



ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У УЖИЦУ
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Трг Светог Саве 36, 31000 Ужице
www.pfu.kg.ac.rs



**ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ
СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА МАСТЕР АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА
МАСТЕР УЧИТЕЉ
КЊИГА НАСТАВНИКА**

Ужице, 2018.

Име и презиме		Снежана С. Маринковић	
Звање		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу, 1.10.1995.	
Ужа научна односно уметничка област		Општа педагогија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2010.	Учитељски факултет Ужице	Педагогија, Дидактика, Методике
Докторат	2001.	Филозофски факултет Београд	Педагошке науке
Специјализација			
Магистратура	1994.	Филозофски факултет Београд	Педагогија
Диплома	1986.	Филозофски факултет Београд	Дипломирани педагог
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Методика наставе природе и друштва 1		Основне академске студије
2.	Методика рада у комбинованом одељењу		Основне академске студије
3.	Савремени токови методике наставе природе и друштва		Мастер академске студије
4.	Садржајне и сазнајне основе природе и друштва		Мастер академске студије
5.	Евалуација садржајних основа природе и друштва		Мастер академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Маринковић С. (2004). <i>Дечја права и уџбеник</i> . Београд: Завод за уџбенике и наставна средства, 231 стр. [ISBN 86-17-11596-3; УДК 341.231.14-053.2]		
2.	Marinković S. (2010). <i>Profesionalni razvoj nastavnika i postignuća učenika</i> . Užice: Učiteljski fakultet, 204 str. [UDK 371.14(497.11)19/20"; ISBN 978-86-80695-96-9]		
3.	Marinković S., Pešikan A. (2006). The image of man and woman in textbooks intended for younger children: five years later. <i>Psihologija</i> , 39(4), Beograd, 383-406 [UDC 305:371.671]		
4.	Маринковић С. (2007). Како наставник перципира активности ученика у комбинованом одељењу. <i>Педагогија</i> , LXII(2), 231-246 [UDK 37; ISSN 0031-3807]		
5.	Маринковић С. (2010). Проблеми квалитета нашег образовања и промене у концепцији образовања. <i>Настава и васпитање</i> , 1, Београд, 5-23 [ISSN 0547-3330; УДК 37.014.3]		
6.	Пешикан А., Антић С., Маринковић С. (2010). Концепција стручног усавршавања наставника у Србији: између прокламованог и скривеног модела. <i>Настава и васпитање</i> , 2, Београд, 278-296 [ISSN 0547-3330; UDK 371.12(371.13)]		
7.	Маринковић С. (2011). Анализа концепције стручног усавршавања васпитача у Србији. <i>Зборник радова са међународног научног скупа „Настава и учење – стање и проблеми”</i> . Ужице: Учитељски факултет, 391-406 [UDK 371.14(497.11); ISBN 978-86-80695-92-1]		
8.	Маринковић С. (2011). Концепција активног усавршавања наставника у Србији. <i>Педагогија</i> , LXVI(2), Београд, 204-214 [UDK 371.314.6; ISSN 0031-3807]		
9.	Маринковић С. (2011). Активност ученика у светлу развојних теорија учења. <i>Настава и васпитање</i> , 3, Педагошко друштво Србије, Београд, 349-366 [UDK 159.953.5-057.874; ID 186273036; ISSN 0547-3330]		
10.	Маринковић С. (2014). Оцењивање и развој компетенција ученика. <i>Настава и васпитање</i> , LXIII(3), 437-451 [UDK 371.26-057.874;37.04; ISSN 0547-3330]		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		56	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		12	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи(1)	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Радмила Д. Николић	
Звање		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу, 1.10.1994.	
Ужа научна односно уметничка област		Општа педагогија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2006.	Учитељски факултет Ужице	Педагогија, Дидактика, Методике
Докторат	1997.	Филозофски факултет Београд	Педагогија
Специјализација			
Магистратура	1993.	Филозофски факултет Београд	Педагогија
Диплома	1977.	Филозофски факултет Београд	Педагогија
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Савремени токови образовања у сеоској средини		Мастер академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Николић Р. (1998). <i>Континуитет успеха ученика основне школе</i> . Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета, 260 стр. [UDK 371.212.7]		
2.	Николић Р. (2005). <i>Школа у природи – отворена школа</i> . Ужице: Учитељски факултет, 198 стр. [ISBN 86-80695-49-1; UDK 371.3: :379.83; 37.033:502/504]		
3.	Николић Р. (2005). Вредновање и самовредновање у школи. <i>Зборник радова</i> 6. Ужице: Учитељски факултет, 65–72 [ISSN 1450-6718;UDK 371.26]		
4.	Nikolić R. (2008). Newparadigmoftrainingfutureteachersforpracticalwork. <i>Didacticaslovenica– pedagogskaobzorja</i> , 23 (3-4):125-133, Slovenija [UDK 37.011.3; ISSN 0353-1392]		
5.	Marinković S., Nikolić R., Špijunović K. (2009). <i>Evaluation of Program Active Learning in Teachers' Pre-Service Education</i> , Medacta 2008, Inovacie vo vede, technike a vzdelavani, 2 diel. Nitra: Pedagogicka fakulta UKF, 73–80 [ISBN 978-80-8094-482-7 (2. diel)]		
6.	Николић Р., Кундачина М. (2012). Need and problems of quality assurance in higher education. <i>Сборник доклада</i> , „Св. Св. Кирил и Методиј“. Велико Търново, България: Софийский университет „Св. Климент Охридски“, 29–35 [ISBN 978-954-524-842-9]		
7.	Kundačina M., Nikolić R. (2013). Teachers' opinions and attitudes about creativity in teaching. <i>Didactica Slovenica</i> , 1, letnik 28, Pedagoška obzorja, znanstvena revija za didaktiko, izvorni znanstveni članak, 86–99 [UDK 37.091.31:159.954; UDK 371/372, ISSN 0353-1392]		
8.	Nikolić R., Radović V. (2013). Skriveni kurikulum – ima li razloga za brigu? Mednarodna znanstvena konferenca „Izzivi globalizacije in družbeno-ekonomsko okolje EU [Elektronski vir]. <i>Zbornik prispevkov</i> . Novo Mesto: Fakulteta za Poslovne in Upravne Vede, Faculty of Business and Management Sciences, 223–229 [UDK 37.01:373.3; ISBN 978-961-6309-39-4]		
9.	Николић Р., Веселинов Д. (2015). Хеуристичке методе учења и поучавања као фактор подстицања метакогнитивних стратегија ученика. <i>Педагошка стварност</i> , LXI(3). Нови Сад: Педагошко друштво Војводине, 443–452 [UDK 371.3:159.953; ISSN 0553-4569; COBISS.SR-ID 3883522]		
10.	Veselinov D., Nikolic R. (2015). The possibilities of encouraging student's metacognitive strategies through heuristic-methodological instruction. <i>Research in pedagogy</i> , V(1). Vrsac-Belgrade, 64–80 [UDK 371.315.4; ISSN 2217-7337; DOI 10.17810/2015.06]		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи (2)	Међународни	
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Милован В. Стаматовић	
Звање		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу, 1.10.1995.	
Ужа научна односно уметничка област		Теорија и методика физичког васпитања, спорта и рекреације	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2017.	Учитељски факултет Ужице	Физичко васпитање, Методика наставе физичког васпитања
Докторат	2002.	Факултет спорта и физичког васпитања Београд	Методика наставе физичке културе
Специјализација			
Магистратура	1993.	Факултет за спорт и физичко васпитање Београд	Физичка култура
Диплома	1976.	Факултет за физичку културу Сарајево	Физичка култура
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Савремени токови методике наставе физичког васпитања		Мастер академске студије
2.	Операционализација истраживања у физичкој култури		Мастер академске студије
3.	Идентификација и физичко васпитање моторички даровите деце		Мастер академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Стаматовић М., Шекељић Г. (2015). Улога методичких принципа у физичком васпитању деце предшколског узраста. <i>Зборник радова</i> , XVIII(17). Ужице: Учитељски факултет, 129–138 [UDK 371.3::796; ISSN 1450-6718]		
2.	Šekeljić G., Stamatović M., Marković Ž., Marković J. (2013). Metric characteristics of the motor test used to estimate the force of arms and shoulders. <i>Facta Universitates</i> , XI(1), 115–124 [UDK 796.035; ISSN 1451-740X]		
3.	Šekeljić G., Marković Ž., Stamatović M. (2012). The analysis of two tests for the evaluation of maximal oxygen consumption rate. <i>Facta Universitates, series Physical Education and Sport</i> , 10(3), 183–191 [ISSN 1451-740X]		
4.	Стаматовић С., Шекељић Г. (2011). Ефикасност наставе физичког васпитања у IV разреду основне школе и стручна оспособљеност наставника. <i>Настава и васпитање</i> , LX(4), 703–717 [UDK 371.3::796; ISSN 0547-3330]		
5.	Милановић Љ., Стаматовић М. (2006). <i>Теорија и методика физичког васпитања, за студенте Учитељског факултета</i> (смер за васпитаче). Ужице: Учитељски факултет, 224 стр. [UDK 371.3::796(075.8); ISBN 86-80695-56-4]		
6.	Стаматовић М. (2006). <i>Настава физичког васпитања у функцији развоја ученика</i> . Ужице: Учитељски факултет, 172 стр. [UDK 371.3::796; ISBN 86-80695-59-9; COBISS.SR-ID 132669196]		
7.	Стаматовић М., Милановић Љ. (2009). <i>Методика физичког васпитања за студенте – васпитаче високих школа за васпитаче и учитељских факултета</i> . Београд: Завод за издавање уџбеника, 177 стр. [ISBN 978-86-17-15745-4]		
8.	Mandic D., Martinovic D., Stamatovic M. (2010). Informational Technology in Measuring Motor Characteristics Elementary School Pupils. 9 th ESEAS International Conference on Artificial Intelligence, Knowledge Engineering and Data Bases „Recent advances”, University of Cambridge, UK. Proceedings, 226–230 [ISSN 1790-5109; ISBN 978-960-474-154-0]		
9.	Стаматовић М. (2016). <i>Организација и квалитет наставе физичког васпитања у млађим разредима основне школе</i> . Ужице: Учитељски факултет, 184 стр. [UDK 371.3::796; 796.012.1-057.874; ISBN 978-86-6191-043-2]		
10.	Stamatović M., Šekeljić G., Marković J. (2016). The Organization and Different Outcomes of the Physical Education Classes in Primary School. <i>Facta Universitatis</i> , 14(3), 381–388 [ISSN 1451-740X (Print); DOI 10.22190/FUPES 1603381S]		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број читата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи (1)	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Данијела Н. Василијевић	
Звање		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу, 1.3.1998.	
