



ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У УЖИЦУ
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Трг Светог Саве 36, 31000 Ужице
www.pfu.kg.ac.rs



**ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ
СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА
ДОКТОР НАУКА – МЕТОДИКА НАСТАВЕ
КОМПЕТЕНТНОСТ МЕНТОРА**

Ужице, 2018.

Име и презиме		Снежана С. Маринковић		
Звање		Редовни професор		
Ужа научна област		Општа педагогија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	
Избор у звање	2010.	Учитељски факултет Ужице	Педагогија, Дидактика, Методике	
Докторат	2001.	Филозофски факултет Београд	Педагошке науке	
Диплома	1986.	Филозофски факултет Београд	Дипломирани педагог	
Списак дисертација у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година				
Р.Б.	Наслов дисертације	Име кандидата	*пријављена	** одбрањена
1.	Утицај информационо-комуникационе технологије на постигнућа ученика у настави природе и друштва	Александар Јанковић	7.4.2010.	27.5.2013.
2.	Мogućности наставе српског језика и књижевности у образовању за права детета	Јелена Жунић Цицварић	29.3.2016.	
*Година у којој је дисертација пријављена (само за дисертације које су у току), ** Година у којој је дисертација одбрањена (само за дисертације из ранијег периода)				
Радови у научним часописима из области студијског програма са званичне листе ресорног министарства за науку, у складу са захтевима допунских стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)				
1.	Marinković S. (2008). <i>Implementation of the project active learning in teachers' pre-service education</i> , XXIX International congress of Psychology Berlin, Germany, July 20/25 2008. <i>International Journal of Psychology</i> , 43(3/4), IUPsyS – International Union of Psychological Science, 421 [ISSN 0020–7594 Online ISSN 1464-066X], http://www.tandf.co.uk/journals/pp/00207594.html .			M31
2.	Маринковић С. (2010). Проблеми квалитета нашег образовања и промене у концепцији образовања. <i>Настава и васпитање</i> , 1, Београд, 5–23 [ISSN 0547–3330; УДК 37.014.3]			M24
3.	Пешикан А., Антић С., Маринковић С. (2010). Концепција стручног усавршавања наставника у Србији: између прокламованог и скривеног модела. <i>Настава и васпитање</i> , 2, Београд, 278–296 [ISSN 0547-3330; UDK 371.12(371.13)]			M24
4.	Пешикан А., Антић С., Маринковић С. (2010). Концепција стручног усавршавања наставника у Србији: колико смо далеко од ефикасног модела. <i>Настава и васпитање</i> , 3, Београд, 471–482.			M24
5.	Маринковић С. (2011). Концепција активног учења као основа за формирање нових наставничких компетенција. <i>Педагогија</i> , LXVI(2), Београд, 204–214 [UDK 371.314.6; 159.953.5; ISSN 0031-3807]			M51
6.	Маринковић С. (2011). Активност ученика у светлу развојних теорија учења. <i>Настава и васпитање</i> , 3, Педагошко друштво Србије, Београд, 349–366 [UDK 159.953.5-057.874; ID 186273036; ISSN 0547-3330]			M24
7.	Кундачина М., Маринковић С. (2012). Самопроцене и процене компетенција наставника разредне наставе. <i>Настава и васпитање</i> , LXI(3), Педагошко друштво Србије, Београд, 447–462 [УДК 37; ISSN 0547-3330]			M24
8.	Маринковић С., Кундачина М. (2012). Razlike u kompetencijama nastavnika razredne nastave stečenim tokom inicijalnog obrazovanja, redovnog i obrazovanja uz rad. <i>Pedagogija</i> , 67(4), 536–545 [COBISS.SR-ID 195086092]			M51
9.	Златић Л., Маринковић С., Кундачина М. (2013). Садржаји о комуникационој компетентности у образовању учитеља и наставника. <i>Настава и васпитање</i> , LXI(4), Педагошко друштво Србије, Београд, 616–632 [УДК 37.014.3; ISSN 0547-3330]			M24
10.	Šekeljić G., Marinković S., Stamatović M. (2013). Da li fizičko vaspitanje predstavlja „problem“ za devojčice?. <i>Pedagogija</i> , 3, Београд, 441–451 [ISSN 0031-3807; UDK 316.644-053.6:796; 371.3:796]			M51
11.	Marinković S., Bječić D., Zlatić L. (2013). Teacher's Competence as Education Quality Indicator and Condition, in: J. Madalinska-Michalak, H. Niemi, S. Chong (eds). <i>Research, Policy, and Practice in Teacher Education in Europe</i> , TEPE network and Lodz-Poland: University of Lodz, 141–167 [ISBN 978-83-7525-809-7] https://wydawnictwo.uni.lodz.pl/index.php#/book:show,4701,research_policy_and_practice_in_teacher_education_in_europe , sadržaj https://wydawnictwo.uni.lodz.pl/download/8fd319929a49edf2469d3a82d4d09191_Michalak.pdf .			M14
12.	Zlatić L., Bječić D., Marinković S., Bojović M. (2014). Development of Teacher Communication Competence. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> , Elsevier, Vol. 116, 606–610, http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814002821 http://ac.els-cdn.com/S1877042814002821/1-s2.0-S1877042814002821-main.pdf?_tid=768a8380-8936-11e4-a393-			M24

	00000aab0f6b&acdnt=1419182953_965950e7859d1f998d3138251fe513a5.	
13.	Marinković S., Erić M. (2014). The Problem of Value in a Textbook. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> , 128, 72–76, http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814022113 http://ac.els-cdn.com/S1877042814022113/1-s2.0-S1877042814022113-main.pdf?_tid=05a6d7a2-45cc-11e4-99d8-00000aab0f26&acdnt=1411770509_3ce1ce9fff755258be835a3f5f1876a1 .	M24
14.	Маринковић С. (2014). Опењивање и развој компетенција ученика. <i>Настава и васпитање</i> , LXIII(3), Београд, 437–451 [ISSN 0547–3330; УДК 371.26-057.874;37.04]	M24
15.	Vasilijević D., Sudzilovski D., Marinkovic S. (2016). Uticaj kvantitativnih postupaka na kvalitet naučnoistraživačkog rada univerzitetskih nastavnika. <i>Zbornik radova Filozofskog fakulteta Collection of Papers of the Faculty of Philosophy</i> . Kosovska Mitrovica: Filozofski fakultet, 67–86 [UDK 316.64-057-4:378.126(497.11); ISSN 0354-3293; DOI 10.5937/ZRFFP46-12091]	M51
16.	Васиљевић Благојевић М., Маринковић С., Перчић К., Лучић В. (2016). Транзиција и проблем одлива мозгова из перспективе студената приватног универзитета. <i>Настава и васпитање</i> , LXV(1), Педагошко друштво Србије, 197–210 [UDK 316.344.34-057.875:314.15(497.11)"2015"; DOI 10.5937/nasvas 1601197V; ISSN 0547-3330]	M24
17.	Purić D., Marinković S. (2017). Mobilnost studenata učiteljskih i pedagoških fakulteta. U: S. Rutar, S. Čotar Konrad, T. Štemberger, S. Bratož (ur.): <i>Vidiki internacionalizacije in kakovosti v visokem šolstvu</i> . Koper: Univerza na Primorskem, 49–64 [ISBN 978-961-7023-31-2]	M31
Збирни подаци научне активности наставника		
Укупан број цитата, без аутоцитата	56	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе	14	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи (1)	Међународни (2)
Усавршавања Едукација „Step by step“ програма (The Early Childhood Faculty Seminar for the Step by Step) Program, 1997, Balaton; The Erly Childhood Faculty Seminar on Applied Research in Early Childhood Education, 1998, Balaton; Na otroka osredotečen kurikulum, 1999, Rogaška Slatina) у организацији CRI (Washington) & OSI (NewYork). Personal Development Activity within the framework of Tempus Project Master Educational Leadership in Serbia, Amsterdam, 27.6.2014–11.7.2014. NSO – Netherlands Academy of Leadership in Education. Personal Development Program 2.0 – EdLead Program 25 January – 08 February 2015, Hungary, Szeged, Hunsem, KOVI, Rectorate of the University of Szeged.		
Други подаци које сматрате релевантним		

Име и презиме		Данијела Н. Василијевић		
Звање		Редовни професор		
Ужа научна област		Општа педагогија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	
Избор у звање	2016.	Учитељски факултет Ужице	Педагогија	
Докторат	2005.	Учитељски факултет Београд	Дидактичко-методичке науке	
Диплома	1997.	Учитељски факултет Ужице	Професор разредне наставе	
Списак дисертација у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година				
Р.Б.	Наслов дисертације	Име кандидата	*пријављена	** одбрањена
1.	Дидактичко-методичке детерминанте уџбеника природе и друштва	Љиљана Ђуровић	3.2.2012.	15.7.2015.
2.	Ефекти тимске наставе природе и друштва у ВЕБ окружењу	Гордана Степић	13.2.2014.	3.9.2016.
*Година у којој је дисертација пријављена (само за дисертације које су у току), ** Година у којој је дисертација одбрањена (само за дисертације из ранијег периода)				
Радови у научним часописима из области студијског програма са званичне листе ресорног министарства за науку, у складу са захтевима допунских стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)				
1.	Vasilijevic D., Zana Bojovic, Novak Laketa (2011). Electronic Textbook and its Methodical Values. 11 th International Educational Tehnology Conference, IETC, Istanbul. Proceedings Book, Vol. I, 437–443. http://www.iet-c.net/publications/ietc2011-1.pdf .			M23
2.	Лакета Н., Василијевић Д. (2011). Сазнајне основе наставног процеса. Зборник радова „Настава и учење – стање и проблеми”. Ужице: Учитељски факултет, 135–148 [UDK 371.3; ISBN 978-86-80695-92-1; COBISS.SR-ID 187329548]			M33
3.	Vilotijević N., Vasilijević D. (2012). Electronic Textbooks in the Function of Individualisation. <i>Didactica slovenica</i> , 27(5), Pedagoška obzorja, 36–51 [UDK 378:004.738.5(035)]			M23
4.	Василијевић Д. (2012). Индивидуално усавршавање наставника западне Србије. <i>Теме</i> , XXXVI(1), 255–276 [UDK 371.374.7(497.11-15); 1+3; ISSN 0353-7919]			M24
5.	Лакета Н., Василијевић Д. (2012). Наставни системи између индивидуалног и социјалног концепта развоја ученика. Међународни научни скуп „Настава и учење – циљеви, стандарди, исходи”. <i>Зборник радова</i> . Ужице: Учитељски факултет, 115–128 [UDK 371.013.42; ISBN 978-86-6191-008-1; COBISS.SR-ID 194115084]			M52
6.	Vasilijević D., Laketa N., Bojović Z. (2012). Towards New Forms of Textbooks. In: E. Szoradova (ed). <i>Learner – Teacher – Research in Serbian-Slovak Education Environment</i> , International Scientific Proceedings, 163–172. Nitra: Constantine the Philosopher University – Faculty of Education [ISBN 978-80-558-0071-4; EAN 9788055800714]			M33
7.	Василијевић Д., Лакета Н., Стаматовић Ј. (2013). Утицај тимске наставе на стваралачка знања ученика. <i>Теме</i> , XXXVII(2), 611–630 [UDK 371.213.8; ISSN 0353-7919]			M24
8.	Mandic D., Vasiljevic D., Bojovic Ž., Kalac S. (2013). Information Technology Paradigm of Teaching and Learning as Didactical Innovation, <i>Advances in Education Research</i> , 2013, 2nd International Conference on Education Reform and Management Innovation, Advances in Education Research, Vols. 44–45 (ERMI 2013), Jeju Island, Korea, Edited by Garry Lee, 64–70 [ISBN 978-1-61275-062-0; ISSN 2160-1070; Web of Science (WOS), CPCI-SSH (ISSHP)]			M23
9.	Vasilijević D., Vilotijević N., Vilotijević G. (2014). Comparison of the model of Elkonyin and Davidiv and model Zankov Pedagoška obzorja. <i>Didactica Slovenica</i> , 2, Pedagoško obzorje, letnik 29, Ljubljana Pedagoški fakultet, Novo Mesto, Visokoškolsko središče, 18–32 [UDK 37.091.33; ISSN 0353-1392]			M23
10.	Лакета Н., Василијевић Д. (2014). Традиционално васпитање у условима друштвених промена. „Наука и глобализација“. <i>Зборник радова</i> , Књига 8, том 2/2. Источно Сарајево, Пале: Филозофски факултет, 1013–1029 [UDK 001:316.32(082); ISBN 978-99938-47-57-1; DOI 10.7251/NSFF14011013L; COBISS.RS-ID 4278552]			M14
11.	Василијевић Д. (2014). Статус образовне технологије на балканском образовном простору. <i>Зборник радова „Настава и учење – савремени приступи и перспективе“</i> . Ужице: Учитељски факултет, 267–284 [UDK 371:004(497); ISBN 978-86-6191-023-4; COBISS.SR-ID 210981388]			M33
12.	Василијевић Д., Бојовић Ж. (2014). Историја у наставним плановима српских учитељских школа (историјски аспект). Међународни тематски зборник „Улога образовања и васпитања у развијању хуманистичких, интеркултуралних и националних вредности“. Косовска Митровица: Филозофски факултет. Београд: Српска академија образовања, 79–98 [UDK 373.54.214:37(497.11)(091); ISBN 978-86-6349-028-4; COBISS.SR-ID 209598220]			M14

