



УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ
ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У УЖИЦУ
31000 Ужице, Трг Светог Саве 36
Тел: 031/521-952, 511-078; Факс: 031/511-078
Е-пошта: fakultet@pfu.kg.ac.rs; www.pfu.kg.ac.rs



ДОКУМЕНТАЦИЈА
ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА МАСТЕР
АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА МАСТЕР ВАСПИТАЧ (60 ЕСПБ)



Ужице, 2018. године

Садржај:

- [Уводна табела](#)
- [Стандард 1. Структура студијског програма](#)
- [Стандард 2. Сврха студијског програма](#)
- [Стандард 3. Циљеви студијског програма](#)
- [Стандард 4. Компетенције дипломираних студената](#)
- [Стандард 5. Курикулум](#)
- [Стандард 6. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма](#)
- [Стандард 7. Упис студената](#)
- [Стандард 8. Оцењивање и напредовање студената](#)
- [Стандард 9. Наставно особље](#)
- [Стандард 10. Организациона и материјална средства](#)
- [Стандард 11. Контрола квалитета](#)
- [Стандард 12. Студије на даљину](#)
- ТАБЕЛЕ
- ПРИЛОЗИ

УВОД

Назив студијског програма	МАСТЕР ВАСПИТАЧ
Самостална високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Педагошки факултет у Ужицу
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Педагошки факултет у Ужицу
Образовно-научно/образовно-уметничко поље	Друштвено-хуманистичке науке
Научна, стручна или уметничка област	Педагошко-андрагошке науке
Врста студија	Мастер академске студије
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима	60 ЕСПБ
Назив дипломе	Мастер васпитач
Дужина студија	једна година
Година у којој је започела реализација студијског програма	2008/2009.
Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов)	/
Број студената који студира по овом студијском програму	31
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм	54
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког)	Комисија за квалитет (26.03.2018.) и 13.12.2018. Стручно веће Универзитета (28.03.2018.) 21.12.2018. Одлука Сената Универзитета (28.03.2018.) и 27.12. 2018.
Језик на коме се изводи студијски програм	српски
Година када је програм акредитован	2014.
Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму	www.pfu.kg.ac.rs

Стандард 1. Структура студијског програма

Студијски програм садржи елементе утврђене законом.

Опис структуре и садржаја студијског програма са методама извођења наставе (највише 500 речи)

Студијски програм мастер академских студија *Мастер васпитач* конципиран је у складу са принципима дефинисаним *Законом о високом образовању* Републике Србије као и Болоњском декларацијом и садржи све предвиђене елементе.

Циљ студијског програма мастер академских студија *Мастер васпитач* је даље образовање, припремање и развијање компетенција стечених на основним студијама за рад у предшколским установама. Након завршених мастер академских студија студенти треба да стекну знања, компетенције и професионална искустава која су му потребна за самосталан рад у васпитно-образовним установама, буду оспособљени за даље образовање, стручно усавршавање и стручну комуникацију, за решавање сложених проблема користећи се интегрисаним знањем из бројних научних области и дисциплина, за истраживање васпитно-образовне праксе у предшколској установи и примену утврђених резултата и ефикасну дидактичко-методичку евалуацију и критичко промишљање сопственог рада;

Завршетком студија студент стиче стручни назив *Мастер васпитач*.

Упис кандидата на мастер академске студије врши се на основу конкурса који расписује Универзитет у Крагујевцу, а спроводи Педагошки факултет у Ужицу.

Студијски програм мастер академских студија *Мастер васпитач* реализује се кроз једну године (2 семестра). Студијски програм садржи 4 обавезна, 26 изборних студијских предмета, стручну праксу и завршни рад. Бодовна вредност сваког предмета исказана је кроз 6 ЕСПБ за наставне предмете и за праксу 9, што укупно износи 60 ЕСПБ. У сваком семестру студент бира по један изборни предмет.

