



ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У УЖИЦУ
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Трг Светог Саве 36, 31000 Ужице
www.pfu.kg.ac.rs



**ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ
СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА
ДОКТОР НАУКА – МЕТОДИКА НАСТАВЕ**

КОМПЕТЕНТНОСТ НАСТАВНИКА

Име и презиме		Снежана С. Маринковић	
Звање		Редовни професор	
Ужа научна област		Општа педагогија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање	2010.	Учитељски факултет Ужице	Педагогија, Дидактика, Методике
Докторат	2001.	Филозофски факултет Београд	Педагошке науке
Диплома	1986.	Филозофски факултет Београд	Дипломирани педагог
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б	Назив предмета		Врста студија
1.	Теоријско-емпиријски проблеми методике наставе природе и друштва		Докторске студије
2.	Израда и евалуација пројекта докторске дисертације у области методике наставе природе и друштва		Докторске студије
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)			
1.	Marinković S. (2008). Implementation of the project active learning in teachers' pre-service education, XXIX International congress of Psychology Berlin, Germany. <i>International Journal of Psychology</i> , 43(3/4), IUPsyS – International Union of Psychological Science, 421 [ISSN 0020–7594; Online ISSN 1464-066X], http://www.tandf.co.uk/journals/pp/00207594.html .		M31
2.	Маринковић С. (2010). Проблеми квалитета нашег образовања и промене у концепцији образовања. <i>Настава и васпитање</i> , 1, Београд, 5–23 [ISSN 0547–3330; УДК 37.014.3]		M24
3.	Пешикан А., Антић С., Маринковић С. (2010). Концепција стручног усавршавања наставника у Србији: између прокламованог и скривеног модела. <i>Настава и васпитање</i> , 2, Београд, 278–296 [ISSN 0547-3330; UDK 371.12(371.13)]		M24
4.	Пешикан А., Антић С., Маринковић С. (2010). Концепција стручног усавршавања наставника у Србији: колико смо далеко од ефикасног модела. <i>Настава и васпитање</i> , 3, Београд, 471–482.		M24
5.	Маринковић С. (2011). Konceptija aktivnog učenja kao osnova za formiranje novih nastavničkih kompetencija. <i>Педагогија</i> , LXVI(2), Београд, 204–214 [UDK 371.314.6; 159.953.5; ISSN 0031-3807]		M51
6.	Маринковић С. (2011). Активност ученика у светлу развојних теорија учења. <i>Настава и васпитање</i> , 3, Педагошко друштво Србије, Београд, 349–366 [UDK 159.953.5-057.874; ID 186273036; ISSN 0547-3330]		M24
7.	Кундачина М., Маринковић С. (2012), Самопроцене и процене компетенција наставника разредне наставе. <i>Настава и васпитање</i> , LXI(3), Педагошко друштво Србије, 447–462 [УДК 37; ISSN 0547-3330]		M24
8.	Златић Ј., Маринковић С., Кундачина М. (2013). Садржаји о комуникационој компетентности у образовању учитеља и наставника. <i>Настава и васпитање</i> , LXI(4), Педагошко друштво Србије, Београд, 616–632 [УДК 37.014.3; ISSN 0547-3330]		M24
9.	Zlatić L., Bjekić D., Marinković S., Bojović M. (2014). Development of Teacher Communication Competence. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> , Elsevier, Vol. 116, 606–610, http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814002821http://ac.els-cdn.com/S1877042814002821/1-s2.0-S1877042814002821-main.pdf?_tid=768a8380-8936-11e4-a393-00000aab0f6b&acdnat=1419182953_965950e7859d1f998d3138251fe513a5 .		M24
10.	Marinković S., Erić M. (2014). The Problem of Value in a Textbook. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> , 128, 72–76, http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814022113http://ac.els-cdn.com/S1877042814022113/1-s2.0-S1877042814022113-main.pdf?_tid=05a6d7a2-45cc-11e4-99d8-00000aab0f26&acdnat=1411770509_3ce1ce9fff755258be835a3f5f1876a1 .		M24
11.	Маринковић С. (2014). Оцењивање и развој компетенција ученика. <i>Настава и васпитање</i> , LXIII(3), Београд, 437–451 [ISSN 0547–3330; УДК 371.26-057.874]		M24
12.	Маринковић С., Кундачина М. (2012). Razlike u kompetencijama nastavnika razredne nastave stečenim tokom inicijalnog obrazovanja, redovnog i obrazovanja uz rad. <i>Pedagogija</i> , 67(4), 536–545 [COBISS.SR-ID 195086092]		M51
13.	Šekeljić G., Marinković S., Stamatović M. (2013). Da li fizičko vaspitanje predstavlja „problem“ za devoјčice?. <i>Pedagogija</i> , 3, Beograd, 441–451 [ISSN 0031-3807; UDK 316.644-053.6:796; 371.3:796]		M51
14.	Marinković S., Bjekić D., Zlatić L. (2013). Teacher's Competence as Education Quality Indicator and Condition, in: J. Madalinska-Michalak, H. Niemi, S. Chong (eds): <i>Research, Policy, and Practice in Teacher Education in Europe</i> , TEPE network and Lodz-Poland: University of Lodz, 141–167 [ISBN 978-83-7525-809-7], https://wydawnictwo.uni.lodz.pl/download/8fd319929a49edf2469d3a82d4d09191_Michalak.pdf .		M14
15.	Vasilijevic D., Sudzilovski D., Marinkovic S. (2016). Uticaj kvantitativnih postupaka na kvalitet naučnoistraživačkog rada univerzitetskih nastavnika. <i>Zbornik radova Filozofskog fakulteta Collection of Papers of the Faculty of Philosophy</i> . Kosovska Mitrovica: Filozofski fakultet, 67–86 [UDK 316.64-057-4:378.126(497.11); ISSN 0354-3293; DOI 10.5937/ZRFFP46-12091]		M51
16.	Васиљевић Благојевић М., Маринковић С., Перчић К., Лучић В. (2016). Транзиција и проблем одлива мозга из перспективе студената приватног универзитета. <i>Настава и васпитање</i> , LXV(1), 197–210 [UDK 316.344.34-057.875:314.15(497.11)"2015"; DOI 10.5937/nasvas 1601197V; ISSN 0547-3330]		M24
17.	Purić D., Marinković S. (2017). Mobilnost studenata učiteljskih i pedagoških fakulteta. U: S. Rutar, S. Čotar Konrad, T. Štemberger, S. Bratož (ur.): Vidiki internacionalizacije in kakovosti v visokem šolstvu. Koper:		M31

Univerza na Primorskem, 49–64 [ISBN 978-961-7023-31-2]		
Збирни подаци научне активност наставника		
Укупан број цитата, без аутоцитата	56	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе	14	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи (1)	Међународни
Усавршавања Едукација „Step by step“ програма (The Early Childhood Faculty Seminar for the Step by Step) Program, 1997, Balaton; The Early Childhood Faculty Seminar on Applied Research in Early Childhood Education, 1998, Balaton; Na otroka osredotečen kurikulum, 1999, Rogaška Slatina) у организацији CRI (Washington) & OSI (New York). Personal Development Activity within the framework of Tempus Project Master Educational Leadership in Serbia, Amsterdam, 27.6. 2014–11.7. 2014. NSO – Netherlands Academy of Leadership in Education. Personal Development Program 2.0 – EdLead Program 25 January – 08 February 2015, Hungary, Szeged, Hunsem, KOVI, Rectorate of the University of Szeged.		
Други подаци које сматрате релевантним		

