

ЗАХТЕВ

ЗА ДАВАЊЕ САГЛАСНОСТИ НА ИЗВЕШТАЈ КОМИСИЈЕ О НАУЧНОЈ/УМЕТНИЧКОЈ
ЗАСНОВАНОСТИ
ТЕМЕ ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ/ДОКТОРСКОГ УМЕТНИЧКОГ ПРОЈЕКТА

Шифра за идентификацију дисертације _____

Шифра УДК¹ (бројчано): 371

Веб адреса на којој се налази Извештај Комисије о оцени научне/уметничке заснованости
теме докторске дисертације/докторског уметничког пројекта и испуњености услова
кандидата и ментора:

ВЕЋУ ЗА ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКЕ НАУКЕ
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

да у складу са чл. _____ Закона о високом образовању и чл. _____ Статута Универзитета да
сагласност на извештај Комисије о оцени научне/уметничке заснованости теме докторске
дисертације/докторског уметничког пројекта:

Назив: **Могућности наставе српског језика у образовању за права детета**

Научна област УДК (текст): Методика наставе српског језика и књижевности

Ментор/Коментор (име и презиме, звање): **др Далиборка Пурић, доцент**

(Навести пет потпуних референци за радове ментора из уже научне или уметничке области из
које је тема дисертације/уметничког пројекта, а који доказују испуњеност стандарда 9 за
акредитацију студијских програма докторских академских студија)

1. **Пурић, Д.** (2016). Разумевање текста у настави књижевности. *Настава и васпитање*, LXV(2), Београд: Педагошко друштво Србије, (427–438) [UDK 371.3::821.163.41(497.11)*2014/2015*; DOI 10.5937/nasvas 1602427P; ISSN 0547-3330; COBISS.SR-ID 6026754] (**M24**)
2. **Puric, D.** (2016). Interculturality in Readers in Serbian Language for Younger Elementary School Grades. *Journal Plus Education*, 16(2), Arad: „Aurel Vlaicu” University, (64–79) [ISSN 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151] (**ERIC PLUS**)
3. **Purić, D.** (2014). Usavršavanje učitelja u funkciji podsticanja kreativnosti učenika u nastavi srpskog jezika. U: D. Hozjan (ur.): *Izobraževanje za 21. stoleće – ustvarjalnost v vzgoji in izobraževanju*. Koper: Univerza na Primorskem, (267–281) [ISBN 978-961-6862-74-5] (**M31**)
4. **Purić, D.,** Marinković, S. (2017). Mobilnost studenata učiteljskih i pedagoških fakulteta. U: S. Rutar, S. Čotar Konrad, T. Štemberger i S. Bratož (ur.): *Vidiki internacionalizacije in kakovosti v visokem šolstvu*. Koper: Univerza na Primorskem, (49–64) [ISBN 978-961-7023-31-2] (**M31**)
5. **Purić, D.** (2015). Problem razumevanja pročitanoг u nastavi književnosti u mlađim razredima osnovne škole. U: Tomaž Grušovnik (ur.): *Obzorja učenja: vzgojno-izobraževalne perspektive*. Koper: Univerzitetna založba Annales, (331–347) [UDK 37.01(082); ISBN 978-961-6964-14-2] (**M33**)
6. **Пурић, Д.** (2015). Евалуација наставе у функцији доживљавања књижевног дела. У: С. Маринковић (ур.): *Настава и учење – евалуација васпитно-образовног рада*. Ужице: Учитељски факултет, (257–272) [UDK 371.3::821-82; ISBN 978-86-6191-035-7] (**M33**)
7. **Пурић, Д.** (2016). Читанка и могућности тумачења књижевног текста у настави. У: А. Пешикан (ур.): *Настава и учење – уџбеник у функцији наставе и учења*. Ужице: Учитељски факултет, (75–90) [UDK 371.671:821-82; ISBN 978-86-6191-039-5; COBISS.SR-ID 226793996] (**M33**)
8. Бојовић, Ж., **Пурић, Д.** (2016). Упоредна анализа Клафкијевог и Хајмановог модела дидактике. *Зборник радова Филозофског факултета*, XLVI(2), Косовска Митровица:

¹ УДК – Универзална децимална класификација (налази се у библиотеци сваког факултета)

Филозофски факултет, (239–254) [UDK 37.02 Клафки В., 37.02 Хајман П.; DOI 10.5937/ZRFFP46-11851] (M51)

