



**УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ**  
**ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У УЖИЦУ**  
31000 Ужице, Трг Светог Саве 36  
Тел: 031/521-952, 511-078; Факс: 031/511-078  
Е-пошта: fakultet@pfu.kg.ac.rs; www.pfu.kg.ac.rs



**ДОКУМЕНТАЦИЈА**  
**ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ОСНОВНИХ**  
**АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА ВАСПИТАЧ (240 ЕСПБ)**



Ужице, 2018. године

## Садржај:

- [Уводна табела](#)
- [Стандард 1. Структура студијског програма](#)
- [Стандард 2. Сврха студијског програма](#)
- [Стандард 3. Циљеви студијског програма](#)
- [Стандард 4. Компетенције дипломираних студената](#)
- [Стандард 5. Курикулум](#)
- [Стандард 6. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма](#)
- [Стандард 7. Упис студената](#)
- [Стандард 8. Оцењивање и напредовање студената](#)
- [Стандард 9. Наставно особље](#)
- [Стандард 10. Организациона и материјална средства](#)
- [Стандард 11. Контрола квалитета](#)
- [Стандард 12. Студије на даљину](#)
- ТАБЕЛЕ
- ПРИЛОЗИ

## УВОД

Назив студијског програма	ВАСПИТАЧ
Самостална високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Педагошки факултет у Ужицу
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Педагошки факултет у Ужицу
Образовно-научно/образовно-уметничко поље	Друштвено-хуманистичке науке
Научна, стручна или уметничка област	Педагошко-андрагошке науке
Врста студија	Основне академске студије
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима	240 ЕСПБ
Назив дипломе	Дипломирани васпитач
Дужина студија	четири године
Година у којој је започела реализација студијског програма	2008/2009.
Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов)	/
Број студената који студира по овом студијском програму	142
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм	66
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког)	<a href="#">Комисија за квалитет (26.03.2018.)</a> и <a href="#">13.12.2018.</a> <a href="#">Стручно веће Универзитета (28.03.2018.)</a> и <a href="#">21.12.2018.</a> <a href="#">Одлука Сената Универзитета (28.03.2018.)</a> и <a href="#">27.12.2018.</a>
Језик на коме се изводи студијски програм	српски
Година када је програм акредитован	2009.
Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму	www.pfu.kg.ac.rs

## Стандард 1. Структура студијског програма

Студијски програм садржи елементе утврђене законом.

### Опис структуре и садржаја студијског програма са методама извођења наставе (највише 500 речи)

Студијски програм основних академских студија *Васпитач* конципиран је у складу са принципима дефинисаним *Законом о високом образовању* Републике Србије као и Болоњском декларацијом и садржи предвиђене елементе.

Циљ програма основних академских студија *Васпитач* јесте стицање знања, компетенција и професионалних искустава нужних за васпитно-образовни рад у предшколским установама. Након завршених основних академских студија студенти треба да су стекли знања, компетенције и професионална искуства нужна за васпитно-образовни рад у установама предшколског васпитања и образовања. Кроз студијски програм студенти треба да стекну знања и искуства везана за планирање, програмирање, организацију, реализацију и евалуацију комплетног васпитно-образовног процеса у предшколским установама и васпитно деловање. Студијски програм омогућава студентима, будућим васпитачима, да стекну знања, умења и вештине које им омогућавају да прате, подржавају и подстичу развој способности, интересовања и личности деце у целини у складу с њиховим персоналним, развојним и социјалним карактеристикама и потребама и припреми их за самосталан рад и учење.

Упис кандидата на основне академске студије врши се на основу конкурса који расписује Универзитет у Крагујевцу, а спроводи Педагошки факултет у Ужицу.

Студијски програм основних академских студија *Васпитач* реализује се кроз 4 године (8 семестара). Студијски програм садржи 37 обавезних и 31 изборни студијски предмет и стручну праксу која се реализује у свакој академској години. Бодовна вредност сваког предмета исказана је ЕСПБ бодовима и креће се од 2–7 за наставне предмете и за праксу од 5–10, што укупно износи 60 ЕСПБ у свакој години студија, односно укупно 240 ЕСПБ бодова.

