајање тема за мастер радове и упис на студијски програм Педагогија (23. 02. 2022.); договор око опремања кабинета за педагогију и психологију (27. 04. 2022.); Извештај о реализацији планова наставе за школску 2021/2022. (20. 06. 2022.); разматрање позива за одржавање гостујућег предавања професора са Универзитета у Љубљани, на програму Педагогија (20. 07. 2022.); подела часова по предметима за 2022/2023. И Извештај о планираној научно-издавачкој делатности (6. 09. 2022.); реализација

наставе на студијском програму Педагогија 2022/2023. године и преглед поделе предмета по наставницима за школску годину 2023/2024. (26. 09. 2022.)

Катедра за академске општеобразовне предмете

Катедру за академске општеобразовне предмете у школској 2021/2022. години, чинили су:

проф. др Миломир Ерић, шеф Катедре и
проф. мр Бранко Поповић.

Чланови катедре у протеклој школској години одржали су четири састанка, на којима су разматрали следеће теме:

- Норме часова наставника за 2021/2022. школску годину и подела наставних предмета;
- Организација и извођење наставе
- Унапређење комуникације са студентима;
- Набавка нове литературе за предмете на катедри;
- Различити начини промоције и афирмације Факултета.

Катедра за методике

Катедру за методике, у протеклој школској години, чинили су:

проф. др Данијела Судзиловски, шеф Катедре

проф. др Снежана Маринковић,	доц. др Слободан Павловић,
проф. др Данијела Василијевић,	доц. др Кристинка Селаковић,
проф. др Горан Шекељић,	доц. др Марија Танасковић,
проф. др Сања Маричић,	др Мирјана Чутовић,
проф. др Далиборка Пурић,	др Ненад Милинковић,
проф. др Јасна Максимовић,	мр Александар Митровић и
доц. др Јован Марковић,	мр Наташа Николић.

Чланови Катедре за методике су у протеклој години одржали 8 (осам) седница. На седницама одржаним 12. октобра, 16. новембра, 5. децембра 2021. године, 8. фебруара, 28. фебруара, 20. јуна, 14. септембра, и 28. септембра 2022. године, разматрана су следећа питања:

- усвајање предлога плана праксе за 2021/2021. годину;
- усвајање студијских програма за предмете који припадају Катедри за методике;
- разматрање Извештаја о оцењивању по испитним роковима – анализа пролазности на испитима, мере и предлози за унапређење;
- организација вежби за студенте четврте године у летњем семестру;
- усвајање предлога тема мастер радова;
- разматрање извештаја наставника и сарадника о реализацији плана наставе у текућој академској години;

- разматрање реализације праксе у школској 2021/22. години и предлози мера за унапређење квалитета праксе;
- предлози за издавање публикација;
- подела часова предмета и вежби за 2022/2023. годину;
- организација праксе за 2022/23. годину.

Катедра за физичко васпитање и спорт

Катедри за физичко васпитање и спорт припадају следећи наставници:

проф. др Горан Шекељић, шеф Катедре
 проф. др Слободан Павловић,
 проф. др Јован Марковић,
 доц др. Радивоје Радаковић.

У току школске 2020/2021. године одржано је пет седница на Катедри за физичко васпитање и спорт.

На седници Катедре одржаној 28. фебруара 2022. године били су присутни проф. др Горан Шекељић, проф. др Слободан Павловић, проф. др Јован Марковић, и доц. др Радивоје Радаковић. Разматран је извештај наставника и сарадника о реализацији плана наставе у јесењем семестру текуће школске године. Наставници и сарадници су закључили да у току наставе није било проблема. Задовољни су сарадњом са студентима, њиховим односом према настави и обавезама. Материјално технички услови за наставу су одлични. Сарадња са вртићима и школама у којима се реализује настава и пракса су добри. Колоквијуми су реализовани према плану. Уредно је вођена евиденција о активностима студената, извршавању обавеза и посећивању наставе.

На седници Катедре одржаној 20. јуна 2022. године били су присутни проф. др Горан Шекељић, проф. др Слободан Павловић, проф. др Јован Марковић, и доц. др Радивоје Радаковић. Изабрани су чланови Комисије и Подкомисије за спровођење пријемног испита: проф. др Јован Марковић, и доц. др Радивоје Радаковић. Подељена су посебна задужења за спровођење пријемног испита. Проф. др Горан Шекељић – израда тестова за пријемни испит.

На седници Катедре одржаној 29. августа 2022. године били су присутни проф. др Горан Шекељић, проф. др Слободан Павловић, проф. др Јован Марковић, и доц. др Радивоје Радаковић. Подела студијских предмета на све три године извршена је у складу са акредитацијом. Једина измена је на студисјком предмету Биомеханика. Наставник који је држао предмет проф. др Саша Бубањ (наставник ангажован са Факултета спорта и физичког васпитања из Ниша) поднео је захтев за престанак ангажовања, због других преузетих обавеза. Предмет је преузео др. Радивоје Радаковић, доцент за ужу научну област Теорија и методика физичког васпитања, спорта и рекреације.

На седници одржаној 10. септембар 2022. Године били су присутни проф. др Горан Шекељић, проф. др Слободан Павловић, проф. др Јован Марковић, и доц. др

Радивоје Радаковић. Разматран је Извештај о упису студената након Конкурса за упис студената. Организована су три конкурса за упис студената у прву годину. Први уписни рок одржао се 22, 23. и 24. јуна 2022. године. Други уписни рок одржао се 25. и 26. августа 2022. године. Трећи уписни рок одржао се 7, 8. и 9. септембра 2022. године. Констатовано је да је пријемни испит за упис на струковне студије за Тренера у спорту протекао у складу са правилником Факултета. Укупно на сва три конкурса уписано 15 студената. На буџет је уписано 7 студената, док је самофинансирајућих студената 8.

На седници Катедре одржаној 17. новембра 2022. Године били су присутни др Горан Шекељић, проф. др Слободан Павловић, проф. др Јован Марковић, и доц. др Радивоје Радаковић. Разматране су препоруке Министарства просвете, науке и технолошког развоја и Универзитета у Крагујевцу и анализирани извештаји о оцењивању за школску 2021/2022. годину. Констатовано је да су што се тиче организације испитних рокова, и пролазности студената на испитима испоштоване препоручене мере Министарства просвете, науке и технолошког развоја и Универзитета у Крагујевцу. Није било посебних препорука нити мера за унапређење оцењивања.

11. ФИНАНСИРАЊЕ

Педагошки факултет у Ужицу има обезбеђена финансијска средства за реализацију наставно-научног процеса, као и научноистраживачких активности, што доводи до финансијске стабилности у дугом року.

Финансирање Факултета дефинисано је следећим прописима:

- *Законом о високом образовању („Службени гласник РС”, број 28/17, 27/18. и др. закон, 73/18, 67/19);*
- *Уредбом о нормативима и стандардима услова рада универзитета и факултета („Службени гласник РС”, број 15/2002, 100/2004, 26/2005, 38/2007, 110/2007);*
- *Уредбом о изменама уредбе о коефицијенту за обрачун и исплату плата запослених у јавним службама („Службени гласник РС”, број 44/2008).*

Извори финансирања Педагошког факултета су средства која обезбеђује Република Србија – оснивач, школарине, донације, поклони, средства за финансирање научноистраживачког рада и други извори у складу са Законом.

Из буџета Републике Србије, преко Министарства за просвету, науку и технолошки развој, Педагошки факултет у Ужицу се финансира 73%.

Из сопствених прихода Факултета (школарине, испити и др.) око 25%.

Научноистраживачки рад се финансира из буџета преко пројеката Министарства за просвету, науку и технолошки развој Републике Србије.

Остали приходи, мање од 2%.

Факултет доноси Финансијски план за сваку наредну годину којим се планира распоред и намена финансијских средстава. Финансијским планом обезбеђена је финансијска стабилност и ликвидност у дужем временском периоду. Факултет има вишегодишње планове за финансирање (Захтев за основна средства и Захтев за финансирање) који се достављају Министарству и представљају основу за доношење буџета.