9. **Пурић, Д.** (2016). Фактори активног слушања деце предшколског узраста. *Зборник радова Филозофског факултета*, XLVI(4), Косовска Митровица: Филозофски факултет, (297–314) [UDK 159.952.072-053.4; DOI 10.5937/zrffp46-12551; ISSN 0354-3293; eISSN 2217-8082] (M51)
10. **Пурић, Д., Костић, Љ.** (2016). Вредновање писаних састава у функцији унапређивања културе језичког изражавања ученика. *Наслеђе*, 35, Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет Универзитета у Крагујевцу, (123–136) [UDK 371.26'3:811.163.41; ISSN 1820-1768; COBISS.SR-ID 115085068] (M51)
11. **Пурић, Д., Бојовић, Ж.** (2017). Унапређивање културе језичког изражавања ученика у школском и ваншколском контексту. *Култура*, 156, Београд: Завод за проучавање културног развоја, (160–176) [UDK 371.3::811.163.41(497.11)~2014/2015~ 811.163.41'271; ISSN: 0023-5164; DOI 10.5937/kultura1756160P]. (M51)

Ментор/Коментор (име и презиме, звање): **др Снежана Маринковић, редовни професор**
(Навести пет потпуних референци за радове ментора из уже научне или уметничке области из које је тема дисертације/уметничког пројекта, а који доказују испуњеност стандарда 9 за акредитацију студијских програма докторских академских студија)

1. **Marinković, S., Bječić, D., Zlatić, L.** (2013). Teacher's Competence as Education Quality Indicator and Condition. In: J. Madalinska-Michalak, H. Niemi, & S. Chong (eds). *Research, Policy, and Practice in Teacher Education in Europe*, TEPE network and Lodz. Poland: University of Lodz, (141–167) [ISBN 978-83-7525-809-7]. Dostupno na: https://wydawnictwo.uni.lodz.pl/index.php#/book:show,4701,research_policy_and_practice_in_teacher_education_in_europe. Sadržaj https://wydawnictwo.uni.lodz.pl/download/8fd319929a49edf2469d3a82d4d09191_Michalak.pdf (M14)
2. Zlatić, L., Bječić, D., **Marinković, S., Bojović, M.** (2014). Development of Teacher Communication Competence. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, Elsevier, Vol. 116(2014), (606–610). Dostupno na: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814002821> i http://ac.els-cdn.com/S1877042814002821/1-s2.0-S1877042814002821-main.pdf?_tid=768a8380-8936-11e4-a393-00000aab0f6b&acdnat=1419182953_965950e7859d1f998d3138251fe513a5 (M23)
3. **Marinković, S., Erić, M.** (2014). The Problem of Value in a Textbook. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 128, (72–76). Dostupno na: http://ac.els-cdn.com/S1877042814022113/1-s2.0-S1877042814022113-main.pdf?_tid=05a6d7a2-45cc-11e4-99d8-00000aab0f26&acdnat=1411770509_3ce1ce9fff755258be835a3f5f1876a1 (M23)
4. **Маринковић, С.** (2010). Проблеми квалитета нашег образовања и промене у концепцији образовања. *Настава и васпитање*, 1, НВ год. LIX, Београд: Педагошко друштво Србије, (5–23) [ISSN 0547-3330; УДК 37.014.3] (M24)
5. Пешикан, А., Антић, С., **Маринковић, С.** (2010). Концепција стручног усавршавања наставника у Србији: између прокламованог и скривеног модела. *Настава и васпитање*, 2, НВ год. LIX, Београд: Педагошко друштво Србије, (278–296) [ISSN 0547-3330; UDK 371.12(371.13)] (M24)
6. Пешикан, А., Антић, С., **Маринковић, С.** (2010). Концепција стручног усавршавања наставника у Србији: колико смо далеко од ефикасног модела. *Настава и васпитање*, 3, НВ год. LIX, Београд: педагошко друштво Србије, (471–482) [ISSN 0547-3330; UDK 371.12(371.13)] (M24)
7. **Маринковић, С.** (2011). Активност ученика у светлу развојних теорија учења. *Настава и васпитање*, 3, НВ год. LX, Београд: Педагошко друштво Србије, (349–366) [UDK 159.953.5-057.874; ID 186273036; ISSN 0547-3330] (M24)