Изборни предмети конципирани су кроз изборне блокове (по два изборна блока у свакој академској години). У свакој години студија студент бира изборне предмете у сваком семестру тако да у свакој години студија остварује по 12 ЕСПБ. Услови за упис и полагање појединих предмета јасно су дефинисани у књизи предмета.

Стручна пракса реализује се према програмираним задацима добијеним од наставника, а студенти након обављене праксе подносе извештај о резултатима који се прате и анализирају током академске године и вреднују посебном оценом и доделом прописаног броја ЕСПБ бодова. Практика се обавља у сарадњи са предшколским установама и васпитачима–менторима који заједно са наставницима Факултета и њиховим сарадницима прате рад студента на пракси. У току студија студенти имају 50 часова праксе на I години студија, по 100 часова на II и III години и 150 часова праксе на IV години студија.

Настава на студијском програму реализује се у виду пленарних предавања, вежби, семинара, семинарских дискусија, дебата, интерактивних облика наставе, пројекатске наставе, тимске наставе, консултација и праксе, а хоспитовање се реализује по Правилнику у вежбаоници са којом Факултет има потписан уговор. Методе и облици учења преваходно су усмерене на активности студената, на процес учења и квалитет знања и вештина будућих дипломираних васпитача.

Студијски програм основних академских студија *Васпитач* садржи следеће групе предмета: академско-општеобразовни (15,72%), теоријско-методолошки (18,43%), научно-стручни (35,50%) и стручно-апликативни (30,35%).

Изборни предмети заступљени су са 20% од укупног броја ЕСПБ бодова.

Дипломирани васпитач оспособљен је за даље усавршавање на мастер академским студијама.

**Евиденција:** [Публикација установе \(у штампаном или електронском облику, сајт институције\) - Прилог 1.1](#)

## Стандард 2. Сврха студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему, доступну јавности.

### Опис (највише 500 речи)

Сврха студијског програма основних академских студија *Васпитач* је образовање и припремање васпитача за рад у области предшколског васпитања и образовања, оспособљавање за даље перманентно образовање и усавршавање и самостални професионални развој. У васпитно-образовном систему Републике Србије образовање васпитача представља важан сегмент развоја друштва, јер стручњаци овог профила, у складу са савременим тенденцијама у наукама о васпитању и образовању, имају улогу да подстичу оптимални развој деце у складу с индивидуалним, развојним, социјалним, емоционалним, културним карактеристикама и могућностима деце, доприносе њиховом свестарном холистичком развоју, социјализацији и формирању одговарајућих социјално пожељних навика и припремају их за полазак у школу.

Сврха студијског програма *Васпитач* је стицање знања, компетенција и професионалних искустава нужних за васпитно-образовни рад у установама предшколског васпитања и образовања. Кроз студијски програм студенти стичу знања и искуства везана за планирање, програмирање, организацију, реализацију и евалуацију комплетног васпитно-образовног процеса у предшколским установама (Модел А, Модел Б, различити модели инклузивне праксе) и у различитим срединама (мултикултурална, мултинационална) и васпитно деловање. Студијски програм омогућава студентима, будућим васпитачима, да стекну знања, умења и вештине које им омогућавају да прате, подржавају и подстичу развој способности, интересовања и личности деце у целини у складу с њиховим персоналним, развојним и социјалним карактеристикама и потребама и припреми их за самосталан рад и учење.

Поред тога, сврха студијског програма *Васпитач* јесте оспособљавање студената за стварање подстицајне средине за развој, учење и васпитање деце, сарадњу са породицом деце, друштвеном средином у свим сегментима васпитно-образовног деловања, вођење педагошке документације, тимски рад и сарадњу са колегема и стручним службама у предшколској установи и ван ње у домену васпитања и образовања, развијање одговарајућих професионалних ставова, вредности и етике струке, као и припрема за партиципацију у области предшколског васпитања и образовања и укључивање у компетентну расправу о њима и у предлагање решења. Сврха студијског програма је и припремање будућих васпитача за критичку анализу, истраживање и унапређење васпитно-образовно праксе и планирање сопственог континуираног професионалног развоја.

