

МОНОГРАФИЈЕ, МОНОГРАФСКЕ СТУДИЈЕ, ТЕМАТСКИ ЗБОРНИЦИ, ЛЕСКИКОГРАФСКЕ И КАРТОГРАФСКЕ ПУБЛИКАЦИЈЕ МЕЂУНАРОДНОГ ЗНАЧАЈА – (М 10)
<ul style="list-style-type: none"> • Snežana Marinković, Dragana Bjekić & Lidija Zlatić (2013). Teacher's Competence as Education Quality Indicator and Condition. In: J. Madalinska-Michalak, H. Niemi & S. Chong (eds). <i>Research, Policy, and Practice in Teacher Education in Europe</i>, pp. 141–167. TEPE network and Lodz – Poland: University of Lodz [ISBN 978-83-7525-809-7]. Dostupno na https://wydawnictwo.uni.lodz.pl/index.php#/book:show:4701.research_policy_and_practice_in_teacher_education_in_europe_sadrzaj https://wydawnictwo.uni.lodz.pl/download/8fd319929a49edf2469d3a82d4d09191_Michalak.pdf
РАДОВИ ОБЈАВЉЕНИ У НАУЧНИМ ЧАСОПИСИМА МЕЂУНАРОДНОГ ЗНАЧАЈА – (М 20)
<ul style="list-style-type: none"> • Снежана Маринковић (2010). Проблеми квалитета нашег образовања и промене у концепцији образовања. <i>Настава и васпитање</i>, X, 1, стр. 5–23 [UDK 37.014.3; ISSN 0547-3330]. • Ана Пешикан, Слободанка Антић, Снежана Маринковић (2010). Концепција стручног усавршавања наставника у Србији: између прокламованог и скривеног модела. <i>Настава и васпитање</i>, LIX, 2, стр. 278–296 [UDK 371.12(371.13); ISSN 0547-3330]. • Ана Пешикан, Слободанка Антић, Снежана Маринковић (2010). Концепција стручног усавршавања наставника у Србији: колико смо далеко од ефикасног модела. <i>Настава и васпитање</i>, L, 3, стр. 471–482 [UDK 371.12(371.13); ISSN 0547-3330]. • Снежана Маринковић (2011). Активност ученика у светлу развојних теорија учења. <i>Настава и васпитање</i>, LX, 3, стр. 349–366 [UDK 159.953.5-057.874; ISSN 0547-3330]. • Миленко Кундачина, Снежана Маринковић (2012). Самопроцене и процене компетенција наставника разредне наставе. <i>Настава и васпитање</i>, LXI, 3, стр. 447–462 [UDK 37; ISSN 0547-3330]. • Лидија Златић, Снежана Маринковић, Миленко Кундачина (2013). Садржаји о комуникационој компетентности у образовању учитеља и наставника. <i>Настава и васпитање</i>, LXI, 4, стр. 616–632 [UDK 371.134(497.11)"2011/2012"; ISSN 0547-3330]. • Marinković, S. & Erić, M. (2014). The Problem of Value in a Textbook, <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i>, 128, 72–76, dostupno na http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814022113 • Kompletan rad na http://ac.els-cdn.com/S1877042814022113/1-s2.0-S1877042814022113-main.pdf?_tid=05a6d7a2-45cc-11e4-99d8-00000aab0f26&acdnat=1411770509_3ce1ce9fff755258be835a3f5f1876a1DOI:10.1016/j.sbspro.2014.03.120 • Lidija Zlatić, Dragana Bjekić, Snežana Marinković & Milevica Bojović (2014). Development of Teacher Communication Competence, <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i>, Elsevier, Vol. 116, pp. 606–610 [ISSN 1877-0428], dostupno na http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814002821. • Снежана Маринковић (2014). Оцењивање и развој компетенција ученика, <i>Настава и васпитање</i>, LXIII, 3, стр. 437–451 [UDK 371.26-057.874;37.04; ISSN 0547-3330]. • Милица Васиљевић Благојевић, Снежана Маринковић, Каролина Перчић, Вања Лучић (2016). Транзиција и проблем одлива мозга из перспективе студената приватног универзитета, <i>Настава и васпитање</i>, LXV(1), Педагошко друштво Србије, стр. 197–210 [UDK 316.344.34-057.875:314.15(497.11)"2015"; DOI 10.5937/nasvas 1601197V; ISSN 0547-3330]
ЗБОРНИЦИ МЕЂУНАРОДНИХ НАУЧНИХ СКУПОВА – (М 30)
<ul style="list-style-type: none"> • Снежана Маринковић (2005). Методике сада и овде (концепција и пракса). Научни скуп „Југословенска педагогија друге половине 20. века. <i>Зборник радова Педагогија на почетку 21. века</i> (Педагошке стазе 9), стр. 127–136. Ужице: Учитељски факултет [UDK 371.31; ISBN 86-80695-48-3]. • Снежана Маринковић (1988). <i>Како децу предшколског узраста уводимо у природне науке</i>. The Second International Symposium „Natural Sciences in Preschool and Early Elementary Education”, pp. 123–130. Порторож. • Снежана Маринковић (1996). Дечја права у породици и школи. Саветовање о образовању за дечја права. <i>Зборник радова „Дечја права – чија одговорност”</i>, стр. 56–64. Београд: Филозофски факултет и Институт за педагогију и андрагогију [UDK 342.72/.73-053.2; ISSN 86-82019-27-2]. • Ана Пешикан Аврамовић, Снежана Маринковић (1997). Демократске вредности у уџбенику и програму за Познавање друштва за IV разред основне школе. Међународни симпозијум научни-