Услови за упис и полагање појединих предмета јасно су дефинисани у књизи предмета.

Стручна пракса реализује се према програмираним задацима добијеним од наставника, а студенти након обављене праксе подносе извештај о резултатима који се прате и анализирају и вреднују посебном оценом и доделом прописаног броја ЕСПБ бодова.

Настава на студијском програму реализује се у виду пленарних предавања, вежби, семинара, семинарских дискусија, дебата, интерактивних облика наставе, пројекатске наставе, тимске наставе, консултација и праксе (педагошка, дидактичка и методичка). Методе и облици учења превасходно су усмерени на активности студената, на процес учења и квалитет знања и вештина будућих дипломираних васпитача.

Студијски програм мастер академских студија *Мастер васпитач* садржи следеће групе предмета: академско-општеобразовни (2,94%), теоријско-методолошки (26,47%), научно-стручни (20,59%) и стручно-апликативни (50,00%).

Изборни предмети су заступљени са 45% од укупног броја ЕСПБ бодова.

Евиденција: [Публикација установе \(у штампаном или електронском облику, сајт институције\) - Прилог 1.1](#)

Стандард 2. Сврха студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему, доступну јавности.

Опис (највише 500 речи)

Сврха студијског програма мастер академских студија *Мастер васпитач* је образовање васпитачког кадра на нивоу мастер академских студија које обезбеђују стицање знања, вештина и способности неопходних за успешно обављање васпитачког позива у условима савременог друштва, већих стандарда образовања и сталног повећања захтева за већом стручношћу васпитача у предшколским установама. Савремене тенденције у образовању васпитача у ширим оквирима европског и светског образовног простора иду у правцу повећавања захтева за већом компетентношћу васпитача због све сложенијих општих и специфичних услова у којима се данас одвија васпитање и образовање деце. Сврха студијског програма *Мастер васпитач* је дограђивање знања, компетенција, професионалних искустава и способности и подстицање и развијање одговарајућих вештина које ће им омогућавати да самостално и критички промишљају сопствену педагошку праксу, да је истражују и на тој основи усавршавају и даље развијају, пратећи тако савремена достигнућа из области дидактичко-методичких наука и позитивна искуства добре педагошке праксе. Инсистира се на подизању, не само општег и стручног нивоа образовања васпитача, него и боље дидактичко-методичке оспособљености за рад у свим доменима и сегментима структуре васпитно-образовне делатности предшколске установе. Овладавање вештинама и процедурама научно-истраживачког рада, као и вештинама академског писања постаје све више услов успешности васпитача у даљем развијању и унапређивању сопствене педагошке праксе. Током студија студенти треба да стекну потврде и унапреде знања и способности и изграде одговарајуће вештине које ће им омогућавати да самостално и критички промишљају сопствену педагошку праксу, да је истражују и на тој основи усавршавају и даље развијају пратећи тако савремена достигнућа из области дидактичко-методичких наука и позитивна искуства добре педагошке праксе. На овом нивоу студија студент треба да повећа број стручних компетенција стечених на основним академским студијама и да их квалитативно унапреди, подигне на виши ниво. Томе ће посебно допринети укључивање студената у истраживачке задатке кроз студијско-истраживачки рад и израду завршног рада.

Евиденција: [Публикација установе \(у штампаном или електронском облику, сајт институције\) - Прилог 1.1](#)

Стандард 3. Циљеви студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисане циљеве.

Опис (највише 500 речи)

Циљ студијског програма мастер академских студија *Мастер васпитач* је даље образовање, припремање и развијање компетенција студената, стечених на основним студијама, за рад у предшколским установама.