8. Кундачина, М., **Маринковић, С.** (2012). Самопроцене и процене компетенција наставника разредне наставе. *Настава и васпитање*, 3, НВ год. LXI, Београд: Педагошко друштво Србије, (447–462) [УДК 37; ISSN 0547-3330] (**M24**)
9. Златић, Л., **Маринковић, С.**, Кундачина, М. (2013). Садржаји о комуникационој компетентности у образовању учитеља и наставника. *Настава и васпитање*, 4, НВ год. LXII, Београд: Педагошко друштво Србије, (616–632) [УДК 37.014.3; ISSN 0547-3330] (**M24**)
10. **Маринковић, С.** (2014). Оцењивање и развој компетенција ученика. *Настава и васпитање*, 3, НВ год. LXIII, Београд: Педагошко друштво Србије, (437–451) [ISSN 0547-3330; УДК 371.26-057.874:37.04] (**M24**)
12. Purić, D., **Marinković, S.** (2017). Mobilnost studenata učiteljskih i pedagoških fakulteta. U: S. Rutar, S. Čotar Konrad, T. Štemberger i S. Bratož (ur.): Vidiki internacionalizacije in kakovosti v visokem šolstvu. Koper: Univerza na Primorskem, (49–64) [ISBN 978-961-7023-31-2] (**M31**)
13. **Marinković, S.** (2010). *Profesionalni razvoj nastavnika i postignuća učenika*. Užice: Učiteljski fakultet, 204 str. [UDK 371.14(497.11)“19/20“; ISBN 978-86-80695-96-9; COBISS.SR-ID 174322444] (**M42**)
14. **Маринковић, С.** (2008). Активност ученика у комбинованом одељењу. *Настава и васпитање*, 1, вол. 57, Београд: Педагошко друштво Србије, (16–30) [ISSN 0547-3330; УДК 37] (**M51**)
15. Николић, Р., **Маринковић, С.** (2010). Селекција кандидата као услов квалитетне припремљености учитеља за педагошки рад. *Наша школа*, 1–2, том II, Бања Лука: Друштво педагога Републике Српске, (89–101) [ISSN 0547-308X; UDK 371.212.2] (**M51**)
16. **Маринковић, С.** (2011). Концерсија активног учења као основа за формирање нових наставничких компетенција. *Педагогија*, 2, год. LXVI, Београд: Филозофски факултет Универзитета у Београду, (204–214) [UDK 371.314.6; 159.953.5; ISSN 0031-3807] (**M51**)
17. **Маринковић, С.**, Кундачина, М. (2012). Разлике у компетенцијама наставника разредне наставе стечених током иницијалног образовања, редовног и образовања уз рад. *Педагогија*, 4, Београд: Филозофски факултет Универзитета у Београду, (231–246) [ISSN 0031-3807; UDK 37] (**M51**)
18. Šekeljić, G., **Marinković, S.**, Stamatović, M. (2013). Da li fizičko vaspitanje predstavlja „problem“ za devojčice?. *Pedagogija*, 3, Beograd: Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu, (441–451) [ISSN 0031-3807; UDK 316.644-053.6:796; 371.3:796] (**M51**)
19. Vasilijević, D., Sudžilovski, D., **Marinkovic, S.** (2016). Impact of Quantitative Evaluation Methods on the Quality of Scientific Research Conducted by University Teachers. *Зборник радова Филозофског факултета XLVI(3)*, Косовска Митровица: Филозофски факултет, (67–86) [UDK 316.64-057-4:378.126(497.11); ISSN 0354-3293; e-ISSN 2217-8082; DOI 10.5937/ZRFFP46-12091] (**M51**)

Кратко образложење теме (до 100 речи)

Предмет истраживања докторске дисертације је испитивање могућности наставе српског језика у млађим разредима основне школе у образовању за права детета. На основу сагледавања савремених сазнања о образовању за права детета заснованих на хуманистичким теоријама васпитања и образовања и теоријама развоја и учења, уз посебан осврт на интердисциплинарна проучавања Конвенције о правима детета, базирана на корелацијско-интеграцијском приступу и техници трансформативног дијалога, испитују се могућности интегрисања садржаја о правима детета у наставу српског језика у млађим разредима основне школе.

ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

Презиме и име кандидата: Жунић Цицварић Јелена

Назив завршеног факултета: Учитељски факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу

Одсек, група, смер: професор разредне наставе

Година дипломирања: 1997.

Назив студијског програма докторских академских студија: Доктор наука – Методика разредне наставе

Научна/уметничка област: Методика наставе српског језика и књижевности

Година одбране мастер рада (магистарског рада): 2010.

Факултет и место: Учитељски факултет у Врању Универзитета у Нишу

Број публикованих радова: 3

Референце за кандидата из научне/уметничке области из које је тема дисертације:

1. **Жунић-Цицварић, Ј.** (2008). Практичне Монтесори активности у функцији дечијег развоја. У: Е. Бедросијан (ур.): Монтесори програм примењен у раду код особа са сметњама у развоју. Нови Сад: Монтесори друштво Србије и Дом за децу и омладину, Ветерник, (27–36) [УДК 376105626/36 (082); ISBN 978-86-909505-9-1; COBISS.SR-ID 234521351] (**M63**)
2. Бојовић, Ж., **Жунић-Цицварић, Ј.**, Павловић, Ј. (2014). Оснаживање савета родитеља у функцији осигурања квалитета рада у школи, *Педагогија*, LXIX, бр. 2/14, Београд: Филозофски факултет Универзитета у Београду, (244–250) [УДК-37.018.26 (497.11) 37.062; ISSN 0031-3807] (**M51**)
3. Цицварић, Р., **Жунић-Цицварић, Ј.** (2016). Општи оквир остваривања права детета на образовање у Србији – између мита и стварности. У: С. Гајин (ур.): Општи оквир за спровођење права детета у Србији и положај посебно осетљивих група деце. Београд: Центар за унапређење правних студија, (41–66) [ISBN 978-86-7546-103-6 COBISS.SR-ID 226634252] (**M45**)

Остало (некатегорисано):

1. Вучковић-Шаховић, Н., **Жунић-Цицварић, Ј.**, Цицварић, Р., Врањешевећ, Ј., Савић, И., Калезић-Вигњевић, А., Трикић, З., Чолић, Г. (2015). *Индикатори остварености права детета у образовању*. Ужице: Ужички центар за права детета, 80 стр. [УДК 37.014.5:341.231.14-053.2(497.11); ISBN 978-86-904595-2-0; COBISS.SR-ID: 217702412]
2. **Жунић-Цицварић, Ј.**, Голић Ружић, М., Јовановић-Ђукић, А. (2015). *Права детета у образовном систему: приручник за обуку запослених у образовању*. Ужице: Ужички центар за права детета, 161 стр. [УДК 37.035.1:341.231.14-053.2(497.11)(035); ISBN 978-86-904595-4-4; COBISS.SR-ID: 217713420]
3. Голић Ружић, М., **Жунић-Цицварић, Ј.**, Петровић, М. (2015). *Права детета у образовном систему: приручник за наставнике за рад са децом виших разреда основне школе*. Ужице: Центар за права детета, 167 стр. [УДК 37.035.1:341.231.14-053.2(497.11)(035); ISBN 978-86-904595-3-7; COBISS.SR-ID: 217704716]
4. **Жунић-Цицварић, Ј.**, Стефановић, С., Златаровић, В., Завишић, В., Милојевић, Н., Михајловић, Ј., Маринковић, Ј., Милосављевић, Н., Цверковић, В. (2013). *Грађанско друштво за инклузивно образовање: извештај о резултатима праћења образовања по инклузивним принципима у установама образовног система*. Ниш: Друштво за развој деце и младих – отворени клуб, 123 стр. [УДК 376.1-056.26/36-053.2 (497.11)(047); ISBN: 978-86-913753-4-8; COBISS.SR-ID: 196591884]
5. **Жунић-Цицварић, Ј.** (2013). *Остваривање права детета на здравље и остваривање*

права детета на образовање. Извештај о остварености права детета у Републици Србији из угла деце и младих. Београд: Центар за права детета [ISBN 978-86-83109-55-5, COBISS.SR-ID196929804].

6. **Жунић-Цицварић, Ј.**, Цицварић, Р. (2009). *Интеркултуралност*. Ужице: Ужички центар за права детета, 24 стр. [УДК 316.72(035) 342.7(035); COBISS.SR-ID 1024111263]
7. **Жунић-Цицварић, Ј.**, Цицварић, Р. (2009). *Насиље у школи*. Ужице: Ужички центар за права детета, 24 стр. [УДК 316.624-057.874(035); COBISS.SR-ID; 1024111519].
8. **Жунић-Цицварић, Ј.**, Стефановић, Ј., Зарић, М., Осипов-Вучићевић, О. (2004). *Без табуа – водич за младе кроз репродуктивно здравље*. Ужице: Ужички центар за права детета, 37 стр. [УДК 613.88-053.6(035); ISBN 8684757017; COBISS.SR-ID: 225734151]

Назив и седиште организације у којој је кандидат запослен: Ужички центар за права детета,
Ужице
Радно место: директор програма

**ПОТВРЂУЈЕМО ДА КАНДИДАТ ИСПУЊАВА УСЛОВЕ УТВРЂЕНЕ ЧЛ. _____
ЗАКОНА О ВИСОКОМ ОБРАЗОВАЊУ И ЧЛ. _____ СТАТУТА УНИВЕРЗИТЕТА У
КРАГУЈЕВЦУ**

У прилогу вам достављамо:

- Извештај Комисије о оцени научне/уметничке заснованости теме докторске дисертације/докторског уметничког пројекта
- Одлуку Научно-наставног већа факултета о одобравању теме за израду докторске дисертације.

(место и датум)

Ужице, 12. децембар 2017.



ДЕКАН
Проф. др Снежана Маринковић