



УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ  
ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У УЖИЦУ  
31000 Ужице, Трг Светог Саве 36  
Тел: 031/521-952, 511-078; Факс: 031/511-078  
Е-пошта: fakultet@pfu.kg.ac.rs; www.pfu.kg.ac.rs



**ДОКУМЕНТАЦИЈА  
ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА  
ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА  
ДОКТОР НАУКА – МЕТОДИКА НАСТАВЕ (180 ЕСПБ)**



Ужице, 2018. године



Увод

Посебан стандард - Компетентност високошколске установе за реализацију докторских студија

Стандард 1. Структура студијског програма

Стандард 2. Сврха студијског програма

Стандард 3. Циљеви студијског програма

Стандард 4. Компетенције дипломираних студената

Стандард 5. Курикулум

Стандард 6. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Стандард 7. Упис студената

Стандард 8. оцењивање и напредовање студената

Стандард 9. Наставно особље

Стандард 10. Организациона и материјална средства

Стандард 11. Контрола квалитета

Стандард 12. Јавност у раду

## УВОД

**НАЗИВ УСТАНОВЕ: ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У УЖИЦУ, УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ**

**АДРЕСА: ТРГ СВЕТОГ САВЕ 36, 31000 УЖИЦЕ**

**Web адреса: [www.pfu.kg.ac.rs](http://www.pfu.kg.ac.rs)**

### Образовно-научно/образовно-уметничко поље

Природно-математичке науке	<u>Друштвено-хуманистичке науке</u>	Медицинске науке	Техничко-технолошке науке	Уметност
----------------------------	-------------------------------------	------------------	---------------------------	----------

<b>Број студената</b>	
Основне академске студије	<b>772</b>
Мастер академске студије	<b>135</b>
Специјалистичке академске студије	
Основне струковне студије	<b>81</b>
Докторске студије	<b>15</b>
<b>Укупан број студената</b>	<b>1003</b>

<b>Наставно особље у наставничким звањима</b>	Доценти	Ванредни професори	Редовни професори
У сталном радном односу	10	6	4
У допунском радном односу	2	1	3
<b>Укупан број</b>	12	7	7
<b>Наставно особље у истраживачким звањима</b>	Начуни сарадници	Виши научни сарадници	Саветници
У сталном радном односу	0	0	0
У допунском радном односу	0	0	0
<b>Укупан број</b>	0	0	0
<b>Укупан број наставника</b>			

<b>Простор, Библиотека</b>	
Простор, укупна квадратура радног простора за студенте докторских студија	141,2 m <sup>2</sup>
Укупан број библиотечких јединица из области из које изводи наставни процес	49 030
Укупан број рачунара на располагању студентима докторских студија	22

<b>Назив студијског програма</b>	<b>ДОКТОР НАУКА-МЕТОДИКА НАСТАВЕ</b>
<b>Назив установе са којом се организује заједнички студијски програм (ако у реализацији учествује више установа)</b>	/
<b>Високошколска установа у којој се изводи студијски програм</b>	Педагошки факултет у Ужицу
<b>Образовно-научно/образовно-уметничко поље</b>	Педагошко-андрагошке науке
<b>Научна или уметничка област</b>	Друштвено-хуманистичка
<b>Обим студија изражен ЕСПБ бодовима</b>	180
<b>Назив дипломе</b>	Доктор наука-методика наставе
<b>Дужина студија</b>	3 године
<b>Година у којој је започела реализација студијског програма</b>	2011
<b>Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов)</b>	/
<b>Број студената који студира по овом студијском програму</b>	24
<b>Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм</b>	5
<b>Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког)</b>	<a href="#">Комисија за квалитет (26.03.2018.)</a> и <a href="#">13.12.2018.</a> <a href="#">Стручно веће Универзитета (28.03.2018.)</a> <a href="#">21.12.2018.</a> <a href="#">Одлука Сената Универзитета (28.03.2018.)</a> и <a href="#">27.12.2018.</a>
<b>Језик на коме се изводи студијски програм</b>	српски
<b>Година када је програм акредитован</b>	2016.
<b>Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму</b>	<a href="http://www.pfu.kg.ac.rs">www.pfu.kg.ac.rs</a>

**Посебан стандард: Компетентност високошколске установе за реализацију докторских студија**

Високошколска установа доказује своју спремност за извођење докторских студија на основу показатеља који се односе на научноистраживачки рад.

У конципирању студијског програма докторских студија Педагошки факултет се руководи савременим светским и европским токовима у високом образовању кадрова за рад са ученицима млађег школског узраста, као и токовима и достигнућима савремене педагогије, дидактике, методика и других сродних наука.