У току 2021/2022. године издвојена су финансијска средства за комплетно опремање две учионице намештајем и рачунарском опремом за извођење наставе. Поред тога, средства су издвојена и за кречење свих учионица, професорских кабинета и ходника на другом и трећем спрату, као и малог амфитеатра.

Финансијски извештај Факултета разматра Наставно-научно веће Факултета и даје предлог за усвајање Савету Факултета који доноси Одлуку о усвајању – која је доступна јавности (Завршни рачун за претходну годину).

Прилог 1. *Распоред предавања – студијски програм ОАС Учитељ*

Прилог 2. *Распоред предавања – студијски програм ОАС Васпитач*

Прилог 3. *Распоред предавања – студијски програм ОСС Тренер у спорту*

Прилог 3. *Распоред предавања – студијски програм Мастер учитељ*

Прилог 4. *Распоред предавања – студијски програм Мастер васпитач*

Прилог 6. *Распоред предавања – студијски програм Доктор наука – методика наставе*

Прилог 7. *Распоред консултација*

Прилог 1. ЗИМСКИ СЕМЕСТАР: УЧИТЕЉ

I ГОДИНА (УЧИТЕЉ)

I семестар 2021/2022

8-9 ⁰⁰	9-10 ⁰⁰	10-11 ⁰⁰	11-12 ⁰⁰	12-13 ⁰⁰	13-14 ⁰⁰	14-15 ⁰⁰	15-16 ⁰⁰	16-17 ⁰⁰	17-18 ⁰⁰	
	ВОКАЛНО-ИНСТРУМЕНТАЛНА НАСТАВА (33)	МАТЕМАТИКА 1 (31)			МАТЕМАТИКА 1 (31)		РАЗВОЈНА ПСИХОЛОГИЈА (31)	ЛИКОВНЕ ТЕХНИКЕ 1 (20)		
								ОСНОВЕ АТЛЕТИКЕ		
ФИЛОЗОФИЈА (ВА)	ОПШТА ПЕДАГОГИЈА (ВА)			ВОКАЛНО-ИНСТРУМЕНТАЛНА НАСТАВА (28)	ФИЛОЗОФИЈА (22)		ХОР И ОРКЕСТАР (ВА/2)			
							МЕДИЈИ И КОМУНИКАЦИЈЕ (36)			
							ЛИКОВНО СТВАРАЛАШТВО ДЕЦЕ (19)			
РАЗВОЈНА ПСИХОЛОГИЈА (ВА)		СРПСКИ ЈЕЗИК 1 (ВА)		СЦЕНСКА УМЕТНОСТ (31)	ИНФОРМАТИКА (I/14)	ИНФОРМАТИКА (II/14)				
				ЛЕКСИКОЛОГИЈА СРПСКОГ ЈЕЗИКА (МА)		ПРАВОПИС СРПСКОГ ЈЕЗИКА (27)				
СРПСКИ ЈЕЗИК 1 (19)	ОПШТА ПЕДАГОГИЈА (19)	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 1 (I/19)	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 1 (II/19)	ИНФОРМАТИКА (ВА)			АКТИВНОСТИ У ПРИРОДИ (27)			

Напомена: Сенчена поља означавају предавања, а бела вежбе.

II ГОДИНА (УЧИТЕЉ)

III семестар 2021/22

8-9 ⁰⁰	9-10 ⁰⁰	10-11 ⁰⁰	11-12 ⁰⁰	12-13 ⁰⁰	13-14 ⁰⁰	14-15 ⁰⁰	15-16 ⁰⁰	16-17 ⁰⁰	17-18 ⁰⁰	
	УВОД У ЛИКОВНЕ ТЕХНИКЕ (20)	КУЛТУРА ИЗРАЖАВАЊА (МА)	ПСИХОЛОГИЈА ОБРАЗОВАЊА (МА)	ПСИХОЛО ГИЈА ОБРАЗО- ВАЊА (МА)	КУЛТУРА ИЗРАЖА- ВАЊА (МА)	ДЕЧЈИ МУЗИЧКИ ИНСТРУМЕНТИ (28)				
МАТЕМАТИКА 2 (22)			МАТЕМАТИКА 2 (22)						ХОР И ОРКЕСТАР (ВА/22)	
			ДИДАКТИКА (27)		ДИДАКТИКА (27)					
	АНТРОПО- МОТОРИКА (ФС)	КЊИЖЕВНОСТ (24)	КЊИЖЕВНОСТ (24)	УВОД У ТУМАЧЕЊЕ КЊИЖЕВНОГ ДЕЛА (24)						

Напомена: Сенчена поља означавају предавања, а бела вежбе.

III ГОДИНА (УЧИТЕЉ)

V семестар 2021/2022

8-9 ⁰⁰	9-10 ⁰⁰	10-11 ⁰⁰	11-12 ⁰⁰	12-13 ⁰⁰	13-14 ⁰⁰	14-15 ⁰⁰	15-16 ⁰⁰	16-17 ⁰⁰	17-18 ⁰⁰	
		ОСНОВИ ИНКЛУЗИВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА (ВА)	ОСНОВИ ИНКЛУЗИВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА (ВА)	МЕТОДИКА НАСТАВЕ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА 1 (33)	МЕТОДИКА НАСТАВЕ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА 1 (33)	РУСКИ ЈЕЗИК 2 (33)				
	МЕТОДИКА НАСТАВЕ ПРИРОДЕ И ДРУШТВА 1 (27)	МЕТОДИКА НАСТАВЕ ПРИРОДЕ И ДРУШТВА 1 (27)		МЕТОДИКА НАСТАВЕ ЛИКОВНЕ КУЛТУРЕ 1 (27)	МЕТОДИКА НАСТАВЕ ЛИКОВНЕ КУЛТУРЕ 1 (27)	МЕТОДИКА НАСТАВЕ МУЗИЧКЕ КУЛТУРЕ 1 (27)	МЕТОДИКА НАСТАВЕ МУЗИЧКЕ КУЛТУРЕ 1 (27)	ХОР ОРКЕСТАР (ВА/ОБ)		
	МЕТОДИКА НАСТАВЕ МАТЕМАТИКЕ 1 (24)	МЕТОДИКА НАСТАВЕ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ 1 (24)		МЕТОДИКА НАСТАВЕ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ 1 (24)	МЕТОДИКА НАСТАВЕ МАТЕМАТИКЕ 1 (24)					
	ШКОЛСКА ПЕДАГОГИЈА (33)	ШКОЛСКА ПЕДАГОГИЈА (33)	КЊИЖЕВНОСТ ЗА ДЕЦУ (33)		ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 2 (19)		КЊИЖЕВНОСТ ЗА ДЕЦУ (19)			

Напомена: Сенчена поља означавају предавања, а бела вежбе.