Име и презиме		Данијела Н. Василијевић	
Звање		Редовни професор	
Ужа научна област		Општа педагогија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање	2016.	Педагошки факултет Ужице	Педагогија
Докторат	2005.	Учитељски факултет Београд	Дидактичко-методичке науке
Диплома	1997.	Учитељски факултет Ужице	Професор разредне наставе
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	Назив предмета		Врста студија
1.	Иновативни модели – развијајућа настава природе и друштва		Докторске студије
2.	Израда и евалуација пројекта докторске дисертације у области методике наставе природе и друштва		Докторске студије
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)			
1.	Vilotijević N., Vasiljević D. (2012). Electronic Textbooks in the Function of Individualisation. <i>Didactica Slovenica</i> , 27(5), Pedagoška obzorja, 36–51 [UDK 378:004.738.5(035)]		M23
2.	Василијевић Д., Лакета Н., Стаматовић Ј. (2013). Утицај тимске наставе на стваралачка знања ученика. <i>Теме</i> , XXXV-II(2), 611–630 [UDK 371.213.8; ISSN 0353-7919]		M24
3.	Mandic D., Vasiljevic D., Bojovic Ž., Kalac S. (2013). Information Technology Paradigm of Teaching and Learning as Didactical Innovation, <i>Advances in Education Research</i> , 2nd International Conference on Education Reform and Management Innovation, Advances in Education Research, Vols. 44–45 (ERMI 2013), December 27–28, Jeju Island, Korea, Edited by Garry Lee, 64–70 [ISBN 978-1-61275-062-0; ISSN 2160-1070]		M23
4.	Vasiljević D., Vilotijević N., Vilotijević G. (2014). Comparison of the model of Elkonyin and Davidiv and model Zankov Pedagoška obzorja. <i>Didactica Slovenica</i> , 2, letnik 29, Ljubljana Pedagoški fakultet, Novo Mesto, Visokoškolsko središče, 18–32 [UDK 37.091.33; ISSN 0353-1392]		M23
5.	Василијевић Д., Бојовић Ж. (2014). Историја у наставним плановима српских учитељских школа (историјски аспект). <i>Међународни тематски зборник „Улога образовања и васпитања у развијању хуманистичких, интеркултуралних и националних вредности“</i> . Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини. Београд: Српска академија образовања, 79–98 [UDK 373.54.214:37(497.11)(091); ISBN 978-86-6349-028-4; COBISS.SR-ID 209598220]		M14
6.	Василијевић Д., Ђуровић Ј. (2016). Вредности индивидуализације у уџбеницима о природи и друштву. <i>Зборник радова Филозофског факултета</i> , XLVI(2). Косовска Митровица: Филозофски факултет, 175–197 [UDK 371.311.1:3/5; DOI 10.5937/ZRFFP46-11778]		M51
7.	Василијевић, Д. Степић, Г., Илић М. (2017). Ставови учитеља према тимском раду. <i>Настава и васпитање</i> , 66(1), 99–114 [UDK 371:004.9; ISSN 0547-3330;COBISS.SR-ID 237385740]		M24
8.	Vasiljevic D., Bojovic Ž, Laketa N. (2011). Electronic Textbook and its Methodical Values. 11 th International Educational Tehnology Conference, Istanbul. <i>Proceedings Book</i> , Vol. I, 437–443, http://www.iet-c.net/publications/ietc2011-1.pdf .		M23
9.	Лакета Н., Василијевић Д. (2012). Наставни системи између индивидуалног и социјалног концепта развоја ученика. Међународни научни скуп „Настава и учење – циљеви, стандарди, исходи“. <i>Зборник радова</i> . Ужице: Учитељски факултет, 115–128 [UDK 371.013.42; ISBN 978-86-6191-008-1; COBISS.SR-ID 194115084]		M52
10.	Василијевић Д., Митић Ј. (2013). Флексибилна индивидуализација подржана наставним методама. <i>Зборник радова</i> , XVI(15). Ужице: Учитељски факултет, 47–56 [UDK 371.311.1:3/5; ISSN 1450-6718]		M52
11.	Лакета Н., Василијевић Д. (2014). Традиционално васпитање у условима друштвених промена. <i>Зборник радова „Наука и глобализација“</i> , Књига 8, том 2/2. Источно Сарајево, Пале: Филозофски факултет, 1013–1029 [UDK 001:316.32(082); ISBN 978-99938-47-57-1; DOI 10.7251/NSFF14011013L]		M14
12.	Василијевић Д. (2014). Формализам у третирању методичких феномена. <i>Тематски зборник радова „Могућности модификовања методике васпитно-образовног рада и методике разредне наставе“</i> . Врање: Учитељски факултет, 22–32 [UDK 371.3(082); ISBN 978-86-6301-018-5; COBISS.SR-ID 212581132]		M52
13.	Vasiljevic D., Sudzilovski D., Marinkovic S. (2016). Impact of Quantitative Evaluation Methods on the Quality of Scientific Research Conducted by University Teachers. <i>Зборник радова Филозофског факултета Collection of Papers of the Faculty of Philosophy</i> . Косовска Митровица: Филозофски факултет, 67–86 [UDK 316.64-057-4:378.126(497.11); ISSN 0354-3293; DOI 10.5937/ZRFFP46-12091]		M14
14.	Vasiljević D. (2016). Social Networks In Education: Estimates and Expectations of Students. <i>Teme</i> , XL(4), 1241–1258 [ISSN 0353-7919; DOI 10.22190/TEME1604241V; Online ISSN 1820-7804; COBISS.SR-ID 559631]		M24
15.	Ilić Marina, Bojović Žana, Vasiljević Danijela (2018). Partnerski odnosi fakulteta za obrazovanje nastavnika u domenu stručne i naučne saradnje, <i>Andragoške studije</i> , br. 1. Београд: Institut za pedagogiju i andragogiju, 123–139 [ISSN 0354–5415, UDK 378.1:371.13, doi 10.5937/ANDSTUD18011231]		M24
Збирни подаци научне активност наставника			
Укупан број цитата, без аутоцитата		13	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		7	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи (1)	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Горан В. Шекељић	
Звање		Редовни професор	
Ужа научна област		Теорија и методика физичког васпитања, спорта и рекреације	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање	2018.	Педагошки факултет	Методика наставе физичког васпитања и физичко васпитање
Докторат	2008.	Факултет за спорт и физичко васпитање Београд	Методика физичког васпитања
Магистратура	1996.	Факултет спорта и физичког васпитања Београд	Методика физичког васпитања
Диплома	1988.	Факултет за спорт и физичко васпитање Београд	Методика физичког васпитања
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	Назив предмета		Врста студија
1.	Интердисциплинарне основе физичког васпитања		Докторске студије
2.	Савремене наставне технологије у физичком васпитању		Докторске студије
3.	Теоријско-емпиријски проблеми у настави физичког васпитања		Докторске студије
4.	Физичко васпитање у школи будућности		Докторске студије
5.	Израда и евалуација пројекта докторске дисертације у области медотике наставе физичког васпитања		Докторске студије
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)			
1.	Стаматовић М., Шекељић Г. (2011). Ефикасност наставе физичког васпитања у IV разреду основне школе и стручна оспособљеност наставника. <i>Настава и васпитање</i> , LX(4), 703–717 [UDK 371.3::796; ISSN 0547–3330]		M24
2.	Šekeljić G., Stamatović M., Marković Ž., Marković J. (2013). Metric Characteristics of the Motor Test Used to Estimate the Force of Arms and Shoulders. <i>Facta Universitates, series Physical Education and Sport</i> , I(11), 115–124 [UDK 796.035; ISSN 1451–740X]		M24
3.	Šekeljić G., Marković Ž., Stamatović M. (2012). The Analysis of Two Tests for the Evaluation of Maximal Oxygen Consumption Rate. <i>Facta Universitates, series Physical Education and Sport</i> , III(10), 183–191 [ISSN 1451–740X]		M24
4.	Šekeljić G., Stamatović M., Marković J. (2016). Virtual space of the basic motoric structures. <i>Facta Universitatis series Physical Education and Sport</i> , Univerzitet u Nišu, 14(1): 99–108 [ISSN 1451-740X (Print); UDC 796.012.1]		M24
5.	Stamatović M., Šekeljić G., Marković J. (2016). The Organization and Different Outcomes of the Physical Education Classes in Primary School. <i>Facta Universitatis series Physical Education and Sport</i> , Univerzitet u Nišu, 14(3), 381–388 [ISSN 1451-740X (Print); 2406-0496 (Online)]		M24
6.	Marković Ž., Trifunović V., Šekeljić G. (2016). School clubs and violence among primary school student. <i>Теме</i> , 15(4): 1275–1290 [DOI 10.22190/TEME1604275M; UDK 371.83:316.624-057.874; ISSN 1451-740X (Print)]		M24
7	Marković Ž., Džinović-Kojić D., Ignjatović A., Šekeljić G., Stanković S. (2016). The influence of different contents on the motor engagement of preschoolers. <i>Facta Universitatis series Physical Education and Sport</i> , Univerzitet u Nišu, 14(3): 371–380 [ISSN 2406-0496 (Online), ISSN 1451-740X (Print)]		M24
8.	Šekeljić G., Marinković S., Stamatović M. (2013). Da li fizičko vaspitanje predstavlja problem za devojčice. <i>Pedagogija</i> , LXVIII(3), 441–451 [UDK 316.644–053.6:796; 371.3::796; ISSN 0031–3807]		M51
9.	Шекељић Г., Стаматовић Г. (2015). Слобода у интерпретацији наставних планова и програма. <i>Радови Филозофског факултета</i> , Источно Сарајево, 17:329–339 [ISSN 1512-5858; УДК 371.214.27:796]		M51
10	Šekeljić G., Stamatović M. (2013). Is There a Mobility Limit and How to Determine it? <i>Current Trends in Educational Science and Practice IV</i> , 75–82. Nitra–Usti nad Labem–Užice: Constantine the Philosopher University: Faculty of Education. University of Jan Evangelista Purkyně: Faculty of Education. Kragujevac University: Teachers’ Training Faculty [UDK 37.014; ISBN 978-80-558-0500-9; EAN 9788055805009]		M33
11	Шекељић Г., Стаматовић М. (2015). Вредновање у настави физичког васпитања. <i>Зборник радова</i> „Настава и учење – евалуација васпитно-образовног рада“. Ужице: Учитељски факултет, 43–62 [UDK 371.3::796; ISBN 978-86-6191-035-7]		M31
12	Марковић Ж., Шекељић Г. (2014). Еурофит батерија – лош и добар пример глобализације у истраживањима моторичких способности. <i>Зборник радова</i> Наука и глобализација. Источно Сарајево: Филозофски факултет Пале, Књига 8, том 2/2, 1413–1423 [ISBN 978-99938-47-57-1] 001:316.32(082); COBISS.SR.ID 4278552]		M31
13	Шекељић Г., Стаматовић М. (2013). Ефекти наставе физичког васпитања на гимнастичка моторичка умења. <i>Зборник радова</i> „Настава и учење – квалитет васпитно-образовног процеса“. Ужице: Учитељски факултет, 533–542 [UDK 371.3::796; ISBN 978-86-6191-015-9]		M31
Збирни подаци научне активност наставника			
Укупан број цитата, без ауоцитата		42	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		10	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи (1)	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Урош В. Шуваковић		
Звање		Редовни професор		
Ужа научна област		Социологија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	
Избор у звање	2018.	Учитељски факултет Београд	Социологија	
Избор у звање	2016.	Филозофски факултет К. Митровица	Социологија	
Докторат	2004.	Факултет политичких наука Београд	Политичка социологија	
Диплома	1995.	Факултет политичких наука Београд	Друштвено-политички односи	
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години				
Р.Б	Назив предмета		Врста студија	
1.	Савремена схватања друштвених процеса		Докторске студије	
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)				
1.	Шуваковић У. (2010). Ескиз етнополитических суждений сербских студентов из Косово. <i>Социологические исследования, СоцИсс</i> , 3, рад у часопису реферисаном на SSCI Thompson Reuters листи, ИСИ РАН, Москва, 72–76 [ISSN 0132–1625]			M23
2.	Шуваковић У. (2009). Партије у Србији и Косово и Метохија (2000–2008). <i>Српска политичка мисао</i> , 4. Београд: Институт за политичке студије, 393–420.			M24
3.	Шуваковић У. (2009). Партијска држава и могућности њеног настанка и развоја на примеру савремене Србије. <i>Теме</i> , 2, Ниш, 663–682.			M24
4.	Шуваковић У. (2010). Друштвене промене и регулисање положаја политичких партија у Краљевини Србији и прве две југословенске државе. <i>Српска политичка мисао</i> , 3. Београд: Институт за политичке студије, 317–332.			M24
5.	Шуваковић У. (2010). Дилеме традиционалне дијалектичке дихотомије политичких партија на левицу и десницу у савременом друштву. <i>Српска политичка мисао</i> , 4. Београд: Институт за политичке студије, 29–52.			M24
6.	Suvakovic U. (2011). On Exceedeing of Division For Qualitative And Quantitative Researches in Contemporary Scientific Methodology. <i>Српска политичка мисао</i> , 4. Београд: Институт за политичке студије, 395–420.			M24
7.	Suvakovic U. (2011). Political Parties And Nongovernmental Organizations Or On Problem With Political Representation In Global Age. <i>Политичка ревија</i> , 4. Београд: Институт за политичке студије, 357–377.			M51
8.	Petrovic J., Suvakovic U. (2012). Social Goals and Values of Belgrade University Students. <i>Вестник РУДН, серия Социология</i> , 1, 90–102.			M51
9.	Шуваковић У., Надић Д. (2012). Заштита животне средине и одрживи развој као програмска опредељења политичких партија у Србији. <i>Ecologica</i> , 65, 81–86.			M51
10.	Шуваковић У. (2012). Допринос Арчибалда Рајса социолошком проучавању међуратног српског друштва. <i>Социолошки преглед</i> , XLVI(1), Посебно издање „Сто година социологије у Србији“, 353–373.			M24
11.	Trotsuk I., Suvakovic U. (2013). The Value of Patriotism for Students in Russia and Serbia. <i>Serbian Political Thought</i> , 1, 81–104.			M24
12.	Шуваковић У. (2013). Транзиција и модернизација. <i>Српска политичка мисао</i> , 3, 57–75.			M24
13.	Шуваковић У. (2013). Глобализација, `нови светски поредак` и последице транзиције на западном Балкану. У: В. Вулетић, Ј. Ћирић, У. Шуваковић (прир. и ур.): <i>Глобализација и десуверенизација</i> . Београд: Српско социолошко друштво, Институт за упоредно право. Косовска Митровица: Филозофски факултет.			M14
14.	Šuvaković U., Baljošević S., Obradović Ž. (2014). Smallpox and globalization or the first achieved plannetary goal. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 71(3), 301–306.			M23
15.	Попић С., Шуваковић У. (2014). Академик Радомир Лукић – претеча проучавања глобализације у Србији. <i>Теме</i> , XXXVIII(1), 377–390.			M24
16.	Шуваковић У. (2014). Даровити и школски систем. У: Г. Гојков, А. Стојановић (ур.): Даровити и квалитет образовања Вршац: Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“, Arad (Romania): Universitatea de Vest „Aurel Vlaicu“, 493–501.			M14
17.	Шуваковић У. (2014). Идентитети – етнички, национални, наднационални. у: З. Милошевић, Ж. Ћурић (<i>Дез</i>)интеграција држава и идентитет:(<i>дез</i>)интеграција држава и национални идентитет на почетку 21. века. Београд: Институт за политичке студије, 247–272.			M14
18.	Шуваковић У. (2011). <i>Методолошке студије о питањима социолошког проучавања политичких партија</i> . Косовска Митровица: Филозофски факултет.			M41
19.	Шуваковић У. (2014). <i>Транзиција: прилог социолошком проучавању друштвених промена</i> . Косовска Митровица: Филозофски факултет.			M41
20.	Suvakovic U. (2015). Orientation Towards EU Integration and Existence of Euroidentity – Serbian Student Attitudes. <i>Serbian Political Thought</i> , 2, 61–80.			M24
Збирни подаци научне активност наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата		60 хетероцитата, и то: 57 Српски цитатни индекс, 3 WoS, Scopus		
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		3 на SSCI/SCI Thompson Reuters листи		
Тренутно учешће на пројектима		Руководилац Пројекта III 47023 „Косово и Метохија између		

	националног идентитета и евроинтеграција“ који финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије Од 2015. члан истраживачког тима трогодишњег међународног научно-истраживачког пројекта <i>Религија, национална идентичност и државност на Балканите през XIX-XXI век</i>, носилац Великотърновски Универзитет „Св. Св. Кирил и Методиј“ (Бугарска).
Усавршавања	
Други подаци које сматрате релевантним Председник Катедре за социологију Филозофског факултета Универзитета у Приштини; В. д. продекан за научно-истраживачку делатност Филозофског факултета Универзитета у Приштини; Проректор за научно-истраживачку делатност Филозофског факултета Универзитета у Приштини; Од стране Министарства науке Републике Србије 2010. године је категорисан као истраживач А1 категорије; Заменик главног и одговорног уредника и члан Редакције часописа <i>Зборник радова Филозофског факултета у Приштини</i> (2012–2016); Члан Савета часописа <i>Политичка ревија</i> (од бр 1/2013); Члан Редакције часописа <i>Балканске синтезе</i>; Члан Уредничког и Редакцијског одбора часописа <i>Баитина</i> (од св. 42/2017); Члан међународног Савета редакције часописа Научный резултат: Социальные и гуманитарные исследования (ISSN 2408-932X), чији је издавач Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Русија. Главни и одговорни уредник часописа <i>Социолошки преглед</i> (М24). Члан (2010–2014) и председник (од 2014) Управног одбора Института за политичке студије, Београд; Одговорни уредник за универзитетска и вануниверзитетска издања Завода за уџбенике, Београд (од 2013); Члан Скупштине КОНУС-а (од 2014); Рецензент КАПК и ENIC-NARIC центра Министарства просвете, науке и технолошког развоја; Члан European Sociological Association (ESA) и International Sociological Association (ISA); Члан Председништва Српског социолошког друштва; Члан Српског филозофског друштва, Секција за Косово и Метохију; Члан Управног одбора Међународног удружења методолога друштвених наука (од 2013). Дописни члан Српске академије образовања (од новембра 2017).	

