



ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У УЖИЦУ
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Трг Светог Саве 36, 31000 Ужице
www.pfu.kg.ac.rs



ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ
СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ОСНОВНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА
УЧИТЕЉ
КЊИГА НАСТАВНИКА

Ужице, 2018.

Име и презиме		Снежана С. Маринковић	
Звање		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу, 1.10.1995.	
Ужа научна односно уметничка област		Општа педагогија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2010.	Учитељски факултет Ужице	Педагогија, Дидактика, Методике
Докторат	2001.	Филозофски факултет Београд	Педагошке науке
Специјализација			
Магистратура	1994.	Филозофски факултет Београд	Педагогија
Диплома	1986.	Филозофски факултет Београд	Дипломирани педагог
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Методика наставе природе и друштва 1		Основне академске студије
2.	Методика рада у комбинованом одељењу		Основне академске студије
3.	Савремени токови методике наставе природе и друштва		Мастер академске студије
4.	Садржајне и сазнајне основе природе и друштва		Мастер академске студије
5.	Евалуација садржајних основа природе и друштва		Мастер академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Marinković S. (2010). <i>Profesionalni razvoj nastavnika i postignuća učenika</i> . Užice: Učiteljski fakultet, 204 str. [UDK 371.14(497.11)"19/20"; ISBN 978-86-80695-96-9]		
2.	Маринковић С. (2010). Проблеми квалитета нашег образовања и промене у концепцији образовања. <i>Настава и васпитање</i> , 1, Београд, 5–23 [ISSN0547–3330; УДК 37.014.3]		
3.	Пешикан А., Антић С., Маринковић С. (2010). Концепција стручног усавршавања наставника у Србији: између прокламованог и скривеног модела. <i>Настава и васпитање</i> , 2, Београд, 278–296 [ISSN 0547-3330; UDK 371.12(371.13)]		
4.	Ана Пешикан, Слободанка Антић, Снежана Маринковић (2010). Концепција стручног усавршавања наставника у Србији: колико смо далеко од ефикасног модела. <i>Настава и васпитање</i> , L, 3, стр. 471–482 [UDK 371.12(371.-13); ISSN 0547-3330].		
5.	Dragana Vjekic, Lidija Zlatic, Snežana Marinkovic (2011). Teachers' Innovation Attitudes and Innovation Behaviour, 12th European Congress of Psychology, Istanbul, 4–8 July 2011, 11. http://ecp2011.org/assets/Uploads/mailling2/pdf/abstract_book/HYBRID_POSTER.pdf		
6.	Маринковић С. (2011). Активност ученика у светлу развојних теорија учења. <i>Настава и васпитање</i> , 3, Педагошко друштво Србије, Београд, 349–366 [UDK 159.953.5-057.874; ID 186273036; ISSN 0547-3330]		
7.	Snežana Marinković, Milomir Erić, Olivera Marković (2012). Presentation of Social and Natural-Scientific Concepts in the Course Books of Nature and Society in Junior Classes of Primary School. In: E. Szoradova (ed.). <i>Learner – Teacher – Research in Serbian-Slovak Education Environment</i> , International Scientific Proceedings, pp. 62–70. Nitra: Constantine the Philosopher University – Faculty of Education [ISBN 978-80-558-0071-4; EAN 9788055800714]		
8.	Danijela Vasilijevic, Snežana Marinkovic, Žana Bojovic (2012). The Role of Open-Circuit Educational Television Programme in Adopting Knowledge of Nature. <i>Current Trends in Educational Science and Practice III</i> , International proceedings of scientific studies, pp. 103–109. Užice – Nitra – Usti nad Labem: Kragujevac University – Teachers' Training Faculty, Constantine the Philosopher University – Faculty of Education, University of Jan Evangelista Purkune – Faculty of Education [UDK 371(082), 371.3(082); ISBN 978-86-6191-012-8; COBISS.SR-ID 195880716].		
9.	Marinković, S. & Erić, M. (2014). The Problem of Value in a Textbook, <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> , 128, 72–76, dostupno na http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814022113 Kompletan rad na http://ac.els-cdn.com/S1877042814022113/1-s2.0-S1877042814022113-main.pdf?_tid=05a6d7a2-45cc-11e4-99d8-00000aab0f26&acdnat=1411770509_3ce1ce9fff755258be835a3f5f1876a1 DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.03.120		
10.	Маринковић С. (2014). Оцењивање и развој компетенција ученика. <i>Настава и васпитање</i> , LXIII(3), 437–451 [UDK 371.26-057.874; 37.04; ISSN 0547–3330]		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		56	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		12	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи(1)	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Данијела Н. Василијевић	
Звање		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу, 1.3.1998.	
Ужа научна односно уметничка област		Општа педагогија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2016.	Учитељски факултет Ужице	Педагогија
Докторат	2005.	Учитељски факултет Београд	Дидактичко-методичке науке
Специјализација			
Магистратура	2002.	Учитељски факултет Врање	Дидактичко-методичке науке
Диплома	1997.	Учитељски факултет Ужице	Професор разредне наставе
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Методика наставе природе и друштва 1		Основне академске студије
2.	Методика наставе природе и друштва 2		Основне академске студије
3.	Образовна технологија		Основне академске студије
5.	Практикум природе и друштва		Основне академске студије
6.	Теоријски проблеми дидактике		Мастер академске студије
7.	Технологија васпитно-образовног рада		Мастер академске студије
8.	Садржајне и сазнајне основе природе и друштва		Мастер академске студије
9.	Савремени токови методике наставе природе и друштва		Мастер академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Василијевић Д., Степић Г., Илић М. (2017). Ставови учитеља према тимском раду. <i>Настава и васпитање</i> , 66(1), 99–114 [UDK 371:004.9; ISSN 0547-3330; COBISS.SR-ID 237385740]		
2.	Василијевић Д. (2014). Формализам у третирању методичких феномена. <i>Тематски зборник радова „Могућности модификовања методике васпитно-образовног рада и методике разредне наставе“</i> . Врање: Учитељски факултет, 22–32 [UDK 371.3(082); ISBN 978-86-6301-018-5; COBISS.SR-ID 212581132]		
3.	Василијевић Д. (2016). <i>Образовна технологија – изабране теме</i> . Ужице: Учитељски факултет, 238 стр. [ISBN 978-86-6191-042-5]		
4.	Василијевић Д., Ђуровић Љ. (2016). Вредности индивидуализације уџбеницима о природи и друштву. <i>Зборник радова Филозофског факултета</i> , XLVI(2), Косовска Митровица (ур. Бранко Јовановић), 175–197 [UDK 371.311.1.:3/5; DOI10.5937/ZRFFP46-11778]		
5.	Василијевић Д., Бојовић Ж., Илић М. (2015). Примена техничких уређаја у раду са децом предшколског узраста. <i>Зборник радова</i> , XVIII(17). Ужице: Учитељски факултет, 53–66 [UDK 373.2:004; ISSN 1450-6718; COBISS.SR-ID 220252940]		
6.	Vasiljević D. (2016). Social Networks In Education: Estimates and Expectations of Students. <i>Теме</i> , XL(4), 1241–1258 [ISSN 0353-7919; DOI 10.22190/TEME1604241V; Online ISSN 1820-7804; COBISS.SR-ID 559631]		
7.	Лакета Н., Василијевић Д. (2012). <i>Образовање и усавршавање наставника</i> . Ужице: Учитељски факултет, 250 стр. [UDK 371.13/14(497.11); ISBN 978-86-6191-9009-8; COBISS.SR-ID 189389836]		
8.	Bojović Ž., Vasiljević D., Sudzilovski D. (2015). Values and Value Orientations of Students, Future Primary School Teachers and Preschool Teachers. <i>Croatian Journal of Education</i> , 17(4), 11–35 [doi 10.15516/cje.v17i0.1339; ISSN 1848-5197]		
9.	Ilić Marina, Bojović Žana, Vasiljević Danijela (2018). Partnerski odnosi fakulteta za obrazovanje nastavnika u domenu stručne i naučne saradnje, <i>Andragoške studije</i> , br. 1. Београд: Институт за педагогију и андрагогију, 123–139 [ISSN 0354–5415, UDK 378.1:371.13, doi 10.5937/ANDSTUD18011231]		
10.	Василијевић Д., Стаматовић Ј. (2013). Утицај тимске наставе на стваралачка знања ученика. <i>Теме</i> , 2, XXXVII, 611–630 [ISSN0353–7919;UDK1+3]		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		13	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		8	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи (1)	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Бранко Ј. Поповић	
Звање		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу, 1.10.2000.	
Ужа научна односно уметничка област		Драмске уметности	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2016.	Учитељски факултет Ужице	Сценска уметност, Филмска и ТВ култура
Докторат			
Специјализација			
Магистратура	2007.	Универзитет уметности Београд	Теорија уметности и медија
Диплома	1987.	Факултет драмских уметности Београд	
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Сценска уметност		Основне академске студије
2.	Филмска и ТВ култура		Основне академске студије
3.	Мултимедијалност игара за децу		Мастер академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Поповић Б. (2006). <i>Нове драме Стојана Стива Тешића. Зборник радова 7</i> . Ужице: Учитељски факултет, 285–290 [ISSN 1450-6718; UDK 821.111(73)-2:929 Тешић С.]		
2.	Поповић Б. (2008). <i>Драмски свет Љубомира Симовића</i> . Београд: Београдска књига [UDK 821.163.41.09–21 Симовић, Љ.; ISBN 978-86-7590-226-3]		
3.	Поповић Б. (2014). Сценска уметност у функцији развоја даровитости код деце предшколског узраста, <i>Зборник радова</i> са Десетог симпозијума са међународним учешћем „Васпитач у 21. веку“, 14 – НАШЕ СТВАРАЊЕ. Алексинац: Висока школа за васпитаче струковних студија, 263–270 [UDK 37.036:792]::159.928.23-053.4; ISBN 978-86-7746-506-3; COBISS.SR-ID 212860940]		
4.	Поповић Б. (2009). <i>Циљеви и задаци у настави предмета Филмска и ТВ култура на Учитељском факултету у Ужицу</i> . Зборник радова <i>Образовање и усавршавање наставника – циљеви и задаци васпитно-образовног рада</i> . Ужице: Учитељски факултет, 523–534 [UDK 378.147::791.623; ISBN 978-86-80695-88-4]		
5.	Поповић Б. (2010). <i>Бој на Косову Љубомира – Драма српске националне драме. Међународни тематски зборник „Косово и Метохија у цивилизацијским токовима“</i> , књига 2. Косовска Митровица: Филозофски факултет, 409–418 [UDK 821.163.41.09-2; ISBN 978-86-80273-51-8]		
6.	Поповић Б. (2011). <i>Функционалност филма у образовању учитеља. Зборник радова</i> са међународног научног скупа „Учитељ у балканским културама“. Врање: Учитељски факултет, 520–530 [UDK 373(497)(082); ISBN 978-86-82695-82-0; COBISS.SR-ID 186201100]		
7.	Роровић В., Јанјић М. (2011). Puppet in children’s pre-school education, <i>Зборник радова</i> са међународног научног скупа „Настава и учење – стање и проблеми“. Ужице: Учитељски факултет, 689–696 [UDK 373.2.022; ISBN 978-86-80695-92-1; COBISS.SR-ID 187329548]		
8.	Јањић М., Поповић Б. (2012). Сценска игра „лазарице“ – неговање народног блага у вртићу. Тематски зборник <i>Књижевност за децу и њена улога у васпитању и образовању деце предшколског узраста</i> . Врање: Учитељски факултет, 295–306 [UDK 373.2.016(082); ISBN 978-86-82695-92-9; COBISS.SR-ID 193002508]		
9.	Поповић Б. (2017). Лутка у сценском образовању мастер васпитача. Тематски <i>зборник радова</i> са научног скупа „Иновације у васпитању и образовању: дигитализација, иновативни програми и модели“. Универзитет у Приштини: Учитељски факултет у Призрену, 567–578 [UDK 371.3(082), 37.013.42(082), ISBN 978-86-84143-43-5, COBISS.SR-ID 247484684]		
10.	Popović B. (2015). Scensko obrazovanje vaspitača. Međunarodna naučna konferencija, Sinteza 2014 „Internet and education“, Uticaj Interneta na poslovanje u Srbiji i svetu, 289–392 [DOI 10.15308/SNTEZA-2014-289-392]		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Данијела М. Судзиловски	
Звање		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу, 1.11.2005.	
Ужа научна односно уметничка област		Методика наставе музичке културе и музичког васпитања	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2017.	Учитељски факултет Ужице	Музичка култура, методика наставе музичке културе
Докторат	2015.	Факултет музичке уметности Београд	Музичка педагогија
Специјализација			
Магистратура	2003.	Факултет музичке уметности Београд	Методика општег музичког образовања
Диплома	1986.	Музичка академија Подгорица	Општа музичка педагогија
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Вокално-инструментална настава		Основне академске студије
2.	Практикум музичке културе		Основне академске студије
3.	Методика наставе музичке културе 1		Основне академске студије
4.	Методика наставе музичке културе 2		Основне академске студије
5.	Основе музичке писмености		Основне академске студије
6.	Анализа музичког дела		Основне академске студије
7.	Дечји музички инструменти		Основне академске студије
8.	Методика музичке културе у предметној настави		Основне академске студије
9.	Хор и оркестар 1		Основне академске студије
10.	Хор и оркестар 2		Основне академске студије
11.	Хор и оркестар 3		Основне академске студије
12.	Хор и оркестар 4		Основне академске студије
13.	Савремени токови методике наставе музичке културе		Мастер академске студије
14.	Стилови у музици		Мастер академске студије
15.	Теоријске основе музичке уметности		Мастер академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Терзић Е., Судзиловски Д. (2004). Особености музичких способности деце златиборског округа у последњој фази раног детињства. <i>Педагошке стазе</i> 8. Ужице: Учитељски факултет, 135 стр. [ISBN 86-80695-40-8; UDK 37.036:787-053.4(497.11)]		
2.	Терзић Е., Судзиловски Д. (2008). <i>Вокално-инструментална настава</i> . Ужице: Учитељски факултет, 264 стр. [UDK 78(075.8); ISBN 978-86-80695-79-2]		
3.	Судзиловски Д., Терзић Е. (2010). Музика у развојним етапама деце предшколског узраста. <i>Зборник радова</i> 12. Ужице: Учитељски факултет, 203–210 [UDK 37.036-053.4:78; ISSN 1450-6718]		
4.	Судзиловски Д. (2012). Студенти и компетенције за наставни предмет Музичка култура. <i>Зборник радова</i> „Настава и учење – циљеви, стандарди, исходи“. Ужице: Учитељски факултет, 627–636 [UDK 371.13/.14; ISBN 978-86-6191-008-1]		
5.	Василијевић Д., Судзиловски Д. (2012). <i>Нађи дугу</i> . Ужице: Учитељски факултет, 150 стр. [UDK 784.67.087.61(075.8); ISBN 978-86-6191-013-5; COBISS.SR-ID 195623692]		
6.	Бојовић Ж., Судзиловски Д., Василијевић Д. (2013). Ставови учитеља о уџбеницима музичке културе у Србији. <i>Настава и васпитање</i> , LXII(4), 695–707 [UDK 316.644:[371.671:78 (497.11)]; ISSN 0547–3330; IDBROJ 203562508]		
7.	Војовић Ж., Vasilijević D., Sudzilovski D. (2015). Values and Value Orientations of Students, Future Primary School Teachers and Preschool Teachers. <i>Croatian Journal of Education</i> , 17(4), Sp. Ed., 11–35 [DOI 10.15516/cje.v17i0.1339]		
8.	Судзиловски Д. (2015). Колико и како се учитељи индивидуално усавршавају у области музичке културе. <i>Настава и васпитање</i> , LXIV(3), 521–529 [UDK 371.134; ISSN 0547-3330; DOI 10.5937/nasvas1503521S]		
9.	Судзиловски Д., Ивановић М. (2016). <i>Вокално-инструментална настава</i> , практикум. Ужице: Учитељски факултет, 54 стр. [ISBN 978-86-6191-041-8; УДК 371.3::78(076)]		
10.	Ивановић М., Судзиловски Д. (2017). Балет Парада и дечје разумевање уметности: Колико далеко није предалеко?. <i>Зборник радова</i> , „Српски језик, књижевност, уметност“. Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет, 73–81 [UDK 371.378-053.4::782“722“; ISBN 978–86–80596–04–4; COBISS.SR-ID 248652556]		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		18	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		3	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Горан В. Шекелјић	
Звање		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу, 17.3.2003.	
Ужа научна област		Теорија и методика физичког васпитања, спорта и рекреације	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2018.	Учитељски факултет	Методика наставе физичког васпитања и физичко васпитање
Докторат	2008.	Факултет за спорт и физичко васпитање Београд	Методика физичког васпитања
Специјализација			
Магистратура	1996.	Факултет спорта и физичког васпитања Београд	Методика физичког васпитања
Диплома	1988.	Факултет за спорт и физичко васпитање Београд	Методика физичког васпитања
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	Назив предмета		Врста студија
1.	Методика наставе физичког васпитања 2		Основне академске студије
2.	Основи атлетике		Основне академске студије
3.	Пливање		Основне академске студије
4.	Историја олимпијзма		Основне академске студије
5.	Методика наставе физичког васпитања у предметној настави		Основне академске студије
6.	Савремени токови методике наставе физичког васпитања		Мастер академске студије
7.	Операционализација истраживања у физичкој култури		Мастер академске студије
8.	Идентификација и физичко васпитање моторички даровите деце		Мастер академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Шекелјић Г. (2014). <i>Теорија и методика физичког васпитања 1</i> . Ужице: Учитељски факултет, 278 стр. [UDK 371.3::796(075.8); ISBN 978-86-6191-019-7; COBISS.SR-ID 206813964]		
2.	Шекелјић Г., Стаматовић М. (2014). <i>Теорија и методика физичког васпитања 2</i> . Ужице: Учитељски факултет, 232 стр. [UDK 371.3::796(075.8); ISBN 978-86-6191-029-6; COBISS.SR-ID 211474700]		
3.	Šekljčić G. (2011). <i>Metodički priručnik za obuku neplivača</i> . Ужице: Учитељски факултет, 145 стр. [ISBN 978-86-80695-80-8; COBISS.SR-ID 148921868; UDK 371.3::796(075.8)]		
4.	Šekljčić G. (2010). <i>Efekti nastavnih sadržaja sa elementima košarke na motorički prostor učenika mlađeg školskog uzrasta</i> . Ужице: Учитељски факултет, 150 стр. [UDK 371.3::796.323; ISBN 978-86-80695-97-6]		
5.	Шекелјић Г., Стаматовић М., Марковић Ж. (2009). Од европских гимнастичких система ка хуманистичкој парадигми индивидуално оријентисаног физичког васпитања. Зборник радова <i>Образовање и усавршавање наставника – циљеви и задаци васпитно-образовног рада</i> . Ужице: Учитељски факултет, 507–522 [UDK 371.3::796; ISBN 978-86-80695-88-4]		
6.	Šekljčić G., Stamatović M. (2012). <i>Efekti primene različitih tehnologija na košarakaška motorička umenja</i> . Ужице: Учитељски факултет, 179 стр. [UDK 371.3::796.323.2.012; ISBN 978-86-6191-010-4; COBISS.SR-ID 194293516]		
7.	Šekljčić G., Stamatović M. (2016). <i>Rodni aspekti nastave fizičkog vaspitanja</i> . Ужице: Учитељски факултет, 128 стр. [UDK 371.3::796.305-055.1./2; ISBN 978-86-6191-038-8; COBISS.SR-ID 223074060]		
8.	Buban J., Šekljčić G., Marković J., Mazić S. (2017). HOW SAFE IS THE “FLEXED ARM HANG TEST”? <i>Acta Kinesiologica</i> , 11(2): 111–118 [eISSN 1840-3700; pISSN 1840-2976; UDK796]		
9.	Шекелјић Г., Марковић Ж. (2016). Да ли је побољшање квалитета физичког васпитања у предшколским установама приоритет свих земаља света? У: <i>Наука и евроинтеграције</i> , зборник радова, књига 10, том 1. Источно Сарајево: Филозофски факултет, 595–607 [ISBN 978-99938-47-77-9, DOI 10.7251/ZRNETOM11510595S]		
10.	Шекелјић Г., Стаматовић М. (2015). Слобода у интерпретацији наставних планова и програма. <i>Радови Филозофског факултета</i> , Источно Сарајево, 17, 329–339 [ISSN 1512-5858; УДК 371.214.27:796]		
Збирни подаци научне активности наставника			
Укупан број цитата, без аутоцитата		42	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		10	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи (1)	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Жана П. Бојовић	
Звање		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу, 15.6.1998.	
Ужа научна односно уметничка област		Општа педагогија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2019.	Педагошки факултет Ужице	Општа педагогија
Докторат	2009.	Филозофски факултет Нови Сад	Педагошке науке
Специјализација			
Магистратура	2002.	Филозофски факултет Нови Сад	Педагошке науке
Диплома	1988.	Филозофски факултет Сарајево	Педагогија и психологија
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета	врста студија	
1.	Општа педагогија	Основне академске студије	
2.	Дидактика	Основне академске студије	
3.	Теоријски проблеми дидактике	Мастер академске студије	
4.	Технологија васпитно-образовног рада	Мастер академске студије	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Бојовић, Жана (2018). Педагогија – изабране теме . Стр. 165; [UDK 371.371.671; 37.018:111.852(075.8) ISBN 978-86-6191-049-4; COBISS.SR-ID 267415052].		
2.	Бојовић Ж. (2016). Слободно време младих као педагошка категорија у теорији и пракси, у: <i>Бањалучки новембарски сусрети 2016</i> , ур. Б. Микановић. Бања Лука: Филозофски факултет, 159–173 [UDK 379.8:37.013; ISSN 2566-3445;6; ISBN 978-99955-59-99-1; DOI 10.7251/BNS1602159B]		
3.	Бојовић Ж., Пурић Д. (2016). Упоредна анализа Клапкијевог и Хајмановог модела дидактике, <i>Зборник радова Филозофског факултета</i> , Косовска Митровица, XLVI(2), (ур. Б. Јовановић), 239–254 [UDK 37.02 Клапки В., 37.02 Хајман П.; DOI 10.5937/ZRFFP46-11851]		
4.	Бојовић Ж. (2014). Могућности модификовања методике васпитно-образовног рада идентификацијом васпитних утицаја. Тематски <i>зборник радова</i> „Могућности модификовања методике васпитно-образовног рада и методике разредне наставе“. Врање: Учитељски факултет, 68–73 [UDK 371.3(082); ISBN 978-86-6301-018-5; COBISS.SR-ID 212581132]		
5.	Бојовић Ж. (2011). Утицај и донети педагогије Марије Монтесори на савремени васпитно-образовни систем. <i>Педагошка стварност</i> , 7-8. Нови Сад: Педагошко друштво Војводине, 709–715 [УДК 37.013.41 Монтесори М.; ISSN 0553-4965; COBISS.SR-ID 3883522]		
6.	Бојовић Ж. (2014). <i>Развој естетске културе ученика и уџбеник</i> . Ужице: Учитељски факултет [UDK 37.036-057.874; ISBN 978-86-6191-027-2; COBISS.SR-ID 212016908]		
7.	Bojović Ž., Vasilijević D., Sudzilovski D. (2015). Values and Value Orientations of Students, Future Primary School Teachers and Preschool Teachers. <i>Croatian Journal of Education</i> , 17(4), 11–35 [DOI 10.15516/cje.v17i0.1339]		
8.	Бојовић Ж. (2017). Културни идентитет младих под утицајем глобализације, међународни тематски зборник „Глобализација и глокализација“ (Ур. У. Шуваковић, О. Марковић-Савић). Косовска Митровица: Филозофски факултет. Београд: Српско социолошко друштво и Институт за политичке студије, 101–113 [ISBN 978-86-81319-11-6 (ССД); ISBN 978-86-6349-083-3 (ФФКМ); ISBN 978-86-7419-297-9 (ИПС)]		
9.	Бојовић Ж. (2012). Критичко-конструктивна дидактика и интелектуални развој. <i>Зборник радова Међународног „Настава и учење – циљеви, стандарди, исходи“</i> . Ужице: Учитељски факултет, 379–386 [UDK 37.026; ISBN 978-86-6191-008-1; COBISS.SR-ID 194115084]		
10.	Bojović Ž., Sudzilovski D. (2013). Konceptija estetskog vaspitanja „otvorenog duha“ u kontekstu savremenih društvenih promena. <i>Pedagoške dileme Sodobne šole</i> , Horlivka Institute for Foreign Languages, Donbas State Pedagogical University, ur. B. Kožuh, Mara Cotič, A. F. M. Krakow. Копен: University in Pedagoško fakulteto Univerze na Primorskem, 199–207 [UDK37.01(082); ISBN 978-961-6917-02-5]		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		3	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи (1)	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Сања М. Маричић	
Звање		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу, 1.3.1998.	
Ужа научна односно уметничка област		Методика наставе математике	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2016.	Учитељски факултет у Ужицу	Методика наставе математике
Докторат	2011.	Учитељски факултет у Ужицу	Дидактичко-методичке науке
Специјализација			
Магистратура	2003.	Учитељски факултет Врање	Дидактичко-методичке науке
Диплома	1997.	Учитељски факултет Ужице	Професор разредне наставе
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б	Назив предмета		Врста студија
1.	Методика наставе математике 1		Основне академске студије
2.	Методика наставе математике 2		Основне академске студије
3.	Моделовање у почетној настави математике		Основне академске студије
4.	Савремени токови методике наставе математике		Мајстер академске студије
5.	Даровитост за математику у разредној настави		Мајстер академске студије
6.	Задаци у математичком образовању		Мајстер академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Maričić S., Špijunović K., Cotić M., Felda D. (2017). <i>Matematičko mišljenje u početnoj nastavi matematike</i> . Koper: University of Primorska Press [ISBN 978-961-7023-70-1; UDC 37.015.31:51; COBISS.SI-ID 293035008]		
2.	Felda D., Cotić M., Maričić S. (2016). <i>Building Mathematical Literacy by Solving Realistic Problems</i> . Hamburg: Verlag Dr. Kovač, 122 p. [ISBN 978-3-8300-9105-9]		
3.	Maričić S., Stakić M., Malinović-Jovanović N. (2018). The Role of Literary Content for Children in Preschool Mathematics Education. <i>Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education</i> , 4(2), 631–642 [ISSN 1305-8223(online) 1305-8215 (print); DOI 10.12973/ejmste/80627]		
4.	Маричић, С., Милинковић, Н. (2018): Улога уџбеника у функцији остваривања образовних стандарда постигнућа у почетној настави математике, у М. Лончар-Вујновић (ур.). <i>Наука без граница 3, Образовање без граница</i> (415-432). Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини [ISBN 978-86-6349-105-2, УДК 371.671.046.12:51; 371.3::51; COBISS.SR-ID 267542796]		
5.	Maričić S., Špijunović K., Lazić B. (2016). The Influence of Content on the Development of Students` Critical Thinking in the Initial Teaching of Mathematics. <i>Croatian Journal of Education</i> , 18(1), 11–40 [ISSN 1848-5197; doi 10.15516/cje.v18i1.1325]		
6.	Bikić N., Maričić S., Pikula M. (2016). The effects of differentiation of content in problem-solving in learning geometry in secondary school. <i>Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education</i> , 12(11), 2783–2795 [doi 10.12973/eurasia.2016.02304a]		
7.	Ђелић Ј., Маричић С., Шпијуновић К. (2016). Формативна вредност описних оцена у почетној настави математике. <i>Зборник Института за педагошка истраживања</i> , 48(1), 127–146 [ISSN 0579-6431; UDC 316.644-057.874:316.624(497.11); COBISS.SR-ID 22481100]		
8.	Лазич Б., Маричић С., Милинковић Ј. (2015). Пропедевтичко учење разломака засновано на интеграцији садржаја у почетној настави математике. <i>Настава и васпитање</i> , 64(4), 679–695 [ISSN 0547-3330; UDC 371.3::512.1-028.31; COBISS.SR-ID 220439820]		
9.	Маричић С., Шпијуновић К. (2014). Уџбеници у функцији развијања критичког мишљења ученика у настави математике у млађим разредима основне школе. <i>Настава и васпитање</i> , LXIII(4), 639–652 [ISSN 0547-3330; UDC 159.955.072-057.874(497.11)"2012/2013" 371.671.046.12:51; COBISS.SR-ID 211870476]		
10.	Špijunović K., Maričić S. (2011). Development of pupils` critical thinking in the initial teaching of mathematics. <i>Didactica Slovenica</i> . Novo Mesto: Pedagoška obzorja, Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 26(4), 66–76 [UDC 37:51:159.955; ISSN 0353-1392]		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		41	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		8	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи (2)	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Лидија Ђ. Златић	
Звање		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу, 1.4.1995.	
