

ЗАХТЕВ
ЗА ДАВАЊЕ САГЛАСНОСТИ НА ИЗВЕШТАЈ КОМИСИЈЕ О
НАУЧНОЈ/УМЕТНИЧКОЈ ЗАСНОВАНОСТИ
ТЕМЕ ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ/ДОКТОРСКОГ УМЕТНИЧКОГ ПРОЈЕКТА

Шифра за идентификацију дисертације _____

Шифра УДК¹ (бројчано): 371.3

Веб адреса на којој се налази Извештај Комисије о оцени научне/уметничке заснованости теме докторске дисертације/докторског уметничког пројекта и испуњености услова кандидата и ментора:

ВЕЋУ ЗА ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКЕ НАУКЕ
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

да у складу са чл. _____ Закона о високом образовању и чл. _____ Статута Универзитета да сагласност на извештај Комисије о оцени научне/уметничке заснованости теме докторске дисертације/докторског уметничког пројекта:

Назив: *Ефекти примене софтверског пакета GeoGebra на садржајима геометрије у почетној настави математике*

Научна област УДК (текст): Методика наставе математике

Ментор (име и презиме, звање): **др Сања Маричић, ванредни професор**

(Навести пет потпуних референци за радове ментора из уже научне или уметничке области из које је тема дисертације/уметничког пројекта, а који доказују испуњеност стандарда 9 за акредитацију студијских програма докторских академских студија):

Maričić, S., Stamatović, J. (2017). The Effect of Preschool Mathematics Education in Development of Geometry Concepts in Children. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 13(9), 6175–6187 [ISSN: 1305-8223 (online) 1305-8215 (print), DOI: <https://doi.org/10.12973/eurasia.2017.01057a>] (M23)

Maričić M., Sanja, Lazić, Bojan (2020). Abacus computing tool– from history to application in mathematical education. *Иновације у настави*, XXXIII (1), 57–71. doi: 10.5937/inovacije2001057M [ISSN 0352-2334; UDC 51(091):371.3 51-35; COBIS.SR-ID 4289026] M24

Maričić S., Špijunović, K., Lazić, B. (2016). The Influence of Content on the Development of Students' Critical Thinking in the Initial Teaching of Mathematics. *Croatian Journal of Education*, Vol. 18, 1, 11–40. [ISSN 1848-5197, doi: 10.15516/cje.v18i1.1325] (M23)

Bikić, N., Maričić, S., Pikula, M. (2016). The effects of differentiation of content in problem-solving in learning geometry in secondary school. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 12(11), 2783–2795, doi: 10.12973/eurasia.2016.02304a (M23)

Špijunović, K., Maričić, S. (2011). Development of pupils' critical thinking in the initial teaching of mathematics, *Didactica Slovenica – pedagoška obzorja*, Novo Mesto: Pedagoška obzorja, Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 26 (4), 66–76. (UDC 37:51:159.955, ISSN: 0353-1392) (M23)

Ђелић, Ј., Маричић, С., Шпијуновић, К. (2016). Формативна вредност описних оцена у почетној настави математике. *Зборник института за педагошка истраживања*, 48(1), 127-146. [ISSN 0579-6431; UDC 316.644-057.874:316.624(497.11); 316.6:616.89-008.444.8; COBISS.SR-ID 22481100] (M24)

Лазич, Б., Маричић, С., Милинковић, Ј. (2015). Пропедевтичко учење разломака засновано на интеграцији садржаја у почетној настави математике. *Настава и васпитање*, 64 (4), 679–695. [ISSN 0547-3330, UDC 371.3::512.1-028.31, COBISS.SR-ID 220439820] (M24)

Lazić, B., Maričić, S. (2015). Propaedeutic formation of the concept of fraction in elementary mathematics education. In J. Novotna, H. Moraova (Eds.). *Developing mathematical language and reasoning (Proceeding of International Simposium Elementary Math Teaching)* (212–221). Prague, the Czech Republic: Charles University, Faculty of Education. [ISBN 978-80-7290-833-2]. (M14)

Maričić S., Špijunović K. (2015). Education Standards and their Reflections on Elementary Mathematics Education. T. Grušovnik (Ed.). *Obzorja učenja: Vzgojno-izobraževalne perspektive* (423–433). Koper: Univerzitetna založba Annales. [ISBN 978-961-6964-14-2; UDC37.01(082); COBISS.SI-ID 278931968]. (M31)

¹ УДК – Универзална децимална класификација (налази се у библиотеци сваког факултета)

Кратко образложење теме (до 100 речи)

Предмет истраживања докторске дисертације је теоријско и експериментално истраживање ефикасности примене софтверског пакета *GeoGebra* на геометријским садржајима наставе математике у четвртог разреда основне школе. Циљ истраживања је да се утврде ефекти примене софтверског пакета *GeoGebra* на побољшање постигнућа учења геометријских садржаја, као и на трајност знања ученика у односу на реализацију истих садржаја класичним моделом извођења наставе. Поред тога, истраживање има за циљ и утврђивање ефеката примене *GeoGebra*-е на мотивацију и ставове ученика и учитеља о успешности примене *GeoGebra*-е у другим областима математике.

ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

Презиме и име кандидата: **Милан Миликић**

Назив завршеног факултета: Природно-математички факултет, Универзитет у Крагујевцу

Одсек, група, смер: Професор математике

Година дипломирања: 2010.

Назив студијског програма докторских академских студија: *Доктор наука – Методика разредне наставе*

Научна/уметничка област: Методика наставе математике

Година одбране мастер рада: 12

Факултет и место: Природно-математички факултет, Крагујевац

Број публикованих радова: 10

Референце за кандидата из научне/уметничке области из које је тема дисертације:

Mihajlović, A., Vulović, N., Milikić, M. (2020). Using the Fangcheng method to develop pre-algebra concepts in primary-grade students. *Иновације у настави*, 33 (1), 72–88, ISSN 0352-2334 (M24)

Миликић, М., Вуловић, Н., Михајловић, А. (2020). Геометријска интерпретација разломака применом образовног софтвера. *Узданица*, 17 (1), (потврда о прихватању за објављивање) (M51)

Михајловић, А., Вуловић, Н., Миликић, М. (2020). Примена јапанске студије часа у припреми будућих васпитача за извођење усмерених активности у области развоја математичких појмова. *Зборник радова са четврте међународне конференције Методички аспекти наставе математике IV, 2-3*. новембар 2017. Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, (потврда о прихватању за објављивање) (M63)

Mihajlović, A., Milikić, M. (2019). Fangcheng method as a tool for developing pre-algebra concepts in primary grade students. In S. Lawrence, A. Mihajlović, O. Đokić (Eds.). *Proceedings of the Training Conference History of Mathematics in Mathematics Education*, October 26 - 30. 2018. Jagodina: University of Kragujevac, Faculty of Education, pp. 52–57, ISBN 978-86-7604-176-3, COBISS.SR-ID 274359308 (M63)

Mihajlović, A., Milikić, M. (2018). The Impact of Lesson Study on Pre-service Kindergarten Teachers' Mathematics Teaching Anxiety. In E. Kopas-Vukašinović, J. Lepičnik-Vodopivec (Eds.). *INNOVATIVE TEACHING MODELS IN THE SYSTEM OF UNIVERSITY EDUCATION: OPPORTUNITIES, CHALLENGES AND DILEMMAS*, 107–119. Jagodina/Koper. (M14)

Миликић, М. (2018). Трајност математичких знања ученика средњих школа стечених у првом циклусу обавезног образовања. *Узданица*, 15(1), 221–231. (M52)

Вуловић, Н., Миликић, М. (2017). Мишљења учитеља и наставника математике о применљивости стечених знања. *Учење и настава*, 3(4), 697–706.

Вуловић, Н., Миликић, М. (2017). Контекст реалних ситуација у уџбеницима математике за први циклус основног образовања. *Зборник резимеа четврте међународне конференције Методички аспекти наставе математике IV, 2-3*. новембар 2017. Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (M64)

Вуловић, Н., Миликић, М. (2015). Национални оквир исхода математичких такмичења ученика четвртог разреда. *Зборник радова са трећег међународног научног скупа Методички аспекти наставе математике III*, 14-15. јун 2014. 119–129, Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. (M63)

Миликић, М. (2015). Примена аудиовизуелних наставних средстава у овладавању почетним

математичким појмова. *Зборник радова са трећег међународног научног скупа Методички аспекти наставе математике III*, 14-15. јун 2014. 159–164. Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. (М63)

Назив и седиште организације у којој је кандидат запослен: Факултет Педагошких наука у Јагодина Универзитета у Крагујевцу

Радно место: асистент за ужу научну област Методика наставе математике

**ПОТВРЂУЈЕМО ДА КАНДИДАТ ИСПУЊАВА УСЛОВЕ УТВРЂЕНЕ ЧЛ. _____
ЗАКОНА О ВИСОКОМ ОБРАЗОВАЊУ И ЧЛ. _____ СТАТУТА УНИВЕРЗИТЕТА У
КРАГУЈЕВЦУ**

У прилогу вам достављамо:

- Извештај Комисије о оцени научне/уметничке заснованости теме докторске дисертације/докторског уметничког пројекта
- Одлуку научно-наставног већа факултета о одобравању теме за израду докторске дисертације.

(место и датум)



ДЕКАН

S. Miroslav