Циљеви студијског програма *Мастер васпитач* произилазе и у складу су са основним циљевима и задацима Педагошког факултета на коме се овај програм реализује, а то су:

- стицање додатних знања са циљем унапређивања општих академских, стручних, професионалних компетенција и способности неопходних за самосталан рад у образовно-васпитним установама, као и за даље образовање, стручно усавршавање и стручну комуникацију;
- оспособљавање за примену знања у решавању конкретних проблема у васпитно-образовној пракси и областима дидактичко-методичких наука;
- оспособљавање за решавање сложених проблема користећи се интегрисаним знањем из бројних научних области и дисциплина које се изучавају у оквиру студијских програма на Факултету;
- оспособљавање за истраживање васпитно-образовне праксе у предшколској установи и примену утврђених резултата;
- оспособљавање за ефикасну дидактичко-методичку евалуацију и критичко промишљање сопственог рада;
- овладавање разноврсним начинима самосталног образовања и перманентног стручног усавршавања.

Евиденција: [Публикација установе \(у штампаном или електронском облику, сајт институције\) - Прилог 1.1](#)

Стандард 4. Компетенције дипломираних студената

Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања стручне, научне и уметничке делатности.

Опис општих и предметно-специфичних компетенција студената (највише 200 речи)

Савладавањем студијског програма мастер академских студија *Мастер васпитач* студент развија опште и специфичне способности и стиче потребне компетенције за посао васпитача.

Опште компетенције су:

- разуме каузалност васпитања и образовања у условима друштвено-економских промена;
- самостално стиче и проширује знања стечених на основним академским студијама знања и разуме проблеме предшколског васпитања и образовања;
- оспособљен да самостално планира, организује и реализује истраживања у области образовања и васпитања;

Предметно-специфичне компетенције:

- самостално планира, програмира, реализује, прати и вреднује све облике образовно-васпитног рада у предшколском васпитању и образовању;
- ствара подстицајну средину за развој, учење и васпитање деце предшколског узраста;
- самостално и у тиму планира, организује и реализује истраживања, уопштава резултате и унапређује васпитно-образовну праксу и упознаје ширу стручну јавност са резултатима истраживања;
- критички прати и примењује новине васпитања и образовања у циљу унапређивања васпитно-образовног рада;
- оспособљен за коришћење савремених информационих технологија у васпитно-образовном раду и личном перманентном усавршавању;
- компетентно комуницира са друштвеном средином и отвара предшколску установу према друштвеној и локалној средини;
- интегрише знања и решава сложене проблеме у области васпитања и образовања, а посебно предшколске праксе васпитно-образовног рада;
- поседује и примењује знања из области законодавства у васпитању и образовању, управљања и руковођења васпитно-образовном установом;
- користи страни језик у стручном раду и даљем усавршавању,
- оспособљен је критичку рефлексију и саморефлексију и уме исту да развија код деце, преузима одговорност за свој професионални развој;
- врши дисеминацију стручних и научних знања и тако подиже образовни и културни ниво своје средине.

Евиденција: [Додатак дипломе - Прилог 4.1.](#)

Стандард 5. Курикулум

Курикулум студијског програма садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и модула и њихов опис.

Опис (највише 300 речи)

Структура курикулума студијског програма мастер академских студија *Мастер васпитач* (60 ЕСПБ) обухвата распоред предмета по семестрима, фонд часова и број ЕСПБ. Курикулум мастер академских студија је формиран тако да задовољи постављене циљеве студијског програма и обухвата 4 обавезна, 26 изборних предмета, стручну праксу и Завршни рад.

Студијски програм мастер академских студија има:

- у првом семестру 3 обавезна предмета и 9 изборних предмета (студент бира један), што је 16 часова активне наставе;
- у другом семестру је 1 обавезан предмет и 17 изборних предмета (студент бира један), што је 24 часа активне наставе, пракса и Завршни рад, што је у укупном износу на годишњем нивоу 60 ЕСПБ бодова.

Спецификација предмета на студијском програму мастер академских студија *Мастер васпитач* дата је у Табели 5.2. и Прилогу 5.2. – Књига предмета.

У структури студијског програма *Мастер васпитач* заступљене су следеће групе предмета у односу на укупан број ЕСПБ бодова и величину група за предавања и вежбе и то:

- академско-општеобразовни (2,94%) (група за предавања: 55 студената, вежбе: 27 студената),
- теоријско-методолошки (26,47%) (група за предавања: 55 студената, вежбе: 27 студената),
- научно-стручни (20,59%) (група за предавања: 55 студената, вежбе: 27 студената),
- стручно-апликативни (50,00%) (група за предавања: 55 студената, вежбе: 27 студената).

Изборни предмети су заступљени са 45% од укупног броја ЕСПБ бодова.

Величина групе за предавања је 55 студената а за вежбе је 27 студената (искоришћена је могућност увећања група за 10%).

Стручна пракса носи 9 ЕСПБ бодова, што је 15% у односу на укупан број ЕСПБ бодова.

Завршни рад вреднује се са 15 ЕСПБ бодова, што износи 25% у односу на укупан број ЕСПБ бодова на мастер академским студијама.

У број кредита улазе изборни предмети у оквиру изборних блокова.

Спецификација предмета по годинама на студијском програму дата је у Табели 5.2., а опис предмета у Прилогу 5.2. Књига предмета.

Табела 5.1А. [Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студијски програм другог нивоа студија](#)

Табела 5.2. [Спецификација предмета](#)

Табела 5.2А [Спецификација стручне праксе](#)

Табела 5.2Б [Спецификација завршног рада](#)

Извештај 1. [Извештај о структури студијског програма](#)

Табела 5.3 [Листа изборних предмета](#)

Табеле 5.4., 5.5., 5.6., 5.7. и 5.8. Листа предмета на студијском програму првог нивоа, по типу предмета: [Академско-општеобразовни предмети \(5.4.\)](#), [Теоријско-методолошки предмети \(5.5.\)](#), [Научно, односно уметничко стручни \(5.6.\)](#), [Стручно апликативни \(5.7.\)](#), Стручни, односно уметничко стручни предмети (5.8.)

Евиденција: [Распоред часова - Прилог 5.1](#), [Књига предмета \(у документацији и на сајту](#)

[институције](#)) - [Прилог 5.2](#), Одлука о прихватању студијског програма од стране стручних органа високошколске установе - [Прилог 5.3](#), [Прилог 5.3 \(измене\)](#)

Стандард 6. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Студијски програм је усклађен са савременим светским токовима и стањем струке, науке и уметности у одговарајућем образовно-научном, односно уметничко-образовном пољу и упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама, а посебно у оквиру европског образовног простора.

Опис (не више од 300 речи)

Студијски програм *Мастер васпитач* је по својој структури и садржају усклађен са најновијим светским токовима и стањем високошколског образовања васпитача на нивоу интегрисаних студија које интегришу основне академске студије и мастер студије и нуди студентима најновија научна, односно стручна и уметничка сазнања из ове области.

Студијски програм је целовит, свеобухватан и усаглашен са другим програмима Педагошког факултета у Ужицу.

Међународна усаглашеност мастер академских студија:

Студијски програм *Мастер васпитач* је формално упоредив са већином студија ових подручја у развијеним земљама, иако је присутна тенденција да се оне код њих реализују по моделу 3 (180 ЕСПБ) + 2 (120 ЕСПБ).

Компаративна анализа предмета изабраних студијских програма у Европским институцијама и студијског програма мастер васпитач на Педагошком факултету у Ужицу је упоредива са Студијским програмом Универзитету Оулу, Финска (www.oulu.fi/education-programmes, Early childhood education, Master of Arts (Education), Студијским програмом на Учитељском факултету у Осијеку за стицање звања *Magistar ranoga i predškolskoh odgoja i obrazovanja* (www.ufoshr-studijski programi) и Студијским мастер програмом на Педагошком факултету Копар, Универзитет Приморска (www.upr.si/izobrazevanje/podiplomski studija – studij Zgodnje usenje).

