

ЗАХТЕВ

ЗА ДАВАЊЕ САГЛАСНОСТИ НА ИЗВЕШТАЈ КОМИСИЈЕ О НАУЧНОЈ/УМЕТНИЧКОЈ
ЗАСНОВАНОСТИ
ТЕМЕ ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ/ДОКТОРСКОГ УМЕТНИЧКОГ ПРОЈЕКТА

Шифра за идентификацију дисертације _____

Шифра УДК¹ (бројчано): 371

Веб адреса на којој се налази Извештај Комисије о оцени научне/уметничке заснованости теме докторске дисертације/докторског уметничког пројекта и испуњености услова кандидата и ментора:

ВЕЋУ ЗА ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКЕ НАУКЕ
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

да у складу са чл. _____ Закона о високом образовању и чл. _____ Статута Универзитета да сагласност на извештај Комисије о оцени научне/уметничке заснованости теме докторске дисертације/докторског уметничког пројекта:

Назив: **Кооперативно учење и његови ефекти у настави математике у млађим разредима основне школе**

Научна област УДК (текст): Методика наставе математике

Ментор (име и презиме, звање): **др Сања Маричић, ванредни професор**

(Навести пет потпуних референци за радове ментора из уже научне или уметничке области из које је тема дисертације/уметничког пројекта, а који доказују испуњеност стандарда 9 за акредитацију студијских програма докторских академских студија)

- 1) Bikić, N., **Maričić, S.**, Pikula, M. (2016). The effects of differentiation of content in problem-solving in learning geometry in secondary school. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 12(11), [ISSN: 1305-8223(online) 1305-8215(print), 2783-2795, doi: 10.12973/eurasia.2016.02304a] (M22)
- 2) **Maričić, S.**, Stamatović, J. (2017). The Effect of Preschool Mathematics Education in Development of Geometry Concepts in Children. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 13(9), 6175–6187, [ISSN: 1305-8223 (online) 1305-8215 (print), DOI: <https://doi.org/10.12973/eurasia.2017.01057a>] (M22)
- 3) **Maričić S.**, Špijunović, K., Lazić, B. (2016). The Influence of Content on the Development of Students' Critical Thinking in the Initial Teaching of Mathematics. *Croatian Journal of Education*, Vol. 18, 1, 11–40. [ISSN 1848-5197, doi: 10.15516/cje.v18i1.1325] (M23)
- 4) Špijunović, K., **Maričić, S.** (2011). Development of pupils' critical thinking in the initial teaching of mathematics, *Didactica Slovenica – pedagoška obzorja*, Novo Mesto: Pedagoška obzorja, Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 26 (4), 66–76. (UDC 37:51:159.955, ISSN: 0353-1392) (M23)
- 5) Ђелић, Ј., **Маричић, С.**, Шпијуновић, К. (2016). Формативна вредност описних оцена у почетној настави математике. *Зборник института за педагошка истраживања*, 48(1), 127-146. [ISSN 0579-6431; UDC 316.644-057.874:316.624(497.11); 316.6:616.89-008.444.8; COBISS.SR-ID 22481100]. (M24)
- 6) Лазич, Б., **Маричић, С.**, Милинковић, Ј. (2015). Пропедевтичко учење разломака засновано на интеграцији садржаја у почетној настави математике. *Настава и васпитање*, 64 (4), 679–695. [ISSN 0547-3330, UDC 371.3::512.1-028.31, COBISS.SR-ID 220439820]. (M24)
- 7) **Маричић, С.**, Шпијуновић, К. (2014). Убеници у функцији развијања критичког мишљења ученика у настави математике у млађим разредима основне школе. *Настава и васпитање*. LXIII(4), 639–652. [ISSN: 0547-3330; UDC 159.955.072-057.874(497.11)"2012/2013" 371.671.046.12:51; COBISS.SR-ID 211870476]. (M24)
- 8) **Maričić, S.**, Felda, D., Mešinović, S. (2016). Cooperative Learning whit Adequate Mathematical Contents. in J. S. McDermott, A. Kožuh (eds.). *Theoretical Fremework of Education* (175-187). Department of Education, Antioch University; Faculty of Education, University of Primorska Andrzej Frycz Modrzewski Krakov University. Los Angeles. [ISBN 978-163587687-1]. (M14)
- 9) Lazić, B., **Maričić, S.** (2015). Propaedeutic formation of the concept of fraction in elementary mathematics education. In J. Novotna, H. Moraova (Eds.). *Developing mathematical language and reasoning (Proceeding of International Symposium Elementary Math Teaching)* (212–221). Prague, the Czech Republic: Charles

¹ УДК – Универзална децимална класификација (налази се у библиотеци сваког факултета)

University, Faculty of Education. [ISBN 978-80-7290-833-2]. (M14)

- 10) **Maričić, S.**, Špijunović, K., Malinović Jovanović, N. (2013). The Role of Tasks in the Development of Students' Critical Thinking in Initial Teaching of Mathematics. In J. Novotna, H. Moraova (Eds.). *Task and tools in elementary mathematics* (204–212). Prague, the Czech Republic: Charles University, Faculty of Education.. [ISBN 978-80-7290-637-6]. (M14)
- 11) **Maričić S.**, Špijunović K. (2015). Education Standards and their Reflections on Elementary Mathematics Education. T. Grušovnik (Ed.). *Obzorja učenja: Vzgljodno-izobraževalne perspektive* (423–433). Koper: Univerzitetna založba Annales. [ISBN 978-961-6964-14-2; UDC37.01(082); COBISS.SI-ID 278931968]. (M31)
- 12) **Maričić, S.**, Špijunović, K. (2017). Content Creation – Innovative Environment for the Development of Critical Thinking in Mathematics Education. in S. Bratož (ed.). *Razsežnosti sodobnih učnih okolij - Dimensions of Contemporary Learning Environments* (39–53). Koper : Založba Univerze na Primorskem [UDC 37.01(082); 37.091.3(082) ISBN 978-961-6984-98-0; COBISS.SI.ID 289080832]. (M31)

Кратко образложење теме (до 100 речи)

Предмет истраживања докторске дисертације је испитивање ефеката примене кооперативног учења у настави математике у млађим разредима основне школе. На основу сагледавања савремених сазнања о кооперативном учењу, уз посебан осврт на дидактичко-методичке елементе, на којима се темељи, биће конципирани модели учења који ће бити примењени у редовној настави математике у млађим разредима основне школе. У оквиру експерименталног истраживања испитаће се утицај кооперативног учења на: образовна постигнућа ученика у настави математике у млађим разредима основне школе, трајност знања ученика, сарадничко понашање ученика и стварање позитивних ставова ученика према математици као наставном предмету.

ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

Презиме и име кандидата: Ковач Елвира

Назив завршеног факултета: Учитељски факултет у Сомбору Универзитета у Новом Саду

Одсек, група, смер: професор разредне наставе

Година дипломирања: 1999.

Назив студијског програма докторских академских студија: Доктор наука - Методика разредне наставе

Научна/уметничка област: Методика наставе математике

Година одбране мастер рада (магистарског рада): 2012.

Факултет и место: Педагошки факултет у Сомбору Универзитета у Новом Саду

Број публикованих радова: 5

Референце за кандидата из научне/уметничке области из које је тема дисертације:

- 1) Pinter Krekić, V., **Kovács, E.** (2015). Efficiency of cooperative learning during math class in the lower grades, *Papers of Studies*, University of Novi Sad Hungarian Language Teacher Training Faculty, Subotica, 68-83. [ISSN 2217- 8198; UDC 37(058); COBISS.SR-ID 268968199]. (M53)
- 2) Pinter Krekić, V., **Kovács, E.**, Bagány, Á., Major, L. (2015). The theoretical and practical approach of differentiation in mathematics teaching, *Methodological Bulletin*, University of Novi Sad Hungarian Language Teacher Training Faculty, Subotica, 223-233. [ISSN 2217- 4540 UDC 371.3 COBISS.SR-ID 260056583] (M53)
- 3) Pinter Krekić V., **Kovač (Kovács) E.**, Major L., Baganj A. (2015). The theoretical and practical approach of differentiation in mathematics teaching, *4. International Methodological Conference*, Subotica: Univerzitet u Novom Sadu, Uciteljski fakultet na mađarskom nastavnom jeziku u Subotici, 412-418, [ISBN ISSN 2217- 4540 UDC 371.13(082) COBISS.SR-ID 304798983] (M33)
- 4) **Kovács, E.**, Bagány, Á. (2016). Alternative pedagogical solutions in the education of disadvantaged pupils, *5th International Methodological Conference, The influence of methodology teaching on the quality of teacher and pre-school teacher training*, Subotica: University of Novi Sad Hungarian Language Teacher Training Faculty, 286-294. [ISBN 978-86-87095-71-7, UDC 371.3(082) COBISS.SR-ID 310254855] (M33)
- 5) Zita, D., Pinter Krekić, V., **Kovács, E.** (2016). Is the development of combinatorial thinking in the lower grades of primary school significant or not? *5th International Methodological Conference, The influence of methodology teaching on the quality of teacher and pre-school teacher training*, Subotica, University of Novi Sad Hungarian Language Teacher Training Faculty, 318-326. [ISBN- 978-86-87095-71-7, UDC 371.3(082) COBISS.SR-ID 310254855] (M33)

Назив и седиште организације у којој је кандидат запослен: Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици Универзитета у Новом Саду
Радно место: асистент за ужу научну област Методика наставе математике

ПОТВРЂУЈЕМО ДА КАНДИДАТ ИСПУЊАВА УСЛОВЕ УТВРЂЕНЕ ЧЛ. ____ ЗАКОНА О ВИСОКОМ ОБРАЗОВАЊУ И ЧЛ. ____ СТАТУТА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

У прилогу вам достављамо:

- Извештај Комисије о оцени научне/уметничке заснованости теме докторске дисертације/докторског уметничког пројекта
- Одлуку научно-наставног већа факултета о одобравању теме за израду докторске дисертације.

(место и датум)

Ужице 26.10.2017.



ДЕКАН

Проф. др Снежана Маринковић

S. Marinković