IV ГОДИНА (УЧИТЕЉ)

VII семестар 202

00	9-10 ⁰⁰	10-11 ⁰⁰	11-12 ⁰⁰	12-13 ⁰⁰	13-14 ⁰⁰	14-15 ⁰⁰	15-16 ⁰⁰	16-17 ⁰⁰	17-18 ⁰⁰	
		МЕТОДИКА НАСТАВЕ МУЗИЧКЕ КУЛТУРЕ 2 (19)		МЕТОДИКА НАСТАВЕ ЛИКОВНЕ КУЛТУРЕ 2 (19)		ПСИХО ЛОГИЈА КОМУНИКАЦИЈЕ (19)	ПСИХОЛОГИЈА КОМУНИКАЦИЈЕ (19)			
МЕТОДИКА НАСТАВЕ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КУЛТУРЕ 2 (31)		МЕТОДИКА НАСТАВЕ МАТЕМАТИКЕ 2 (31)			НОВЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ У ОБРАЗОВАЊУ (14)					ХОРОГРАФИЈА (В)
					МОДЕЛОВАЊЕ У ПОЧЕТНОЈ НАСТАВИ МАТЕМАТИКЕ (31)					
ОБРАЗОВНА ТЕХНОЛОГИЈА (19)	ОБРАЗОВНА ТЕХНОЛОГИЈА(19)		МЕТОДИКА НАСТАВЕ ПРИРОДЕ И ДРУШТВА 2 (19)		МЕТОДИКА НАСТАВЕ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА 2 (19)					
		МЕТОДИКА ИНКЛУЗИВНОГ ОБРАЗОВАЊА (27)	МЕТОДИКА ИНКЛУЗИВНОГ ОБРАЗОВАЊА (27)			МЕТОДИКА НАСТАВЕ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА 2 (I/27)	МЕТОДИКА НАСТАВЕ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА 2 (II/27)			
						МЕТОДИКА НАСТАВЕ МУЗИЧКЕ КУЛТУРЕ 2 (II/28)	МЕТОДИКА НАСТАВЕ МУЗИЧКЕ КУЛТУРЕ 2 (I/28)			
	МЕТОДИКА НАСТАВЕ МАТЕМАТИКЕ 2 (I/24)	МЕТОДИКА НАСТАВЕ МАТЕМАТИКЕ 2 (II/24)	МЕТОДИКА НАСТАВЕ ПРИРОДЕ И ДРУШТВА 2 (I/23)	МЕТОДИКА НАСТАВЕ ПРИРОДЕ И ДРУШТВА 2 (II/23)						
	МЕТОДИКА НАСТАВЕ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КУЛТУРЕ 2 (II/22)	МЕТОДИКА НАСТАВЕ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КУЛТУРЕ 2 (I/22)	МЕТОДИКА НАСТАВЕ ЛИКОВНЕ КУЛТУРЕ 2 (II/20)	МЕТОДИКА НАСТАВЕ ЛИКОВНЕ КУЛТУРЕ 2 (I/20)						

Напомена: Сенчена поља означавају предавања, а бела вежбе.

Прилог 1. ЛЕТЊИ СЕМЕСТАР: УЧИТЕЉ

I ГОДИНА (УЧИТЕЉ)

II– семестар

8-9 ⁰⁰	9-10 ⁰⁰	10-11 ⁰⁰	11-12 ⁰⁰	12-13 ⁰⁰	13-14 ⁰⁰	14-15 ⁰⁰	15-16 ⁰⁰	16-17 ⁰⁰	17-18 ⁰⁰	
	ВОКАЛНО ИНСТРУ- МЕНТАЛНА НАСТАВА (33)	СРПСКИ ЈЕЗИК 2 (33)		ПРЕГЛЕД СРПСКЕ КЊИЖЕВНОСТИ (33)						
				ЛИКОВНЕ ТЕХНИКЕ 2 (19)						
ВОКАЛНО ИНСТРУ- МЕНТАЛНА НАСТАВА (28)		СРПСКИ ЈЕЗИК 2 (23)			ИНФОР- МАТИКА (1/14)	ИНФОР- МАТИКА (2/14)	ИНФОРМАТИКА (МА)		ХОР И ОРКЕСТАР 1 (ВА)	
ОПШТА ПЕДАГОГИЈА (ВА)		РАЗВОЈНА ПСИХОЛОГИЈА (ВА)		РАЗВОЈНА ПСИХО- ЛОГИЈА (24)						
	ОПШТА ПЕДАГО- ГИЈА (22)	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 1 (I/31)		ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 1 (II/31)		ИСТОРИЈА СПОРТА (МА)	ИСТОРИЈА СПОРТА (МА)			

Напомена: Сенчена поља означавају предавања, а бела вежбе.

II ГОДИНА (УЧИТЕЉ)

IV– семестар 20

8-9 ⁰⁰	9-10 ⁰⁰	10-11 ⁰⁰	11-12 ⁰⁰	12-13 ⁰⁰	13-14 ⁰⁰	14-15 ⁰⁰	15-16 ⁰⁰	16-17 ⁰⁰	17-18 ⁰⁰	
	ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ (27)	ПРАКТИКУМ МУЗИЧКЕ КУЛТУРЕ (28)	ПОРОДИЧНА ПЕДАГОГИЈА (ВА)	ПРАКТИКУМ ИЗ ПРИРОДЕ И ДРУШТВА (30)						
		ФИЛОЗОФИЈА ОБРАЗОВАЊА (МА)		ЛОГИКА (31)				ХОР И ОРКЕСТАР (ВА/2)		
		ДИДАКТИКА (31)	КЊИЖЕВНОСТ (31)	ТУМАЧЕЊЕ КЊИЖЕВНОГ ДЕЛА (31)						
			ПОРОДИЧНА ПЕДАГОГИЈА (22)	КЊИЖЕВНОСТ (22)	ДИДАКТИКА (22)					

Напомена: Сенчена поља означавају предавања, а бела вежбе.

III ГОДИНА (УЧИТЕЉ)

VI– семестар 2021.

8-9 ⁰⁰	9-10 ⁰⁰	10-11 ⁰⁰	11-12 ⁰⁰	12-13 ⁰⁰	13-14 ⁰⁰	14-15 ⁰⁰	15-16 ⁰⁰	16-17 ⁰⁰	17-18 ⁰⁰	18-19 ⁰⁰
		КЊИЖЕВНОСТ ЗА ДЕЦУ (ВА)	МЕТОДИКА НАСТАВЕ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ 1 (31)		МЕТО-ДИКА НАСТАВЕ ЛИКОВНЕ КУЛТУРЕ 1 (19)	РЕТОРИКА (ВА)	КЊИЖЕ ВНОСТ ЗА ДЕЦУ (23)			
						ИСТОРИЈА УМЕТНОСТИ 1 (19)				
МЕТОДИКА НАСТАВЕ МАТЕМАТИКЕ 1 (19)	МЕТОДИКА НАСТАВЕ ПРИРОДЕ И ДРУШТВА 1 (19)	МЕТОДИ КА НАСТАВЕ ПРИРОДЕ И ДРУШТВА 1 (19)				МЕТОДИКА НАСТАВЕ ЛИКОВНЕ КУЛТУРЕ 1 (20)			ХОР И ОРКЕСТАР 3 (ВА/23)	
МЕТОДИКА НАСТАВЕ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА 1 (27)	МЕТОДИКА НАСТАВЕ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА 1 (27)	МЕТОДИ КА НАСТАВЕ МАТЕМАТИКЕ 1 (24)	МЕТОДИКА НАСТАВЕ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ 1 (36)	МЕТОДИКА НАСТАВЕ МУЗИЧКЕ КУЛТУРЕ 1 (33)	МЕТОДИКА НАСТАВЕ МУЗИЧКЕ КУЛТУРЕ 1 (28)		РУСКИ ЈЕЗИК 2 (33)			
		МЕТОДОЛОГИЈА ПЕДАГОШКИХ ИСТРАЖИВАЊА (33)	МЕТОДОЛОГИЈА ПЕДАГОШКИХ ИСТРАЖИВАЊА (33)			ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 2 (31)		НОВЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ У ОБРАЗОВАЊУ (19)		

Напомена: Сенчена поља означавају предавања, а бела вежбе.