Ужа научна односно уметничка област		Општа психологија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2016.	Учитељски факултет Ужице	Психологија
Докторат	2011.	Филозофски факултет Београд	Психологија
Специјализација			
Магистратура	1999.	Филозофски факултет Београд	Психологија
Диплома	1990.	Филозофски факултет Београд	Психологија
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Развојна психологија		Основне академске студије
2.	Психологија образовања		Основне академске студије
3.	Психологија комуникације		Основне академске студије
4.	Индивидуализација у инклузивном васпитању и образовању		Мастер академске студије
5.	Савремена схватања лидерства у васпитно-образовним установама		Мастер академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Bjekic D., Zlatic L., Capric G. (2008). Research procedures of the pre-service and in-service education of communication competent teachers, in: Hudson, B., Zgaga, P. (eds.). <i>Teacher Education Policy in Europe: A Voice of Higher Education Institutions</i> , Monograph of Journal of Research in Teacher Education, Umea: Faculty of Teacher Education - University of Umea, TEPE – Teacher Education Policy in Europe Network, 245–264 [ISBN 978-91-7264-600-1, ISSN 1651-0127]		
2.	Bjekic D., Zlatic L., Zlatkovic B., Stojiljkovic S. (2008). Interaction Involvement of University Students of Prosocial Profession. <i>International Journal of Psychology</i> , 43(3/4), 306, IUPsyS – International Union of Psychological Science [ISSN 0020-7594], Online [ISSN 1464-066X]		
3.	Bjekic D., Zlatic L. (2010). Teacher education and training system in Serbia. In: Karras K. G. and Wollhuter C. C. (eds.): <i>International Handbook on Teachers Education Worldwide: Training, Issues and Challenges for Teachers Profession</i> , Vol. 1, Athens: Atrapos Editions, 473–484 [ISBN 978-960-459-089-6]		
4.	Bjekic D., Zlatic L., Bojovic M. (2010). Izobrazevanje komunikacijsko kompetentnoga učitelja. <i>Didactica Slovenica</i> , 5, letnik 25, Pedagoška obzorja, 29–44 [UDK 37.011.3-051:374]		
5.	Обрадовић С., Максимовић Ј., Златић Ј. (2010). Идеја и пракса инклузивног образовања у Европи и Србији. <i>Зборник радова</i> 12. Ужице: Учитељски факултет, 223–240 [UDK 376.1(495+497.11); ISSN 1450-6718]		
6.	Obradović S., Zlatic L., Vučetić M. (2011). Specifične smetnje u učenju (disleksija, disgrafija i disklakulija) na predškolskom uzrastu. <i>Зборник радова</i> , 14(13). Ужице: Учитељски факултет, 299–312 [UDK 376.1-056.36.053.4:616.89-008.434/.435; ISSN 1450-6718]		
7.	Obradović S., Bjekić D., Zlatic L. (2011). Special education in pre-service teacher training. <i>Journal of Educational Sciences and Psychology</i> , LXIII(1), 28–35.		
8.	Marinković S., Bjekić D., Zlatic L. (2012). <i>Teacher's competencies as education quality indicator and condition</i> , 6th TEPE Conference „Research, Policy and Practice in Teacher Education in Europe“, 17–19 May 2012, Warszawa, Poland.		
9.	Bjekić D., Bojović M., Zlatic L., Stanisavljević M. (2012). Managers' Communication Competence. <i>Metalurgia International</i> , XVII(7), 239–247 [ISSN 1582-2214]		
10	Златић Ј., Маринковић С., Кундачина М. (2013). Садржаји о комуникационој компетентности у образовању учитеља и наставника. <i>Настава и васпитање</i> , LXII(4), 616–632 [UDK 371.134(497.11)"2011/2012"; ISSN 0547–3330]		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		29	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		3	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи (1)	Међународни (1)
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Јасна М. Максимовић	
Звање		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу, 1.5.1996.	
Ужа научна односно уметничка област		Специјална педагогија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2019.	Педагошки факултет Ужице	Специјална педагогија
Докторат	2011.	Филозофски факултет Источно Сарајево	Педагогија (Специјална педагогија)
Специјализација			
Магистратура	2001.	Дефектолошки факултет Београд	Тифлологија
Диплома	1989.	Дефектолошки факултет Београд	Тифлологија
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Основи инклузивног образовања и васпитања		Основне академске студије
2.	Методика инклузивног образовања		Основне академске студије
3.	Асистивне технологије у инклузивном образовању и васпитању		Основне академске студије
4.	Индивидуализација у инклузивном васпитању и образовању		Мастер академске студије
5.	Савремени токови инклузивног образовања		Мастер академске студије
6.	Тимски рад у инклузивном одељењу		Мастер академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Максимовић Ј. (2017). <i>Инклузија у образовању-поддршка деци са сметњама у развоју</i> . Ужице: Учитељски факултет, 173 стр.[ISBN 978-86-6191-044-9; COBISS.SR-ID 232882188]		
2.	Максимовић Ј., Стаматовић Ј. (2016). <i>Kompetencijebudućihučiteljaivaspitačaukonteksturazvojinkluzivnekulture škole. Педагогија</i> , 61(4), 433–443 [ISSN 0031-380; UDK 37]		
3.	Golubović Š., Maksimović J., Rapaić D. (2008). Mogućnost rane intervencije kroz procenu ponašanja dece predškolskog uzrasta. <i>Зборник радова</i> , 11(9). Ужице: Учитељски факултет, 57–68 [UDK 159.923.5.072-053.4; ISSN 1450-6718]		
4.	Максимовић Ј., Јанковић Љ. (2016). <i>Инклузивна пракса и самоефикасност будућих учитеља</i> . <i>Зборник радова</i> , XIX(18). Ужице: Учитељски факултет, 261–272 [UDK 376.1(497.11), ISSN 1450-6718]		
5.	Maksimović J., Jablan B. (2011). Karakteristike i uloga igre kod decesmetnjama u razvoju. <i>Зборник радова</i> 13. Ужице: Учитељски факултет, 313–324 [UDK 371.382-056.26/.26-053.4; ISSN 1450-6718]		
6.	Golubović Š., Maksimović J., Golubović B., Glumbić N. (2012). Effect of exercise on physical fitness in children with intellectual disability. <i>Research in Developmental Disabilities</i> . New York College Learning Skills Association, 33(2), 608–614 [ISSN 0891-4222]		
7.	Maksimović J., Bojović Ž. (2012). Individualized educational plan as a means of pedagogical intervention. <i>Current Trends in Educational Science and Practice I</i> , International proceedings of scientific studies. Nitra: Faculty of Education. Usti nad Labem: Faculty of Education. Užice: Teachers Training Faculty, 119–124 [ISBN 978-80-558-0176-6]		
8.	Максимовић Ј., Голубовић Ш., Јаблан Б. (2015). Подстицање развоја координације код ученика са сметњама у развоју у редовној основној школи. <i>Настава и васпитање</i> , LXIV(4), 753–767 [ISSN 0547–3330]		
9.	Maksimović J., Golubović Š., Jablan B. (2012). Efekti primene posebno programiranih oblika fizičke aktivnosti na razvoj izdržljivosti kod dece sa smetnjama u razvoju. <i>Зборник радова</i> „Настава и учење – циљеви, стандарди, исходи“. Ужице: Учитељски факултет, 287–298 [ISBN 978-86-6191-008-1; UDK 376.1-056.26/.36-057.874]		
10.	Maksimović J. (2015). Podrška deci sa smetnjama u razvoju u inkluzivnom vrtiću. <i>Zbornik radova</i> , 17. Ужице: Учитељски факултет, 169–182 [UDK 159.922.76-056.26.; ISSN 1450-6718]		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		43	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		2	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Оливера Р. Марковић	
Звање		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу, 1.4.1995.	
Ужа научна односно уметничка област		Математика са методиком наставе	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2019.	Педагошки факултет Ужице	Математика са методиком наставе
Докторат	2008.	Филозофски факултет Пале	Алгебра
Специјализација			
Магистратура	1998.	ПМФ Нови Сад	Дискретна математика
Диплома	1994.	Математички факултет Београд	Геометрија
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Математика 1		Основне академске студије
2.	Математика 2		Основне академске студије
3.	Дискретна математика		Основне академске студије
4.	Елементарна теорија бројева		Основне академске студије
5.	Елементи математичке анализе		Основне академске студије
6.	Планиметрија		Основне академске студије
7.	Стереометрија		Основне академске студије
8.	Аналитичка геометрија		Основне академске студије
9.	Комбинаторика		Основне академске студије
10.	Методика математике у старијим разредима основне школе		Основне академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Doroslovački R., Marković O. (2000). N-words over any alphabet with forbidden any 3-subwords. <i>Journal of Mathematics</i> , 30(2), Novi Sad, 159–163.		
2.	Марковић О. (2008). Карактери Хопфове алгебре квазисиметричних функција и супер Каталанови бројеви. <i>Зборник радова</i> , 10. Ужице: Учитељски факултет, 325–336 [UDK 512.622:517.98; ISSN 1450-6718]		
3.	Марковић О. (2010). О квадратном корену и последицама једне методичке грешке. <i>Зборник радова</i> , 13(12). Ужице: Учитељски факултет, 171–178 [UDK 371.3::51; ISSN 1450-6718]		
4.	Марковић О. (2011). Проблем рачунања с бројем нула. <i>Зборник радова</i> , 14(13). Ужице: Учитељски факултет, 189–198 [UDK 371.3::51; ISSN 1450-6718]		
5.	Марковић О. (2011). Анализа неких аспеката математичке писмености. <i>Зборник радова „Настава и учење: стање и проблеми“</i> . Ужице: Учитељски факултет, 533–548 [UDK 37.014:006.83; ISBN 978-86-80695-92-1]		
6.	Марковић О. (2011). Конструкција једне нове Хопфове алгебре речи, у: <i>Споменица академика Веселина Перића</i> , Бањалука, 195–203.		
7.	Марковић О., Ерић М. (2013). Осавремењавање наставе математике коришћењем староиндијских математичких вештина. <i>Зборник радова „Настава и учење – квалитет васпитно-образовног процеса“</i> . Ужице: Учитељски факултет, 491–502 [UDK 371.3::51; ISBN 978-86-6191-015-9]		
8.	Пикула М., Владичић В., Марковић О. (2013). A solution to the inverse problem for the Sturm-Liouville-type equation with delay. <i>Филомат</i> . Ниш: Природно-математички факултет, 1237–1245 [27:7(2013); DOI 10.2298/FIL1307237P]		
9.	Marković O., Erić M. (2014). The Problem of Inadequate Use of the Mathematical Language in the PISA Test Tasks. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> , 128, Elsevier, 54–59 [ISSN 1877-0428; DOI 10.1016/j.sbspro.2014.03.117]		
10.	Марковић О., Пикула М. (2014). Критички осврт на идеју применљивог знања у настави математике. <i>Зборник радова са симпозијума „Математика и примене“</i> , IV(1). Београд: Математички факултет, 117–126 [ISBN 978-86-7589-090-4; COBISS.SR-ID 210010380]		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		2	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Мирјана М. Стакић	
Звање		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу, 30.4.2015.	
