

МОНОГРАФИЈЕ, МОНОГРАФСКЕ СТУДИЈЕ, ТЕМАТСКИ ЗБОРНИЦИ, ЛЕСКИКОГРАФСКЕ И КАРТОГРАФСКЕ ПУБЛИКАЦИЈЕ МЕЂУНАРОДНОГ ЗНАЧАЈА – (М 10)

РАДОВИ ОБЈАВЉЕНИ У НАУЧНИМ ЧАСОПИСИМА МЕЂУНАРОДНОГ ЗНАЧАЈА – (М 20)

Рад у часопису међународног значаја (М23)

1. **Luković, S.**, Marinković, B., &ZotovićKostić, M. (2021). The Zone of Actual and the Zone of Proximal Development Measured through Preschool Dynamic Assessment as Predictors of Later School Performance – a Longitudinal Study. *Psihologija*. Advance online publication. doi: <https://doi.org/10.2298/PSI200914004L>.

Рад у часопису међународног значаја верификованог посебном одлуком (М24)

1. **Луковић, С.**, Бауцал, А., и Тишма, Б., (2013). Динамичко процењивање зоне наредног развоја Тестом за испитивање првака-1. *Примењена психологија* 2013/4, 371-383, ISSN: 2334-7287, UDK: 159.922.

ЗБОРНИЦИ МЕЂУНАРОДНИХ НАУЧНИХ СКУПОВА – (М 30)

Саопштење са међународног скупа штампано у изводу (М34)

1. **Луковић, С.** и Бауцал, А. (2012). Мерење зоне наредног развоја у предшколском тестирању: ТИП-1 као инструмент за динамичко процењивање. XVIII научни скуп „Емпиријска истраживања у психологији“, Београд, 10. и 11. фебруар 2012. године, У: *Књига резимеа*, 78-79. Београд: Филозофски факултет, Институт за психологију и Лабораторија за експерименталну психологију. ISBN 978-86-86563-33-0.
Доступно на: <http://empirijskaistrazivanja.org/wp-content/uploads/2016/06/Knjiga-rezimea-EIP-2012.pdf>
2. **Луковић, С.** и Чизмић, С. (2011). Повезаност преференција животних стилова са професионалним интересовањима шеснаестогодишњака. Међународни научно стручни скуп „Савремени трендови у психологији 2011“, Нови Сад, 14-16. 10. 2011. године. У: *Књига резимеа*, 58-60, Нови Сад: Филозофски факултет. ISBN 978-86-6065-080-3.
Доступно на: <https://www.scribd.com/document/123550327/Knjiga-Rezimea-Savremeni-Trendovi-u-Psihologiji-2011>
3. **Luković,S.**, Marinković, B.iZotovićKostić, M. (2019). Correlation between zone of actual and zone of proximal development measured through preschool dynamic assessment with school performance in the eighth grade. In: Đigić, G. (Ed.) *Book of abstracts*, 15th International conference DAYS OF APPLIED PSYCHOLOGY 2019 – PSYCHOLOGICAL RESEARCH AND PRACTICE, September 27-28th 2019, Faculty of Philosophy in Niš, University of Niš. ISBN 978-86-7379-509-6.

4. Luković, S. i Marinković, B. (2021). Correlations between the zone of actual and the zone of proximal development measured through preschool dynamic assessment and later school performance – the difference between four groups of children. In: *Book of Abstracts, Current Trends in Psychology 2021*, Faculty of Philosophy, Novi Sad, October 28-30, 2021, ISBN 978-86-6065-677-5. <http://digitalna.ff.uns.ac.rs/sadrzaj/2019/978-86-6065-677-5>.