13.	Bojović Ž., Vasiljević D., Sudzilovski D. (2015). Values and Value Orientations of Students, Future Primary School Teachers and Preschool Teachers. <i>Croatian Journal of Education</i> , 17(4); Sp. Ed., 11–35 [UDC 371(05), DOI 10.15516/cje.v17i0.1339]	M23
14.	Василијевић Д., Ђуровић Ј. (2016). Вредности индивидуализације у уџбеницима о природи и друштву. <i>Зборник радова Филозофског факултета</i> , XLVI(2), Косовска Митровица (ур. Бранко Јовановић), 175–197 [UDK 371.311.1::3/5; DOI 10.5937/ZRFFP46-11778]	M51
15.	Vasiljevic D., Sudzilovski D., Marinkovic S. (2016). Impact of Quantitative Evaluation Methods on the Quality of Scientific Research Conducted by University Teachers. <i>Зборник радова Филозофског факултета Collection of Papers of the Faculty of Philosophy</i> . Косовска Митровица: Филозофски факултет, 67–86 [UDK 316.64-057-4:378.126(497.11); ISSN 0354-3293; DOI 10.5937/ZRFFP46-12091]	M14
16.	Vasiljević D. (2016). Social Networks In Education: Estimates and Expectations of Students. <i>Теме</i> , XL(4), 1241–1258 [ISSN 0353-7919; DOI 10.22190/TEME1604241V; Online ISSN 1820-7804; COBISS.SR-ID 559631]	M24
17.	Василијевић Д., Степић Г., Илић М. (2017). Ставови учитеља према тимском раду. <i>Настава и васпитање</i> , 66(1), 99–114 [UDK 371:004.9; ISSN 0547-3330; COBISS.SR-ID 237385740]	M24
Збирни подаци научне активност наставника		
Укупан број цитата, без аутоцитата		13
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		8
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи (1) Међународни
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним		

Име и презиме		Горан В. Шекељић		
Звање		Редовни професор		
Ужа научна област		Теорија и методика физичког васпитања, спорта и рекреације		
Академска каријера	Година	Институција	Област	
Избор у звање	2018.	Педагошки факултет Ужице	Теорија и методика физичког васпитања, спорта и рекреације	
Докторат	2008.	Факултет спорта и физичког васпитања Београд	Методика физичког васпитања	
Диплома	1988.	Факултет спорта и физичког васпитања Београд	Методика физичког васпитања	
Списак дисертација у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година				
Р.Б	Наслов дисертације	Име кандидата	*пријављена	** одбрањена
1.	Настава физичког васпитања и контекстуални фактори као детерминанте телесног развоја и физичких способности ученика млађег школског узраста	Мр Славица Димитријевић		2016.
2.	Идентификација моторички даровите деце предшколског узраста	Мр Зоран Божовић		2018.
*Година у којој је дисертација пријављена (само за дисертације које су у току), ** Година у којој је дисертација одбрањена (само за дисертације из ранијег периода)				
Радови у научним часописима из области студијског програма са званичне листе ресорног министарства за науку, у складу са захтевима допунских стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)				
1.	Стаматовић М., Шекељић Г. (2011). Ефикасност наставе физичког васпитања у IV разреду основне школе и стручна оспособљеност наставника. <i>Настава и васпитање</i> , LX(4), 703–717 [UDK 371.3.:796; 371.12:796–051; ID 188111628; ISSN 0547–3330]			M24
2.	Šekeljić G., Stamatović M., Marković Ž., Marković J. (2013). Metric Characteristics of the Motor Test Used to Estimate the Force of Arms and Shoulders. <i>Facta Universitates, series Physical Education and Sport</i> , I(11), 115–124 [UDK 796.035; ISSN 1451-740X]			M24
3.	Šekeljić G., Marković Ž., Stamatović M. (2012). The Analysis of Two Tests for the Evaluation of Maximal Oxygen Consumption Rate. <i>Facta Universitates, series Physical Education and Sport</i> , III(10), 183–191 [ISSN 1451-740X]			M24
4.	Šekeljić G., Stamatović M., Marković J. (2016). Virtual space of the basic motoric structures. <i>Facta Universitatis series Physical Education and Sport</i> , Univerzitet u Nišu, 14(1): 99–108 [ISSN 2406-0496 (Online); ISSN 1451-740X (Print); UDC 796.012.1]			M24
5.	Stamatović M., Šekeljić G., Marković J. (2016). The Organization and Different Outcomes of the Physical Education Classes in Primary School, <i>Facta Universitatis series Physical Education and Sport</i> , Univerzitet u Nišu, 14(3), 381–388 [ISSN 1451-740X (Print); 2406-0496 (Online)]			M24
6.	Marković Ž., Trifunović V., Šekeljić G. (2016). School clubs and violence among primary school student. <i>TEME</i> , 15(4): 1275–1290 [DOI 10.22190/TEME1604275M; UDK 371.83:316.624-057.874; ISSN 2406-0496 (Online), ISSN 1451-740X (Print)]			M24
6	Marković Ž., Džinović-Kojić D., Ignjatović A., Šekeljić G., Stanković S. (2016). The influence of different contents on the motor engagement of preschoolers. <i>Facta Universitatis series Physical Education and Sport</i> , Univerzitet u Nišu, 14(3): 371–380 [ISSN 2406-0496 (Online), ISSN 1451-740X (Print)]			M24
7.	Bubanj S., Šekeljić G., Marković J., Mazić S. (2017). HOW SAFE IS THE “FLEXED ARM HANG TEST”? <i>Acta Kinesiological</i> , 11(2): 111–118 [eISSN 1840-3700; pISSN 1840-2976; UDK 796]			M23
8.	Šekeljić G., Stamatović M., Džinović D., Kojić F. (2013). Influence of anthropometric dimensions on the prediction of VO ₂ max by step-test. <i>Journal Plus Education</i> , XI(2), 90–96 [ISSN 1842-077X; E-ISSN (online) 2068-1151]			M24
9.	Šekeljić G., Stamatović M. (2015). Vrednovanje u nastavi fizičkog vaspitanja. Зборник радова <i>Настава и учење – евалуација васпитно-образовног рада</i> . Ужице: Учитељски факултет, 43–62 [UDK 37.015.3:159.953.5(082); ISBN 978-86-6191-035-7; COBISS.SR-ID 218627596]			M45
10.	Šekeljić G. (2010). <i>Efekti nastavnih sadržaja sa elementima košarke na motorički prostor učenika mlađeg školskog uzrasta</i> . Ужице: Учитељски факултет, 150 str. [UDK 371.3.:796.323; ISBN 978–86–80695–97–6; COBISS. SR-ID 176126476]			M42
11.	Šekeljić G., Stamatović M. (2012). <i>Efekti primene različitih tehnologija na košarkaška motorička umenja</i> . Ужице: Учитељски факултет, 179 str. [UDK 371.3.:796.323.2.012; ISBN 978–86–6191–010–4; COBISS. SR-ID 194293516]			M42
12.	Šekeljić G., Stamatović M. (2016). <i>Rodni aspekti nastave fizičkog vaspitanja</i> . Ужице: Учитељски факултет, 128 str. [UDK 371.3.:796.305-055.1./2; ISBN 978-86-6191-038-8; COBISS.SR-ID 223074060]			M42

13.	Шекелјић Г., Стаматовић М. (2015). Слобода у интерпретацији наставних планова и програма. <i>Радови</i> , 17. Источно Сарајево: Филозофски факултет, 329–339 [ISSN 1512-5858; УДК 371.214.27:796; COBISS.BH-ID 7948294]	M51
Збирни подаци научне активност наставника		
Укупан број цитата, без аутоцитата	21	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе	8	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи (1)	Међународни
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним		

Име и презиме		Сања М. Маричић	
Звање		Ванредни професор	
Ужа научна област		Методика наставе математике	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање	2016.	Учитељски факултет Ужице	Методика наставе математике
Докторат	2011.	Учитељски факултет Ужице	Дидактичко-методичке науке
Диплома	1997.	Учитељски факултет Ужице	Професор разредне наставе
Списак дисертација у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година			
Р.Б.	Наслов дисертације	Име кандидата	*пријављена ** одбрањена
1.	Кооперативно учење и његови ефекти у настави математике у млађим разредима основне школе	Елвира Ковач	2017.
*Година у којој је дисертација пријављена (само за дисертације које су у току), ** Година у којој је дисертација одбрањена (само за дисертације из ранијег периода)			
Радови у научним часописима из области студијског програма са званичне листе ресорног министарства за науку, у складу са захтевима допунских стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)			
1.	Maričić S., Stakić M., Malinović-Jovanović N. (2018). The Role of Literary Content for Children in Preschool Mathematics Education. <i>Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education</i> , 4(2), 631–642 [ISSN 1305-8223 (online) 1305-8215 (print) DOI 10.12973/ejmste/80627]		M23
2.	Maričić S., Stamatović J. (2017). The Effect of Preschool Mathematics Education in Development of Geometry Concepts in Children. <i>Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education</i> , 13(9), 6175–6187 [ISSN 1305-8223 (online) 1305-8215 (print); DOI https://doi.org/10.12973/eurasia.2017.01057a]		M23
3.	Maričić S., Špijunović K., Lazić B. (2016). The Influence of Content on the Development of Students' Critical Thinking in the Initial Teaching of Mathematics. <i>Croatian Journal of Education</i> , 18(1), 11–40 [ISSN 1848-5197 [doi 10.15516/cje.v18i1.1325]		M23
4.	Bikić N., Maričić S., Pikula M. (2016). The effects of differentiation of content in problem-solving in learning geometry in secondary school. <i>Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education</i> , 12(11), 2783–2795 [doi 10.12973/eurasia.2016.02304a].		M23
5.	Ђелић Ј., Маричић С., Шпијуновић К. (2016). Формативна вредност описних оцена у почетној настави математике. <i>Зборник Института за педагошка истраживања</i> , 48(1), 127–146 [ISSN 0579-6431; UDC 316.644-057.874:316.624(497.11); COBISS.SR-ID 22481100]		M24
6.	Лазич Б., Маричић С., Милинковић Ј. (2015). Пропедевтичко учење разломака засновано на интеграцији садржаја у почетној настави математике. <i>Настава и васпитање</i> , 64(4), 679–695 [ISSN 0547-3330; UDC 371.3::512.1-028.31; COBISS.SR-ID 220439820]		M24
7.	Маричић С., Шпијуновић К. (2014). Уџбеници у функцији развијања критичког мишљења ученика у настави математике у млађим разредима основне школе. <i>Настава и васпитање</i> , LXIII(4), 639–652 [ISSN 0547-3330; UDC 159.955.072-057.874(497.11)"2012/2013" 371.671.046.12:51; COBISS.SR-ID 211870476]		M24
8.	Špijunović K., Maričić S. (2011). Development of pupils' critical thinking in the initial teaching of mathematics. <i>Didactica Slovenica – pedagoška obzorja</i> . Novo Mesto: Pedagoška obzorja. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 26(4), 66–76 [UDC 37:51:159.955; ISSN 0353-1392].		M23
9.	Felda D., Cotič M., Maričić S. (2016). <i>Building Mathematical Literacy by Solving Realistic Problems</i> . Hamburg: Verlag Dr. Kovač – 122 pp. [ISBN 978-3-8300-9105-9].		M12
10.	Lazić B., Maričić S. (2015). Propaedeutic formation of the concept of fraction in elementary mathematics education. In: J. Novotna, H. Moraova (Eds.). <i>Developing mathematical language and reasoning</i> (Proceeding of International Symposium Elementary Math Teaching). Prague, the Czech Republic: Charles University, Faculty of Education, 212–221 [ISBN 978-80-7290-833-2] (<i>Thomson Reuters Conference Proceedings Citation in Index (ISI Web of Science)</i>)		M13
11.	Maričić S., Felda D., Mešinović S. (2016). Cooperative Learning whit Adequate Mathematical Contents. In: J. S. McDermott, A. Kožuh (eds.). <i>Theoretical Fremework of Education</i> . Department of Education, Antioch University; Faculty of Education, University of Primorska Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University. Los Angeles, 175–187 [ISBN 978-163587687-1]		M14
12.	Maričić S., Špijunović K., Malinović Jovanović N. (2013). The Role of Tasks in the Development of Students' Critical Thinking in Initial Teaching of Mathematics. In: J. Novotna, H. Moraova (Eds.): <i>Task and tools in elementary mathematics</i> (Proceeding of International Symposium Elementary Math Teaching). Prague, the Czech Republic: Charles University, Faculty of Education, 204–212 [ISBN 978-80-7290-637-6] (<i>Thomson Reuters Conference Proceedings Citation in Index (ISI Web of Science)</i>)		M13
13.	Maričić S., Špijunović K. (2017). Content Creation – Innovative Environment for the Development of Critical Thinking in Mathematics Education, in: S. Bratož (ed.). <i>Razsežnosti sodobnih učnih okolij</i>		M31

Име и презиме		Љиљана С. Костић	
Звање		Доцент	
Ужа научна област		Књижевност са методиком	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање	2013.	Филозофски факултет Нови Сад	Српска књижевност
Докторат	2005.	Филозофски факултет Нови Сад	Српска књижевност
Диплома	1997.	Филозофски факултет Нови Сад	Српска књижевност
Списак дисертација у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година			
Р.Б	Наслов дисертације	Име кандидата	*пријављена ** одбрањена
*Година у којој је дисертација пријављена (само за дисертације које су у току), ** Година у којој је дисертација одбрањена (само за дисертације из ранијег периода)			

Радови у научним часописима из области студијског програма са званичне листе ресорног министарства за науку, у складу са захтевима допунских стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)			
			М
1.	Љиљана Костић (2017). <i>Цар Душан</i> – историјски роман Владана Ђорђевића, <i>Наслеђе</i> , год. XIV, бр. 36, стр. 171–182 [ISSN 1820-1768; УДК 821.163.41.09]		М23
2.	Далиборка Пурић, <u>Љиљана Костић</u> (2016). Вредновање писаних састава у функцији унапређивања културе језичког изражавања ученика, <i>Наслеђе</i> , бр. 35, стр. 123–136 [COBISS.SR-ID 115085068; УДК 371.26'3:811.163.41].		М23
3.	Видан Николић, <u>Љиљана Костић</u> (2015). Љубомир Стојановић – последњи заговорник Вуков(ск)е аутентичне линије у српској филологији. <i>Српски језик XX</i> . Београд, стр. 267–286 [ISSN 0354-9259; УДК 811.163.41:929]		М24
4.	Љиљана С. Костић (2018). Пародија у књижевном делу Душана Радовића, <i>Карневализација у српској књижевности</i> , 47. Научни састанак слависта у Вукове дане, vol. 47/2. Београд: Међународни славистички центар, 415–424 [ISBN 978-86-6153-507-9; УДК 821.163.41.09 Радовић, Д.; https://doi.org/10.18485/msc.2018.47.2.ch39]		М51
5.	Љиљана Костић (2015). <i>Кочина крајина</i> – историјски роман Владана Ђорђевића. <i>Philologia Mediana</i> , год. VII, бр. 7, стр. 145–159 [ISSN 1821-3332; 821.163.41-311.6.09]		М51
6.	Љиљана Костић (2015). Велики рат у мемоарима Владана Ђорђевића. У: Милош Ковачевић (ур.). <i>Наука и слобода</i> , зборник радова са Научног скупа (Пале, 6–8. јуни 2014). Пале: Филозофски факултет, стр. 659–673. [DOI 10.7251/ZRNSFFP09152659K].		М14
7.	Љиљана Костић (2012). Ставови Владана Ђорђевића у одбрани Вукових идеја увођења српског народног језика у књижевност. У: Ј. Стојановић (ур.). <i>Српско језичко наслеђе на простору данашње Црне Горе и српски језик данас</i> , стр. 361–371. Никшић: Матица српска, Друштво чланова у Црној Гори, Одјељење за српски језик и књижевност – Матица српска у Новом Саду [UDK 811.163.4:398; ISBN 978-9940-580-09-4].		М14
8.	Љиљана Костић (2012). Свет детињства у приповеткама Ива Андрића. У: Тошовић, Б. (ур.). <i>Ivo Andrić – Literat und Diplomat schatten zweier Weltkriege (1924–1941)</i> . <i>Andrić – Initiative 5</i> , Institut für Slawistik der Karl-Franzens-Universität Graz – Beogradska knjiga, Grac – Beograd, Graz – Beograd, str. 189–201 [ISBN 978-3-9503053-7-1]		М14
9.	Љиљана Костић (2012). Особености хумора у „Пионирској трилогији” Бранка Ћопића. <i>Поетика, стилистика и лингвистика Ћопићевог приповиједања</i> , стр. 71–83. Graz – Бањалука: Institut für Slawistik der Karl-Franzens-Universität Graz – Народна и универзитетска библиотека Републике Српске [ISBN 978-99938-30-47-4].		М14
10.	Љиљана Костић (2011). Жена са Запада у приповеткама Иве Андрића из аустроугарског периода (Die K. U. K. Periode in Leben und Schaffen on Ivo Andric (1892–1922)). <i>Andrić-Initiative</i> , 4, стр. 564–575. Grac – Beograd: Institut für Slawistik der Karl-Franzens-Universität Graz – Beogradska knjiga [ISBN 978-3-9503053-4-0].		М14
Збирни подаци научне активност наставника			
Укупан број цитата, без аутоцитата			
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	1
Усавршавања		Међународни	
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Далиборка С. Пурић	
Звање		Ванредни професор	
Ужа научна област		Методика наставе српског језика и књижевности	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање	2018.	Педагошки факултет у Ужицу	Методика наставе српског језика и књижевности
Докторат	2012.	Учитељски факултет у Београду	Методика наставе српског језика и књижевности
Диплома	1998.	Учитељски факултет у Ужицу	Професор разредне наставе
Списак дисертација у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година			
Р.Б	Наслов дисертације	Име кандидата	*пријављена ** одбрањена
1.	Могућност наставе српског језика у образовању за права детета	Јелена Жунић-Цицварић	2017.
*Година у којој је дисертација пријављена (само за дисертације које су у току), ** Година у којој је дисертација одбрањена (само за дисертације из ранијег периода)			

Радови у научним часописима из области студијског програма са званичне листе ресорног министарства за науку, у складу са захтевима допунских стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)			
1.	Пурић Д., Костић Љ. (2016). Вредновање писаних састава у функцији унапређивања културе језичког изражавања ученика. <i>Наслеђе</i> , 35, Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет Универзитета у Крагујевцу, 123–136 [UDK 371.26'3:811.163.41; ISSN 1820-1768; COBISS.SR-ID 115085068]		M23
2.	Пурић Д. (2016). Разумевање текста у настави књижевности. <i>Настава и васпитање</i> , LXV(2). Београд: Педагошко друштво Србије, 427–438 [UDK 371.3::821.163.41(497.11)*2014/2015*; DOI 10.5937/nasvas 1602427P; ISSN 0547-3330; COBISS.SR-ID 6026754]		M24
3.	Puric D. (2016). Interculturality in Readers in Serbian Language for Younger Elementary School Grades. <i>Journal Plus Education</i> , 16(2). Arad: „Aurel Vlaicu“ University, 64–79 [ISSN1842-077X; E-ISSN (online) 2068-1151]		ERIH PLUS
4.	Purić D. (2014). Usavršavanje učitelja u funkciji podsticanja kreativnosti učenika u nastavi srpskog jezika. U: D. Hozjan (ur.): <i>Izobraževanje za 21. stoleće – ustvarjalnost v vzgoji in izobraževanju</i> . Koper: Univerza na Primorskem, 267–281 [ISBN 978-961-6862-74-5]		M31
5.	Purić D., Marinković S. (2017). Mobilnost studenata učiteljskih i pedagoških fakulteta. U: S. Rutar, S. Čotar Konrad, T. Štemberger, S. Bratož (ur.): <i>Vidiki internacionalizacije in kakovosti v visokem šolstvu</i> . Koper: Univerza na Primorskem, 49–64 [ISBN 978-961-7023-31-2]		M31
6.	Purić D. (2015). <i>Problem razumevanja pročitanoг u nastavi književnosti u mlađim razredima osnovne škole</i> . U: Tomaž Grušovnik (ur.): <i>Obzorja učenja: vzgojno-izobraževalne perspektive</i> . Koper: Univerzitetna založba Annales, 331–347 [UDK 37.01(082); ISBN 978-961-6964-14-2]		M33
7.	Пурић Д. (2017). Могућности за интеркултурално образовање посредством читанки на српском језику за млађе разреде основне школе. У: Л. Маравић, Ж. Мезеи (ур.): <i>Интеркултуралност у образовању, Зборник 11</i> . Нови Сад: Педагошки завод Војводине, 77–87 [ISBN 978-86-80707-66-2 UDK 37.014:316.7(082)]		M33
8.	Бојовић Ж., Пурић Д. (2016). Упоредна анализа Клафкијевог и Хајмановог модела дидактике. <i>Зборник радова Филозофског факултета</i> , XLVI(2). Косовска Митровица: Филозофски факултет, 239–254 [UDK 37.02 Клафки В., 37.02 Хајман П.; DOI 10.5937/ZRFFP46-11851]		M51
9.	Пурић Д. (2016). Фактори активног слушања деце предшколског узраста. <i>Зборник радова Филозофског факултета</i> , XLVI(4), Косовска Митровица: Филозофски факултет, 297–314 [UDK 159.952.072-053.4; DOI 10.5937/zrffp46-12551; ISSN 0354-3293; eISSN 2217-8082]		M51
10.	Пурић Д., Бојовић Ж. (2017). Унапређивање културе језичког изражавања ученика у школском и ваншколском контексту. <i>Култура</i> , 156. Београд: Завод за проучавање културног развоја, 160–176 [UDK 371.3::811.163.41(497.11)*2014/2015“ 811.163.41'271; ISSN 0023-5164; DOI 10.5937/kultura1756160P]		M51
Збирни подаци научне активности наставника			
Укупан број цитата, без аутоцитата			
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи (1)	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Мирјана М. Стакић		
Звање		Доцент		
Ужа научна област		Српски језик са методиком наставе		
Академска каријера	Година	Институција	Област	
Избор у звање	2015.	Учитељски факултет Ужице	Српски језик и књижевност, Методика наставе српског језика и књижевности	
Докторат	2011.	Учитељски факултет Ужице	Дидактичко-методичке науке	
Диплома	1995.	Филолошки факултет Приштина	Југословенска књижевност и српски језик	
Списак дисертација у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година				
Р.Б	Наслов дисертације	Име кандидата	*пријављена	** одбрањена
*Година у којој је дисертација пријављена (само за дисертације које су у току), ** Година у којој је дисертација одбрањена (само за дисертације из ранијег периода)				
Радови у научним часописима из области студијског програма са званичне листе ресорног министарства за науку, у складу са захтевима допунских стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)				
1.	Maričić S., Stakić M., Malinović-Jovanović N. (2018). The Role of Literary Content for Children in Preschool Mathematics Education. <i>Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education</i> . 4(2), 631–642 [ISSN 1305-8223 (online) 1305-8215 (print) DOI 10.12973/ejmste/80627]			M23
2.	Стакић М. (2017). Анализа истраживања родне осетљивости уџбеника за српски језик. <i>Настава и васпитање</i> , LXVI(3), 483–495 [UDK-305:[371.671.046.14:811.163.41(497.11)]; 305-055.1:316.752(497.11) DOI 10.5937/nasvas1703483S]			M24
3.	Стакић М. (2017). Стваралачки процес и личност уметника у светлости психоаналитичких теорија и хришћанске етике. <i>Црквене студије</i> , XIV(14), 543–556 [УДК 82.09:111.852; 82:1; 159.923.38:271.2; ISSN 1820-2446; COBISS.SR-ID 115723532]			M24
4.	Стакић М., Видосављевић С. (2017). Хуманитарна и васпитнообразовна улога женске подружине и њене занатске школе у Нишу од оснивања до почетка Другог светског рата. <i>Теме</i> , XLI(3), 573–585 [УДК 373-055.2(497.11Niš)1879/1941“; DOI 10.22190/TEME1703573S]			M24
5.	Стакић М. (2016). Улога наставника у избору методолошког приступа за интерпретацију књижевног дела. <i>Настава и васпитање</i> , 65(3), 541–554 [УДК 371.3::821; DOI 10.5937/nasvas16035415; ISSN 0547-3330; COBISS.SR-ID228531980]			M24
6.	Стакић М. (2014). Социолошки приступ и савремено тумачење књижевности у наставној пракси. <i>Настава и васпитање</i> , LXIII(3), 535–550 [UDK 371.3::82]:316.42; UDK 37; ISSN 0547-3330; COBISS.SR-ID 6026754]			M24
7.	Stakić M., Janković A. (2017). Reflections of Social Relations in the Language of Andrić’s Prose for Children and Young Adults, <i>Collection of papers of the Faculty of philosophy. Зборник радова Филозофског факултета</i> , XLVII(3), 163–179 [УДК 821.163.41.09-32 АНДРИЋ И.; DOI:10.5937/ZRFFP47-14923; ISSN 0354-3293; eISSN 2217-8082]			M51
8.	Стакић М. (2017). Поливалентност лексема простор и време у роману <i>Ереб</i> Урсуне Познански, <i>Књижевност и језик</i> , LXIV(3–4), 441–448 [УДК 821.112.2(436).09-31 Познански У.; https://doi.org/10.18485/kij.2017.64.3_4.10 ; ISSN 0454-0689]			M51
9.	Stakić M. (2016). Genre-specific Features of the Short Story in Serbian Realism, <i>Collection of papers of the Faculty of philosophy (Зборник радова Филозофског факултета)</i> , XLVI(3), 157–168 [UDK 821.163.41.08-32; 821.163.41.02PEАЛИЗАМ; DOI 10.5937/zrffp46-12095; ISSN 0354-3293; eISSN2217-8082; COBISS.SR-ID 10455311].			M51
10.	Миловановић Б., Стакић М. (2016). Садржаји наставног програма српског језика и евроинтеграције. <i>Зборник радова Филозофског факултета у Приштини</i> , XLVI(2), 465–478 [UDC 371.3::811.163.41; DOI 10.5937/zrffp46-11899; ISSN 0354-3293; eISSN2217-8082; COBISS.SR-ID 10455311].			M51
11.	Стакић М. (2016). Стилска обележја приповедачког поступка у психолошкој приповеди у контексту наставног тумачења. <i>Зборник радова Филозофског факултета у Приштини</i> , XLVI(2), 529–546 [UDC 371.3::82; 82.09-321.1; DOI 10.5937/zrffp46-11892; ISSN 0354-3293; eISSN2217-8082; COBISS.SR-ID 10455311].			M51
12.	Стакић М. (2015). Улога и значај карактеризације у тумачењу књижевних ликова. <i>Зборник радова Филозофског факултета у Приштини</i> , XLV(4), 293–311 [UDC 82.0; DOI 10.5937/zrffp4598-93; ISSN 0354-3293; eISSN2217-8082; COBISS.SR-ID 10455311].			M51
13.	Стакић М., Бошко М. (2015). Примена продуктивних истраживачких задатака у раду са даровитим ученицима у настави српског језика и књижевности. <i>Зборник радова Филозофског факултета у Приштини</i> , XLV(2), 93–112 [UDC 159.928.23.072-057.874; 371.3:811.163.41; DOI 10.5937/ZRFFP45-7729; ISSN 0354-3293; e ISSN 2217-8082].			M51
14.	Maričić, S., Maksimović, J. Stakić, M. (2018). Use of the Picture Book in Teaching Mathematics and			M14

	Serbian Language to Children with Learning Disabilities. In: Tina Štembeger, Sonja Čotar Konrad, Sonja Rutar and Amalija Zakelj (Ed): <i>Oblikovanje inovativnih učnih okolij (Constructing Innovative Learning Environments)</i> , pp. 395–413. Koper: Založba Univerze na Primorskem [ISBN 978-961-7055-15-5; UDC 37.01(082); 37.091.3(082)].	
15.	Стакић, М. (2018). Језик и стил Андрићеве приповетке <i>Прозор</i> са аспекта психоаналитичког тумачења. У: Лончар-Вујновић, М. (ур): <i>Thematic Collection of Papers of International Significance Science Beyond Boundaries 1: Redrawing Boundaries</i> , str. 249–261. Косовска Митовица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини. [ISBN 978-86-6349-103-8; UDC 821.163.41–32 Андрић И; 159.964.2:82.0; COBISS.SR-ID 267453196]	M14
16.	Стакић М. (2015). Књижевни текст и његова васпитна улога у поштовању различитих култура. У: Мирјана Лончар-Вујновић (ур. и пр.): <i>Сусрети народа и култура/ People and cultures in contact</i> , Филозофски факултет Универзитета у Приштини, 529–540 [UDC 821.111(73) Бак П. 371.3.:821-82; 84'44:316.722; ISBN 978-86-6349-039-0]	M14
17.	Стакић М. (2014). Трансформација народних веровања и митова у књижевности под утицајем процеса глобализације. У: Милош Ковачевић (ур.): <i>Наука и глобализација</i> , Књига 8, том ½, Универзитет у Источном Сарајеву: Филозофски факултет Пале, 545–559 [ISBN 978-99938-47-58-8; 001316.32 (082); DOI 10.7251/NSFF 1408545S; COBISS.RS-ID 4271896]	M14
18.	Стакић М. (2014). Улога и значај екскурзије у остваривању циљева хуманистичког, интеркултуралног и националног васпитања и образовања. У: Бранко Јованић, Младен Вилотијевић (ур. и пр.): <i>Улога васпитања и образовања у развијању хуманистичких, интеркултуралних и националних вредности</i> . Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини. Београд: Српска академија образовања, 907–926 [УДК 371.233(497.11); 37.018.2; ISBN 978-86-6349-036-9 (ФФ); COBISS.SR-ID 212573964]	M14
19.	Стакић М. (2017). Рецепција књижевног дела у настави српског језика. У: Б. Микановић и Г. Латиновић (ур.): <i>Бањалучки новембарски сусрети 2016</i> , том II, књига 17 (18–19.11.2016). Бања Лука: Филозофски факултет, 301–311 [УДК 37.016:811.163.41; DOI 10.7251/BNS 1602301S, ISBN 978-99955-59-99-1; ISSN 256-3445]	M33
20.	Stakić M. (2008). Motivating the students for reading and experiencing the literary work. In: Vlado Timovski (ed.): <i>Contemporary intentions in education</i> , Volume 2 (IV International Scientific Conference, 13–15 Јуне, 2008, Ohrid). Republic of Macedonia: University „St. Cyril and Methodius“, 73–81 [UDK 37 (062); ISBN 978-9989-823-26-8; COBISS.MK-ID 72611850]	M33
Збирни подаци научне активност наставника		
Укупан број цитата, без ауоцитата		15
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		6
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи (1) Међународни
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним		
Члан Комисије за одбрану докторске дисертације.		

Име и презиме		Слободан Љ. Павловић		
Звање		Доцент		
Ужа научна област		Теорија и методика физичког васпитања, спорта и рекреације		
Академска каријера	Година	Институција	Област	
Избор у звање	2017.	Учитељски факултет Ужице	Методика наставе физичког васпитања и физичко васпитање	
Докторат	2017.	Факултет спорта и физичког васпитања Нови Сад	Физичко васпитање и спорт	
Диплома	2008.	Факултет спорта и физичког васпитања Београд	Физичко васпитање и спорт	
Списак дисертација у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година				
Р.Б.	Наслов дисертације	Име кандидата	*пријављена	** одбрањена
1.				
2.				
*Година у којој је дисертација пријављена (само за дисертације које су у току), ** Година у којој је дисертација одбрањена (само за дисертације из ранијег периода)				
Радови у научним часописима из области студијског програма са званичне листе ресорног министарства за науку, у складу са захтевима допунских стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)				
1	Marinković D., Pavlović S. (2013). Razlike u aerobnom kapacitetu košarkaša na različitim igračkim pozicijama. <i>Facta universitatis, Series Physical education and sport</i> , 11(1), 73–80 [UDK 796.323:66.098.2; ISSN 1451–740X]			M24
2	Павловић С., Маринковић Д., Бојовић Ж. (2014). Ефикасност примене полигона на развој координације у настави физичког васпитања. <i>Настава и васпитање</i> , LXIII(2), 299–311 [UDK 371.3:796; ISSN 0547-3330; COBISS.SR-ID 6026754]			M24
3	Krneta Ž., Casals C., Bala G., Madić D., Pavlović S., Drid P. (2015). Can Kinesiological Activities Change „Pure“ an Kinesiological Activities Change „Pure“ Motor Development in Preschool Children during ot Development in Preschool Children during One School Year? ne School Year?. u Ž. Krneta et al.: <i>Motor Development in Preschool Children</i> , Coll. Antropol. 39, Suppl. 1: 35–40 [ISSN 1848-9486]			M23
4	Pavlović S., Marinković D., Đorđić V., Peleš V. (2017). Morphological Characteristics and Motor Skills as Predictors of Physical Activity of Students in a Physical Education Class. <i>Facta universitatis, Series Physical education and sport</i> , 15(2), 363–372 [UDC 796:676.014.8]			M24
5	Pavlović S., Peleš V., Marinković D. (2017). Can the Use of Polygons Barriers Contribute to Improving Coordination Ability? <i>Journal Plus Education</i> , 1, 17, 114–122 [ISSN 1842-077X]			M51
6	Pavlović S., Marinković D., Marković J. (2015). Efekti primene sedmomesečne kineziološke aktivnosti na motorički status dece predškolskog uzrasta. <i>Зборник радова</i> , XVIII(17). Ужице: Учитељски факултет, 149–156 [UDK 796.012.1-053.4; ISSN 1450-6718]			M52
7	Павловић С., Маринковић Д., Радановић Р., Влошак С. (2014). Моторички простор деце предшколског узраста. <i>Зборник радова</i> , XVII(16). Ужице: Учитељски факултет, 351–358 [UDK 796.012.1-053.4; ISSN 1450-6718]			M52
8	Pavlović S., Marinković D. (2013). Relacije pojedinih antropometrijskih karakteristika i motoričkih posobnosti dece predškolskog uzrasta. <i>Зборник радова</i> , XVI(15). Ужице: Учитељски факултет, 249–258 [UDK 572.7.087–053.4; ISSN 1450–6718]			M52
9	Halasi Sz., Leps J., Ihasz F., Miholic S., Pavlović S., Štajer A. (2016). Relations between obesity and health-related quality of life in children of primary school age. In: D. Madic (Ed.) 4 th international scientific conference <i>Exercise and Quality of Life</i> . Novi Sad: University of Novi Sad, Faculty of Sport and Physical Education, 25 [ISBN 978-86-6353-019-5]			M33
10	Marinković D., Pavlović S., Božić V. (2014). Primena treninga brzine, agilnosti i hitrine (SAQ) kod dece mlađeg školskog uzrasta. U: I. Jukić, C. Gregov, S. Šalaj, L. Milanović, V. Wertheimer (ur.): <i>Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova</i> . Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 326–330 [ISSN 1847-3792]			M33
11	Božić V., Marinković D., Pavlović S. (2015). Razvoj brzine, agilnosti i eksplozivnosti (SAQ) kod mladih košarkaša. U: I. Jukić, C. Gregov, S. Šalaj, L. Milanović, V. Wertheimer (ur.): <i>Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova</i> . Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 139–142 [ISSN 1847-3792]			M33
12	Piršl D., Marinković D., Pavlović S., Mićanović S. (2013). Efekat tretmana vežbi oblikovanja na decu ruralne i urbane sredine. <i>Zbornik radova „Efekti primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, omladine i odraslih“</i> . Београд: Факултет спорта и физичког васпитања, 333–340 [UDK 796.1-053.5; ISBN 978-86-80255-99-6; COBISS.SR-ID 205995276]			M33
Збирни подаци научне активност наставника				

Укупан број цитата, без аутоцитата	8	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе	4	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	Међународни
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним		

Име и презиме		Јован М. Марковић		
Звање		Доцент		
Ужа научна област		Теорија и методика физичког васпитања, спорта и рекреације		
Академска каријера	Година	Институција	Област	
Избор у звање	2017.	Учитељски факултет Ужице	Методика наставе физичког васпитања	
Докторат	2016.	Учитељски факултет Ужице	Методика наставе физичког васпитања	
Диплома	1998.	Филозофски факултет Ниш	Методика наставе физичког васпитања	
Списак дисертација у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година				
Р.Б	Наслов дисертације	Име кандидата	*пријављена	** одбрањена
*Година у којој је дисертација пријављена (само за дисертације које су у току), ** Година у којој је дисертација одбрањена (само за дисертације из ранијег периода)				
Радови у научним часописима из области студијског програма са званичне листе ресорног министарства за науку, у складу са захтевима допунских стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)				
1.	Stamatović M., Šekeljić G., Marković J. (2016). The Organization and Different Outcomes of the Physical Education Classes in Primary School. <i>Facta Universitatis</i> . Niš: Physical Education and Sport, 14(3), 381–388 [ISSN 1451-740X (Print); 2406-0496 (Online); DOI 10.22190/FUPES 1603381S]			M24
2.	Šekeljić G., Stamatović M., Marković J. (2016). Virtual space of the basic motoric structures. <i>Facta Universitatis</i> , series Physical Education and Sport, Univerzitet u Nišu, 14(1), 99–108 [ISSN 2406-0496 (Online); ISSN 1451-740X (Print); UDC 796.012.1]			M24
3.	Bubanj S., Šekeljić G., Marković J., Mazić S. (2017). How Safe is the „Flaxed arm hang test“? <i>Acta Kinesiologicala</i> , 11, supp. 2, 111–118 [UDK 796; eISSN 1840-3700; pISSN 1840-2976]			M23
4.	Uzunović S., Đorđević N., Nikolić D., Stošić D., Marković J., Petrović V. (2017). The Effects of Kindergarten Sports on Bilateral Coordination of Preschool Age Children. <i>Facta Universitatis</i> , series <i>Physical Education and Sport</i> , 15(3), 481–491 [UDC 796:372.6; DOI 10.22190/FUPES17034814; pISSN 1451-740X]			M24
5.	Markovic J. (2008). The significance of the relations between the quality of the performance of dance structures and the motor coordination skills of preschool children. <i>Facta Universitatis, Series Physical Education and Sport</i> , 6(2), 125–133 [ISSN 1451–740X]			M24
6.	Марковић Ј. (2008). Значајност релација квалитета извођења плесних структура и способности моторичке координације предшколске деце. <i>Facta Universitatis</i> , 6(2), 125–133 [ISSN 1451 740X; UDK 793.3.:053.4]			M24
7.	Pavlović S., Marinković D., Marković J. (2015). Efekti primene sedmomesečne kineziološke aktivnosti na motorički status dece predškolskog uzrasta. <i>Зборник радова</i> , XVIII(17). Ужице: Учитељски факултет, 149–156 [UDK 796.012.1-053.4; ISSN 1450-6718]			M52
8.	Saša Bubanj, Milorad Mitković, Tomislav Gašić, Sanja Mazić, Ratko Stanković, Dragan Radovanović, Borislav Obradović, Goran Šekeljić, Milovan Stamatović, Jovan Marković, Slavoljub Uzunović (2018). The impact of resistance training program on the muscle strength and bone density in adolescent athletes. <i>Acta facultatis medicae Naissensis</i> . Univerzitet u Nišu: Medicinski fakultet [DOI 10.2478/afmnai-2018-0022]			M23
Збирни подаци научне активност наставника				
Укупан број цитата, без ауоцитата				
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе				
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни	
Усавршавања				
Други подаци које сматрате релевантним				