Име и презиме		Жана П. Бојовић	
Звање		Ванредни професор	
Ужа научна област		Општа педагогија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање	2015.	Учитељски факултет Ужице	Педагогија, Дидактика, Методике
Докторат	2009.	Филозофски факултет Нови Сад	Педагошке науке
Диплома	1988.	Филозофски факултет Сарајево	Педагогија и психологија
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	Назив предмета		Врста студија
1.	Теоријско-методолошки проблеми методике разредне наставе		Докторске студије
2.	Иновативни модели – развијајућа настава природе и друштва		Докторске студије
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)			
1.	Бојовић Ж. (2014). <i>Развој естетске културе ученика и уџбеник</i> . Ужице: Учитељски факултет, 263 стр. [UDK 37.036-057.874; ISBN 978-86-6191-027-2; COBISS.SR-ID 212016908]		M42
2.	Mandić D., Vasilijević D., Bojović Ž., Kalač S. (2013). Information Technology Paradigm of Teaching and Learning as Didactical Inovation. <i>Advances in Education Research</i> , 2nd International Conference of Education Reform and Management Innovation (ERMI 2013), vol. 44–45, Jeju Island, Korea, Edited by Garry Lee, 64–70 [ISBN 978-1-61275-062-0; ISSN 2160-1070]		M23
3.	Бојовић Ж., Митић ЛБ. (2014). Ставови наставника о усаглашености садржаја уџбеника са вредностима естетске културе. <i>Зборник радова</i> , XVII(16). Ужице: Учитељски факултет, 165–176 [UDK 316.644:371.671(497.11); ISSN 1450-6718]		M52
4.	Бојовић Ж. (2014). Могућности модификовања методике васпитно-образовног рада идентификацијом васпитних утицаја. <i>Тематски зборник радова „Могућности модификовања методике васпитно-образовног рада и методике разредне наставе“</i> . Врање: Учитељски факултет, 68–73 [UDK 371.3(082); 37.015.3(082); ISBN 978-86-6301-018-5; COBISS.SR-ID 212581132]		M45
5.	Илић М., Бојовић Ж. (2015). Фолк педагогије у контексту образовања наставника. <i>Настава и васпитање</i> , 64(4), 781–793 [UDK 3; ISSN 0547–3330; COBISS.SR-ID 220447756]		M24
6.	Бојовић Ж. (2015). Хуманистичке димензије глобалних токова – перспектива студента. <i>Зборник радова са међународног научног скупа „Наука и савремени универзитет“</i> , 4. Ниш: Филозофски факултет, 275–287 [UDK 37.017.92:316.422-057.87]		M45
7.	Bojović Ž., Vasilijević D., Sudzilovski D. (2015). Values and Value Orientations of Students, Future Primary School Teachers and Preschool Teachers. <i>Croatian Journal of Education</i> , 17(4), 11–35 [DOI 10.15516/cje.v17i0.1339]		M23
8.	Бојовић Ж., Илић М. (2016). Квалитет и правци развоја научноистраживачког рада на учитељским факултетима у Србији. <i>Годишњак Педагошког факултета у Врању</i> , књига VII. Врање: Педагошки факултет, 125–138 [UDK 378:371.12(497.11); ISSN 2466-3905]		M52
9.	Plić M., Bojović Ž. (2016). Teachers’ Folk Pedagogies. <i>Journal of Arts & Humanities</i> , 5(9), 41–52 [ISSN 2167-9045 (Print), 2167-9053 (Online)]		M23
10.	Бојовић Ж., Пурић Д. (2016). Упоредна анализа Клапкијевог и Хајмановог модела дидактике, <i>Зборник радова Филозофског факултета</i> , Косовска Митровица, XLVI(2), (ур. Бранко Јовановић), 239–254 [UDK 37.02 Клапки В., 37.02 Хајман П.; DOI 10.5937/ZRFFP46]		M51
11.	Bojovic Ž., Ilić M. (2017). Quality of Scientific Research in the Republic of Serbia's Legislation, u: <i>Vidiki internacionalizacije in kakovosti v visokem šolstvu (Perspectives of internationalisation and quality in higher education)</i> , ur: Rutar S., Čotar Konrad S., Štemberger T., Bratož S. Kopar: University of Primorska, 365–379 [UDK 378(082), ISSN 2536-1937; 6; ISBN 978-961-7023-31-2]		M14
Збирни подаци научне активност наставника			
Укупан број цитата, без аутоцитата			
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		3	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи (1)	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Сања М. Маричић	
Звање		Ванредни професор	
Ужа научна област		Методика наставе математике	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање	2016.	Учитељски факултет Ужице	Методика наставе математике
Докторат	2011.	Учитељски факултет Ужице	Дидактичко-методичке науке
Диплома	1997.	Учитељски факултет Ужице	Професор разредне наставе
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р. Б.	Назив предмета		Врста студија
1.	Савремена схватања методике наставе алгебре		Докторске студије
2.	Савремена схватања методике наставе геометрије		Докторске студије
3.	Израда и евалуација пројекта докторске дисертације у области методике наставе математике		Докторске студије
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)			
1.	Maričić S., Stakić M., Malinović-Jovanović N. (2018). The Role of Literary Content for Children in Preschool Mathematics Education. <i>Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education</i> . 4(2), 631–642 [ISSN 1305-8223 (online) 1305-8215 (print); DOI: 10.12973/ejmste/80627]		M23
2.	Maričić S., Stamatović J. (2017). The Effect of Preschool Mathematics Education in Development of Geometry Concepts in Children. <i>Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education</i> , 13(9), 6175–6187 [ISSN 1305-8223 (online) 1305-8215 (print); DOI https://doi.org/10.12973/eurasia.2017.01057a]		M23
3.	Maričić S., Špijunović K., Lazić B. (2016). The Influence of Content on the Development of Students` Critical Thinking in the Initial Teaching of Mathematics. <i>Croatian Journal of Education</i> , 18(1), 11–40 [ISSN 1848-5197; doi 10.15516/cje.v18i1.1325]		M23
4.	Bikić N., Maričić S., Pikula M. (2016). The effects of differentiation of content in problem-solving in learning geometry in secondary school. <i>Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education</i> , 12(11), 2783-2795 [doi 10.12973/eurasia.2016.02304a]		M23
5.	Ђелић Ј., Маричић С., Шпијуновић К. (2016). Формативна вредност описних оцена у почетној настави математике. <i>Зборник Института за педагошка истраживања</i> , 48(1), 127–146 [ISSN 0579-6431; UDC 316.644-057.874:316.624(497.11); 316.6:616.89-008.444.8; COBISS.SR-ID 22481100]		M24
6.	Лазич Б., Маричић С., Милинковић Ј. (2015). Пропедевтичко учење разломака засновано на интеграцији садржаја у почетној настави математике. <i>Настава и васпитање</i> , 64(4), 679–695 [ISSN 0547-3330; UDC 371.3::512.1-028.31; COBISS.SR-ID 220439820]		M24
7.	Маричић С., Шпијуновић К. (2014). Уџбеници у функцији развијања критичког мишљења ученика у настави математике у млађим разредима основне школе. <i>Настава и васпитање</i> , LXIII(4), 639–652 [ISSN 0547-3330; UDC 159.955.072-057.874(497.11)"2012/2013"371.671.046.12:51; COBISS.SR-ID 211870476]		M24
8.	Špijunović K., Maričić S. (2011). Development of pupils' critical thinking in the initial teaching of mathematics, <i>Didactica Slovenica – pedagoška obzorja</i> . Novo Mesto: Pedagoška obzorja. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 26(4), 66–76 [UDC 37:51:159.955, ISSN: 0353-1392]		M23
9.	Felda D., Cotič M., Maričić S. (2016). <i>Building Mathematical Literacy by Solving Realistic Problems</i> . Hamburg: Verlag Dr. Kovač – 122 pp. [ISBN 978-3-8300-9105-9]		M12
10.	Lazić B., Maričić S. (2015). Propaedeutic formation of the concept of fraction in elementary mathematics education. In: J. Novotna, H. Moraova (Eds.). <i>Developing mathematical language and reasoning</i> (Proceeding of International Symposium Elementary Math Teaching). Prague, the Czech Republic: Charles University, Faculty of Education, 212–221 [ISBN 978-80-7290-833-2] (<i>Thomson Reuters Conference Proceedings Citation in Index (ISI Web of Science)</i>)		M13
11.	Maričić S., Felda D., Mešinović S. (2016). Cooperative Learning whit Adequate Mathematical Contents. in J. S. McDermott, A. Kožuh (eds.). <i>Theoretical Fremework of Education</i> . Department of Education, Antioch University; Faculty of Education, University of Primorska Andrzej Frycz Modrzewski Krakov University. Los Angeles, 175–187 [ISBN 978-163587687-1]		M14
12.	Maričić S., Špijunović K., Malinović Jovanović N. (2013). The Role of Tasks in the Development of Students' Critical Thinking in Initial Teaching of Mathematics. In J. Novotna, H. Moraova (Eds.): <i>Task and tools in elementary mathematics</i> (Proceeding of International Symposium Elementary Math Teaching). Prague, the Czech Republic: Charles University, Faculty of Education, 204–212 [ISBN 978-80-7290-637-6] (<i>Thomson Reuters Conference Proceedings Citation in Index (ISI Web of Science)</i>)		M13
13.	Maričić S., Špijunović K. (2017). Content Creation – Innovative Environment for the Development of Critical Thinking in Mathematics Education. in S. Bratož (ed.). <i>Razsežnosti sodobnih učnih okolij – Dimensions of Contemporary Learning Environments</i> . Koper: Založba Univerze na Primorskem, 39–53 [UDC 37.01(082); 37.091.3(082) ISBN 978-961-6984-98-0; COBISS.SI.ID 289080832]		M31
14.	Špijunović K., Maričić S. (2012). Neki problemi akademskog i naučnog jezika u metodici nastave matematike u procesu globalizacije. V: Starc S. (ur.): <i>Akademski jeziki v času globalizacije</i> . Koper: Univerza na		M31

	Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, Univerzitetna založba Annales, 84–91 [ISBN 978-961-6862-28-8; UDC 81'276.6(082), 81'373.46(082); COBISS.SI.ID 264727552]	
15.	Maričić S., Špijunović K. (2015). Education Standards and their Reflections on Elementary Mathematics Education. T. Grušovnik (Ed.): <i>Obzorja učenja: Vzgojno-izobraževalne perspective</i> . Koper: Univerzitetna založba Annales, 423–433 [ISBN 978-961-6964-14-2; UDC37.01(082); COBISS.SI-ID 278931968]	M31
16.	Špijunović K., Maričić S. (2016). Cilj i zadaci nastave matematike u mlađim razredima osnovne škole od računske nastave do danas. <i>Pedagogija</i> , 71(2), 229–238 [ISSN 0031-3807; UDC 371.3::51(497.11) 159.947.5-057.874; COBISS.SR-ID 225092364]	M51
17.	Špijunović K., Maričić S. (2013). Učitelj i rad sa učenicima potencijalno darovitim za matematiku u uslovima inkluzivnog obrazovanja. <i>Pedagogija</i> , 68(2), 242–256 [ISSN 0031-3807; UDC 159.928.23.072-057.874, 371.3::51; COBISS.SR-ID 198488076]	M51
18.	Malinović Jovanović N., Maričić S. (2013). Shvatanje matematičkih pojmova i stepen ostvarivanja programskih zadataka nastave matematike. <i>Pedagogija</i> , 68(1), 110–120 [ISSN 0031-3807; UDC 371.3::51; COBISS.SR-ID 197072652]	M51
Збирни подаци научне активност наставника		
Укупан број цитата, без аутоцитата		41
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		8
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи (1) Међународни
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним		

Име и презиме		Лидија Ђ. Златић		
Звање		Ванредни професор		
Ужа научна област		Општа психологија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	
Избор у звање	2016.	Учитељски факултет Ужице	Психологија	
Докторат	2011.	Филозофски факултет Београд	Психологија	
Магистратура	1999.	Филозофски факултет Београд	Психологија	
Диплома	1990.	Филозофски факултет Београд	Школска психологија-педагогија, Психологија, клиничка психологија	
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години				
Р.Б.	Назив предмета		Врста студија	
1.	Теоријско-методолошки проблеми методике разредне наставе		Докторске студије	
2.	Теоријско-емпиријски проблеми методике наставе природе и друштва		Докторске студије	
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)				
1.	Bjekić D., Obradović S., Zlatić L. (2012). Teacher Education for Teaching Students with Disabilities in Balkan Countries. In: J. Madalinska-Michalak, H. Niemi & S. Chong (Eds.): <i>Research, Policy, and Practice in Teacher Education in Europe</i> , TEPE network and Lodz-Poland: University of Lodz, 65–90 [ISBN 978-83-7525-809-7]			M14
2.	Marinković S., Bjekić D., Zlatić L. (2012). Teacher's Competence as Education Quality Indicator and Condition. In J. Madalinska-Michalak, H. Niemi, S. Chong (Eds.): <i>Research, Policy and Practice in Teacher Education in Europe</i> . Lodz, Poland: TEPE network and University of Lodz, 147–167 [ISBN 978-83-7525-809-7]			M14
3.	Bjekić D., Zlatić L. (2010). Teacher education and training system in Serbia. In: K. G. Karras, C. C. Wolhuter (eds.). <i>International Handbook on Teacher Education WorldWide: Training, Issues and Challenges for Teachers Profession</i> . Athens: Atropos Edition [ISBN 978-960-459-089-9]			M14
4.	Zlatić L. (2009). Komunikaciona kompetentost kao kriterijum selekcije za nastavničku oblast – prednosti i ograničenja. In: M. Merri (ed.): <i>Promoting Teacher Education from Intake system to Teaching Practice</i> , Tom I, Vol. I. Jagodina: Pedagoški fakultet, 297–314 [ISBN 978-86-7604-077-3]			M14
5.	Bjekić D., Zlatić L., Čaprić G. (2008). Reserach procedure of the pre-service and in-service education of communication competent teachers. In: B. Hudson, P. Zgaga (Eds.): <i>Teacher Education Policy in Europe: A Voice of Higher Education Institutions</i> , Monograph of Journal of Research in Teacher Education. Umea: Faculty of Teacher Education, 245–264 [ISBN 978-91-7264-600-1; ISSN 1651-0127]			M14
6.	Bjekić M., Bjekić D., Zlatić L. (2015). Communication Competence of Practicing Engineers and Engineering Students: Education and Evaluation. <i>International Journal of Engineering Education</i> , 31(1B), 368–376 [ISSN 0949-149X]			M23
7.	Bjekić D., Bojović M., Zlatić L., Stanisavljević M. (2012). Managers' Communication Competence. <i>Metalurgia International – domain Management and Marketing</i> , XVII(7), 239–247 [ISSN 1582-2214]			M23
8.	Bjekić D., Zlatić L., Bojović M. (2010). Izobraževanje komunikacijsko kompetentnega učitelja. <i>Didactica Slovenica – Pedagoška obzorja</i> , 25(5), 29–43 [ISSN 0353-1392]			M23
9.	Златић Л., Маринковић С., Кундачина М. (2013). Садржаји о комуникационој компетентности у образовању учитеља и наставника. <i>Настава и васпитање</i> , 62(4), 616–630 [ISSN 0547-3330]			M24
10.	Obradović S., Bjekić D., Zlatić L. (2015). Creative Teaching with ICT Support for Students with Specific Learning Disabilities, <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> , 203 (August 2015), 291–296 [ISSN 1877-0428, doi: 10.1016/j.sbspro.2015.08.297]			M33
11.	Zlatić L., Bjekić D., Marinković S., Bojović M. (2014). Development of Teacher Communication Competence, <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> , 116, 606–610 [ISSN 1877-0428; doi 10.1016/j.sbspro.2014.01.265]			M33
12.	Златић Л., Бјекић Д. (2015). <i>Комуникациона компетентност наставника: концептуализација, мерење и развој</i> . Ужице: Учитељски факултет [ISBN 978-86-6191-034-0]			M42
13.	Златић Л., Бјекић Д. (2017). Социоконструктивистички приступ комуникацији и развоју комуникационе компетентности. У: С. Маринковић (ур.): <i>Културно-потпорна средина у функцији наставе и учења</i> . Ужице: Учитељски факултет, 77–90 [ISBN 978-86-6191-045-6]			M45
14.	Бјекић Д., Златић Л., Јаћимовић Т. (2014). Границе професионалног деловања наставника. У: С. Виденовић, Н. Милићевић, Ј. Опсеница Костић, Ј. Обреновић, С. Стојиљковић, В. Нешић (ур.): <i>Рад, личност и друштво, тематски зборник радова</i> . Ниш: Филозофски факултет, 23–36 [ISBN 978-86-7379-339-9]			M45
15.	Златић Л., Бјекић Д., Станисављевић М. (2013). Комуникациона компетентност – термилошка разграничења. У В. Анђелковић, А. Костић, Ј. Златановић (ур.): <i>Комуникација и људско друштво</i> , тематски зборник радова. Ниш: Филозофски факултет, 65–78 [ISBN 978-86-7379-294-1]			M45
16.	Златић Л. (2014). Ефекти програма комуникационе компетенције на развој вербалне ненасилне комуникације студената будућих учитеља. <i>Зборник радова Учитељског факултета у Ужицу</i> , XVII(16), 191–204 [ISSN 1450-6719].			M52