Педагошки факултет је, Одлуком бр. 660-01-00002/6 од 17.05.2016. године, акредитован од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја и као научноистраживачка установа.

На Факултету је до сада одбрањено 13 магистарских теза и 14 докторских дисертација.

На Факултету се реализује *пројекат* „Настава и учење – проблеми, циљеви и перспективе“, број 179026 и развојни пројекат „Методички оквир развоја дигиталних компетенција учитеља“ (МОДиКУ), који финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије. Наставници Факултета укључени су у пројекте чији су носиоци други факултети.

Наставници ангажовани на докторским студијама су до сада били у великој мери укључени у оцену и одбрану докторских дисертација, како на Педагошком факултету у Ужицу, тако и на другим факултетима.

[Табела П.1. Збирни преглед броја одбрањених теза и објављених публикација](#)

[Табела П.2. Збирни преглед научноистраживачких пројеката који се тренутно реализују на универзитету](#)

[Табела П.3. Листа научноистраживачких пројеката који се тренутно реализују у високошколској установи](#)

[Табела П.4. Листа особља високошколске установе укљученог у научноистраживачке и уметничкоистраживачке пројекте](#)

[Табела П.5. Збирни преглед научноистраживачких резултата у установи у претходној школској години](#)

[Табела П.6. Листа установа у земљи и свету са којима високошколска установа сарађује](#)

[Табела П.7. Листа наставника у сталном радном односу који су били ментори у изради доктората](#)

**Евиденција:**

[Програм научноистраживачког рада-Прилог П.1.](#)

[Решење о акредитацији научноистраживачке организације-Прилог П.2.](#)

### **Стандард 1. Структура студијског програма**

Докторске студије имају најмање 180 ЕСПБ бодова, уз претходно остварени обим студија од најмање 300 ЕСПБ бодова на основним академским и дипломским академским студијама, односно 360 ЕСПБ бодова на интегрисаним основним и дипломским академским студијама из медицинских наука. Докторска дисертација је завршни део студијског програма докторских студија, осим доктората уметности који је уметнички програм.

#### **Опис (највише 300 речи):**

Студијски програм докторских академских студија *Доктор наука – методика наставе* конципиран је у складу са принципима дефинисаним *Законом о високом образовању Републике Србије* као и Болоњском декларацијом и садржи предвиђене елементе.

Циљ програма докторских академских студија је стварање компетентних и високо стручних кадрова за развој и унапређење методичких наука у области разредне наставе, посебно у области методике наставе српског језика и књижевности, методике наставе математике, методике наставе природе и друштва и методике наставе физичког васпитања; развијање научно-истраживачког рада у овој области, као претпоставке перманентног унапређивања праксе разредне наставе, као и обезбеђивање наставно-научног кадра за извођење универзитетске наставе у овој области. Завршетком студија студенти треба да темељно познају и разумеју методике наставе, имају развијену способност решавања методичких проблема у одговарајућим методикама наставе употребом научно верификованих метода и поступака; оспособљени су да самостално организују и реализују развојна и научна истраживања у методици наставе српског језика и књижевности, математике, природе и друштва и физичког васпитања и укључују се у остваривање домаћих и међународних пројеката; поседују знања и вештине истраживања и самостално анализирају и тумаче резултате, врше њихову презентацију и учествују у стручним и научним расправама, активностима академске заједнице; поседују способност праћења савремених научних достигнућа у разредној настави српског језика и књижевности, математике, природе и друштва и физичког васпитања;

Завршетком студија студент стиче научни назив *Доктор наука методика наставе*.

Упис кандидата на докторске академске студије врши се на основу конкурса који расписује Универзитет у Крагујевцу, а спроводи Педагошки факултет у Ужицу. Услови за упис докторских студија су претходно завршене академске студије у петогодишњем трајању (300 ЕСПБ бодова: 240 на основним академским студијама и 60 на дипломским академским студијама) из области друштвено-хуманистичких наука са најмањом просечном оценом 8,00 у току студија и најмањом просечном оценом 9,00 из методика наставе. На докторске студије могу се уписати и лица из других сродних области уз обавезу полагања диференцијалних испита.