Ужа научна односно уметничка област		Општа педагогија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2016.	Учитељски факултет Ужице	Педагогија
Докторат	2005.	Учитељски факултет Београд	Дидактичко-методичке науке
Специјализација			
Магистратура	2002.	Учитељски факултет Врање	Дидактичко-методичке науке
Диплома	1997.	Учитељски факултет Ужице	Професор разредне наставе
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Методика наставе природе и друштва 1		Основне академске студије
2.	Методика наставе природе и друштва 2		Основне академске студије
3.	Образовна технологија		Основне академске студије
5.	Практикум природе и друштва		Основне академске студије
6.	Теоријски проблеми дидактике		Мастер академске студије
7.	Технологија васпитно-образовног рада		Мастер академске студије
8.	Садржајне и сазнајне основе природе и друштва		Мастер академске студије
9.	Савремени токови методике наставе природе и друштва		Мастер академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Василијевић Д., Степић Г., Илић М. (2017). Ставови учитеља према тимском раду. <i>Настава и васпитање</i> , 66(1), 99–114 [UDK 371:004.9; ISSN 0547-3330; COBISS.SR-ID 237385740]		
2.	Василијевић Д. (2014). Формализам у третирању методичких феномена. <i>Тематски зборник радова „Могућности модификовања методике васпитно-образовног рада и методике разредне наставе“</i> . Врање: Учитељски факултет, 22–32 [UDK 371.3(082); ISBN 978-86-6301-018-5; COBISS.SR-ID 212581132]		
3.	Василијевић Д. (2016). <i>Образовна технологија – изабране теме</i> . Ужице: Учитељски факултет, 238 стр. [ISBN 978-86-6191-042-5]		
4.	Василијевић Д., Ђуровић Ј. (2016). Вредности индивидуализације уџбеницима о природи и друштву. <i>Зборник радова Филозофског факултета</i> , XLVI(2), Косовска Митровица (ур. Бранко Јовановић), 175–197 [UDK 371.311.1.:3/5; DOI10.5937/ZRFFP46-11778]		
5.	Василијевић Д., Бојовић Ж., Илић М. (2015). Примена техничких уређаја у раду са децом предшколског узраста. <i>Зборник радова</i> , XVIII(17). Ужице: Учитељски факултет, 53–66 [UDK 373.2:004; ISSN 1450-6718; COBISS.SR-ID 220252940]		
6.	Vasiljević D. (2016). Social Networks In Education: Estimates and Expectations of Students. <i>Теме</i> , XL(4), 1241–1258 [ISSN 0353-7919; DOI 10.22190/TEME1604241V; Online ISSN 1820-7804; COBISS.SR-ID 559631]		
7.	Лакета Н., Василијевић Д. (2012). <i>Образовање и усавршавање наставника</i> . Ужице: Учитељски факултет, 250 стр. [UDK 371.13./14(497.11); ISBN 978-86-6191-9009-8; COBISS.SR-ID 189389836]		
8.	Bojović Ž., Vasiljević D., Sudzilovski D. (2015). Values and Value Orientations of Students, Future Primary School Teachers and Preschool Teachers. <i>Croatian Journal of Education</i> , 17(4), 11–35 [doi 10.15516/cje.v17i0.1339; ISSN 1848-5197]		
9.	Vilotijević N., Vasiljević D. (2012). Electronic textbook in the function of individualisation. <i>Didactic slovenicapedagoškaobzorja</i> , Pedagoška obzorja. Novo Mesto, Ljubljana: Visokoškolsko središče: Pedagoška fakulteta, 27(5), 36–51 [UDK 378:004.738.5(035)]		
10.	Василијевић Д., Стаматовић Ј. (2013). Утицај тимске наставе на стваралачка знања ученика. <i>Теме</i> , 2, XXXVII, 611–630 [ISSN0353-7919;UDK1+3]		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		13	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		8	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи (1)	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Бранко Ј. Поповић	
Звање		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу, 1.10.2000.	
Ужа научна односно уметничка област		Драмске уметности	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2016.	Учитељски факултет Ужице	Сценска уметност, Филмска и ТВ култура
Докторат			
Специјализација			
Магистратура	2007.	Универзитет уметности Београд	Теорија уметности и медија
Диплома	1987.	Факултет драмских уметности Београд	
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Сценска уметност		Основне академске студије
2.	Филмска и ТВ култура		Основне академске студије
3.	Мултимедијалност игара за децу		Мастер академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Поповић Б. (2006). <i>Нове драме Стојана Стива Тешића. Зборник радова 7</i> . Ужице: Учитељски факултет, 285–290 [ISSN 1450-6718; UDK 821.111(73)-2:929 Тешић С.]		
2.	Поповић Б. (2008). <i>Драмски свет Љубомира Симовића</i> . Београд: Београдска књига [UDK 821.163.41.09–21 Симовић, Љ.; ISBN 978-86-7590-226-3]		
3.	Поповић Б. (2014). Сценска уметност у функцији развоја даровитости код деце предшколског узраста, <i>Зборник радова са Десетог симпозијума са међународним учешћем „Васпитач у 21. веку“, 14 – НАШЕ СТВАРАЊЕ</i> . Алексинац: Висока школа за васпитаче струковних студија, 263–270 [UDK 37.036:792]::159.928.23-053.4; ISBN 978-86-7746-506-3; COBISS.SR-ID 212860940]		
4.	Поповић Б. (2009). <i>Циљеви и задаци у настави предмета Филмска и ТВ култура на Учитељском факултету у Ужицу</i> . Зборник радова <i>Образовање и усавршавање наставника – циљеви и задаци васпитно-образовног рада</i> . Ужице: Учитељски факултет, 523–534 [UDK 378.147::791.623; ISBN 978-86-80695-88-4]		
5.	Поповић Б. (2010). <i>Бој на Косову Љубомира – Драма српске националне драме. Међународни тематски зборник „Косово и Метохија у цивилизацијским токовима“, књига 2</i> . Косовска Митровица: Филозофски факултет, 409–418 [UDK 821.163.41.09-2; ISBN 978-86-80273-51-8]		
6.	Поповић Б. (2011). <i>Функционалност филма у образовању учитеља. Зборник радова са међународног научног скупа „Учитељ у балканским културама“</i> . Врање: Учитељски факултет, 520–530 [UDK 373(497)(082); ISBN 978-86-82695-82-0; COBISS.SR-ID 186201100]		
7.	Роровић В., Јанјић М. (2011). Puppet in children’s pre-school education, <i>Зборник радова са међународног научног скупа „Настава и учење – стање и проблеми“</i> . Ужице: Учитељски факултет, 689–696 [UDK 373.2.022; ISBN 978-86-80695-92-1; COBISS.SR-ID 187329548]		
8.	Јањић М., Поповић Б. (2012). Сценска игра „лазарице“ – неговање народног блага у вртићу. Тематски зборник <i>Књижевност за децу и њена улога у васпитању и образовању деце предшколског узраста</i> . Врање: Учитељски факултет, 295–306 [UDK 373.2.016(082); ISBN 978-86-82695-92-9; COBISS.SR-ID 193002508]		
9.	Поповић Б. (2017). Лутка у сценском образовању мастер васпитача. Тематски зборник радова са научног скупа <i>„Иновације у васпитању и образовању: дигитализација, иновативни програми и модели“</i> . Универзитет у Приштини: Учитељски факултет у Призрену, 567–578 [UDK 371.3(082), 37.013.42(082), ISBN 978-86-84143-43-5, COBISS.SR-ID 247484684]		
10.	Роровић В. (2015). Scensko obrazovanje vaspitaca. Međunarodna naučna konferencija, Sinteza 2014 „Internet and education“, Uticaj Interneta na poslovanje u Srbiji i svetu, 289–392 [DOI 10.15308/SNTEZA-2014-289-392]		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Горан В. Шекелић	
Звање		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу, 17.3.2003.	
Ужа научна област		Теорија и методика физичког васпитања, спорта и рекреације	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2018.	Учитељски факултет	Методика наставе физичког васпитања и физичко васпитање
Докторат	2008.	Факултет за спорт и физичко васпитање Београд	Методика физичког васпитања
Специјализација			
Магистратура	1996.	Факултет спорта и физичког васпитања Београд	Методика физичког васпитања
Диплома	1988.	Факултет за спорт и физичко васпитање Београд	Методика физичког васпитања
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	Назив предмета		Врста студија
1.	Методика наставе физичког васпитања 2		Основне академске студије
2.	Основи атлетике		Основне академске студије
3.	Пливање		Основне академске студије
4.	Историја олимпијзма		Основне академске студије
5.	Методика наставе физичког васпитања у предметној настави		Основне академске студије
6.	Савремени токови методике наставе физичког васпитања		Мастер академске студије
7.	Операционализација истраживања у физичкој култури		Мастер академске студије
8.	Идентификација и физичко васпитање моторички даровите деце		Мастер академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Шекелић Г. (2014). <i>Теорија и методика физичког васпитања 1</i> . Ужице: Учитељски факултет, 278 стр. [UDK 371.3::796(075.8); ISBN 978-86-6191-019-7; COBISS.SR-ID 206813964]		
2.	Шекелић Г., Стаматовић М. (2014). <i>Теорија и методика физичког васпитања 2</i> . Ужице: Учитељски факултет, 232 стр. [UDK 371.3::796(075.8); ISBN 978-86-6191-029-6; COBISS.SR-ID 211474700]		
3.	Šekeljić G. (2011). <i>Metodički priručnik za obuku neplivača</i> . Ужице: Учитељски факултет, 145 стр. [ISBN 978-86-80695-80-8; COBISS.SR-ID 148921868; UDK 371.3::796(075.8)]		
4.	Šekeljić G. (2010). <i>Efekti nastavnih sadržaja sa elementima košarke na motorički prostor učenika mlađeg školskog uzrasta</i> . Ужице: Учитељски факултет, 150 стр. [UDK 371.3::796.323; ISBN 978-86-80695-97-6]		
5.	Шекелић Г., Стаматовић М., Марковић Ж. (2009). Од европских гимнастичких система ка хуманистичкој парадигми индивидуално оријентисаног физичког васпитања. Зборник радова <i>Образовање и усавршавање наставника – циљеви и задаци васпитно-образовног рада</i> . Ужице: Учитељски факултет, 507–522 [UDK 371.3::796; ISBN 978-86-80695-88-4]		
6.	Šekeljić G., Stamatović M. (2012). <i>Efekti primene različitih tehnologija na košarakaška motorička umenja</i> . Ужице: Учитељски факултет, 179 стр. [UDK 371.3::796.323.2.012; ISBN 978-86-6191-010-4; COBISS.SR-ID 194293516]		
7.	Šekeljić G., Stamatović M. (2016). <i>Rodni aspekti nastave fizičkog vaspitanja</i> . Ужице: Учитељски факултет, 128 стр. [UDK 371.3::796.305-055.1/.2; ISBN 978-86-6191-038-8; COBISS.SR-ID 223074060]		
8.	Bubanj S., Šekeljić G., Marković J., Mazić S. (2017). HOW SAFE IS THE “FLEXED ARM HANG TEST”? <i>Acta Kinesiologica</i> , 11(2): 111–118 [eISSN 1840-3700; pISSN 1840-2976; UDK796]		
9.	Шекелић Г., Марковић Ж. (2016). Да ли је побољшање квалитета физичког васпитања у предшколским установама приоритет свих земаља света? У: <i>Наука и евроинтеграције</i> , зборник радова, књига 10, том 1. Источно Сарајево: Филозофски факултет, 595–607 [ISBN 978-99938-47-77-9, DOI 10.7251/ZRNETOM11510595S]		
10	Шекелић Г., Стаматовић М. (2015). Слобода у интерпретацији наставних планова и програма. <i>Радови Филозофског факултета</i> , Источно Сарајево, 17, 329–339 [ISSN 1512-5858; UDK 371.214.27:796]		
Збирни подаци научне активност наставника			
Укупан број цитата, без аутоцитата		42	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		10	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи (1)	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Данијела М. Судзиловски	
Звање		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу, 1.11.2005.	