17.	Обрадовић С., Златић Л., Вучетић М. (2013). Оспособљеност васпитача, учитеља и студената – будућих учитеља за рад са децом са специфичним сметњама у учењу, <i>Зборник радова Учитељског факултета у Ужицу</i> , XVI(15), 325–342 [ISSN 1450–6719]	M52
18.	Обрадовић С., Златић Л., Вучетић М. (2012). Откривање деце са специфичним сметњама у учењу (дислексија, дисграфија и дискалкулија), <i>Зборник радова Учитељског факултета у Ужицу</i> , XV(14), 295–310 [ISSN 1450–6719]	M52
Збирни подаци научне активности наставника		
Укупан број цитата, без аутоцитата		20 према SCIndeks, CEON
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		3
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи (1) Међународни
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним		

Име и презиме		Тања В. Станковић-Јанковић		
Звање		Ванредни професор		
Ужа научна област		Филозофски факултет у Бањој Луци, 1.9.2000.		
Академска каријера	Година	Институција	Област	
Избор у звање	2015.	Филозофски факултет Бања Лука	Методика васпитно-образовног рада	
Докторат	2009.	Филозофски факултет Бања Лука	Методика васпитно-образовног рада	
Диплома	1999.	Филозофски факултет Бања Лука	Општа педагогија	
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години				
Р.Б.	Назив предмета		Врста студија	
1.	Увод у научно-истраживачки рад		Докторске студије	
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)				
1.	Станковић-Јанковић Т., Ђурђевић С., Сузић Н. (2011). Позитивна и негативна осјећања у односу на саморегулаторну ефикасност средњошколаца и студената. <i>Педагошка стварност</i> , 1–2, 141–158.			M52
2.	Сузић Н., Станковић-Јанковић Т., Ђурђевић С. (2012). Вриједносне оријентације средњошколаца и студената. Зборник радова <i>Настава и учење – циљеви, стандарди, исходи</i> . Ужице: Учитељски факултет, 259–268.			M52
3.	Станковић-Јанковић Т. (2013). Ликовна култура – неискориштене добробити. <i>Иновације у настави</i> , 4, 18–30.			M52
4.	Sužić N., Stanković-Janković T., Đurđević S. (2013). High School and University Students' Self-regulated Efficiency and Emotions. <i>Croatian Journal of Education</i> , 2, 69–95.			M23
5.	Stanković-Janković T. (2013). Socijalne kompetencije i učenje u digitalnoj civilizaciji. Zbornik radova sa Sedmog međunarodnog simpozijuma <i>Tehnologija, informatika i obrazovanje: stanje i problemi, ciljevi i mogućnosti, promjene i perspektive</i> . Banja Luka: Filozofski fakultet. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja. Novi Sad: Centar za razvoj i primenu nauke, tehnologije i informatike, 111–119.			M33
6.	Сузић Н., Станковић-Јанковић Т., Ђурђевић С. (2014). Критеријуми оцењивања ученика. <i>Настава и васпитање</i> , 4, 669–686.			M24
7.	Станковић-Јанковић Т. (2014). Савјетодавни и терапијски рад у превенцији насиља и злостављања младих. Зборник радова <i>Насиље и злостављање младих</i> . Бања Лука: Филозофски факултет, 24–48.			M45
8.	Станковић-Јанковић Т., Сузић Н., Тубица А. (2015). Проблеми при доношењу одлука у малим групама и конфликтне оријентације ученика. <i>Педагошка стварност</i> , 4, 720–739 [UDK 159.947.2:316.485.6]			M52
9.	Станковић-Јанковић Т., Ковачевић С. (2016). Поучавање ученика за примјену техника ефикасног учења и њихова одређеност за учење. У: Н. Сузић, Д. Партало (ур.): Зборник радова са научног симпозијума <i>Хуманистичко и еманципаторско васпитање</i> . Бања Лука: Филозофски факултет, 139–156.			M33
10.	Sužić N., Selimović H., Stanković-Janković T., Mikanović B., Sužić A., Kević-Zrnić S., Tubica A. (2016). Efficiency of SRI Model of Learning. <i>British Journal of Education, Society & Behavioural Science</i> , 18(1), 1–15.			M22
11.	Kević-Zrnić S., Stanković-Janković T., Zirojević T. (2016). Efikasnost nastave u inovativnim didaktičko-metodičkim modelima. <i>Norma</i> , 21(2), 269–280.			M52
12.	Станковић-Јанковић Т., Тубица А. (2016). Професионална оријентација ученика и њихови ставови о избору будућег занимања. <i>Радови</i> , 18. Пале: Филозофски факултет, 221–237 [Doi 10.7251/FIZN1701221J; УДК 37.048.4]			M51
13.	Станковић-Јанковић Т. (2016). У сусрет дјетету ненасилном комуникацијом. <i>Наша школа</i> , 1–2, 125–136 [Doi 10.7251/NSK1601125S; UDK 316.775:159.923.5-053.2]			M52
14.	Станковић-Јанковић Т. (2017). <i>Поглед на дијете: кроз методiku васпитно-образовног рада</i> . Бања Лука: Филозофски факултет.			M45
15.	Sužić N., Stanković-Janković T., Bjelobrk Babić O. (2017). Kretanjem do kreativnosti i uključenosti učenika u nastavu muzičke kulture. Zbornik radova <i>Glazbena pedagogija u svjetlu sadašnjih i budućih promjena</i> . Pula: Sveučilište Jurja Dobrile/ Muzička akademija, 35–54.			M33
16.	Sužić N., Stanković-Janković T., Bjelobrk-Babić O. (2017). From Brain Gym Exercises to Classical Music. <i>IJRDO – Journal of Educational Research</i> , 2(12), 112–138 [ISSN 2456-2947]			M22
Збирни подаци научне активности наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата		8		
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		10		
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни (1)	
Усавршавања				
Други подаци које сматрате релевантним				
Држала предавање наставницима на тему <i>Ненасилна комуникација</i> , те предавања и радионице директорима и педагозима основних школа на тему <i>Педагошко-инструктивни рад педагога у функцији унапређења квалитета рада наставника</i> , у организацији Републичког педагошког завода Републике Српске. Учествовала у научно-истраживачком пројекту <i>Насиље и злостављање младих</i> .				

Име и презиме		Јелена Д. Стаматовић	
Звање		Ванредни професор	
Ужа научна област		Општа педагогија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање	2018.	Учитељски факултет Ужице	Педагогија
Докторат	2013.	Филозофски факултет Београд	Педагогија
Диплома	2013.	Учитељски факултет Ужице	Педагогија
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	Назив предмета		Врста студија
1	Увод у научноистраживачки рад		Докторске студије
2	Израда и евалуација пројекта докторске дисертације у области методике наставе природе и друштва		Докторске студије
3	Израда и евалуација пројекта докторске дисертације у области методике наставе математике		Докторске студије
4	Израда и евалуација пројекта докторске дисертације у области методике наставе физичког васпитања		Докторске студије
5	Израда и евалуација пројекта докторске дисертације у области методике наставе српског језика и књижевности		Докторске студије
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)			
1.	Maričić S., Stamatović J. (2017). The Effect of Preschool Mathematics Education in Development of Geometry Concepts in Children. <i>Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Educatio</i> , 13(9), 6175–6187 [ISSN 1305-8223 (online) 1305-8215 (print); DOI https://doi.org/10.12973/eurasia.2017.01057a]		M23
2.	Василијевић Д., Лакета Н., Стаматовић Ј. (2013). Утицај тимске наставе на стваралачка знања ученика. <i>Теме</i> , 37(2), 611–630 [ISSN 0353–7919; UDK 1+3]		M24
3.	Стаматовић Ј. (2013). Улога учитеља у процени квалитета рада школе и свога рада. <i>Настава и васпитање</i> , 62(3), 438–449 [UDK 371.13/16(497.11); ISSN 0547–3330]		M24
4.	Kundačina M., Stamatović J. (2011). Metodological Competens of Self-Evaluation of Schools. <i>Zbornik na trudovi. Ohrid–Skopje: Univerzitetot „Sv. Kiril i Metodij”</i> , 383–390 [UDK 37(062); ISBN 978–9989–823–33–6; COBISS. MK-ID 89314314]		M33
5.	Maričić S., Nikolić R., Stamatović J. (2017). Challenges of University Internationalisation through Mobility Programs. In: S. Rutar, S. Čotar Konrad, T. Štenberger, S. Bratož (ur.): <i>Vidiki internacionalizacije in kakovosti v visokem šolstvu</i> . Koper: University of Primorska, 81–91 [ISBN 978-961-7023-31-2; UDK 378(082)]		M33
6.	Nikolić R., Stamatović J. (2014). Kvalitet visokoškolske nastave i proces samovrednovanja. U: D. Hozjan (ur.): <i>Izobraževanje za 21. stoletje – ustvarjalnost v vzgoji in izobraževanju</i> . Koper: Univerzitetna Založba Annales, 75–82 [UDK 37(082); ISBN 978-961-6862-74-5; COBISS.SI-ID 273044992]		M33
7.	Николић Р., Стаматовић Ј. (2013). Функције вредновања и самовредновања у осигурању квалитета рада школе. <i>Зборник радова</i> , 2. Међународна научна конференција „Педагогија, образовање и настава” (ур. Хрватић Н., Лукенда А., Павловић С., Спајић-Вркас В., Васиљ М.). Мостар: Факултет природнословноматематичких и одгојних знаности Свеучилишта у Мостару, 162–168 [ISBN 978-9958-16-023-3/2]		M33
8.	Zlatić, L., Stamatović, J. (2018). Entrepreneurship Education at Faculties of Education. U T. Štenberger i sar. (ur.). <i>Oblikovanje inovativnih učnih okoliј. Kopar: Univerza na Primorskem</i> , 462-478.		M14
9.	Stamatović J., Bojović Ž. (2016). Uloge nastavnika u nastavnom procesu. <i>Pedagogija</i> , 71(3), 279–291 [ISSN 0031-3807; UDK 371.13/.15(497.11)"2014"]		M51
10.	Максимовић, Ј., Стаматовић Ј. (2016). Компетенције будућих учитеља и васпитача у контексту развоја инклузивне културе школе. <i>Педагогија</i> , 61(4), 433–443 [ISSN 0031-380; UDK 37]		M51
Збирни подаци научне активност наставника			
Укупан број цитата, без аутоцитата			
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		3	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи (1)	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Далиборка С. Пурић		
Звање		Ванредни професор		
Ужа научна област		Методика наставе српског језика и књижевности		
Академска каријера	Година	Институција	Област	
Избор у звање	2018.	Учитељски факултет у Ужице	Методика наставе српског језика и књижевности	
Докторат	2012.	Учитељски факултет Београд	Методика наставе српског језика и књижевности	
Диплома	1998.	Учитељски факултет Ужице	Професор разредне наставе	
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години				
Р.Б.	Назив предмета		Врста студија	
1.	Методичка истраживања у настави српског језика		Докторске студије	
2.	Методичка истраживања у настави књижевности		Докторске студије	
3.	Израда и евалуација пројекта докторске дисертације у области методике наставе српског језика и књижевности		Докторске студије	
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)				
1.	Пурић Д., Костић Јб. (2016). Вредновање писаних састава у функцији унапређивања културе језичког изражавања ученика. <i>Наслеђе</i> , 35, Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет Универзитета у Крагујевцу, 123–136 [UDK 371.26'3:811.163.41; ISSN 1820-1768; COBISS.SR-ID 115085068].			M23
2.	Пурић Д. (2016). Разумевање текста у настави књижевности. <i>Настава и васпитање</i> , LXV(2). Београд: Педагошко друштво Србије, 427–438 [UDK 371.3::821.163.41(497.11)*2014/2015*; DOI 10.5937/nasvas 1602427P; ISSN 0547-3330; COBISS.SR-ID 6026754].			M24
3.	Puric D. (2016). Interculturality in Readers in Serbian Language for Younger Elementary School Grades. <i>Journal Plus Education</i> , 16(2). Arad: „Aurel Vlaicu“ University, 64–79 [ISSN1842-077X; E-ISSN (online) 2068-1151].			ERIH PLUS
4.	Purić D. (2014). Usavršavanje učitelja u funkciji podsticanja kreativnosti učenika u nastavi srpskog jezika. U: D. Hozjan (ur.): <i>Izobraževanje za 21. stoletje – ustvarjalnost v vzgoji in izobraževanju</i> . Koper: Univerza na Primorskem, 267–281 [ISBN 978-961-6862-74-5].			M31
5.	Purić D., Marinković S. (2017). Mobilnost studenata učiteljskih i pedagoških fakulteta. U: S. Rutar, S. Čotar Konrad, T. Štemberger, S. Bratož (ur.): <i>Vidiki internacionalizacije in kakovosti v visokem šolstvu</i> . Koper: Univerza na Primorskem, 49–64 [ISBN 978-961-7023-31-2].			M31
6.	Purić D. (2015). Problem razumevanja pročitanog u nastavi književnosti u mlađim razredima osnovne škole. U: Tomaž Grušovnik (ur.): <i>Obzorja učenja: vzgojno-izobraževalne perspektive</i> . Koper: Univerzitetna založba Annales, 331–347 [UDK 37.01(082); ISBN 978-961-6964-14-2].			M33
7.	Пурић Д. (2017). Могућности за интеркултурално образовање посредством читанки на српском језику за млађе разреде основне школе. У: Ј. Маравић, Ж. Мезеи (ур.): <i>Интеркултуралност у образовању, Зборник 11</i> . Нови Сад: Педагошки завод Војводине, 77–87 [ISBN 978-86-80707-66-2 UDK 37.014:316.7(082)].			M33
8.	Бојовић Ж., Пурић Д. (2016). Упоредна анализа Клапкијевог и Хајмановог модела дидактике. <i>Зборник радова Филозофског факултета</i> , XLVI(2). Косовска Митровица: Филозофски факултет, 239–254 [UDK 37.02 Клапки В., 37.02 Хајман П.; DOI 10.5937/ZRFFP46-11851].			M51
9.	Пурић Д. (2016). Фактори активног слушања деце предшколског узраста. <i>Зборник радова Филозофског факултета</i> , XLVI(4), Косовска Митровица: Филозофски факултет, 297–314 [UDK 159.952.072-053.4; DOI 10.5937/zrffp46-12551; ISSN 0354-3293; eISSN 2217-8082].			M51
10.	Пурић Д., Бојовић Ж. (2017). Унапређивање културе језичког изражавања ученика у школском и ваншколском контексту. <i>Култура</i> , 156. Београд: Завод за проучавање културног развоја, 160–176 [UDK 371.3::811.163.41(497.11)*2014/2015* 811.163.41'271; ISSN 0023-5164; DOI 10.5937/kultura1756160P].			M51
Збирни подаци научне активности наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата				
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		1		
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи (2)	Међународни	
Усавршавања				
Други подаци које сматрате релевантним				