IV ГОДИНА (УЧИТЕЉ)

VIII– семестар 2021/2

8-9 ⁰⁰	9-10 ⁰⁰	10-11 ⁰⁰	11-12 ⁰⁰	12-13 ⁰⁰	13-14 ⁰⁰	14-15 ⁰⁰	15-16 ⁰⁰	16-17 ⁰⁰	17-18 ⁰⁰	18-19 ⁰⁰
ПРАКТИЧНЕ ВЕЖБЕ У ОСНОВНИМ ШКОЛАМА				МЕТОДИКА НАСТАВЕ МАТЕМАТИКЕ 2 (I/24)	МЕТОДИКА НАСТАВЕ МАТЕМАТИКЕ 2 (II/24)					
				МЕТОДИКА НАСТАВЕ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА 2 (II/МА)	МЕТОДИКА НАСТАВЕ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА 2 (I/МА)					
					МЕТОДИКА РАДА У КОМБИ- НОВАНОМ ОДЕЉЕЊУ (33)				ХОР И ОРКЕСТАР 4 (ВА/28)	
ОБРАЗОВНА ТЕХНОЛОГИЈА (19)	ОБРАЗОВНА ТЕХНОЛОГИЈА А (19)	МЕТОДИКА НАСТАВЕ ИНФОРМАТИКЕ (14)	МЕТОДИКА ПРОГРАМИРАЊА (14)							
ПРАКТИЧНЕ ВЕЖБЕ У ОСНОВНИМ ШКОЛАМА				МЕТОДИКА НАСТАВЕ ПРИРОДЕ И ДРУШТВА 2 (I/19)	МЕТОДИКА НАСТАВЕ ПРИРОДЕ И ДРУШТВА 2 (II/19)					
				МЕТОДИКА НАСТАВЕ МУЗИЧКЕ КУЛТУРЕ 2 (II/27)	МЕТОДИКА НАСТАВЕ МУЗИЧКЕ КУЛТУРЕ 2 (I/28)					
ПРАКТИЧНЕ ВЕЖБЕ У ОСНОВНИМ ШКОЛАМА				МЕТОДИКА НАСТАВЕ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ 2 (II/36)	МЕТОДИКА НАСТАВЕ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ 2 (I/36)					
				МЕТОДИКА НАСТАВЕ ЛИКОВНЕ КУЛТУРЕ 2 (I/20)	МЕТОДИКА НАСТАВЕ ЛИКОВНЕ КУЛТУРЕ 2 (II/20)					

Напомена: Сенчена поља означавају предавања, а бела вежбе.

Прилог 2. ЗИМСКИ СЕМЕСТАР: ВАСПИТАЧ

I ГОДИНА (ВАСПИТАЧ)

I семестар 2021/22

9 ⁰⁰	9-10 ⁰⁰	10-11 ⁰⁰	11-12 ⁰⁰	12-13 ⁰⁰	13-14 ⁰⁰	14-15 ⁰⁰	15-16 ⁰⁰	16-17 ⁰⁰	17-18 ⁰⁰	
	ВОКАЛНО-ИНСТРУМЕНТАЛНА НАСТАВА (33)	СОЦИОЛОГИЈА ДЕТИЊСТВА И ШКОЛОВАЊА (33)		ВОКАЛНО-ИНСТРУМЕНТАЛНА НАСТАВА (I/28)		ВОКАЛНО-ИНСТРУМЕНТАЛНА НАСТАВА (II/28)		ИНФОРМАТИКА (V/14)		
				ИНФОРМАТИКА (III/14)	ИНФОРМАТИКА (IV/14)	ИНФОРМАТИКА (I/14)	ИНФОРМАТИКА (II/14)			
ФИЛОЗОФИЈА (ВА)		ОПШТА ПЕДАГОГИЈА (ВА)			ФИЛОЗОФИЈА (I/22)	ФИЛОЗОФИЈА (II/22)			ХОР И ОРКЕСТАР 1 (ВА/2)	
					ОПШТА ПЕДАГОГИЈА (II/23)	ОПШТА ПЕДАГОГИЈА (I/23)		МЕДИЈИ И КОМУНИКАЦИЈЕ (36)		
РАЗВОЈНА ПСИХОЛОГИЈА (ВА)		СРПСКИ ЈЕЗИК 1 (ВА)		СРПСКИ ЈЕЗИК 1 (II/ВА)	СРПСКИ ЈЕЗИК 1 (I/ВА)	РАЗВОЈНА ПСИХОЛОГИЈА (I/22)				
					РАЗВОЈНА ПСИХОЛОГИЈА (II/22)					
		ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 1 (I/19)		ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 1 (II/19)		ИНФОРМАТИКА (ВА)		АКТИВНОСТИ У ПРИРОДИ (27)		

Напомена: Сенчена поља означавају предавања, а бела вежбе.

II ГОДИНА (ВАСПИТАЧ)

III семестар 202

8 ⁰⁰	9-10 ⁰⁰	10-11 ⁰⁰	11-12 ⁰⁰	12-13 ⁰⁰	13-14 ⁰⁰	14-15 ⁰⁰	15-16 ⁰⁰	16-17 ⁰⁰	17-18 ⁰⁰
		КУЛТУРА ИЗРАЖАВАЊА (МА)		КУЛТУРА ИЗРАЖА ВАЊА (I/23)	КУЛТУРА ИЗРАЖА ВАЊА (II/23)	ПРЕДШКОЛСКА ДИДАКТИКА (I/23)	ПРЕДШКОЛСКА ДИДАКТИКА (II/23)		
				УВОД У ЛИКОВНЕ ТЕХНИКЕ (II/20)	УВОД У ЛИКОВНЕ ТЕХНИКЕ (I/20)				
ПРЕДШКОЛСКА ДИДАКТИКА (МА)		ПРЕДШКОЛСКА ПЕДАГОГИЈА (МА)			ПРЕДШ КОЛСКА ПЕДАГО ГИЈА (МА)				ХОР И ОР (ВА)
ЕЛЕМЕНТАРНИ МАТЕМАТИЧКИ ПОЈМОВИ (31)		ЕЛЕМЕНТАРНИ МАТЕМАТИЧКИ ПОЈМОВИ (31)			СЦЕНСКА УМЕТНОСТ (31)		ФИЛМСКА И ТВ КУЛТУРА (31)		
		АНТРОПО МОТОРИКА (I/ФС)	АНТРОПО МОТОРИКА (II/ФС)	КЊИЖЕВНОСТ ЗА ДЕЦУ (33)		КЊИЖЕ ВНОСТ ЗА ДЕЦУ (I/33)	КЊИЖЕ ВНОСТ ЗА ДЕЦУ (II/33)		

Напомена: Сенчена поља означавају предавања, а бела вежбе.

III ГОДИНА (ВАСПИТАЧ)

V семестар 2020/21

00	9-10 ⁰⁰	10-11 ⁰⁰	11-12 ⁰⁰	12-13 ⁰⁰	13-14 ⁰⁰	14-15 ⁰⁰	15-16 ⁰⁰	16-17 ⁰⁰	17-18 ⁰⁰
		ОСНОВИ ИНКЛУЗИВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА (ВА)		ОСНОВИ ИНКЛУЗИВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА (ВА)		РУСКИ ЈЕЗИК 2 (33)			
	МЕТОДИКА УПОЗНАВАЊА ОКОЛИНЕ 1 (19)	МЕТОДИКА ЛИКОВНОГ ВАСПИТАЊА 1 (19)			МЕТОДИКА МУЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА 1 (19)				ХОР И О (В)
	МЕТОДИКА РАЗВОЈА ГОВОРА 1 (33)	МЕТОДИКА РАЗВОЈА ПОЧЕТНИХ МАТЕМАТИЧКИХ ПОЈМОВА 1 (33)	ЗДРАВСТВЕНА НЕГА (15.дневно почев од 13. 10.) (33)						
ДИКА НКОГ ПИ А 1)	МЕТОДИКА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА 1 (I/31)	МЕТОДИКА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА 1 (II/31)	АКЦИОНО ИСТРАЖИВАЊЕ (31)	АКЦИОНО ИСТРАЖИВАЊЕ (31)		ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 2 (19)			
	МЕТОДИКА МУЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА 1 (II/28)	МЕТОДИКА МУЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА 1 (I/28)							
	МЕТОДИКА ЛИКОВНОГ ВАСПИТАЊА 1 (I/20)	МЕТОДИКА ЛИКОВНОГ ВАСПИТАЊА 1 (II/20)	МЕТОДИКА РАЗВОЈА ГОВОРА 1 (I/22)	МЕТОДИКА РАЗВОЈА ГОВОРА 1 (II/22)					
	МЕТОДИКА УПОЗНАВАЊА ОКОЛИНЕ 1 (II/23)	МЕТОДИКА УПОЗНАВАЊА ОКОЛИНЕ 1 (I/23)	МЕТОДИКА РАЗВОЈА ПОЧЕТНИХ МАТЕМАТИЧКИХ ПОЈМОВА 1 (II/24)	МЕТОДИКА РАЗВОЈА ПОЧЕТНИХ МАТЕМАТИЧКИХ ПОЈМОВА 1 (I/24)					

Напомена: Сенчена поља означавају предавања, а бела вежбе.