Докторске студије трају 3 године (180 ЕСПБ, у свакој години по 60 ЕСПБ). Курикулум студијског програма састоји се од: три заједничка обавезна предмета (први семестар – 30 ЕСПБ), два изборна блока за стручне и методичке предмете (други и трећи семестар – 60 ЕСПБ), изборни блок који се односи на израду и евалуацију пројекта докторске дисертације (четврти семестар – 30 ЕСПБ), студијски истраживачки рад у вези са израдом докторске дисертације (пети семестар – 30 ЕСПБ) и израда докторске дисертације (пети и шести семестар – 30 ЕСПБ).

Структура студијског програма у погледу броја и врсте обавезних и изборних предмета усклађена је са Стандардима за акредитацију, савременим правцима развоја методике наставе и усаглашена са програмима сродних докторских студија на водећим европским и светским универзитетима.

Начин извођења студија је активна настава на обавезним и изборним предметима, студијски истраживачки рад, консултације и менторски рад. Бодовна вредност сваког предмета исказана је у Табели 5.2.

Вредност докторске дисертације износи 90 ЕСПБ (30 ЕСПБ за израду и евалуацију пројекта, 30 ЕСПБ за студијски истраживачки рад у вези са израдом докторске дисертације и 30 ЕСПБ за саму израду дисертације).

Предуслови за упис појединих предмета, односно групе предмета су следећи: за обавезне предмете у првом семестру услов су положени диференцијални испити, уколико је студент обавезан да их полаже; за полагање предмета из првог изборног блока услов су положени обавезни предмети; за полагање предмета из другог изборног блока услов су положени предмети из првог изборног блока. Услови за пријаву, израду и одбрану докторске дисертације дати су у Правилнику Установе (Стандард 8, Прилог 8.2).

#### **Евиденција:**

[Публикација установе-Прилог 1.1](#)

## Стандард 2. Сврха студијског програма

Студијски програм докторских студија има јасно дефинисану и објављену сврху и улогу у образовном систему.

### Опис (највише 300 речи)

Сврха студијског програма докторских студија *Доктор наука – методика наставе* огледа се у развоју и повезивању предметних, педагошких, психолошких и дидактичко-методичких научних дисциплина и примени интердисциплинарних и методолошких знања и компетенција у развоју и унапређењу разредне наставе. Докторске студије *Доктор наука методика наставе* представљају највишу и завршну фазу институционалног образовног и истраживачког система образовања учитеља и сродних образовних профила који су повезани са васпитно-образовним радом у школи. Полазећи од образовања стеченог на основним академским и дипломским академским студијама, докторске студије *Доктор наука методике наставе* остварују своју сврху путем професионалног овладавања дидактичко-методичким појмовним и проблемским склоповима везаним за процес разредне наставе. Сврха ових студија је оспособљавање студената да самостално планирају и реализују оригинална и научно релевантна истраживања у области методичких наука и врше дисемнацију резултата истраживања у области методике наставе: српског језика и књижевности, математике, природе и друштва и физичког васпитања. Посебне сврхе докторских академских студија односе се на развој критичког мишљења студената, њихове креативности, иновативности и критичког процењивања методичких истраживања у области разредне наставе, затим на преиспитивање постојећих методичких конструката и њихово подстицање на развој нових методичких технологија и поступака који су примењиви у савременој настави, али и научно сагледавање нових могућности за развој и унапређивање методике наставе уопште. С друге стране, сврха ових студија састоји се у томе да се на основу научних истраживања, теоријских знања и критичког процењивања практично унапреди систем наставе српског језика, математике, природе и друштва и физичког васпитања. Тиме се остварује могућност трансфера високог нивоа и квалитета знања, постигнутих компетенција, научноистраживачког искуства и резултата, као и креативног решавања проблема васпитно-образовног рада у пракси разредне наставе, што доприноси развоју методичких наука, нарочито у области методике наставе српског језика и књижевности, методике наставе математике, методике наставе природе и друштва и методике наставе физичког васпитања, као и унапређење система образовања и васпитања, праксе разредне наставне и напредак друштва у целини.



### Стандард 3. Циљеви студијског програма

Студијски програм докторских студија има дефинисане циљеве.

#### Опис (највише 300 речи)

Основни циљеви студијског програма докторских студија *Доктор наука методика наставе* састоје се у следећем: стварање компетентних и високо стручних кадрова за развој и унапређење методичких наука у области разредне наставе, посебно у области методике наставе српског језика и књижевности, методике наставе математике, методике наставе природе и друштва и методике наставе физичког васпитања, развијање научно-истраживачког рада у овој области, као претпоставке перманентног унапређивања праксе разредне наставе, као и обезбеђивање наставно-научног кадра за извођење универзитетске наставе у овој области.

