

ЗАХТЕВ
ЗА ДАВАЊЕ САГЛАСНОСТИ НА ИЗВЕШТАЈ КОМИСИЈЕ О
НАУЧНОЈ/УМЕТНИЧКОЈ ЗАСНОВАНОСТИ
ТЕМЕ ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ/ДОКТОРСКОГ УМЕТНИЧКОГ ПРОЈЕКТА

Шифра за идентификацију дисертације _____

Шифра УДК¹ (бројчано) **371.3**

Веб адреса на којој се налази Извештај Комисије о оцени научне/уметничке заснованости теме докторске дисертације/докторског уметничког пројекта и испуњености услова кандидата и ментора: <http://www.pfu.kg.ac.rs/>

ВЕЋУ ЗА ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКЕ НАУКЕ
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

да у складу са чл. _____ Закона о високом образовању и чл. _____ Статута Универзитета да сагласност на извештај Комисије о оцени научне/уметничке заснованости теме докторске дисертације/докторског уметничког пројекта:

Назив: *Развијање елемената математичке писмености умлађим разредима основне школе*

Научна област УДК (текст): Методика наставе математике

Ментор (име и презиме, звање): **др Сања Маричић, ванредни професор**

(Навести пет потпуних референци за радове ментора из уже научне или уметничке области из које је тема дисертације/уметничког пројекта, а који доказују испуњеност стандарда 9 за акредитацију студијских програма докторских академских студија)

Maričić S., Špijunović, K., Lazić, B. (2016). The Influence of Content on the Development of Students' Critical Thinking in the Initial Teaching of Mathematics. *Croatian Journal of Education*, Vol. 18, 1, 11–40. [ISSN 1848-5197, doi: 10.15516/cje.v18i1.1325]. (M23)

Maričić, S., Staňatović, J. (2017). The Effect of Preschool Mathematics Education in Development of Geometry Concepts in Children. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 13(9), 6175–6187 [ISSN: 1305-8223 (online) 1305-8215 (print), DOI: <https://doi.org/10.12973/eurasia.2017.01057a>]. (M23) Bikić, N., Maričić, S., Pikula, M. (2016). The effects of differentiation of content in problem-solving in learning geometry in secondary school. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 12(11), 2783-2795, doi: 10.12973/eurasia.2016.02304a (M23)

Ђелић, Ј., Маричић, С., Шпијуновић, К. (2016). Формативна вредност описних оцена у почетној настави математике. *Зборник института за педагошка истраживања*, 48(1), 127-146. [ISSN 0579-6431; UDC 316.644-057.874:316.624(497.11); 316.6:616.89-008.444.8; COBISS.SR-ID 22481100]. (M24)

Špijunović, K., Maričić, S. (2011). Development of pupils' critical thinking in the initial teaching of mathematics, *Didactica Slovenica – pedagoška obzorja*, Novo Mesto: Pedagoška obzorja, Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 26 (4), 66–76. (UDC 37:51:159.955, ISSN: 0353-1392) (M23)

Лазић, Б., Маричић, С., Милинковић, Ј. (2015). Пропедевтичко учење разломака засновано на интеграцији садржаја у почетној настави математике. *Настава и васпитање*, 64 (4), 679–695. [ISSN 0547-3330, UDC 371.3::512.1-028.31, COBISS.SR-ID 220439820]. (M24)

Маричић, С., Шпијуновић, К. (2014). Уџбеници у функцији развијања критичког мишљења ученика у настави математике у млађим разредима основне школе. *Настава и васпитање*. LXIII(4), 639–652. [ISSN: 0547-3330; UDC 159.955.072-057.874(497.11)"2012/2013" 371.671.046.12:51; COBISS.SR-ID 211870476]. (M24)

Lazić, B., Maričić, S. (2015). Propaedeutic formation of the concept of fraction in elementary mathematics education. In J. Novotna, H. Moraova (Eds.). *Developing mathematical language and reasoning (Proceeding of International Symposium Elementary Math Teaching)* (212–221). Prague, the Czech Republic: Charles University, Faculty of Education. [ISBN 978-80-7290-833-2]. (M14)

Maričić S., Špijunović K. (2015). Education Standards and their Reflections on Elementary Mathematics Education. T. Grušovnik (Ed.). *Obzorja učenja: Vzgojno-izobraževalne perspektive* (423–433). Koper:

¹ УДК – Универзална децимална класификација (налази се у библиотеци сваког факултета)

Univerzitetna založba Annales. [ISBN 978-961-6964-14-2; UDC37.01(082); COBISS.SI-ID 278931968] (M31)

Кратко образложење теме (до 100 речи)

Предмет истраживања докторске дисертације је истраживање ефикасности примене модела учења заснованог на принципима теорије реалистичног математичког образовања у коме су математички садржаји обликовани у складу са елементима концепта математичке писмености. Циљ истраживања је утврђивање ефеката експерименталног програма на развијање елемената математичке писмености код ученика у млађим разредима основне школе. Поред тога, утврдиће се и ставови ученика о настави математике конципираној по овом моделу и истражити у којој мери учбеници математике доприносе развијању елемената математичке писмености код ученика у млађим разредима основне школе.

ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

Презиме и име кандидата: **Зорица Гајтановић**

Назив завршеног факултета: Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, Универзитет у Приштини – Косовска Митровица

Одсек, група, смер: професор разредне наставе

Година дипломирања: 2010.