Студијски програм *Мастер васпитач* је формално и структурно усклађен са утврђеним предметно специфичним стандардима за акредитацију.

Усаглашеност студијског програма *Мастер васпитач* са европским стандардима је присутна у трајању студија када се посматра са аспекта интегрисаних студија (10 семестара, 300 ЕСПБ бодова), услова преласка у наредну годину који је регулисан системом бодовања, као и начина студирања и стицања дипломе.

У погледу услова уписа постоји специфичност која се огледа у полагању пријемног испита као услова који није присутан на неким европским универзитетима, али је усаглашен у погледу неопходног нивоа претходног образовања (положена матура на нивоу средњег образовања).

Евиденција: [Документација о најмање три акредитована инострана програма, са којим је програм усклађен - Прилог 6.1,2,3](#), [Препоруке или усклађеност са одговарајућим добром праксом у европским институцијама - Прилог 6.4](#)

Стандард 7. Упис студената

Високошколска установа у складу са друштвеним потребама и својим ресурсима уписује студенте на одговарајући студијски програм на основу успеха у претходном школовању и провере њиховог знања, склоности и способности.

Опис (највише 500 речи)

На студијски програм *Мастер васпитач* може се уписати лице које има завршен учитељски, односно педагошки факултет у четворогодишњем трајању и стечено звање дипломирани васпитач или васпитач у предшколским установама, уз претходно остварених 240 ЕСПБ бодова.

Планирани број студената за упис на студијски програм *Мастер васпитач* је 54 студента (3 студента на терет буџета Републике Србије и 51 самофинансирајући студент) у складу са кадровским, просторним и техничко-технолошким могућностима.

Упис на мастер академске студије се спроводи на основу конкурса. Конкурс садржи: број студената за одређени студијски програм, услове за упис, мерила за утврђивање редоследа кандидата, поступак спровођења конкурса, начин и рокове за подношење жалбе на утврђени редослед кандидата, као и висину школарине коју плаћају студенти чије се студирање не финансира из буџета.

Универзитет расписује заједнички конкурс за упис на студије које се организују на Универзитету. Конкурс се објављује најкасније четири месеца пре почетка школске године.

Универзитет утврђује број студената који се уписују на студијске програме а који не може бити већи од броја утврђеног у дозволи за рад.

Одлуку о броју студената за упис у прву годину студијског програма, који се финансира из буџета доноси Влада по прибављеном мишљењу Факултета и Националног савета најкасније месец дана пре расписивања конкурса.

Упис на студијски програм *Мастер васпитач* одређен је бројем расположивих места и местом кандидата на ранг листи која се утврђује на основу општег успеха постигнутог на основним академским студијама и времена трајања студирања основних академских студија, што се ближе одређује Правилником мастер академских студија.

Лице које заврши мастер академске студије на студијском програму *Мастер васпитач*, стиче академски назив **Мастер васпитач**.

[Табела 7.1 Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години](#)

[Табела 7.2. Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години](#)

Евиденција: [Конкурс за упис студената - Прилог 7.1](#), [Решење о именовању комисије за пријем студената - Прилог 7.2](#), [Услови уписа студената \(извод из Статута институције, или други документ\) - Прилог 7.3](#)

Стандард 8. Оцењивање и напредовање студената

Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена стечених у испуњавању предиспитних обавеза и полагањем испита.

Опис (највише 500 речи)

На студијски програм *Мастер васпитач* може се уписати лице које има завршен учитељски, односно педагошки факултет у четворогодишњем трајању и стечено звање дипломирани васпитач или васпитач у предшколским установама, уз претходно остварених 240 ЕСПБ бодова.

Планирани број студената за упис на студијски програм *Мастер васпитач* је 54 студента (3 студента на терет буџета Републике Србије и 51 самофинансирајући студент) у складу са кадровским, просторним и техничко-технолошким могућностима.

Упис на мастер академске студије се спроводи на основу конкурса. Конкурс садржи: број студената за одређени студијски програм, услове за упис, мерила за утврђивање редоследа кандидата, поступак спровођења конкурса, начин и рокове за подношење жалбе на утврђени редослед кандидата, као и висину школарине коју плаћају студенти чије се студирање не финансира из буџета.

Универзитет расписује заједнички конкурс за упис на студије које се организују на Универзитету. Конкурс се објављује најкасније четири месеца пре почетка школске године.

Универзитет утврђује број студената који се уписују на студијске програме а који не може бити већи од броја утврђеног у дозволи за рад.

Одлуку о броју студената за упис у прву годину студијског програма, који се финансира из буџета доноси Влада по прибављеном мишљењу Факултета и Националног савета најкасније месец дана пре расписивања конкурса.

Упис на студијски програм *Мастер васпитач* одређен је бројем расположивих места и местом кандидата на ранг листи која се утврђује на основу општег успеха постигнутог на основним академским студијама и времена трајања студирања основних академских студија, што се ближе одређује Правилником мастер академских студија.

Лице које заврши мастер академске студије на студијском програму *Мастер васпитач*, стиче академски назив **Мастер васпитач**.

Табела 8.1 [Збирна листа поена по предметима које студент стиче кроз рад у настави и полагањем предиспитних обавеза као и на испиту](#)

Табела 8.2 [Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму](#)

Евиденција: [Књига предмета, - \(у документацији и на сајту институције\) - Прилог 5.2](#)

Стандард 9. Наставно особље

За реализацију студијског програма обезбеђено је наставно особље са потребним научним, уметничким и стручним квалификацијама.

Опис (највише 200 речи)

Укупан број наставника и сарадника одговара потребама студијског програма *Мастер васпитач*, адекватан је броју предмета и броју часова на тим предметима.

Настава је заступљена кроз предавања чији је просечан број часова 6 и вежбе чији је просечан број часова 6. Просечан број часова студијског истраживачког рада износи 8, а активне наставе 20 часова недељно.

На студијском програму ангажовано је 22 наставника и 9 сарадника, од којих је у радном односу са пуним радним временом 18 наставника и 8 сарадника. Просечно оптерећење наставника износи 0,55 часова, а сарадника 0,55 часова. У збиру са оптерећењем на другим студијским програмима који се реализују на Факултету, оптерећење је у прописаним оквирима.

Наставници у радном односу са пуним радним временом изводе 83,50% активне наставе.

Од укупног броја наставника укључених у реализацију студијског програма 20 има стечени научни назив доктор наука. Један наставник из уметничке области и један наставник енглеског језика имају стечени научни назив магистра уметности, односно наука.

Научне, уметничке и стручне квалификације наставног особља одговарају пољу задужења, што се види из референци у Књизи наставника.

Омогућено је стручно напредовање и развој, услови за научно-истраживачки рад и учешће на домаћим и међународним скуповима. Подаци о наставницима и сарадницима налазе се на веб сајту Факултету (www.pfu.kg.ac.rs).

Табела 9.1. [Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави](#)

Табела 9.2. [Листа наставника ангажованих на студијском програму \(формира се листа из табеле 9.0\)](#)

Табела 9.3 [Збирни преглед броја наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму](#)

Табела 9.4. [Листа сарадника ангажованих на студијском програму \(формира се листа из табеле 9.0\)](#)

[Извештај 2. Број наставника према потребама студијског програма](#)

[Извештај 3. Број сарадника према потребама студијског програма](#)

Извештај о параметрима студијског програма (овај извештај следи из уноса података у електронски формулар)

Евиденција: [Извод из електронске базе података пореске управе републике Србије - Прилог 9.1](#), [Уговори о раду наставника запослених са пуним радним временом - Прилог 9.1 а](#), [Правилник о избору наставника - Прилог 9.2](#), [Уговори о ангажовању наставника са непуним радним временом - Прилог 9.3](#)
[Сагласност високошколске установе на рад наставника на другој високошколској установи - Прилог 9.4](#),

Стандард 10. Организациона и материјална средства

За извођење студијског програма обезбеђују се одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената.