IV ГОДИНА (ВАСПИТАЧ)							VII семестар 202		
00	9-10 ⁰⁰	10-11 ⁰⁰	11-12 ⁰⁰	12-13 ⁰⁰	13-14 ⁰⁰	14-15 ⁰⁰	15-16 ⁰⁰	16-17 ⁰⁰	17-18 ⁰⁰
		МЕТОДИКА ЛИКОВНОГ ВАСПИТАЊА 2 (27)		МЕТОДИКА МУЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА 2 (27)					
ДИКА РАЗВОЈА ПОЧЕТНИХ МАТЕМАТИЧКИХ ПОЈМОВА 2 (33)	МЕТОДИКА РАЗВОЈА ГОВОРА 2 (33)			ЕКОЛОШКО ВАСПИТАЊЕ (33)		МЕТОДИКА МУЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА 2 (28)		ХОР И О (В)	ДЕЧЈЕ ЛИКОВНО СТВАРАЛАШТВО (19)
ОБРАЗОВНА ТЕХНОЛОГИЈА (19)	ОБРАЗОВНА ТЕХНОЛО ГИЈА (19)	МЕТОДИКА УПОЗНАВАЊА ОКОЛИНЕ 2 (23)	МЕТОДИКА УПОЗНАВАЊА ОКОЛИНЕ 2 (23)	МЕТОДИКА РАЗВОЈА ГОВОРА 2 (23)	МЕТОДИКА РАЗВОЈА ПОЧЕТНИХ МАТЕМАТИЧКИХ ПОЈМОВА 2 (24)				
МЕТОДИКА ЛИКОВНОГ ВАСПИТАЊА 2 (22)	МЕТОДИКА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА 2 (22)	МЕТО ДИКА ФИЗИЧКОГ ВАСПИ ТАЊА 2 (22)	МЕТОДИКА РАДА СА ДЕЦОМ СА ПОСЕБНИМ ПОТРЕБАМА (22)	МЕТОДИКА РАДА СА ДЕЦОМ СА ПОСЕБНИМ ПОТРЕБАМА (22)					

Напомена: Сенчена поља означавају предавања, а бела вежбе.

Прилог 2. ЛЕТЊИ СЕМЕСТАР: ВАСПИТАЧ

I ГОДИНА (ВАСПИТАЧ)

II – семестар 20

3-9 ⁰⁰	9-10 ⁰⁰	10-11 ⁰⁰	11-12 ⁰⁰	12-13 ⁰⁰	13-14 ⁰⁰	14-15 ⁰⁰	15-16 ⁰⁰	16-17 ⁰⁰	17-18 ⁰⁰	
	ВОКАЛНО ИНСТРУ- МЕНТАЛНА НАСТАВА (33)	СРПСКИ ЈЕЗИК 2 (33)		СРПСКИ ЈЕЗИК 2 (I/23)		СРПСКИ ЈЕЗИК 2 (II/23)				
				ВОКАЛНО ИНСТРУМЕНТАЛНА НАСТАВА (II/28)		ВОКАЛНО ИНСТРУ- МЕНТАЛНА НАСТАВА (I/28)				
ДРАМСКЕ ИГРЕ ЗА ДЕЦУ (31)			ДРАМСКЕ ИГРЕ ЗА ДЕЦУ (I/31)	ДРАМСКЕ ИГРЕ ЗА ДЕЦУ (II/31)	ЛОГИКА (31) ВАСПИТАЊЕ ЗА РАЗЛИЧИТОСТ И СОЦИЈАЛНУ ИНКЛУЗИЈУ (27)		ИНФОРМАТИКА (МА)		ХОР ОРКЕСТАР (ВА/О)	
			ОПШТА ПЕДАГО- ГИЈА (II/22)	ОПШТА ПЕДАГО- ГИЈА (I/22)						
			ОПШТА ПЕДАГОГИЈА (ВА)		РАЗВОЈНА ПСИХОЛОГИЈА (ВА)					
		ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 1 (I/31)		ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 1 (II/31)		РАЗВОЈНА ПСИХОЛО- ГИЈА (I/23)	РАЗВОЈНА ПСИХОЛО- ГИЈА (II/23)			

Напомена: Сенчена поља означавају предавања, а бела вежбе.

II ГОДИНА (ВАСПИТАЧ)

IV– семестар 2021

8-9 ⁰⁰	9-10 ⁰⁰	10-11 ⁰⁰	11-12 ⁰⁰	12-13 ⁰⁰	13-14 ⁰⁰	14-15 ⁰⁰	15-16 ⁰⁰	16-17 ⁰⁰	17-18 ⁰⁰	
		КЊИЖЕВНОСТ ЗА ДЕЦУ (ВА)	ПОРОДИЧНА ПЕДАГОГИЈА (ВА)	РЕТОРИКА (ВА)						
ПОРОДИЧНА ПЕДАГОГИЈА (II/22)	ПОРОДИЧНА ПЕДАГОГИЈА (I/22)	ФИЛОЗОФИЈА ОБРАЗОВАЊА (МА)				ДЕЧЈИ МУЗИЧКИ ИНСТРУМЕНТИ (28)		ХОР И ОРКЕСТАР (ВА/22)		
КЊИЖЕВНОСТ ЗА ДЕЦУ (I/27)	КЊИЖЕВНОСТ ЗА ДЕЦУ (II/27)									
	ПРЕДШКОЛСКА ПЕДАГОГИЈА (МА)	ПРЕДШКОЛСКА ПЕДАГОГИЈА (МА)	ПСИХОЛОГИЈА РАНОГ РАЗВОЈА И УЧЕЊА (МА)	ПСИХОЛОГИЈА РАНОГ РАЗВОЈА И УЧЕЊА (I /МА)	ПСИХОЛОГИЈА РАНОГ РАЗВОЈА И УЧЕЊА (II/МА)					

Напомена: Сенчена поља означавају предавања, а бела вежбе.

III ГОДИНА (ВАСПИТАЧ)

VI– семестар 2021/22

8-9 ⁰⁰	9-10 ⁰⁰	10-11 ⁰⁰	11-12 ⁰⁰	12-13 ⁰⁰	13-14 ⁰⁰	14-15 ⁰⁰	15-16 ⁰⁰	16-17 ⁰⁰	17-18 ⁰⁰	
МЕТОДИКА РАЗВОЈА ГОВОРА 1 (36)		МЕТОДИКА МУЗИЧКОГ ВАСПИ ТАЊА 1 (МА)								
		МЕТОДИКА ЛИКОВНОГ ВАСПИ ТАЊА 1 (33)	МЕТОДИКА РАЗВОЈА ПОЧЕТНИХ МАТЕМАТИ ЧКИХ ПОЈМОВА 1 (33)		МЕТОДИКА МУЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА 1 (I/28)	МЕТОДИКА МУЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА 1 (II/28)	ПЛЕСНЕ АКТИВНОСТИ (33)		ХОР И ОРКЕСТАР 3 (ВА/2)	
					МЕТОДИКА УПОЗНАВАЊА ОКОЛИНЕ 1 (II/30)	МЕТОДИКА УПОЗНАВАЊА ОКОЛИНЕ 1 (I/30)				
МЕТОДИКА МУЗИЧКОГ ВАСПИ ТАЊА 1 (33)	МЕТОДИКА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА 1 (I/33)	МЕТОДИКА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА 1 (II/33)	МЕТОДИКА УПОЗНА ВАЊА ОКОЛИНЕ 1 (19)		МЕТОДИКА РАЗВОЈА ГОВОРА 1 (I/36)	МЕТОДИКА РАЗВОЈА ГОВОРА 1 (II/36)	РУСКИ ЈЕЗИК 2 (33)			
	МЕТОДИКА ЛИКОВНОГ ВАСПИ ТАЊА 1 (II/20)	МЕТОДИКА ЛИКОВНОГ ВАСПИ ТАЊА 1 (I/20)			МЕТОДИКА РАЗВОЈА ПОЧЕТНИХ МАТЕМАТИЧКИХ ПОЈМОВА 1 (II/24)	МЕТОДИКА РАЗВОЈА ПОЧЕТНИХ МАТЕМАТИЧКИХ ПОЈМОВА 1 (I/24)				
			ДЕЧЈЕ МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО (28)		ДЕЧЈЕ МУЗИЧКО СТВАРАЛАШ ТВО (28)	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 2 (31)				