Назив студијског програма докторских академских студија: *Доктор наука – Методика разредне наставе*

Научна/уметничка област: *Методика наставе математике*

Година одбране мастер рада: 2012.

Факултет и место: Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, Универзитет у Приштини – Косовска Митровица

Број публикованих радова: 11

Референце за кандидата из научне/уметничке области из које је тема дисертације:

Веселиновић, Зорица, (2012). Геометрија у почетној настави математике. *Зборник радова Учитељског факултета Призрен – Лепосавић*, 6, 195–205 [UDK 378; ISSN 1452-9343] (M53)

Ибро, В., Веселиновић, З. (2013). Трагом једне изреке. у: М. Пикула (ур.) (2013). *Наука и традиција* (231–234). Универзитет у Источном Сарајеву Филозофски факултет на Палама, [DOI 10.7251/RFF13072311, ISBN 978-99938-47-50-2, COBISS.BH-ID 3698968] (M33)

Ибро, В., Гајтановић, З. (2013). ИКТ у почетној настави математике, *Зборник радова Учитељског факултета Призрен - Лепосавић*, 7, 179–191, [UDK 371.3::51-028.31]:004.4.031.42; ID 203384844; ISSN 1452-9343] (M53)

Ибро, В., Гајтановић, З. (2014). Развој математичких појмова код предшколске деце, *Зборник радова Учитељског факултета Призрен – Лепосавић*, 8, 185–198, [UDK: 159.955.2-053.4; ID: 209916684; ISSN 1452-9343] (M53)

Гајтановић, З., Ибро, В. (2015). Анализа учбеника математике за трећи разред основне школе према стандардима Д-групе, *Зборник радова Учитељског факултета Призрен - Лепосавић*, 9, 263–288, [UDK: 371.3::51 371.671.046.12:51; COBISS.SR-ID 218384396; ISSN 1452-9343] (M53)

Ибро, В., Миленовић, Ж., Гајтановић, З. (2016). Компетенције учитеља за примену методе отворених проблема у почетној настави математике. у: С. Опсеница (ур.) (2016). *Научно-технолошке и друштвене промјене и њихов утицај на систем васпитања и образовања (Зборник сажетака)* (31). Универзитет у Источном Сарајеву Педагошки факултет у Бијељини, [УДК 37(048.3)(0.034.4), ISBN 978-99938-55-24-8, COBISS.RS-ID 6204952] (M64)

Ибро, В., Гајтановић, З. (2017). Математички задатак као основни садржај почетне наставе математике. *Зборник радова Учитељског факултета Призрен – Лепосавић*, 11, 135 – 143 [УДК: 371.3::51-028.31; COBISS.SR-ID 247623692; ISSN 1452-9343] (M53)

Ибро, В., Гајтановић, З. (2017). Компетенције наставника за нову културу решавања задатака у почетној настави математике. у: Ж. Миленовић, С. Видосављевић (ур.). *Иновације у васпитању и образовању: дигитализација, иновативни програми и модели* (449 – 458). Учитељски факултет у Призрену – Лепосавићу [УДК 371.3(082), ISBN: 978-86-84143-43-5, COBISS.SR-ID 247484684] (M45)

Пауновић, Љ., Рашковић, Б. и Гајтановић, З. (2018). Примена музичких садржаја у усвајању

појмова о геометријским облицима у предшколском узрасту. у: С. Опсеница (ур.) (2018). Зборник сажетака *Наука и настава данас* са IX научног скупа са међународим учешћем одржаног у Бијељини, 30.11.2018. године (51). Универзитет у Источном Сарајеву Педагошки факултет у Бијељини, [УДК 37(048.3)(0.034.4), ISBN 978-99938-55-47-7, COBISS.RS-ID 7825688] (M64)

Пауновић, Љ., Гајтановић, З. (2019). Ставови ученика о математичким такмичењима у млађим разредима основне школе. у: Љ. Пауновић, С. Видосављевић (ур): Зборник сажетака *Иновативни приступ васпитању и образовању: стање, дилеме и перспективе* са научног скупа с међународним учешћем одржаног у Лепосавићу, 31. маја и 1. јун 2019. године (61). Учитељск факултет у Призрену – Лепосавићу, [УДК 371.3(048), ISBN: 978-86-84143-49-7, COBISS.SR-ID 276676876] (M64)

Перовић, Б., Гајтановић, З. (2019). Утицај социјалног порекла ученика млађег школског узраста на математичка постигнућа. У: Д. Милинковић (ур.) (2019). Зборник сажетака *Наука и настава данас* (50-51). Универзитет у Источном Сарајеву Педагошки факултет у Бијељини, [УДК 371.214:378.4(048.3), ISBN 978-99938-55-52-1, COBISS.RS-ID 8451864] (M64)

Назив и седиште организације у којој је кандидат запослен: Учитељски факултет у Призрену – Лепосавић, Универзитет у Приштини – Косовска Митровица

Радно место: асистент за ужу научну област Методика наставе математике

ПОТВРЂУЈЕМО ДА КАНДИДАТ ИСПУЊАВА УСЛОВЕ УТВРЂЕНЕ ЧЛ. 40 ЗАКОНА О ВИСОКОМ ОБРАЗОВАЊУ И ЧЛ. 46 СТАТУТА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

У прилогу вам достављамо:

- Извештај Комисије о оцени научне/уметничке заснованости теме докторске дисертације/докторског уметничког пројекта
- Одлуку научно-наставног већа факултета о одобравању теме за израду докторске дисертације.

(место и датум)



ДЕКАН

S. Vezar