Поред стицања академских знања, сврха студијског програма *Васпитач*, је и стицање стручних вештина и искустава неопходних за обављање свих професионалних улога васпитача у предшколској установи. У односу на шире друштвено деловање васпитача студијски програм омогућава стицање компетенција за ангажовање и рад у културно-образовним установама намењеним за рад са децом и за децу, унапређење и вредновање васпитања и образовања и управљање васпитањем и образовањем. Студијски програм омогућује упознавање система предшколског васпитања и образовања Републике Србије и других европских земаља, али и алтернативних модела предшколског васпитања и образовања, што пружа могућности за кретања унутар европског образовног простора и размену примера добре праксе и отварање могућности запошљавања изван националних оквира.

Сврха овог програма је и припремање студената за наставак школовања на вишем образовном нивоу какав је ниво мастер студија.

**Евиденција:** [Публикација установе \(у штампаном или електронском облику, сајт институције\) - Прилог 1.1](#)

### Стандард 3. Циљеви студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисане циљеве.

#### Опис (највише 500 речи)

Циљ студијског програма основних академских студија *Васпитач* јесте стицање знања, компетенција и професионалних искустава нужних за васпитно-образовни рад у предшколским установама. Он укључује овладавање стручном терминологијом и одговарајућим знањима: *знања за праксу* (академска, формална и стручна знања која су битна за професију васпитача); *знања у пракси* (практична знања која стичу у оквиру наставе и стручне праксе у предшколским установама); *знање о пракси* (промишљање о сопственој пракси и истраживање васпитно-образовне праксе у предшколским установама) до нивоа који омогућује примену у пракси.

Општи циљ студијског програма *Васпитач* конкретизован је кроз посебне циљеве:

- стицање теоријских и практичних знања из педагошких, психолошких и дидактичко-методичких научних дисциплина у чији предмет проучавања спада васпитно-образовни рад са децом предшколског узраста;
- систематизација постојећих и стицање нових знања из друштвено-хуманистичких, природних наука и поља уметности на које се ослањају подручја васпитно-образовног рада у предшколском васпитању и образовању;
- оспособљавање студената да примене знања у планирању, програмирању, организацији, реализацији и евалуацију целокупног васпитно-образовног процеса у предшколским установама (Модел А, Модел Б, различити модели инклузивне праксе) и у различитим срединама (мултикултурална, мултинационална) и васпитно деловање у складу с персонaлним, развојним и социјалним карактеристикама деце;
- развијање општих, комуникацијских, дигиталних, језичких и истраживачких компетенција;
- развијање способности критичког, стваралачког, саморефлексивног приступа у професионалном раду и развијање одговарајућих професионалних ставова и етике струке;
- овладавање знањем и вештинама неопходних за праћење иновација у области науке и струке, за континуирано стручно усавршавање и наставак студирања;
- развијање компетенција за тимски рад и сарадњу са породицом детета, стручним службама предшколске установе и ван ње у домену васпитања и образовања, другим учесницима у васпитно-образовном систему и процесу, али и ширем друштвеном простору;
- развијање позитивног односа према раду, интеркултуралности, инклузивној култури, професионално учешће у процесу васпитања и образовања.

**Евиденција:** [Публикација установе \(у штампаном или електронском облику, сајт институције\) - Прилог 1.1](#)

#### **Стандард 4. Компетенције дипломираних студената**

Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања стручне, научне и уметничке делатности.