Напомена: Сенчена поља означавају предавања, а бела вежбе.

IV ГОДИНА (ВАСПИТАЧ)

VIII– семестар 2021/22

8-9 ⁰⁰	9-10 ⁰⁰	10-11 ⁰⁰	11-12 ⁰⁰	12-13 ⁰⁰	13-14 ⁰⁰	14-15 ⁰⁰	15-16 ⁰⁰	16-17 ⁰⁰	17-18 ⁰⁰	18-19 ⁰⁰
	ПРАКТИЧНЕ ВЕЖБЕ У ВРТИЊИМА		МЕТОДИКА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА 2 (27)		МЕТОДИКА РАЗВОЈА ГОВОРА 2 (36)				ХОР И ОРКЕСТАР (ВА/28)	
ОБРАЗОВНА ТЕХНОЛОГИЈА (19)		ОБРАЗОВНА А ТЕХНОЛОГИЈА (19)	ДЕЧЈЕ ЛИТЕРАРНО СТВАРАЛАШТВО (22)							
	ПРАКТИЧНЕ ВЕЖБЕ У ВРТИЊИМА		МЕТОДИКА РАЗВОЈА ПОЧЕТНИХ МАТЕМАТИЧКИХ ПОЈМОВА 2 (24)		МЕТОДИКА ЛИКОВНОГ ВАСПИТАЊА 2 (20)					
	ПРАКТИЧНЕ ВЕЖБЕ У ВРТИЊИМА		МЕТОДИКА МУЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА 2 (27)		МЕТОДИКА УПОЗНАВАЊА ОКОЛИНЕ 2 (19)					

Напомена: Сенчена поља означавају предавања, а бела вежбе.

Прилог 3. ЗИМСКИ СЕМЕСТАР: ТРЕНЕР У СПОРТУ:

I ГОДИНА (ТРЕНЕР У СПОРТУ)

I семестар 2021/2

-9 ⁰⁰	9-10 ⁰⁰	10-11 ⁰⁰	11-12 ⁰⁰	12-13 ⁰⁰	13-14 ⁰⁰	14-15 ⁰⁰	15-16 ⁰⁰	16-17 ⁰⁰	17-18 ⁰⁰
МЕТОДИКА ТЕХНИЧКЕ ПРИПРЕМЕ СПОРТИСТА (30)		МЕТОДИКА ТЕХНИЧКЕ ПРИПРЕМЕ СПОРТИСТА (30)		АНТРОПО МОТОРИКА (30)	ОПШТА ПЕДАГО ГИЈА (30)	ТЕОРИЈА И МЕТОДИКА СПОРТА (30)		ОСНОВЕ АТЛЕТИКЕ (19)	
	РАЗВОЈНА ПСИХОЛО ГИЈА (23)	ОПШТА ПЕДАГОГИЈА (ВА)		АНАТОМИЈА 15-дневно почев од 12. 10. (24)					
РАЗВОЈНА ПСИХОЛОГИЈА (ВА)		ТЕОРИЈА И МЕТОДИКА СПОРТА (30)		ФИЛОЗОФИЈА СПОРТА СА ТЕОРИЈОМ (30)		ФИЛОЗОФИЈА СПОРТА СА ТЕОРИЈОМ (30)			
			ФИЗИОЛОГИЈА ФИЗИЧКЕ АКТИВНОСТИ 15-дневно почев од 14. 10. (30)						

Напомена: Сенчена поља означавају предавања, а бела вежбе.

II ГОДИНА (ТРЕНЕР У СПОРТУ)

III семестар 202

9 ⁰⁰	9-10 ⁰⁰	10-11 ⁰⁰	11-12 ⁰⁰	12-13 ⁰⁰	13-14 ⁰⁰	14-15 ⁰⁰	15-16 ⁰⁰	16-17 ⁰⁰	17-18 ⁰⁰	
МЕНАЏМЕНТ У СПОРТУ (30)			ОСНОВИ СПОРТСКОГ ТРЕНИНГА (30)		МЕТОДИКА ТАКТИЧКЕ ПРИПРЕМЕ СПОРТИСТА (30)					
	ОСНОВИ ПСИХОЛОГИЈЕ ЛИЧНОСТИ (22)		ОСНОВИ ПСИХОЛОГИЈЕ ЛИЧНОСТИ (22)		ИНКЛУЗИЈА У СПОРТУ (19)					
	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 1 (19)		МЕТОДИКА ТАКТИЧКЕ ПРИПРЕМЕ СПОРТИСТА (36)		ИНФОРМАТИКА (ВА)		ИНФОРМА ТИКА (14)			

Напомена: Сенчена поља означавају предавања, а бела вежбе.

III ГОДИНА (ТРЕНЕР У СПОРТУ)

V семестар 202

8-9 ⁰⁰	9-10 ⁰⁰	10-11 ⁰⁰	11-12 ⁰⁰	12-13 ⁰⁰	13-14 ⁰⁰	14-15 ⁰⁰	15-16 ⁰⁰	16-17 ⁰⁰	17-18 ⁰⁰	
		ОРГАНИЗАЦИЈА СПОРТСКИХ ТАКМИЧЕЊА (36)	ОРГАНИЗАЦИЈА СПОРТСКИХ ТАКМИЧЕЊА (36)							
				ТЕХНОЛОГИЈА И МЕТОДИКА ТРЕНИНГА КОЛЕКТИВНИХ СПОРТОВА (36)	ТЕХНОЛОГИЈА И МЕТОДИКА ТРЕНИНГА КОЛЕКТИВНИХ СПОРТОВА (36)			МЕДИЈИ И КОМУНИКАЦИЈЕ (36)		
ОБРАЗОВНА ТЕХНОЛОГИЈА (19)	ОБРАЗОВНА ТЕХНОЛОГИЈА (19)	МЕТОДИКА РАДА СА ДЕЦОМ ИЗ ОСТЕЉИВИХ ДРУШТВЕНИХ ГРУПА (36)	МЕТОДИКА РАДА СА ДЕЦОМ ИЗ ОСТЕЉИВИХ ДРУШТВЕНИХ ГРУПА (36)	МЕТОДОЛОГИЈА ИЗРАДЕ СТРУЧНОГ РАДА (36)	МЕТОДОЛОГИЈА ИЗРАДЕ СТРУЧНОГ РАДА (36)					
					ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 2 (19)					
			БИОМЕХАНИКА (15-дневно почев од 8. 10.) (33)							
			ДИЈАГНОСТИКА У СПОРТУ (15-дневно почев од 15. 10.) (33)							

Напомена: Сенчена поља означавају предавања, а бела вежбе.