ка Југославије и Русије „Вредности савременог уџбеника I”. *Зборник радова*, стр. 240–251. Ужице: Учитељски факултет [UDK 371.671.046.12(082); ISBN 86-80695-01-7].

- Снежана Маринковић (1997). Уџбеници Природе и друштва, Познавања друштва, Познавања природе и васпитање за дечја права. Међународни симпозијум научника Југославије и Русије „Вредности савременог уџбеника I”. *Зборник радова*, стр. 251–263. Ужице: Учитељски факултет [UDK 371.671.046.12(082); ISBN 86-80695-01-7].
- Снежана Маринковић, Ана Пешикан (1998). Људска права и права детета у уџбеницима Природе и друштва и Познавања друштва. Научни скуп са међународним учешћем „Вредности савременог уџбеника II”. *Зборник радова*, стр. 301–309. Ужице: Учитељски факултет [UDK 371.671.046.12(082); ISBN 86-80695-05-X].
- Ана Пешикан, Снежана Маринковић (1998). Демократске вредности у уџбеницима Природе и друштва за основну школу. Научни скуп „Емпиријска истраживања у психологији”. *Резимеи радова*.
- Снежана Маринковић (2003). Савремени погледи на партиципативно учење. Научни скуп са међународним учешћем „Образовање и усавршавање учитеља”. *Зборник радова*, стр. 315–330. - Ужице: Учитељски факултет [UDK 159.953; ISBN 86-80695-32-7].
- Снежана Маринковић, Ана Пешикан, Иван Ивић, Слободанка Антић (2003). Модел образовања будућих учитеља у светлости програма Активно учење. Међународни научни скуп „Образовање и усавршавање учитеља”. *Зборник радова*, стр. 301–314. Ужице: Учитељски факултет [UDK 371-13:371.314.6; ISBN 86-80695-32-7].
- Ana Pešikan, Snežana Marinković (2005). A comparative analysis of the image of man and woman in illustrations of textbooks intended for first grade children. First Iscar Conference „International Society for Cultural and Activity Research”, 20–24 September. *Book of abstract*, pp. 259–260. Sevilla: Universidas de Sevilla and Universidad Pablo de Olavide [ISBN 84-689-3744-4].
- Snežana Marinković (2005). Theory of Law S. Vygotsky and Child Participation. First Iscar Conference „International Society for Cultural and Activity Research/ Ways of discourse of thinking and forms of participation”, 20–24 September. *Book of abstract*, pp. 85. Sevilla: Universidas de Sevilla and Universidad Pablo de Olavide [ISBN 84-689-3744-4].
- Снежана Маринковић (2007). О активности ученика кроз историју педагогије. Научни скуп „Образовање и усавршавање наставника – историјски аспект”. *Зборник радова*, стр. 83–91. Ужице: Учитељски факултет [UDK 371.132(497.11); ISBN 978-86-80695-71-8].
- Снежана Маринковић (2007). Анализа услова у школи који омогућавају остваривање васпитних и социјализаторских вредности које носи Конвенција о правима детета. *Зборник радова*, X, 8, стр. 23–40. Ужице: Учитељски факултет [UDK 37.018.2:342.7-057.874; ISSN 1450-6718].
- Snežana Marinković (2008). *Implementation of the project active learning in teachers' pre-service education*. International congress of Psychology. Berlin, July 20/25. Retrieved on site: http://www1.icp2008.org/guest/AbstractView?ABS_ID=9152, Congress CD file: [/h:/abstracts/9152.html](http://h:/abstracts/9152.html). *International Journal of Psychology*, 43, 3/4, IUPsyS – International Union of Psychological Science, p. 421 [ISSN 0020-7594].
- Радмила Николић, Снежана Маринковић, Крстивоје Шпијуновић (2009). Тенденције у осавремењавању образовања учитеља у Србији. Medzinarodna Vedecka konferenca MEDACTA „Inovacie vo vede, technike a vzdelavani 2”, pp. 81–88. Nitra: Pedagogicka fakulta [ISBN 978-80-8094-482-7].
- Snežana Marinković, Radmila Nikolić, Krstivoje Špijunović (2009). Evaluation of Program Active Learning in Teachers' Pre-Service Education, Medzinarodna Vedecka konferenca MEDACTA „Inovacie vo vede, technike a vzdelavani 2”. pp. 73–80. Nitra: Pedagogicka fakulta [ISBN 978-80-8094-482-7(2. diel)].
- Dragana Bjekic, Lidija Zlatic, Snežana Marinkovic (2011). Teachers' Innovation Attitudes and Innovation Behaviour, 12th European Congress of Psychology, Istanbul, 4–8 July 2011, 11. http://ecp2011.org/assets/Uploads/mailling2/pdf/abstract_book/HYBRID_POSTER.pdf.
- Snežana Marinković, Milomir Erić, Olivera Marković (2012). Presentation of Social and Natural-Scientific Concepts in the Course Books of Nature and Society Iin Junior Classes of Primary School. In: E. Szoradova (ed.). *Learner – Teacher – Research in Serbian-Slovak Education Environment*, International Scientific Proceedings, pp. 62–70. Nitra: Constantine the Philosopher University – Faculty of Education [ISBN 978-80-558-0071-4; EAN 9788055800714].
- Snežana Marinković, Dragana Bjekić, Lidija Zlatic (2012). *Teacher's competencies as education quality indicator and condition*. 6th TEPE Conference „Research, Policy and Practice in Teacher Education in Europe”, 17–19 May 2012, Warszawa, Poland, available on <http://www.tepe2012.uni.lodz.pl/documentation/papers>, direktno <http://www.tepe2012.uni.lodz.pl/uploads/ThemenIV/Marinkovi%C4%87.%20Snezana.%20Bjeki%C4%87.%20Dragana%20&%Zlati%C4%87.%>

[20Lidija.pdf](#)