Име и презиме		Љиљана С. Костић		
Звање		Доцент		
Ужа научна област		Књижевност са методиком		
Академска каријера	Година	Институција	Област	
Избор у звање	2014.	Учитељски факултет Ужице	Српски језик и књижевност, методика наставе српског језика и књижевности	
Докторат	2013.	Филозофски факултет Нови Сад	Српска књижевност	
Диплома	1997.	Филозофски факултет Нови Сад	Српска књижевност	
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години				
Р.Б.	Назив предмета		Врста студија	
1.	Књижевни жанр у настави		Докторске студије	
2.	Методичка истраживања у настави књижевности		Докторске студије	
3.	Израда и евалуација пројекта докторске дисертације у области методике наставе српског језика и књижевности		Докторске студије	
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)				
1.	Костић Љ. (2017). <i>Цар Душан</i> – историјски роман Владана Ђорђевића. <i>Наслеђе</i> , XIV(36), 171–182 [ISSN 1820-1768; УДК 821.163.41.09]			M24
2.	Пурић Д., Костић Љ. (2016). Вредновање писаних састава у функцији унапређивања културе језичког изражавања ученика. <i>Наслеђе</i> , 35, 123–136 [COBISS.SR-ID 115085068; УДК 371.26'3:811.163.41]			M24
3.	Костић Љ. (2014). Основни појмови стиха у настави књижевности у млађим разредима основне школе. <i>Зборник радова „Настава и учење – савремени приступи и перспективе“</i> . Ужице: Учитељски факултет, 473–482 [UDK 371.3::801.6; ISBN 978-86-6191-023-4; COBISS.SR-ID 210981388]			M45
4.	Костић Љ. (2013). Лирске врсте у настави књижевности у млађим разредима основне школе. <i>Зборник радова „Настава и учење – квалитет васпитно-образовног процеса“</i> . Ужице: Учитељски факултет, 377–386 [UDK 371.311.5; ISBN 978-86-6191-015-9]			M45
5.	Костић Љ. (2012). Мемоари и аутобиографије као извор за реализацију васпитно-образовних циљева у основној школи. <i>Зборник радова „Настава и учење – циљеви, стандарди, исходи“</i> . Ужице: Учитељски факултет, 447–458 [UDK 371.3::821.163.41-94; ISBN 978-86-6191-008-1]			M45
6.	Костић, Љ. (2018). Пародија у књижевном делу Душана Радовића, <i>Карневализација у српској књижевности</i> , 47. Научни састанак слависта у Вукове дане, vol. 47/2. Београд: Међународни славистички центар, 415–424 [ISBN 978-86-6153-507-9; УДК 821.163.41.09; https://doi.org/10.18485/msc.2018.47.2.ch39]			M51
7.	Костић Љ. (2015). <i>Кочина крајина</i> – историјски роман Владана Ђорђевића. <i>Philologia Mediana</i> , VII(7), 145–159 [ISSN 1821-3332; 821.163.41-311.6.09]			M51
8.	Николић М., Костић Љ. (2016). Вредности савременог уџбеника у исходима образовања студената србистике. У: <i>Настава и учење – уџбеник у функцији наставе и учења</i> . Ужице: Учитељски факултет, 545–554 [UDK 371.671:811.163.41; ISBN 978-86-6191-039-5]			M45
9.	Костић Љ. (2012). Особености хумора у „Пионирској трилогији” Бранка Ћопића. <i>Поетика, стилистика и лингвистика Ћопићевог приповиједања</i> , 71–83. Graz – Бањалука: Institut für Slawistik der Karl-Franzens-Universität Graz – Народна и универзитетска библиотека Републике Српске [ISBN 978-99938-30-47-4]			M14
10.	Маринковић С., Костић Љ. (2014). Филозофија васпитања Душана Радовића. <i>Зборник радова</i> , XVII(16). Ужице: Учитељски факултет, 63–74 [UDK 821.163.41.09-93-1 Радовић Д.; ISSN 1450-6718]			M52
11.	Николић В., Костић Љ. (2015). Љубомир Стојановић – последњи заговорник Вуков(ск)е аутентичне линије у српској филологији. <i>Српски језик</i> , XX, 267–286 [ISSN 0354-9259; УДК 811.163.41:929]			M24
12.	Костић, Љ. (2015). Велики рат у мемоарима Владана Ђорђевића. У: М. Ковачевић (ур.), <i>Наука и слобода</i> , књ. 9, том 1/2. Пале: Филозофски факултет, 659–673. [ISBN 978-99938-47-70-0; DOI 10.7251/ZRNDSPFP09152659K].			M14
Збирни подаци научне активности наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата				
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе				
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи (1)	Међународни	
Усавршавања				
Други подаци које сматрате релевантним				

Име и презиме		Мирјана М. Стакић	
Звање		Доцент	
Ужа научна област		Српски језик са методиком наставе	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање	2015.	Учитељски факултет Ужице	Српски језик и књижевност, Методика наставе српског језика и књижевности
Докторат	2011.	Учитељски факултет Ужице	Дидактичко-методичке науке
Диплома	1995.	Филолошки факултет Приштина	Југословенска књижевност и српски језик
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	Назив предмета		Врста студија
1.	Лексикологија српског језика – теоријско-методички аспект		Докторске студије
2.	Методичка истраживања у настави српског језика		Докторске студије
3.	Израда и евалуација пројекта докторске дисертације у области методике наставе српског језика и књижевности		Докторске студије
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)			
1.	Maričić S., Stakić M., Malinović-Jovanović N. (2018). The Role of Literary Content for Children in Preschool Mathematics Education. <i>Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education</i> , 4(2), 631–642 [ISSN 1305-8223 (online); 1305-8215 (print); DOI 10.12973/ejmste/80627]		M23
2.	Стакић М. (2017). Стваралачки процес и личност уметника у светлости психоаналитичких теорија и хришћанске етике. <i>Црквене студије</i> , XIV(14), 543–556 [УДК 82.09:111.852; ISSN 1820-2446; COBISS.SR-ID 115723532]		M24
3.	Стакић, М. (2017). Анализа истраживања родне осетљивости уџбеника за српски језик, <i>Настава васпитање</i> , LXVI (3), 483–495 [UDK-305:[371.671.046.14:811.163.41(497.11); 305-055.1:316.752(497.11); DOI:10.5937/nasvas1703483S]		M24
4.	Стакић М., Видосављевић С. (2017). Хуманитарна и васпитнообразовна улога женске подружине и њене занатске школе у Нишу од оснивања до почетка Другог светског рата. <i>Теме</i> , XLI(3), 573–585 [УДК 373-055.2(497.11Niš)1879/1941“; DOI 10.22190/TEME1703573S]		M24
5.	Стакић М. (2016). Улога наставника у избору методолошког приступа за интерпретацију књижевног дела. <i>Настава и васпитање</i> , 65(3), 541–554 [УДК 371.3.:821; DOI 10.5937/nasvas16035415; ISSN 0547-3330; COBISS.SR-ID228531980]		M24
6.	Стакић М. (2014). Социолошки приступ и савремено тумачење књижевности у наставној пракси. <i>Настава и васпитање</i> , LXIII(3), 535–550 [UDK 371.3.:82]:316.42; ISSN 0547-3330; COBISS.SR-ID 6026754]		M24
7.	Stakić M., Janković A. (2017). Reflections of Social Relations in the Language of Andrić’s Prose for Children and Young Adults, Collection of papers of the Faculty of philosophy. <i>Зборник радова Филозофског факултета</i> , XLVII(3), 163–179 [УДК 821.163.41.09-32 АНДРИЋ И.; DOI 10.5937/ZRFFP47-14923; ISSN 0354-3293]		M51
8.	Стакић М. (2017). Поливалентност лексема простор и време у роману <i>Ереб</i> Урсуне Познански. <i>Књижевност и језик</i> , LXIV(3–4), 441–448 [УДК 821.112.2(436).09-31 Познански У.; https://doi.org/10.18485/kij.2017.64.3_4.10 ; ISSN 0454-0689]		M51
9.	Stakić M. (2016). Genre-specific Features of the Short Story in Serbian Realism, Collection of papers of the Faculty of philosophy. <i>Зборник радова Филозофског факултета</i> , XLVI(3), 157–168 [UDK 821.163.41.08-32; 821.163.41.02РЕАЛИЗАМ; DOI 10.5937/zrffp46-12095; ISSN 0354-3293; COBISS.SR-ID 10455311]		M51
10.	Миловановић Б., Стакић М. (2016). Садржаји наставног програма српског језика и евроинтеграције. <i>Зборник радова Филозофског факултета у Приштини</i> , XLVI (2), 465–478 [UDC 371.3.:811.163.41; DOI 10.5937/zrffp46-11899; ISSN 0354-3293; eISSN2217-8082; COBISS.SR-ID 10455311]		M51
11.	Стакић М. (2016). Стилска обележја приповедачког поступка у психолошкој приповеци у контексту наставног тумачења. <i>Зборник радова Филозофског факултета у Приштини</i> , XLVI(2), 529–546 [UDC 371.3.:82; DOI 10.5937/zrffp46-11892; ISSN 0354-3293; eISSN2217-8082; COBISS.SR-ID 10455311]		M51
12.	Стакић М. (2015). Улога и значај карактеризације у тумачењу књижевних ликова. <i>Зборник радова Филозофског факултета у Приштини</i> , XLV(4), 293–311 [UDC 82.0; DOI 10.5937/zrffp4598-93; ISSN 0354-3293; eISSN2217-8082; COBISS.SR-ID 10455311]		M51
13.	Стакић М., Бошко М. (2015). Примена продуктивних истраживачких задатака у раду са даровитим ученицима у настави српског језика и књижевности. <i>Зборник радова Филозофског факултета у Приштини</i> , XLV(2), 93–112 [UDC 159.928.23.072-057.874; DOI10.5937/ZRFFP45-7729, ISSN 0354-3293]		M51
14.	Maričić, S., Maksimović, J. Stakić, M. (2018). Use of the Picture Book in Teaching Mathematics and Serbian Language to Children with Learning Disabilities. In: Tina Štembeger, Sonja Čotar Konrad, Sonja Rutar and Amalija Zakelj (Ed): <i>Oblikovanje inovativnih učnih okoliš</i> (Constructing Innovative Learning Environments, Koper: Založba Univerze na Primorskem, 395–41 [ISBN 978-961-7055-15-5; UDC 37.01(082); 37.091.3(082)]		M14
15.	Стакић, М. (2018). Језик и стил Андрићеве приповетке <i>Прозор</i> са аспекта психоаналитичког тумачења.		M14