Ужа научна односно уметничка област		Методика наставе музичке културе и музичког васпитања	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2017.	Учитељски факултет Ужице	Музичка култура, методика наставе музичке културе
Докторат	2015.	Факултет музичке уметности Београд	Музичка педагогија
Специјализација			
Магистратура	2003.	Факултет музичке уметности Београд	Методика општег музичког образовања
Диплома	1986.	Музичка академија Подгорица	Општа музичка педагогија
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Вокално-инструментална настава		Основне академске студије
2.	Практикум музичке културе		Основне академске студије
3.	Методика наставе музичке културе 1		Основне академске студије
4.	Методика наставе музичке културе 2		Основне академске студије
5.	Основе музичке писмености		Основне академске студије
6.	Анализа музичког дела		Основне академске студије
7.	Дечји музички инструменти		Основне академске студије
8.	Методика музичке културе у предметној настави		Основне академске студије
9.	Хор и оркестар 1		Основне академске студије
10.	Хор и оркестар 2		Основне академске студије
11.	Хор и оркестар 3		Основне академске студије
12.	Хор и оркестар 4		Основне академске студије
13.	Савремени токови методике наставе музичке културе		Мастер академске студије
14.	Стилови у музици		Мастер академске студије
15.	Теоријске основе музичке уметности		Мастер академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Терзић Е., Судзиловски Д. (2004). Особености музичких способности деце златиборског округа у последњој фази раног детињства. <i>Педагошке стазе</i> 8. Ужице: Учитељски факултет, 135 стр. [ISBN 86-80695-40-8; UDK 37.036:787-053.4(497.11)]		
2.	Терзић Е., Судзиловски Д. (2008). <i>Вокално-инструментална настава</i> . Ужице: Учитељски факултет, 264 стр. [UDK 78(075.8); ISBN 978-86-80695-79-2]		
3.	Судзиловски Д., Терзић Е. (2010). Музика у развојним етапама деце предшколског узраст. <i>Зборник радова</i> 12. Ужице: Учитељски факултет, 203–210 [UDK 37.036-053.4:78; ISSN 1450-6718]		
4.	Судзиловски Д. (2012). Студенти и компетенције за наставни предмет Музичка култура. <i>Зборник радова</i> „Настава и учење – циљеви, стандарди, исходи“. Ужице: Учитељски факултет, 627–636 [UDK 371.13/.14; ISBN 978-86-6191-008-1]		
5.	Василијевић Д., Судзиловски Д. (2012). <i>Нађи дугу</i> . Ужице: Учитељски факултет, 150 стр. [UDK 784.67.087.61(075.8); ISBN 978-86-6191-013-5; COBISS.SR-ID 195623692]		
6.	Бојовић Ж., Судзиловски Д., Василијевић Д. (2013). Ставови учитеља о уџбеницима музичке културе у Србији. <i>Настава и васпитање</i> , LXII(4), 695–707 [UDK 316.644:[371.671:78 (497.11)]; ISSN 0547–3330; IDBROJ 203562508]		
7.	Bojović Ž., Vasilijević D., Sudzilovski D. (2015). Values and Value Orientations of Students, Future Primary School Teachers and Preschool Teachers. <i>Croatian Journal of Education</i> , 17(4), Sp. Ed., 11–35 [DOI 10.15516/cje.v17i0.1339]		
8.	Судзиловски Д. (2015). Колико и како се учитељи индивидуално усавшавају у области музичке културе. <i>Настава и васпитање</i> , LXIV(3), 521–529 [UDK 371.134; ISSN 0547-3330; DOI 10.5937/nasvas1503521S]		
9.	Судзиловски Д., Ивановић М. (2016). <i>Вокално-инструментална настава</i> , практикум. Ужице: Учитељски факултет, 54 стр. [ISBN 978-86-6191-041-8; УДК 371.3::78(076)]		
10.	Ивановић М., Судзиловски Д. (2017). Балет Парада и дечје разумевање уметности: Колико далеко није предалеко?. <i>Зборник радова</i> , „Српски језик, књижевност, уметност“. Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет, 73–81 [UDK 371.378-053.4.:782“722“; ISBN 978–86–80596–04–4; COBISS.SR-ID 248652556]		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		18	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		3	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавшавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Жана П. Бојовић	
Звање		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу, 15.6.1998.	
Ужа научна односно уметничка област		Општа педагогија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2019.	Педагошки факултет Ужице	Општа педагогија
Докторат	2009.	Филозофски факултет Нови Сад	Педагошке науке
Специјализација			
Магистратура	2002.	Филозофски факултет Нови Сад	Педагошке науке
Диплома	1988.	Филозофски факултет Сарајево	Педагогија и психологија
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Општа педагогија		Основне академске студије
2.	Дидактика		Основне академске студије
3.	Теоријски проблеми дидактике		Мастер академске студије
4.	Технологија васпитно-образовног рада		Мастер академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Бојовић Ж. (2003). <i>Уџбеник у функцији интелектуалног развоја ученика</i> . Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине, 151 стр.[ISBN 86-84367-00-6]		
2.	Бојовић Ж. (2016). Слободно време младих као педагошка категорија у теорији и пракси, у: <i>Бањалучки новембарски сусрети 2016</i> , ур. Б. Микановић. Бања Лука: Филозофски факултет, 159–173[UDK 379.8:37.013; ISSN 2566-3445;6; ISBN 978-99955-59-99-1; DOI 10.7251/BNS1602159B]		
3.	Бојовић Ж., Пурић Д. (2016). Упоредна анализа Клапкијевог и Хајмановог модела дидактике, <i>Зборник радова Филозофског факултета</i> , Косовска Митровица, XLVI(2), (ур. Б. Јовановић), 239–254 [UDK 37.02 Клапки В., 37.02 Хајман П.; DOI 10.5937/ZRFFP46-11851]		
4.	Бојовић Ж. (2014). Могућности модификовања методике васпитно-образовног рада идентификацијом васпитних утицаја. Тематски <i>зборник радова</i> „Могућности модификовања методике васпитно-образовног рада и методике разредне наставе“. Врање: Учитељски факултет, 68–73 [UDK 371.3(082); ISBN 978-86-6301-018-5; COBISS.SR-ID 212581132]		
5.	Бојовић Ж. (2011). Утицај и дometri педагогије Марије Монтесори на савремени васпитно-образовни систем. <i>Педагошка стварност</i> , 7-8. Нови Сад: Педагошко друштво Војводине, 709–715 [УДК 37.013.41 Монтесори М.;ISSN 0553-4965;COBISS.SR-ID 3883522]		
6.	Бојовић Ж. (2014). <i>Развој естетске културе ученика и уџбеник</i> . Ужице: Учитељски факултет [UDK 37.036-057.874; ISBN 978-86-6191-027-2; COBISS.SR-ID 212016908]		
7.	Bojović Ž., Vasilijević D., Sudzilovski D.(2015). Values and Value Orientations of Students, Future Primary School Teachers and Preschool Teachers. <i>Croatian Journal of Education</i> , 17(4), 11–35 [DOI 10.15516/cje.v17i0.1339]		
8.	Бојовић Ж. (2017). Културни идентитет младих под утицајем глобализације, међународни тематски зборник „Глобализација и глокализација“ (Ур. У. Шуваковић, О. Марковић-Савић). Косовска Митровица: Филозофски факултет. Београд: Српско социолошко друштво и Институт за политичке студије, 101–113 [ISBN 978-86-81319-11-6 (ССД); ISBN 978-86-6349-083-3 (ФФКМ); ISBN 978-86-7419-297-9 (ИПС)]		
9.	Бојовић Ж. (2012). Критичко-конструктивна дидактика и интелектуални развој. <i>Зборник радова Међународног „Настава и учење – циљеви, стандарди, исходи“</i> . Ужице: Учитељски факултет, 379–386 [UDK 37.026; ISBN 978-86-6191-008-1; COBISS.SR-ID 194115084]		
10.	Bojović Ž., Sudzilovski D. (2013). Konceptija estetskog vaspitanja „otvorenog duha“ u kontekstu savremenih društvenih promena. <i>Pedagoške dileme Sodobne šole</i> , Horlivka Institute for Foreign Languages, Donbas State Pedagogical University, ur. B. Kožuh, Mara Cotič, A. F. M. Krakow. Копен: University in Pedagoško fakulteto Univerze na Primorskem, 199–207 [UDK37.01(082); ISBN 978-961-6917-02-5]		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		3	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи (1)	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Сања М. Маричић	
Звање		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу, 1.3.1998.	
Ужа научна односно уметничка област		Методика наставе математике	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2016.	Учитељски факултет у Ужицу	Методика наставе математике
Докторат	2011.	Учитељски факултет у Ужицу	Дидактичко-методичке науке
Специјализација			
Магистратура	2003.	Учитељски факултет Врање	Дидактичко-методичке науке
Диплома	1997.	Учитељски факултет Ужице	Професор разредне наставе
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	Назив предмета		Врста студија
1.	Методика наставе математике 1		Основне академске студије
2.	Методика наставе математике 2		Основне академске студије
3.	Моделовање у почетној настави математике		Основне академске студије
4.	Савремени токови методике наставе математике		Мастер академске студије
5.	Даровитост за математику у разредној настави		Мастер академске студије
6.	Задаци у математичком образовању		Мастер академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Maričić S., Špijunović K., Cotič M., Felda D. (2017). <i>Matematičko mišljenje u početnoj nastavi matematike</i> . Koper: University of Primorska Press [ISBN 978-961-7023-70-1; UDC 37.015.31:51; COBISS.SI-ID 293035008]		
2.	Felda D., Cotič M., Maričić S. (2016). <i>Building Mathematical Literacy by Solving Realistic Problems</i> . Hamburg: Verlag Dr. Kovač, 122 p. [ISBN 978-3-8300-9105-9]		
3.	Maričić S., Stakić M., Malinović-Jovanović N. (2018). The Role of Literary Content for Children in Preschool Mathematics Education. <i>Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education</i> , 4(2), 631–642 [ISSN 1305-8223(online) 1305-8215 (print); DOI 10.12973/ejmste/80627]		
4.	Maričić S., Stamatović J. (2017). The Effect of Preschool Mathematics Education in Development of Geometry Concepts in Children. <i>Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education</i> , 13(9), 6175–6187 [ISSN 1305-8223 (online) 1305-8215 (print); DOI https://doi.org/10.12973/eurasia.2017.01057a]		
5.	Maričić S., Špijunović K., Lazić B. (2016). The Influence of Content on the Development of Students' Critical Thinking in the Initial Teaching of Mathematics. <i>Croatian Journal of Education</i> , 18(1), 11–40 [ISSN 1848-5197; doi 10.15516/cje.v18i1.1325]		
6.	Bikić N., Maričić S., Pikula M. (2016). The effects of differentiation of content in problem-solving in learning geometry in secondary school. <i>Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education</i> , 12(11), 2783–2795 [doi 10.12973/eurasia.2016.02304a]		
7.	Ђелић Ј., Маричић С., Шпијуновић К. (2016). Формативна вредност описних оцена у почетној настави математике. <i>Зборник Института за педагошка истраживања</i> , 48(1), 127–146 [ISSN 0579-6431; UDC 316.644-057.874:316.624(497.11); COBISS.SR-ID 22481100]		
8.	Лазих Б., Маричић С., Милинковић Ј. (2015). Пропедевтичко учење разломака засновано на интеграцији садржаја у почетној настави математике. <i>Настава и васпитање</i> , 64(4), 679–695 [ISSN 0547-3330; UDC 371.3::512.1-028.31; COBISS.SR-ID 220439820]		
9.	Маричић С., Шпијуновић К. (2014). Уџбеници у функцији развијања критичког мишљења ученика у настави математике у млађим разредима основне школе. <i>Настава и васпитање</i> , LXIII(4), 639–652 [ISSN 0547-3330; UDC 159.955.072-057.874(497.11)"2012/2013" 371.671.046.12:51; COBISS.SR-ID 211870476]		
10.	Špijunović K., Maričić S. (2011). Development of pupils' critical thinking in the initial teaching of mathematics. <i>Didactica Slovenica</i> . Novo Mesto: Pedagoška obzorja, Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 26(4), 66–76 [UDC 37:51:159.955; ISSN 0353-1392]		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		32	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		8	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи (1)	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Лидија Ђ. Златић	
Звање		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу, 1.4.1995.	