#### **Опис општих и предметно-специфичних компетенција студената (највише 200 речи)**

Опште компетенције су:

- поседује теоријска знања из научних и уметничких области и дисциплина;
- поседује научну, језичку, математичку, информационо-технолошку и уметничку писменост;
- развијене способности за самосталан, креативан, критички, тимски и истраживачки рад;
- испољава аутономију у раду, иницијативност, отвореност за сарадњу и уважавање културних, националних и развојних различитости, праведност и правичност у поступцима, посвећеност позиву;
- разуме значај целоживотног учења, континуирано се професионално усавршава, иновира и унапређује свој рад;

Предметно-специфичне компетенције су:

- познаје систем предшколског васпитања и образовања, функције, начела, циљеве и исходе васпитања и образовања;
- поседује теоријска и практична знања везана за планирање, програмирање, организацију, реализацију и евалуацију васпитно-образовног процеса у предшколском васпитању;
- зна и разуме садржај подручја васпитно-образовног рада у предшколском васпитању;
- оспособљен за праћење, подстицање и евалуацију развоја детета предшколског узраста;
- разуме социјални контекст предшколског васпитања и примењује мултикултурални и инклузивни приступ;
- оспособљен да планира и остварује различите облике сарадње са породицом детета и другим партнерима у васпитно-образовном раду;
- примењује разноврсне моделе и стратегије васпитно-образовног деловања који доприносе подстицању и развијању општих и појединих аспекта развоја детета уз уважавање индивидуалних, развојних, социјалних и културних карактеристика и специфичности подручја васпитно-образовног рада и усклађује своју праксу са иновацијама у предшколском васпитању и образовању;
- оспособљен је да подстиче, негује и развија позитивне односе и ставове у васпитним групама деце и превентивно делује и решава различите педагошке ситуације самостално и тимски;
- оспособљен је критичку рефлексију и саморефлексију и преузима одговорност за свој професионални развој.

**Евиденција:** [Додатак дипломе - Прилог 4.1.](#)



## Стандард 5. Курикулум

Курикулум студијског програма садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и модула и њихов опис.

### Опис (највише 300 речи)

Структура курикулума студијског програма основних академских студија *Васпитач* (240 ЕСПБ) обухвата распоред предмета по семестрима, фонд часова и број ЕСПБ. Курикулум основних академских студија формиран је тако да задовољи постављене циљеве студијског програма и обухвата 37 обавезних, 31 изборних предмета и стручну праксу (Педагошко-психолошка, Педагошка, Методичка I и Методичка пракса II).

Студијски програм основних академских студија *Васпитач* има:

- у првој години студија 10 обавезних предмета и понуђених 6 изборних предмета (студент бира 2 и остварује 12 ЕСПБ) што је 24,83 часова активне наставе недељно, што у укупном износу на годишњем нивоу износи 60 ЕСПБ бодова;
- у другој години студија 11 обавезних предмета и понуђених 7 изборних предмета (студент бира 2 и остварује 12 ЕСПБ) и праксу, што је 20,25 часове активне наставе недељно, што у укупном износу на годишњем нивоу износи 60 ЕСПБ;
- у трећој години студија 8 обавезних предмета и понуђених 9 изборних предмета (студент бира 2 и остварује 12 ЕСПБ) и праксу, што је 20,05 часове активне наставе недељно, што у укупном износу на годишњем нивоу износи 60 ЕСПБ;
- у четвртој години студија 8 обавезних предмета и понуђених 7 изборних предмета (студент бира 2 и остварује 12 ЕСПБ) и праксу, што је 24,25 часова активне наставе недељно, што у укупном износу на годишњем нивоу износи 60 ЕСПБ.

Спецификација предмета по годинама на студијском програму основних академских студија *Васпитач* дата је у Табели 5.2., а опис предмета је дат је у Прилогу 5.2. – Књига предмета.