	У: Лончар-Вујновић, М. (ур): Thematic Collection of Papers of International Significance <i>Science Beyond Boundaries 1: Redrawing Boundaries</i> , Косовска Митовица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини, 249–261 [ISBN 978-86-6349-103-8; UDC 821.163.41–32 Андрић И; 159.964.2:82.0; COBISS.SR-ID 267453196]	
16.	Стакић М. (2015). Књижевни текст и његова васпитна улога у поштовању различитих култура. У: М. Лончар-Вујновић (ур.и пр.): <i>Сусрети народа и култура/ People and cultures in contact</i> . Универзитет у Приштини: Филозофски факултет, 529–540 [UDC 821.111(73) Бак П. 371.3.:821-82; ISBN 978-86-6349-039-0].	M14
17.	Стакић М. (2014). Трансформација народних веровања и митова у књижевности под утицајем процеса глобализације. У: М. Ковачевић (ур.): <i>Наука и глобализација</i> , Књига 8, том ½, Универзитет у Источном Сарајеву, Пале: Филозофски факултет, 545–559 [ISBN 978-99938-47-58-8; 001316.32(082); DOI 10.7251/NSFF 1408545S; COBISS.RS-ID 4271896]	M14
18.	Стакић М. (2014). Улога и значај екскурзије у остваривању циљева хуманистичког, интеркултуралног и националног васпитања и образовања. У: Б. Јованић, М. Вилотијевић (ур. и пр.): <i>Улога васпитања и образовања у развијању хуманистичких, интеркултуралних и националних вредности</i> . Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини. Београд: Српска академија образовања, 907–926 [УДК 371.233(497.11); ISBN 978-86-6349-036-9(ФФ); COBISS.SR-ID 212573964]	M14
19.	Стакић М. (2017). Рецепција књижевног дела у настави српског језика. У: Б. Микановић, Г. Латиновић (ур.): Зборник радова <i>Бањалучки новембарски сусрети 2016</i> , том II, књига 17. Бања Лука: Филозофски факултет, 301–311 [УДК 37.016:811.163.41; DOI 10.7251/BNS 1602301S; ISBN 978-99955-59-99-1; ISSN 256-3445]	M33
20.	Stakić M. (2008). Motivating the students for reading and experiencing the literary work. In: Vlado Timovski (ed.): <i>Contemporary intentions in education</i> , Vol. 2 (IV International Scientific Conference, 13–15. 6. 2008, Ohrid). Republic of Macedonia: University „St. Cyril and Methodius“, 73–81 [UDK 37(062); ISBN 978-9989-823-26-8; COBISS.MK-ID 72611850]	M33
Збирни подаци научне активност наставника		
Укупан број цитата, без аутоцитата		15
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		6
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи (1) Међународни
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним		

Име и презиме		Миломир Д. Ерић	
Звање		Доцент	
Ужа научна област		Филозофија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање	2014.	Учитељски факултет Ужице	Филозофија
Докторат	2009.	Филозофски факултет Београд	
Диплома	1991	Филозофски факултет Београд	
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	Назив предмета		Врста студија
1.	Општа методологија наука		Докторске студије
2.	Савремена схватања друштвених процеса		Докторске студије
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)			
1.	Ерић М. (2010). Проблем односа душе и тела у светлу М. Мерло-Понтијеве Структуре понашања, <i>Зборник радова</i> , 13(12). Ужице: Учитељски факултет, 95–104 [UDK 14МерлоПонти М.; ISSN 1450-6718]		M52
2.	Erić M. (2009). Problem metode u bergsonizmu. <i>Зборник радова</i> , XII(11). Ужице: Учитељски факултет, 73–80 [UDK 14 Бергсон А.; 101.8:165.745; ISSN 1450–6718; COBISS. SR-ID 146220551]		M52
3.	Erić M. (2011). Pojam funkcionalnog znanja. <i>Зборник радова</i> „Настава и учење – стање и проблеми”. Ужице: Учитељски факултет, 119–126 [UDK 37.032; ISBN 978–86–80695–92–1; COBISS.SR-ID 187329548]		M45
4.	Ерић М. (2011). Детерминизам и слобода у филозофији А. Бергсона. <i>Зборник радова</i> , XIV(13). Ужице: Учитељски факултет, 97–106 [UDK 14 Бергсон А.; ISSN 1450–6718; COBISS.SR-ID 1462205-51]		M52
5.	Ерић М. (2012). Sloboda pod vidom retrospekcije. <i>Зборник радова</i> , XV(4). Ужице: Учитељски факултет, 13–20 [UDK 14 Бергсон А., 123; ISSN 1450–6718; COBISS. SR-ID 146220551].		M52
6.	Марковић О., Ерић М. (2013). Осавремењавање наставе математике коришћењем староиндијских математичких вештина. <i>Зборник радова</i> „Настава и учење – квалитет васпитно-образовног процеса”. Ужице: Учитељски факултет, 491–502 [UDK 371.3::51; ISBN 978-86-6191-015-9]		M45
7.	Erić M., Marković O. (2013). Logička istraživanja Džona Djuija. <i>Зборник радова</i> , XVI(15). Ужице: Учитељски факултет, 37–46 [UDK 16 Дјуи Џ.; ISSN 1450–6718; COBISS.SR-ID 146220551]		M52
8.	Erić M. (2013). Merleau-Ponty i Drugi, ili o smislu i besmislu solipsizma. <i>Filozofska istraživanja</i> , 33(4), 753–764 [UDK 165.62:165.814Merleau-Ponty,M.; ISSN 0351- 4706]		M23
9.	Marković O., Erić M. (2014). The Problem of Inadequate Use of the Mathematical Language in the PISA Test Tasks. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> , 128, 54–59, Elsevier [ISSN 1877-0428; DOI 10.1016/j.sbspro.2014.03.117] dostupno na http://ac.els-cdn.com/S1877042814022083/1-s2.0-S1877042814022083-main.pdf?_tid=5a40d2a0-6b23-11e4-9387-00000aab0f6b&acdnat=1415876211_0e0ea7f1019c260ddf3841e5b856b956 .		M24
10.	Erić M. (2014). Merlo-Ponti: o istoriji, Hegelu i smrti. <i>Iskustvo mere</i> , Beograd, Filozofska komuna, 273–281 [ISBN 978-86-6047-127-9; COBISS.SR-ID 210721804]		M14
Збирни подаци научне активности наставника			
Укупан број читата, без аутоцитата			
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		1	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Оливера Р. Марковић	
Звање		Доцент	
Ужа научна област		Математика са методиком наставе	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање	2014.	Учитељски факултет Ужице	Методика наставе математике и математика
Докторат	2008.	Филозофски факултет Пале	Алгебра
Диплома	1994.	Математички факултет Београд	Геометрија
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	Назив предмета		Врста студија
1.	Теоријско-методичке основе алгебре		Докторске студије
2.	Теоријско-методичке основе геометрије		Докторске студије
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)			
1.	Doroslovački R., Marković O. (2000). N-words over any alphabet without subword abab...ab (k-1 times) for fixed a, b and k. <i>Journal of Mathematics</i> , 30(2), Novi Sad, 165–170.		M51
2.	Doroslovački R., Marković O. (2000). N-words over any alphabet with forbidden any 3-subwords, <i>Journal of Mathematics</i> , 30(2), Novi Sad, 159–163.		M51
3.	Марковић О. (2008). Карактери Хопфове алгебре квазисиметричних функција и супер Каталанови бројеви. <i>Зборник радова</i> 10. Ужице: Учитељски факултет, 325–336 [UDK 512.622:517.98; ISSN 1450-6718]		M52
4.	Марковић О. (2010). О квадратном корену и последицама једне методичке грешке. <i>Зборник радова</i> , 13(12). Ужице: Учитељски факултет, 171–178 [UDK 371.3::51; ISSN 1450-6718]		M52
5.	Марковић О. (2011). Проблем рачунања с бројем нула. <i>Зборник радова</i> , 14(13). Ужице: Учитељски факултет, 189–198 [UDK 371.3::51; ISSN 1450-6718]		M52
6.	Марковић О. (2011). Анализа неких аспеката математичке писмености. <i>Зборник радова</i> „Настава и учење: стање и проблеми“. Ужице: Учитељски факултет, 533–548 [UDK 37.014:006.83; ISBN 978-86-80695-92-1]		M45
8.	Марковић О., Пикула М. (2012). Статистика у настави математике у основној школи. <i>Зборник радова</i> , 15(14). Ужице: Учитељски факултет, 221–228 [ISSN 1450-6718]		M52
10.	Marinković S., Erić M., Marković O. (2012). Presentation of social and natural-scientific concepts in the course books of nature and society in junior classes of primary school. In: E. Szoradova (ed.): <i>Learner–Teacher–Research in Serbian – Slovak Education Environment</i> . Nitra: Constantine the Philosopher University in Nitra, Faculty of Education, International Scientific Proceedings, 62–70 [ISBN 978-80-558-0071-4]		M33
11.	Марковић О., Ерић М. (2013). Осавремењавање наставе математике коришћењем староиндијских математичких вештина. <i>Зборник радова</i> „Настава и учење – квалитет васпитно-образовног процеса“. Ужице: Учитељски факултет, 491–502 [UDK 371.3::51; ISBN 978-86-6191-015-9]		M45
12.	Пикула М., Владичић В., Марковић О. (2013). A solution to the inverse problem for the Sturm-Liouville-type equation with a delay. <i>Филомат</i> , 1237–1245. Ниш: Природно-математички факултет [27:7(2013); DOI 10.2298/FIL 1307237P]		M21
13.	Marković O., Erić M. (2014). The Problem of Inadequate Use of the Mathematical Language in the PISA Test Tasks. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> , 128, Elsevier, 54–59 [ISSN 1877-0428; DOI 10.1016/j.sbspro.2014.03.117]		M24
14.	Марковић О., Пикула М. (2014). Критички осврт на идеју применљивог знања у настави математике. <i>Зборник радова</i> са симпозијума „Математика и примене“, IV(1). Београд: Математички факултет, 117–126 [ISBN 978-86-7589-090-4; COBISS.SR-ID 210010380]		M33
Збирни подаци научне активност наставника			
Укупан број цитата, без аутоцитата			
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		2	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Слободан Љ. Павловић	
Звање		Доцент	
Ужа научна област		Теорија и методика физичког васпитања, спорта и рекреације	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање	2017.	Учитељски факултет Ужице	Методика наставе физичког васпитања и физичко васпитање
Докторат	2017.	Факултет спорта и физичког васпитања Нови Сад	Физичко васпитање и спорт
Диплома	2008.	Факултет спорта и физичког васпитања Београд	Физичко васпитање и спорт
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	Назив предмета		Врста студија
1.	Теоријско-емпиријски проблеми у настави физичког васпитања		Докторске студије
2.	Физичко васпитање у школи будућности		Докторске студије
3.	Израда и евалуација пројекта докторске дисертације у области методике наставе физичког васпитања		Докторске студије
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)			
1.	Милован Стаматовић, Јован Марковић, Љубинко Милановић, Слободан Павловић (2018). <i>Методика физичког васпитања за предшколски узраст</i> – уџбеник. Ужице: Педагошки факултет, 259 стр. [UDK 371.3::796; 796.012.1-053.4; ISBN 978-86-6191-048-7; COBISS.SR-ID 264612876].		M42
2.	Marinković D., Pavlović S. (2013). Razlike u aerobnom kapacitetu košarkaša na različitim igračkim pozicijama. <i>Facta universitatis, Series Physical education and sport</i> , 11(1), 73–80 [UDK 796.323:66.098.2; ISSN 1451–740X]		M24
3.	Павловић С., Маринковић Д., Бојовић Ж. (2014). Ефикасност примене полигона на развој координације у настави физичког васпитања. <i>Настава и васпитање</i> , LXIII(2), 299–311 [UDK 371.3:796; 796.012.1-057.874; ISSN 0547-3330; COBISS.SR-ID 6026754]		M24
4.	Krmeta Ž., Casals C., Bala G., Madic D., Pavlović S., Drid P. (2015). Can Kinesiological Activities Change »Pure« an Kinesiological Activities Change »Pure« Motor Development in Preschool Children during otor Development in Preschool Children during One School Year? ne School Year?, u Ž. Krmeta et al.: <i>Motor Development in Preschool Children</i> , Coll. Antropol. 39 (2015) Suppl. 1: 35–40 [ISSN 1848-9486]		M23
5.	Pavlović S., Marinković D., Đorđić V., Pelemiš V. (2017). Morphological Characteristics and Motor Skills as Predictors of Physical Activity of Students in a Physical Education Class. <i>Facta universitatis, Series Physical education and sport</i> , 15(2), 363–372 [UDC 796:676.014.8]		M24
6.	Pavlović S., Pelemiš V., Marinković D. (2017). Can the Use of Polygons Barriers Contribute to Improving Coordination Ability? <i>Journal Plus Education</i> , 1, 17, 114–122 [ISSN 1842-077X]		M51
7.	Vladan Pelemiš, Slobodan Pavlović, Zdravsko Aničić (2018). Differences in motor skils between preschool boys and girls, <i>Journal Plus education</i> , vol. XIX, no 1, 176–184 [ISSN 1842-077X, E-ISSN online 2068-1151]		M51
8.	Павловић, С., Маринковић, Д. и Марковић, Ј. (2018). Ефикасност примене полигона као организационог облика рада у настави физичког васпитања. <i>Настава и васпитање</i> , 1, стр. 163–174 [UDK-371.3::796; ISSN 0547-3330].		M51
9.	Слободан Павловић (2018). Индекс телесне мале (ИТМ) као значајан фактор у испољавању моторичких способности деце млађег школског узраста. <i>Иновације у настави</i> , XXXI(2), Учитељски факултет, Београд, стр. 53–59 [УДК 613.22-053.4:796.012.1, doi 10.5937/inovacije1802053P, ISSN 0352-2334]		M51
10.	Halasi Sz., Lepeš J., Ihasz F., Miholić S., Pavlović S., Štajer A. (2016). Relations between obesity and health-related quality of life in children of primary school age. In: D. Madic (Ed.): <i>Exercise and Quality of Life</i> . Novi Sad: Faculty of Sport and Physical Education, 25 [ISBN 978-86-6353-019-5]		M33
11.	Marinković D., Pavlović S., Božić V. (2014). Primena treninga brzine, agilnosti i hitrine (SAQ) kod dece mlađeg školskog uzrasta. U I. Jukić, C. Gregov, S. Šalaj, L. Milanović, V. Wertheimer (ur.): <i>Kondicijska priprema sportaša</i> , Zbornik radova. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 326–330 [ISSN 1847-3792]		M33
12.	Božić V., Marinković D., Pavlović S. (2015). Razvoj brzine, agilnosti i eksplozivnosti (SAQ) kod mladih košarkaša. U I. Jukić, C. Gregov, S. Šalaj, L. Milanović, V. Wertheimer (ur.): <i>Kondicijska priprema sportaša</i> , Zbornik radova međunarodnog znanstvenog skupa. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 139–142 [ISSN 1847-3792]		M33
13.	Piršl D., Marinković D., Pavlović S., Mićanović S. (2013). Efekat tretmana vežbi oblikovanja na decu ruralne i urbane sredine, Međunarodna naučna konferencija „Efekti primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, omladine i odraslih“. <i>Zbornik radova</i> . Београд: Факултет спорта и физичког васпитања, 333–340 [UDK 796.1-053.5; ISBN 978-86-80255-99-6; COBISS.SR-ID 205995276]		M33
Збирни подаци научне активност наставника			
Укупан број цитата, без аутоцитата		8	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		4	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Јован М. Марковић		
Звање		Доцент		
Ужа научна област		Теорија и методика физичког васпитања, спорта и рекреације		
Академска каријера	Година	Институција	Област	
Избор у звање	2017.	Учитељски факултет Ужице	Методика наставе физичког васпитања	
Докторат	2016.	Учитељски факултет Ужице	Методика наставе физичког васпитања	
Диплома	1998.	Филозофски факултет Ниш	Методика наставе физичког васпитања	
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години				
Р.Б.	Назив предмета		Врста студија	
1.	Теоријско-емпиријски проблеми у настави физичког васпитања		Докторске студије	
2.	Физичко васпитање у школи будућности		Докторске студије	
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)				
1.	Ćirić T., Uzunović S., Kostić R., Stošić D., Petrović V., Marković J. (2014). Motor balance of disco dance and hip-hop dancers. Proceedings of the XVII Scientific Conference <i>FIS COMMUNICATIONS 2014 in physical education, sport and recreation and II International Scientific Conference</i> . Niš: Faculty of sport and physical education, 365–368 [ISBN 978-86-87249-58-5; COBISS.SR.ID 201698828]			M33
2.	Stošić D., Uzunović S., Đorđević N., Marković J., Petrović V. (2014). Comparative Analysis of Rhythmic Structures Motor Performance Abilities in Dancers. <i>Sport science and health (Sportske nauke i zdravlje)</i> , 4(1), 41–50 [ISSN 2232-8211; UDK 793.324:793.327; DOI 10.7251/SSH1401041S]			M52
3.	Pavlović S., Marinković D., Marković J. (2015). Efekti primene sedmomesečne kineziološke aktivnosti na motorički status dece predškolskog uzrasta. <i>Зборник радова</i> , XVIII(17). Ужице: Учитељски факултет, 149–156 [UDK 796.012.1-053.4; ISSN 1450-6718]			M52
4.	Marković J., Szabolcs H. (2016). Razlike u antropološkom prostoru kod učenika i učenica mlađeg školskog uzrasta. <i>Зборник радова</i> , XIX(18). Ужице: Учитељски факултет, 251–260 [UDK 572.51.087-057.874; ISSN 1450-6718; ISBN 978-9771450672]			M52
5.	Stamatović M., Šekeljić G., Marković J. (2016). The Organization and Different Outcomes of the Physical Education Classes in Primary School. <i>Facta Universitatis</i> . Niš: Physical Education and Sport, 14(3), 381–388 [ISSN 1451-740X (Print); 2406-0496 (Online); DOI 10.22190/FUPES 1603381S]			M24
6.	Stošić D., Marinković D., Veličkovic S., Petrović V., Marković J. (2016). Effects of Dance Aerobic on Body Composition. „FIS COMMUNICATIONS 2016“ in Physical Education, sport and recreation and IV International Scientific Conference. Univerziet u Nišu: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, 1(1), 218–225 [UDK 79.015::61; ISBN 978-86-87249-80-6]			M33
7.	Šekeljić G., Stamatović M., Marković J. (2016). Virtual space of the basic motoric structures. <i>Facta Universitatis</i> , series Physical Education and Sport, Univerzitet u Nišu, 14(1), 99–108 [ISSN 2406-0496 (Online); ISSN 1451-740X (Print); UDC 796.012.1]			M24
8.	Živković M., Rašić L., Bubanj S., Milenković S., Marković J. (2016). Plyometric training in the muscle explosive stength development. Book of Proceedings. <i>FIS COMMUNICATIONS 2016 in physical education, sport and recreation and I International Scientific Conference</i> , vol. 19. Niš: Faculty of Sport and Physical Education, 339–343 [UDK 796.015=163.42 796.325; ISBN 978-86-87249-80-6]			M33
9.	Bubanj S., Šekeljić G., Marković J., Mazić S. (2017). How Safe is the „Flaxed arm hang test“? <i>Acta Kinesiologica</i> , 11, supp. 2, 111–118 [UDK 796; eISSN 1840-3700; pISSN 1840-2976]			M23
10.	Uzunović S., Đorđević N., Nikolić D., Stošić D., Marković J., Petrović V. (2017). The Effects of Kindergarten Sports on Bilateral Coordination of Preschool Age Children. <i>Facta Universitatis</i> . series <i>Physical Education and Sport</i> , 15(3), 481–491 [UDC 796:372.6, DOI 10.22190/FUPES17034814; pISSN 1451-740X]			M24
11.	Marković J. (2008). The significance of the relations between the quality of the performance of dance structures and the motor coordination skills of preschool children. <i>Facta Universitatis, Series Physical Education and Sport</i> , 6(2), 125–133 [ISSN 1451–740X]			M24
12.	Марковић Ј. (2008). Значајност релација квалитета извођења плесних структура и способности моторичке координације предшколске деце. <i>Facta universitatis</i> , 6(2), 125–133 [ISSN 1451 740X; UDK 793.3.-053.4]			M24
13.	Марковић Ј. (2009). Покретне игре у функцији корелације физичког васпитања са другим васпитно-образовним областима. <i>Зборник радова</i> , 11. Ужице: Учитељски факултет, 277–294 [ISSN 1450-6718; УДК 371.3::796]			M52
14.	Saša Bubanj, Milorad Mitković, Tomislav Gašić, Sanja Mazić, Ratko Stanković, Dragan Radovanović, Borislav Obradović, Goran Šekeljić, Milovan Stamatović, Jovan Marković, Slavoljub Uzunović (2018). The impact of resistance training program on the muscle strength and bone density in adolescent athletes. <i>Acta facultatis medicae Naissensis</i> . Univerzitet u Nišu: Medicinski fakultet [DOI 10.2478/afmnai]			M23
15.	Uzunović, S., Kušlić, V., Stošić, D., Kostić, L., Petrović, V., Marković, J., Miletić, A. (2018). The effect of folk dance on the changes in coordination parameters in students amateur dancers. In: M.			M33