Ужа научна односно уметничка област		Општа психологија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2016.	Учитељски факултет Ужице	Психологија
Докторат	2011.	Филозофски факултет Београд	Психологија
Специјализација			
Магистратура	1999.	Филозофски факултет Београд	Психологија
Диплома	1990.	Филозофски факултет Београд	Психологија
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Развојна психологија		Основне академске студије
2.	Психологија образовања		Основне академске студије
3.	Психологија комуникације		Основне академске студије
4.	Индивидуализација у инклузивном васпитању и образовању		Мастер академске студије
5.	Савремена схватања лидерства у васпитно-образовним установама		Мастер академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Bjekic D., Zlatic L., Capric G. (2008). Research procedures of the pre-service and in-service education of communication competent teachers, in: Hudson, B., Zgaga, P. (eds.). <i>Teacher Education Policy in Europe: A Voice of Higher Education Institutions</i> , Monograph of Journal of Research in Teacher Education, Umea: Faculty of Teacher Education - University of Umea, TEPE – Teacher Education Policy in Europe Network, 245–264 [ISBN 978-91-7264-600-1, ISSN 1651-0127]		
2.	Bjekic D., Zlatic L., Zlatkovic B., Stojiljkovic S. (2008). Interaction Involvement of University Students of Prosocial Profession. <i>International Journal of Psychology</i> , 43(3/4), 306, IUPsyS – International Union of Psychological Science [ISSN 0020-7594], Online [ISSN 1464-066X]		
3.	Bjekic D., Zlatic L. (2010). Teacher education and training system in Serbia. In: Karras K. G. and Wollhuter C. C. (eds.): <i>International Handbook on Teachers Education Worldwide: Training, Issues and Challenges for Teachers Profession</i> , Vol. 1, Athens: Atrapos Editions, 473–484 [ISBN 978-960-459-089-6]		
4.	Bjekic D., Zlatic L., Bojović M. (2010). Izobrazevanje komunikacijsko kompetentnoga učitelja. <i>Didactica Slovenica</i> , 5, letnik 25, Pedagoška obzorja, 29–44 [UDK 37.011.3-051:374]		
5.	Обрадовић С., Максимовић Ј., Златић Ј. (2010). Идеја и пракса инклузивног образовања у Европи и Србији. <i>Зборник радова</i> 12. Ужице: Учитељски факултет, 223–240 [UDK 376.1(495+497.11); ISSN 1450-6718]		
6.	Obradović S., Zlatic L., Vučetić M. (2011). Specificne smetnje u učenju (disleksija, disgrafija i disklakulija) na predškolskom uzrastu. <i>Зборник радова</i> , 14(13). Ужице: Учитељски факултет, 299–312 [UDK 376.1-056.36.053.4:616.89-008.434/.435; ISSN 1450-6718]		
7.	Obradović S., Bjekić D., Zlatic L. (2011). Special education in pre-service teacher training. <i>Journal of Educational Sciences and Psychology</i> , LXIII(1), 28–35.		
8.	Marinković S., Bjekić D., Zlatic L. (2012). <i>Teacher's competencies as education quality indicator and condition</i> , 6th TEPE Conference „Research, Policy and Practice in Teacher Education in Europe“, 17–19 May 2012, Warszawa, Poland.		
9.	Bjekić D., Bojović M., Zlatic L., Stanisavljević M. (2012). Managers' Communication Competence. <i>Metalurgia International</i> , XVII(7), 239–247 [ISSN 1582-2214]		
10	Златић Ј., Маринковић С., Кундачина М. (2013). Садржаји о комуникационој компетентности у образовању учитеља и наставника. <i>Настава и васпитање</i> , LXII(4), 616–632 [UDK 371.134(497.11)"2011/2012"; ISSN 0547–3330]		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		29	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		3	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи (1)	Међународни (1)
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Јасна М. Максимовић	
Звање		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу, 1.5.1996.	
Ужа научна односно уметничка област		Специјална педагогија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2019.	Педагошки факултет Ужице	Специјална педагогија
Докторат	2011.	Филозофски факултет Источно Сарајево	Педагогија (Специјална педагогија)
Специјализација			
Магистратура	2001.	Дефектолошки факултет Београд	Тифлологија
Диплома	1989.	Дефектолошки факултет Београд	Тифлологија
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Основи инклузивног образовања и васпитања		Основне академске студије
2.	Методика инклузивног образовања		Основне академске студије
3.	Асистивне технологије у инклузивном образовању и васпитању		Основне академске студије
4.	Индивидуализација у инклузивном васпитању и образовању		Мастер академске студије
5.	Савремени токови инклузивног образовања		Мастер академске студије
6.	Тимски рад у инклузивном одељењу		Мастер академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Максимовић Ј. (2017). <i>Инклузија у образовању-подрица деци са сметњама у развоју</i> . Ужице: Учитељски факултет, 173 стр.[ISBN 978-86-6191-044-9; COBISS.SR-ID 232882188]		
2.	Максимовић Ј., Стаматовић Ј. (2016). <i>Kompetencije budućih učitelja i vaspitača u kontekstu razvoja inkluzivne kulture škole. Педагогија</i> , 61(4), 433–443 [ISSN 0031-380; UDK 37]		
3.	Golubović Š., Maksimović J., Rapać D. (2008). <i>Mogućnost rane intervencije kroz procenu ponašanja dece predškolskog uzrasta, Zbornik radova</i> , 11(9). Ужице: Учитељски факултет, 57–68 [UDK 159.923.5.072-053.4; ISSN 1450-6718]		
4.	Максимовић Ј., Јанковић Ј. (2016). <i>Инклузивна пракса и самоефикасност будућих учитеља. Зборник радова, XIX(18)</i> . Ужице: Учитељски факултет, 261–272 [UDK 376.1(497.11), ISSN 1450-6718]		
5.	Maksimović J., Jablan B. (2011). <i>Karakteristike i uloga igre kod dece sa smetnjama u razvoju. Zbornik radova</i> 13. Ужице: Учитељски факултет, 313–324 [UDK 371.382-056.26/.26-053.4; ISSN 1450-6718]		
6.	Golubović Š., Maksimović J., Golubović B., Glumbić N. (2012). <i>Effect of exercise on physical fitness in children with intellectual disability. Research in Developmental Disabilities</i> . New York College Learning Skills Association, 33(2), 608–614 [ISSN 0891-4222]		
7.	Maksimović J., Bojović Ž. (2012). <i>Individualized educational plan as a means of pedagogical intervention. Current Trends in Educational Science and Practice I</i> , International proceedings of scientific studies. Nitra: Faculty of Education. Usti nad Labem: Faculty of Education. Užice: Teachers Training Faculty, 119–124 [ISBN 978-80-558-0176-6]		
8.	Максимовић Ј., Голубовић Ш., Јаблан Б. (2015). <i>Подстицање развоја координације код ученика са сметњама у развоју у редовној основној школи. Настава и васпитање, LXIV(4)</i> , 753–767 [ISSN 0547–3330]		
9.	Maksimović J., Golubović Š., Jablan B. (2012). <i>Efekti primene posebno programiranih oblika fizičke aktivnosti na razvoj izdržljivosti kod dece sa smetnjama u razvoju. Zbornik radova „Настава и учење – циљеви, стандарди, исходи“</i> . Ужице: Учитељски факултет, 287–298 [ISBN 978-86-6191-008-1; UDK 376.1-056.26/.36-057.874]		
10.	Maksimović J. (2015). <i>Podrška deci sa smetnjama u razvoju u inkluzivnom vrtiću. Zbornik radova</i> , 17. Ужице: Учитељски факултет, 169–182 [UDK 159.922.76-056.26.; ISSN 1450-6718]		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		43	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		2	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Мирјана М. Стакић	
Звање		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу, 30.4.2015.	
Ужа научна односно уметничка област		Српски језик са методиком наставе	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2019.	Педагошки факултет Ужице	Српски језик са методиком наставе
Докторат	2011.	Учитељски факултет Ужице	Дидактичко-методичке науке
Специјализација			
Магистратура	2002.	Филозофски факултет К. Митровица	Филозофско-филолошке науке
Диплома	1995.	Филолошки факултет Приштина	Југословенска књижевност и српски језик
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Српски језик 1		Основне академске студије
2.	Српски језик 2		Основне академске студије
3.	Култура изражавања		Основне академске студије
4.	Лексикологија српског језика		Основне академске студије
5.	Правопис српског језика		Основне академске студије
6.	Реторика		Основне академске студије
7.	Настава граматике у основној школи		Основне академске студије
8.	Методика предметне наставе српског језика и књижевности		Основне академске студије
9.	Стваралачка настава језика		Мастер академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Стакић М. (2017). Ставови учитеља о мотивационој вредности језичких предлогака у уџбеницима граматике, У: С. Маринковић (ур): <i>Културно-потпорна средства у функцији наставе и учења</i> . Ужице: Учитељски факултет, 317–332 [UDK 371.671:811.163.41'36(497.11)'2016'; ISBN 978-86-6191-045-6]		
2.	Maričić S., Stakić M., Malinović-Jovanović N. (2018). The Role of Literary Content for Children in Preschool Mathematics Education. <i>Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education</i> , 4(2), 631–642 [ISSN 1305-8223 (online) 1305-8215 (print); DOI 10.12973/ejmste/80627]		
3.	Стакић М. (2017). Поливалентност лексема простор и време у роману <i>Ереб</i> Урсуне Познански. <i>Књижевност и језик</i> , LXIV(3-4), 441–448 [УДК 821.112.2(436).09-31 Познански У.; ISSN 0454-0689]		
4.	Stakić M., Janković A. (2017). Reflections of Social Relations in the Language of Andrić's Prose for Children and Young Adults. <i>Collection of papers of the Faculty of philosophy</i> , XLVII(3), 163–179 [УДК 821.163.41.09-32 АНДРИЋИ.; DOI:10.5937/ZRFFP47-14923; ISSN 0354-3293; eISSN 2217-8082]		
5.	Стакић М. (2017). Усвајање значења речи у почетним фазама усвајања матерњег језика. <i>Зборник радова Учитељског факултета</i> , књига 11. Призрен – Лепосавић, 31–40 [УДК 81'233-053.2; ISSN 1452-9343]		
6.	Стакић М., Чутовић М. (2017). Родитељи као партнери у благовременом препознавању говорних поремећаја код деце предшколског узраста. <i>Годишњак Педагошког факултета у Врању</i> , VIII(1), 167–175 [УДК 376.1-056.264; ISSN 2466-3905; COBISS.SR-ID221686284]		
7.	Миловановић Б., Стакић М. (2016). Садржаји наставног програма српског језика и евроинтеграције. <i>Зборник радова Филозофског факултета у Приштини</i> , XLVI(2), 465–478 [UDC 371.3::811.163.41; DOI 10.5937/zrffp46-11899; ISSN 0354-3293; COBISS.SR-ID 10455311]		
8.	Стакић М. (2016). Игре маште у функцији развоја говора деце предшколског узраста. <i>Савремено предшколско васпитање и образовање: изазови и дилеме</i> . Јагодина: Факултет педагошких наука, 129–140 [UDK 81'276.3-053.4; 159.954-053.4; 811.163.41'367; ISBN 978-86-7604-147-3; COBISS.SR-ID 221917452]		
9.	Стакић М. (2016). Улога наставника у избору методолошког приступа за интерпретацију књижевног дела. <i>Настава и васпитање</i> , 65(3), 541–554 [УДК 371.3::821; DOI 10.5937/nasvas16035415; ISSN 0547-3330]		
10.	Стакић М. (2014). Социолошки приступ и савремено тумачење књижевности у наставној пракси. <i>Настава и васпитање</i> , LXIII(3), 535–550 [UDK: 371.3::82]:316.42; ISSN 0547-3330; COBISS.SR-ID 6026754]		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		15	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		6	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи (1)	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Љиљана С. Костић	
Звање		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу, 1.3.1998.	
Ужа научна односно уметничка област		Књижевност са методиком наставе	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2019.	Педагошки факултет Ужице	Књижевност са методиком наставе
Докторат	2013.	Филозофски факултет Нови Сад	Књижевне науке
Специјализација			
Магистратура	2005.	Филозофски факултет Нови Сад	Књижевне науке
Диплома	1997.	Филозофски факултет Нови Сад	Југословенска књижевност и српскохрватски језик
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Књижевност		Основне академске студије
2.	Књижевност за децу		Основне академске студије
3.	Култура изражавања		Основне академске студије
4.	Преглед српске књижевности		Основне академске студије
5.	Увод у тумачење књижевног дела		Основне академске студије
6.	Тумачење књижевног дела		Основне академске студије
7.	Стваралачка настава књижевности		Мастер академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Костић Љ., Николић В. (2015). Љубомир Стојановић – последњи заговорник Вуков(ск)е аутентичне линије у српској филологији. <i>Српски језик</i> , XX, 267–286 [ISSN 0354-9259; УДК 811.163.41:929]		
2.	Костић Љ. (2015). <i>Кочина крајина</i> – историјски роман Владана Ђорђевића. <i>Philologia Mediana</i> , VII(7), 145–159 [ISSN 1821-3332; 821.163.41-311.6.09]		
3.	Костић Љ. (2017). <i>Цар Душан</i> – историјски роман Владана Ђорђевића. <i>Наслеђе</i> , XIV(36), 171–182 [ISSN 1820-1768; УДК 821.163.41.09]		
4.	Пурић Д., Костић Љ. (2016). Вредновање писаних састава у функцији унапређивања културе језичког изражавања ученика. <i>Наслеђе</i> , 35, 123–136 [COBISS.SR-ID 115085068; УДК 371.263:811.163.41]		
5.	Костић Љ. (2014). Основни појмови стиха у настави књижевности у млађим разредима основне школе. <i>Зборник радова „Настава и учење – савремени приступи и перспективе“</i> . Ужице: Учитељски факултет, 473–482 [UDK 371.3::801.6; ISBN 978-86-6191-023-4]		
6.	Костић Љ. (2013). Лирске врсте у настави књижевности у млађим разредима основне школе. <i>Зборник радова „Настава и учење – квалитет васпитно-образовног процеса“</i> . Ужице: Учитељски факултет, 377–386 [UDK 371.311.5; ISBN 978-86-6191-015-9]		
7.	Костић Љ. (2013). Клетва и покушај заштите од клетве у приповеци „Кумова клетва“ Јанка Веселиновића. <i>Poznanski Studia Slawistyczne</i> , 4. Poznaniu: Instytut Filologii Słowiańskiej Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, 63–74 [ISBN 978-83-232-2525-6; ISSN 2084-3011]		
8.	Костић Љ. (2012). Мемоари и аутобиографије као извор за реализацију васпитно-образовних циљева у основној школи. <i>Зборник радова „Настава и учење – циљеви, стандарди, исходи“</i> . Ужице: Учитељски факултет, 447–458 [UDK 371.3::821.163.41-94; ISBN 978-86-6191-008-1]		
9.	Костић Љ. (2012). Свет детињства у приповеткама Ива Андрића. У: Б. Тошовић (ур.). <i>Ivo Andrić – Literatur und DiplomatschattenzweirWeltkriege (1924–1941). Andrić – Initiative 5</i> , Institut für Slawistik der Karl-Franzens – Universität Graz – Beogradskaknjiga, Graz – Beograd, 189–201 [ISBN 978-3-9503053-7-1]		
10.	Костић Љ. (2008). Стилске и језичке карактеристике песама за децу предшколског узраста (на примеру читанке „Плави зец, чудни зец, једини на свету“). <i>Зборник радова</i> , XI(9). Ужице: Учитељски факултет, 135–152 [UDK 821.163.41.09-93-1; ISSN 1450-6718]		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи (1)	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Јелена Д. Стаматовић	
Звање		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу, 1.10.2009.	
Ужа научна односно уметничка област		Општа педагогија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2018.	Учитељски факултет Ужице	Педагогија
Докторат	2013.	Филозофски факултет Београд	Педагогија
Специјализација			
Магистратура	2006	Филозофски факултет Београд	Педагогија
Диплома	1993.	Филозофски факултет Београд	Педагогија
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Методологија педагошких истраживања		Основне академске студије
2.	Докимологија		Основне академске студије
3.	Методологија израде научног и стручног рада		Мастер академске студије
4.	Школа у руралној средини		Мастер академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Kundačina M., Stamatović J. (2011). Metodological Competens of Self-Evaluation of Schools. <i>Zbornik na trudovi. Ohrid–Skopje: Univerzitet, „Sv. Kiril i Metodij”</i> , 383–390 [UDK 37(062); ISBN 978-9989-823-33-6]		
2.	Стаматовић Ј. (2012). Компетенције наставника за самовредновање васпитно-образовног рада. У: С. Маринковић (ур.): <i>Настава и учење – циљеви, стандарди, исходи</i> , 165–172. Ужице: Учитељски факултет [UDK 371.136; ISBN 978-86-6191-008-1]		
3.	Стаматовић Ј. (2013). Улога учитеља у процени квалитета рада школе и свога рада. <i>Настава и васпитање</i> , 62(3), 438–449 [UDK 371.13/16(497.11); ISSN 0547-3330]		
4.	Стаматовић Ј., Кундачина М. (2013). Методолошки аспекти и улога повратне информације о раду наставника. <i>Зборник радова</i> , 16(15), 11–22 [UDK 371.136; ISSN 1450-6718]		
5.	Стаматовић Ј., Милошевић А. (2014). Истраживачка улога педагога у савременој школи. У: Н. Матовић и сар. <i>Идентитет професије педагог у савременом образовању</i> . Београд: Филозофски факултет/Педагошко друштво Србије, 63–70 [UDK 37.012:001.8; ISBN 978-86-82019-76-3]		
6.	Стаматовић Ј. (2015). Евалуацијски приступ развоју школа. У: М. Ристић, А. Вујовић (ур.): <i>Дидактичко-методички приступи и стратегије – подршка учењу и развоју деце</i> . Београд: Учитељски факултет, 393–401 [ISBN 978-86-7849-235-8; UDC 371.136]		
7.	Стаматовић Ј. (2016). Примена акционих истраживања у процесу самовредновања рада наставника. <i>Зборник радова</i> , 19(18), 33–44 [UDK 37.012, ISSN 1450-6718, ISBN 978-9771450672]		
8.	Stamatović J., Voјović Ž. (2016). Uloge nastavnika u nastavnom procesu. <i>Pedagogija</i> , 71(3), 279–291 [ISSN 0031-3807; UDK 371.13/.15(497.11)"2014"]		
9.	Maričić S., Stamatović J. (2017). The Effect of Preschool Mathematics Education in Development of Geometry Concepts in Children. <i>Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Educatio</i> , 13(9), 6175–6187 [ISSN 1305-8223 (online) 1305-8215 (print)]		
10.	Стаматовић Ј. (2015). <i>Квалитет и самовредновање рада наставника</i> . Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета [UDK 371.12: 159.923.3; ISBN 978-86-82019-86-2]		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		1	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи(1)	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Далиборка С. Пурић	
Звање		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу, 1.11.2000.	
Ужа научна односно уметничка област		Методика наставе српског језика и књижевности	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2018.	Учитељски факултет Ужице	Методика наставе српског језика и књижевности
Докторат	2012.	Учитељски факултет Београд	Методика наставе српског језика и књижевности
Специјализација			
Магистратура	2004.	Учитељски факултет Врање	Дидактичко-методичке науке
Диплома	1998.	Учитељски факултет Ужице	Професор разредне наставе
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Методика наставе српског језика и књижевности 1		Основне академске студије
2.	Методика наставе српског језика и књижевности 2		Основне академске студије
3.	Почетно читање и писање		Основне академске студије
4.	Медијска писменост у настави српског језика		Основне академске студије
5.	Савремени токови методике наставе српског језика и књижевности		Мастер академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Пурић Д. (2006). <i>Унапређивање квалитета читања – код ученика млађег школског узраста</i> . Ужице: Учитељски факултет, 272 стр. [ISBN 86-80695-54-8; UDK 371.3::811.163.41]		
2.	Пурић Д. (2014). <i>Читалачка интересовања ученика млађег школског узраста</i> . Пожега: Епоха, 160 стр. [UDK 371.3::821-82; ISBN 978-86-7866-074-0; COBISS.SR-ID212395532]		
3.	Maričić S., Purić D. (2014). Osposobljenost učitelja za primenu informacione tehnologije u nastavi u mlađim razredima osnovne škole. U: M. Arnaut (ur.): <i>Međunarodni naučno-stručni skup „Kulturni identitet u digitalnom dobu“</i> . Zenica: Pedagoški fakultet, 145–154 [UDC 37:004(063)(082); ISBN 9789958-639-59-3; COBISS.BH-ID 21336582]		
4.	Пурић Д. (2016). Разумевање текста у настави књижевности. <i>Настава и васпитање</i> , LXV(2), 427–438 [UDK 371.3::821.163.41(497.11)*2014/2015*; DOI 10.5937/nasvas 1602427P; ISSN 0547-3330; COBISS.SR-ID 6026754]		
5.	Пурић Д. (2016). Фактори активног слушања деце предшколског узраста. <i>Зборник радова Филозофског факултета</i> . Универзитет у Приштини: Косовска Митровица, 297–314 [UDK 159.952.072-053.4; DOI 10.5937/zrffp46-12551; ISSN 0354-3293; eISSN 2217-8082]		
6.	Пурић Д., Костић Ј. (2016). Вредновање писаних састава у функцији унапређивања културе језичког изражавања ученика. <i>Наслеђе</i> , 35, 123–136 [UDK 371.26'3:811.163.41; ISSN 1820-1768; COBISS.SR-ID 115085068]		
7.	Пурић Д., Стојановић Б. (2016). Букварско писмо у уџбеницима за млађе разреде основне школе. <i>Зборник радова</i> , XIX(18). Ужице: Учитељски факултет, 113–128 [UDK 371.3::003.344-028.1; ISSN 1450-6718; ISBN 978-9771450672]		
8.	Puric D. (2016). Interculturality in Readers in Serbian Language for Younger Elementary School Grades. <i>Journal Plus Education</i> , 16(2), 64–79, http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/issue/viewIssue/52/73 .		
9.	Пурић Д., Бојовић Ж. (2017). Унапређивање културе језичког изражавања ученика у школском и ваншколском контексту. <i>Култура</i> , 156, Београд: Завод за проучавање културног развоја, 160–176 [ISSN 0023-5164; UDK 371.3::811.163.41(497.11)*2014/2015*811.163.41'271; DOI 10.5937/kultura1756160P]		
10.	Stojanović B., Purić D. (2017). Nastava početnog čitanja i pisanja i savremeni mediji. <i>Godišnjak Pedagoškog fakulteta u Vranju</i> , VIII(1), 241–256 [ISSN 2466-3905; UDK 371.3:003-028.31; 37.016:316.774 371.382]		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи (1)	Међународни	
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Кристинка И. Селаковић	
Звање		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу, 1998.	