У структури студијског програма *Васпитач* заступљене су следеће групе предмета у односу на укупан број ЕСПБ бодова и величину група за предавања и вежбе и то:

Студијски програм основних академских студија *Васпитач* садржи следеће групе предмета:

- академско-општеобразовни (15,72%) (група за предавања: 330 студената, вежбе: 55 студената),
- теоријско-методолошки (18,43%) (група за предавања: 330 студената, вежбе: 55 студената),
- научно-стручни (35,50%) (група за предавања: 220 студената, вежбе: 33 студената)
- стручно-апликативни (30,35%) (група за предавања: 220 студената, вежбе: 33 студената),

Број студената у групи за теоријску и практичну наставу дефинисан је са дозвољеном толеранцијом од 10% на све величине група.

Изборни предмети су заступљени са 20% од укупног броја ЕСПБ бодова.

У току студија студенти имају 400 часова праксе, и то: прва година 50 часова, друга година 100 часова, трећа година 100 часова и четврта година 150 часова.

**Табела 5. 1. [Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студијски програм првог нивоа студија](#)**

**Табела 5.2. [Спецификација предмета](#)**

**Табела 5.2А [Спецификација стручне праксе](#)**

**Извештај 1. [Извештај о структури студијског програма](#)**

**Табела 5.3 [Листа изборних предмета](#)**

**Табеле 5.4., 5.5., 5.6., 5.7. и 5.8. Листа предмета на студијском програму првог нивоа, по типу предмета: [Академско-општеобразовни предмети](#) (5.4.), [Теоријско-методолошки предмети](#) (5.5.), [Научно, односно уметничко стручни](#) (5.6.), [Стручно апликативни](#) (5.7.)**

**Евиденција: [Распоред часова - Прилог 5.1](#), [Књига предмета \(у документацији и на сајту](#)**

институције) - Прилог 5.2, Одлука о прихватању студијског програма од стране стручних органа високошколске установе - Прилог 5.3., Прилог 5.3. (измене)

## Стандард 6. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Студијски програм је усклађен са савременим светским токовима и стањем струке, науке и уметности у одговарајућем образовно-научном, односно уметничко-образовном пољу и упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама, а посебно у оквиру европског образовног простора.

### Опис (не више од 300 речи)

Студијски програм првог нивоа академских студија – Васпитач је по својој структури и садржају усклађен са најновијим светским токовима и стањем високошколског образовања на првом нивоу студија и нуди студентима најновија научна, стручна и уметничка сазнања и усавршавање из ове области.

Студијски програм је целовит, свеобухватан и усаглашен са другим програмима Педагошког факултета у Ужицу.

Међународна усаглашеност првог нивоа студија - Васпитач: Студијски програм првог нивоа студија за стицање академског назива васпитач је формално упоредив са већином студија ових подручја у земљама Европе. Предмети студијског програма – Васпитач на Педагошком факултету у Ужицу су упоредиви са Студијским програмом Maestro de Educación Infantil Универзитета у Барселони, Шпанија (<https://www.ub.edu/portal/web/educacion/grados/-/ensenyament/detallEnsenyament/1060220/7>), Студијским програмом Предучилишно воспитание на Педагошком факултету „Св. Климент Охридски“ у Скопљу ([https://www.pfsko.ukim.edu.mk/?page\\_id=104](https://www.pfsko.ukim.edu.mk/?page_id=104)) и Студијским програмом Predškolsko vaspitanje на Филозофском факултету у Никшићу Универзитета Црне Горе (<http://www.ucg.ac.me/objava/blog/18493/objava/12505-novi-nastavni-plan-i-program-akademskih-osnovnih-studija>).

Студијски програм је формално и структурно усклађен са утврђеним предметно специфичним стандардима за акредитацију.

Усаглашеност студијског програма Васпитач са европским стандардима је присутна у трајању студија (8 семестара, 240 ЕСПБ бодова), услова уписа, начина студирања и стицања дипломе.

**Евиденција:** [Документација о најмање три акредитована инострана програма, са којим је програм усклађен - Прилог 6.1,2,3, Препоруке или усклађеност са одговарајућим добром праксом у европским институцијама - Прилог 6.4](#)

## Стандард 7. Упис студената

Високошколска установа у складу са друштвеним потребама и својим ресурсима уписује студенте на одговарајући студијски програм на основу успеха у претходном школовању и провере њиховог знања, склоности и способности.

### Опис (највише 500 речи)

Педагошки факултет у Ужицу у прву годину основних академских студија на студијски програм основних академских студија *Васпитач*, за стицање стручног назива *Дипломирани васпитач*, уписује кандидате који имају средње образовање у четворогодишњем трајању, на основу Конкурса за упис студената.

Упис на основне академске студије се спроводи на основу конкурса. Конкурс садржи: број студената за одређени студијски програм, услове за упис, мерила за утврђивање редоследа кандидата, поступак спровођења конкурса, начин и рокове за подношење жалбе на утврђени редослед кандидата као и висину школарине коју плаћају студенти чије се студирање не финансира из буџета.

Универзитет расписује заједнички конкурс за упис на студије које се организују на Универзитету. Конкурс се објављује најкасније четири месеца пре почетка школске године.

Универзитет утврђује број студената који се уписују на студијске програме а који не може бити већи од броја утврђеног у дозволи за рад.

Одлуку о броју студената за упис у прву годину студијског програма, који се финансира из буџета доноси Влада Републике Србије по прибављеном мишљењу Факултета и Националног савета најкасније месец дана пре расписивања конкурса.

Планирани број студената за упис у прву годину основних академских студија на студијски програм *Васпитач* је 66 студената (50 студената на терет буџета Републике Србије и 16 самофинансирајућих студената) у складу са кадровским, просторним и техничко-технолошким могућностима.

Пријемном испиту претходи провера говорних, музичких и физичких способности. Провера говорних способности подразумева проверу неопходних говорних способности за професију васпитача. Провера музичких способности односи се на утврђивање неопходних музичких способности које су предуслов за реализацију предмета из ове области. Провера физичких способности састоји се из провере моторичких способности, провере осећаја равнотеже и координације покрета.

Кандидати који положе проверу способности, приступају полагању пријемног испита који се састоји од теста из српског језика и књижевности и теста опште културе и информисаности.

Тест из српског језика и књижевности обухвата наставне садржаје овог предмета према наставном програму гимназије.

Тест из опште културе и информисаности треба да покаже опште знање и информисаност кандидата.

Избор кандидата за упис у прву годину основних академских студија обавља се према резултату постигнутом на пријемном испиту и општем успеху постигнутом у средњој школи. Ранг листа се сачињава према укупном броју бодова сваког кандидата по утврђеним мерилима. Кандидат може освојити највише 100 бодова.

Под општим успехом у средњој школи подразумева се збир просечних оцена (I, II, III и IV разред) помножен са 2. По овом основу кандидат може стећи најмање 16, а највише 40 бодова.

Резултат који кандидат постиже на пријемном испиту оцењује се од 0 до 60 бодова, односно од 0 до 30 бодова за сваки од тестова.

Лице које заврши основне академске студије на студијском програму *Васпитач*, стиче стручни назив *Дипломирани васпитач*.

[Табела 7.1. Преглед броја студената који су уписани на студијски програм \*\*Васпитач\*\* у текућој и претходне две године](#)

[Табела 7.2. Преглед броја студената који су уписани на судијски програм \*\*Васпитач\*\* по годинама студија у текућој школској години](#)

**Евиденција:** [Конкурс за упис студената - Прилог 7.1](#), [Решење о именовању комисије за пријем студената - Прилог 7.2](#), [Услови уписа студената \(Извод из Правилника о упису студената на студије првог степена\) - Прилог 7.3](#)

## Стандард 8. Оцењивање и напредовање студената

Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена стечених у испуњавању предиспитних обавеза и полагањем испита.

### Опис (највише 500 речи)

Студент савлађује студијски програм *Васпитач* полагањем испита и стиче одређени број ЕСПБ бодова у складу са студијским програмом. Према студијском програму *Васпитач*, студент може да оствари 240 ЕСПБ бодова, при чему сваки наставни предмет има одређени број ЕСПБ бодова. Број ЕСПБ утврђује се на основу радног оптерећења студента у савлађивању одређеног предмета и применом јединствене методологије која важи све студијске програме. Успешност студената у савлађивању одређеног предмета континуирано се прати током наставе и изражава се бројем поена.