	Kocić (ed.): Book of Proceedings of the XXI Scientific Conference „FIS COMMUNICATIONS 2018“ in Physical Education, Sport and Recreation, October, 18		
Збирни подаци научне активност наставника			
Укупан број цитата, без аутоцитата			
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Емилија М. Нешовић		
Звање		Ванредни професор		
Ужа научна област		Геометрија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	
Избор у звање	2016.	ПМФ Крагујевац	Геометрија	
Докторат	2004.	ПМФ Крагујевац	Диференцијална геометрија	
Диплома	1993.	ПМФ Крагујевац	Математика	
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години				
Р.Б.	Назив предмета		Врста студија	
1.	Теоријско-методичке основе геометрије		Докторске студије	
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)				
1.	Ozturk U., Nešović E., Betul Koc Ozturk E. (2018). On T-slant, N-slant and B-slant helices in pseudo-Galilean space. <i>Filomat</i> , 32(1), 245–253.			M22
2.	Ozturk U., Betul Koc Ozturk E., Nešović E. (2018). On eqiform Darboux helices in Galilean 3-space. <i>Math. Commun</i> , 23, 145–159.			M23
3.	Nešović E. (2017). On geometric interpretation of pseudo-angle in Minkowski plane. <i>Int. J. Geom. Meth. Mod. Phys</i> , 14(5), 12 pages.			M23
4.	Grbović M., Nešović E. (2016). On Backlund transformation and vortex filament equation for null Cartan curve in Minkowski 3-space. <i>Math Phys Anal Geom</i> , 19–23.			M22
5.	Grbović M., Nešović E. (2016). On generalized partially null Mannheim curves in Minkowski space-time, Novi Sad <i>J. Math.</i> , 46(1), 159–170.			M51
6.	Ozturk U., Nešović E. (2016). On pseudo null and null Cartan Darboux helices in Minkowski 3-space. <i>Kuwait J. Sci.</i> , 43(2), 64–82.			M23
7.	Ucum A., Ilarslan K., Nešović E. (2016). On generalized spacelike Mannheim curves in Minkowski space-time, Proc. Natl. Acad. Sci. India, Sect A, Phys. Sci., 86(2), 249–258.			M23
8.	Grbović M., Nešović E. (2016). On Backlund transformation and vortex filament equation for pseudo null curve in Minkowski 3-space. <i>Int. J. Geom. Meth. Mod. Phys.</i> , 13(6), 1650077 (14 pages).			M23
9.	Nešović E., Ozturk U., Koc Ozturk E. B. (2016). On k-type pseudo null Darboux helices in Minkowski 3-space. <i>J. Math. Anal. Appl.</i> 439, 690–700.			M21
10.	Nešović E. (2016). On rotation about lightlike axis in the 3-dimensional Minkowski space. <i>Adv. Appl. Clifford Algebras</i> , vol. 26, 237–251.			M22
Збирни подаци научне активности наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата			420	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе			20	
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи (1) Међународни	
Усавршавања				
Други подаци које сматрате релевантним: Референт Mathematical Reviewes-a.				

Име и презиме		Горица Т. Ђелић		
Звање		Доцент		
Ужа научна област		Морфологија, систематика и фитохемија биљака		
Академска каријера	Година	Институција	Област	
Избор у звање	2017.	Природно-математички факултет Крагујевац	Морфологија, систематика и филогенија виших биљака	
Докторат	2005.	Природно-математички факултет Крагујевац	Морфологија и систематика виших биљака и Екологија и географија биљака	
Диплома	1987.	Природно-математички факултет Крагујевац	Биологија	
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години				
Р.Б.	Назив предмета		Врста студија	
1.	Савремена схватања природе		Докторске студије	
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)				
1.	Marković A., Dinić A., Đelić G., Žikić R. (2008). The influence of deposits from copper mining and smelting combine Bor on the vegetation of river side of the river Timok (eastern Serbia), <i>Biotechnol. & Biotechnol. Eq.</i> , 22(1), 566–571 [ISSN 1310-2818]			M23
2.	Stanković M., Topuzović M., Marković A., Pavlović D., Đelić G., Bojović B., Branković S. (2010). Influence of zinc (Zn) on germination of wheat (<i>Triticum aestivum</i> L.), Second Balkan Conference on Biology, Plovdiv. In: <i>Biotechnol. & Biotechnol. Eq.</i> 24, special edition/on line, 236–239 [ISSN 1310-2818]			M23
3.	Stanić S., Matić S., Đelić G., Mihailović M., Bogojević D., Solujić S. (2011). Study of Genotoxicity and Antigenotoxicity of the <i>Cotinus coggigria</i> Scop. Methanol Extract by <i>Drosophila melanogaster</i> Sex-Lincend Recessive Lethal Test. <i>Russian Journal of Genetics</i> , 47(7), 770–774 [ISSN 1022-7954; DOI 10.1134/S1022795411070167]			M23
4.	Markovic S. M., Ilic S. B., Miladinovic L. D., Stamenkovic M. S., Trajkovic R., Stankov-Jovanovic P. V., Djelic T. G. (2015). Activity of a Catalase Enzyme in Plants from the Burned Areas of the Vidlic Mountain Beech Forest. <i>OXIDATION COMMUNICATIONS</i> , 38(2), 860–86 [ISSN0209-4541]			M23
5.	Jakovljević D. V., Milićević M. J., Đelić T. G., Vrvic M. M. (2016). Antioxidant activity of <i>Ruscus</i> species from Serbia: Potential new sources of natural antioxidants. <i>Hem. Ind.</i> , 70(1) 99–106 [ISSN 0367-598X]			M23
6.	Djelic G., Krstic D., Stajic M. J., Milenkovic B., Topuzovic M., Nikezic D., Vucic D., Zeremski T., Stankovic M., Kostic D. (2016). Transfer factors of natural radionuclides and 137Cs from soil to plants used in traditional medicine in central Serbia. <i>Journal of Environmental Radioactivity</i> , 158–159:81–88, [ISSN 0265-931X]			M22
7.	Vuković N., Vukić M., Djelić G., Hutkova J., Kacaniova M. (2016). Chemical Composition and Antibacterial Activity of Essential oils of Various Plant Organs of Wield Growing <i>Nepeta cataria</i> from Serbia. <i>Journal of Essential Oil Bearinf Plants</i> [ISSN Print 2229-7928; ISSN Online 2230-7532]			M22
8.	Radojević D. I., Vasić M. S., Dekić S. M., Radulović S. N., Đelić T. G., Đurđević S. J., Čomić R. Lj. (2016). Antimicrobial and antibiofilm effects of extracts from, <i>Trapa natans</i> L., evaluation of total phenolic and flavonoid contents, and GC-MS analysis. <i>Acta Poloniae Pharmaceutica n Drug Research</i> , 73(6), 1565–1575 [ISSN 2353-5288]			M23
9.	Vukic D. M., Vukovic L. N., Djelic T. G., Popovic Lj. S., Zaric M. M., Baskic D. D., Krstic G. B., Tesevic V. V., Kacaniova M. M. (2017). Antibacterial and cytotoxic activities of Aphthoquinone pigments from <i>Onosma visianii</i> Clem. <i>EXCLI Journal</i> 2017,16:73–88 [ISSN 1611-2156]			M22
10.	Vukic D. M., Vukovic L. N., Djelic T. G., Obradovic A., Kacaniova M. M., Markovic S., Popović S., Baskić D. (2018). Phytochemical analysis, antioxidant, antibacterial and cytotoxic activity of different plant organs of <i>Eryngium serbicum</i> L. <i>Industrial Crops & Products</i> 115, 88–97.			M21
Збирни подаци научне активност наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата			15	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе			10	
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	Међународни
Усавршавања:				
Институт за биолошка истраживања “Синиша Станковић“ Београд.				
Други подаци које сматрате релевантним				