Ужа научна односно уметничка област		Српски језик са методиком наставе	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2019.	Педагошки факултет Ужице	Српски језик са методиком наставе
Докторат	2011.	Учитељски факултет Ужице	Дидактичко-методичке науке
Специјализација			
Магистратура	2002.	Филозофски факултет К. Митровица	Филозофско-филолошке науке
Диплома	1995.	Филолошки факултет Приштина	Југословенска књижевност и српски језик
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Српски језик 1		Основне академске студије
2.	Српски језик 2		Основне академске студије
3.	Култура изражавања		Основне академске студије
4.	Лексикологија српског језика		Основне академске студије
5.	Правопис српског језика		Основне академске студије
6.	Реторика		Основне академске студије
7.	Настава граматике у основној школи		Основне академске студије
8.	Методика предметне наставе српског језика и књижевности		Основне академске студије
9.	Стваралачка настава језика		Мастер академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Стакић, М. (2018). Језик и стил Андрићеве приповетке <i>Прозор</i> са аспекта психоаналитичког тумачења. У: Лончар-Вујновић, М. (ур): Thematic Collection of Papers of International Significance <i>Science Beyond Boundaries 1: Redrawing Boundaries</i> , Косовска Митовица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини, 249–261 [ISBN 978-86-6349-103-8; UDC 821.163.41–32 Андрић И; 159.964.2.82.0; COBISS.SR-ID 267453196]		
2.	Стакић М. (2017). Ставови учитеља о мотивационој вредности језичких предлогака у уџбеницима граматике, У: С. Маринковић (ур): <i>Културно-потпорна средства у функцији наставе и учења</i> . Ужице: Учитељски факултет, 317–332 [UDK 371.671:811.163.41'36(497.11)"2016"; ISBN 978-86-6191-045-6]		
3.	Стакић М. (2017). Поливалентност лексема простор и време у роману <i>Ереб</i> Урсуле Познански. <i>Књижевност и језик</i> , LXIV(3-4), 441–448 [УДК 821.112.2(436).09-31 Познански У.; ISSN 0454-0689]		
4.	Стакић, М. (2017). Језик биља у иновативном моделу интегративне наставе. У: Миленовић, Живорад и Видосављевић, Слађана (ур.), <i>Иновације у васпитању и образовању: дигитализација, иновативни програми и модели</i> . Лепосавић: Учитељски факултет у Призрену – Лепосавићу, 409–423 [ISBN 978-86-84143-43-5; УДК 371.3 (082) 37.013.42(082) 821.163.41.09(082) 811.163.41 (082)COBISS.SR-ID 247484684]		
5.	Stakić, M. (2017). Teacher as a motivation factor for encouraging students' interest for learning the mother tongue grammar. <i>Knowledge, International journal scientific papers</i> , 17 (4), Macedonia, Skopje, pp. 1551–1557 [ISSN 1857-923X (for e-version); ISSN 2545-4439 (for printed version); UDC 37; Global Impact & Quality Factor: 1.322 (2016)]		
6.	Стакић, М., Чутовић, М. (2016). Ставови учитеља о уџбенику из граматике као мотивационом средством за самостално учење. У: Ана Пешикан (ур), <i>Настава и учење – Уџбеник у функцији наставе и учења</i> , Ужице: Учитељски факултет, 91–104. [ISBN 978-86-6191-039-5; УДК 371.671:811.163.41; COBISS.SR-ID 226793996]		
7.	Стакић М. (2016). Улога наставника у избору методолошког приступа за интерпретацију књижевног дела. <i>Настава и васпитање</i> , 65(3), 541–554 [УДК 371.3::821; DOI 10.5937/nasvas16035415; ISSN 0547-3330]		
8.	Миловановић Б., Стакић М. (2016). Садржаји наставног програма српског језика и евроинтеграције. <i>Зборник радова Филозофског факултета у Приштини</i> , XLVI(2), 465–478 [UDC 371.3::811.163.41; DOI 10.5937/zrffp46-11899; ISSN 0354-3293; COBISS.SR-ID 10455311]		
9.	Стакић, М. (2013). Значај ране детекције говорних грешака и говорних поремећаја, <i>Зборник радова Учитељског факултета Призрен – Лепосавић</i> , књига 7, резиме на енглеском језику, 121-132 [UDC 81'233-053.4; 371.3::81-028.31; ID 203374604; ISSN 1452-9343; UDK 378; COBISS.SR-ID 140941068]		
10.	Стакић, М. (2014). <i>Методички приступ уметничкој приповеци у настави српског језика и књижевности</i> . Лепосавић: Учитељски факултет у Лепосавићу – 377. стр. [UDK 371.3::82 82.09-32; ISBN 978-86-84143-31-2; COBISS.SR-ID 208507916]		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		15	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		6	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи (1)	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Миломир Д. Ерић	
Звање		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу, 1.4.1995.	
Ужа научна односно уметничка област		Општа филозофија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2019.	Педагошки факултет Ужице	Филозофија
Докторат	2009.	Филозофски факултет Београд	
Специјализација			
Магистратура	1999.	Филозофски факултет Београд	Савремена филозофија
Диплома	1991.	Филозофски факултет Београд	Филозофија
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б	назив предмета		врста студија
1.	Филозофија		Основне академске студије
2.	Филозофија образовања		Основне академске студије
3.	Логика		Основне академске студије
4.	Медији и комуникације		Основне академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Ерић М. (2003). Бергсонова критика просторно-временског паралелизма код Канта. <i>Зборник радова</i> 4. Ужице: Учитељски факултет, 89–98 [ISSN 1450-6718; UDK 101.1; COBISS.SR-ID 146220551]		
2.	Ерић М. (2007). Telo kao izraz i govorna геџ. <i>Зборник радова</i> 8. Ужице: Учитељски факултет, 147–154 [ISSN 1450-6718; UDK 165.62 Мерло-Понти М.; COBISS.SR-ID 146220551]		
3.	Ерић М. (2007). Stvaralačka емосија бергсонизма. <i>Beogradskiknjževni časopis</i> , br. 8, Beograd.		
4.	Ерић М. (2008). Merlo-Pontijev дијалог s класичним теоријама перцепције. <i>Зборник радова</i> 10. Ужице: Учитељски факултет, 311–324 [UDK 165.62 Мерло-Понти М.; ISSN 14506718]		
5.	Ерић М. (2010). Проблем односа душе и тела у светлу М. Мерло-Понтијеве <i>Структуре понашања</i> , <i>Зборник радова</i> , 13(12). Ужице: Учитељски факултет, 95–104 [UDK 14МерлоПонти М.; ISSN 1450-6718]		
6.	Ерић М. (2011). Pojam функционалног знања. <i>Зборник радова</i> са међународног научног скупа „Настава и учење – стање и проблеми“. Ужице: Учитељски факултет, 119–126 [УДК 37.032; ISBN 978-86-80695-92-1; COBISS.SR-ID 187329548]		
7.	Маринковић С., Ерић М., Марковић О. (2012). Presentation of social and natural-scientific concepts in the course books of nature and society in junior classes of primary school, in E. Szoradova (ed.): <i>Learner–Teacher–Research in Serbian – Slovak Education Environment</i> . Nitra: Constantine the Philosopher University in Nitra, Faculty of Education, International Scientific Proceedings, 62–70 [ISBN 978-80-558-0071-4]		
8.	Ерић М. (2013). Merleau-Ponty i Drugi, ili o smislu i besmislu solipsizma. <i>Filozofska истраживања</i> , 33(4), Zagreb, 753–764 [ISSN 0351- 4706, UDK 165.62:165.814Merleau-Ponty, М.]		
9.	Ерић М. (2014). Merlo-Ponti: oistoriji, Hegeluismrти. <i>Iskustvomere</i> . Beograd: Filozofskakomuna, 273–281 [ISBN 978-86-6047-127-9; COBISS.SR-ID 210721804]		
10.	Ерић М. (2018), Лавиринти културе. Од Волтера до Фукоа, <i>Језик, култура, образовање</i> , Педагошки факултет, стр. 31-46. Ужице, 2018. [УДК 130.2:141.78]		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	Међународни	
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Слободан Љ. Павловић	
Звање		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу, 18.2.2013.	
Ужа научна односно уметничка област		Теорија и методика физичког васпитања, спорта и рекреације	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2017.	Учитељски факултет Ужице	Методика наставе физичког васпитања и физичко васпитање
Докторат	2017.	Факултет спорта и физичког васпитања Нови Сад	Физичко васпитање и спорт
Специјализација			
Мајстер студије	2009.	Факултет спорта и физичког васпитања Београд	Физичко васпитање и спорт
Диплома	2008.	Факултет спорта и физичког васпитања Београд	Физичко васпитање и спорт
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета	врста студија	
1.	Антропомоторика	Основне академске студије	
2.	Методика наставе физичког васпитања 1	Основне академске студије	
3.	Активности у природи	Основне академске студије	
4.	Пливање	Основне академске студије	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Marinković D., Pavlović S. (2013). Razlike u aerobnom kapacitetu košarkašarazličitimigračkim pozicijama. <i>Facta universitatis, Series Physical education and sport</i> , 11(1), 73–80 [UDK 796.323:66.098.2; ISSN 1451–740X]		
2.	Pavlović S., Marinković D. (2013). Relacije pojedinih antropometrijskih karakteristika i motoričkih osobnosti dece predškolskog uzrasta. <i>Зборник радова</i> , XVI(15). Ужице: Учитељски факултет, 249–258 [UDK 572.7.087–053.4; ISSN 1450–6718]		
3.	Павловић П., Маринковић Д., Бојовић Ж. (2014). Ефикасност примене полигона на развој координације у настави физичког васпитања. <i>Настава и васпитање</i> , LXIII(2), 299–311 [UDK 371.3:796; ISSN 0547-3330; COBISS.SR-ID 6026754]		
4.	Павловић С., Маринковић Д., Радановић Д., Влошак С. (2014). Моторички простор деце предшколског узраста. <i>Зборник радова</i> , XVII(16). Ужице: Учитељски факултет, 351–358 [UDK 796.012.1-053.4; ISSN 1450-6718]		
5.	Pavlović S., Marinković D., Marković J. (2015). Efekti primene sedmomesечne kineziološke aktivnosti na motorički status dece predškolskog uzrasta. <i>Зборник радова</i> , XVIII(17). Ужице: Учитељски факултет, 149–156 [UDK 796.012.1-053.4; ISSN 1450-6718]		
6.	Krmeta Ž., Casals C., Bala G., Madi D., Pavlović S., Drid P. (2015). Can Kinesiological Activities Change »Pure« an Kinesiological Activities Change »Pure« Motor Development in Preschool Children during otor Development in Preschool Children during One School Year? ne School Year?. U: Ž. Krmeta et al.: <i>Motor Development in Preschool Children</i> , Coll. Antropol. 39, Suppl. 1: 35–40 [ISSN 1848-9486]		
7.	Pavlović S., Pelemiš V., Marinković D. (2017). Can the Use of Polygons Barriers Contribute to Improving Coordination Ability?. <i>Journal Plus Education</i> , 1, 17, 114–122 [ISSN 1842-077X]		
8.	Pavlović S., Marinković D., Đorđić V., Pelemiš V. (2017). Morphological Characteristics and Motor Skills as Predictors of Physical Activity of Students in a Physical Education Class. <i>Facta universitatis, Series Physical education and sport</i> , 15(2), 363–372 [UDC 796:676.014.8]		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		8	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		4	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Љиљана С. Костић	
Звање		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу, 1.3.1998.	
Ужа научна односно уметничка област		Књижевност са методиком наставе	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2019.	Педагошки факултет Ужице	Књижевност са методиком наставе
Докторат	2013.	Филозофски факултет Нови Сад	Књижевне науке
Специјализација			
Магистратура	2005.	Филозофски факултет Нови Сад	Књижевне науке
Диплома	1997.	Филозофски факултет Нови Сад	Југословенска књижевност и српскохрватски језик
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Књижевност		Основне академске студије
2.	Књижевност за децу		Основне академске студије
3.	Култура изражавања		Основне академске студије
4.	Преглед српске књижевности		Основне академске студије
5.	Увод у тумачење књижевног дела		Основне академске студије
6.	Тумачење књижевног дела		Основне академске студије
7.	Стваралачка настава књижевности		Мастер академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Костић Љ., Николић В. (2015). Љубомир Стојановић – последњи заговорник Вуков(ск)е аутентичне линије у српској филологији. <i>Српски језик</i> , XX, 267–286 [ISSN 0354-9259; УДК 811.163.41:929]		
2.	Костић Љ. (2015). <i>Кочина крајина</i> – историјски роман Владана Ђорђевића. <i>PhilologiaMediana</i> , VII(7), 145–159 [ISSN 1821-3332; 821.163.41-311.6.09]		
3.	Костић Љ. (2017). <i>Цар Душан</i> – историјски роман Владана Ђорђевића. <i>Наслеђе</i> , XIV(36), 171–182 [ISSN 1820-1768; УДК 821.163.41.09]		
4.	Пурић Д., Костић Љ. (2016). Вредновање писаних састава у функцији унапређивања културе језичког изражавања ученика. <i>Наслеђе</i> , 35, 123–136 [COBISS.SR-ID 115085068; УДК 371.263:811.163.41]		
5.	Костић Љ. (2014). Основни појмови стиха у настави књижевности у млађим разредима основне школе. <i>Зборник радова „Настава и учење – савремени приступи и перспективе“</i> . Ужице: Учитељски факултет, 473–482 [UDK 371.3::801.6; ISBN 978-86-6191-023-4]		
6.	Костић, Љ. (2018). Пародија у књижевном делу Душана Радовића, <i>Карневализација у српској књижевности</i> , 47. Научни састанак слависта у Вукове дане, vol. 47/2. Београд: Међународни славистички центар, 415–424 [ISBN 978-86-6153-507-9; УДК 821.163.41.09 Радовић, Д.; https://doi.org/10.18485/msc.2018.47.2.ch39]		
7.	Костић Љ. (2013). Клетва и покушај заштите од клетве у приповеци „Кумова клетва” Јанка Веселиновића. <i>Poznanske Studia Slawistyczne</i> , 4. Poznaniu: Instytut Filologii Slowianskiej Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, 63–74 [ISBN 978-83-232-2525-6; ISSN 2084-3011]		
8.	Костић Љ. (2012). Мемоари и аутобиографије као извор за реализацију васпитно-образовних циљева у основној школи. <i>Зборник радова „Настава и учење – циљеви, стандарди, исходи“</i> . Ужице: Учитељски факултет, 447–458 [UDK 371.3::821.163.41-94; ISBN 978-86-6191-008-1]		
9.	Костић Љ. (2012). Свет детињства у приповеткама Ива Андрића. У: Б. Тошовић (ур.). <i>IvoAndrić – Literatur und DiplomatschattenzweirWeltkriege(1924–1941).Andrić – Initiative5</i> , Institut für Slawistik der Karl-Franzens – Universität Graz – Beogradskaknjiga, Graz–Beograd, 189–201 [ISBN 978-3-9503053-7-1]		
10.	Костић Љ. (2008). Стилске и језичке карактеристике песама за децу предшколског узраста (на примеру читанке „Плави зец, чудни зец, једини на свету”). <i>Зборник радова</i> , XI(9). Ужице: Учитељски факултет, 135–152 [UDK 821.163.41.09-93-1; ISSN 1450-6718]		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи (1)	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Јелена Д. Стаматовић	
Звање		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу, 1.10.2009.	