Студент стиче поене на предмету кроз рад у настави, испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. Максимални број поена које студент може да оствари на предмету је 100, при чему минимални број поена које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза током наставе износи 30, а максимални 70 поена. Сваки предмет из студијског програма има јасан и јавно доступан начин стицања поена. Током извођења наставе број поена које студенти стичу врши се по основу сваке појединачне врсте активности током наставе или извршавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. Укупан успех студента на предмету изражава се оценом од 5 (пет) до 10 (десет) у складу са Правилником о оцењивању и испитима, а према следећој скали:

Остварен број поена	Оцена
до 50 поена	5 (пет)
од 51 до 60 поена	6 (шест)
од 61 до 70 поена	7 (седам)
од 71 до 80 поена	8 (осам)
од 81 до 90 поена	9 (девет)
од 91 до 100 поена	10 (десет)

**Табела 8.1** [Збирна листа поена по предметима које студент стиче кроз рад у настави и полагањем предиспитних обавеза као и на испиту](#)

**Табела 8.2** [Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму](#)

Евиденција: [Књига предмета, - \(у документацији и на сајту институције\) - Прилог 5.2](#)

## Стандард 9. Наставно особље

За реализацију студијског програма обезбеђено је наставно особље са потребним научним, уметничким и стручним квалификацијама.

### Опис (највише 200 речи)

Укупан број наставника и сарадника одговара потребама студијског програма *Васпитач*, тј. адекватан је броју предмета и броју часова на тим предметима.

На студијском програму ангажовано је 28 наставника, од којих је у радном односу са пуним радним временом 20 наставник. Наставници у радном односу са пуним радним временом изводе 75,94% активне наставе.

Укупан број часова предавања је 32,64, а вежби 77,70. Просечан број часова предавања је 11,19, просечан број часова вежби износи 11,15. Оптерећење наставника на студијском програму је у просеку 1,47/1,87 часова недељно.

Од укупног броја наставника који су укључени у реализацију студијског програма 27 има стечени научни назив доктор наука. Један наставник из уметничке области, и један наставник енглеског језика имају стечени научни назив магистра уметности, односно наука.

На студијском програму ангажовано је 15 сарадника, од којих је у радном односу са пуним радним временом 10 сарадника. Просечно оптерећење сарадника је 3,79/4,67 часова недељно.

Оптерећење наставника и сарадника, у збиру са оптерећењем на другим студијским програмима на Факултету, налази се у прописаним оквирима.

Научне, уметничке и стручне квалификације наставног особља одговарају пољу њиховог задужења о чему сведоче референце у Књизи наставника. Омогућено је стручно напредовање, услови за научно-истраживачки рад и учешће на домаћим и међународним скуповима. Подаци о наставницима и сарадницима налазе се на веб сајту Факултету ([www.pfu.kg.ac.rs](http://www.pfu.kg.ac.rs)).

**Табела 9.1.** [Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави](#)

**Табела 9.2.** [Листа наставника ангажованих на студијском програму \(формира се листа из табеле 9.0\)](#)

**Табела 9.3** [Збирни преглед броја наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму](#)

**Табела 9.4.** [Листа сарадника ангажованих на студијском програму \(формира се листа из табеле 9.0\)](#)

**Извештај 2.** [Број наставника према потребама студијског програма](#)

**Извештај 3.** [Број сарадника према потребама студијског програма](#)

Извештај о параметрима студијског програма (овај извештај следи из уноса података у електронски формулар)

**Евиденција:** [Извод из електронске базе података пореске управе републике Србије - Прилог 9.1](#), [Уговори о раду наставника запослених са пуним радним временом - Прилог 9.1А](#), [Правилник о избору наставника - Прилог 9.2](#), [Уговори о ангажовању наставника са непуним радним временом - Прилог 9.3](#), [Сагласност високошколске установе на рад наставника на другој високошколској установи - Прилог 9.4](#).

## Стандард 10. Организациона и материјална средства

За извођење студијског програма обезбеђују се одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената.

### Опис (не више од 100 речи)

Факултет располаже сопственом зградом површине 4907,95 m<sup>2</sup>.

Простор за извођење наставе: амфитеатри, мултимедијални кабинет, слушаонице, учионице, кабинет за информатику, библиотека, читаоница, фискултурна сала и свечана сала са површином од 2406,47 m<sup>2</sup>.

Простор од 2501,48 m<sup>2</sup> намењен за обављање других делатности: кабинети наставника, простори за студентску службу, студентску организацију, скриптарницу, рачунарски центар, управу, секретаријат, рачуноводство, телефонску централу, професорски клуб, котларницу, простор за радионице и магацине.

Укупан простор према броју студената на свим студијским програмима: 2406,47 m<sup>2</sup>. Анализом укупне површине просторија које се користе за све студијске програме и броја студената који их похађају, може се закључити да простор по студенту на свим студијским програмима износи 5,61 m<sup>2</sup> што је знатно више од нормативом предвиђеног (4 m<sup>2</sup> бруто, односно 2 m<sup>2</sup> за извођење наставе по сменама), чиме се задовољавају потребе за простором за све студијске програме.

Факултет располаже опремом и доступном уџбеничком литературом. Сви обавезни предмети су покривени одговарајућом литературом која се налази у библиотеци или је има у продаји.

[Табела 10.1](#) [Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму:](#)

[Табела 10.2](#) [Листа опреме за извођење студијског програма](#)

[Табела 10.3](#) [Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм](#)

[Табела 10.4.](#) [Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму](#)

[Табела 10.5](#) [Покривеност обавезних предмета литературом \(књигама, збиркама, практикумима..., које се налазе у библиотеци или их има у продаји](#)

**Евиденција:** [Извод из Књиге инвентара - Прилог 10.1](#), [Доказ о поседовању информационе технологије, броја интернет прикључака и сл. - Прилог 10.2](#)



## Стандард 11. Контрола квалитета

Контрола квалитета студијског програма спроводи се редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета.

### Опис (највише 100 речи)

Контрола квалитета студијског програма *Васпитач* на мастер академским студијама остварује се спровођењем анкетирања студената о студијском програму.

На основу праћења кроз анализу планирају се и предузимају мере за унапређење квалитета како курикулума тако и наставе, наставног особља, оцењивања студената и уџбеника. Координацију и спровођење самовредновања реализује Комисија за обезбеђење квалитета.

Контрола квалитета студијског програма се реализује сваке треће године а извештаји су доступни на сајту Факултета. Студенти су активно укључени у оцену квалитета студијског програма путем анкетирања.

[Табела 11. 1. Листа чланова комисије за контролу квалитета .](#)

**Евиденција:** [Извештај о резултатима самовредновања студијског програма - Прилог 11.1,](#)  
[Јавно публикован документ - Политика обезбеђења квалитета - Прилог 11.2](#)  
[Правилник о уџбеницима - Прилог 11.3,](#) [Извод из Статута установе којим регулише оснивање и делокруг рада комисије за квалитет - Прилог 11.4](#)

## Стандард 12. Студије на даљину

Студијски програм заснован на методама и технологијама образовања на даљину подржан је ресурсима који обезбеђују квалитетно извођење студијског програма.

Високошколска установа може организовати студијски програм на даљину за сваку област и свако образовно-научно и образовно-уметничко поље, ако наставни садржај, подржан расположивим ресурсима, може квалитетно усвојити кроз студије на даљину и ако се обезбеђује исти ниво знања дипломираних студената, иста ефикасност студирања и исти ранг (квалитет) дипломе као и у случају уобичајеног начина реализације студијског програма.

### Опис (не више од 300 речи)

На студијском програму *Васпитач* не постоје студије на даљину.