Посебни циљеви ових студија односе се на:

- стицање, продубљивање и повезивање научних знања и унапређивање разумевања методичких законитости и теорија у разредној настави српског језика и књижевности, математике, природе и друштва и физичког васпитања;
- оспособљавање студената за интердисциплинарни приступ научним проблемима у области методичких наука;
- оспособљавање студената за самостално конципирање и реализацију научних истраживања која треба да омогуће примену различитих методичких концепата у процесу унапређивања методичке теорије и праксе у области разредне наставе;
- самостално спровођење оригиналних научних истраживања, критичко преиспитивање важећих дидактичко-методичких поставки и научно сагледавање нових могућности за васпитно-образовни рад у области наставе српског језика и књижевности, математике, природе и друштва и физичког васпитања;
- постизање научних способности и академских вештина за вођење истраживања и укључивања у различите домаће и међународне пројекте;
- развој креативних способности, критичког мишљења и акционе рефлексије неопходне за научно истраживање и унапређивање дидактичко-методичке теорије и праксе у области разредне наставе;
- оспособљавање за праћење токова и савремених достигнућа у науци и струци;
- оспособљавање за примену и коришћење информационо-комуникационих технологија у унапређивању и истраживању;

Циљеви студијског програма усклађени су са савременим токовима у свету развоја разредне наставе, посебно у односу на референтне научне дисциплине (предметне, педагошке, психолошке, дидактичке, методичке), чиме се остварује неговање научне отворености и дидактичко-методичке одговорности, развој истраживачке радозналости, слободе, критичности и љубави према научној истини. У том погледу, специфичне практичне вештине и компетенције студената квалификују их за примену интердисциплинарних и мултидисциплинарних знања у пракси, потребних за будући развој каријере, идентификацију и решавање проблема у настави, неговање професионалне и етичке одговорности, конструктивне комуникације, као и примену савремених методолошких образаца и модерне образовне технологије.

#### **Стандард 4. Компетенције дипломираних студената**

Савладавањем студијског програма докторских студија студент стиче опште и специфичне способности које су подређене квалитетном обављању стручне, научне и уметничке делатности.

##### **Опис (највише 300 речи):**

Реализацијом студијског програма докторских студија *Доктор наука методика наставе* студенти стичу следеће опште компетенције:

- самостално организују и реализују развојна и научна истраживања у методици наставе српског језика и књижевности, математике, природе и друштва и физичког васпитања и укључивање у остваривање домаћих и међународних пројеката;
- самостално решавају практичне и теоријске проблеме у области методике наставе српског језика и књижевности, математике, природе и друштва и физичког васпитања;
- способност критичког мишљења, као и креативног и аутономног деловања;
- одговорност према принципима етичког кодекса добре научне и наставне праксе;
- способност саопштавања научно-истраживачких резултата (на научним скуповима, у научним часописима и зборницима, монографијама и друго) у складу са научним и академским нормама и принципима;
- способност развоја методичке науке уопште, а посебно методике наставе српског језика и књижевности, методике наставе математике, методике наставе природе и друштва и методике наставе физичког васпитања.

Савладавањем студијског програма студент стиче следеће предметно-специфичне компетенције:

- темељно познавање и разумевање методике наставе српског језика и књижевности, методике наставе математике, методике наставе природе и друштва и методике наставе физичког васпитања;
- способност решавања методичких проблема у одговарајућим методикама наставе употребом научно верификованих метода и поступака;
- повезивање знања из предметних, педагошких, психолошких, дидактичких и методичких области и њихова примена у циљу унапређивања пракса;
- поседује знања и вештине истраживања да самостално анализира и тумачи резултате, врши њихову презентацију и учествује у стручним и научним расправама, активностима академске заједнице;
- способност праћења савремених научних достигнућа у разредној настави српског језика и књижевности, математике, природе и друштва и физичког васпитања;
- способност компетентне употребе информационо-комуникационих технологија у овладавању знањима у области методике наставе.

## Стандард 5. Курикулум

Курикулум садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и модула са описом и докторску дисертацију као завршни део студијског програма докторских студија, осим доктората уметности који је уметнички програм.

### Опис (највише 300 речи):

Курикулум студијског програма докторских студија Педагошког факултета у Ужицу усклађен је стандардима и препорукама и допунским упутствима за припрему документације за акредитацију докторских студија.