Прилог 3. ЛЕТЊИ СЕМЕСТАР: ТРЕНЕР У СПОРТУ

I ГОДИНА (ТРЕНЕР У СПОРТУ)

II– семестар 2

8-9⁰⁰	9-10⁰⁰	10-11⁰⁰	11-12⁰⁰	12-13⁰⁰	13-14⁰⁰	14-15⁰⁰	15-16⁰⁰	16-17⁰⁰	17-18⁰⁰	
МЕТОДИКА ТЕХНИЧКЕ ПРИПРЕМЕ СПОРТИСТА (30)		МЕТОДИКА ТЕХНИЧКЕ ПРИПРЕМЕ СПОРТИСТА (30)		ТЕОРИЈА И МЕТОДИКА СПОРТА (30)						
		ТЕОРИЈА И МЕТОДИКА СПОРТА (30)			РАЗВОЈНА ПСИХО ЛОГИЈА (23)	ОПШТА ПЕДАГОГИЈА (23)				
ОПШТА ПЕДАГОГИЈА (ВА)		РАЗВОЈНА ПСИХОЛОГИЈА (ВА)								
			ФИЗИОЛОГИЈА ФИЗИЧКЕ АКТИВНОСТИ (33) (15-дневно почев од 25.02.2022. године)							

Напомена: Сенчена поља означавају предавања, а бела вежбе.

II ГОДИНА (ТРЕНЕР У СПОРТУ)

IV– семестар 202

8-9 ⁰⁰	9-10 ⁰⁰	10-11 ⁰⁰	11-12 ⁰⁰	12-13 ⁰⁰	13-14 ⁰⁰	14-15 ⁰⁰	15-16 ⁰⁰	16-17 ⁰⁰	17-18 ⁰⁰	
	ОСНОВИ ПСИХОЛОГИЈЕ ЛИЧНОСТИ (36)	ОСНОВИ ПСИХОЛОГИЈЕ ЛИЧНОСТИ (36)								
ПЕДАГОГИЈА СЛОБОДНОГ ВРЕМЕНА (36)	ИНКЛУЗИЈА У СПОРТУ (36)	МЕТОДИКА ТАКТИЧКЕ ПРИПРЕМЕ СПОРТИСТА (МА)	ИНФОРМАТИКА (МА)							
	ИНФОР МАТИКА (14)	МЕТОДИКА ТАКТИЧКЕ ПРИПРЕМЕ СПОРТИСТА (30)	ОСНОВИ СПОРТСКОГ ТРЕНИНГА (30)							
	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 1 (I/31)									
		ОПОРАВАК СПОРТИСТА (31) (15-дневно почев од 25.02.2022. године)								

Напомена: Сенчена поља означавају предавања, а бела вежбе.

III ГОДИНА (ТРЕНЕР У СПОРТУ)

VI– семестар 20

8-9 ⁰⁰	9-10 ⁰⁰	10-11 ⁰⁰	11-12 ⁰⁰	12-13 ⁰⁰	13-14 ⁰⁰	14-15 ⁰⁰	15-16 ⁰⁰	16-17 ⁰⁰	17-18 ⁰⁰	
	</									

Напомена: Сенчена поља означавају предавања, а бела вежбе.

Прилог 4. Распоред предавања на мастер академским студијама

МАСТЕР УЧИТЕЉ

РАСПОРЕД ПРЕДАВАЊА

МАСТЕР УЧИТЕЉ

ПРВИ СЕМЕСТАР, ШКОЛСКА 2021/2022. ГОДИНА

	9.00–11.00	11.00–13.00	13.00–15.00	15.00–17.00
ЧЕТВРТАК	ИЗБОРНИ БЛОК 1	ТЕОРИЈСКИ ПРОБЛЕМИ ДИДАКТИКЕ (А)	ТЕХНОЛОГИЈА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА (А)	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК (А)
				РУСКИ ЈЕЗИК (27)

	9.00–11.00	12.00–14.00	13.00–15.00	15.00–17.00
ПЕТАК	ТЕОРИЈСКИ ПРОБЛЕМИ ДИДАКТИКЕ (А)	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК (А)	ТЕХНОЛОГИЈА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА (А)	ИЗБОРНИ БЛОК 1
		РУСКИ ЈЕЗИК (22)		

Напомена: Сенчена поља означавају предавања, а бела су вежбе

ДРУГИ СЕМЕСТАР, ШКОЛСКА 2021/2022. ГОДИНА

СТУДИЈСКИ ПРЕДМЕТ	НАСТАВНИК	УЧИО НИЦА	ВРЕМЕ
МЕТОДОЛОГИЈА ИЗРАДЕ НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА	Проф. др Јелена Стаматовић	МА	Уторак, 10.00

ИЗБОРНИ БЛОК 2			
СТУДИЈСКИ ПРЕДМЕТ	НАСТАВНИК	УЧИ ОНИ ЦА	ВРЕМЕ
Даровитост за математику у разредној настави	Проф. др Сања Маричић	22	Понедељак, 12.00
Задачи у математичком образовању	Проф. др Сања Маричић	24	Среда, 12.00
Стилови у музици	Проф. др Данијела Судзиловски	20	Понедељак, 11.30
Стратегије и поступци за подстицање ликовног стваралаштва	Доц. др Кристинка Селаковић	27	Четвртак, 10.00
Операционализација истраживања у физичкој култури	Доц. др Слободан Павловић	27	Четвртак, 11.00
Идентификација и физичко васпитање моторички даровите деце	Доц. др Јован Марковић	22	Понедељак, 11.00
Индивидуализација у инклузивном васпитању и образовању	Проф. др Лидија Златић	36	Четвртак, 11.00
Тимски рад у инклузивном одељењу	Проф. др Јасна Максимовић		Уторак, 14.00
Школа у руралној средини	Проф. др Јелена Стаматовић		Уторак, 14.00

ПРИЛОГ 5.

РАСПОРЕД ПРЕДАВАЊА

МАСТЕР УЧИТЕЉ

ПРВИ СЕМЕСТАР, ШКОЛСКА 2021/2022. ГОДИНА

	9.00–11.00	11.00–13.00	13.00–15.00	15.00–17.00
ЧЕТВРТАК	ИЗБОРНИ БЛОК 1	ТЕОРИЈСКИ ПРОБЛЕМИ ДИДАКТИКЕ (А)	ТЕХНОЛОГИЈА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА (А)	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК (А)
				РУСКИ ЈЕЗИК (27)

	9.00–11.00	12.00–14.00	13.00–15.00	15.00–17.00
ПЕТАК	ТЕОРИЈСКИ ПРОБЛЕМИ ДИДАКТИКЕ (А)	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК (А)	ТЕХНОЛОГИЈА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА (А)	ИЗБОРНИ БЛОК 1
		РУСКИ ЈЕЗИК (22)		

Напомена: Сенчена поља означавају предавања, а бела су вежбе

ДРУГИ СЕМЕСТАР, ШКОЛСКА 2021/2022. ГОДИНА

СТУДИЈСКИ ПРЕДМЕТ	НАСТАВНИК	УЧИО НИЦА	ВРЕМЕ
МЕТОДОЛОГИЈА ИЗРАДЕ НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА	Проф. др Јелена Стаматовић	МА	Уторак, 10.00

ИЗБОРНИ БЛОК 2			
СТУДИЈСКИ ПРЕДМЕТ	НАСТАВНИК	УЧИО НИЦА	ВРЕМЕ
Даровитост за математику у предшколском васпитању	Проф. др Сања Маричић	24	Среда, 12.00
Математичке игре	Проф. др Сања Маричић	24	Уторак, 11.30
Ликовне технике у активностима деце предшколског узраста	Проф. др Данијела Судзиловски	28	Среда, 11.00
Операционализација истраживања у физичкој култури	Проф. др Данијела Судзиловски	28	Среда, 11.30
Физичко васпитање и здравље предшколског детета	Доц. др Кристинка Селаковић	20	Понедељак, 11.30
Садржајне и сазнајне основе природе и друштва	Доц. др Јован Марковић	27	Четвртак, 11.00
Активности деце са сметњама у развоју	Проф. др Снежана Маринковић	19	Уторак, 11.00
Инклузија на раном узрасту	Проф. др Лидија Златић	22	Понедељак, 11.00