Ужа научна односно уметничка област		Општа педагогија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2018.	Педагошки факултет Ужице	Педагогија
Докторат	2013.	Филозофски факултет Београд	Педагогија
Специјализација			
Магистратура	2006	Филозофски факултет Београд	Педагогија
Диплома	1993.	Филозофски факултет Београд	Педагогија
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Методологија педагошких истраживања		Основне академске студије
2.	Докимологија		Основне академске студије
3.	Методологија израде научног и стручног рада		Мастер академске студије
4.	Школа у руралној средини		Мастер академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Стаматовић Ј. (2012). Компетенције наставника за самовредновање васпитно-образовног рада. У: С. Маринковић (ур.): <i>Настава и учење – циљеви, стандарди, исходи</i> , 165–172. Ужице: Учитељски факултет [UDK 371.136; ISBN 978-86-6191-008-1]		
2.	Стаматовић Ј. (2013). Улога учитеља у процени квалитета рада школе и свога рада. <i>Настава и васпитање</i> , 62(3), 438–449 [UDK 371.13/16(497.11); ISSN 0547-3330]		
3.	Стаматовић Ј., Кундачина М. (2013). Методолошки аспекти и улога повратне информације о раду наставника. <i>Зборник радова</i> , 16(15), 11–22 [UDK 371.136; ISSN 1450-6718]		
4.	Nikolić, Radmila, Stamatović, Jelena (2014). Kvalitet visokoškolske nastave i proces samovrednovanja. <i>Izobraževanje za 21. Stoletje – ustvarjalnost v vzgoji in izobraževanju</i> , 10.04.2014., Kopar, Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta, 75–82 [UDK 37(082); ISBN 978-961-6862-74-5; COBISS.SI-ID 273044992].		
5.	Стаматовић Ј. (2015). Евалуацијски приступ развоју школа. У: М. Ристић, А. Вујовић (ур.): <i>Дидактичко-методички приступи и стратегије – подршка учењу и развоју деце</i> . Београд: Учитељски факултет, 393–401 [ISBN 978-86-7849-235-8; UDC 371.136]		
6.	Стаматовић Ј. (2015). <i>Квалитет и самовредновање рада наставника</i> . Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета [UDK 371.12: 159.923.3; ISBN 978-86-82019-86-2]		
7.	Stamatović J., Voјović Ž. (2016). Uloge nastavnika u nastavnom procesu. <i>Pedagogija</i> , 71(3), 279–291 [ISSN 0031-3807; UDK 371.13/.15(497.11)"2014"]		
8.	Стаматовић Ј. (2016). Примена акционих истраживања у процесу самовредновања рада наставника. <i>Зборник радова</i> , 19(18), 33–44 [UDK 37.012, ISSN 1450-6718, ISBN 978-9771450672]		
9.	Maksimović, Jasna, Stamatović, Jelena (2016). Kompetencije budućih učitelja i vaspitača u kontekstu razvoja inkluzivne kulture škole. <i>Pedagogija</i> , 61(4), стр. 433–443 [ISSN 0031-380; UDK 37]		
10.	Стаматовић, Јелена, Милошевић, Александра (2017). Место и реализација васпитних програма у савременој школи. <i>Зборник радова</i> , 20(19), 9–20 [UDK 37.018.2; ISSN 2560-550X]		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		3	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		1	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи(1)	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Далиборка С. Пурић	
Звање		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу, 1.11.2000.	
Ужа научна односно уметничка област		Методика наставе српског језика и књижевности	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2018.	Учитељски факултет Ужице	Методика наставе српског језика и књижевности
Докторат	2012.	Учитељски факултет Београд	Методика наставе српског језика и књижевности
Специјализација			
Магистратура	2004.	Учитељски факултет Врање	Дидактичко-методичке науке
Диплома	1998.	Учитељски факултет Ужице	Професор разредне наставе
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Методика наставе српског језика и књижевности 1		Основне академске студије
2.	Методика наставе српског језика и књижевности 2		Основне академске студије
3.	Почетно читање и писање		Основне академске студије
4.	Медијска писменост у настави српског језика		Основне академске студије
5.	Савремени токови методике наставе српског језика и књижевности		Мастер академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Пурић, Д., Чутовић, М. (2018). Школа као фактор развијања интеркултуралности. У: С. Маринковић (ур.): <i>Језик, култура, образовање</i> , Ужице: Педагошки факултет, 361–374 [UDK 371:316.722; ISBN 978-86-6191-050-0]		
2.	Пурић, Д. (2017). Почетно читање и писање, <i>практикум</i> , Пожега: Епоха, 80 стр. [UDK 371.3::003-028.31(075.8)(076); ISBN 978-86-7866-075-7; COBISS.SR-ID 235643660].		
3.	Пурић Д., Бојовић Ж. (2017). Унапређивање културе језичког изражавања ученика у школском и ваншколском контексту. <i>Култура</i> , 156, Београд: Завод за проучавање културног развоја, 160–176 [ISSN 0023-5164; УДК 371.3::811.163.41(497.11)*2014/2015*811.163.41'271; DOI 10.5937/kultura1756160P]		
4.	Stojanović B., Purić D. (2017). Nastava početnog čitanja i pisanja i savremeni mediji. <i>Godišnjak Pedagoškog fakulteta u Vranju</i> , VIII(1), 241–256 [ISSN 2466-3905; UDK 371.3:003-028.31; 37.016:316.774 371.382]		
5.	Пурић Д. (2016). Разумевање текста у настави књижевности. <i>Настава и васпитање</i> , LXV(2), 427–438 [UDK 371.3::821.163.41(497.11)*2014/2015*; DOI 10.5937/nasvas 1602427P; ISSN 0547-3330; COBISS.SR-ID 6026754]		
6.	Пурић Д., Костић Љ. (2016). Вредновање писаних састава у функцији унапређивања културе језичког изражавања ученика. <i>Наслеђе</i> , 35, 123–136 [UDK 371.26'3:811.163.41; ISSN 1820-1768; COBISS.SR-ID 115085068]		
7.	Пурић Д., Стојановић Б. (2016). Букварско писмо у уџбеницима за млађе разреде основне школе. <i>Зборник радова</i> , XIX(18). Ужице: Учитељски факултет, 113–128 [UDK371.3::003.344-028.1; ISSN 1450-6718; ISBN 978-9771450672]		
8.	Puric D. (2016). Interculturality in Readers in Serbian Language for Younger Elementary School Grades. <i>Journal Plus Education</i> , 16(2), 64–79, http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/issue/view/Issue/52/73 .		
9.	Maričić S., Purić D. (2014). Osposobljenost učitelja za primenu informacione tehnologije u nastavi u mlađim razredima osnovne škole. У: М. Arnaut (ур.): <i>Međunarodni naučno-stručni skup „Kulturni identitet u digitalnom dobu“</i> . Zenica: Pedagoški fakultet, 145–154 [UDC 37:004(063)(082); ISBN 9789958-639-59-3; COBISS.BH-ID 21336582]		
10.	Пурић Д. (2014). <i>Читалачка интересовања ученика млађег школског узраста</i> . Пожега: Епоха, 160 стр. [UDK 371.3::821-82; ISBN 978-86-7866-074-0; COBISS.SR-ID 212395532]		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи (2)	Међународни	
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Кристинка И. Селаковић	
Звање		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу, 1.3.1998.	
Ужа научна односно уметничка област		Методика наставе ликовне културе и ликовног васпитања	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2016.	Учитељски факултет Ужице	Ликовна култура, Методика наставе ликовне културе
Докторат	2015.	Филозофски факултет Нови Сад	Доктор наука методика наставе
Специјализација			
Магистратура	2005.	Филозофски факултет Београд	Историја уметности
Диплома	1996.	Филозофски факултет Београд	Историја уметности
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Увод у ликовне технике		Основне академске студије
2.	Методика наставе ликовне културе 1		Основне академске студије
3.	Методика наставе ликовне културе 2		Основне академске студије
4.	Ликовне технике 1		Основне академске студије
5.	Ликовно стваралаштво деце		Основне академске студије
6.	Ликовне технике 2		Основне академске студије
7.	Основе ликовног језика		Основне академске студије
8.	Анализа уметничког дела		Основне академске студије
9.	Историја уметности 1		Основне академске студије
10.	Историја уметности 2		Основне академске студије
11.	Методика ликовне културе у предметној настави		Основне академске студије
12.	Савремени токови методике наставе ликовне културе		Мастер академске студије
13.	Стратегије и поступци за подстицање дејег ликовног стваралаштва		Мастер академске студије
14.	Мултимедијалност игара за децу		Мастер академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Селаковић К., Милутиновић Ј. (2013). Уметност као искуство – концепција естетског васпитања Џона Дјуија. <i>Настава и васпитање</i> , LXII(2), 281–293 [UDK 37; ISSN 0547-3330]		
2.	Selaković K., Ivanović M. (2017). Competencies of Students – Kindergarten Teachers for Realization Art And Music Activities in Preschool Institutions, Contributions to the Development of the Contemporary Paradigm of the Institutional Childhood, An Educational perspective, <i>Band 83</i> , 197–210 [ISBN 978-3-643-90912-1]		
3.	Селаковић К. (2012). Рецепција ликовног уметничког дела код деце млађег школског узраста (теоријски аспект). <i>Зборник радова „Настава и учење – циљеви, стандарди, исходи“</i> . Ужице: Учитељски факултет, 663–676 [UDK 371.3.:73/76; ISBN 978-86-6191-008-1; COBISS. SR-ID 194115084]		
4.	Селаковић К. (1999). Живопис манастира Раче. <i>Зборник радова 2</i> . Ужице: Учитељски факултет, 395–405 [UDK 378(082); ISSN 1450–6718; COBISS.SR-ID 62161676]		
5.	Селаковић К. (2007). Плакат као средство визуелне комуникације у настави ликовне културе. <i>Зборник радова</i> , X(8). Ужице: Учитељски факултет, 269–284 [UDK 371.3.:73/76; ISSN 1450–6718; COBISS. SR-ID 146220551]		
6.	Селаковић К. (2004). Примена колаж-технике у школској пракси. <i>Зборник радова</i> , 5. Ужице: Учитељски факултет, 293–307 [UDK 371.3:75; ISSN 1450–6718; COBISS. SR-ID 146220551]		
7.	Селаковић К. (2006). Фротаж као подстицај ликовног стваралаштва деце. <i>Зборник радова</i> , 7. Ужице: Учитељски факултет, 229–244 [UDK 75:929 Ернест М.; ISSN 1450–6718; COBISS. SR-ID 146220551]		
8.	Селаковић К. (2012). Образовна улога уметничких музеја. <i>Зборник радова</i> , XV(14). Ужице: Учитељски факултет, 243–254 [UDK 069.12; ISSN 1450–6718]		
9.	Селаковић К. (2014). Примена уметничког дела у настави ликовне културе на млађем школском узрасту. <i>Зборник радова</i> , XVII(16). Ужице: Учитељски факултет, 299–312 [UDK 371.3.:73/76-028.31; ISSN 1450-6718]		
10.	Селаковић К., Николић М. (2015). Евалуација ликовно апрецијативних способности ученика млађег школског узраста. <i>Зборник радова „Настава и учење – евалуација васпитно-образовног рада“</i> . Ужице: Учитељски факултет, 63–72 [UDK 37.036-057.874; ISBN 978-86-6191-035-7]		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	Међународни	
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Светлана В. Терзић	
Звање		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока пословно-техничка школа у Ужицу (50%) Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу (50%)	
Ужа научна односно уметничка област		Страни језик	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2015.	Учитељски факултет Ужице	Страни језик
Докторат	2014.	Филолошки факултет Београд	Страни језик
Специјализација			
Магистратура	2001.	Филолошки факултет Београд	Наука о језику (лингвистика)
Диплома	1980.	Филолошки факултет Београд	Страни језик и књижевност
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Руски језик 1		Основне академске студије
2.	Руски језик 2		Основне академске студије
3.	Страни језик		Мастер академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Терзић С. (2003). <i>Nomina agentis у српском и руском језику(суфикс –ац)</i> . Ужице: Учитељски факултет, 208 стр. [ISBN 86-80695-28-9; UDK 811.163.41'366:161.1'366]		
2.	Терзић С. (2011). Синтетички суперлатив на <i>-ейи</i> – са значењем суперлатива и елатива у руском и српском језику. <i>Зборник радова</i> , 13(14). Ужице: Учитељски факултет, 357–368 [UDK 811.163.41'366.55:811.161.1'366.55; ISSN 1450-6718]		
3.	Терзић С. (2012). Стандарди квалитета уџбеника и наставе руског језика на учитељском факултету. <i>Зборник радова са међународног научног скупа „Настава и учење – циљеви, стандарди, исходи“</i> . Ужице: Учитељски факултет, 691–700 [UDK 006.83:371.671; ISBN 978-86-6191-008-1; COBISS.SR-ID 194115084]		
4.	Терзић С. (2015). Изражавање елативности у руском језику у поређењу са српским. <i>Српски језик</i> , XX, 585–601 [UDK 811.163.41'366.55; ISSN 0354-9259]		
5.	Терзић С. (2015). Облик суперлатив <i>мелейиши</i> у функцији елатива у руском језику и његови српски еквиваленти. <i>Славистика</i> , XIX, Београд: Славистичко друштво Србије, 200–205 [UDK 811.16+821.16; ISSN 1450-5061]		
6.	Терзић С. (2016). Облик компаратива за изражавање елативности у српском у поређењу са руским језиком на корпусу литерарних дела. <i>Српски језик</i> , XXI, 495–508 [UDK 811.163.41'366.55; ISSN 0354-9259]		
7.	Терзић С. (2016). Основни методички и технички принципи уџбеника руског језика као страног у српском школском систему. <i>Зборник радова са међународног научног скупа „Настава и учење – уџбеник у функцији наставе и учења“</i> . Ужице: Учитељски факултет, 209–216 [UDK 371.671:811.161.1(497.11); ISBN 978-86-6191-039-5]		
8.	Терзић С. (2016). Превод партиципацијских конструкција са руског језика на српски језик (методички приступ). <i>Зборник радова</i> , XIX(18). Ужице: Учитељски факултет, 149–156 [UDK 811.161.1'255=163.41; ISSN 1450-6718; ISBN 978-9771450672]		
9.	Терзић С. (2017). Изражавање елативности конструкцијом један од + генитив множине суперлатива (компаратива) у српском и њени еквиваленти у руском језику (на грађи литерарних дела. <i>Филолог</i> , VIII(8). Бањалука: Филолошки факултет, 76–88 [ISSN 1986-5864; UDK 811.163.41'367:811.161.1'367; DOI 10.21618/fil1715076]		
10.	Терзић С. (2017). Облик суперлатива <i>высший</i> у саставу устаљених израза у руском и српском језику. <i>Славистика</i> , XXI(1-2), 182–189 [UDK 811.16+821.16; ISSN 1450-5061]		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Јован М. Марковић	
Звање		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу, 1.10.2014.	
Ужа научна односно уметничка област		Теорија и методика физичког васпитања, спорта и рекреације	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2017.	Учитељски факултет Ужице	Методика наставе физичког васпитања
Докторат	2016.	Учитељски факултет Ужице	Методика наставе физичког васпитања
Специјализација			
Магистратура	2011.	Учитељски факултет Ужице	Методика наставе физичког васпитања
Диплома	1998.	Филозофски факултет Ниш	Педагог физичке културе
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Организација спортских такмичења		Основне академске студије
2.	Дечји спорт		Основне академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Saša Buban, Milorad Mitković, Tomislav Gašić, Sanja Mazić, Ratko Stanković, Dragan Radovanović, Borislav Obradović, Goran Šekeljić, Milovan Stamatović, Jovan Marković, Slavoljub Uzunović (2018). The impact of resistance training program on the muscle strength and bone density in adolescent athletes. <i>Acta facultatis medicae Naissensis</i> . Univerzitet u Nišu: Medicinski fakultet [DOI 10.2478/afmnai-2018-0022]M23		
2.	Stošić D., Uzunović S., Đorđević N., Marković J., Petrović V. (2014). Comparative Analysis of Rhythmic Structures Motor Performance Abilities in Dancers. <i>Sport science and health</i> , 4(1), 41–50 [ISSN 2232-8211; UDK 793.324:793.327; DOI 10.7251/SSH1401041S]		
3.	Pavlović S., Marinković D., Marković J. (2015). Efekti primene sedmomesečne kineziološke aktivnosti na motorički status dece predškolskog uzrasta. <i>Зборникрадова</i> , XVIII(17). Ужице: Учитељскифакултет, 149–156 [UDK 796.012.1-053.4; ISSN 1450-6718]		
4.	Uzunović, S., Kušlić, V., Stošić, D., Kostić, L., Petrović, V., Marković, J., Miletić, A. (2018). The effect of folk dance on the changes in coordination parameters in students amateur dancers. In: M. Kocić (ed.): Book of Proceedings of the XXI Scientific Conference „FIS COMMUNICATIONS 2018“ in Physical Education, Sport and Recreation, October, 18-20, 2018. Niš: Faculty of Sport and Physical Education, University of Niš [ISBN 978-86-87249-89-9] M33		
5.	Stamatović M., Šekeljić G., Marković J. (2016). The Organization and Different Outcomes of the Physical Education Classes in Primary School. <i>Facta Universitatis</i> . Niš: Physical Education and Sport, 14(3), 381–388 [ISSN 1451-740X (Print); 2406-0496 (Online); DOI 10.22190/FUPES 1603381S]		
6.	Stošić D., Marinković D., Veličković S., Petrović V., Marković J. (2016). Effects of Dance Aerobic on Body Composition. FIS COMMUNICATIONS in Physical Education, sport and recreation and IV International Scientific Conference. Niš: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, 1(1), 218–225 [UDK 79.015::61; ISBN 978-86-87249-80-6]		
7.	Šekeljić G., Stamatović M., Marković J. (2016). Virtual space of the basic motoric structures. <i>Facta Universitatis</i> , series Physical Education and Sport, 14(1), 99–108 [ISSN 2406-0496 (Online), ISSN 1451-740X (Print); UDC 796.012.1]		
8.	Živković M., Rašić L., Buban S., Milenković S, Jovan Marković (2016). Plyometric training in the muscle explosive strength development. <i>FIS COMMUNICATIONS 2016 in physical education, sport and recreation</i> , 19. Niš: Faculty of Sport and Physical Education, 339–343 [UDK 796.015=163.42 796.325; ISBN 978-86-87249-80-6]		
9.	Buban S., Šekeljić G., Marković J., Mazić S. (2017). How Safe is the „Flaxed arm hang test“? <i>Acta Kinesiologica</i> , 11, supp. 2, 111–118 [UDK 796; eISSN 1840-3700; pISSN 1840-2976]		
10.	Uzunović S., Đorđević N., Nikolić D., Stošić D., Marković J., Petrović J. (2017). The Effects of Kindergarten Sports on Bilateral Coordination of Preschool Age Children. <i>Facta Universitatis</i> . series <i>Physical Education and Sport</i> , 15(3), 481–491 [UDC 796:372.6; DOI 10.22190/FUPES17034814; pISSN 1451-740X]		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Гордана М. Љубичић	
Звање		Наставник страног језика	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу, 1.2.2002.	
Ужа научна односно уметничка област		Страни језици	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2019.	Педагошки факултет Ужице	Страни језик
Докторат			
Специјализација			
Магистратура	2006.	Филозофски факултет Источно Сарајево	Лингвистичке науке
Диплома	1978.	Филолошки факултет Београд	Енглески језик и књижевност
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Енглески језик 1		Основне академске студије
2.	Енглески језик 2		Основне академске студије
3.	Страни језик		Мастер академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Љубичић Г. (2008). Предавање енглеског језика деци млађег школског узраста, <i>Зборник радова</i> , 9. Ужице: Учитељски факултет, 205–216 [UDK 371.3::811.111-028.31; ISSN 1450-6718]		
2.	Љубичић Г. (2009). <i>English Grammar Practice Exercises</i> . Ужице: Учитељски факултет, 123 стр. [ISBN 978-86-80695-87-8; COBISS.SR-ID 169892620]		
3.	Љубичић Г. (2011). Спољашњи фактори који утичу на стварање нових речи у енглеском језику. <i>Зборник радова</i> 13. Ужице: Учитељски факултет, 347–356 [UDK 811.111`373.43; ISSN 1450-6718]		
4.	Љубичић Г. (2012). Process of Word Formation in Computer – Relate Terminology, 5 th International Conference <i>Science and High Education in Function of Sustainable Development</i> , Paper Proceedings, 211–213 [ISBN 978-86-83573-28-8, UDK 62(082); COBISS.SR-ID 197071372]		
5.	Љубичић Г. (2012). Are we really lost in translation?, in: E. Szoradova (ed.): <i>Learner–Teacher–Research in Serbian – Slovak Education Environment</i> . Nitra: Constantine the Philosopher University in Nitra, Faculty of Education, International Scientific Proceedings, 54–61 [ISBN 978-80-558-0071-4]		
6.	Љубичић Г. (2014). “Cosmo” Is Obv. A Synonym for Glam and Inspo”. <i>Зборник радова</i> са међународног научног скупа „Настава и учење-савремени приступи и перспективе“. Ужице: Учитељски факултет, 483–498 [UDK 371.3(082); ISBN 978-86-6191-023-4]		
7.	Љубичић Г. (2015). Family Relations and Gender Differences in Serbian Proverbs. <i>Folia Linguistica et Litteraria</i> , 11, Filozofski fakultet, Nikšić, 69–87 [UDK 811.163.4`37:398.91]		
8.	Љубичић Г. (2016). Is Word the Future of a Language. <i>International Journal of Education TEACHER</i> , vol. 12, University „St. Kliment Ohridski“, Faculty of Education, Bitola, Macedonia, 28–35 [ISSN 1857-8888] online		
9.	Љубичић Г. (2016). Превођење енглеских сложених придева на српски језик и неке специфичности у вези са тим. <i>Зборник радова</i> , XIX(18). Ужице: Учитељски факултет, 139–148 [UDK 811.111`255=163.41; ISSN 1450-6718, ISBN 978-9771450672]		
10.	Љубичић Г. (2017). Cultural Scaffolding in Foreign Language Learning. <i>Зборник радова</i> са међународног научног скупа „Културно-потпорна средства у функцији наставе и учења“. Ужице: Учитељски факултет, 157–166 [UDK 371.3::81`243; ISBN 978-86-6191-045-6]		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
1) 10 th ELTA Conference, Филолошки факултет, Београд, 2012. 2) Teacher Development Session: Teaching Writing to B2 Level, Чачак, 2011. 3) Мини семинар за наставнике енглеског језика, The English Book, Београд, 2011. 4) Cambridge Teachers` Development Programme – Tour of Serbia, Ужице, 2011. 5) Cambridge Teachers` Development Programme, Београд, 2010. 6) Classroom that Beats the Odds, 6 th ELTA Conference, Београд, 2008. 7) International Conference – English Language and Literature Studies, Faculty of Philology Београд, 2007. 8) ELTA IATELF Conference, Београд, 2008. 9) Preparing students for First Certificate in English, Чачак, 2005.			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Тања В. Станковић-Јанковић	
Звање		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Филозофски факултет у Бањој Луци, 1.9.2000.	
Ужа научна односно уметничка област		Методика васпитно-образовног рада	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2015.	Филозофски факултет Бањалука	Методика васпитно-образовног рада
Докторат	2009.	Филозофски факултет Бањалука	Методика васпитно-образовног рада
Специјализација			
Магистратура	2005.	Филозофски факултет Бањалука	Општа педагогија и Методика васпитно-образовног рада
Диплома	1999.	Филозофски факултет Бањалука	Општа педагогија
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Дидактика		Основне академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Станковић Т. (2005). Физиолошка основа емоционалног васпитања. <i>Настава и васпитање</i> , 2-3, 255–263.		
2.	Станковић-Јанковић Т. (2014). Савјетодавни и терапијски рад у превенцији насиља и злостављања младих. Зборник радова <i>Насиље и злостављање младих</i> . Бања Лука: Филозофски факултет, 24–48.		
3.	Станковић-Јанковић Т., Сузић Н., Тубица А. (2015). Проблеми при доношењу одлука у малим групама и конфликтне оријентације ученика. <i>Педагошка стварност</i> , 4, 720–739 [UDK 159.947.2:316.485.6]		
4.	Suzić N., Selimović H., Stanković-Janković T., Mikanović B., Suzić A., Kević-Zrnić S., Tubica A. (2016). Efficiency of SRI Model of Learning. <i>British Journal of Education, Society & Behavioural Science</i> 18(1), 1–15.		
5.	Kević-Zrnić S., Stanković-Janković T., Zirojević T. (2016). Efikasnost nastave u inovativnim didaktičko-metodičkim modelima. <i>Norma</i> , 21(2), 269–280.		
6.	Станковић-Јанковић Т., Тубица А. (2016). Професионална оријентација ученика и њихови ставови о избору будућег занимања. <i>Радови</i> , 18. Пале: Филозофски факултет, 221–237 [Doi 10.7251/FIZN1701221JUDK 37.048.4]		
7.	Станковић-Јанковић Т. (2016). У сусрет дјетету ненасилном комуникацијом. <i>Наша школа</i> , 1-2, 125–136 [Doi 10.7251/NSK1601125S UDK 316.775:159.923.5-053.2]		
8.	Станковић-Јанковић, Т. (2017). <i>Поглед на дијете: кроз методичку васпитно-образовног рада</i> . Бања Лука: Универзитет у Бањој Луци, Филозофски факултет.		
9.	Suzić N., Stanković-Janković T., Bjelobrč Babić O. (2017). Kretanjem do kreativnosti i uključenosti učenika u nastavu muzičke kulture. Zbornik radova <i>Glazbena pedagogija u svjetlu sadašnjih i budućih promjena</i> . Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Muzička akademija u Puli, 35–54.		
10.	Suzić N., Stanković-Janković T., Bjelobrč-Babić O. (2017). From Brain Gym Exercises to Classical Music. <i>IJRDO- Journal of Educational Research</i> , 2, 12, 112–138 [ISSN 2456-2947]		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		10	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		9	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања	Завршила је први (основни) степен едукације у Трансакционој анализи		
Други подаци које сматрате релевантним			
Држала је предавање наставницима на тему <i>Ненасилна комуникација</i> , те предавања и радионице директорима и педагозима основних школа на тему <i>Педагошко-инструктивни рад педагога у функцији унапређења квалитета рада наставника</i> , у организацији Републичког педагошког завода Републике Српске. Учествовала је у научно-истраживачком пројекту <i>Насиље и злостављање младих</i> .			

Име и презиме		Вељко В. Алексић	
Звање		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Факултет техничких наука у Чачку Универзитета у Крагујевцу	
Ужа научна односно уметничка област		Методика	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2018.	Факултет техничких наука Чачак	Методика
Докторат	2017.	Природно-математички факултет Нови Сад	Методика наставе
Специјализација	2011.	Технички факултет Чачак	Методика
Магистратура	2010.	Технички факултет Чачак	Техника и информатика
Диплома	2018.	Факултет техничких наука Чачак	Методика
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета	врста студија	
1.	Дигитална писменост	Основне академске студије	
2.	Софтверски алати у настави	Основне академске студије	
3.	Методика наставе информатике	Основне академске студије	
4.	Методика програмирања	Основне академске студије	
5.	Нове технологије у образовању	Основне академске студије	
6.	Хипермедијне образовања	Мастер академске студије	
7.	Савремени токови информатичког образовања	Мастер академске студије	
8.	Учење на даљину	Мастер академске студије	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Aleksić V., Ivanović M. (2017). A Literature Review of Empirical Research on the Effects of Digital Games on Learning Styles and Multiple Intelligences. <i>Croatian Journal of Education</i> , 19(2), 511–562 [ISSN 1848-5197; doi 10.15516/cje.v19i2.2060]		
2.	Aleksić V., Ivanović M. (2017). Digital Gameplay Habits and Multiple Intelligences Profile of Early Adolescents Living in Rural Areas. Proceedings of IEEE 17th International Conference on <i>Advanced Learning Technologies</i> , Timisoara, Romania, 119–122 [ISSN 2161-377X]		
3.	Aleksić V., Ivanović M. (2016). Introductory Programming Subject in European Higher Education. <i>Informatics in Education</i> , 15(2), 163–182 [ISSN 1648-5831; doi 10.15388/infedu.2016.09]		
4.	Aleksić V., Ivanović M., Budimac Z., Popescu E. (2016). Commercial Off-the-Shelf Games as Learning Media. <i>Proceedings of the 17th ACM International Conference on Computer Systems and Technologies</i> , Palermo, Italy, 355–360 [doi 10.1145/2983468.2983493]		
5.	Aleksić V., Papić Ž., Papić M. (2016). Informatics Teachers Professional Competences. <i>International Conference on Information Technology and Development of Education, ITRO 2016</i> , Zrenjanin, 10, 319–321 [ISBN 978-86-7672-285-3]		
6.	Aleksić V., Damjanović Đ., Stanković Ž. (2012). Hipermedija u procesu nastave. <i>Zbornik radova Tehnika i informatika u obrazovanju – TIO 2012</i> , 531–539 [UDK: 37::004.55; ISBN 978-86-7776-139-4]		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Тамара М. Стојановић Ђорђевић	
Звање		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Филолошко-уметнички факултет Универзитета у Крагујевцу, 2008.	
Ужа научна односно уметничка област		Педагогија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2015.	Филолошко- уметнички факултет Крагујевац	Педагогија
Докторат	2014.	Филозофски факултет Бања Лука	Педагогија
Специјализација			
Магистратура	2010.	Филозофски факултет Приштина	Педагогија
Диплома	2005.	Филозофски факултет Приштина	Педагогија
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Општа педагогија		Основне академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Стојановић Ђорђевић Т. (2011). <i>Школа – темељна знања о прошлости, актуелним проблемима и перспективама развоја</i> . Монографија. Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет.		
2.	Стојановић Ђорђевић Т. (2012). <i>Образовање и васпитање у будућности, глобализација и друштвено-економска криза</i> .Зборник радова <i>Савремено друштво и криза проучавања језика и књижевности</i> . Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет,87–105.		
3.	Стојановић Ђорђевић Т. (2012). <i>Педагошка мисао и стваралаштво Атанасија Николића у егзилу, ЕГЗИЛАНТИ</i> , књижевност, култура и друштво. Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет, 289–303.		
4.	Стојановић Ђорђевић Т. (2013) <i>Рефлексије културно-просветног утицаја Византије на савремену педагошку стварност у Србији</i> . Зборник радова <i>Српски језик, књижевност, уметност</i> (ур.): Д. Бошковић. Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет, 331–341.		
5.	Стојановић Ђорђевић Т. (2014). <i>Наставник и ученик у процесу глобализације.Наука и глобализација</i> . Источно Сарајево: Филозофски факултет, 1065–1073.		
6.	Стојановић Ђорђевић Т. (2015).Педагогија дечака. <i>Филозофија и друштво</i> ,XXVI(1), Институт за филозофију и друштвену теорију, 139–155 [UDK130.2:177; ISSN(Online) 2334-8577]		
7.	Стојановић Ђорђевић Т. (2015). <i>Усвајање националних и глобалних вредности у процесу глобализације</i> . DIDACTICA SLOVENICA, pedagoška obzorja, letnik 3-4, Ново Место, 153–165.		
8.	Стојановић Ђорђевић Т. (2015). <i>О потреби и могућностима националних и глобалних вредности у школи</i> . <i>Радови</i> , 22,свеска 2. Бањалука: Филозофски факултет.		
9.	Стојановић Ђорђевић Т. (2015). <i>Феноменологија Дечака као педагогија пресликавања</i> , Повратак из Земље змајева. <i>Речник технологије</i> – 33 године после. Београд: Институт за филозофију и друштвену теорију, 163–184.		
10.	Стојановић ЂорђевићТ. <i>О усвајању националних и глобалних вредности у школи</i> . <i>Наслеђе</i> , 36. Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет, 323–337.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи (1)	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Весна М. Петровић	
Звање		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Факултет педагошких наука Универзитет у Крагујевцу, 15.9.1994.	
Ужа научна односно уметничка област		Психологија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2015.	Факултет педагошких наука Јагодина	Психологија
Докторат	2014.	Филозофски факултет Београд	Психологија
Специјализација			
Магистратура	2002.	Филозофски факултет Београд	Психологија
Диплома	1993.	Филозофски факултет Београд	Психологија
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
1.	Психологија комуникације		Основне академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Петровић В. (2006). <i>Развој научних појмова у настави Познавања природе</i> . Јагодина: Учитељски факултет [ISBN 86-7604-025-7]		
2.	Петровић В. (2006). Стање пре реформе студија – резултати истраживања. У Савовић Б. (ур): <i>Реформа Учитељског факултета у Јагодина</i> . (књига објављена на српском и на енглеском језику). Јагодина: Учитељски факултет, 66–89 [ISBN 86-7604-033-8]		
3.	Vesna M. Petrović (2008). Cooperative learning in student groups scientific and intuitive concept. In M. Cindrić, V. Domović, M. Matijević (eds.): <i>Pedagogy and the Knowledge Society</i> (Pedagogija i društvo znanja), volume 2. Zagreb: Faculty of Teacher Education, 297–306 [ISBN 978-953-7210-13-7]		
4.	Петровић В. (2010). <i>Професионална пракса: водич, дневник, индекс</i> . Јагодина: Педагошки факултет, 80 стр. [ISBN 978-86-7604-053-7]		
5.	Петровић В., Антонијевић Р., Јовановић В. (2012). Нова концепција пријемног испита за педагошке факултете: компетенције разумевања прочитаног. У: В. Трифуновић (ур): <i>Школа као чинилац развоја националног и културног идентитета и проевропских вредности: образовање и васпитање – традиција и савременост</i> . Јагодина: Педагошки факултет, 31–46 [ISBN 978-86-7604-083-4]		
6.	Петровић В. М. (2013). Два одређења појмовне промене: теорија кохеренције и теорија елемената. <i>Психолошка истраживања</i> , 16(1), 29–56, Београд [ISSN 0352-7379]		
7.	Петровић В., Вукићевић Н. (2015). Разумевање музичких појмова темпо и инструмент у трећем разреду основне школе. <i>Настава и васпитање</i> , LXIV(1), Педагошко друштво Србије, 55–70 [ISSN 0547-3330]		
8.	Петровић В. М. (2015). Аргументативни дијалог у вршњачкој групи и појмовна промена. <i>Психолошка истраживања</i> , 18(1), 77–98, Београд [ISSN 0352-7379]		
9.	Milovanovic R., Petrovic V. (2016). Competitiveness and Empathy of Primary School and Kindergarten Teachers. In: Crişan M., Toma R. (Ed.): <i>Beliefs and Behaviours in Education and Culture: Cultural Determinants and Education</i> . Bucureşti: Pro Universitaria [ISBN 978-606-26-0625-1]		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи (1)	Међународни (2)
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Ненад Д. Стефановић	
Звање		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Факултет техничких наука у Чачку, Универзитет у Крагујевцу, од 2012. год.	
Ужа научна односно уметничка област		Информационе технологије и системи	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2016.	Факултет техничких наука у Чачку	Информациони технологије и системи
Докторат	2008.	Факултет организационих наука, Универзитет у Београду	Информациони системи, електронско пословање
Магистратура	2003.	Машински факултет у Крагујевцу	Информациони системи
Диплома	2000.	Машински факултет Крагујевац	Производно машинство
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Информатика		Основне академске студије
2.	Програмирање		Мастер академске студије
3.	Објектно-орјентисано програмирање		Мастер академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	D. Stefanovic, N. Stefanovic, <i>Methodology for modeling and analysis of supply networks</i> , Journal of Intelligent Manufacturing, Springer, 2008, 19(4), pp. 485-503. ISSN:0956-5515 M22		
2.	D. Stefanovic, N. Stefanovic, B. Radenkovic, 2009, <i>Supply network modelling and simulation methodology</i> , Simulation Modelling Practice and Theory, 17(4), pp. 743-766, Elsevier. ISSN:1569-190X M23		
3.	Stefanovic N., Stefanovic D., <i>Supply Chain Performance Measurement System Based on Scorecards and Web Portals</i> , Computer Science and Information Systems, 2011, 8(1), pp. 167-192. ISSN:1820-0214 M23		
4.	N. Stefanovic and D. Stefanovic, 2013, <i>Integrated and interactive software solution for knowledge-based supply network design</i> , Computer Systems Science & Engineering, 28(1). ISSN: 0267-6192 M23		
5.	N. Stefanovic, Proactive Supply Chain Performance Management with Predictive Analytics, The Scientific World Journal, vol. 2014, 2014. doi:10.1155/2014/528917 M21		
6.	N. Stefanovic, D. Stefanovic, Supply Chain Simulation, Encyclopedia of Information Science and Technology, Third Edition, IGI Global, 2014 pp. 5271-5282 DOI: 10.4018/978-1-4666-5888-2.ch521 M13		
7.	N. Stefanovic, I. Radojevic, A. Ostojic, Lj. Comic, M. Topuzovic, Water Resources Management, 2015, 29(1), pp. 2285-2301. M21a		
8.	N. Stefanovic. Collaborative predictive business intelligence model for spare parts inventory replenishment. Computer Science and Information Systems, Vol. 12, No. 3, 911–930. (2015). M23		
9.	N. Stefanovic, D. Milosevic. (2017). Innovative OER Model for Technology-Enhanced Academic and Entrepreneurial Learning. In Open Education: from OERs to MOOCs. Eds. M. Jemni, Kinshuk, M. K. Khribi, Springer-Verlag Berlin Heidelberg, pp.337-359 M13		
10.	Stefanovic, N., & Milosevic, D. (2019). A Review of Advances in Supply Chain Intelligence. In M. Khosrow-Pour, D.B.A. (Ed.), Advanced Methodologies and Technologies in Business Operations and Management (pp. 1211-1224). M13		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		144, h-index=7 (Google Scholar: 404; h-index=10)	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		14	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 4	Међународни 1
Усавршавања	Фиат, 1000 младих лидера Србије, 77 курсева (62 сертификата) из области дигиталне трансформације образовања, Microsoft Innovative Educator Expert, Microsoft Innovative Educator Trainer, MIT (Massachusetts Institute of Technology) курс – Launching Innovation in Schools, EURECNA (Adult Trainer).		
Други подаци које сматрате релевантним Истраживач категорије Т1 (МПНТР), објавио преко 90 радова, UNESCO IFIP TC12-Artificial Intelligence Vice Chair, члан уредништва у часопису са СЦИ листе и рецензент у више часописа са СЦИ листе.			

Име и презиме		Татјана Л. Нововић	
Звање		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Филозофски факултет	
Ужа научна односно уметничка област		Педагогија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2015	Универзитет Црне Горе-Филозофски факултет	Педагогија (предшколска, породична педагогија, инклузивно образовање)
Докторат	2008	Филозофски факултет у Београду	Педагогија
Специјализација			
Магистратура	2004	Филозофски факултет у Београду	Педагогија
Диплома	1988	Филозофски факултет у Сарајеву	Педагогија и психологија
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета	врста студија	
1.	Школска педагогија	Основне академске студије	
2.	Породична педагогија	Основне академске студије	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Мићановић, V. & Novović, T. (2015) Dimensions of Preschool Education Environment in Montenegro, Croatian Journal of Education, Zagreb: Faculty of Teacher Education University of Zagreb. 17(3), 891-923. ISSN: 1848-5189 (Print), 1848-5650 (Print Sp.Ed.), 1848-5197 UDK 372 (05).		
2.	Novović, T. (2016): The concept of inclusive education in the masters degree curriculum in Montenegro. Beograd: Challenges and perspectives of inclusive education (editors: Gutvajn, N., Vujačić, M.)		
3.	Novović, P. (2017), Породични контекст као дио предшколског институционалног амбијента у Црној Гори, Иновације у настави, XXX, 2017/1 стр. 82–95 37.018.1(497.16)		
4.	Novović, T. (2017): Sistem predšolske vzgoje v Črni gori: stanje in perspective.. Ljubljana: Sodobna pedagogika, Številka 3, str.172-190		
5.	Novović, T., Mićanović, V. (2017): Entrepreneurial Learning in Montenegrin preschool, Initial Teaching of Mathematics in the XXI Century, Albania-Tirana: BEDËR UNIVERSITY, FACULTY OF PHILOLOGY AND EDUCATION, DEPARTMENT OF EDUCATIONAL SCIENCES. 122-140		
6.	Novović, T. (2018): Pedagoški uticaj S. P. Mervago na razvoj predškola u Crnoj Gori L'influenza pedagogica di S. P. Mervago sullo sviluppo dell'educazione prescolastica nel Montenegro Pedagogical Impact of S. P. Mervago on the Development of Preschool Education in Montenegro, ACTA HISTRIAE, 26, 2018, 2; udk/udc 94(05);		
7.	Novović, T. (2018): Dimenzije interkulturalnog vaspitanja u crnogorskom predškolskom kontekstu, u INTERKULTURALNE KOMPETENCIJE I EUROPSKE VRIJEDNOSTI (ur. Hrvatić, N.), znanstvena monografija, Zagreb: Odsjek za pedagogiju/Zavod za pedagogiju - Filozofski fakultet u Zagrebu, Visoka škola za menadžment u turizmu i informatici u Virovitici		
8.	Mićanović, V., Novović, T., Maslovarić, B. (2017) Inclusive values in the planning of Mathematical issues at an early age. South African Journal of Education, 37(2), 1-10, E-ISSN 2076-3433, ISSN 0256-0100 (Print), doi: 10.15700/201409161038.		
9.	Novović, T. Maslovarić, B. (2018): Počeciobrazovanja ženauCrnojGori. Djevojački institut na Cetinju. ANNALES · Ser. hist. sociol. · 28/ 2		
10.	Нововић, Т., Мићановић, В. (2018): Мишљења васпитача и стручних сарадника о квалитету инклузивне праксе у црногорским предшколским установама, Настава и васпитање. Београд: Настава и васпитање, Год. LXVII Број 2. стр. 219–412		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		5	
Тренутно учешће на пројектима 2		Домаћи	Међународни-2
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Раденко М. Добраш	
Звање		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Универзитет у Бањој Луци, Факултет физичког васпитања и спорта	
Ужа научна односно уметничка област		Теорија, методика и методологија у физичком васпитању и спорту	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2014.	Универзитет у Бањој Луци, Факултет физичког васпитања и спорта	Теорија, методика и методологија у физичком васпитању и спорту
Докторат	2009.	Универзитет у Бањој Луци, Факултет физичког васпитања и спорта	Физичка култура
Специјализација			
Магистратура	2006.	Универзитет у Бањој Луци, Факултет физичког васпитања и спорта	Физичка култура
Диплома	2001	Универзитет у Бањој Луци, Факултет физичког васпитања и спорта	Физичка култура
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета	врста студија	
1.	Антропомоторика	Основне академске студије	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Г. Билак-Моцоња, R. Dobraš, Г. Тадић, А. Кукрић, Б. Петровић, С. Дарко, Наставник као фактор побољшања ефеката наставе физичког васпитања ученика млађег школског узраста , SPORTLOGIA, Vol. 14, No. 1, pp. 102-110, Jun, 2018.		
2.	R. Dobraš, П. Драгосављевић, Г. Билак-Моцоња, Г. Тадић, Мотивација ученика у настави физичког васпитања , НАША ШКОЛА, Vol. 1, No. 1, pp. 5-24, Dec, 2014.		
3.	R. Dobraš, П. Драгосављевић, И. Вучковић, А. Гаџић, Д. Лепир, Утицај експерименталног програма мотивације на моторичке способности ученика , Физичка култура, Vol. 67, No. 1, pp. 24-32, 2013.		
4.	R. Dobraš, Физичко васпитање млађег школског узраста (оно што дугујемо нашој дјечи) , ријеч просвјете, Vol. 1, pp. 62-69, Jan, 2011.		
5.	R. Dobraš, Родитељи као фактор промјена у настави физичког васпитања , Гласник Факултета физичког васпитања и спорта, Универзитет у Бањој Луци, pp. 133-142, 2006.		
6.	R. Dobraš, А. Кукрић, Б. Петровић, Д. Стојановић, Ставови наставника разредне наставе и наставника физичког васпитања о физичком васпитању млађег школског узраста , 3. Међународна научна конференција "Антрополошки и теантрополошки поглед на физичке активности од Константина великог до данас", pp. 95-99, Mar, 2016.		
7.	R. Dobraš, Мотивација ученика као средство унапређења ставова о настави физичког васпитања , Зборник радова, pp. 222-226, 2009.		
8.	R. Dobraš, П. Драгосављевић, Мотивација ученика као фактор смањења броја изостанака са наставе физичког васпитања , Зборник Радова, pp. 241-246, 2009.		
9.	R. Dobraš, Проблеми физичког васпитања у бањолучким основним и средњим школама , Зборник радова Фис Комуникације 2003, pp. 372-378, 2003.		
10.	Г. Тадић, Г. Билак-Моцоња, R. Dobraš, Comparative analysis of motor abilities of student from urban and rural areas , Sport scientific practical aspects, Vol. 10, No. 2, pp. 15-20, Dec, 2013.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		7	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Имени презиме		Звездан М. Савић	
Звање		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Факултет спорта и физичког васпитања у Нишу, 1990.	
Ужа научна, односно уметничка област		Научне дисциплине у спорту и физичком васпитању	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2005.	Факултет физичке културе Ниш	Спорт и физичко васпитање
Докторат	2004.	Факултет физичке културе Ниш	Физичка култура
Специјализација			
Магистратура	1994.	Факултет физичке културе Нови Сад	Спорт
Диплома	1988.	Филозофски факултет, студијска група за физичку културу Ниш	Физичка култура
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.б.	Назив предмета		Врста студија
1.	Историја спорта		Основне академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Savić Z., Savić D. (2000). SOKOLSTVO, The national and political movement or a political party. <i>Facta Universitatis</i> , Series: Physical Education And Sport, 1(6), 35–43.		
2.	Savić Z. (2007). The Olympic Games as a cultural event. <i>GYMNICA</i> , 37(3), 7–15.		
3.	Савић З. (2010). Социо историјски аспекти соколства у Србији. <i>Теме</i> , XXXIV(4), 1193–1202.		
4.	Савић З. (2010). Наличје такмичења, спорт између илузијада и олимпијада – научна критика публикације Драгана Коковића. Ниш: <i>Теме</i> , XXXIV, 1451–1455.		
5.	Petrovic M., Kesic Lj., Obradovic R., Savic Z., Mihailovic D., Obradovic I., Avdic -Saracevic M., Janjic - Trickovic O., Janjic M. (2013). Comparative Analysis of Smoking Influence on Periodontal Tissue in Subjects with Periodontal Disease. <i>Materia Socio Medica</i> , 25(3), 196–198 [DOI 10.5455/msm.2013.25.196-198.mISSN-1512-7680 (Print), ISSN: 1986-597X (Online)]		
6.	Sindik J., Furjan-Mandić G., Zenić N., Čerkez I., Stanković V., Savić Z., Djokić Z., Kondrić M. (2016). Comparison of psychological skills, athlete's identity and habits of physical exercise of students of the Faculty of Sport in four (Balkan) countries. <i>Psychology in the Schools</i> . Kategorije, Psychology Educational 43/55 [ISSN 0033-3085]		
7.	Savić Z., Stojiljković N. (2013). Sport, politika, biznis – borba za status. Niš: <i>Teme</i> . U: D. Đorđević (Ed.), TM G. 37, (2), 829–842 [ISSN 0353-7919]		
8.	Savić Z., Stojanović T., Stojiljković N., Jorgić B. (2013). Razlike u prostoru motoričkih sposobnosti između skijaša i skijašica mlađih uzrasnih kategorija. <i>Facta Universitatis</i> , Series: Physical Education And Sport. U: M. Aleksandrović (Ed.), (2), 147–156 [UDC 796.926]		
9.	Savić Z., Zdravković D., Šiljak V. (2014). The Sokol movement as a model of intercultural cooperation. <i>Historicky Časopis, Vedecky časopis o ejinach a strednej Europy</i> , Hlavnýredaktor: Dušan Kováč, Výkonná redaktorka: Miroslava Fabriciusová, Bratislava: 62(2), 679–693 [ISSN 0018-2575]		
10.	Савић З. (2011). <i>Соколство и Моравска соколска жуна Ниш 1920–1941</i> . Ниш: ФСФВ, Универзитетска библиотека „Никола Тесла“ Ниш.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		8	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		3	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи (1)	Међународни (1)
Усавршавања: Први ниво енглеског језика			
Други подаци које сматрате релевантним: Ангажовање у широј друштвеној заједници. Продекан за наставу 2012–2018.			

Име и презиме		Милан М. Рапајић	
Звање		доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Правни факултет Универзитета у Крагујевцу, почев од 1.10.2009	
Ужа научна односно уметничка област		Јавно-правна и теоријско-правна научна област	
Академска каријера: 1. <i>сарадник у настави</i> , 1.10.2009.-30.9.2011; 2. <i>асистент</i> , 1.10.2011.- 19.2.2017; 3. <i>асистент са докторатом</i> , 20.2.2017.-13.9.2017; 4. <i>доцент</i> , 15.9.2017			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2017.	Правни факултет у Крагујевцу	Јавно-правна и теоријско правна научна област
Докторат	2017.	Правни факултет у Крагујевцу „Извршна власт у полупредседничким системима“	Јавно-правна и теоријско правна научна област
Специјализација	2007.	Правосудни испит	
1. Мастер рад	2012.	1. „Уставнополитички систем Уједињеног краљевства“	1. Јавно право
2. Мастер рад	2013.	Правни факултет у Новом Саду 2. „Кривично право и правна држава“ Правни факултет у Београду	2. Кривично право и теорија државе и права
Диплома	2002.	Правни факултет у Београду, општа просечна оцена: 9,54	Дипломирани правник, привредноправни смер
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Државно уређење са школским законодавством		Основне академске студије
2.	Савремена схватања лидерства у васпитно-образовним установама		Мастер академске студије
3.	Законодавне основе система васпитања и образовања		Мастер академске студије
4.	Управљање и руковођење у васпитно-образовним установама		Мастер академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	ĐORĐEVIĆ, Srđan, PALEVIĆ, Milan, RAPAJIĆ, Milan M. <i>Coalition Government and Possible Course of UK Political and Electoral System Reform after 2010 Parliamentary Elections. Lex localis</i> , ISSN 1581-5374, 2013, vol. 11, br. 2, str. 157-176. [COBISS.SR-ID 512882608]		
2.	RAPAJIĆ, Milan, PURIĆ, Sveto, PURIĆ, Jelena. <i>Public-Private Partnership in Serbia : Legal framework and the possibility of its establishment in rural areas and agriculture. Ekonomika poljoprivrede</i> , ISSN 0352-3462. [Štampano izd.], 2013, vol. LX, br. 4(689-950), str. 909-920. [COBISS.SR-ID 512989360]		
3.	RAPAJIĆ, Milan, PURIĆ, Sveto, VLADETIĆ, Srđan. <i>The energy agency as a part of agricultural policy - the activities and legislative issues. Ekonomika poljoprivrede</i> , ISSN 0352-3462. [Štampano izd.], 2016, vol. LXIII, br. 1, str. 279-294. http://scindeks.ceon.rs/journaldetails.aspx?issn=0352-3462 , http://www.iep.bg.ac.rs/ . [COBISS.SR-ID 513216432]		
4.	RAPAJIĆ, Milan, PURIĆ, Sveto, SAVIĆ-BOŽIĆ, Dijana. <i>Leading activity of executive power in domen of subsidiary legislation : decrees and their categorization. Економика</i> , ISSN 2334-9190. [Onlajn izd.], 2018, god. 64, br. 2, str. 55-68. https://ekonomika.org.rs/sr/PDF/ekonomika/2018/Ekonomika-2-2018.pdf , doi: 10.5937/ekonomika1802055R. [COBISS.SR-ID 513424304]		
5.	RAPAJIĆ, Milan M. <i>Економска и социјална права у Уставу Србије. Zbornik radova</i> , ISSN 0550-2179, 2015, год. XLIX, бр. 1, стр. 273-298. http://www.pf.uns.ac.rs/images/zbornici/2015-1.pdf , http://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0550-2179/2015/0550-21791501273R.pdf , doi: 10.5937/zrpfins49-8090. [COBISS.SR-ID 513197488]		
6.	PALEVIĆ, Milan, RAPAJIĆ, Milan. <i>International framework and internal legal order of Serbia in combating organized crime. У: KOLARIĆ, Dragana (ur.), et al. Dani Arčibalda Rajsa : međunarodni naučni skup, Beograd, 3-4. mart 2014. : tematski zbornik radova međunarodnog značaja. Tom 3 = Archibald Reiss Days : International Scientific Conference, Belgrade, 3-4 March 2014 : Thematic Conference Proceedings of International Significance. Vol. 3. Beograd: Kriminalističko-policijska akademija; = Belgrade: Academy of Criminalistic and Police Studies; Bon: Nemačka fondacija za međunarodnu pravnu saradnju (IRZ); = Bonn: German Foundation for International Legal Cooperation (IRZ), 2014, vol. III, tom III, str. 147-159</i>		
7.	PALEVIĆ, Milan, RAPAJIĆ, Milan M. <i>State law and fighting corruption - internal and international legal aspects. У: MILOŠEVIĆ, Goran (ur.), et al. Tematski zbornik radova međunarodnog značaja. T. 2 = Thematic Conference Proceedings of International Significance. Vol. 2. Beograd; = Belgrade: Kriminalističko-policijska akademija; = Academy of Criminalistic and Police Studies, 2011, str. [481]-492. [COBISS.SR-ID 512675504]</i>		
8.	RAPAJIĆ, Milan M. <i>Јавна добра и услуге пројектног финансирања. У: MIĆKOVIĆ, Miodrag (ur.). Право и услуге : [зборник реферата са Међународног научног скупа одржаног 3. маја 2012. године, на Правном факултету у Крагујевцу у организацији Института за правне и друштвене науке Правног факултета Универзитета у Крагујевцу]. Крагујевац: Правни факултет Универзитета, Институт за правне и друштвене науке, 2012, str. 961-978. http://institut.jura.kg.ac.rs/images/Majsko%20savetovanje/VIII%20Pravo%20i%20usluge/3.%20Knjiga.pdf. [COBISS.SR-ID 512853936]</i>		

9.	RAPAJIĆ, MilanM. <i>Полазна разматрања о јавно-приватном партнерству и управљању квалитетом услуга јавно-приватног партнерства</i> . У: MIĆOVIĆ, Miodrag (ur.). <i>Услужно право : [зборник реферата са Међународног научног скупа одржаног 10. маја 2013. године, на Правном факултету у Крагујевцу у организацији Института за правне и друштвене науке Правног факултета Универзитета у Крагујевцу]</i> . Крагујевац: Правни факултет Универзитета, Институт за правне и друштвене науке, 2013, str. 1175-1196. http://institut.jura.kg.ac.rs/images/Majsko%20savetovanje/IX%20Usluzno%20pravo/3.%20Knjiga.pdf . [COBISS.SR-ID 512898736]	
10.	RAPAJIĆ, Milan. <i>Извршина власт у уставном систему Србије</i> . У: ĐORĐEVIĆ, Slavko (ur.). <i>Усклађивање правног система Србије са стандардима Европске уније. [Књ. 4]</i> . Крагујевац: Правни факултет, Институт за правне и друштвене науке, 2016, стр. 103-131. [COBISS.SR-ID 513255344]	
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата		7
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1 Међународни
Усавршавања	Турска, Анталија, новембар 2011 Италија, Рим, септембар 2013	
Други подаци које сматрате релевантним		