Курикулум докторских студија Доктор наука методика наставе обухвата:

- три заједничка обавезна предмета теоријско-методолошког карактера који носе по 10 ЕСПБ (укупно 30 ЕСПБ), а реализују се у првом семестру;
- *Изборни блок I* који садржи осам изборних предмета од којих студент бира два везана за оговарајућу методiku наставе усмерења, од којих сваки носи по 15 ЕСПБ, а настава тих предмета реализује се у другом семестру,
- *Изборни блок II* који садржи осам изборних предмета од којих студент бира два везана за оговарајућу методiku наставе усмерења, од којих сваки носи по 15 ЕСПБ, а настава тих предмета реализује се у трећем семестру,
- *Изборни блок III* односи се на израду и евалуацију пројекта дисертације у области одговарајуће методике наставе коју је студент одабрао (30 ЕСПБ),
- *Студијски истраживачки рад у вези са израдом докторске дисертације* у петом семестру (30 ЕСПБ)
- *Израда докторске дисертације*, која носи 30 ЕСПБ и реализује се у петом и шестом семестру.

Број кредита на сваком предмету усклађен је са временом које је потребно за савладање садржаја студијског програма. За сваки предмет дат је циљ са очекиваним знањима и компетенцијама који омогућавају докторантима да се укључују у научно-истраживачке пројекте националног и међународног значаја, да објављују научне радове у области методике разредне наставе и реализују наставу на матичном факултету. Доследно циљевима и исходима програма наведени су садржај, литература, методе извођења наставе, начин евалуације академских постигнућа доктораната.

У реализацији курикулума студенти су ангажовани на различите начине: праћење предавања, активно учешће у настави, континуирани консултативни рад с ментором, истраживачки студијски рад, учешће на научним скуповима, објављивање научних радова у релевантним часописима, израда докторске дисертације. Посматрано у целини, од укупног броја бодова предвиђених курикулумом 83,33% односи се на изборне, а у односу на број бодова без докторске дисертације изборним предметима припада више од 2/3 броја бодова.

Облици активне наставе који су дати кроз недељни фонд часова предавања и студијског истраживачког рада обухватају укупно 600 часова на годишњем нивоу. С обзиром на то да се на годишњем нивоу настава одвија током два семестра, односно 30 недеља, просечно недељно оптерећење студената активним облицима наставе износи 20,50 часова. У току последња три семестра, активна настава се реализује кроз менторски рад наставника и самостални истраживачки рад студената у циљу избора теме, израде и евалуације пројекта дисертације, самосталног истраживачког рада и израде докторске дисертације. Вредност докторске дисертације износи 90 ЕСПБ (30 ЕСПБ за израду и евалуацију пројекта, 30 ЕСПБ за студијски истраживачки рад у вези са израдом докторске дисертације и 30 ЕСПБ за саму израду дисертације).

**Табела 5.1.** [Спецификација предмета на студијском програму докторских студија](#)

**Табела 5.2.** [Распоред предмета по семестрима и годинама студија](#)

**Табела 5.3.** [Захтеви везани за припрему докторске дисертације](#)

**Табела 5.4.** [Листа предмета на докторским студијама](#)

**Евиденција:**

[Статут – Прилог 5.1](#)

**Стандард 6. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма**

Студијски програм прати савремене светске токове и стање струке и науке у одговарајућем образовно-научном, односно образовно-уметничком пољу и упоредиви су са сличним програмима на иностраним високошколским установама у оквиру европског образовног простора.

**Опис (не више од 300 речи)**

Студијски програм трећег нивоа академских студија – Доктор наука – методика наставе је по својој структури и садржају усклађен са најновијим светским токовима и стањем високошколског образовања на трећем нивоу студија и нуди студентима најновија научна и стручна сазнања и усавршавање из ове области.

Студијски програм је целовит, свеобухватан и усаглашен са другим програмима Педагошког факултета у Ужицу.

Међународна усаглашеност трећег нивоа студија – Доктор наука – методика наставе: Студијски програм трећег нивоа студија за стицање академског назива доктор наука – методика наставе је формално упоредив са већином студија ових подручја у земљама Европе. Предмети студијског програма – Доктор наука – методика наставе на Педагошком факултету у Ужицу су упоредиви са Студијским програмом Учитељски студиј - 3. циклус Универзитетау Бањој Луци, Република Српска (<http://ff.unibl.org/novi/index.php/sr-RS/studiranje/3/2016-04-11-16-08-53/2016-04-11-16-58-01>), Студијским програмом Докторски студије - образование на наставници (за примарното образование)на Педагошком факултету „Св. Климент Охридски“ у Скопљу ([https://www.pfsko.ukim.edu.mk/?page\\_id=1190](https://www.pfsko.ukim.edu.mk/?page_id=1190)) и Студијским програмом за стицање звања Doktor/-ica znanosti на Педагошком факултету Универзитета у Љубљани (<https://www.pef.uni-lj.si/175.html>).

Студијски програм је формално и структурно усклађен са утврђеним предметно специфичним стандардима за акредитацију.

Усаглашеност студијског програма Доктор наука – методика наставе са европским стандардима је присутна у трајању студија (6 семестара, 180 ЕЦТС бодова), услова уписа, начина студирања и стицања дипломе.

**Евиденција:**

[Три акредитована инострана програма \(копије програма или web адреса установе\) -Прилог 6.1](#)

[Доказ да је програм усаглашен са европским стандардима- Прилог 6.2](#)

## Стандард 7. Упис студената

Високошколска установа у складу са друштвеним потребама и потребама развоја науке, образовања и културе и својим ресурсима уписује студенте на студијски програм докторских студија.

Број студената који се уписује на студијски програм докторских студија одређује се на основу расположивих кадровских, просторних и других могућности Педагошког факултета у Ужицу, као и процењених потреба за овим кадровима. Научна политика уписа студената на докторске студије базира се на ставу да су докторске студије за стицање научног назива **Доктор наука – методика наставе** највиши ниво методичког образовања, који не подразумева масовност, а уједно има у виду реалне друштвене потребе за одговарајућим бројем доктора наука – методика наставе.

У прву годину докторских студија уписују се студенти који су завршили учитељски/педагошки факултет или један од сродних наставничких факултета уз претходно остварен обим студија од 300 ЕСПБ бодова на основним академским и мастер академским студијама и имају одговарајући општи успех у току основних академских студија (најмање 8,00) и мастер академских студија (најмање 8,00), имају најмање просечну оцену 9,00 из одговарајуће методике на основним академским и мастер академским студијама и који имају интерес и склоност за научно-истраживачки рад. За упис на докторске студије неопходно је познавање бар једног страног језика, чије се познавање доказује одговарајућом дипломом/уверењем.

Упис на докторске академске студије се спроводи на основу конкурса. Конкурс садржи: број студената за одређени студијски програм, услове за упис, мерила за утврђивање редоследа кандидата, поступак спровођења конкурса, начин и рокове за подношење жалбе на утврђени редослед кандидата као и висину школарине коју плаћају студенти чије се студирање не финансира из буџета.

Универзитет расписује заједнички конкурс за упис на студије које се организују на Универзитету. Конкурс се објављује најкасније четири месеца пре почетка школске године.

Универзитет утврђује број студената који се уписују на студијске програме а који не може бити већи од броја утврђеног у дозволи за рад.

Одлуку о броју студената за упис у прву годину студијског програма, који се финансира из буџета доноси Влада по прибављеном мишљењу Факултета и Националног савета најкасније месец дана пре расписивања конкурса.

Планирани број студената за упис у прву годину докторских академских студија је 5 студената (3 студента на терет буџета Републике Србије и 2 самофинансирајућа студента) у складу са кадровским, просторним и техничко-технолошким могућностима.

Начин рангирања пријављених кандидата се врши према укупном броју бодова. Укупан број бодова представља збир просека основних академских студија помноженог са четири и просека мастер академских студија.

Лице које заврши студије на студијском програму Доктор наука – методика наставе, стиче научни назив **Доктор наука – методика наставе**.

### [Табела 7.1. Број студената који се уписује на дати студијски програм](#)

#### **Евиденција:**

[Конкурс за упис на докторске студије \(ако започела њихова реализација\)-Прилог 7.1](#)

### **Стандард 8. Оцењивање и напредовање студената**

Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена стечених извршавањем предиспитних обавеза и плаћањем испита. Докторска дисертација се оцењује на основу показатеља њеног научног односно уметничког доприноса.

Оцењивање студената на студијском програму докторских академских студија врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена остварених извршавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. У току наставе, предиспитним обавезама студент може освојити најмање 30, а највише 70 бодова. Завршну оцену опредељује успех показан током наставе, самосталног рада, студијско-истраживачког рада и успеха на испиту. Максималан број поена који може да освоји је 100. Испит је обавезан. За сваки студијски предмет утврђен је одговарајући број ЕСПБ бодова. Оцењивање студената на докторским студијама заснива се на увиду у целину рада студената.

Докторска дисертација, као завршни део студијског програма докторских студија, представља самостални научно-истраживачки рад студента и оцењује се на основу показатеља њеног доприноса научној области којој припада. Критеријуми оцењивања и напредовања студента:

- похађање наставе на обавезним и изборним предметима и активност у настави,
- квалитет израде семинарских радова, квалитет израде научних радова (научни есеји, оцене и прикази, прегледни чланци, есеји и др.),
- квалитет стеченог знања који се показује на усменим испитима,
- ранг часописа у којима су публиковани радови,
- способност профилисања избора литературе за израду докторске дисертације,
- способност концепцијског креирања докторске дисертације,
- квалитет израде докторске дисертације и
- квалитет одбране докторске дисертације.

Услови које треба да испуни докторска дисертација од пријављивања и припреме до прихватања и одбране уређени су Правилником о пријави, изради и одбрани докторске дисертације Универзитета у Крагујевцу и Статутом Факултета .

Пријава, израда и одбрана докторске дисертације на Факултету врши се према Правилнику о докторским академским студијама за стицање научног назива Доктор наука методика разредне наставе (прилог 8.2).

**[Табела 8.1. Листа одбрањених докторских дисертација у установи у претходне три школске године са резултатима који су објављени или прихваћени за објављивање](#)**

**Евиденција:**

[Статут \(део који се односи на докторске студије\) - Прилог 8.1](#)

[Правилник институције о оцени докторске дисертације-Прилог 8.2](#)

### Стандард 9. Наставно особље

За реализацију студијског програма докторских студија обезбеђени су наставно особље које има потребну научну способност.

#### Опис (највише 300 речи):

На студијском програму докторских студија *Доктор наука – методика наставе* учествује 20 наставника чија је компетентност утврђена на основу научних радова објављених у претходних десет година у међународним часописима (SCI), научних радова објављених у домаћим часописима, научних радова објављених у зборницима са међународних научних скупова, монографија и уџбеника, тј. на основу дефинисаних критеријума који су у складу са законом. Сви наставници који учествују на студијском програму докторских студија имају одговарајући број референци из области из које се изводи настава (Прилог 9.3.).

Од укупног броја наставника који учествују у реализацији студијског програма докторских студија у радном односу са пуним радним временом на Педагошком Факултету је 16 наставника, што представља 80% од њиховог укупног броја. Осталих 4 наставника ангажована су са Природно-математичког факултета у Крагујевцу (два), Учитељског факултета у Београду (један) и Филозофског факултета у Бања Луци (један).

У радном односу са пуним радним временом на Педагошком факултету, на докторским студијама ангажовано је 6 редовних професора, 5 ванредних професора и 6 доцената.

У научноистраживачке пројекте укључено је 16 наставника или 80% од укупног броја наставника који учествују у реализацији докторских студија.

На докторским студијама *Доктор наука – методика наставе* учествује 9 ментора. Од укупног броја ментора 100% је у радном односу са пуним радним временом на Педагошком Факултету у Ужицу. Компетенције ментора су утврђене и потврђене дефинисаном процедуром именовања ментора на Факултету на Већу за студије II и III степена на основу испуњености прописаних услова у складу са стандардом 9 за акредитацију студијских програма докторских студија у образовно-научним пољима.

Ментори имају остварена 24 бода за радове у часопису са листа SSCI, ERIH, HEINONLINE, EconLit или научне радове из категорије M11, M12, M13, M14, M21, M22, M23, M24, M31, M32, M33, M34 и M51 (Прилог 9.5). Такође, 8 ментора су укључена у научноистраживачке пројекте (Прилог 9.2.).

Руководилац студијског програма докторских академских студија је [проф. др Сања Маричић](#).

**Табела 9.1.** [Листа наставника ангажованих на реализацији докторских студија](#)

**Табела 9.2.** [Листа наставника укључених у научно-истраживачке и уметничко- истраживачке пројекте](#)

**Табела 9.3.** [Компетентност наставника](#)

**Табела 9.4.** [Листа ментора ангажованих на реализацији докторских студија](#)

**Табела 9.5.** [Компетентност ментора](#)

#### Евиденција:

[Извод из електронске базе података пореске управе републике Србије - Прилог 9.1, Уговори о раду наставника запослених са пуним радним временом - Прилог 9.1а](#)

[Правилник о избору наставника -Прилог 9.2.](#)

[Уговори о ангажовању наставника са непуним радним временом - Прилог 9.3](#)

[Сагласност матичне високошколске установе за рад ангажованог наставника на другој високошколској установи - Прилог 9.4](#)

[Одлука надлежног органа о именовању ментора - Прилог 9.7](#)

**Стандард 10: Организациона и материјална средства**

За извођење студијског програма обезбеђују се одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру докторског студијског програма и броју студената који се уписује.