Ужа научна односно уметничка област		Методика наставе ликовне културе и ликовног васпитања	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2016.	Учитељски факултет Ужице	Ликовна култура, Методика наставе ликовне културе
Докторат	2015.	Филозофски факултет Нови Сад	Доктор наука методика наставе
Специјализација			
Магистратура	2005.	Филозофски факултет Београд	Историја уметности
Диплома	1996.	Филозофски факултет Београд	Историја уметности
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Увод у ликовне технике		Основне академске студије
2.	Методика наставе ликовне културе 1		Основне академске студије
3.	Методика наставе ликовне културе 2		Основне академске студије
4.	Ликовне технике 1		Основне академске студије
5.	Ликовно стваралаштво деце		Основне академске студије
6.	Ликовне технике 2		Основне академске студије
7.	Основе ликовног језика		Основне академске студије
8.	Анализа уметничког дела		Основне академске студије
9.	Историја уметности 1		Основне академске студије
10.	Историја уметности 2		Основне академске студије
11.	Методика ликовне културе у предметној настави		Основне академске студије
12.	Савремени токови методике наставе ликовне културе		Мастер академске студије
13.	Стратегије и поступци за подстицање деце ликовног стваралаштва		Мастер академске студије
14.	Мултимедијалност игара за децу		Мастер академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Селаковић К., Милутиновић Ј. (2013). Уметност као искуство – концепција естетског васпитања Џона Дјуија. <i>Настава и васпитање</i> , LXII(2), 281–293 [UDK 37; ISSN 0547-3330]		
2.	Selaković K., Ivanović M. (2017). Competencies of Students – Kindergarten Teachers for Realization Art And Music Activities in Preschool Institutions, Contributions to the Development of the Contemporary Paradigm of the Institutional Childhood, An Educational perspective, <i>Band 83</i> , 197–210 [ISBN 978-3-643-90912-1]		
3.	Селаковић К. (2012). Рецепција ликовног уметничког дела код деце млађег школског узраста (теоријски аспект). <i>Зборник радова</i> , „Настава и учење – циљеви, стандарди, исходи”. Ужице: Учитељски факултет, 663–676 [UDK 371.3.:73/76; ISBN 978-86-6191-008-1; COBISS. SR-ID 194115084]		
4.	Селаковић К. (1999). Живопис манастира Раче. <i>Зборник радова 2</i> . Ужице: Учитељски факултет, 395–405 [UDK 378(082); ISSN 1450–6718; COBISS. SR-ID 62161676]		
5.	Селаковић К. (2007). Плакат као средство визуелне комуникације у настави ликовне културе. <i>Зборник радова</i> , X(8). Ужице: Учитељски факултет, 269–284 [UDK 371.3.:73/76; ISSN 1450–6718; COBISS. SR-ID 146220551]		
6.	Селаковић К. (2004). Примена колаж-технике у школској пракси. <i>Зборник радова</i> , 5. Ужице: Учитељски факултет, 293–307 [UDK 371.3:75; ISSN 1450–6718; COBISS. SR-ID 146220551]		
7.	Селаковић К. (2006). Фротаж као подстицај ликовног стваралаштва деце. <i>Зборник радова</i> , 7. Ужице: Учитељски факултет, 229–244 [UDK 75:929 Ернест М.; ISSN 1450–6718; COBISS. SR-ID 146220551]		
8.	Селаковић К. (2012). Образовна улога уметничких музеја. <i>Зборник радова</i> , XV(14). Ужице: Учитељски факултет, 243–254 [UDK 069.12; ISSN 1450–6718]		
9.	Селаковић К. (2014). Примена уметничког дела у настави ликовне културе на млађем школском узрасту. <i>Зборник радова</i> , XVII(16). Ужице: Учитељски факултет, 299–312 [UDK 371.3.:73/76-028.31; ISSN 1450-6718]		
10.	Селаковић К., Николић М. (2015). Евалуација ликовно апрецијативних способности ученика млађег школског узраста. <i>Зборник радова</i> „Настава и учење – евалуација васпитно-образовног рада“. Ужице: Учитељски факултет, 63–72 [UDK 37.036-057.874; ISBN 978-86-6191-035-7]		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	Међународни	
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Светлана В. Терзић	
Звање		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока пословно-техничка школа у Ужицу (50%) Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу (50%)	
Ужа научна односно уметничка област		Страни језик	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2015.	Учитељски факултет Ужице	Страни језик
Докторат	2014.	Филолошки факултет Београд	Страни језик
Специјализација			
Магистратура	2001.	Филолошки факултет Београд	Наука о језику (лингвистика)
Диплома	1980.	Филолошки факултет Београд	Страни језик и књижевност
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Руски језик 1		Основне академске студије
2.	Руски језик 2		Основне академске студије
3.	Страни језик		Мастер академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Терзић С. (2003). <i>Nomina agentis у српском и руском језику(суфикс –ац)</i> . Ужице: Учитељски факултет, 208 стр. [ISBN 86-80695-28-9; UDK 811.163.41'366:161.1'366]		
2.	Терзић С. (2011). Синтетички суперлатив на <i>-ейш</i> – са значењем суперлатива и елатива у руском и српском језику. <i>Зборник радова</i> , 13(14). Ужице: Учитељски факултет, 357–368 [UDK 811.163.41'366.55:811.161.1'366.55; ISSN 1450-6718]		
3.	Терзић С. (2012). Стандарди квалитета уџбеника и наставе руског језика на учитељском факултету. <i>Зборник радова</i> са међународног научног скупа „Настава и учење – циљеви, стандарди, исходи“. Ужице: Учитељски факултет, 691–700 [UDK 006.83:371.671; ISBN 978-86-6191-008-1; COBISS.SR-ID 194115084]		
4.	Терзић С. (2015). Изражавање елативности у руском језику у поређењу са српским. <i>Српски језик</i> , XX, 585–601 [УДК 811.163.41'366.55; ISSN 0354-9259]		
5.	Терзић С. (2015). Облик суперлатив <i>мелейишии</i> у функцији елатива у руском језику и његови српски еквиваленти. <i>Славистика</i> , XIX, Београд: Славистичко друштво Србије, 200–205 [UDK 811.16+821.16; ISSN 1450-5061]		
6.	Терзић С. (2016). Облик компаратива за изражавање елативности у српском у поређењу са руским језиком на корпусу литерарних дела. <i>Српски језик</i> , XXI, 495–508 [УДК 811.163.41'366.55; ISSN 0354-9259]		
7.	Терзић С. (2016). Основни методички и технички принципи уџбеника руског језика као страног у српском школском систему. <i>Зборник радова са међународног научног скупа „Настава и учење – уџбеник у функцији наставе и учења“</i> . Ужице: Учитељски факултет, 209–216 [UDK 371.671:811.161.1(497.11); ISBN 978-86-6191-039-5]		
8.	Терзић С. (2016). Превод партиципацијских конструкција са руског језика на српски језик (методички приступ). <i>Зборник радова</i> , XIX(18). Ужице: Учитељски факултет, 149–156 [UDK 811.161.1'255=163.41; ISSN 1450-6718; ISBN 978-9771450672]		
9.	Терзић С.(2017). Изражавање елативности конструкцијом један од + генитив множине суперлатива (компаратива) у српском и њени еквиваленти у руском језику (на грађи литерарних дела. <i>Филолог</i> , VIII(8). Бањалука: Филолошки факултет, 76–88 [ISSN 1986-5864; УДК 811.163.41'367:811.161.1'367; DOI 10.21618/fil1715076]		
10.	Терзић С. (2017). Облик суперлатива <i>высший</i> у саставу устаљених израза у руском и српском језику. <i>Славистика</i> , XXI(1-2), 182–189 [UDK 811.16+821.16; ISSN 1450-5061]		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме	Гордана М. Љубичић		
Звање	Наставник страног језика		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када	Педагошки факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу, 1.2.2002.		
Ужа научна односно уметничка област	Страни језици		
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2019.	Педагошки факултет Ужице	Страни језик
Докторат			
Специјализација			
Магистратура	2006.	Филозофски факултет Источно Сарајево	Лингвистичке науке
Диплома	1978.	Филолошки факултет Београд	Енглески језик и књижевност
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета	врста студија	
1.	Енглески језик 1	Основне академске студије	
2.	Енглески језик 2	Основне академске студије	
3.	Страни језик	Мастер академске студије	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Љубичић Г. (2008). Предавање енглеског језика деци млађег школског узраста, <i>Зборник радова</i> , 9. Ужице: Учитељски факултет, 205–216 [UDK 371.3::811.111-028.31; ISSN 1450-6718]		
2.	Љубичић Г. (2009). <i>English Grammar Practice Exercises</i> . Ужице: Учитељски факултет, 123 стр. [ISBN 978-86-80695-87-8; COBISS.SR-ID 169892620]		
3.	Љубичић Г. (2011). Спољашњи фактори који утичу на стварање нових речи у енглеском језику. <i>Зборник радова</i> 13. Ужице: Учитељски факултет, 347–356 [UDK 811.111`373.43; ISSN 1450-6718]		
4.	Љубичић Г. (2012). Process of Word Formation in Computer – Relate Terminology, 5 th International Conference <i>Science and High Education in Function of Sustainable Development</i> , Paper Proceedings, 211–213 [ISBN 978-86-83573-28-8, UDK 62(082); COBISS.SR-ID 197071372]		
5.	Љубичић Г. (2012). Are we really lost in translation?, in: E. Szoradova (ed.): <i>Learner–Teacher–Research in Serbian – Slovak Education Environment</i> . Nitra: Constantine the Philosopher University in Nitra, Faculty of Education, International Scientific Proceedings, 54–61 [ISBN 978-80-558-0071-4]		
6.	Љубичић Г. (2014). “Cosmo” Is Obv. A Synonym for Glam and Inspo”. <i>Зборник радова</i> са међународног научног скупа „Настава и учење-савремени приступи и перспективе“. Ужице: Учитељски факултет, 483–498 [UDK 371.3(082); ISBN 978-86-6191-023-4]		
7.	Љубичић Г. (2015). Family Relations and Gender Differences in Serbian Proverbs. <i>Folia Linguistica et Litteraria</i> , 11, Filozofski fakultet, Nikšić, 69–87 [UDK 811.163.4`37:398.91]		
8.	Љубичић Г. (2016). Is Word the Future of a Language. <i>International Journal of Education TEACHER</i> , vol. 12, University „St. Kliment Ohridski“, Faculty of Education, Bitola, Macedonia, 28–35 [ISSN 1857-8888] online		
9.	Љубичић Г. (2016). Превођење енглеских сложених придева на српски језик и неке специфичности у вези са тим. <i>Зборник радова</i> , XIX(18). Ужице: Учитељски факултет, 139–148 [UDK 811.111`255=163.41; ISSN 1450-6718, ISBN 978-9771450672]		
10.	Љубичић Г. (2017). Cultural Scaffolding in Foreign Language Learning. <i>Зборник радова</i> са међународног научног скупа „Културно-потпорна средства у функцији наставе и учења“. Ужице: Учитељски факултет, 157–166 [UDK 371.3::81`243; ISBN 978-86-6191-045-6]		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
1) 10 th ELTA Conference, Филолошки факултет, Београд, 2012. 2) Teacher Development Session: Teaching Writing to B2 Level, Чачак, 2011. 3) Мини семинар за наставнике енглеског језика, The English Book, Belgrade, 2011. 4) Cambridge Teachers` Development Programme – Tour of Serbia, Uzice, 2011. 5) Cambridge Teachers` Development Programme, Belgrade, 2010. 6) Classroom that Beats the Odds, 6 th ELTA Conference, Belgrade, 2008. 7) International Conference – English Language and Literature Studies, Faculty of Philology Belgrade, 2007. 8) ELTA IATELFL Conference, Belgrade, 2008. 9) Preparing students for First Certificate in English, Чачак, 2005.			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Урош В. Шуваковић	
Звање		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Филозофски факултет у Косовској Митровици Универзитета у Приштини, 2007.	
Ужа научна односно уметничка област		Социологија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2018.	Учитељски факултет Београд	Социологија
Избор у звање	2016.	Филозофски факултет Косовска Митровица	Социологија
Докторат	2004.	Факултет политичких наука Београд	Политичка социологија
Специјализација			
Магистратура	2000.	Факултет политичких наука Београд	Политичка теорија и методологија
Диплома	1995.	Факултет политичких наука Београд	Друштвено-политички односи
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Социологија села		Мастер академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Марковић Д., Голенкова З., Шуваковић У. (2009). <i>Социологија</i> , универзитетски уџбеник. Косовска Митровица: Филозофски факултет.		
2.	Шуваковић У. (2000). <i>Испитивање политичких ставова</i> . Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.		
3.	Шуваковић У. (2004). <i>Политичке партије и глобални друштвени циљеви</i> . Београд: Трећи миленијум.		
4.	Шуваковић У. (2010). <i>Академско писање удруштвеним наукама</i> , универзитетски уџбеник. Београд: Досије.		
5.	Шуваковић У. (2011). <i>Методолошке студије о питањима социолошког проучавања политичких партија</i> . Косовска Митровица: Филозофски факултет.		
6.	Шувакович У. (2016). <i>Србија в епоху перемен</i> . Москва: Российский университет дружбы народов, 162 стр. [ISBN 978-5-209-07337-6].		
7.	Шуваковић У. (2009). „Држава и даровити: међуутицај или одвојено постојање“. У: А. Стојановић (гл.и одг.ур): <i>Даровити и друштвене елита, зборник 15</i> . Вршац: Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“. Arad (Romania): UniversitateadeVest “Aurel Vlaicu”, 563–581.		
8.	Шуваковић У. (2010). „Национално васпитање – пут усвајања и глобалних и националних вредности“. У: С. Денић (гл. и одг. ур): <i>Могућност националног васпитања у време глобализације</i> . Ниш: Учитељски факултет, 130–144.		
9.	Шуваковић У. (2012). „Биографски метод (метод животне приче) у истраживању даровитости“. У: <i>Методолошки проблеми истраживања даровитости</i> , зборник 18. Вршац: Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“; Arad (Romania): UniversitateadeVest “Aurel Vlaicu”, 389–399.		
10.	Шувакович У. (2010). Эскиз этнополитических суждений сербских студентов из Косово. <i>Социологические исследования (Sotsiologicheskie issledovaniya)</i> . СоцИсс, 3, рад у часопису реферисаном на SCIThompsonReuters листи, ИСИ РАН, Москва, 72–76 [ISSN 0132-1625].		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		59 хетероцитата, 2 на WoS	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		3 на WoS	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи (1)	Међународни(1)
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			
https://orcid.org/0000-0002-2141-8698 ResearcherID U-2816-2017			

Име и презиме		Бране Р. Микановић	
Звање		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Универзитет у Бањој Луци, Филозофски факултет, 2005.	
Ужа научна односно уметничка област		Општа педагогија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2015.	Филозофски факултет Бања Лука	Општа педагогија
Докторат	2010.	Филозофски факултет Бања Лука	
Специјализација			
Магистратура	2008.	Филозофски факултет Бања Лука	Општа педагогија
Диплома	2002.	Филозофски факултет Бања Лука	Дидактика
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Теоријски проблеми дидактике		Мастер академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Микановић Б. (2011). Социјална педагогија – научна дисциплина у развоју. <i>Радови</i> , 14. Бања Лука: Филозофски факултет, 197–214.		
2.	Микановић Б., Партало Д. (2013). Слободно вријеме и факултетске обавезе студената. <i>Вриједности и противурјечја друштвене стварности</i> . Бања Лука: Филозофски факултет, 165–178.		
3.	Mikanović B. (2016). <i>Naučni razvoj pedagogije i područja vaspitanja</i> . Laktaši: Grafomark [ISBN 978-99955-92-62-2]		
4.	Suzić N., Selimović H., Stanković-Janković T., Mikanović B., Kević-Zrnić S., Suzić A., Tubica A. (2016). <i>Efficiency of SRI Model Learning</i> . British of Education, Society & Behavioural Science 18(1):1–15, Article no. VJESBS.28396 [ISSN 2278-0998]		
5.	Микановић Б., Поповић К. (2016). Интеркултурне компетенције наставника основне школе. <i>Радови</i> , 18. Пале: Филозофски факултет, 179–194[УДК 373.213.3;DOI10.7251/FIZN1701179M]		
6.	Kovačević B., Mikanović B., Gavrilović Ž. (2017). THE IMPACT OF INTERACTIVE LEARNING ON THE QUALITY OF COMMUNICATION IN TEACHING PROCESS. <i>European Journal of Education Studies</i> , 3(4), 331–343 [Doi10.5281/zenodo.399045, www.oapub.org/edu]		
7.	Mikanović B. (2017). <i>OSNOVE PEDAGOGIJE</i> . Banja Luka: Filozofski fakultet.		
8.	Бранковић Д., Микановић Б. (2017). ВАСПИТАЊЕ И СЛОБОДНО ВРИЈЕМЕ. Бања Лука: Филозофски факултет [ISBN 978-99955-59-92-2]		
9.	Микановић Б. (2017). (НЕ)ДИСЦИПЛИНА У ВАСПИТАЊУ. Бања Лука: Филозофски факултет [ISBN 978-99976-38-04-5]		
10.	Jevtić B., Mikanović B. (2017). Student of Physical Education and Sports as Victims and bullies, their academic Self-concept and Interpersonal Trust within Family. <i>Facta Universitatis, Series Physical Education and Sport</i> , 15(2), In Press.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		8	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		3	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи(3)	Међународни(1)
Усавршавања			
Усавршавање енглеског и руског језика			
Други подаци које сматрате релевантним			
Наставник је коаутор уџбеника <i>Читанка</i> за трећи разред у Републици Српској.			
Оцјена наставника у евалуацији квалитета наставе од стране студената – изузетан.			
Тренутно обавља функцију декана Филозофског факултета.			

Име и презиме		Живорад М. Миленовић	
Звање		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Учитељски факултет у Призрену Универзитета у Приштини	
Ужа научна односно уметничка област		Дидактика	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2017.	Учитељски факултет Призрен, Лепосавић	Дидактика
Докторат	2011.	Филозофски факултет Бањалука	Педагогија
Специјализација			
Магистратура			
Диплома	2000.	Учитељски факултет Призрен, Лепосавић	Разредна настава
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	Назив предмета		Врста студија
1.	Технологија васпитно-образовног рада		Мастер академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Миленовић Ж. (2017). <i>Конструктивистички приступ настави природе и друштва</i> . У: С. Маринковић (ур): Зборник радова <i>Културно потпорна средства у функцији наставе и учења</i> . Ужице: Учитељски факултет, 223–230 [УДК 371.3:3/5; ISBN 978-86-6191-045-6]		
2.	Pecanac R., Jeremic N., Milenovic Z. (2016). Digital Media in the Teaching of Music Education. <i>The New Educational Review</i> , 43(1). University of Silesia in Katowice (Poland), Matej Bel University in Banska Bistrica (Slovakia) & University of Ostrava (Czech Republic), 236–247 [UDC 37.1; ISSN 1732-6729]		
3.	TrbojevicA., JeremicB., MilenovicZ. (2015). Multimedia approach to the development of social concepts in class teaching – a view from the students' perspective. <i>Teme</i> , 39(3), 867–885 [UDC 371.3:303.62; ISSN 0353-7919]		
4.	Milenovic Z., Cvetkovic, R. (2015). <i>Interrelation of knowledge and concept of sustainable development</i> . In: N. Lobanov & V. Skvortsov (Ed.): Scientific monographs <i>Lifelong learning continuous education for sustainable development</i> , 13(I). Sankt-Petersburg: Pushkin Leningrad State University in Sankt-Petersburg, 190–194 [UDC 37(082); ББК 74.05 я43; ISBN 978-5-8290-1481-0 (Pt. I, en.)]		
5.	Ивковић М., Миленовић Ж. (2014). Социјално-комуникацијске компетенције васпитача. <i>Педагогија</i> , 69(1), 61–70 [УДК 373.211.24(497.11)“2013“316.613; ISSN 0031-3807]		
6.	Миленовић Ж. (2013). Остваривање циљева и задатака верске наставе у инклузивној настави. <i>Радови Филозофског факултета</i> , 15(15/2), 187–201 [УДК 376:238; DOI 10.7251/RFFP1513187M, 0/9;ISSN 1512-5858]		
7.	Миленовић Ж. (2013). Евалуација и идентификација исходишних и процесуалних квалитета рада ученика у инклузивној настави. <i>Педагогија</i> , 68(3), 494–502 [УДК 37; ISSN 0031-3807]		
8.	Лапат Г., Миленовић Ж., Јефтовић М. (2011). <i>Ставови наставника основне школе о оцјењивању у Хрватској, Србији и Босни и Херцеговини</i> . У: А. Јурчевић, Лозанчић, С. Опих(ур.): <i>Школа, образовање и наука у будућности</i> . Свеучилиште у Загребу: Учитељски факултет, 213–223 [УДК 782255, ISBN 978-953-7210-41-0]		
9.	Миленовић Ж. (2010). Стил рада наставника у основној школи. <i>Радови</i> , 13(13), 213–222 [УДК 37.1; ISSN 1512-505X]		
10.	Миленовић Ж. (2013). <i>Наставник у инклузивној настави</i> . Београд: Задужбина Андрејевић.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		Српски цитатни индекс = 09; Гугл Академик = 81.	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		5	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи (2)	Међународни
Усавршавања			
1) Охрид (БЈР Македонија), 18–21. 11. 2013. године: <i>TeacherEducationandTrainingintheWesternBalkans</i> , у организацији Европске комисије за образовање Европске Уније из Брисела.			
2) Атина (Грчка), 16–19. 1. 2014. године: <i>Western Balkans Platform on Education and Training Regional Conference on Erasmus+</i> , у организацији Европске комисије за образовање Европске уније из Брисела.			
Други подаци које сматрате релевантним			
1) у периоду 3–28.7.2016. године, на Белгородском државном технолошком универзитету им <i>В.Г. Шухова</i> , Српски ресурсни центар у елгороду (Руска Федерација), одржао је предавања руским студентима и реализовао ауторски семинар о примени иновативних дидактичко-методичких модела и савремене образовне технологије, на курсу Српског језика, нивоа А;2) аутор 2 научне монографије, уредник 2 тематска зборника радова и једног зборника сажетак са научних скупова с међународним учешћем.			

Име и презиме		Татјана В. Михајловић	
Звање		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Филозофски факултет у Бањој Луци	
Ужа научна односно уметничка област		Општа педагогија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2016.	Филозофски факултет Бањалука	Општа педагогија
Докторат	2010.	Филозофски факултет Бањалука	Општа педагогија
Специјализација			
Магистратура	2008.	Филозофски факултет Бањалука	Општа педагогија
Диплома	1986.	Филозофски факултет Сарајево	
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Методологија израде научног и стручног рада		Мастер академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Михајловић Т. (2017). Први српски буквар Вука Стефановића Караџића – културно-потпорно средство у функцији наставе почетног читања и писања. <i>Зборник радова</i> Културно-потпорна средства у функцији наставе и учења. Ужице: Учитељски факултет, 333–344 [УДК 37.016:003-028.31(075.2)]		
2.	Михајловић Т. (2017). <i>Оспособљеност ученика за самостално учење и њихова образовна постигнућа. Настава и учење</i> , 1. Београд: Klett Друштво за развој образовања, 11–26 [УДК 371.385-057.874]		
3.	Ilić M., Mihajlović T. (2016). Epistemologija istorije nacionalne pedagogije. <i>Pedagogija</i> , 1. Београд: Forum pedagoga, 119–130 [UDK 37.01(091)]		
4.	Илић М., Михајловић Т. (2016). Допринос српских просветитеља настајању савремених концепција васпитања. <i>Радови</i> , 18. Пале: Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет, 21–41 [УДК 37.013]		
5.	Михајловић Т. (2016). Прагматистичка педагогија Џона Дјуија у теорији и пракси. <i>Зборник радова са научног скупа Бањалучки новембарски сусрети</i> , II Том. Бања Лука: Филозофски факултет, 173–191 [УДК 37.013.42/43+37.014.53]		
6.	Ilić M., Mihajlović T. (2016). Predinstitucionalno vaspitanje i obrazovanje Srba. <i>Sinteze</i> , 5(9). Kruševac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače, 15–30.		
7.	Михајловић Т. (2014). Педагошке импликације античких идеја у савременој школи. <i>Зборник радова Савремене парадигме у науци и научној фантастици</i> , 3. Ниш: Филозофски факултет, 547–560 [УДК 371:017.92]		
8.	Михајловић Т. (2014). Актуелност схватања педагога класика о породичном васпитању на раном узрасту. <i>Норма</i> , 1. Сомбор: Универзитет у Новом Саду: Педагошки факултет, 41–55 [УДК 37.018.1]		
9.	Михајловић Т. (2013). Развојот на идеите за ученичката интеракција од античког период до денес. <i>Педагошка ревија</i> , 1-2. Скопје: Ss. Cyril and Methodius University, Faculty of Pedagogy „St. Kliment Ohridski“, 59–71 [37.064.3“652-,,]		
10.	Михајловић Т. (2013). Научна схватања Елене Кеј и наших педагога о позицији дјетета у васпитном процесу. <i>Педагошка стварност</i> , 4. Сомбор: Педагошко друштво Војводине, 693–708 [УДК 371.4:37.017]		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	Међународни Унапређење основног учења и образовања у Босни и Херцеговини, ENABLE-BiH, Save the Children, USAID from the American People(члан радне групе PC)	
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним Монографија, Илић, М., Михајловић, Т. (2016). <i>Историја националне педагогије</i> . Бања Лука: Комесграфикадоо			

Име и презиме		Вељко В. Алексић	
Звање		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Факултет техничких наука у Чачку Универзитета у Крагујевцу	
Ужа научна односно уметничка област		Методика	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2018.	Факултет техничких наука Чачак	Методика
Докторат	2017.	Природно-математички факултет Нови Сад	Методика наставе
Специјализација	2011.	Технички факултет Чачак	Методика
Магистратура	2010.	Технички факултет Чачак	Техника и информатика
Диплома	2018.	Факултет техничких наука Чачак	Методика
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Дигитална писменост		Основне академске студије
2.	Софтверски алати у настави		Основне академске студије
3.	Методика наставе информатике		Основне академске студије
4.	Методика програмирања		Основне академске студије
5.	Нове технологије у образовању		Основне академске студије
6.	Хипермедијне образовање		Мастер академске студије
7.	Савремени токови информатичког образовања		Мастер академске студије
8.	Учење на даљину		Мастер академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Aleksić V., Ivanović M. (2017). A Literature Review of Empirical Research on the Effects of Digital Games on Learning Styles and Multiple Intelligences. <i>Croatian Journal of Education</i> , 19(2), 511–562 [ISSN 1848-5197; doi 10.15516/cje.v19i2.2060]		
2.	Aleksić V., Ivanović M. (2017). Digital Gameplay Habits and Multiple Intelligences Profile of Early Adolescents Living in Rural Areas. <i>Proceedings of IEEE 17th International Conference on Advanced Learning Technologies</i> , Timisoara, Romania, 119–122 [ISSN 2161-377X]		
3.	Aleksić V., Ivanović M. (2016). Introductory Programming Subject in European Higher Education. <i>Informatics in Education</i> , 15(2), 163–182 [ISSN 1648-5831; doi 10.15388/infedu.2016.09]		
4.	Aleksić V., Ivanović M., Budimac Z., Popescu E. (2016). Commercial Off-the-Shelf Games as Learning Media. <i>Proceedings of the 17th ACM International Conference on Compute Systems and Technologies</i> , Palermo, Italy, 355–360 [doi 10.1145/2983468.2983493]		
5.	Aleksić V., Papić Ž., Papić M. (2016). Informatics Teachers Professional Competences. <i>International Conference on Information Technology and Development of Education</i> , ITRO 2016, Zrenjanin, 10, 319–321 [ISBN 978-86-7672-285-3]		
6.	Aleksić V., Damjanović Đ., Stanković Ž. (2012). Hipermedija u procesu nastave. <i>Zbornik radova Tehnika i informatika u obrazovanju – TIO 2012</i> , 531–539 [UDK: 37::004.55; ISBN 978-86-7776-139-4]		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Милан М. Рапајић	
Звање		доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Правни факултет Универзитета у Крагујевцу, почев од 1.10.2009	
Ужа научна односно уметничка област		Јавно-правна и теоријско-правна научна област	
Академска каријера: 1.сарадник у настави, 1.10.2009.-30.9.2011; 2.асистент, 1.10.2011.- 19.2.2017; 3.асистент са докторатом ,20.2.2017.-13.9.2017; 4.доцент ,15.9.2017			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2017.	Правни факултет у Крагујевцу	Јавно-правна и теоријско правна научна област
Докторат	2017.	Правни факултет у Крагујевцу „Извршна власт у полупредседничким системима“	Јавно-правна и теоријско правна научна област
Специјализација	2007.	Правосудни испит	
1. Мастер рад 2. Мастер рад	2012. 2013.	1. „Уставнополитички систем Уједињеног краљевства“ Правни факултет у Новом Саду 2. „Кривично право и правна држава“ Правни факултет у Београду	1. Јавно право 2. Кривично право и теорија државе и права
Диплома	2002.	Правни факултет у Београду, општа просечна оцена: 9,54	Дипломирани правник, привредноправни смер
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	назив предмета		врста студија
1.	Државно уређење са школским законодавством		Основне академске студије
2.	Савремена схватања лидерства у васпитно-образовним установама		Мастер академске студије
3.	Законодавне основе система васпитања и образовања		Мастер академске студије
4.	Управљање и руковођење у васпитно-образовним установама		Мастер академске студије
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	ĐORĐEVIĆ, Srđan, PALEVIĆ, Milan, RAPAJIĆ, Milan M. <i>Coalition Government and Possible Course of UK Political and Electoral System Reform after 2010 Parliamentary Elections. Lex localis</i> , ISSN 1581-5374, 2013, vol. 11, br. 2, str. 157-176. [COBISS.SR-ID 512882608]		
2.	RAPAJIĆ, Milan, PURIĆ, Sveto, PURIĆ, Jelena. <i>Public-Private Partnership in Serbia : Legal framework and the possibility of its establishment in rural areas and agriculture. Ekonomika poljoprivrede</i> , ISSN 0352-3462. [Štampano izd.], 2013, vol. LX, br. 4(689-950), str. 909-920. [COBISS.SR-ID 512989360]		
3.	RAPAJIĆ, Milan, PURIĆ, Sveto, VLADETIĆ, Srđan. <i>The energy agency as a part of agricultural policy - the activities and legislative issues. Ekonomika poljoprivrede</i> , ISSN 0352-3462. [Štampano izd.], 2016, vol. LXIII, br. 1, str. 279-294. http://scindeks.ceon.rs/journaldetails.aspx?issn=0352-3462 , http://www.iep.bg.ac.rs/ . [COBISS.SR-ID 513216432]		
4.	RAPAJIĆ, Milan, PURIĆ, Sveto, SAVIĆ-BOŽIĆ, Dijana. <i>Leading activity of executive power in domen of subsidiary legislation : decrees and their categorization. Економика</i> , ISSN 2334-9190. [Onlajn izd.], 2018, god. 64, br. 2, str. 55-68. https://ekonomika.org.rs/sr/PDF/ekonomika/2018/Ekonomika-2-2018.pdf , doi: 10.5937/ekonmomika1802055R. [COBISS.SR-ID 513424304]		
5.	RAPAJIĆ, MilanM. <i>Економска и социјална права у Уставу Србије. Zbornik radova</i> , ISSN 0550-2179, 2015, год. XLIX, бр. 1, стр. 273-298. http://www.pf.uns.ac.rs/images/zbornici/2015-1.pdf , http://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0550-2179/2015/0550-21791501273R.pdf , doi: doi: 10.5937/zrpfins49-8090. [COBISS.SR-ID 513197488]		
6.	PALEVIĆ, Milan, RAPAJIĆ, Milan M. <i>International framework and internal legal order of Serbia in combating organized crime. У: KOLARIĆ, Dragana (ur.), et al. Dani Arčibalda Rajsa : međunarodni naučni skup, Beograd, 3-4. mart 2014. : tematski zbornik radova međunarodnog značaja. Tom 3 = Archibald Reiss Days : International Scientific Conference, Belgrade, 3-4 March 2014 : Thematic Conference Proceedings of International Significance. Vol. 3. Beograd: Kriminalističko-policijska akademija; = Belgrade: Academy of Criminalistic and Police Studies; Bon: Nemačka fondacija za međunarodnu pravnu saradnju (IRZ); = Bonn: German Foundation for International Legal Cooperation (IRZ), 2014, vol. III, tom III, str. 147-159</i>		
7.	PALEVIĆ, Milan, RAPAJIĆ, Milan M. <i>State law and fighting corruption - internal and international legal aspects. У: MILOŠEVIĆ, Goran (ur.), et al. Tematski zbornik radova međunarodnog značaja. T. 2 = Thematic Conference Proceedings of International Significance. Vol. 2. Beograd; = Belgrade: Kriminalističko-policijska akademija; = Academy of Criminalistic and Police Studies, 2011, str. [481]-492. [COBISS.SR-ID 512675504]</i>		
8.	RAPAJIĆ, MilanM. <i>Јавна добра и услуге пројектног финансирања. У: MIĆOVIĆ, Miodrag (ur.). Право и услуге : [зборник реферата са Међународног научног скупа одржаног 3. маја 2012. године, на Правном факултету у Крагујевцу у организацији Института за правне и друштвене науке Правног факултета Универзитета у</i>		

	<p><i>Крагујевицу</i>]. Крагујевац: Правни факултет Универзитета, Институт за правне и друштвене науке, 2012, str. 961-978. http://institut.jura.kg.ac.rs/images/Majsko%20savetovanje/VIII%20Pravo%20i%20Usluge/3.%20Knjiga.pdf. [COBISS.SR-ID 512853936]</p>	
9.	<p>РАРАЈИЋ, Milan. <i>Полазна разматрања о јавно-приватном партнерству и управљању квалитетом услуга јавно-приватног партнерства</i>. У: МИЋОВИЋ, Miodrag (ur.). <i>Услужно право : [зборник реферата са Међународног научног скупа одржаног 10. маја 2013. године, на Правном факултету у Крагујевицу у организацији Института за правне и друштвене науке Правног факултета Универзитета у Крагујевицу]</i>. Крагујевац: Правни факултет Универзитета, Институт за правне и друштвене науке, 2013, str. 1175-1196. http://institut.jura.kg.ac.rs/images/Majsko%20savetovanje/IX%20Usluzno%20pravo/3.%20Knjiga.pdf. [COBISS.SR-ID 512898736]</p>	
10.	<p>РАРАЈИЋ, Milan. <i>Извршна власт у уставном систему Србије</i>. У: ЂОРЂЕВИЋ, Slavko (ur.). <i>Усклађивање правног система Србије са стандардима Европске уније. [Књ. 4]</i>. Крагујевац: Правни факултет, Институт за правне и друштвене науке, 2016, стр. 103-131. [COBISS.SR-ID 513255344]</p>	
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата		7
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1 Међународни
Усавршавања	Турска, Анталија, новембар 2011 Италија, Рим, септембар 2013	
Други подаци које сматрате релевантним		