Опис (не више од 100 речи)

Факултет располаже сопственом зградом површине 4907,95 m².

Простор за извођење наставе: амфитеатри, мултимедијални кабинет, слушаонице, учионице, кабинет за информатику, библиотека, читаоница, фискултурна сала и свечана сала са површином од 2406,47 m².

Простор од 2501,48 m² намењен за обављање других делатности: кабинети наставника, простори за студентску службу, студентску организацију, скриптарницу, рачунарски центар, управу, секретаријат, рачуноводство, телефонску централу, професорски клуб, котларницу, простор за радионице и магацине.

Укупан простор према броју студената на свим студијским програмима: 2406,47 m². Анализом укупне површине просторија које се користе за све студијске програме и броја студената који их похађају, може се закључити да простор по студенту на свим студијским програмима износи 5,61 m² што је знатно више од нормативом предвиђеног (4 m² бруто, односно 2 m² за извођење наставе по сменама), чиме се задовољавају потребе за простором за све студијске програме.

Факултет располаже опремом и доступном уџбеничком литературом. Сви обавезни предмети су покривени одговарајућом литературом која се налази у библиотеци или је има у продаји.

[Табела 10.1](#) [Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму:](#)

[Табела 10.2](#) [Листа опреме за извођење студијског програма](#)

[Табела 10.3](#) [Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм](#)

[Табела 10.4.](#) [Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму](#)

[Табела 10.5](#) [Покривеност обавезних предмета литературом \(књигама, збиркама, практикумима..., које се налазе у библиотеци или их има у продаји](#)

Евиденција: [Извод из Књиге инвентара - Прилог 10.1,](#) [Доказ о поседовању информационе технологије, броја интернет прикључака и сл. - Прилог 10.2](#)

Стандард 11. Контрола квалитета

Контрола квалитета студијског програма спроводи се редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета.

Опис (највише 100 речи)

Контрола квалитета студијског програма *Мастер васпитач* на мастер академским студијама остварује се спровођењем анкетирања студената о студијском програму.

На основу праћења кроз анализу планирају се и предузимају мере за унапређење квалитета како курикулума тако и наставе, наставног особља, оцењивања студената и уџбеника. Координацију и спровођење самовредновања реализује Комисија за обезбеђење квалитета.

Контрола квалитета студијског програма се реализује сваке треће године а извештаји су доступни на сајту Факултета. Студенти су активно укључени у оцену квалитета студијског програма путем анкетирања.

[Табела 11. 1. Листа чланова комисије за контролу квалитета .](#)

Евиденција: [Извештај о резултатима самовредновања студијског програма - Прилог 11.1,](#)
[Јавно публикован документ - Политика обезбеђења квалитета - Прилог 11.2](#)
[Правилник о уџбеницима - Прилог 11.3,](#) [Извод из Статута установе којим регулише оснивање и делокруг рада комисије за квалитет - Прилог 11.4](#)

Стандард 12. Студије на даљину

Студијски програм заснован на методама и технологијама образовања на даљину подржан је ресурсима који обезбеђују квалитетно извођење студијског програма.

Високошколска установа може организовати студијски програм на даљину за сваку област и свако образовно-научно и образовно-уметничко поље, ако наставни садржај, подржан расположивим ресурсима, може квалитетно усвојити кроз студије на даљину и ако се обезбеђује исти ниво знања дипломираних студената, иста ефикасност студирања и исти ранг (квалитет) дипломе као и у случају уобичајеног начина реализације студијског програма.

Опис (не више од 300 речи)

На студијском програму *Мастер васпитач* не постоје студије на даљину.