За извођење студијског програма докторских студија, Факултет је обезбедио просторне, техничко-технолошке, библиотечке и друге ресурсе који су примерени карактеру докторског студијског програма и броју студената који се уписују. У табели 10. 2 дајемо листу просторија које се користе за извођење студијског програма докторских студија.

Студентима стоје на располагању 4 слушаонице (281,43 m<sup>2</sup>), рачунарска лабораторија (55,58 m<sup>2</sup>), библиотека (147,79 m<sup>2</sup>), читаоница (63,75 m<sup>2</sup>), свечана сала (66,30 m<sup>2</sup>).

Библиотека располаже са 4 рачунара који су прикључени на COBISS и KOBSON програм за припрему научних и истраживачких радова.

Рачунарска лабораторија и читаоница библиотеке располажу са 15 десктоп рачунара и 7 лаптопова, БИМ пројектор, електронском таблом, скенером и штампачем.

Опрема пружа разноврсне техничке могућности у процесу научно-истраживачког рада (у табели 10.1 је приказана опрема која се користи у научноистраживачком раду):

снимање разноврсних садржаја по програмским захтевима,  
употреба разноврсних компјутерских софтвера (КОБСОН, СПСС, MS Office... ) у оквиру различитих студијских програма, приступ интернету,  
штампање и скенирање разног садржаја, пројеката, научно-истраживачких радова,  
интерактивна предавања уз мултимедијалну подршку (електронска интерактивна табла),  
пројектоване припремљених садржаја,  
демонстрација разноврсних образовних програма.

[Табела 10.1. Листа опреме која се користи у научноистраживачком раду](#)

[Табела 10.2. Простор за извођење наставе на докторским, студијама и одговарајући лабораторијски простор неопходан за експериментални рад](#)

**Евиденција:**

[План и буџет предвиђен за реализацију научноистраживачког рада-Прилог 10.1](#)

[Уговори о сарадњи са са другим високошколским установама и акредитованим институтима и међународним организацијама- Прилог 10.2](#)

[Прилог о доступним базама података и библиотечким ресурсима-Прилог 10.3а](#)

[Прилог о доступним базама података и библиотечким ресурсима-Прилог 10.3б](#)



**Стандард 11. Контрола квалитета**

За сваки студијски програм високошколска установа редовно и систематично спроводи контролу квалитета путем самовредновања и спољашњом провером квалитета.

**Опис (највише 100 речи)**

Контрола квалитета на докторским студијама остварује се спровођењем анкетања студената о студијском програму.

На основу праћења кроз анализу планирају се и предузимају мере за унапређење квалитета како курикулума тако и наставе, наставног особља, оцењивања студената и литературе. Координацију и спровођење самовредновања реализује Комисија за обезбеђење квалитета.

Контрола квалитета докторских студија се реализује сваке треће године а извештаји су доступни на сајту Факултета. Студенти су активно укључени у оцену квалитета студијског програма путем анкетања.

[Табела 11.1. Листа чланова комисије за контролу квалитета на студијском програму.](#)

**Евиденција:**

[Извештај о самовредновању студијског програма докторских студија-Прилог 11.1](#)

**Стандард 12. Јавност у раду**

Високошколска установа обезбеђује јавну доступност студијског програма и докторске дисертације као завршног рада докторских студија.

**Опис (највише 100 речи)**

Јавност наставно-научног рада огледа се у информацијама о: наставним плановима и студијским програмима; васпитно-образовним циљевима и задацима; условима уписа и студирања; испитним роковима; резултатима испита; дипломским, мастер и докторским радовима; распореду наставе, консултација, полагања испита; могућностима e-learninga; наставницима и сарадницима, њиховим квалификацијама и ангажовању, које Педагошки факултет нуди студентима, потенцијалним студентима и заинтересованим лицима у електронској и штампаној форми, на сајту ([www.pfu.kg.ac.rs](http://www.pfu.kg.ac.rs)), у Информатору, монографијама, каталозима издања Факултета.

Јавност научно-истраживачког рада обухвата објављивање података о:

- пројектима у којима Факултет учествује и њиховим рецензијама;
- књигама и радовима наставника и сарадника доступних на сајту или објављених као издања Педагошког факултета, односно других научно-стручних публикација у земљи и иностранству.

**Евиденција:**

[Публикација установе-Прилог 12.1](#)