- Lidija Zlatić, Dragana Bjekić, Snežana Marinković, Milevica Bojović (2013). Development of Teacher Communication Competence. 5th World Conference on Educational Sciences, Sapienza University, Rome, Italy, 5–8 February 2013, *CD Book of Abstract*.
- Snežana Marinković, Milomir Erić (2013). The problem of value in a textbook, (abstract 12), The International Conference “Education and Psychology Challenges – Teacher for the Knowledge Society – 2nd edition” EPC-TKS 2013, 24-27 October 2013, Sinaia, Romania, *Abstracts*, dostupno na <http://edupsy.ro/index.php/accepted-abstracts>
- Snežana Marinković, Teodora Marinković and Lidija Zlatić (2014). *School and Teachers between Socialization Potentials Offered by Convention of the Rights of the Child and Folk Pedagogy*, Teacher Education Policy in Europe Network (TEPE) 2014 Conference „Overcoming Fragmentation in Teacher Education Policy and Practice“, 15-17 May 2014, Zagreb, Croatia, *Book of Abstracts*, 14–15, dostupno na https://www.idi.hr/tepe2014/TEPE_2014_abstracts-Zg.pdf
- Svetlana Obradović, Dragana Bjekić, Snežana Marinković (2014). Between Teacher Education and Educational Inclusion, Teacher Education Policy in Europe Network (TEPE) 2014 Conference "Overcoming Fragmentation of Teacher Education Policy and Practice", 15-17 May 2014, Zagreb, *Book of Abstracts*, 18-19, dostupno na http://www.idi.hr/tepe2014/TEPE_2014_abstracts-Zg.pdf
- Daliborka Purić, Snežana Marinković (2017). Mobilnost studenata učiteljskih i pedagoških fakulteta. U: S. Rutar, S. Čotar Konrad, T. Štemberger i S. Bratož (ur.): *Vidiki internacionalizacije in kakovosti v visokem šolstvu*. Koper: Univerza na Primorskem, (49–64) [ISBN 978-961-7023-31-2]
- Snežana Marinković, Љиљана Костић (2018). Ршумовићева поезија за децу у контексту образовања за права детета, *Књига резимеа*, Међународни научни скуп „Књижевно дело Љубивоја Ршумовића“, Педагошки факултет, Ужице, стр. 19 [УДК 821.163.41.09 Ршумовић Љ.(048); ISBN 978-86-6191-052-4; COBISS.SR-ID 267994380]

НАЦИОНАЛНЕ МОНОГРАФИЈЕ, ТЕМАТСКИ ЗБОРНИЦИ – (М 40)

- Snežana Marinković (1995). *Неки покушаји трансформације децјег вртића у отворени васпитни систем*. Београд: Институт за педагогију и андрагогију – Филозофски факултет, 96 стр. [UDK 373.24:316.3; ISBN 86-82019-22-1].
- Snežana Marinković (2004). *Децја права и уџбеник*. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства, 231 стр. [УДК 341.231.14-053.2; ISBN 86-17-11596-3].
- Snežana Marinković (2010). *Професионални развој наставника и постигнућа ученика*. Ужице: Учитељски факултет, 204 стр. [UDK 371.14(497.11)"19/20"; ISBN 978-86-80695-96-9; COBISS.SR-ID 174322444].
- Радмила Николић, Крстивоје Шпијуновић, Драгољуб Зорић, Snežana Marinković, Миленко Кундачина (2013). *Учитељски факултет 1993–2013* (поглавље у монографији). Ужице: Учитељски факултет, 228 стр. [UDK 378.6:37(497.11)"1993/2013"; ISBN 978-86-6191-016-6; COBISS.SR-ID 202373132].
- Ратко Јанков, Драгица Тривић, Александар Богојевић, Snežana Marinković, Иван Ивић, Ана Пешикан (2008). Стандарди квалитета садржаја уџбеника. У: Иван Ивић, Ана Пешикан, Слободанка Антић. *Водич за добар уџбеник*, стр. 71–91. Нови Сад: Платонеум [UDK 371.671:006.83; ISBN 978-86-85869-35-8].
- Драгана Бјекић, Лидија Златић, Snežana Marinković (2008). Евалуација и самоевалуација наставника – приступи, поступци и нивои. Научни скуп „Образовање и усавршавање наставника – облици и модели“. *Зборник радова*, стр. 159–178. Ужице: Учитељски факултет [UDK 371.14; ISBN 978-86-80695-81-5].
- Snežana Marinković, Radmila Nikolić (2009). Evaluacija kvaliteta procesa nastave/učenja u obrazovanju nastavnika. Међународна конференција TEMPUS JEP-4107-200, 19–20. мај 2009. У: V. Jovanović (ur.). *Зборник радова „Унапређење образовања учитеља и наставника – од селекције до праксе“* (Promoting Teacher Education from Intake System to Teaching Practice), Tom II, Vol. II, pp. 215–228. Јагодина: Педагошки факултет [UDK 371.136; ISBN 978-86-7604-080-3; COBISS.SR-ID 176387852].
- Snežana Marinković (2010). Концепција образовања наставника – између стручног и професионалног образовања наставника. Међународни научни скуп „Образовање и усавршавање наставника – дидактичко-методички приступ“. *Зборник радова*, стр. 85–94. Ужице: Учитељски факултет [UDK 371.13; ISBN 978-86-6191-000-5; COBISS.SR-ID 179365900].
- Snežana Marinković (2011). Analiza koncepcije stručnog usavršavanja vaspitača u Srbiji. Међународни научни скуп „Настава и учење – стање и проблеми“. *Зборник радова*, стр. 391–406. Ужице: Учитељски факултет [UDK 371.14(497.11); ISBN 978-86-80695-92-1; COBISS.SR-ID 187329548].

- Snežana Marinković, Milomir Erić, Olivera Marković (2012). Pojmovi žive prirode u udžbenicima prirode i društvo. Међународни научни скуп „Настава и учење – циљеви, стандарди, исходи”. *Зборник радова*, стр. 571–580. Ужице: Учитељски факултет [UDK 371.671; ISBN 978-86-6191-008-1; COBISS.SR-ID 194115084].
- Снежана Маринковић (2013). Квалитет образовања у Србији – различити приступи. Међународни научни скуп „Настава и учење – квалитет васпитно-образовног процеса”. *Зборник радова*, стр. 143–150. Ужице: Учитељски факултет [UDK 37.014:006.83(497.11); ISBN 978-86-6191-015-9].
- Снежана Маринковић, Видан Николић (2014). Метафорично развијање мотива породичне казне у песми *Мјесец и његова бака* Бранка Ћопића (из перспективе модерног односа према школској и породичној казни деце). *Зборник радова са међународног научног скупа „Настава и учење – савремени приступи и перспективе“*, стр. 131–144. Ужице: Учитељски факултет [UDK 371.3::821.163.41; ISBN 978-86-6191-023-4; COBISS.SR-ID 210981388].

ЧАСОПИСИ НАЦИОНАЛНОГ ЗНАЧАЈА – (М 50)