Прилог 6. РАСПОРЕД ПРЕДАВАЊА НА ДОКТОРСКИМ АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА
ДОКТОР НАУКА – МЕТОДИКА НАСТАВЕ

Понедељак , 8. 11. 2021. године

11,00 – 12,00	12,00 – 13,00	13,00 – 14,00	14,00 – 15,00
Подела индекса. Упознавање са студијским програмом и режимом студија	ОПШТА МЕТОДОЛОГИЈА НАУКА	УВОД У НАУЧНО- ИСТРАЖИВАЧКИ РАД	ТЕОРИЈСКО- МЕТОДОЛОШКИ ПРОБЛЕМИ МЕТОДИКЕ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

ЛЕТЊИ СЕМЕСТАР

СТУДИЈСКИ ПРЕДМЕТ	НАСТАВНИК	ВРЕМЕ
Интердисциплинарне основе физичког васпитања	Проф. др Горан Шекељић Доц. др Јован Марковић Доц. др Слободан Павловић	Понедељак 9.00
Савремене наставне технологије у физичком васпитању	Проф. др Горан Шекељић Доц. др Јован Марковић Доц. др Слободан Павловић	Понедељак 13.00
Основи природних наука	проф. др Горица Ђелић	Среда 11.00
Основи друштвених наука	проф. др Миломир Ерић	Понедељак 12.00
Теоријско методичке основе алгебре	доц. др Оливера Марковић	Четвртак 10.00
Теоријско методичке основе геометрије	проф. др Емилија Нешовић	Петак 10.00

ПРИЛОГ 7: КАЛЕНДАР КОНСУЛТАТИВНИХ АКТИВНОСТИ – ЗИМСКИ СЕМЕСТАР, ШКОЛСКА 2021/2022. ГОДИНА

Проф. др Снежана Маринковић уторак од 12,00 до 14,00 часова (деканат)	Проф. др Љиљана Костић понедељак од 12,00 до 14,00	Александар Игњатовић среда од 13,00 до 14,00 часова петак од 13,00 до 14,00 часова
Проф. др Жана Бојовић уторак од 12,00 до 13,00 часова среда од 10,00 до 11,00 часова	Проф. др Јелена Стаматовић среда од 10,00 до 12,00 часова	Наташа Николић среда од 13,00 до 14,00 часова четвртак од 10,00 до 11,00 часова
Проф. др Данијела Василијевић уторак од 10,30 до 12,30 часова	Доц. др Кристинка Селаковић уторак од 12,00 до 13,00 часова	Слађана Луковић понедељак од 13,00 до 14,00 часова среда од 11,00 до 12,00 часова
Проф. др Далиборка Пурић уторак од 12,00 до 14,00 часова	Проф. др Јасна Максимовић понедељак од 11,30 до 12,00 часова среда од 13,00 до 14,00 часова четвртак од 11,30 до 12,00 часова	Маја Ћалић четвртак од 11,00 до 13,00 часова
Проф. др Данијела Судзиловски среда од 9,00 до 11,00 часова	Никола Јанковић понедељак после часова	Ненад Милинковић среда од 13,00 до 14,00 часова петак од 13,00 до 14,00 часова
Проф. мр Бранко Поповић четвртак од 10,00 до 12,00 часова	Доц. др Јован Марковић уторак од 11,00 до 12,00 часова четвртак од 13,00 до 14,00 часова	Александар Митровић понедељак од 10,00 до 12,00 часова четвртак од 8,00 до 9,00 и од 10,00 до 11,00 часова
Проф. др Горан Шекелјић среда од 12,00 до 13,00 часова	Доц. др Слободан Павловић понедељак од 10,00 до 11,00 часова четвртак од 10,00 до 11,00 часова	Александра Бјелић четвртак од 10,00 до 12,00 часова
Проф. др Лидија Златић понедељак од 11,00 до 12,00 часова среда од 12,00 до 13,00 часова	Доц. др Радивоје Радаковић после предавања	Проф. др Предраг Чановић Проф. др Драган Радовановић Проф. др Владимир Антић Проф. др Саша Бубањ Проф. др Мирсад Нуркић Проф. др Дејан Модић Проф. др Томислав Окичић после предавања
Проф. др Сања Маричић среда од 13,00 до 15,00 часова	Др Ивана Ћирковић Миладиновић четвртак после предавања	Проф. др Мирко Филиповић после предавања
Доц. др Оливера Марковић среда од 11,30 до 13,00 часова	Др Мирјана Чутовић среда од 11,00 до 13,00 часова петак од 13,00 до 14,00 часова	
Проф. др Миломир Ерић уторак од 10,00 до 11,30 часова	Мр Бранка Арсовић понедељак од 17,00 до 18,00 часова среда од 14,00 до 15,00 часова	
Проф. др Мирјана Стакић среда од 9,00 до 10,00 и од 15,00 до 16,00 часова		

КАЛЕНДАР КОНСУЛТАТИВНИХ АКТИВНОСТИ – ЛЕТЊИ СЕМЕСТАР, ШКОЛСКА 2021/2022. ГОДИНА

Проф. др Снежана Маринковић уторак од 12,00 до 14,00 часова (деканат)	Проф. др Јелена Стаматовић среда од 10,00 до 12,00 часова	сваки други четвртак од 15,00 до 16,00 петак од 12,00 до 13,00 часова
Проф. др Жана Бојовић среда од 11,30 до 12,30 часова	Доц. др Кристинка Селаковић уторак од 11,00 до 12,00 часова	Наташа Николић среда од 12,00 до 14,00 часова
Проф. др Данијела Василијевић среда од 12,00 до 13,00 часова	Проф. др Јасна Максимовић уторак од 12,00 до 13,00 часова	Слађана Луковић уторак од 12,00 до 13,00 часова среда од 13,00 до 14,00 часова
Проф. др Далиборка Пурић уторак од 9,00 до 11,00 часова	Никола Јанковић среда после часова	Маја Ћалић четвртак од 14,00 до 16,00 часова
Проф. др Данијела Судзиловски среда од 14,30 до 16,30 часова	Проф. др Јован Марковић уторак од 12,30 до 15,00 часова четвртак од 12,00 до 14,00 часова	Др Ненад Милинковић уторак од 12,00 до 13,00 часова четвртак од 13,00 до 14,00 часова
Проф. мр Бранко Поповић уторак од 11,00 до 12,00 часова	Проф. др Слободан Павловић понедељак од 10,00 до 11,00 часова четвртак од 10,00 до 11,00 часова	Александар Митровић среда и четвртак од 11,00 до 13,00 часова
Проф. др Горан Шекељић уторак од 11,30 до 12,30 часова	Доц. др Радивоје Радаковић после предавања	Александра Бјелић четвртак од 10,00 до 12,00 часова
Проф. др Лидија Златић понедељак од 11,00 до 13,00 часова	Горица Томић четвртак после предавања	Проф. др Драган Радовановић Проф. др Мирсад Нуркић Проф. др Дејан Мадић Проф. др Ратко Станковић после предавања
Проф. др Сања Маричић уторак, среда од 10,00 до 11,00 часова	Др Мирјана Чутовић уторак од 11,00 до 13,00 часова среда од 10,00 до 12,00 часова	
Доц. др Оливера Марковић понедељак од 10,00 часова (деканат)	Доц. др Бранка Арсовић уторак од 17,00 до 18,00 часова	
Проф. др Миломир Ерић уторак од 11,30 часова	Александар Игњатовић понедељак и уторак од 15,00 до 16,00 часова	
Проф. др Мирјана Стакић понедељак од 12,00 до 14,00 часова		
Проф. др Љиљана Костић среда од 10,00 до 12,00 часова		