НАЦИОНАЛНЕ МОНОГРАФИЈЕ, ТЕМАТСКИ ЗБОРНИЦИ – (М 40)

Рад у тематском зборнику националног значаја (М 45)

5. Петровић, Д. и Луковић, С. (2012). Испитивање прихваћености деце која имају потребу за додатном подршком у образовању – могућност примене скале инклузивне дистанце. У: Стојиљковић, С., Тодоровић, Ј. и Ђигић, Г. (ур.) *Личност и образовно васпитни рад: Тематски зборник радова*, 130-144, Ниш: Филозофски факултет (7. Конференција „Дани примењене психологије 2012“, Ниш: Филозофски факултет). ISBN 978-86-7379-256-9.
6. Луковић, С. и Чизмић, С. (2011). Повезаност преференција животних стилова са професионалним интересовањима шеснаестогодишњака. Међународни научно стручни скуп „Савремени трендови у психологији 2011“, Нови Сад, 14-16. 10. 2011. године. У: Књига резимеа, 58-60, Нови Сад: Филозофски факултет. ISBN 978-86-6065-080-3.
Доступно на: <https://www.scribd.com/document/123550327/Knjiga-Rezimea-Savremeni-Trendovi-u-Psihologiji-2011>

ЧАСОПИСИ НАЦИОНАЛНОГ ЗНАЧАЈА – (М 50)

Рад у часописима националног значаја (М51, 52, 53)

1. Луковић, С. и Чизмић, С. (2012). Повезаност преференција животних стилова са професионалним интересовањима петнаестогодишњака, *Примењена психологија* 2012/1, 81-108, ISSN: 2334-7287, УДК: 371.264-057.874.
2. Луковић, С. и Златић, Л. (2018). Афективна везаност у контексту когнитивног развоја – педагошке импликације, *Зборник радова Педагошког факултета, Ужице*, (20), 89-98, ISSN 2560-550X, УДК 159.922.73.016.
3. Смуђа, М., Луковић, С., Петровић, Д. (2019). Социјална дистанца и структура стереотипа ученика основне школе према Ромима – квантитативна и квалитативна анализа, *Зборник радова Педагошког факултета, Ужице*, (21), 89-108, ISSN 2560-550X, УДК 316.647.8(=214.58)(497.11).
4. Златић, Л., Луковић, С. (2020). Улога наставника у развоју социоемоционалних вештина ученика. Научни скуп Наука и настава у васпитнообразовном контексту, Педагошки факултет у Ужицу, 23. октобар 2020., 93-110. ISBN 978-86-6191-062-3 DOI 10.46793/STEC20.93Z УДК 37.015.3.

ЗБОРНИЦИ СКУПОВА НАЦИОНАЛНОГ ЗНАЧАЈА – (М 60)

Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу (М64)

1. **Луковић, С.**, Стевановић, Ј., Ценерић, И. и Попадић, Д. (2011) Статуси ученика основне школе у агресивној интеракцији. У: *Књига резимеа „Наш идентитет и друштвене промене“*, 97, 59. Научно - стручни скуп психолога Србије, Сокобања, 1-4. јун 2011. године, Друштво психолога Србије, Београд. ISBN 978-86-83797-85-1.
2. Смуђа, М., **Луковић, С.** и Петровић, Д. (2011) Социјална дистанца ученика основне школе према Ромима. У: *Књига резимеа „Наш идентитет и друштвене промене“*, 93, 59. Научно - стручни скуп психолога Србије, Сокобања, 1-4. јун 2011. године, Друштво психолога Србије, Београд. ISBN 978-86-83797-85-1.
3. **Луковић, С.** и Петровић, Д. (2011). Социјална дистанца ученика основне школе према деци са посебним потребама. У: Тодоровић, Ј. Ђигић, Г. (ур.) *Књига резимеа*, 121, 7. конференција са међународним учешћем „Дани примењене психологије у Нишу“, 23-24.9.2011, Филозофски факултет у Нишу. Ниш: Филозофски факултет.
4. **Луковић, С.**, Тишма, Б. и Вилотић, Ј.(2012). Различити облици рада са ученицима основне школе у школском учењу. У: *Књига резимеа „Мерење и процена у психологији“*, 163-164,60. Научно - стручни скуп психолога Србије, 30.5.-2.6. 2012. године, Друштво психолога Србије, Београд: Центар за примењену психологију. ISBN 978-86-83797-93-6.