- Снежана Маринковић (1987). Однос између васпитача и родитеља у предшколској установи. *Живот и школа*, XXXVI, 4, стр. 299–307 [UDK 372.3; ISSN 004-4855].
- Снежана Маринковић (1988). Вртић – (не)институција. *Предшколско дете*, 1–2, стр. 123–125 [UDK 372.21].
- Snežana Marinković (1988). Kako decu predškolskog uzrasta uvodimo u prirodne nauke. *Predškolsko dete*, 1–2, str. 109–116 [UDK 372.3; ISSN 0350-957].
- Снежана Маринковић (1989). Испитивање схватања појмова круга и квадрата код деце предшколског узраста у старијој и најстаријој васпитној групи. *Педагошки живот*, 1, стр. 37–43.
- Снежана Маринковић (1999). Реализација концепта дечјих права кроз уџбенике. Научни скуп „Вредности савременог уџбеника III”. *Зборник радова*, стр. 375–389. Ужице: Учитељски факултет [UDK 371.671.046.12(082); ISSN 86-80695-14-9].
- Снежана Маринковић (1999). Дечија партиципација у акцијама у инструктивним материјалима за децу од 6 до 11 година. *Зборник радова*, 2. Ужице: Учитељски факултет, стр. 353–362 [UDK 378(082); ISSN 1450-6718].
- Снежана Маринковић, Ана Пешикан (1999). Типичан мушки и женски лик у уџбеницима Природе и друштва. *Психологија*, 3–4, стр. 225–240 [UDK 371.671.046.12.000.159.9; ISSN 0048-5705].
- Снежана Маринковић (2001). Могућности образовања за права детета инструктивним материјалима и уџбеницима за децу од 6 до 11 година. *Педагогија*, LVI, 3, стр. 29–40 [UDK 341.231.14:37; ISSN 0031-3807].
- Снежана Маринковић (2001). Образовна партиципација деце путем уџбеника Природа и друштво и Познавање друштва. *Настава и васпитање*, L, 3–4, стр. 321–338 [UDK 371.671:372.83/.85; ISSN 0547-3330].
- Снежана Маринковић (2002). Начело недискриминације у инструктивним материјалима и уџбеницима за децу од 6 до 10 година. *Зборник радова*, 3. Ужице: Учитељски факултет, стр. 147–167 [UDK 373.3:342.7; ISSN 1450-6718].
- Снежана Маринковић (2003). Модел детета који нуди Конвенција о правима детета у поређењу са положајем и представама о детету у нашој култури. *Зборник радова*, 4. Ужице: Учитељски факултет, стр. 99–109 [UDK 340.1-053.2; ISSN 1450-6718].
- Снежана Маринковић (2003/2004). Какво училиште овозможува остварување на социјализаторки и васпитни потенцијали који ги донесува Конвенцијата за правата на детето. *Воспитание*, 4–5, стр. 39–46.
- Снежана Маринковић (2004). Нека могућа решења образовања за права детета помоћу уџбеника. *Педагогија*, LIX, 3, стр. 64–83 [UDK 37.01; ISSN 0031-3807].
- Снежана Маринковић (2004). Зашто је у кући престало да се кува. *Детињство*, XXX, 1–2, стр. 55–56 [UDK 159.922.7; ISSN 0350-5286].
- Снежана Маринковић (2005). Образовна партиципација деце путем инструктивних материјала за децу предшколског узраста. *Зборник радова*, 6. Ужице: Учитељски факултет, стр. 243–255 [UDK 371.671.046.1; ISSN 1450-6718; COBISS.SR-ID 146220551].
- Снежана Маринковић (2006). Партиципативно учење у комбинованом одељењу. *Педагогија*, LXI, 4, стр. 453–469 [UDK 37; ISSN 0031-3807].
- Snežana Marinković, Ana Pešikan (2006). The image of man and woman in textbooks intended for younger children: five years later. *Психологија*, XXXIX, 4, стр. 383–406 [UDK 305:371.671].
- Снежана Маринковић (2007). Како наставник перципира активности ученика у комбинованом

одељењу. *Педагогија*, LXII, 2, стр. 231–246 [UDK 37; ISSN 0031-3807].

- Снежана Маринковић (2008). Активност ученика у комбинованом одељењу. *Настава и васпитање*, LVII, 1, стр. 16–30 [UDK 37; ISSN 0547-3330].
- Снежана Маринковић, Данијела Василијевић (2008). Демократске вредности у инструктивном материјалу за децу предшколског узраста (Упознавалици). *Зборник радова*, XI, 9. Ужице: Учитељски факултет, стр. 11–22 [UDK 371.671.046.1; ISSN 1450-6718].
- Снежана Маринковић, Лидија Златић (2008). Студентска и наставничка перцепција програма и наставе на Учитељском факултету. *Зборник радова*, XI, 10. Ужице: Учитељски факултет, стр. 155–164 [UDK 371.214:[378.6:37(497.11)]; ISSN 1450-6718].
- Снежана Маринковић, Радмила Николић (2009). Евалуација квалитета процеса наставе/учења у образовању наставника. *Зборник радова*, XII, 11. Ужице: Учитељски факултет, стр. 165–178 [UDK 378.147; ISSN 1450-6718].
- Радмила Николић, Снежана Маринковић (2010). Селекција кандидата као услов квалитетне припремљености учитеља за педагошки рад. *Наша школа*, том II, 1–2, стр. 89–101 [UDK 371.212.2; ISSN 0547-308X].
- Snežana Marinković (2011). Концепција активnog учења као основа за формирање нових наставничких компетенција. *Педагогија*, LXVI, 2, стр. 204–214 [UDK 371.314.6; 159.953.5; ISSN 0031-3807].
- Snežana Marinković, Milenko Kundačina (2011). Studentska percepcija programa i nastave didaktičko-metodičkih disciplina na učiteljskom fakultetu. *Зборник радова*, XIV, 13. Ужице: Учитељски факултет, стр. 27–42 [UDK 316.644-057.874:378.147(497.11)"2011"; ISSN 1450-6718].
- Goran Šekeljić, Snežana Marinković, Milovan Stamatović (2012). Some Problems in Teaching Physical Education. *Current Trends in Educational Science and Practice I*, International proceedings of scientific studies, pp. 85–92. Nitra – Usti nad Labem – Užice: Constantine the Philosopher University – Faculty of Education, University of Jan Evangelista Purkune – Faculty of Education, Kragujevac University – Teachers' Training Faculty [UDK 37.014; ISBN 978-80-558-0176-6].
- Snežana Marinković, Milenko Kundačina (2012). Inkluzivno obrazovanje u Srbiji iz ugla istraživača: - implikacije za buduća istraživanja. *Зборник радова*, XV, 14. Ужице: Учитељски факултет, стр. 275–294 [UDK 376.1(497.11); ISSN 1450-6718].
- Snežana Marinković, Milenko Kundačina (2012). Razlike u kompetencijama nastavnika razredne nastave stečenim tokom inicijalnog obrazovanja, redovnog i obrazovanja uz rad. *Pedagogija*, LXVII, 4, str. 536–545 [UDK 371.13/.14(497.11); ISSN 0031-3807; COBISS.SR-ID 195086092].
- Miomir Milinkovic, Snežana Marinkovic, Ljiljana Kostic (2012). Educational Value of Fables in Teaching. *Current trends in educational science and practice II*, pp. 58–65. Nitra – Usti nad Labem – Užice: Constantine the Philosopher University – Faculty of Education, University of Jan Evangelista Purkune – Faculty of Education, Kragujevac University – Teachers' Training Faculty [ISBN 978-80-7414-562-9].
- Danijela Vasiljevic, Snežana Marinkovic, Žana Bojovic (2012). The Role of Open-Circuit Educational Television Programme in Adopting Knowledge of Nature. *Current Trends in Educational Science and Practice III*, International proceedings of scientific studies, pp. 103–109. Užice – Nitra – Usti nad Labem: Kragujevac University – Teachers' Training Faculty, Constantine the Philosopher University – Faculty of Education, University of Jan Evangelista Purkune – Faculty of Education [UDK 371(082), 371.3(082); ISBN 978-86-6191-012-8; COBISS.SR-ID 195880716].
- Goran Šekeljić, Snežana Marinković, Milovan Stamatović (2013). Da li fizičko vaspitanje predstavlja „problem” za devojčice? *Pedagogija*, LXVIII, 3, str. 441–450 [UDK 316.644-053.6:796; ISSN 0031-3807].
- Снежана Маринковић, Миленко Кундачина (2013). Методолошки аспект евалуације квалитета образовања. *Иновације у настави*, XXVI, 2, стр. 20–30 [UDK 370.8; ISSN 0352-2334]. Снежана Маринковић (2013). Виђење детета и детињства из угла народне педагогије. *Зборник радова*, XVI, 15. Ужице: Учитељски факултет, стр. 23–36 [UDK 159.923.5-053.2; ISSN 1450-6718].
- Snežana Marinković, Lidija Zlatić (2013). The Concept of Children's Rights in The School Curricula. *Current Trends in Educational Science and Practice IV*, p. 38–45. Nitra – Usti nad Labem – Užice: Constantine the Philosopher University, Faculty of Education. University of Jan Evangelista Purkyně, - Faculty of Education. Kragujevac University, Teachers' Training Faculty [UDK 37.014; ISBN 978-80-558-0500-9; EAN 9788055805009].
- Lidija Zlatić, Snežana Marinković (2013). Communication Competence in Initial and In-Service Education of Teachers. *Current Trends in Educational Science and Practice V*, pp. 94–103. Nitra – Usti nad Labem – Užice: Constantine the Philosopher University, Faculty of Education. University of Jan Evangelista Purkyně, Faculty of Education. Kragujevac University, Teachers' Training Faculty [ISBN 978-80-7414-683-1].
- Danijela Vasiljevic, Snežana Marinkovic, Lidija Zlatić (2013). Perception of Personal Activity Students Teacher' Training Faculty. In: Radmila Nikolić (ed.). *Current Trends in Educational Science and Practice*

VI, International proceedings of scientific studies, pp. 23–31. Užice – Nitra – Usti nad Labem: Kragujevac University – Teachers’ Training Faculty, Constantine the Philosopher University – Faculty of Education, University of Jan Evangelista Purkyně – Faculty of Education [UDK 371.13(082); 371.3(082); ISBN 978-86-6191-018-0 (UF); COBISS.SR-ID 203999244].

- Lidija Zlatić, Dragana Bjekić, Snežana Marinković, & M. Bojović (2013). Development of Teacher Communication Competence. 5th World Conference on Educational Sciences, Sapienza University, Rome, Italy and Academic World Education and Research Centre, 5–8 February 2013, Programme Book, *CD Book of Abstracts* [UDK 159.9:316.77].
- Снежана Маринковић, Љиљана Костић (2014). Филозофија васпитања Душана Радовића. *Зборник радова*, XVII, 16. Ужице: Учитељски факултет, стр. 63–74 [UDK 821.163.41.09-93-1 Радовић Д.; ISSN 1450-6718].
- Danijela Vasilijevic, Danijela Sudzilovski, Snezana Marinkovic (2016). Uticaj kvantitativnih postupaka na kvalitet naučnoistraživačkog rada univerzitetskih nastavnika, *Zbornik radova Filozofskog fakulteta Collection of Papers of the Faculty of Philosophy*. Kosovska Mitrovica: Filozofski fakultet, str. 67–86 [UDK 316.64-057-4:378.126(497.11); ISSN 0354-3293; DOI 10.5937/ZRFFP46-12091]
- Snežana Marinković, Teodora Marinković, Lidija Zlatić (2018). Content Components of the Convention of the Rights of the Child and Folk Pedagogy in Function of Pupils Development, *Зборник радова*, 21(20). Ужице: Педагошки факултет, стр. 31–46 [UDK 342.726-053.4:373.2; ISSN 2560-550X; COBISS.SR-ID 272936204]
- Миломир Ерић, Снежана Маринковић (2018). Дете и одрасли у светлу феноменолошких схватања М. Мерло-Понтија, *Иновације у настави*, XXXI(4), стр. 89–102 [UDK 159.922; ISSN 0352-2334; doi 10.5937/inovacije1804089E]

ЗБОРНИЦИ СКУПОВА НАЦИОНАЛНОГ ЗНАЧАЈА – (М 60)

УЏБЕНИЦИ И ПРИРУЧНИЦИ

- Снежана Маринковић (2005). Слика о „мушком” и „женском” у уџбеницима. У: Приручник за наставнике *Родна равноправност у школи*, стр. 52–57. Канадска агенција за међународни развој.
- Снежана Маринковић, Лидија Нешић, Сарита Брадаш, Марица Гаврилов, Саша Гламочак, Љиљана Симић, Ангелина Скареп (2008). Деца из етнички маргинализованих средина: Модул обуке наставника за примену метода активног учења/наставе у раду са ромском децом. Београд: *Образовни форум*, 88 стр. [ISBN 978-86-911211-1-2; ID 149142540].
- Снежана Маринковић, Миломир Ерић (2019). *Појмови у настави природе и друштва – Практикум*. Ужице: Педагошки факултет, 104 стр. [UDK 371.3::3/5(075.8)(076) ; ISBN 978-86-6191-053-1; COBISS.SR-ID 272722700].