Име и презиме		Радмила Д. Николић		
Звање		Редовни професор		
Ужа научна област		Општа педагогија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	
Избор у звање	2006.	Учитељски факултет Ужице	Педагогија, Дидактика, Методике	
Докторат	1997.	Филозофски факултет Београд	Педагогија	
Диплома	1977.	Филозофски факултет Београд	Педагогија	
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години				
Р.Б.	Назив предмета		Врста студија	
1.	Теоријско-методолошки проблеми методике разредне наставе		Докторске студије	
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)				
1.	Николић Р. (2017). Нека питања иновирања студијских програма за образовање учитеља. <i>Зборник радова „Иновације у васпитању и образовању: дигитализација, иновативни програми и модели“</i> . Косовска Митровица: Учитељски факултет Призрен, 251–260 [UDK 371.3(82); ISBN 978-86-84143-43-5; COBISS.SR-ID 247484684]			M45
2.	Nikolić R. (2008). New Paradigm of Training Future Teachers for Practical Work. <i>Didactica slovenica, Pedagoska obzorja</i> , XXIII(3-4), 125–133 [UDK 37.011.3; ISSN 0353-1392]			M23
3.	Nikolić R. (2013). School Discipline – an Inseparable Part of the Process of Education. In: Radmila Nikolić (ed.). <i>Current Trends in Educational Sciece and Practice</i> , VI, International proceedings of scientific studes. Užice–Nitra–Usti nad Labem: Kragujevac University: Teachers’ Training Faculty. Constantine the Philosopher University: Faculty of Education. University of Jan Evangelista Purkyně: Faculty of Education, 16–22 [UDK 371.13(082); ISBN 978–86–6191–018–0 (UF); COBISS.SR-ID 203999244]			M33
4.	Marinković S., Nikolić R., Špijunović K. (2009). Evaluation of Program Active Learning in Teachers’ Pre-Service Education, <i>Medzinarodna Vedecka konferenca MEDACTA „Inovacie vo vede, technike a vzdelavani 2”</i> . Nitra: Pedagogicka fakulta, 73–80 [ISBN 978-80-8094-482-7(2. diel)]			M33
5.	Nikolić R. (2009). Kompetencije nastavnika za rad sa darovitim učenicima. <i>Zbornik radova „Talented and Gifted Creators of Progres“ (Theory and Practice)</i> , 1. del, Bitolj–Ohrid, 336–345 [UDK 376.54(063); COBISS.MK-ID 18467649]			M33
6.	Maričić S., Nikolić R., Stamatović J. (2017). <i>Challenges of University Internationalisation through Mobility Programs</i> , u: Vidiki internacionalizacije in kakovosti v visokem šolstvu, Perspectives of Internationalisation and quality in higher education (Ur.): S. Rutar, S. Čotar Konrad, T. Štenberger, S. Bratož. Koper: University of Primorska, 81–91 [ISBN 978-961-7023-31-2; UDK 378(082)]			M33
7.	Veselinov D., Nikolic R. (2015). The possibilities of encouranging student’s metacognitive strategies through heuristic-methodological instruction. <i>Research in pedagogy</i> , V(1). Vrsac-Belgrade, 64–80 [UDK 371.315.4; ISSN 2217-7337; DOI 10.17810/2015.06; COBISS.SR-ID 268028167]			ERIH M52
8.	Николић Р. (2011). Вредности као извор и основа циљева образовања и васпитања. <i>Зборник радова Бањалучки новембарски сусрети „Култура и образовање – детерминанте друштвеног прогреса (достигнућа, дometri и перспективе)“</i> . Бања Лука: Филозофски факултет, 337–346 [UDK 008(082); 1(082); ISBN 978-99955-59-22-9; COBISS.BH-ID 2402328]			M33
9.	Николић Р. (2014). Какве су перспективе школе и наставе у овом веку. <i>Зборник радова „Настава и учење – савремени приступи и перспективе“</i> . Ужице: Учитељски факултет, 17–26 [UDK 373.3/.5; ISBN 978-86-6191-023-4; COBISS.SR-ID 210981388]			M31
10.	Николић Р. (2011). Унапређивање квалитета високог образовања кроз Болоњски процес. <i>Зборник радова „Настава и учење – стање и проблеми“</i> . Ужице: Учитељски факултет, 25–38 [UDK 378.014.3(497.11); ISBN 978-86-80695-92-1; COBISS.SR-ID 187329548]			M31
11.	Nikolić R., Kundačina M. (2012). Outdoor schools as a factor of environmental education. In: E. Szoradova (ed.): <i>Learner–Teacher–Research in Serbian-Slovak Education Environment</i> , International Scientific Proceedings. Nitra: Constantine the Philosopher University – Faculty of Education, 81–89 [ISBN 978-80-558-0071-4; EAN 9788055800714]			M53
12.	Nikolić R. (2012). Neka pitanja upravljanja kvalitetom u obrazovanju. <i>Zbornik prispevkov „Izzivi globalizacije in družbeno-ekonomsko okolje EU”</i> . Novo Mesto: Fakulteta za poslovne in upravne vede, 388–395 [UDK 005.336.3:37; ISBN 978-961-6309-38-7; COBISS 262904064]			M33
13.	Николић Р. (2012). Питања остваривања циљева и задатака образовања и васпитања школе данас. <i>Зборник радова „Настава и учење – циљеви, стандарди, исходи“</i> . Ужице: Учитељски факултет, 77–84 [UDK 37.017; ISBN 978-86-6191-008-1; COBISS.SR-ID 194115084]			M45
14.	Николић Р. (2017). Квантитативни и квалитативни приступ у докторским дисертацијама. <i>Радови</i> , 25, Универзитет у Бањој Луци: Филозофски факултет, 143–154 [ISSN 1512-505X; UDK 001.81:378.245; DOI 10.7251/RAD1725141N]			M45
15.	Николић Р., Кундачина М. (2012). Need and problems of quality asurance in higher education. <i>Сборник</i>			M33

	доклади. Велико Търново, България „Св. Св. Кирил и Методий“, Софийски университет „Св. Климент Охридски“, 29–35 [ISBN 978-954-524-842-9]	
16.	Kundačina M., Nikolić R. (2013). Teachers' Opinions and Attitudes about Creativity in Teaching. <i>Didactica Slovenica</i> , 28(1), Pedagoška obzorja, 86–99 [UDK 37.091.31:159.954; ISSN 0353-1392]	M23
17.	Николић Р. (2014). Хуманистичке вредности у курикулумима учитељских факултета. <i>Зборник радова</i> „Улога образовања и васпитања у развијању хуманистичких, интеркултуралних и националних вредности“. Косовска Митровица: Филозофски факултет. Београд: CAO, 645–656 [UDK 37.017.92; ISBN 978-86-6349-036-9]	M14
Збирни подаци научне активност наставника		
Укупан број цитата, без аутоцитата		9
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		4
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи (2) Међународни
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним Чланство у Комисијама за оцену научне заснованости теме и подобности кандидата докторске тезе као и чланство у Комисији за оцену и одбрану докторске дисертације на универзитетима у Београду, Новом Саду, Косовској Митровици, Бањалуци, Нишу (10). Менторство (1) – Учитељски факултет у Врању Универзитета у Нишу. АЗ истраживач на Пројекту код Министарства за просвету, науку и технолошки развој Републике Србије за период 2011-2015. Објављено 15 књига, монографија и 115 стручних и научних радова. Рецензент у КАПК-у за друштвено-хуманистичке науке. Председник Комисије за квалитет Универзитета у Крагујевцу 2009-2012. Чланство у комисијама за одбрану магистарског рада (12), ментор; мастер и специјалистички радови.		

Име и презиме		Милован В. Стаматовић		
Звање		Редовни професор		
Ужа научна област		Теорија и методика физичког васпитања, спорта и рекреације		
Академска каријера	Година	Институција	Област	
Избор у звање	2017.	Учитељски факултет Ужице	Физичко васпитање, Методика наставе физичког васпитања	
Докторат	2002.	Факултет спорта и физичког васпитања Београд	Физичка култура	
Диплома	1976.	Факултет за физичку културу Сарајево	Физичка култура	
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години				
Р.Б.	Назив предмета		Врста студија	
1.	Интердисциплинарне основе физичког васпитања		Докторске студије	
2.	Савремене наставне технологије у физичком васпитању		Докторске студије	
3.	Теоријско-емпиријски проблеми у настави физичког васпитања		Докторске студије	
4.	Физичко васпитање у школи будућности		Докторске студије	
5.	Израда и евалуација пројекта докторске дисертације у области методике наставе физичког васпитања		Докторске студије	
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)				
1.	Goran Sekeljić, Milovan Stamatović, Dragan Martinović, Vladan Pelemiš (2018). Comparative Study of Motor Performances of the Boys with Different Body Mass Indices, <i>Croatian Journal of Education</i> , hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje [UDK 371(05); ISSN 1848-5189 print; ISSN 1848-5197 on-line]			M23
2.	Стаматовић М. (2008). Педагошке игре и њихова улога у психофизичком развоју – деце предшколског узраста. <i>Зборник радова</i> , XI(9). Ужице: Учитељски факултет, 173–184 [UDK 371.382-053.4; ISSN 1450-6718]			M52
3.	Saša Bujanj, Milorad Mitković, Tomislav Gašić, Sanja Mazić, Ratko Stanković, Dragan Radovanović, Borislav Obradović, Goran Šekeljić, Milovan Stamatović, Jovan Marković, Slavoljub Uzunović (2018). The impact of resistance training program on the muscle strength and bone density in adolescent athletes. <i>Acta facultatis medicae Naissensis</i> . Univerzitet u Nišu: Medicinski fakultet, DOI 10.2478/afmna-2018-0022			M23
4.	Mandic D., Martinovic D., Stamatovic M. (2010). Creating WEB Based Didactical Resources for Teachers in Physical Education. <i>Wseas Transactions on Information Science and Applications</i> , vol. 7, Athenes, 1541–1552 [ISSN 1790-0832]			M52
5.	Стаматовић М., Шекељић Г. (2011). Ефикасност наставе физичког васпитања у IV разреду основне школе и стручна оспособљеност наставника. <i>Настава и васпитање</i> , LX(4), 703–717 [UDK 371.3::796; ISSN 0547-3330]			M24
6.	Šekeljić G., Stamatović M., Džinović D., Kojić F. (2013). Influence of anthropometric dimensions on the prediction of VO ₂ max by step-test. <i>Journal Plus Education</i> , XI(2), 90–96 [ISSN 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151]			M24
7.	Шекељић, Г., & Стаматовић, М. (2018). Обим и интензитет моторне активности на часовима физичког васпитања, <i>Иновације у настави</i> , 2 [ISSN 0352-2334 ISSN 2335-0806 (online) UDC 370.8]			M51
8.	Šekeljić G., Marković Ž., Stamatović M. (2012). The analysis of two tests for the evaluation of maximal oxygen consumption rate. <i>Facta Universitates, series Physical Education and Sport</i> , 10(3), 183–191 [ISSN 1451-740X]			M24
9.	Šekeljić G., Stamatović M., Marković Ž., Marković J. (2013). Metric characteristics of the motor test used to estimate the force of arms and shoulders. <i>Facta Universitates, series Physical Education and Sport</i> , XI(1), 115–124 [UDK 796.035; ISSN 1451-740X]			M24
10.	Šekeljić G., Marinković S., Stamatović M. (2013). Da li fizičko vaspitanje predstavlja „problem” za devoјčice? <i>Pedagogija</i> , LXVIII(3), 441–450 [UDK 316.644-053.6:796; 371.3::796; ISSN 0031-3807]			M51
11.	Mandic D., Martinovic D., Stamatovic M. (2010). Informational Technology in Measuring Motor Characteristics Elementary School Pupils. 9 th ESEAS International Conference on Artificial Intelligence, Knowledge Engineering and Data Bases „Recent advances”, University of Cambridge, UK. Proceedings, 226–230 [ISSN 1790-5109; ISBN 978-960-474-154-0]			M14
12.	Шекељић Г., Стаматовић М. (2013). Ефекти наставе физичког васпитања на гимнастичка моторичка умења. <i>Зборник радова „Настава и учење – квалитет васпитно-образовног процеса”</i> . Ужице: Учитељски факултет, 533–542 [UDK 371.3::796; ISBN 978-86-6191-015-9]			M31
13.	Стаматовић М., Шекељић Г. (2015). Улога методичких принципа у физичком васпитању деце предшколског узраста. <i>Зборник радова</i> , XVIII(17). Ужице: Учитељски факултет, 129–138 [UDK 371.3::796; ISSN 1450-6718]			M52
14.	Шекељић Г., Стаматовић М. (2015). Слобода у интерпретацији наставних планова и програма. <i>Радови Филозофског факултета</i> , Универзитет Источно Сарајево, 17, 329–339 [ISSN 1512-5858; УДК 371.214.27:796; COBISS.BH-ID 7948294; DOI 10.7251/RAD1715329S]			M51

15.	Olivera Krstic, Milovan Stamatović (2018). Physical Treatment of Sports Knee Injuries, <i>Facta Universitatis</i> , 16(1), Faculty of Sport and Physical Education, Univeristy of Niš, 2011–220 [ISSN 1451-740X (print); 2406-0496 (Online)]	M24
16.	Stamatović M., Šekeljić G., Marković J. (2016). The Organization and Different Outcomes of the Physical Education Classes in Primary School. <i>Facta Universitatis</i> , Physical Education and Sport, 14(3), 381–388 [ISSN 1451-740X (Print); 2406-0496 (Online); DOI 10.22190/FUPES 1603381S]	M24
17.	Šekeljić G., Stamatović M., Marković J. (2016). Virtual space of the basic motoric structures. <i>Facta Universitatis</i> , series Physical Education and Sport, Univerzitet u Nišu, 14(1): 99–108 [ISSN 2406-0496 (Online); ISSN 1451-740X (Print); UDC 796.012.1]	M24
Збирни подаци научне активност наставника		
Укупан број цитата, без аутоцитата		36
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		7
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи (1) Међународни
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним		